

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Лицей №23»

за 2018 год

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об организации	<p>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
2.	Система управления организации	<p>Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).</p> <p>Сведения о методическом совете, методических объединениях http://lycey23.ru/index.php/polozhenie-o-metodicheskom-ob-edinenii-uchitelej-predmetnikov</p> <p>Схема структуры управления http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura</p>
3.	Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</p> <p>Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование</p>
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</p>
5.	Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <p>Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем</p>
6.	Внутренняя система оценки качества	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.</p> <p>Результаты оценки качества образования.</p>

	образования	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
7.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации , участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
8.	Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки , характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
10.	Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях , оборудовании и оснащении организации
Результаты анализа показателей деятельности		
11.	Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
12.	Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

- 1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»
- 1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения (если предусмотрено уставом)
МБОУ «Лицей №23»
- 1.3. Юридический адрес лицея
Российская Федерация, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»
- 1.4. ФИО руководителя лицея
Козырева Людмила Владимировна, приказ о назначении от 06.11.2008г.
- 1.5. Сведения о собственнике имущества лицея
Муниципальное образование город Кемерово
- 1.6. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя
Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово
- 1.7. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства
Устав МБОУ «Лицей №23», утвержден решением Учредителя от 20.08.2014года
Лицензия Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» от 10.07.2014 года Регистрационный № 14538
Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №23» от 24.04.2015 года Регистрационный №2904
- 1.8. Телефон 8-(3842)-51-47-77
- 1.9. Адрес электронной почты E-mail: school23.kmr@rambler.ru
Web-site: <http://lycey23.ru>

Раздел II. Система управления МБОУ «Лицей №23»

Общие сведения об администрации лицея

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №23» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции.

Директор МБОУ "Лицей №23" **Козырева Людмила Владимировна**, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро», Знаком «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», Медалью «За вклад в развитие образования», Знаком «Директор года - 2014»

Заместители директора:

по научно - методической работе - **Култаева Ольга Анатольевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по учебно-воспитательной работе – **Гурская Алла Шарифовна**, почётный работник общего образования, награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

по воспитательной работе – **Колесник Светлана Викторовна**;

по безопасности жизнедеятельности – **Малютин Олег Владимирович**;

по административно – хозяйственной деятельности – **Склярова Елена Юрьевна**

Наличие органов самоуправления

В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов и лицея;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Совет старшеклассников.

Сведения о методическом совете, методических объединениях

http://lycey23.ru/files/18.10.17_6.pdf

http://lycey23.ru/files/18.10.17_5.pdf

Схема структуры управления

<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura>

Раздел III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://lycey23.ru/index.php/home-page/zakony) «Об образовании в Российской Федерации»
<http://lycey23.ru/index.php/home-page/zakony>
- ФГОС [начального общего, основного общего](http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-standarty) образования
<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-standarty>
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы общего образования (по уровням)
<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>
- учебные планы <http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>,
- годовой календарный график <http://lycey23.ru/index.php/kalendarnyj-uchebnyj-grafik>
- расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования
<http://lycey23.ru/index.php/chislennost-obuchayushchikhsya-po-urovnyam-obucheniya>

Режим образовательной деятельности

Количество смен - 1

Продолжительность урока: 45 минут
для 1 классов – 35 - 40 минут

Продолжительность учебного дня:
08.30 – 14.25

Продолжительность рабочей недели:
5 дней для 1-х классов,
6 дней для всех других классов

Продолжительность учебного года:
1-й класс – 33 учебные недели
2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели
9,11-е классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

Средняя наполняемость классов – 27 человек

Учебный план

<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>,
Учебный план 1- 4 классов реализует ФГОС НОО, 5 - 8 классов - ФГОС ООО.
В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся.

Профили обучения

В 10-11 классах лицея – два профиля:
физико – математический, химико - биологический.

Работа по воспитанию, социализация, духовно-нравственному развитию:

Основной целью в 2018 году являлось создание условий для формирования у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Работа воспитания и социализации ведется по шести основным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В течении всего 2018 учебного года активно велась работа по подготовке к празднованию 100-летию города Кемерово, проводили уроки Города, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, героями труда. Прошли Урок города «Жить, учиться и работать в г. Кемерово», «Кемерово через столетие», конкурс чтецов «С героями в одном строю». Подготовлены экспозициями фотовыставки «Я горжусь тобой, Кузбасс!», которые размещены в рекреациях лицея. Памятные и исторические места города, его основные достопримечательности и просто красивые и уникальные места города, запечатленные фотохудожниками, радовали взоры зрителей. Жители смогли по-новому взглянуть на хорошо знакомые уголки, что стало возможным благодаря таланту мастеров-фотографов. Экспозиции данной выставки были подготовлены лицеистами и их родителями в честь юбилейного

года города и стали данью любви и уважения к нему. Начало года ознаменовалось празднованием 75-летия Юбилея Кемеровской области. В лицее прошло открытое мероприятие «Нам честь дана Кузбасс прославить!». На сцене актового зала в 2018 учебном году прошло более 60 концертов, линеек, конкурсов и открытых мероприятий лицейского, районного и городского масштаба! Лицейсты принимали активное участие в организации всех мероприятий и концертов.

Ко Дню защитника Отечества учащиеся готовили:

- классный час «Прорыв блокады Ленинграда»,
- открытое мероприятие «Урок мужества»;
- открытое мероприятие «Битва за Сталинград»; классный час о роли радио во время войны «Туда, где не слышно голоса»
- экскурсии в музей Боевой Славы,
- встречи с ВОВ, защитниками острова - Даманский;
- концерт «Песни В.Высоцкого о войне»
- смотр строя и песни.

В преддверии Дня Победы в лицее прошли следующие мероприятия:

- акции «Ветеран живет рядом»
- творческий концерт посвященный Дню победы и акции «Бессмертный полк»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- участие в военно-патриотическом смотре-конкурсе «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»;
- участие в манифестации 9 мая «Бессмертный полк»;
- благотворительная акция «Открытка ветерану».

Лицей № 23 стал участником областного проекта «Дважды победители», в ходе реализации которого планируется создание Всекузбасской Книги Памяти. Участие в данном проекте позволит приобщиться к истории малой Родины, а также вписать имя своего родственника в летопись Кузбасса, рассказав о его достижениях большому количеству людей.

Традиционным стало уже несение вахты памяти. В Аллее Героев у мемориала, который увековечил память о павших земляках героях- Кузбассовцах ежегодно в любую погоду торжественно заступают на Посту № 1 лицеисты 8-х классов. Ребята очень ответственно относятся к исполнению возложенной на них задачи, проявляют стойкость и демонстрируют уважение к прошлому своего народа и своей Родины.

Воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

В лицее активно работает ученическое самоуправление. Совет министров лицея работает по следующим направлениям :

- культура и культурно-массовый сектор,
- образовательный сектор,
- спортивный сектор,
- трудовой сектор,
- экологический сектор,
- связь и массовые коммуникации.

Через традиционные дела в лицее, дежурства по школе, акцент на праздниках День народного единства, День конституции развиваем в учащихся социальную ответственность и компетентность, в 2018 году в лицее прошли уроки парламентаризма, правовые уроки с участием адвокатов, нотариусов, представителей органов полиции.

Урок парламентаризма, уже стал традиционным в лицее. Старшеклассники знакомятся с историческими аспектами возникновения органов власти, а также обсуждают различные вопросы государственного устройства Российской Федерации.

У лицеистов появилась возможность живого общения с Павлом Михайловичем Федяевым, выпускником лицея 1999 года, депутатом Государственной Думы VI и VII созывов, заместителем председателя Комитета ГД по транспорту и строительству.

Данные встречи очень полезны для лицеистов, которые проявляют свою гражданскую позицию в ходе обсуждения рассматриваемых вопросов.

26 октября 2018 года в лицее прошло мероприятие, посвященное 100-летию юбилею комсомольской организации. Ведущими данного мероприятия стали учащиеся 9в класса которые

провели огромную предварительную работу. Результатом ее стало весьма познавательное мероприятие, позволившее ученикам 8-х и 9-х классов познакомиться с историей ВЛКСМ, узнать о выдающихся комсомольцах. Ребята подготовили выставку комсомольских билетов и значков, принадлежащих родственникам ребят и педагогам лицея. Кульминационным моментом стало коллективное исполнение песен о комсомоле, которое стало ярким и очень позитивным моментом этой встречи.

В стенах лицея проходило вручение ежегодной премии «Уникум – 2018» обучающимся и педагогам, достигшим особых результатов в различных видах деятельности. Более 300 достойнейших из достойных номинантов получили знаки отличия. Вручение данной премии проходит в лицее ежегодно. Отрадно, что количество лауреатов увеличивается год от года. И этот учебный год не стал исключением: сотни умников и умниц, звезд, лучших учеников и педагогов получили заслуженные медали, ленты, кубки, ценные и памятные подарки. В этом году в рамках премии «Уникум» были выделены номинации: «Надежда лицея», «Умники и умницы», «Гордость лицея», «Звезды лицея», «Спортсмен года», «Открытие года», «Класс года», «Самый классный классный», «Родитель года», «100 лучших учащихся» и «Староста года», «Команда года».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Юные музейеведы проводили экскурсии для обучающихся 1-7 классов, вели исследовательскую работу, победили в городской интеллектуально-краеведческой игре «Колесо истории-2018» и областном конкурсе на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций.

Продолжила деятельность школьная команда КВН, участники вокальной студии «До-Ми-Соль» участвовали в творческом конкурсе «Успех» «Битва хоров», юные писатели оттачивали свое творчество в альманахе «Проба пера», студия танца продолжила свою работу с новым руководителем Кальченко А.А. Продолжили деятельность команды юных пожарников «Брондспойт», юных полицейских «Прометей», юных инспекторов движения «Клаксон». В 2018 году создались две новые команды творческих, увлеченных ребят – клуб юных экологов, и команда ЮИД учащихся старшего звена «Глонасс».

В 2018 году на сцене лицея ребята 5а класса поставили спектакль по повести – сказке А. Г. Алексина «В стране вечных каникул», в постановке классного руководителя Худяковой Н.А.

Традиционные дела лицея: День Знаний, Посвящение в лицеисты, Строительство снежного городка, Украшение лицея к новому году, Новогодний флешмоб, «Рождество для всех» на английском языке, «Последний звонок», Весенний и осенний фестиваль творческих работ учащихся, фестиваль талантов «Вдохновение» подготовка и участие в концертах к Дню матери, к Дню учителя воспитывают ценностное отношение к прекрасному, формируют основы эстетической культуры — эстетическое воспитание.

14 декабря 2018 года в лицее состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 100-летию юбилею Народного художника России, почётного гражданина Кемеровской области Павла Афанасьевича Чернова и 15-летию музея лицея, носящего имя нашего знаменитого земляка. В этот день во время перемен дикторы из 9 «в» класса по школьному радио передавали информацию о жизни и творчестве Павла Чернова, по плазме телевизору на первом этаже транслировали слайд презентации по истории музея лицея, о жизни и творчестве Павла Чернова. В Актовом зале состоялось торжественное мероприятие, на котором присутствовали приглашённые гости: члены Кемеровской ВТОО «Союз художников России», представители городского и районного Советов ветеранских организаций, ЦДОД им. В.Волошиной, руководители школьных музеев города. Гости торжества вручили музею награды и подарки. В выставочном зале музея гостям были представлены экскурсии, подготовленные экскурсоводами музея специально для юбилея мастера, «Анималистический рисунок Павла Чернова» и «110-летие старейшего художника Кемерово Сергея Афанасьевича Чернова», а так же выставка детского рисунка «Наше творчество: юбилею мастера».

В ноябре 2018 состоялся урок города посвящённый 100летию со дня рождения Поэта и Году Василия Дмитриевича Фёдорова в Кузбассе. Рассказывая учащимся о жизни и творческом пути Василия Дмитриевича Фёдорова, главный библиотекарь Центра культурных программ Областной научной библиотеки Евгения Михайловна Колмагорова говорила с ними об искренности чувств, цельности натуры, о любви – отличительных чертах героев Поэта. «Творчество Поэта охватывает так много важного и нам дан главный его завет: «Чувства добрые свои возвышайте до Любви...».

Завершилась встреча приглашением ребят на выставку, посвящённую 100летию со дня рождения Поэта и Году Василия Дмитриевича Фёдорова в Кузбассе.

