

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Лицей №23»**  
**за 2020 год**

№	Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения об организации	<p>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
2.	Система управления организации	<p>Наименование и функции органов управления (<u><a href="#">директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся</a></u>).</p> <p>Сведения о методическом совете, методических объединениях <u><a href="http://lycey23.ru/index.php/polozhenie-o-metodicheskom-ob-edinenii-uchitelej-predmetnikov">http://lycey23.ru/index.php/polozhenie-o-metodicheskom-ob-edinenii-uchitelej-predmetnikov</a></u></p> <p>Схема структуры управления <u><a href="http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura">http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura</a></u></p>
3.	Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (<u><a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</a></u>, ФГОС <u><a href="#">начального общего, основного общего и среднего общего образования</a></u>, СанПиН <u><a href="#">2.4.2.2821-10</a></u> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</p> <p>Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.</p> <p><u><a href="http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya">http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya</a></u></p>
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) <u><a href="http://lycey23.ru/files/PD_2019-2020.pdf">http://lycey23.ru/files/PD_2019-2020.pdf</a></u></p>
5.	Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <p>Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем <u><a href="http://lycey23.ru/files/PD_2019-2020.pdf">http://lycey23.ru/files/PD_2019-2020.pdf</a></u></p>

6.	Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. <a href="http://lycey23.ru/files/Documenty/document_1.pdf">http://lycey23.ru/files/Documenty/document_1.pdf</a> Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
7.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях <a href="http://lycey23.ru/index.php/pedagogicheskiy-sostav">http://lycey23.ru/index.php/pedagogicheskiy-sostav</a>
8.	Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
10.	Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации <a href="http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-2">http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-2</a>
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>		
11.	Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в <a href="#">приложении 2</a> к <a href="#">приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</a>
12.	Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

## Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

- 1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»
- 1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения (если предусмотрено уставом)  
МБОУ «Лицей №23»
- 1.3. Юридический адрес лица  
Российская Федерация, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»
- 1.4. ФИО руководителя лица  
Козырева Людмила Владимировна, приказ о назначении от 06.11.2008г.
- 1.5. Сведения о собственнике имущества лица  
Муниципальное образование город Кемерово
- 1.6. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя  
Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово
- 1.7. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства  
Устав МБОУ «Лицей №23», утвержден решением Учредителя от 20.08.2014года  
Лицензия Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» от 10.07.2014 года Регистрационный № 14538  
Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №23» от 24.04.2015 года Регистрационный №2904
- 1.8. Телефон 8-(3842)-51-47-77
- 1.9. Адрес электронной почты E-mail: [lyceum23.kem@yandex.ru](mailto:lyceum23.kem@yandex.ru)  
Web-site: <http://lycey23.ru>

## Раздел II. Система управления МБОУ «Лицей №23»

### Общие сведения об администрации лица

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №23» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции.

Директор МБОУ "Лицей №23" **Козырева Людмила Владимировна**, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро», Знаком «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», Медалью «За вклад в развитие образования», Знаком «Директор года - 2014», Бронзовый знак «За заслуги перед городом Кемерово», Почетный знак Совета народных депутатов КО «За заслуги перед КО»

Заместители директора:

по научно - методической работе - **Култаева Ольга Анатольевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по учебно-воспитательной работе – **Гурская Алла Шарифовна**, почётный работник общего образования, награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

по воспитательной работе – **Колесник Светлана Викторовна**;

по безопасности жизнедеятельности – **Малютин Олег Владимирович**;

по административно – хозяйственной деятельности – **Склярова Елена Юрьевна**

### Наличие органов самоуправления

В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов и лицея;

- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Совет старшеклассников.

Сведения о методическом совете, методических объединениях

[http://lycey23.ru/files/18.10.17\\_6.pdf](http://lycey23.ru/files/18.10.17_6.pdf)

[http://lycey23.ru/files/18.10.17\\_5.pdf](http://lycey23.ru/files/18.10.17_5.pdf)

Схема структуры управления

<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura>

### **Раздел III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://lycey23.ru/index.php/home-page/zakony) «Об образовании в Российской Федерации»  
<http://lycey23.ru/index.php/home-page/zakony>
- ФГОС [начального общего, основного общего](http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-standarty) образования  
<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-standarty>
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы общего образования (по уровням)  
<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>  
учебные планы <http://lycey23.ru/files/Documenty/UP.pdf>
- годовой календарный график <http://lycey23.ru/index.php/kalendarnyj-uchebnyj-grafik>  
расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

<http://lycey23.ru/index.php/chislennost-obuchayushchikhsya-po-urovnyam-obucheniya>

Режим образовательной деятельности

Количество смен - 1

Продолжительность урока: 45 минут

для 1 классов – 35 - 40 минут

Продолжительность учебного дня:

08.30 – 14.25

Продолжительность рабочей недели:

5 дней для 1-х классов,

6 дней для всех других классов

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели

2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели

9, 11-е классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

Средняя наполняемость классов – 27 человек

Учебный план

<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>,

Учебный план 1- 4 классов реализует ФГОС НОО, 5 - 9 классов - ФГОС ООО, 10 классы – ФГОС СОО

Профили обучения

В 10-11 классах лицея – три профиля:

физико – математический, химико – биологический, социально-экономический

## Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитательной работы МБОУ «Лицей №23» определяет концептуальные основы и направления воспитательной деятельности всех структур педагогической системы.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Реализация этих целей предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Анализируя воспитательную работу за прошедший год, необходимо подчеркнуть, что воспитательная работа стала единым процессом: **школа – ученики – родители.**

Воспитательный процесс осуществляется за счет воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, традиционных дел.