Лицейсты активно в течении учебного года посещали концерты Кемеровской Государственной филармонии Кузбасса им. Б.Т. Штоколова, Театра для тетей и молодежи, музыкальный театр Кузбасса им.А.Боброва.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках реализации экологического направления разработан план мероприятий с целью, формирования активной позиции у школьников в сфере экологии. В первом 2018 году реализованы следующие экологические проекты:

- Городская экологическая акция «Охотники за батарейками»;
- Всероссийская противопожарная акция «Живи, лес!»;
- В лицее создан экологический клуб «Юный эколог», ребята принимали активное участие в работе и стали призерами VIII городского слета юных экологов.

2018 год объявлен годом волонтерского движения. В лицее активно работает волонтерский отряд «Новое поколение», являющийся организатором различных акций «Помоги собраться в школу», «Корзина смелости» в помощь детям, страдающим онкологией, «Подари детям творчество» в помощь детям сиротам, посылки детям Донбасса, «День здоровья» для детей инвалидов, акции «Помоги птице зимой», «Помощь четвероногому другу», оказание адресной помощи приюту «Верный». Отряд активно участвует во всех городских волонтерских акциях и пропагандирует ЗОЖ в лицее, проводит уроки здорового образа жизни. Разработан план деятельности волонтерского отряда на 2018 год, основными мероприятиями которого являются:

«Мы – волонтеры!» (оформление стенда, изготовление буклета, распространение листовок и презентаций о деятельности).	14.09.	«Мы этой памяти верны!». Праздничная программа для ветеранов и участников локальных войн Ленинского микрорайона.	21.02.
«Чуткое сердце». Акция, посвященная детям СРЦ «Маленький принц», находящимся в социально-опасном положении.	28.09.	«Я – Доброволец!». Форум общественных объединений и организаций.	12.03.
Классные часы «Добрые уроки». Интерактивный формат общения добровольцев города с учащимися о добровольчестве и гражданской активности.	12.10.	День леса «Защити лес от пожаров»	21.03
«Волонтерство красного креста». Совместный семинар с представителями Красного Креста.	26.10	«Час Земли» акция энергосбережения	24.03
«Поможем братьям нашим меньшим». Акция, посвященная животным приютам города.	23.11.	Акция «Белая ромашка»	25.03.
Классный час «Во имя добра и милосердия», посвященный дню инвалидов	01.12.	«По безопасной дороге – в безопасную жизнь!» (распространение листовок о ПДД).	05.04.
«День добровольца». Акция, посвященная добровольческому движению.	5.12.	«Энергию молодых — в здоровое русло» Цикл мероприятий, посвященных Дню Здоровья.	6.04.
День борьбы со СПИД	26.12.	«Под парусом волонтерства». Городской фестиваль волонтерских отрядов.	25.04.
«Сохраним жизнь вместе».	11.01.	«Ветеран живет рядом».	7.05.

Акция в поддержку детей с онкологическими заболеваниями.		Акция.	
«Молодежь в движении». Презентация социально – значимых проектов.	31.01.	«Бессмертный полк». Волонтерское сопровождение народного шествия.	9.05.
Профилактика вредных привычек «Прежде чем сделать подумай»	15.02.	«Волонтером быть здорово!».	23.05.

В лицее активно ведется работа по профориентационному направлению. Профориентационные тестирования для старшеклассников с целью дальнейшего профессионального самоопределения проводятся на базе высших учебных заведений города. В ходе реализации работы по профориентационному направлению организуются встречи с представителями высшей школы: доцентами, кандидатами наук, руководителями центра довузовского образования и профессиональной ориентации. Мы активно сотрудничаем с Центром занятости населения, проводим профессиональные пробы лицейстов на предприятиях города, знакомим с работой предприятий в и интерактивной форме. В целях знакомства с востребованными профессиями города Кемерово участвуем в различных профориентационных конкурсах. 01 сентября 2018 года в лицее открылся «Центр профессий будущего».

В 2018 учебном году проводились следующие профориентационные мероприятия- для младших классов классные часы «Свет и тепло приходит в дом», «Сбереги энергию!», конкурс рисунков в начальных классах на тему «Защитник Отечества», о военных профессиях. В старших классах ребята снимали видеоролики на тему «Кем быть, каким быть?», участвовали во Всероссийском проекте на портале «Проектория». Реализовали социально-значимый проект «Цвети, мой школьный двор». Прошли собрания с участием родителей и детей «В мире профессий», встреча учеников и их родителей с преподавателем РЭУ им. Г.В.Плеханова Дорошиной Ольгой Николаевной, к.т.н., доцент, руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации с целью оказания информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности, родительское собрание «Старт в будущее», встреча учеников и их родителей с представителями вузов - Представителем КемГУ - Инденко О. Н., доцент, кандидат технических наук. Цифровые системы управления и мониторинга, представителем КемТИПП КемГУ - Рудневым С. Д., доктор техн. наук, профессор, представителем КузГТУ - Бобриковым В. Н., профессором КузГТУ, доктором педагогических наук. Ученики старших классов прошли профессиональные пробы в Кемеровском профессионально-техническом техникуме по специальностям: банковское дело, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, организация перевозок и управление на транспорте, профессиональные пробы СПО в КузГТУ по программам: «Технология аналитического контроля химических соединений», «Информационные системы и программирование», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в КемГУ прошли профпробы по программе «Биотехнология»;

В ноябре 2018 года Лицей включился в проект «Суббота кемеровского школьника» для учащихся 1-4 классов. Лицейский логотип проекта «Суббота кемеровского школьника» разрабатывали сами дети, в конкурсе логотипов победила Инденко П. ученица 7а класса. Настоящий проект разработан в связи с началом реализации в общеобразовательных учреждениях города Кемерово городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». Цель проекта - создание благоприятных условий для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. Посредством включения учащихся в творческую, научную, краеведческую, спортивно-оздоровительную, экологическую деятельность в субботные дни, создание условий для развития каждого ребенка школьного возраста, как основы его успешного обучения и социализации, через привлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города. Основная идея проекта – максимально освободить школьников города от урочной деятельности в субботу и организовать для них такую информационно-образовательную среду за счет консолидации интеллектуальных и социокультурных ресурсов города, в которой каждый школьник сможет найти занятие по интересам, попробовать себя в разных профессиях, сходить с родителями в музей или театр, то есть максимально облегчить «школьную субботу», сделать ее развивающей. Основными показателями и критериями оценки реализации проекта станет число вовлеченных в реализацию проекта школьников, родителей, педагогов по разным направлениям развития детей.

Большое внимание уделяется здоровьесберегающему направлению воспитательной деятельности лицеистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, спортивные праздники, многоборье среди девушек и юношей 8-10 классов, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций. В течение учебного года в лицее проводились мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». На школьном этапе все обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. Ребята, выполнившие результаты на «отлично» принимают участие на Всероссийском этапе.

Прослеживается положительная динамика учащихся лицея имеющие золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО.

2015		
11 чел		
золото	серебро	бронза
11 чел	-	-
2016		
81 чел		
золото	серебро	бронза
41 чел	27 чел	13 чел
2017		
106 чел		
золото	серебро	бронза
50 чел	29 чел	27 чел
2018		
142 чел		
золото	серебро	бронза
54 чел	57 чел	31 чел

На федеральном уровне ГТО зарегистрировано 629 учащихся лицея, что составляет 94,65% от всех учащихся лицея.

В году лицеисты не только улучшили свои спортивные результаты ГТО, но Приняли участие и заняли призовые места в турнирах муниципального значения:

Номер	Дата	Наименование	Призовое место
1	Городская спартакиада школьников:		
	18.09	1. Легкоатлетический кросс	5
	15.10	2. Шахматы	1,6
	7.11	3. Волейбол юноши	4
	10.11	4. Волейбол девушки	5
	01.12	5. Большой теннис	1,2
2	Школьная баскетбольная лига:		
	17.10	Товарищеская встреча с Гимназией № 1	1

Активно участвовали в мероприятиях школьного и городского уровня. Ребята являются участниками и победителями районных, городских спортивных мероприятий:

№ п/п	Участники	Название конкурса	Уровень	месяц	Руководитель
7	Сборная команда	Первенство города по плаванию	1 место	февраль 2018	Ашихмин М.К. Яковлева Е.О.
8	Сборная команда	XIV традиционная городская	1 место стрельбе, 2	февраль 2018	Ашихмин М.К.

		спартакиада допризывной и призывной молодежи	место в подтягивании на перекладине, 2 место в комплексной военизированной эстафете		Яковлева Е.О.
9	Сборная команда	Районные соревнования «Мы готовы к ГТО»	1 место	Июнь 2018	Ашихмин М.К. Яковлева Е.О.
10	Сборная команда	Районные соревнования по стритболу	1 место	Июнь 2018	Ашихмин М.К. Яковлева Е.О.
11	Сборная команда	Школьные соревнования «Веселые старты» 2-5 классы, Пионербол 6-8 классы		Сентябрь 2018	Ашихмин М.К.
12	Сборная команда	Сдача ГТО 5,3,4 ступень		Сентябрь, октябрь 2018	Яковлева Е.О. Ашихмин М.К.
13	Сборная команда	Районный турслет	4 место	Октябрь 2018	Ашихмин М.К.
14	Сборная команда	Районный тур соревнований «Белая ладья»	1 место	Октябрь 2018	Яковлева Е.О.

Для развития творческих способностей обучающихся в лицее созданы кружки, секции, клубы для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14 до 18.00.

Вокальная студия «Музыкальная шкатулка» (руководитель – Альберт Е.А.) участники всех лицейских мероприятий и праздничных концертов;

Хореографическая студия (руководитель – Кальченко А.А.) разучивает современные танцы с ребятами из начальной школы;

Театральная студия «Театр слова» (руководитель Кудрявцев С.В.) готовит концертные номера к творческим мероприятиям;

Отряд ЮИД (руководитель – Карманова Н.В.), в занимательной форме знакомит ребят с правилами дорожного движения;

Отряд «ЮП» (руководитель – Лобикова С.Н.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами пожарной безопасности;

Отряд «ЮДП» (руководитель – Демчук О.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правами и обязанностями граждан;

Кружок «Мир прекрасного» (руководитель – Букова И.Н.), прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей;

Кружок «Техническое творчество» (руководитель – Игнатъев Н.Н.), развивает творческие способности, технические навыки, эстетический вкус, а также конструкторское мышление детей;

Команда «Юные музейеды» (руководитель – Чернова Е.Ф.) осуществляют поисковые работы в рамках специфики музея, экскурсии для учащихся, являются участниками конкурсов;

Ученическое самоуправление (руководитель – Колесник С.В.) – развивает лидерские способности, раскрывает творческий потенциал школьника и создаёт условия для самореализации и социализации личности в обществе;

Секция «Волейбол» (руководитель – Ашихмин М.К.) – содействует укреплению здоровья, физической подготовки детей, привлекает школьников к систематическим занятиям, данным видом спорта;

Секция «Баскетбол» (руководитель – Яковлева Е.О.) – способствует правильному физическому развитию и укреплению здоровья школьников. Воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм и чувство дружбы в команде. Готовит команду для участия в соревнованиях;

Экологический клуб «Юные Экологи» (руководитель – Качаева Л.А.) осуществляют деятельность по экологическим направлениям, являются призерами конкурсов и слетов;

Военно-патриотический клуб «Витязь» (руководитель – Игнатъев Н.Н.) – формирует навыки начальной военной подготовки, воспитывает чувство патриотизма, товарищества, ответственности. Клуб участвует в военно-патриотических конкурсах;

Волонтерский отряд «Новое поколение» (руководитель – Ярлыкова С.Г.) участвует с ребятами в различных благотворительных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях:

№	Название	Дата	Учитель	отчет
РОССИЯ				
1	Международный конкурс «Синергия науки и творчества» Западно-сибирский научный центр	Ноябрь 2018	Букова И.Н.	Диплом 2 степени Овчинникова Ольга
2	IV Международный конкурс творческих и научных работ «Научные и творческие достижения в рамках современных образовательных стандартов- 2018»	март 2018	Букова И.Н.	Диплом 1 степени Созинова Полина
3	IV Международный конкурс творческих и научных работ «Научные и творческие достижения в рамках современных образовательных стандартов- 2018»	март 2018	Букова И.Н.	Диплом III степени Пашкова Анастасия
4	III Всероссийский форум «Дорога вдохновения»	апрель 2018	Петроченко А.О.	Диплом I степени Хореографическая студия «Дети солнца»
5	VI Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие улыбок Первые шаги»	май 2018	Петроченко А.О.	Диплом I степени Хореографическая студия «Дети солнца»
6	Международная олимпиада искусств	май 2018	Петроченко А.О.	IV место Хореографическая студия «Дети солнца»
7	Международная олимпиада искусств	май 2018	Петроченко А.О.	I место Хореографическая студия «Дети солнца»
8	XIV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	сентябрь 2018	Лихачева К.Г.	Лауреат Свешников Егор, коллектив учащихся
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Праздник к нам приходит»	Декабрь 2018	Тимофеева Т.Г.	Лауреат 1 степени Съедин Дмитрий

РЕГИОН				
1	Областной конкурс «Максимум жизни»	Декабрь 2018	Ярлыкова С.Г.	Диплом номинации «Максимум движения» Шаповалов Юрий в
2	Областной конкурс «Максимум жизни»	Декабрь 2018	Ярлыкова С.Г.	Победитель номинации «Максимум движения» Шаповалов Юрий в
3	Областной конкурс «Зеркало природы»	Сентябрь 2018	Казанцева Е.А.	Победитель номинации «Максимум движения» Богач Данил в
4	Областная экологическая акция «Птицеград»	Сентябрь 2018	Тимофеева Т.Г.	3 место номинации «Птицеград» Михайлов Глеб в
5	Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в младшей возрастной группе Зайцева Катерина в
6	Региональный этап XIV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	май 2018	Петроченко А.О.	I место Хореографическая студия «Дети солнца»
7	Региональный этап XIV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»	май 2018	Петроченко А.О.	3 место Номинация «Зеленая планета глазами детей» Белик Данил
8	Региональный этап XIV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»	май 2018	Петроченко А.О.	3 место Номинация «Природа-бесценный дар, один на всех» Свешников Егор
	VII региональном конкурсе «Астафьевская осень»		Еремеева Е.В.	В номинации «Литературное творчество детей» Дипломы победителя "Приз зрительских симпатий" и "Самая обсуждаемая работа" Инденко Полина
Город				
1	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Букова И.Н.	Лауреат номинации «Новогодний макет» 7 б класс в
2	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Крапивина Н.Н.	1 место номинации «Новогодняя елка» Колмагоров Глеб в

4	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Тимофеева Т.Г.	2 место в номинации «Новогодняя елка» Корененко Григорий
5	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Тимофеева Т.Г.	3 место в номинации «Новогодняя игрушка» Бозиев Эльдар
6	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Тимофеева Т.Г.	3 место в номинации «Новогодний макет» Шивелев Никита
7	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Крапивина Н.Н.	1 место в номинации «Новогодняя снежинка» Клепиков Артем
8	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Лихачева К.Г.	1 место в номинации «Новогодняя игрушка» Суетин Александр
9	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Шабарова Н.Н.	1 место в номинации «Новогодняя игрушка» Морозов Тимур
10	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в номинации «Новогодняя игрушка» Золотухина Катя
11	Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений «Наследие времени»	февраль 2018	Чернова Е.Ф.	1 место Команда «Наследие» Народного музея Лицея №23
12	X городской интеллектуально-краеведческой игре «Колесо истории»	март 2018	Чернова Е.Ф.	1 место Команда «Наследие» Народного музея Лицея №23
13	Городской конкурс портфолио волонтерских отрядов	Май 2018	Ярлыкова С.Г.	1 место Команда «Новое поколение»
14	Городской конкурс Творческого конкурса рисунков «Три молочных продукта- каждый день!»	Май 2018	Шабарова Н.Н.	Диплом 3 степени Петров Алексей
15	Конкурс «Городская среда»	Февраль 2018	Еремеева Е.В.	4 место Иванина Полина
16	Экологическая акция «Охотники за батарейками»	Апрель 2018	Тимофеева Т.Г.	2 место Команда 3Б класса

17	Городской конкурс «Наша школьная столовая»	Январь 2018	Крапивина Н.Н.	Победа в номинации «Лучшее название блюд для школьного меню»
18	Городской экологический марафон «День птиц» в рамках городской акции «День защиты от экологической опасности»	Март 2018	Качаева Л.А. Иванова Л.Я.	1 место Команда экологов
19	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в номинации «Новогодняя игрушка» Уланова Мария
20	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в номинации «Новогодний шар» Богач Данил
21	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в номинации «Электрофицированные модели» Бочаров Глеб
22	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в номинации «Новогодний шар» Бабакехян Анна
23	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Павлова Л.А.	1 место в номинации «Электрофицированные модели» Чертан Арсений
24	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Павлова Л.А.	1 место в номинации «Новогодняя сказка» Орловы Анна и Евгения
25	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Альберт Е.А.	3 место в номинации «Новогодняя сказка» Кирясов Леонид
26	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Шабарова Н.Н.	1 место в номинации «Главный герой Нового года» Коробченко Всеволод
27	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Лобикова С.Н.	2 место в номинации «Главный герой Нового года» Каширских Максим
28	Городская выставка-	декабрь 2018	Лихачева К.Г.	3 место в

	конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»			номинации «Главный герой Нового года» Конгуров Матвей
29	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Лобикова С.Н.	2 место в номинации «Новогодний макет» Марущенко Григорий
30	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Карманова Н.В.	2 место в номинации «Символ года» Хутинаева Лаура
31	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Карманова Н.В.	3 место в номинации «Символ года» Григорьев Иван
32	XXV Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»	ноябрь 2018	Павлова Л.А.	1 место в номинации «Незабываемое событие уходящего года» Мельников Андрей
33	Городской конкурс «Лучший Лагерь дневного пребывания»	Сентябрь 2018	Кондрашкина В.И.	Финалист
34	XIII городской конкурс отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»	Декабрь 2018	Демчук О.В.	3 место
35	XXV Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»	ноябрь 2018	Шабарова Н.Н.	1 место в номинации «Душа моя в душе природы» Коробченко Всеволод
36	XXV Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»	ноябрь 2018	Шабарова Н.Н.	3 место в номинации «Душа моя в душе природы» Кулебакин Никита
37	Городской смотр конкурсов трудовых объединений старшеклассников	Сентябрь 2018	Колесник С.В.	Победитель
38	Городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам-НЕТ»	сентябрь 2018	Казанцева С.Н.	2 место в номинации «Сюжетная композиция» Зайцева Катерина
39	Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь 2018	Крапивина Н.Н.	Диплом Гран-при Колмагоров Глеб
40	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место Глеб и Жанна Бочаровы

41	Городской конкурс отрядов ЮИД «Юный пешеход»	Декабрь 2018	Карманова Н.В.	4 место
Район				
1	XIII районный конкурс отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»	Ноябрь 2018	Демчук О.В.	1 место
2	Районный конкурс отрядов ЮИД «Юный пешеход»	Декабрь 2018	Карманова Н.В.	2 место
3	Районный конкурс трудовых объединений старшеклассников «Лучшее портфолио трудовой бригады»	Сентябрь 2018	Колесник С.В.	Лауреат
4	Районный конкурс «Парад снеговиков»	декабрь 2018	Колесник С.В.	Победитель
5	Районный конкурс песни на иностранном языке «Рождественская фиерия»	декабрь 2018	Колесник С.В.	3 место 8а класс, 9в класс
6	Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	октябрь 2018	Шабарова Н.Н.	3 место в номинации «Мозаика из бумаги» Кулебакин Никита
7	Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	октябрь 2018	Шабарова Н.Н.	1 место в номинации «Лесная скульптура-миниатюра» Коробченко Всеволод
8	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Игрушки новогоднее мерцание»	декабрь 2018	Казанцева Е.Н.	Диплом Богач Данил
9	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Игрушки новогоднее мерцание»	декабрь 2018	Казанцева Е.Н.	Диплом Зайцева Екатерина
10	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Игрушки новогоднее мерцание»	декабрь 2018	Казанцева Е.Н.	Диплом Уланова Мария
11	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Игрушки новогоднее мерцание»	декабрь 2018	Казанцева Е.Н.	Диплом Захаров Андрей

	мерцание»			
12	Районный конкурс по ДПИ «Украшаем свой дом»	Февраль 2018	Букова И.Н.	1 место в номинации «Роспись на камнях» Варлакова Екатерина
13	Районный конкурс по ДПИ «Украшаем свой дом»	Февраль 2018	Букова И.Н.	1 место в номинации «Алмазная вышивка» Мезенцева София
14	Районный конкурс по ДПИ «Украшаем свой дом»	Февраль 2018	Букова И.Н.	1 место в номинации «Алмазная вышивка» Овчинникова Ольга
15	Районный конкурс по ДПИ «Украшаем свой дом»	Февраль 2018	Букова И.Н.	1 место в номинации «Работа с тканью» Пашкова Анастасия
16	Районный конкурс рисунков «Горжусь тобой, город мой!»	июнь 2018	Чистякова Н.Б.	3 место команда РВО «Ровесники»
17	Районный конкурс по ДПИ «Украшаем свой дом»	Февраль 2018	Шабарова Н.Н.	1 место в номинации «Кистевая роспись стекла» Кулебакин Никита
18	Районный конкурс по ДПИ «Украшаем свой дом»	Февраль 2018	Шабарова Н.Н.	1 место в номинации «Картина в технике «валяния» Коробченко Всеволод
19	Районный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожара» в рамках городской акции «День защиты от экологической опасности»	Март 2018	Казанцева Е.А.	1 место Богач Данил 2 место Бочаров Глеб 3 место Зайцева Екатерина
20	Районный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожара» в рамках городской акции «День защиты от экологической опасности»	Март 2018	Лобикова С.Н.	1 место Лобикова Софья
21	Районный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожара» в рамках городской акции	Март 2018	Тимофеева Т.Г.	1 место Привалов Алексей

	«День защиты от экологической опасности»			
22	Районный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожара» в рамках городской акции «День защиты от экологической опасности»	Март 2018	Лихачева К.Г.	2 место Кошкина Мария
23	Районный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожара» в рамках городской акции «День защиты от экологической опасности»	Март 2018	Павлова Л.А.	2 место Чертан Арсений
24	Районный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожара» в рамках городской акции «День защиты от экологической опасности»	Март 2018	Шабарова Н.Н.	2 место Завалишина Эвелина, Коробченко Всеволод, Щеглова Арина 3 место Ванеева Анастасия
25	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Игрушки новогоднее мерцание»	декабрь 2018	Крапивина Н.Н.	Диплом Клепиков Артем

Раздел IV. Содержание и качество подготовки учащихся

5.1. Общая характеристика

На конец года в лицее обучалось 665 учащихся.

74 обучающихся лица закончили учебный год на «отлично», что составляет 11,3% от общего числа учеников. 1-4 классы - 29 человек; 5-9 классы – 37 человека; 10-11 классы – 8 человек.

По итогам 2017-2018 учебного года качественная успеваемость составляет:

1-4 классы – 249 человек - 86%

5-9 классы – 313 человек – 62 %

10-11 классы – 103 человек – 56 %

Итого по лицее качественная успеваемость: 601 человек – **69%** (без 1-х классов)

5.2. Образовательные результаты начального общего образования

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив НМЛ начальной школы работал над

- темой «Повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- проблема, над которой работали педагоги - «Результативность современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС НОО»;
- целью, являлась работа по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

Для поиска решения проблемы и реализации поставленной цели были выполнены следующие задачи:

1. Знакомили учителей с современными образовательными технологиями:

- провели выездной семинар КРИПКиПРО (лекции, открытые уроки и занятия: Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г., Павлова Л.А.)
- Участвовали в городских семинарах, вебинарах НМЦ (Казанцева Е.А., Крапивина Н.Н., Шабарова Н.Н., Павлова Л.А.;
- Читали лекции слушателям ФПК и КРИПК и ПРО (Лихачёва К.Г., Шабарова Н.Н.)

2. Активно внедряли в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных и метапредметных УУД.

проводили конференции, экскурсии, олимпиады, конкурсы, игры, соревнования через организацию поисковой, исследовательской и проектной работы.

3. Формировали творческую продуктивность и саморазвитие педагогов:

- разработали систему оценки УУД;
- таблицы требований общеучебных и предметных умений (личностная **оценка результатов** усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков). Результаты заносятся по каждому предмету, каждым учителем.
- разработали критерии оценки портфолио достижений, продолжили работу по их формированию.

С введением ФГОС НОО новый образовательный результат отслеживается учителем в форме проведения комплексных работ с 1 по 4 класс. Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД. Результаты дают учителю:

- скорректировать педагогическую деятельность и содержание образовательного процесса;
- определить, насколько эффективно используется потенциал учебника, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого обучающегося (планируемые результаты).

4. Постоянно используют информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся:

- педагоги начальной школы активные пользователи интернет-ресурсов;
- применяют в работе базы ЭОР, создают сайты, блоги, совершенствуя педагогическое мастерство.