Реализуются направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное; Общекультурное; Духовно-нравственное  
Общеинтеллектуальное; Социальное.

Традиционные дела являются местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие дела, здесь происходит передача культурных

ценностей от старших школьников к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп.

Необходимые социальные навыки формируются за счет:

Приобретение социальных знаний на курсах внеурочной деятельности и занятиях кружков и объединений	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Получение опыта самостоятельного общественного действия
«Азбука нравственности» «Юные музейеды» команда «Наследие» Волонтерский отряд «Новое поколение» Клуб «Юные экологи» Лицейское радио «Голос лица» Военно-патриотический клуб «Витязь» Клуб «Проба пера» Клуб «Юные экологи» Кружок «Русская словесность»	Уроки толерантности Ученические конференции «Королевские чтения» Лицейское радио «Голос лица» Праздник «УНИКУМ» Уроки конституции Уроки города, Проект «Музейный туризм» Открытые мероприятия «Уроки мужества», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» Кинолектории, литературные гостиные Вахта памяти на посту №1 Посвящение в лицеисты, «Смотр строя и песни», Месячник военно- патриотической работы,	Самоуправление, «Выборы» Совет старост лицея Дежурство по лицу Флешмоб «Мы - вместе!» Трудовые акции Проект «Странички классов» Трудовые объединения старшекласников , Акция «Вот ты какой, цветочек Аленький», «Цвети наш школьный двор» Благотворительные акции Социальные акции «Дети за безопасные дороги», «Новый год для всех», «Ветеран живет рядом», «Спасибо за Победу», Неделя профилактики, Неделя экологии, Неделя здоровья, Неделя профориентации, Неделя добра. Экологические акции , День Учителя, «8 марта»

Исходя из этого, воспитательная работа в 2020 концентрировалась на создании условий для формирования у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда и осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- правовое воспитание учащихся;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений;
- воспитание экологической культуры,
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

### Воспитание гражданственности, патриотизма

Формирование патриотических качеств личности - это целенаправленный, специально организуемый процесс. Патриотическое воспитание школьников формируется с детского возраста - это чувство верности своему Отечеству. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание является быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

В течении всего 2020 учебного года активно велась работа по подготовке к празднованию 300-летию Кузбасса, проводили уроки Города,

Прошли Урок города «Гордость нашего края...», «Кемеровская область - Кузбасс», «Мы творцы истории», викторина «Знаешь ли ты свой край?». Подготовлены экспозиции фотовыставки «Я горжусь тобой, Кузбасс!», которые размещены в рекреациях лицея. Прошел конкурс чтецов «Нам честь дана Кузбасс прославить!».

Ко Дню защитника Отечества в феврале 2020 учебном году учащиеся готовили:

- открытые мероприятия «Непокоренный Ленинград»,
- «Битва за Севастополь», «Сталинград - поклонимся великим тем годам»;
- экскурсии в музей Боевой Славы, в рамках проекта «Школьный туризм»
- встречи с ВОВ;

В 2020 г отмечалась знаменательная дата празднование 75-летия Великой Победы. 2020 год был объявлен президентом «Годом Памяти и Славы»:

Лицей стал участником областного проекта «Дважды победители», в ходе реализации которого ведется создание Всекузбасской Книги Памяти, лицейского проекта «Бессмертный полк». В МБОУ «Лицей №23» началась активная работа поисковых групп по подборке материала для участия Всероссийской акции приуроченной к 75-летию Великой Победы «Дорога памяти».

В лицее были проведены виртуальные выставки рисунков «И помнит мир спасенный», акция #ОКНА\_ПОБЕДЫ, акция #МойподарокВеликойПобеде75 «Мы о войне стихами говорим», акция направлена на привлечение внимания детей и подростков к чтению художественной литературы о Великой Отечественной войне. традиционная акции «Георгиевская ленточка своими руками».

Команда музееведов «Наследие» Народного музея МБОУ «Лицей №23», руководитель Чернова Елена Феофановна вели активную подготовку к Городскому конкурсу на лучшую музейную выставочную экспозицию, посвященную 75-летию победы и 300-летию Кузбасса и к Всероссийскому конкурсу «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»

В лицее в 2020 учебном году прошли мероприятия посвященные 40-летию подвига героического земляка старшего лейтенанта Николая Анатольевича Шорникова, воина-афганца, Герою Советского Союза.

Продолжилась работа военно-патриотического отряда «Витязь» с Потом №1, по подготовке к несению Всероссийской Вахты памяти.

Ведется реализация городского проекта «Школьный музейный туризм». Учащиеся посетили музеи школ МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ № 33»

Подводя итог, следует отметить, что все мероприятия организованные в лицее и посредством сети Интернет в лицейском Инстаграмм позволили привлечь внимание учащихся к воспитанию гражданственности и патриотизма. Все мероприятия, проводимые в лицее пользуются спросом у учащихся, увеличивается количество участников в различных патриотических конкурсах, акциях.