6. Оттачивают формы работы с одарёнными детьми в условиях реализации стандартов.

Ежегодно проводятся городские многопредметные Олимпиады среди обучающихся начальной школы. Подготовкой к участию в городской Олимпиаде, является системная подготовка и проведение олимпиад школьного уровня, начиная с 1 класса.

Методическое руководство в реализации стандартов ФГОС

В 2017-2018 учебном году начальная школа работала по двум образовательным программам: ОС «Школа 2100»-4 классы; ОП «Перспективная начальная школа»-1-3 классы. В связи с переходом на ОП «ПНШ», были внесены изменения в ООП НОО.

В 2017-2018 учебном году обучение детей по ОП «Перспективная начальная школа» будет продолжено: 1-4 классы. В связи с этим педагоги начальной школы прошли курсовую переподготовку: Тимофеева Т.Г., Лихачёва К.Г. В лицее библиотечный фонд пополнился новыми пособиями и УМК по ОП «ПНШ»-4 класс. Кроме этого, в начальной школе продолжается работа с молодыми специалистами. Методическая лаборатория учителей начальных классов, совместно с ШМС подвела итоги работы по данному направлению:

- продолжается работа по обучению, контролю, систематизации работы с документами;
- ежемесячный контроль по заполнению журналов;
- выполнение программ, мониторинг недочётов, допущенных при ведении документации;
- проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты;
- разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;
- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе
- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1;4х классах;
- педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД;
- педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», «Формирование мотивации младших школьников к обучению», «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности»; «Использование методических рекомендаций направленных на формирование УУД, отработка полученных знаний через различные формы методической помощи: круглые столы, мастер-классы.

Учителя начальных классов продолжают развивать конкурсное движение в лицее: в 2017-2018 учебном году в областном конкурсе «Первый учитель» - Шабарова Н.Н.- стала лауреатом.

В тоже время, следует вовлекать в участие в конкурсах различных уровней и опытных педагогов, не принимавших участия в конкурсах: Павлову Л.А., Казанцеву Е.А. Кроме того, активизировать работу по включению в конкурсное движение молодых специалистов: Альберт Е.А., Карманову Н.В. Карманова Н.В. участвует в областном конкурсе «Новая волна».

Ежегодно педагогами лицея проводится мониторинг вовлечения и участие детей в конкурсное движение. Ребята пробуют свои силы не только участвуя в предметных олимпиадах школьного уровня, всероссийских онлайн-олимпиадах образовательной

платформы «УЧИ.РУ»: «Русский с Пушкиным», «Заврики», «Дино», «Юный предприниматель», международной онлайн-олимпиаде «Мир безопасности», заочных всероссийских олимпиадах, играх, конкурсах, но и ежегодно участвуют в международных и всероссийских играх - предметных конкурсах «Пони», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП».

В следующем году следует продолжить работу по активизации вовлечения обучающихся как в предметные, так и творческие конкурсы, реализуя интеллектуальные и творческие возможности каждого ребёнка.

Выпускники начальной школы ежегодно проходят внешнюю экспертизу качества знаний через проведение всероссийской проверочной работы, за 3 года средний балл вырос с 4,22 до 4,84

Результаты ВПР (2017-2018 учебный год)

Класс	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ср.балл
4 «А»	Русский язык (1 и 2 части)	29	14	14	1	0	97	4,44
4 «Б»	Русский язык (1 и 2 части)	29	23	6	0	0	100	4,79
4 «А»	Математика	29	27	2	0	0	100	4,93
4 «Б»	Математика	29	26	3	0	0	100	4,89
4 «А»	Окружающий мир	29	25	4	0	0	100	5,00
4 «Б»	Окружающий мир	29	25	4	0	0	100	5,00
Средний бал								4,84

Сводные результаты ВПР

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
4,22	4,41	4,84

Таким образом, ВПР продемонстрировала усвоение программного материала детьми на высоком качественном уровне. Однако, следует обратить внимание на допущенные промахи, провести фактический анализ допущенных ошибок, выявить объективные причины неуспешности (*болезнь, пропуски*), скорректировать индивидуальную работу по повышению качества знаний обучающихся.

5.3. Образовательные результаты основного общего образования и среднего общего образования

Результаты Всероссийских проверочных работ (2017-2018 учебный год)

Класс	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ср.балл
5 «А»	Русский язык	24	4	13	7	0	71	3,87
5 «Б»	Русский язык	27	6	14	7	0	74	3,96
5 «А»	Математика	29	27	2	0	0	100	5,00
5 «Б»	Математика	29	26	3	0	0	100	5,00
5 «А»	История	28	3	13	11	0	59	3,57
5 «Б»	История	26	7	16	3	0	88	3,88
5 «А»	Биология	27	0	21	6	0	78	3,77
5 «Б»	Биология	28	6	19	3	0	89	4,10
Средний балл								4,143

В 2017- 2018 учебном году были приняты меры для улучшения учебных результатов. В соответствии с внутришкольным планом проводились следующие формы контроля:

Тематический

- изучение уровня преподавания в 5-х классах
- классно-обобщающий контроль 8 «Б» класс
- классно-обобщающий контроль 9«Б» класс
- организация работы с учащимися 9 - 11 классов по определению экзаменов по выбору
- контроль успеваемости и посещаемости в 9 и 11 классах
- диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору 9-11 классов
- административный итоговый контроль 6-8, 10 классов

Персональный контроль

- посещение уроков вновь прибывших учителей
- посещение уроков молодых специалистов
- проведение открытых уроков профильных предметов

Системная организация внутришкольного контроля привели к росту качества образования до 69,00%.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах

Выпускники 2018 года

В 2018 году МБОУ «Лицей №23» завершили основное общее образование 64 выпускника, 2 выпускника 9 «А» класса получили аттестаты особого образца за высокие успехи в обучении: Петерс Николай, Шестаков Данил.

Результаты Основного государственного экзамена в 9 классах

(май-июнь 2018года)

ОГЭ – мониторинг

2009-2018 годы

№	Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Средний балл за все годы	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык		4,20	4,30	4,45	4,49	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,69	+
2	Математика		4,07	4,6	3,91	4,8	4,1	4,42	4,0	5,0	4,0	4,36	- 1,0
3	Физика		4,22	4,40	4,14	4,67	4,9	4,0	4,0	4,0	4,0	4,29	+
4	Химия		4,25	4,30	4,63	4,75	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,12	- 1,0
5	Биология		3,30	4,40	3,6	4,13	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,05	+
6	История		-	-	3,5	5,0	-	-	4,0	4,5	4,0	4,25	- 0,5
7	Обществознание		4,50	4,30	4,1	4,32	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,15	+
8	Литература		-	4,0	-	-	-	4,0	-	-	5,0	4,0	+ 1,0
9	География		-	-	4,5	3,5	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,5	+1,0
10	Информатика		4,5 (традиция)	3,90	4,22	4,43	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,40	+
11	Английский язык		4,0 (традиция)	4,40	3,7	4,33	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,49	+
Средний балл по всем предметам		3,58	4,09	4,27	4,1	4,44	4,42	4,49	4,5	4,6	4,9	4,30	+ 0,3
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово		6	3	4	6	3	3	3					

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах
Выпускники 2018 года

В 2018 году МБОУ «Лицей №23» закончили 54 выпускника, из них 4 выпускника награждены золотыми федеральными медалями «За особые успехи в учении»: Юманова Яна, Стригунова Дарья, Манвелян Давид, Непомнящих Мария, Мамедова Гюнай, 1 выпускник награждён золотой региональной медалью «За особые успехи в учении»: Манвелян Давид, 3 выпускников награждены региональной серебряной медалью «За особые успехи в учении»: Юманова Яна, Непомнящих Мария, Фадеева Милена.

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах
(май-июнь 2018года)
ЕГЭ – мониторинг
2009-2018 годы

№	Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Средний балл за все годы	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
		Ср. балл											
1	Русский язык	68,1	70,5	69,1	72	73,7	72,3	72,0	80,0	83,0	80,0	74,0	-3,0
2	Математика	53,1	58,8	57,4	56,4	66,0	59,80	60,0	63,0	61,0	66,0	60,15	+ 5
3	Физика	57,7	63,4	65,6	59,9	80,0	61,28	69,0	71,0	71,0	59,0	67,0	-12
4	Химия	62,8	76,9	66,3	69,6	86,9	69,7	76,0	66,0	75,0	75,0	75,0	+
5	Биология	55,6	71,7	71,0	66,9	71,6	65,4	65,0	54,0	76,0	69,0	66,3	+ 22,0
6	История	61,0	66,8	41,0	63,0	61,0	68,0	54,0	-	47,0	-	53,12	- 7,0
7	Обществознание	62,4	61,0	68,1	64,7	67,0	63,5	63,0	67,0	59,0	62,0	64,0	+ 3,0
8	Литература	55,0	63,0	-		47,4	-	-	-	61,0	-	57,0	+ 13,6
9	География	51,3	-	59,0		-	-	--	69,0	-	64,0	60,0	- 5,0
10	Информатика	64,1	83,4	51,0	64,0	72,7	62,0	-	79,0	64,0	65,0	68,11	+ 1,0
11	Английский язык	82,5	60,8	88,0	71,0	84,75	60,0	87,0	73,0	67,0	66,0	67,4	- 1,0
Средний балл по всем предметам		60,4	67,6	63,63	65,3	71,2	64,6	68,25	69,1	66,4	67,3	67,0	+ 0,9
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово		4	2	5	4	4	4						
Математика (база)								5	5	5	5	5	+

Сведения о победителях и призерах олимпиад, конференций, интеллектуальных конкурсов

**Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников
(обучающихся I ступени) 2018 год**

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	место	учитель
1.	Десяткин Роман	4 «Б»	русский язык	1 место	Лихачёва Клавдия Геннадьевна
2.	Наумова Виктория	4 «А»	русский язык	2 место	Тимофеева Тамара Григорьевна
3.	Безух Михаил	4 «А»	литературное чтение	1 место	Тимофеева Тамара Григорьевна
4.	Лаврентьев Егор	4 «А»	литературное чтение	1 место	Тимофеева Тамара Григорьевна
5.	Тифус Максим	4 «Б»	литературное чтение	2 место	Лихачёва Клавдия Геннадьевна
6.	Десяткин Роман	4 «Б»	математика	1 место	Лихачёва Клавдия Геннадьевна
7.	Созураков Семён	4 «А»	математика	3 место	Тимофеева Тамара Григорьевна
8.	Шаповалов Юрий	4 «А»	окружающий мир	1 место	Тимофеева Тамара Григорьевна

Победители и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году						
№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Место в рейтинге	Результат (в %)	Учитель, подготовивший победителя/ призера
1.	Экология	Тумбинский Роман Сергеевич	9	1	67	Качаева Л.А.
2.	Химия	Подберезин Савелий Дмитриевич	11	2	63	Охотина Н.Н.
3.	Русский язык	Ольховикова Карина Даниловна	9	1	62	Черткова И.В.
4.	История	Танчило Сергей Евгеньевич	9	1	52	Чеботаева Е. Б.
5.	Информатика	Петерс Егор Александрович	8	1	67	Гараничева С.В.
6.	Биология	Тумбинский Роман Сергеевич	9	1	56	Качаева Л.А.
7.	Биология	Толкмит Мария Станиславовна	11	2	62	Качаева Л.А.
8.	Литература	Ольховикова Карина Даниловна	9	1	84	Черткова Ирина Викторовна
9.	Литература	Куращенко Лев Владиславович	9	2	73	Черткова Ирина Викторовна
10.	Литература	Процук София Руслановна	10	4	84	Худякова Наталья Александровна

11.	МХК	Процук София Руслановна	10	1	81	Худякова Наталья Александровна
12.	Физика	Созинова Полина Сергеевна	9	2	72	Шеина Ирина Владимировна
13.	Физика	Шестаков Данил	10	3	70	Шеина Ирина Владимировна
14.	Физика	Кандорский Артем Андреевич	10	1	86	Шеина Ирина Владимировна
15.	Физика	Кузнецов Николай Андреевич	10	2	84	Шеина Ирина Владимировна
16.	Физика	Лутченко Илья Игоревич	11	2	66	Шеина Ирина Владимировна
17.	География	Сердюк Дмитрий Владимирович	9	1	82	Иванова Людмила Яковлевна
18.	Физическая культура	Ивлева Полина	7	3	77	Ашихмин Михаил Климентьевич
19.	Физическая культура	Клюева Ольга Павловна	11	2	71	Ашихмин Михаил Климентьевич
20.	Обществознание	Сердюк Дмитрий Владимирович	9	1	68	Уланова Ольга Александровна

**Победители и призеры регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2018 году**

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Место	Учитель, подготовивший победителя/ призера
1.	обществознание	Черданцев Илья Андреевич	9	1	Уланова О.А.
2.	физкультура	Дорошин Илья Павлович	10	2	Ашихмин М.К.
3.	химия	Шайдулин Михаил Русланович	11	3	Охотина Н.Н.

**Открытая межвузовская олимпиада школьников
Сибирского Федерального округа
«Будущее Сибири»**

№	Предмет	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1.	Химия	Шайдулин Михаил	11а	Диплом II степени	Охотина Н.Н.
2.	Химия	Стригунова Дарья	11б	Диплом II степени	Охотина Н.Н.
3.	Химия	Дергачёв Сергей	11б	Диплом III степени	Охотина Н.Н.
4.	Химия	Манвелян Давид	11б	Диплом III степени	Охотина Н.Н.

Открытой региональной межвузовской олимпиады (ОРМО) по физике

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Степень диплома	Учитель
1.	Физика	Громова	Александра	10	2	Шеина И.В.
2.	Физика	Кузнецова	Виолетта	10	2	Шеина И.В.
3.	Физика	Глухов	Даниил	10	3	Шеина И.В.
4.	Физика	Захарчук	Алина	10	3	Шеина И.В.
5.	Физика	Лутченко	Илья	10	3	Шеина И.В.
6.	Физика	Надежницкая	Вероника	10	3	Шеина И.В.
7.	Физика	Гальцев	Кирилл	9	2	Шеина И.В.
8.	Физика	Петерс	Николай	9	2	Шеина И.В.
9.	Физика	Земчикова	Мария	9	3	Шеина И.В.
10.	Физика	Куращенко	Лев	8	3	Шеина И.В.

Олимпиада КузГТУ для школьников
по химии и химической технологии «ХИМТЕХ-2018»

№	Предмет	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
	Химия	Шайдулин Михаил	11а	Диплом I степени	Охотина Н.Н.
12.	Химия	Бырса Диана	10б	Диплом II степени	Охотина Н.Н.
13.	Химия	Манвелян Давид	11б	Диплом II степени	Охотина Н.Н.
14.	Химия	Богулко Ксения	10б	Диплом II степени	Охотина Н.Н.
15.	Химия	Стригунова Дарья	11б	Диплом III степени	Охотина Н.Н.
16.	Химия	Дергачёв Сергей	11б	Диплом III степени	Охотина Н.Н.
17.	Химия	Толкмит Мария	10б	Диплом III степени	Охотина Н.Н.
18.	Химия	Водянская Юлия	10б	Диплом III степени	Охотина Н.Н.
19.	Химия	Филатова Ольга	10а	Диплом III степени	Охотина Н.Н.

Межрегиональная олимпиада по АГРОБИОЛОГИИ
в Кемеровском ГСХИ

№	Ф.И.	класс	место	Учитель
1.	Толкмит Мария	10б	победителей	Качаева Л.А.
2.	Широкова Полина	10б	победителей	Качаева Л.А.
3.	Водянская Юлия	10б	призер	Качаева Л.А.
4.	Подберезин Савелий	10б	призер	Качаева Л.А.
5.	Тумбинский Роман	8а	призер	Качаева Л.А.
6.	Маркин Алексей	8а	призер	Качаева Л.А.

Открытая олимпиада школьников
«Будущее Кузбасса» (КузГТУ)

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Участники /призёры	Участники /призёры	Участники /призёры	Участники /призёры
обществознание	5/1	6/3	5/1	4/4

математика	22/9	25/15	23/6	26/22
физика	19/11	20/15	18/9	13/12
химия		11/2	10/8	16/8
Итого	46/21	62/36	56/24	59/46

Итоги учебно – исследовательской деятельности,

результаты участия в научно – практических конференциях

№	Название конференции	Секция Номинация	Результат	Ф.И. участника	класс	Научный руководитель
1.	Областная туристско – краеведческая конференция « Живи, Кузнецкая земля! »	Военная история Кузбасса	2 место	Надежницкая Вероника	10	Созинова Г.А.
2.	Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (г.Москва)	Биология	участие	Надежницкая Вероника, Козлова Татьяна	10 9б	ЦДО им. В. Волошиной
3.	III межрегиональные Андреевские чтения, посвященные памяти А. Н. Андреева	математика	участие	Инденко Полина, ДубешкоЕгор, Сербиенко София	6а 6б 7в	Трель И.Л. Кирясова С.В. Николаева А.В.
4.	Городская НПК « Первые шаги в науку »	Краеведение	3 место	Клёпиков Артём	2а	Крапивина Н.Н.
5.	Городская НПК « Первые шаги в науку »	Русский язык	2 место	Кудашёв Андрей	2б	Лобикова С.Н.
6.	Городская НПК « Первые шаги в науку »	Биология	3 место	Семёнов Дмитрий	2б	Лобикова С.Н.
7.	Городская НПК « Первые шаги в науку »	Естествознание	2 место	Кирясов Леонид	2в	Альберт Екатерина
8.	Городская НПК « Первые шаги в науку »	ИКТ	1 место	Морозов Тимур	3б	Шабарова Н.Н.
9.	Городская НПК « Первые шаги в науку »	Физическая культура и здоровье	2 место	Антонова Наташа	3б	Шабарова Н.Н.
10.	Городская НПК « Первые шаги в науку »	История	1 место	Безух Михаил	4а	Тимофеева Т.Г.
11.	Городская НПК « Первые шаги в науку »	Литература	1 место	Съедин Дмитрий	4а	Тимофеева Т.Г.
12.	Городская НПК « Первые шаги в науку »	Культура и искусство	1 место	Лаврентьев Егор	4а	Тимофеева Т.Г.
13.	Городская НПК « Первые шаги в науку »	Техническое творчество	3 место	Лаврентьев Егор	4а	Тимофеева Т.Г.

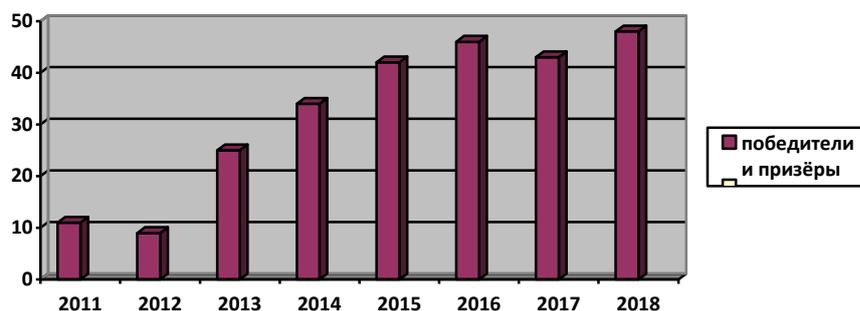
14.	Городская НПК «Первые шаги в науку»	Творческие проекты	3 место	Веселов Арсений	4а	Тимофеева Т.Г.
15.	Городская НПК «Первые шаги в науку»	Краеведение	1 место	Белик Данил	4б	Лихачёва К.Г.
16.	Городская НПК «Первые шаги в науку»	Техническое творчество	1 место	Свешников Егор	4б	Лихачёва К.Г.
17.	Городская НПК «Первые шаги в науку»	Техническое творчество	2 место	Тифус Максим	4б	Лихачёва К.Г.
18.	Районный конкурс социально значимых идей и проектов учащихся «Добрый город»	Экология	1 место	Толкмит Мария	10б	Качаева Л.А. Иванова Л.Я.
19.	Городское научное соревнование «ЮНИОР»	Математика	1 место	Тимошенко Дарья	7б	Кирясова С.В.
20.	Городское научное соревнование «ЮНИОР»	Математика	3 место	Дубешко Егор	6б	Трель И.Л.
21.	Городское научное соревнование «ЮНИОР»	ИКТ	1 место	Матков Николай	7б	Полухина П.А.
22.	Городское научное соревнование «ЮНИОР»	ИКТ	2 место	Петерс Егор	7а	Гараничева С.В.
23.	Городское научное соревнование «ЮНИОР»	Социальные науки	3 место	Войко Артём	5б	Уланова О.А.
24.	Городское научное соревнование «ЮНИОР»	Физика	1 место	Столбченко	7а	Васенкова М.О.
25.	Городская НПК «Интеллектуал»	Физика	2 место	Петерс Николай, Гальцев Кирилл	9а	Шейна И.В.
26.	Городская НПК «Интеллектуал»	Техника и инженерное дело	3 место	Сердюк Дмитрий	8в	Аксёнова О.Ю.
27.	Городская НПК «Интеллектуал»	География	2 место	Сердюк Дмитрий	8в	Аверина Е.П.
28.	Городская НПК «Интеллектуал»	География	3 место	Мухамеджанов а Софья, Ращук Екатерина	8а	Иванова Л.Я.
29.	Городская НПК «Интеллектуал»	Экология	1 место	Клюева Ольга	10б	Качаева Л.А.
30.	Городская НПК «Интеллектуал»	Химия	1 место	Филатова Ольга Водянская Юлия	10б	Охотина Н.Н.
31.	Областной конкурс водных проектов		1 место	Сердюк Дмитрий	8в	Аверина Е.П.
32.	Всероссийская НПК молодых учёных	информатика	1 место	Чертан Вячеслав	5б	Полухина П.А.

	«РОССИЯ МОЛОДАЯ»					
33.	Всероссийская НПК молодых учёных «РОССИЯ МОЛОДАЯ»	информатика	2 место	Матков Николай	7а	Полухина П.А.
34.	Всероссийская НПК молодых учёных «РОССИЯ МОЛОДАЯ»	Техника	1 место	Сердюк Дмитрий	8в	Аксёнова О.Ю.
35.	Всероссийская НПК молодых учёных «РОССИЯ МОЛОДАЯ»	Физика	1 место	Петерс Николай Гальцев Кирилл	9а	Шейна И.В.
36.	Всероссийская НПК молодых учёных «РОССИЯ МОЛОДАЯ»	Техника	место	Фролова Дарья	8б	Аксёнова О.Ю.
37.	Областная НПК исследовательских работ «Диалог-2018»	Химия	1 место	Козлов Иван	4а	Тимофеева Т.Г.
38.	«Диалог-2018»	Химия	3 место	Семёнов Дмитрий	2б	Лобикова С.Н.
39.	«Диалог-2018»	Математика	1 место	Сердюк Дмитрий	8в	Николаева А.В.
40.	«Диалог-2018»	Математика	2 место	Пристинский Марк	2в	Альберт Е.А.
41.	«Диалог-2018»	Математика	2 место	Шаповалов Юрий	4а	Тимофеева Т.Г.
42.	«Диалог-2018»	Математика	3 место	Инденко Полина	6а	Трель И.Л.
43.	«Диалог-2018»	Физиология	1 место	Антонова Наталья	3б	Шабарова Н.Н.
44.	«Диалог-2018»	Физическая культура и здоровье	1 место	Десяткин Роман	4б	Лихачёва К.Г.
45.	«Диалог-2018»	Экология	2 место	Созинова Полина	8в	Шейна И.В.
46.	«Диалог-2018»	Русская лингвистика	3 место	Шевелёва Екатерина	7в	Белюкова Н.А.
47.	Областная научно – практическая конференция "Эрудит - 2018"	Краеведение	3 место	Лоскутов Данил	10	Созинова Г.А. Полухина П.А.
48.	Областная научно – практическая конференция "Эрудит - 2018"	Наука о Земле	2 место	Клюева Ольга	10	Качаева Л.А.

Мониторинг побед в НПК за пять лет

Название НПК	2014	2015	2016	2017	2018
	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	8	8	16	10

Городское научное соревнование «Юниор»	1	9	11	7	7
Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	3	2	2	6	6
Областная научно – практическая конференция «Диалог»	10	13	12	14	10
Областная НПК исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области конференция «ЭРУДИТ»	1	4	1	1	2
Другие конференции	11	6	4	5	9
ИТОГО	34	42	46	43	48



Вывод: ежегодно лицеисты активно принимают участие в олимпиадах и научно – практических конференциях разного уровня, каждый год расширяется спектр НПК.

В 2018 году 17 обучающихся получили **муниципальную стипендию** за высокие результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады и городской научно – практической конференции «Интеллектуал».