### **Правовое воспитание учащихся**

Основной задачей в области правового воспитания учащихся является формирование правового сознания, правой культуры учащихся, активной гражданской позиции школьников; воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в лицее была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения «Недель профилактики» и в рамках этого следующих мероприятий:

- встречи с представителями правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД;
- правовое просвещение педагогов, родителей и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- вовлечение обучающихся в работу объединений ЮИД, ЮДП. Были организованы и проведены профилактические занятия старшеклассниками для учащихся начальных классов;
- участие в творческих конкурсах, акциях, фестивалях.

В рамках «Недели Профилактики» прошел цикл мероприятий «Будущее в наших руках», который был направлен на грамотное самоопределение старшеклассников.

В 2020 году команда лицея ЮИД «Светофор» заняла 3 место в районных соревнованиях безопасности дорожного движения.

При работе в данном направлении большое внимание уделяется наглядности и информативности. Обновление информационных стендов профилактической направленности и страницы на официальном сайте лицея содержат большой объем полезной информации не только для учащихся, но и для родителей, а также педагогов школы.

Анализ деятельности по правовому воспитанию школьников показал, что положительным является снижение количества обучающихся, поставленных на внутришкольный учет и отсутствие обучающихся, поставленных на учет в правоохранительных органах.

### **Воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений.**

В лицее активно работает ученическое самоуправление. Совет министров лицея работает по следующим направлениям:

- культура и культурно-массовый сектор,
- образовательный сектор,
- спортивный сектор,
- трудовой сектор,
- экологический сектор,
- связь и массовые коммуникации.

МБОУ «Лицей №23» официально является структурной единицей Российского движения школьников (РДШ) (дата вступления 2018 год). В лицее работает совет лидеров РДШ, ребята активно участвуют в форумах и конкурсах РДШ, посетили профильные смены в МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ДОПЦ «Сибирская сказка».

Через традиционные дела в лицее, дежурства по школе, акцент на праздниках День народного единства, День конституции развиваем в учащихся социальную ответственность и компетентность, в 2020 учебном году в лицее прошли уроки парламентаризма, правовые уроки с участием адвокатов, нотариусов, представителей органов полиции.

Урок парламентаризма, уже стал традиционным в лицее. Старшеклассники знакомятся с историческими аспектами возникновения органов власти, а также обсуждают различные вопросы государственного устройства Российской Федерации. В 2020 году на уроке парламентаризма в Лицее провела Лариса Анатольевна Петрова, депутат Кемеровского городского совета народных депутатов, Данные встречи очень полезны для лицеистов, которые проявляют свою гражданскую позицию в ходе обсуждения рассматриваемых вопросов.

Команда МБОУ «Лицей N23» заняла 3 место в Городском онлайн-конкурсе «Лучшая команда РДШ» Состав детского совета РДШ лицея - лидер детского совета РДШ - Всеволод Парменов Лидер информационно-медийного направления - Илья Екимов Лидер направления «Гражданская активность» - Роман Куксин Лидер направления «Личностное развитие» - Матвей Пономарёв Лидер военно-патриотического направления - Ксения Гареева.

В дистанционном районном конкурсе «Лидер XXI века», в номинации «Лидер среди 8-9 классов» 1 место занял Екимов Илья - МБОУ «Лицей № 23»

МБОУ «Лицей № 23» принял участие во ВсеКузбасском флешмобе, поблагодарив педагогов за организацию дистанционного обучения!

С1 июня в лицее работал on-line лагерь «ПРОобразование» Каждый день в лагере был посвящен своей теме- «День здоровья», «День детей», «День творчества», «День экологии»

Вручение ежегодной премии «Уникум – 2020» обучающимся и педагогам, достигшим особых результатов в различных видах деятельности провели в сентябре 2020. Более 400 достойнейших из достойных номинантов получили знаки отличия. Вручение данной премии проходит в лицее ежегодно. В рамках премии «Уникум» будут выделены номинации: «Надежда лицея», «Умники и умницы», «Гордость лицея», «Звезды лицея», «Спортсмен года», «Открытие года», «Класс года», «Самый классный Классный», «Родитель года», «100 лучших учащихся» и «Староста года», «Команда года».

### **Воспитание экологической культуры.**

В реализации данного направления были поставлены следующие задачи – формирование экологической культуры, воспитание любви ко всему живому, бережного отношения к природе.

Активность учащихся ярко проявляется в экологическом направлении. Все классные коллективы приняли участие в экологических акциях «Весенняя неделя добра», «Дни защиты от

экологической опасности», «Бумбатл», «Охотники за батарейками», «Живи лес», «Киноэкология», «Твори добро»- сбор пластиковых крышечек.

Традиционными стали экологические уроки, которые проводят активисты отряда ЭКО для учащихся начальной школы.

Активисты клуба юных экологов лицея участвовали в областном слете юных экологов, Всероссийском научно-образовательном общественно-просветительском проекте «ЭкоПатруль-2020» в Кузбассе.

Волонтерский отряд «Новое поколение» активно продолжает свою работу, является организатором ставших традиционными акций «Помоги птице зимой», «Помощь четвероногому другу».

Учащиеся лицея ежегодно реализуют проект «Цветы, мой школьный двор. В рамках проекта высажено около 1000 штук рассады цветов бархатцы, петунья, аквилегия. В проекте приняли участие все классы со своими классными руководителями и родителями.

Охват обучающихся по данному направлению составил 100% участие школьников.

### **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Приоритетной задачей спортивно – оздоровительного направления является воспитание и стремление к здоровому образу жизни, приобщение школьников к занятиям физкультурой и спортом.

Положительным моментом спортивно-оздоровительной работы можно считать активное и результативное участие наших детей в городских и областных соревнованиях. Они очень часто становятся победителями и призерами в личном, и в командном первенствах.

Большое внимание уделяется здоровью сберегающему направлению воспитательной деятельности лицеистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, спортивные праздники, многоборье среди девушек и юношей 8-10 классов, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций. В течение учебного года в лицее проводились мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». На школьном этапе все обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. Ребята, выполнившие результаты на «отлично» принимают участие на Всероссийском этапе. Прослеживается положительная динамика учащихся лицея имеющие золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО.

<b>2019</b>		
142 чел		
<b>золото</b>	<b>серебро</b>	<b>бронза</b>
66 чел	62 чел	31 чел
<b>2020</b>		
207 чел		
<b>золото</b>	<b>золото</b>	<b>золото</b>
71 чел	81 чел	55 чел

Лицеисты не только улучшили свои спортивные результаты ГТО, но приняли участие и заняли призовые места в турнирах муниципального значения:

Городская Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи

Соревнования по мини-футболу среди команд ОУ Кемеровской области

Открытые соревнования по шахматам среди школьников г. Кемерово "Школьная шахматная лига"

Традиционная городская Спартакиада школьников

Конкурс "Чудо шашки"

Городские соревнования по волейболу в рамках городской спартакиады школьников

Городские соревнования по волейболу среди юношей в рамках городской спартакиады школьников

Первенство по легкоатлетическому кроссу Кубок г. Кемерово

Первенство города по плаванию в рамках городской спартакиады школьников

Первенство города по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады школьников

Соревнованиях «Кожаный мяч»

Всекузбасские соревнования «Смелость быть первыми»

Соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига»

Традиционными стали соревнования по различным видам спорта на первенство лицея «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», спортивные эстафеты.

Результаты участия в соревнованиях:

Номер	Дата	Наименование	Призовое место
1		Городская спартакиада школьников 5-11 класс:	
		1. Легкоатлетический кросс	5
		2. Шахматы	1,6
		3. Волейбол юноши	4
		4. Волейбол девушки	5
		5. Большой теннис	1,2
		6. Баскетбол юноши	3
		7. Баскетбол девушки	4
		8 Лыжные гонки	2
		9. Плавание	1
2		Президентские игры «Спелость быть первыми 1-4 класс:	
		1. Шахматы	2
		2. Мини-футбол	4
		5. Плавание	7
3		Легкоатлетический кросс 9 мая	5
4		Сборы по основам военной службы в 2018-2019	2

### **Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии**

В лицее активно ведется работа по профориентационному направлению. Профориентационные тестирования для старшеклассников с целью дальнейшего профессионального самоопределения проводятся на базе высших учебных заведений города. В ходе реализации работы по профориентационному направлению организуются встречи с представителями высшей школы: доцентами, кандидатами наук, руководителями центра довузовского образования и профессиональной ориентации. Мы активно сотрудничаем с Центром занятости населения, проводим профессиональные пробы лицеистов на предприятиях города, знакомим с работой предприятий в интерактивной форме. В целях знакомства с востребованными профессиями города Кемерово участвуем в различных профориентационных конкурсах. На основе совместной деятельности лицей работает с «Центр профессий будущего», который находится в лицее. Его работа направлена на профориентирование младших школьников.

В 2020 учебном году проводились следующие профориентационные мероприятия - для младших классов классные часы «Свет и тепло приходит в дом», «Сбереги энергию!», конкурс рисунков в начальных классах на тему «Защитник Отечества», о военных профессиях. В старших классах ребята снимали видеоролики на тему «Кем быть, каким быть?», участвовали во Всероссийском проекте на портале «Проектория». Реализовали социально-значимый проект «Цвети, мой школьный двор». Прошли собрания с участием родителей и детей «В мире профессий», встреча учеников и их родителей с преподавателем РЭУ им. Г.В.Плеханова. представителем КемГУ, представителем КемТИППКемГУ, КузГТУ Учащиеся 9-11 классов прошли обучение в Зимней профильной школе естественнонаучной направленности «Агрошкола» Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии.