№	ФИО	Класс	Олимпиада \ Конференция	Место
1	Водянская Юлия Алексеевна	10	Интеллектуал	1
2	Воликов Герман Антонович	8	история	3
3	Гальцев Кирилл Александрович	9	Интеллектуал	2
4	Дорошин Илья Павлович	10	физкультура	1
5	Клюева Ольга Павловна	10	экология Интеллектуал	1 1
6	Лутченко Илья Игоревич	10	астрономия	2
7	Мухамеджанова Софья Вадимовна	8	Интеллектуал	3
8	Петерс Николай Александрович	9	Интеллектуал	2
9	Ращук Екатерина Сергеевна	8	Интеллектуал	3
10	Сердюк Дмитрий Владимирович	8	география Интеллектуал	1 2
11	Танчило Сергей Евгеньевич	8	история	1
12	Толкмит Мария	10	экология	3

	Станиславовна			
13	Тумбинский Роман Сергеевич	8	биология	1
14	Филатова Ольга Васильевна	10	Интеллектуал	1
15	Черданцев Илья Андреевич	9	общество	1
16	Шайдулин Михаил Русланович	11	химия	2
17	Шемчук Андрей Дмитриевич	8	физика	1

Раздел V. Востребованность выпускников

Поступление выпускников лицей в учреждения профессионального образования (июнь – август 2018 года)

№	Название ВУЗа	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Всего выпускников	54	17	71	71	66	53	55	50	54
1	КузГТУ	25	10	18	14	22	15	14	7	13
2	КемГУ	3	1	4	8	3	3	2	2	5
3	КГМА	9	2	16	2	15	1	4	2	5
4	РГТУ	2	-	1	-	2	3	-	0	0
5	КемТИПП	3	-	4	5	2	3	2	2	0
6	КемГХК								1	0
7	КГСХИ	-	-	-	2	-	-		0	0
8	КемГУКИ	-	-	-	2	-	-		2	0
9	Новосибирские ВУЗы	3	-	12	12	5	12	8	5	9
10	Томские ВУЗы	4	4	13	23	8	7	11	15	8
11	Московские ВУЗы	4	-	1	1	2	7	5	1	7
12	Санкт-Петербургские ВУЗы	-	-	2	1	5	1	6	7	5
13	Зарубежные ВУЗы	1	-	-	-	-	1		0	0
14	Кубанская Медакадемия					1	-		0	0
15	Иркутский университет					1	-		0	0
16	г. Казань КФУ						-	1	0	0
17	г. Красноярск СФУ						-	2	3	2
18	г. Самара ОГАУ								1	0
19	г. Калининград КУ им.Канта								1	0
20	г. Северск СГУ								1	0

100% поступление выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2018 году были приняты меры для улучшения учебных результатов. В соответствии с внутришкольным планом проводились следующие формы контроля:

Тематический

- изучение уровня преподавания в 5-х классах
- классно-обобщающий контроль 8 «А» класс
- классно-обобщающий контроль 8 «Б» класс
- классно-обобщающий контроль 8 «В» класс
- классно-обобщающий контроль 9 «А» класс
- классно-обобщающий контроль 9 «Б» класс
- организация работы с учащимися 9 - 11 классов по определению экзаменов по выбору
- контроль успеваемости и посещаемости в 9 и 11 классах
- диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору 9-11 классов
- административный итоговый контроль 5-8, 10 классов

Персональный

- посещение уроков вновь прибывших учителей
- посещение уроков молодых специалистов
- проведение открытых уроков профильных предметов

Внутренняя система оценки качества образования привела к росту качества образования до 69%.

Отслеживаются планируемые результаты работы:

- качество знаний обучающихся начальной и основной школы:

год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% качества	87,5%	85%	86%	87%	87%

По результатам психолого-педагогического обследования замечен рост мотивационной готовности и степень обученности – этому подтверждение. Характерен, с этой точки зрения: - факт наличия (роста) отличников и губернаторских стипендиатов в сравнении с прошлым годом: 2013-2014/2014-2015гг./2015-2016гг./ 2016-2017гг./ 2017-2018гг./----25чел./35 чел./23 чел./26чел./28 чел.

- овладение учителями МЛ системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Мониторинговые исследования по различным предметам. Оценка предметных результатов. Уровень качественных итоговых показателей по основным предметам во 2-4-х классах составляет:

классы	Предметы								
	Год обучения								
	2015-2016 (СОУ)			2016-2017 (СОУ)			2017-2018 (СОУ)		
	Русский язык	математика	Окружающий мир	Русский язык	математика	Окружающий мир			
2-е кл.	92%	93,3%	95%	92,3%	94%	97%	93,3%	93%	97%
3-е кл.	83%	93%	96%	86%	95%	98%	86%	96%	97%
4-е кл.	85%	95%	100%	89%	94%	100%	92%	94%	100%

В течение года отслеживали результаты техники чтения. Сравнительный анализ входящего и итогового контроля:

**Входящий контроль 2017-2018 учебный год (1 четверть)
Проверка техники чтения в начальной школе**

№	Клас	Колич	Читают
---	------	-------	--------

п/п	с	ество обуча ющихс я	до 20слов	до 30сл ов	до 40с лов	до 50 сло в	до 60 сло в	до 70 сл ов	до 80с лов	до 90с лов	до 100 слов	бол ее 100 сло в
1.	1 «А»	28/27	12	4	3	6	2	-	-	-	-	-
2.	1 «Б»	29/29	7	5	9	5	3	-	-	-	-	-
3.	2 «А»	23/23	-	-	1	2	3	2	2	3	4	5
4.	2 «Б»	26/23	-	-	2	2	1	3	2	5	3	5
5.	2 «В»	24/23	-	-	2	2	3	3	4	2	2	5
6.	3 «А»	29/29	-	-	-	-	-	-	2	1	8	18
7.	3 «Б»	29/28	-	-	-	-	1	2	-	3	6	16
8.	4 «А»	30/30	-	-	-	-	-	3	3	2	4	18
9.	4 «Б»	29/29	-	-	-	-	-	2	4	2	2	19

**Итоговый контроль 2017-2018 учебный год (1 четверть)
Проверка техники чтения в начальной школе**

№ п/ п	Клас с	Колич ество обуча ющихс я	Читают										бол ее 100 сло в
			до 20 слов	до 30 слов	до 40 сло в	до 50 сло в	до 60 сло в	до 70 сл ов	до 80 сло в	до 90 сло в	до 100 слов		
1.	1 «А»	28/27	10	6	6	3	2	-	-	-	-	-	
2.	1 «Б»	29/29	2	9	11	4	3	-	-	-	-	-	
3.	2 «А»	23/21	-	-	-	1	2	2	2	3	5	6	
4.	2 «Б»	26/23	-	-	2	2	1	3	2	5	3	5	
5.	2 «В»	24/23	-	-	-	1	2	4	5	5	-	6	
6.	3 «А»	29/29	-	-	-	-	-	-	-	1	8	20	
7.	3 «Б»	29/28	-	-	-	-	1	-	2	5	3	17	
8.	4 «А»	30/30	-	-	-	-	-	-	2	4	5	19	
9.	4 «Б»	29/29	-	-	-	-	-	2	1	2	2	22	

**Итоговый контроль 2017-2018 учебный год (1 полугодие)
Проверка техники чтения в начальной школе**

№ п/ п	Клас с	Колич ество обуча ющихс я	Читают										бол ее 100 сло в
			до 20слов	до 30сло в	до 40 сло в	до 50 сло в	до 60 сло в	до 70 сл ов	до 80 сло в	до 90 сло в	до 100 слов		
1.	1 «А»	28/28	4	5	6	6	3	1	3	-	-	-	
2.	1 «Б»	29/29	2	6	9	8	-	-	4	-	-	-	
3.	2 «А»	24/24	-	-	-	-	-	1	2	1	5	15	
4.	2 «Б»	26/26	-	-	-	2	-	4	5	3	6	6	
5.	2 «В»	24/24	-	-	-	-	1	6	7	3	4	3	

6.	3 «А»	29/29	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9	10
7.	3 «Б»	29/29	-	-	-	-	1	1	2	1	3	3	21
8.	4 «А»	30/30	-	-	-	-	-	-	3	4	6	6	17
9.	4 «Б»	29/29	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	26

Итоговый контроль 2017-2018 учебный год (3 четверть)

Проверка техники чтения в начальной школе

№ п/п	Клас с	Колич ество обуча ющихся	Читают										бол ее 100 слов
			до 20слов	до 30сло в	до 40 сло в	до 50 сло в	до 60 сло в	до 70 сл ов	до 80 сло в	до 90 сло в	до 100 слов		
1.	1 «А»	28/28	-	3	5	2	4	4	1	7	-	-	-
2.	1 «Б»	29/29	-	5	12	8	-	2	2	-	-	-	-
3.	2 «А»	24/22	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	19
4.	2 «Б»	26/26	-	-	-	-	-	4	4	5	6	7	7
5.	2 «В»	24/21	-	-	-	2	1	5	3	2	2	2	6
6.	3 «А»	29/29	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	25
7.	3 «Б»	29/28	-	-	-	-	-	1	-	-	3	3	24
8.	4 «А»	30/30	-	-	-	-	-	-	2	4	7	7	17
9.	4 «Б»	29/29	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	26

Итоговый контроль 2017-2018 учебный год (за год)

Проверка техники чтения в начальной школе

№ п/п	Класс	Колич ество обуча ющихся	Читают										бол ее 100 слов
			до 20 слов	до 30 слов	до 40 слов	до 50 слов	до 60 слов	до 70 сл ов	до 80 сло в	до 90 сло в	до 100 слов		
1	1 «А»	29/29	-	3	3	5	5	3	2	4	1	3	3
2	1 «Б»	28/28	-	1	-	9	7	7	-	3	1	-	-
3	2 «А»	24/24	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	19
4	2 «Б»	26/26	-	-	-	2	3	4	9	3	3	3	2
5	2 «В»	24/24	-	-	-	2	-	8	4	2	2	2	5
6	3 «А»	29/29	-	-	-	-	-	-	-	2	7	7	20
7	3 «Б»	29/29	-	-	-	-	-	-	3	1	4	4	21
8	4 «А»	30/30	-	-	-	-	-	-	2	3	6	6	19
9	4 «Б»	28/28	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	25

Итоговая проверка показала, что к концу года дети стали читать значительно лучше: в первых классах уровень чтения в параметрах до 20 слов равен нулевому показателю. Из 9 человек, читающих до 30 слов на начало учебного года, осталось 4 обучающихся на конец года. Значительно выросло количество читающих детей более 100 слов. Из 86 человек (входящий) до 114 человек - (за год)

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Рейтинг организаций общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программе (2018)

Территория	Краткое название ОО	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность предоставления услуг и доступность их получения	Доброе отношение, вежливость, компетентность работников организации	Удовлетворенность качеством оказания услуг	Сумма баллов по всем критериям	Рейтинг
г. Кемерово	МАОУ "Гимназия № 42"	39,00	70,00	20,00	30,00	159,00	1
г. Юрга	МАОУ "Гимназия города Юрги"	40,00	67,00	19,80	29,62	156,42	2
г. Междуреченск	МБОУ Лицей № 20	35,00	70,00	19,97	29,92	154,89	3
г. Кемерово	МБОУ "Лицей № 23"	40,00	68,00	18,27	28,12	154,39	4
г. Междуреченск	МБОУ Гимназия № 24	39,00	65,50	19,86	29,86	154,22	5
г. Кемерово	МБОУ "Гимназия № 1"	40,00	64,00	20,00	29,97	153,97	6
г. Междуреченск	МБОУ СОШ № 19	39,00	67,00	19,46	28,50	153,97	7
г. Кемерово	МБОУ "Лицей № 89"	39,00	65,00	19,85	29,75	153,60	8
г. Осинники	МБОУ "Лицей № 36" (г.Осинники)	40,00	65,50	19,29	28,62	153,41	9
г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ "Гимназия № 12"	39,00	64,00	20,00	30,00	153,00	10

Раздел VII. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Лицей №23» работает 56 человек, в том числе:

- а) администрации – 6 человек;
- б) педагогов - 42 человек, из них учителей - 39
- в) педагогов дополнительного образования – 2 человека;

д) педагогов - психологов - 1 человек

В лицее работает:

1 кандидат наук

1 заслуженный учитель РФ

Почётное звание

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют - 11 педагогов

Почётное звание «Отличник просвещения» имеют - 7 педагогов

Областные награды имеют 16 человек,

награждены медалями:

- «За веру и добро» - 6 педагогов

- «За достойное воспитание детей» - 9

- «За вклад в развитие г. Кемерово» - 1

- «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1

- «За вклад в развитие образования» - 1

- «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1

- «65 лет Кемеровской области» - 1

- «За труд во славу Кузбасса» - 1

3 педагога лицея – лауреаты конкурса «Лучший учитель России»,

2 педагога лицея – лауреаты конкурса - «100 лучших учителей Кузбасса»

-«Герой Кузбасса» - 1

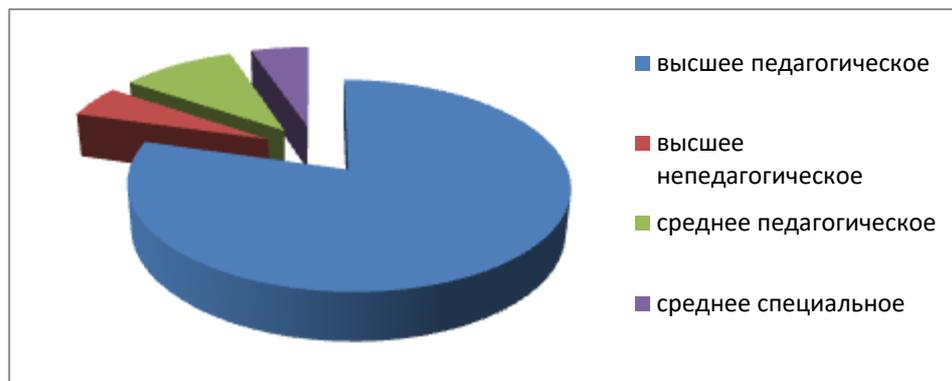
Образование педагогов (42 человек)

высшее педагогическое - 34

высшее непедагогическое - 2

среднее педагогическое – 4

среднее непедагогическое - 2



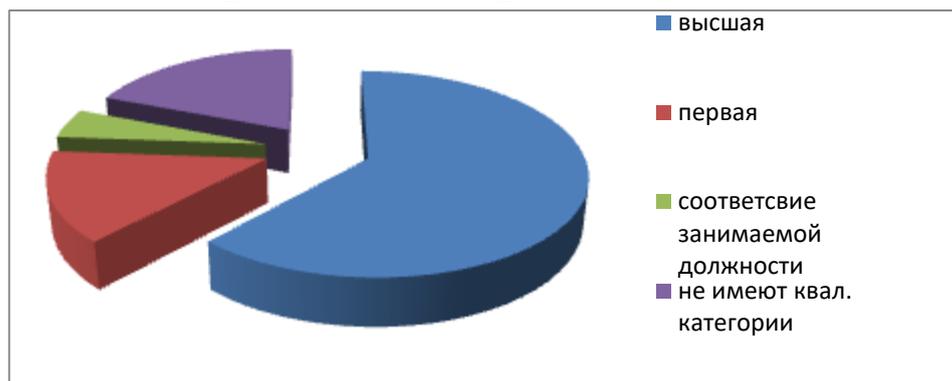
Квалификационная категория (42 человек)

Высшая квалификационная категория – 26

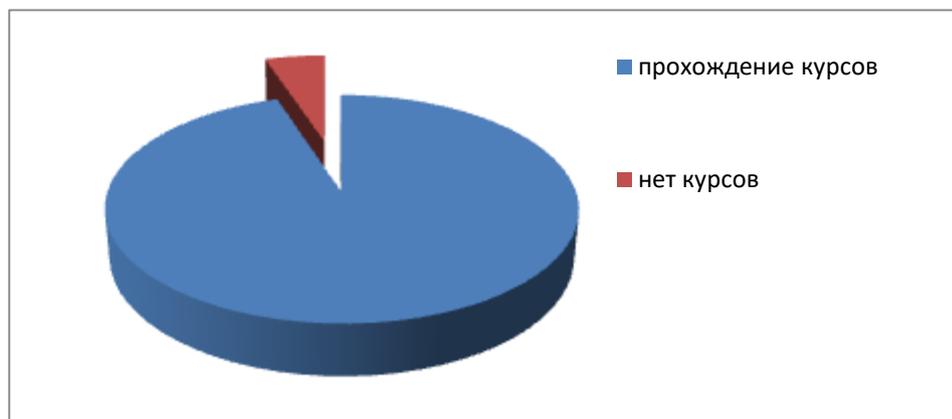
Первая квалификационная категория – 6

Соответствие занимаемой должности – 2

Не имеют квалификационной категории – 8



(42 педагогов)



**Участие педагогов МБОУ «Лицей №23»
в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
2018 год**

№	Ф.И.О. педагога	Название	Мероприятие, результат
1.	Култаева О.А.	Инновационный проект: «Инженерная школа»	Муниципальная инновационная площадка
2.	Култаева О.А.	Презентационная площадка «Деятельность инновационных площадок регионального и муниципального уровней» (13.11.2018 г.)	Выступление в НМЦ
3.	Шабарова Н.Н., Карманова Н.В., Альберт Е.А.	«Эффективность современных образовательных технологий в образовательном процессе», 21.09.2018 г. для слушателей КРИПКИПРО	Выездное тематическое занятие
4.	Курохтина Н.Ю., Соломатова Л.В., Штессель О.Д., Филиппская П.С.	«Традиции и инновации преподавания английского языка» (13.12.2018 г.) для учителей города	Городской семинар
5.	Трель И.Л.	Единый государственный экзамен 2017. Математика: сборник аналитических материалов.- Кемерово: ОЦМКО, 2017. – 126 с.	Публикация
6.	Качаева Л.А.	Статьи и методические материалы на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Публикация
7.	Качаева Л.А.	Методическая разработка обобщающего урока по теме «Клетка» 10 класс на сайте Инфоурок	Публикация
8.	Гараничева С.В.	Учебно – методический материал : «Язык программирования BASIC» на портале TEACHER.INFOZNAIKA.RU (21.08.2018 г.)	Публикация
9.	Гараничева С.В.	«Итоговое тестирование за курс 7 класса по информатике» на INTOLIMP.ORG	Публикация
10.	Штессель О.Д.	План – конспект урока английского языка в 5 классе по теме «Внешность» во Всероссийском электронном журнале «Педагогическое мастерство» (28.08.2018 г.)	Статья
11.	Филиппская П.С.	Технологическая карта урока английского языка во Всероссийском электронном журнале «Педагогическое мастерство» (22.12.2018 г.)	Статья
12.	Альберт Е.А.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика» (18.01.2018 г.)	11 место
13.	Казанцева Е.А.	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс» Блиц-олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»	2 место

		(17.11.2018 г.)	
14.	Тимофеева Т.Г., Лобикова С.Н.	Городской фестиваль педагогических идей учителей начальных классов «Актуальные вопросы осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (20.12.2018 г.)	Выступление
15.	Гараничева С.В.	Общероссийский рейтинг школьных сайтов (Лето 2018г.)	Победитель

Конкурсы педагогического мастерства в лицее

1.	Лихачёва Клавдия Геннадьевна	Номинация «Самый классный классный» (в начальном звене)	Победитель
2.	Трель Ирина Леонидовна	Номинация «Самый классный классный» (в среднем звене)	Победитель
3.	Созинова Галина Александровна	Номинация «Самый классный классный» (в старшем звене)	Победитель
4.	Отряд юнармейцев	Номинация «Команда года»	Победитель
5.	Тимофеева Тамара Григорьевна	Номинация «Учитель года»	Победитель

Раздел VIII. Учебно – методическое обеспечение

Методический кабинет является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических кадров; предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении. Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель директора по НМР лицея. В своей деятельности методический кабинет подотчётен научно-методическому совету лицея.

Целью деятельности методического кабинета является совершенствование научно-методической работы в лицее, создание единого информационного и методического пространства.

Задачи методического кабинета:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников педагогического процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности; распространение опыта работы лучших педагогов.

Оснащение методического кабинета:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- список образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам образовательной деятельности ;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ;
- материалы деятельности каждой НМЛ;
- материалы публикаций педагогов и учащихся;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом
- разработанные педагогами программы спецкурсов, элективных курсов и разработки занятий к ним;
- материалы методических бюллетеней;
- видеозаписи уроков и внеклассных мероприятий;
- банк данных по педагогическому персоналу;
- план - график методической работы;
- материалы научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенды, отражающие организацию научно-методической работы в образовательном учреждении.
- Методический кабинет работает по плану, согласованному и утвержденному научно-методическим советом лицея.
- В методическом кабинете материал систематизирован по видам деятельности, по разделам

Оборудование методического кабинета:

№	Наименование	Кол-во
1	Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая литература	2
2	Стеллаж с материалами периодических изданий	1
3	Стеллаж с методической документацией	1
4	Стол письменный	2
5	Тумбы	4
6	Стулья полумягкие	12
7	Операторское кресло	2
8	Ноутбук «acer» и «lenovo»	2
9	Принтер «Kyocera» и «Canon»	2
10	Копировальный аппарат «Kyocera»	1

Сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах

№	Предмет	Пособия
1.	Начальные классы	Методические пособия "Перспективная начальная школа" М. : академкнига/Учебник
2.	Русский язык	Обучающая программа «Фраза» с 5 по 11 класс + подготовка в ВУЗ. (Кол-во экземпляров-2)
3.	Иностранный язык	Обучающая программа Media 2000 «Дракоша и занимательный английский язык» (Кол-во экзempl.- 1)
4.	Математика	«Интерактивная математика 5-9 кл.» (Кол-во экзempl.- 1) «Интерактивная математика 5-9 кл.», «Репетитор по алгебре». Обучающая программа Media 2000 «Дракоша и занимательная геометрия» (Кол-во экзempl.- 3)
5.	Информатика	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование» - части 1,2,3. (Кол-во экзempl.-3)
6.	География Биология	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы», «Биология 6-11 классы» (кол-во экзempl. -1)
7.	Обществознание	Электронное средство учебного назначения «Обществознание» (Кол-во экзempl.-1)
8.	Физика	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 кл.» части 1,2, «Физика 7-11 кл.. Виртуальная лаборатория», «Физика 7-11 кл.- опытное сопровождение курса», «Физика. Оптика», «Волновая физика», «Физика. Сдаем ЕГЭ», «Репетитор по физике», «Астрономии 9-11 кл.»

		(кол-во экзempl.-9)
9.	Химия	«Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 кл», «Химия 8-11. Виртуальная лаборатория» «Химия 8 кл»-ч. 1,2, «Химия для всех XXI. Решение задач. Самоучитель» (Кол-во экзempl.-5)

В 2018 году педагогический коллектив НМЛ начальной школы работал над

- темой «Повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- проблема, над которой работали педагоги - «Результативность современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС НОО»;
- целью, являлась работа по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

Для поиска решения проблемы и реализации поставленной цели были выполнены следующие задачи:

3. Знакомили учителей с современными образовательными технологиями:

- провели выездной семинар КРИПКиПРО (лекции, открытые уроки и занятия: Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г., Павлова Л.А.)
- Участвовали в городских семинарах, вебинарах НМЦ (Казанцева Е.А., Крапивина Н.Н., Шабарова Н.Н., Павлова Л.А.;
- Читали лекции слушателям ФПК и КРИПК и ПРО (Лихачёва К.Г., Шабарова Н.Н.)

4. Активно внедряли в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных и метапредметных УУД.

проводили конференции, экскурсии, олимпиады, конкурсы, игры, соревнования через организацию поисковой, исследовательской и проектной работы.

Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС

В 2018 г. в МБОУ «Лицей №23» было организовано и завершено методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС:

-осуществлена курсовая подготовка учителей на базе КРИПКиПРО;

-организована деятельность рабочей группы по созданию, корректировке, реализации ООП;

-проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;

-разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

-организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-4х классах;
- педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД;
- педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», «Формирование мотивации младших школьников к обучению», «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности»; «Использование методических рекомендаций направленных на формирование УУД»

В то же время, следует обратить внимание на активное участие в конкурсах различных уровней и опытных педагогов, не принимавших участия в конкурсах: Крапивину Н.Н., Павлову Л.А.,

Казанцеву Е.А. Кроме того, активизировать работу по включению в конкурсное движение молодых специалистов: Соломатову Л.В., Карманову Н.В.

В следующем году следует продолжить работу по активизации вовлечения обучающихся как в предметные, так и творческие конкурсы, реализуя интеллектуальные и творческие возможности каждого ребёнка.

Последние четыре года стало традицией проводить дни «Открытых дверей» для родителей обучающихся дошкольников. Родители благодарны педагогам и оставляют на сайтах лицея, Управления образования благодарственные письма. Педагоги, работающие в воскресной школе «АБВГДейка», готовят и проводят открытые занятия по всем предметам.