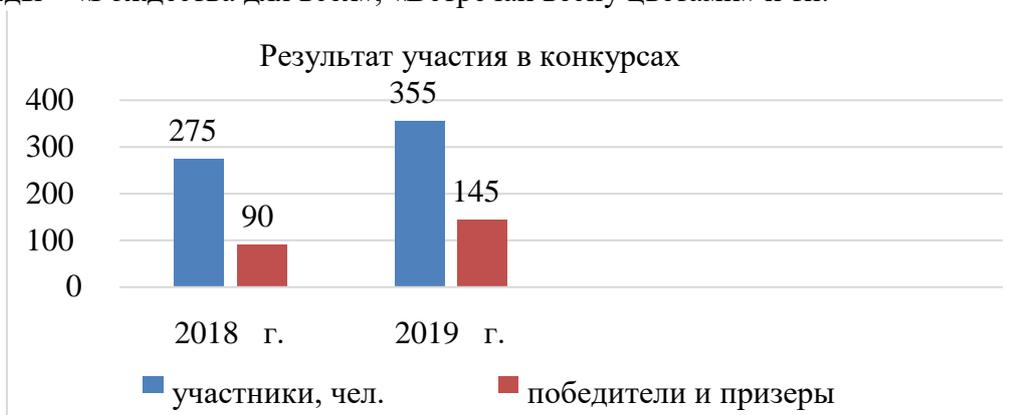
### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание**

Задача данного направления - реализация индивидуальных задатков и способностей учащихся к художественно-творческим видам деятельности.

С этой целью были спланированы и проведены мероприятия: встречи с творческими людьми, экскурсии на выставки, организованы фестиваль талантов «Вдохновение», занятия танцевальной студии «Импульс», театральной студии «Овации», «Драйв», «Фантазия», клуба «Проба пера» В

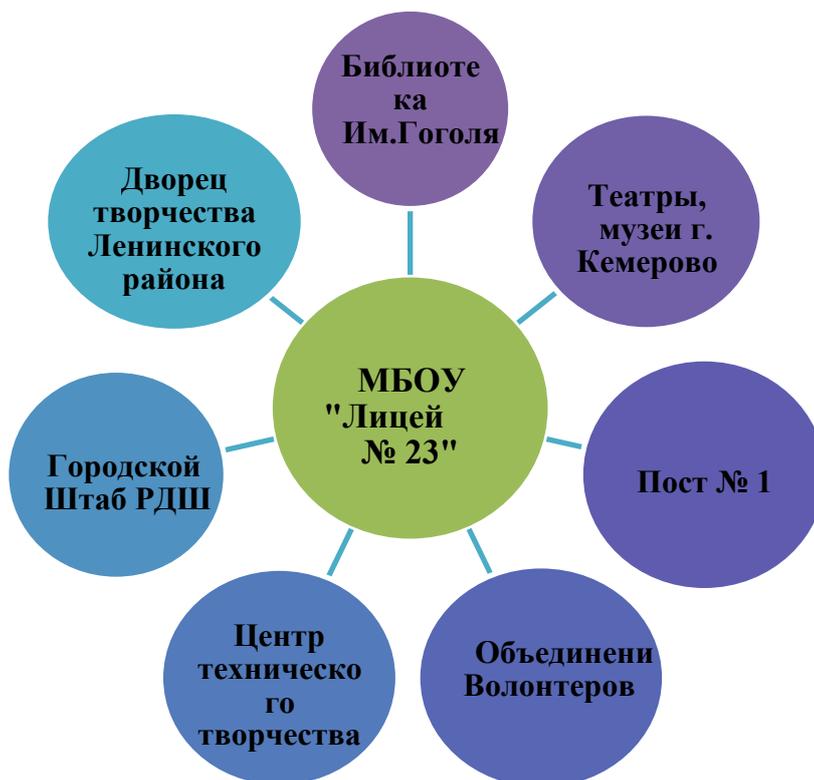
лицее была проведена выставка работ победителей первого Международного конкурса детского рисунка «Мы - дети Космоса»,

Детские объединения и классные коллективы принимали активное участие в районном конкурсе и городском конкурсе-фестивале детского художественного творчества «Успех» в различных номинациях «Декоративно – прикладное творчество», «Фото искусство», «Вокал», «Художественное чтение», «Изобразительное искусство» и т.д. традиционно в лицее проводятся тематические декады – «Рождества для всех», «Встречай весну цветами» и тп.



По итогам статистики участия учащихся в конкурсах и фестивалях наблюдается хороший рост победителей и призеров в различных творческих конкурсах, выставках.

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школе, надежность и постоянство. В течение года проведены традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, в которых принимали активное участие учащиеся 1-11 классов, педагоги и родители учащихся. В соответствии с многообразием поставленных задач по воспитательной работе предусматривается сотрудничество с другими ведомствами



В 2020 учебном году Лицей активно продолжает деятельность в проекте «Развивающая суббота кемеровского школьника» для учащихся 1-4 классов. В рамках проекта в лицее проходят «Театральные субботы», «Спортивные субботы», «Субботы мужества», «Научные субботы», «Исторические субботы», «Добрые субботы», «Экологические субботы», «Субботы профориентации», «Субботы безопасности» т.д. В проекте участвуют лицеисты 1-8,10 классов. В рамках РСКШ ребята посещают музеи, театры, открытые мероприятия.

Для развития творческих способностей обучающихся в лицее созданы кружки, секции, клубы для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14 до 18.00.