Закончился седьмой год работы по новым образовательным стандартам. Организация и занятость каждого ребёнка во внешкольной и внеурочной деятельности, способствуют развитию уникального творческого потенциала у детей, которыми владеют педагоги начальных классов. Проведение семинаров, мастер-классов, вовлечение в разнообразные виды конкурсного движения: творческие, предметные, спортивно-оздоровительные, игровые – позволяют осуществить один из главных принципов - личностно-ориентированное обучение. Индивидуальный и дифференцированный подход направлен на выращивание функциональной творческой личности каждого.

В начальной школе реализуется программа творческого развития младшего школьника, которая позволяет организовать в начальной школе внеурочную деятельность согласно требованиям ФГОС НОО в игровой форме. Целью игры «Путешествие на планету Знаний» – является выявление и изучение творческих способностей у детей младшего школьного возраста. Она способствует развивать и изучать задатки ребёнка, решать проблемы социальной адаптации, предоставляя возможность каждому взаимодействовать с коллективом в рамках школы, и с различными центрами внешкольной занятости, расширяя и углубляя круг интересов, а также позволяя ребёнку почувствовать себя в разных социальных ролях.

В начальной школе произошли базовые изменения. В 2015/16 учебном году 1-е классы работали по ОП «Перспективная начальная школа». Карманова Н.В., Шабарова Н.Н. – прошли плановую переподготовку. В лицее библиотечный фонд пополнился новыми пособиями и УМК.

В коллектив учителей начальной школы влился молодой перспективный специалист – Карманова Наталья Викторовна. Педагоги начальной школы продолжают совершенствовать профкомпетенции и мастерство, делиться опытом. Каждый педагог нацелен на улучшение качества образования и достижение отличных результатов.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательного процесса остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всего ОУ. Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения (научно – методические лаборатории), самообразование учителей, открытые уроки, мастер – классы, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Методическая тема педагогов лицея: Повышение профессионального роста педагогов в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта

Цель: обеспечение научно-методических и кадровых условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задачи:

- создать нормативно - правовую и методическую базы для введения и реализации ФГОС ОО;

- создать условия для освоения и принятия педагогами лица идеологии ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОО;
- развивать компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;
- апробировать и внедрять новые технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- разработать и внедрить систему оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- создать условия для информационно - методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ООО; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС ООО;
- создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

Цель деятельности – психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности на этапе введения и реализации ФГОС НОО и ООО. Создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО второго поколения.

Задачи:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Создавать условия для преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождать обучающихся в условиях основной школы:
 - адаптация к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - развитие жизненных навыков;
 - развитие навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
 - профилактика девиантного поведения;
 - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
 - сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.
5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
6. Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, и осуществлять индивидуально-ориентированный психолого-медико-педагогический подход к таким детям.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

- *консультативная деятельность (индивидуальная и групповая)* – оказание консультативной помощи всем участникам образовательной деятельности по вопросам развития личности учащегося. (таб.1); (таб.2);

(Таб. 1)

Индивидуальное консультирование					
Обучающиеся		Родители		Педагоги	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
10	14	8	8	8	12

(Таб. 2)

Групповое консультирование			
Обучающиеся		Педагоги и родители	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
13	5	16	5

- *Просветительская и профилактическая деятельность* – формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (акции, уроки здоровья, классные часы, спортивные праздники, оформление уголков здоровья, презентаций и др.), родителей (лекции, беседы) (таб. 3);

(Таб. 3)

Родительские собрания	
Кол-во собраний	Кол-во человек
4	108

- *диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)* – изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению, уровня формирования и развития УУД учащихся (таб. 4)

(Таб. 4)

Диагностика учащихся	
Классы	Кол-во человек
1-е, 5-е, 9-е	233

- *психолого–педагогический консилиум* – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации (Таб. 5).

(Таб. 5)

Выступление на пед.консилиуме «Особенности адаптации обучающихся 5-х классов»
Выступление на семинаре «Работа с детьми «Группы риска»

Раздел IX. Библиотечно – информационное обеспечение

Центр «Книга и познание» осуществляет единую для лица государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи, а именно:

- обеспечить участникам образовательного процесса свободный доступ к библиотечно - образовательным ресурсам на различных носителях информации;
 - обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями и ЭОР по всем учебным предметам.
- Основным нормативным документом в работе библиотеки является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Оборудование и оснащение:

Помещение состоит из абонеента, читального зала, хранилища для учебного фонда, который включает:

- комплекты учебников по всем учебным предметам - 1-11 классы;
- художественную литературу;
- научно-популярную литературу;
- энциклопедии, словари, справочники;
- персональный компьютер с современным техническим обеспечением (имеет выход в Интернет);
- три компьютера для работы учащихся;
- ЭОР;
- комплект мебели;
- средства пожаротушения.

Характеристика библиотечного фонда:

Центр «Книга и познание» укомплектован печатными образовательными ресурсами (в том числе учебниками с электронными приложениями) и электронными информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам, а также имеет фонд дополнительной литературы. Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе.

Заказы на учебники составляются совместно с администрацией школы и учителями-предметниками. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно- библиографические издания.

Объем библиотечного фонда: 26306 экземпляра, из него – учебники-14257 экз.

Фонд художественной литературы – 7 889 экз.,

Научно-познавательной – 3 900 экз.

Справочные издания – 200 экз.

Фонд методической литературы – 60 экз.

Наличие электронных образовательных ресурсов:

300 экз., в том числе 280 экз. – электронные приложения к учебникам

Раздел X. Материально – техническая база

Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1974 году по типовому проекту на 750 мест.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет 37 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество мультимедиа комплексов	Количество интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	8	8	6	2
Кабинеты русского языка и литературы	3	3	3	-
Кабинеты истории и обществознания	2	2	1	1
Кабинеты математики	4	4	-	4
Кабинеты информационных технологий	2	24	1	2
Кабинеты физики	3	3	1	2

Кабинет химии	1	1	-	1
Кабинет биологии	1	1	1	-
Кабинет географии	1	1	1	-
Кабинеты английского языка	4	4	4	-
Мастерская (мальчики)	1	1	---	---
Мастерская кулинарии (девочки)	1	---	---	---
Мастерская швейного дела	1	1	1	---
Кабинет БЖ	1	1	1	-
Спортивный зал (365 кв.м.)	1	1	---	---
Малый спортивный зал	1	---	---	---
Кабинет музыки	1	1	1	-
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	1	-
ИТОГО: учебные кабинеты	37	57	22	12
Лыжная база	1	--	---	---
Библиотека, читальный зал	1	3	1	---
Музей П.А. Чернова	1	-	-	-
Актный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, кабинеты администрации	7	15	1	
Итого	47	75	24	12

Лицей располагает достаточным количеством телевизоров, видеомagneтофонов, музыкальных центров, DVD-проигрывателей.

Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой ;
- абонемент.

Актный зал расположен на 2 этаже лицея. В актовом зале стоит 200 театральных кресел, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звуков. В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Столовая лицея оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 220 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Оздоровительный центр расположен на 1 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 12x24м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 6x9м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;

- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую асфальтированную дорожку.

Укрепление материально-технической базы

В 2018 году материально-техническая база лицея пополнялась за счет средств местного бюджета, учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований.

Источники финансирования и наименования затрат с 01 января по 31 декабря 2018 года представлены в таблице:

Наименование затрат	Бюджет	Образовательная субвенция	Платные образовательные услуги	ДРП	Спонсорские	Аренда
Модернизация системы видеонаблюдения			65 225			
Ремонт двери запасного выхода				28 600		
Ремонт отопительной системы				20 726		
Аттестаты, медали		17 459	3 288			
Пополнение библиотечного фонда (учебники)		314 504	252902	49554		
Программное обеспечение			24 668			
Интернет, контент-фильтрация	19 200	23 484	3 425			
Ремонт кабинетов (<i>медицинский, №35, ВР</i>)				380 748		
Косметический ремонт здания лицея			17 286			40 920
Обслуживание компьютерной техники, канцелярия			32 734	16 600		13 740
Утилизация люмин. ламп, компьютерной техники		3 362	6 000			2 950
Усовершенствование безопасности (<i>видеокамеры, охранная сигнализация, электронные замки</i>)			64 106	20 588		
Уникум 2018			9 975	65 231		
Курсы повышения квалификации		7 800	22 834			
Мебель ученическая			75 900	70 273		
Бухгалтерские услуги			48 496			6 165
Интерактивное оборудование (<i>доска, проектор, принтер</i>)				34 540	105 668	
Жалюзи				76 962		
Фонтаны питьевые			27 390			
Мебель для мед/кабинета				21 960		
Хозяйственные нужды	12 796	1 396	68 546	12 267		8 800
Кадастровые работы			7 000			7 000
Замена электроламп на энергосберегающие			58 320			
Уборка территории			25 000			

Проверка приборов учета	12 748					11 543
Налоги						39 615
ВСЕГО:	47 тыс. 744 руб.	368 тыс. 005 руб.	813 тыс. 095 руб.	798 тыс. 049 руб.	105 тыс. 668 руб.	130 тыс. 733 руб.
ИТОГО:	2 млн. 263 тыс. 294 руб.					

Раздел XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2018г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	415/66
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0/0

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	615/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	255/37,40
1.19.1	Регионального уровня	81/13,4
1.19.2	Федерального уровня	155/23
1.19.3	Международного уровня	27/4,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103/16
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/85,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/80,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/76,19
1.29.1	Высшая	26/61,9
1.29.2	Первая	6/14,28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/21,42
1.30.2	Свыше 30 лет	15/35,7

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/30,95
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90,4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2

Раздел XII. Выводы

- Деятельность МБОУ «Лицей №23» соответствует требованиям законодательства.
- Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.
- Наблюдается позитивная динамика развития в сравнении с предыдущим годом.

Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов в 2018 году

- **65** лицейстов получают Губернаторскую стипендию;
- 17 лицейстов получают Муниципальную стипендию;
- Сердюк Дмитрий, ученик 9 «В» класса - лауреат ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных - 2018» в номинации «Научно-исследовательская деятельность»;
- Тимофеева Тамара Григорьевна, учитель начальных классов награждена памятным знаком администрации города «За трудолюбие и талант»;

- Черданцев Илья, ученик 9 «Б» класса - победитель в областном конкурсе «**Юный экскурсовод Кузбасса**» в двух номинациях: «Экскурсия по экспозиционному пространству» и в «Конкурсе мини-экскурсий» (Руководитель Чернова Е.Ф.) ;
 - Ученик 9 «А» класса **Петерс Николай** - победитель Всероссийской олимпиады школьников «**Россети**» по предметам «физика», «математика», «информатика», участник энергетической проектной смены, проводимой ПАО «Россети»;
 - 35 победителей и призёров Областной олимпиады **школьников «Будущее Кузбасса»**;
 - В 2017 – 2018 учебном году обучающийся 9 «Б» класса Черданцев Илья - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, Шайдулин Михаил (11 «А») - призёр регионального этапа по химии, Дорошин Илья (10 «А») - призёр регионального этапа по физической культуре;
 - 5 победителей X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «**Россия молодая**» (КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева);
 - 6 лауреатов городской научно-практической конференции исследовательских и прикладных работ школьников «**Интеллектуал**»;
 - 7 лауреатов городского научного соревнования «**Юниор**»;
 - 14 победителей областной научно-практической конференции «**Диалог**»;
 - 11 обучающихся сдали нормы комплекса «**ГТО**» на *золотой*, 15 человека на *серебряный* , 3 на *бронзовый значок*;
- Лицей занял 2 место в городской **спартакиаде**.

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания лицеистов;
- Высокий авторитет лицея в окружающем социуме;
- Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

- Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Слабое здоровье у части учащихся;
- Невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития одарённых и способных детей;
- повышение доли педагогов лицея, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушениям лицеем законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;

- создание оптимальной организационно-управленческой структуры лицея.
- повышение позиции лицея по результатам ГИА;
- увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;
- увеличение доли педагогов, использующих системно - деятельностный подход в обучении, представляющих собственный опыт на семинарах, фестивалях, мастер-классах разного уровня, публикующих опыт работы в различных изданиях, в сети Интернет;
- увеличение доли обучающихся в системе внутрилицейского дополнительного образования до 80%;
- повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса (лицеистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;
- улучшение и эффективное использование материально-технической базы лицея, рост привлеченных средств в бюджет лицея.

Директор:

Л.В. Козырева