Вокальная студия «Музыкальная шкатулка» (руководитель – Альберт Е.А.) участники всех лицейских мероприятий и праздничных концертов;

Хореографическая студия (руководитель – Кальченко А.А.) разучивает современные танцы с ребятами из начальной школы;

Театральная студия «Театр слова» (руководитель Кудрявцев С.В.) готовит концертные номера к творческим мероприятиям;

Театральная студия «Фантазия» (руководитель Худякова Н.А.) постановка драматических спектаклей;

Отряд ЮИД (руководитель – Карманова Н.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами дорожного движения;

Отряд «ЮП» (руководитель –Крапивина Н.Н.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами пожарной безопасности;

Отряд «ЮДП» (руководитель – Азовцев Д.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правами и обязанностями граждан;

Кружок «Мир прекрасного» (руководитель – Букова И.Н.), прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей;

Кружок «Техническое творчество» (руководитель – Игнатъев Н.Н.), развивает творческие способности, технические навыки, эстетический вкус, а также конструкторское мышление детей;

Команда «Юные музееведы» (руководитель – Чернова Е.Ф.) осуществляют поисковые работы в рамках специфики музея, экскурсии для учащихся, являются участниками конкурсов;

Активисты РДШ (руководитель – Колесник С.В.) – развивает лидерские способности, раскрывает творческий потенциал школьника и создаёт условия для самореализации и социализации личности в обществе;

Секция «Волейбол» (руководитель – Ашихмин М.К.) – содействует укреплению здоровья, физической подготовки детей, привлекает школьников к систематическим занятиям, данным видом спорта;

Секция «Баскетбол» (руководитель –Яковлева Е.О., Матросова Е.С.) – способствует правильному физическому развитию и укреплению здоровья школьников. Воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм и чувство дружбы в команде. Готовит команду для участия в соревнованиях;

Экологический клуб «Юные Экологи» (руководитель – Качаева Л.А.) осуществляют деятельность по экологическим направлениям, являются призерами конкурсов и слетов;

Студия изобразительного искусства «Нарисуй мир» (руководитель –Лобикова С.Н.) –развивает творческие, умственные способности, эстетический вкус детей;

Военно-патриотический клуб «Витязь» (руководитель –Игнатъев Н.Н.) – формирует навыки начальной военной подготовки, воспитывает чувство патриотизма, товарищества, ответственности. Клуб участвует в военно-патриотических конкурсах;

Волонтерский отряд «Новое поколение» (руководитель – Ярлыкова С.Г.) участвует с ребятами в различных благотворительных акциях, мероприятиях, конкурсах.

В 2020 учебном году лицеисты приняли участие и заняли призовые места в конкурсах:

Городской онлайн - конкурс "Я рисую птиц!"

Конкурс чтецов " Живая классика"

Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества "Успех"

Конкурс песен на иностранных языках

Городская выставка по декоративно-прикладному искусству, посвященная 75-летию Победы в ВОВ "Страницы военной хроники" в рамках Городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"

городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро "Лето 2019"

Конкурс на лучшую музейную выставочную экспозицию, посвященную 75-летию Победы и 300-летию Кузбасса

Городской конкурс отрядов юных друзей полиции

Районный конкурс видеороликов "ПРО-команда"

Районный конкурс "Лидер XXI"

Городской конкурс масляничных кукол

Городской слёт юных экологов

Городской слёт лидеров РДШ

Городская акция "Помоги птице зимой"

Районный конкурс "Неделя профилактики"

Районный конкурс "Игрушки новогоднее мерцание"

Районная благотворительная акция "Коробка храбрости"

Конкурс "Лучшие юнармейские отряды - к Обелиску Славы"

Городская выставка по декоративно-прикладному искусству, посвященная 75-летию Победы в ВОВ "Страницы военной хроники" в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"

Городская передвижная выставка изобразительного творчества "Рисуют юные кемеровчане" в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"

Городской конкурс по безопасности дорожного движения среди младших школьников "Юный Пропагандист"

Городской конкурс "Патриот Кузбасса "

Городской конкурс "Поколения-вместе"

Городской конкурс экологического дизайна "Душа моя в душе природы" в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"

II городской конкурс социально-значимых проектов "Взгляд в будущее"

Городская выставка "Зимняя сказка"

Муниципальный конкурс «Лучшая стенная печать юнармейского отряда»

Городской конкурс листовок Энергосбережение- разумное решение

XIII городской открытый конкурс Патриот Кузбасса

районный конкурс интерьерных композиций «Букет зимой суровой»-2019

Городской конкурс "Лучший лагерь дневного пребывания"

Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление пришкольной территории "Новогодняя сказка"

городская фотовыставка "Мой мир"

Областной открытый конкурс фотографий "Красота природы"

Региональный конкурс детских художественных фоторабот "Любимый город огромной страны"

Городской конкурс "Горянецкие чтения", посвященный 3200-летию Кузбасса и 75-летию снятия блокады Ленинграда

Городской конкурс "Дорожный знак на новогодней елке"

Областной конкурс творческих работ "Жизнь в гармонии с природой"

Городской конкурс "Скажем пожарам - НЕТ!", посвященный Дню Российской пожарной охраны

Городской конкурс хореографических коллективов "Успех"

Городской конкурс эстрадной песни "Успех"

Муниципальный конкурс "Лучшая команда РДШ"

Городской конкурс юных литераторов "Свой голос. Кемерово

Региональный конкурс чтецов "Театра чудные мгновения..."

Городской фотоконкурс "Техника вокруг нас"

IX городской Слёт юных экологов,

Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»

Осенний лидерский слет детских общественных организаций, объединений и органов ученического самоуправления «Костры детства»

Городской конкурс отрядов ЮИД "Безопасное колесо"

городской конкурс "Поколение вместе"

Городской патриотический марафон "Война. Победа память"

Областной конкурс чтецов "Классная Классика"

Городской конкурс юных краеведов "Знатоки города"

Региональная выставка-конкурс «Современный Кузбасс в фотографиях»  
 Конкурс городских социально-значимых проектов "открываю мир"  
 Городская экологическая акция "Летопись добрых дел"  
 Международный конкурс "Моя отчизна"  
 Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»  
 Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»  
 Браслет добра -браслет памяти, посвященный 75-летию победы  
 Всероссийский конкурс "Правнуки победителей"  
 Конкурс "Учитель в моей жизни"  
 Конкурс "Слово"  
 Международный конкурс "Творчество без границ"  
 Межрегиональный детский литературно-экологический конкурс "Зеленый листок"  
 Конкурс чтецов " Живая классика"  
 Детский фотоконкурс «Первозданная Россия». РДШ  
 Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях:

Кружки, коллективы	2016	2017	2018	2019	2020
Команда «Наследие»	1 район, 2 город	Гран-при город	1 город	1 район	1 район 1 город
Команда РДШ					3 город
Отряд ЮИД	2 район	1 район 3 город	2 район 3 город	2 район	3 район
Отряд ЮП	1 район			2 район	
Отряд ЮДП	2 район	3 район 4 город	3 район 3 город	1 район 2 город	4 район
Клуб «Юный Предприниматель»			2 город		
«Юные экологи»			2 район	1 район 2 город	2 район 2 город
Волонтеры	2 район	2 район	3 район	1 район 3 город	2 район

Подводя итог воспитательной работы за 2020 год можно сделать следующие выводы:

- действующие в лицее направления в воспитательной работе способствуют успешному достижению поставленной цели;
- увеличилось число учащихся, принимающих активное участие в жизни лицея.

В целях дальнейшего развития воспитательной системы необходимо продолжить работу по данным направлениям и развивать творческую инициативу учащихся.

#### **Раздел IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

##### **4.1. Общая характеристика**

На конец года в лицее обучалось 657 учащихся.

95 обучающихся лицея закончили учебный год на «отлично», что составляет 15% от общего числа учеников. 2-4 классы - 37 человек; 5-9 классы – 35 человека; 10-11 классы – 23 человек.

По итогам 2019-2020 учебного года качественная успеваемость составляет:

2-4 классы – 179 человек – 91%

5-9 классы – 312 человек – 74 %

10-11 классы – 103 человек – 68%

Итого по лицее качественная успеваемость: 594 человек – **78%** (без 1-х классов)

84 лицеиста получают Губернаторскую стипендию

## 4.2. Образовательные результаты начального общего образования

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о не снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. В связи с тем что:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- успешность работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось (2019г. - 110 чел., 2020г. – 133 чел.). Количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось (2019г. - 34чел., 2020г. – 37 чел.).

## 4.3. Образовательные результаты основного общего образования и среднего общего образования

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

### Результаты Всероссийских проверочных работ сентябрь-октябрь 2020

Класс	Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	Оценка соответствует оценке за предыдущий курс	Выше	Ниже
5 «А»	Окружающий мир	24	6	18	0	0	100	4,27	14	1	9
5 «Б»	Окружающий мир	22	7	15	0	0	100	4,5	15	6	1
5 «В»	Окружающий мир	25	5	19	1	0	94	4,25	4	1	19
5 «А»	Математика	22	10	11	1	0	94	4,25	14	6	2
5 «Б»	Математика	22	12	11	1	0	94	4,25	14	7	3
5«В»	Математика	21	7	12	2	1	86	4,09	8	2	12
5 «А»	Русский язык	23	6	17	0	0	100	4,26	18	5	0
5 «Б»	Русский язык	26	7	19	0	0	100	4,26	15	8	1
5 «В»	Русский язык	22	6	13	3	0	86	4,25	11	4	7
6 «А»	Математика	26	14	10	2	0	92	4,46	18	3	1
6 «А»	Русский язык	29	5	13	10	1	62	3,75	16	2	11
6 «А»	Биология	26	3	16	7	0	73	3,84	21	4	1
6 «А»	История	25	5	9	10	1	56	3,72	8	3	14

6 «Б»	Математика	26	14	10	2	0	92	4,46	18	3	1
6 «Б»	Русский язык	25	3	8	13	1	40	3,44	11	1	13
6 «Б»	Биология	25	8	15	2	0	92	4,24	20	1	4
6 «Б»	История	26	14	9	2	1	88	4,5	10	9	7
7 «А»	Русский язык	26	8	14	4	0	85	4,15	21	0	5
7 «А»	Математика	28	3	11	12	2	50	3,53	14	9	5
7 «А»	История	23	0	8	15	0	35	3,34	3	0	20
7 «А»	Обществознание	23	3	18	2	0	91,3	4,04	16	0	7
7 «А»	Биология	24	9	13	2	0	92	4,29	20	3	1
7 «А»	География	25	7	17	1	0	96	4,24	23	2	1
7 «Б»	Русский язык	26	5	12	9	0	65	4,19	20	0	4
7 «Б»	Математика	28	2	11	13	2	46	3,46	14	0	7
7 «Б»	История	26	0	11	15	0	42	3,42	10	0	16
7 «Б»	Обществознание	26	0	20	6	0	77	3,76	14	0	12
7 «Б»	Биология	27	7	16	4	0	85	4,11	23	3	1
7 «Б»	География	24	6	15	3	0	87	4,12	20	1	3
8 «А»	Математика	15	4	4	6	0	53	3,6	11	3	1
8 «А»	Русский язык	19	1	4	11	0	26	2,84	5	0	14
8 «А»	Обществознание	14	1	3	10	0	29	3,35	7	0	7
8 «А»	Биология	13	0	1	6	6	7	2,61	0	0	13
8 «А»	География	21	1	13	7	0	67	3,71	17	1	4
8 «А»	История	15	1	3	8	3	27	3,13	2	1	12
8 «А»	Английский язык	19	5	11	3	0	84	4,10	11	0	1
8 «А»	Физика	19	6	4	7	2	23	3,84	4	7	8
8 «Б»	Математика	19	8	6	5	0	84	4,15	9	0	10
8 «Б»	Русский язык	19	1	7	8	3	42	3,31	4	0	15
8 «Б»	Обществознание	24	1	10	13	0	46	3,5	6	0	18
8 «Б»	Биология	23	1	6	12	4	22	3,43	6	1	16
8 «Б»	География	22	2	16	4	0	82	3,90	17	0	5
8 «Б»	История	23	3	4	10	6	30	3,17	5	1	17
8 «Б»	Английский язык	22	12	7	3	0	90	4,40	18	2	1
8 «Б»	Физика	22	4	6	9	3	45	3,90	12	1	9
9 «А»	Математика	21	0	5	13	3	24	3,09	11	3	1
9 «А»	Обществознание	16	2	3	11	0	31	3,43	4	0	12
9 «А»	Биология	19	8	6	5	0	84	4,15	9	0	10
9 «А»	Физика	21	1	5	6	9	29	2,90	5	2	14
9 «А»	Химия	19	6	11	1	1	89	4,15	13	4	2
9 «Б»	Математика	20	1	6	13	0	35	3,4	4	1	15
9 «Б»	Обществознание	19	8	6	5	0	84	4,15	9	0	10
9 «Б»	Биология	19	1	7	8	3	42	3,31	4	0	15
9 «Б»	Физика	26	5	5	10	6	38	3,34	9	3	14
9 «Б»	Химия	21	8	12	1	0	95	4,33	12	9	0
<b>Средний балл – 3,77</b>											

#### Сводные результаты ВПР

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>4,22</b>	<b>4,41</b>	<b>4,84</b>	<b>4,22</b>	<b>4,26</b>	<b>3,77</b>

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось (2019г. - 51 чел., 2020г. – 72 чел.). Количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось (2019г. - 14чел., 2020г. – 23 чел.).

### **Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах**

В 2020 году МБОУ «Лицей №23» завершили основное общее образование 63 выпускника. Аттестат особого образца за высокие успехи в обучении получили: **1 выпускник 9 «А» класса:** Белянинов Илья Витальевич, **2 выпускницы 9 «Б» класса:** Щербинина Полина Андреевна, Шевелева Екатерина Николаевна.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году в связи с пандемией ОГЭ был отменен и отметки в аттестат выпускников 9-х были выставлены без учета результатов ГИА. Было принято решение зачесть годовые отметки в качестве итоговых.

Аттестаты основного общего образования выдавались по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах**

В 2020 году завершили обучение 48 выпускников, из них награждены:

#### **золотой федеральной медалью «За особые успехи в учении»**

**6** выпускников - Петерс Николай Александрович, Кандорский Артём Андреевич, Шестаков Данил Алексеевич, Плисов Александр Александрович, Гуринова Екатерина Алексеевна, Гальцев Кирилл Александрович;

#### **золотым региональным знаком «Отличник Кузбасса»**

**1** выпускник - Петерс Николай Александрович

#### **серебряным региональным знаком «Отличник Кузбасса»**

**7** выпускников - Исламова София Дмитриевна, Кандорский Артём Андреевич, Шестаков Данил Алексеевич, Плисов Александр Александрович, Гуринова Екатерина Алексеевна, Шалаева Екатерина Алексеевна, Сидельцева Арина Георгиевна;

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В лицее ЕГЭ сдавали 48 выпускников.

### **Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах (июнь 2020года)**

**ЕГЭ – мониторинг  
2015-2020 годы**

№	Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	<b>2020</b>	Средний балл за все годы	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык	72,0	80,0	83,0	80,0	80,0	81,0	79,3	+0,1

2	Математика (профиль)	60,0	63,0	61,0	66,0	73,0	71,0	66,0	- 2,0
3	Физика	69,0	71,0	71,0	59,0	70,0	71,0	69,0	+ 1,0
4	Химия	76,0	66,0	75,0	75,0	73,0	67,0	72,0	- 6,0
5	Биология	65,0	54,0	76,0	69,0	69,0	60,0	65,5	- 9,0
6	История	54,0	-	47,0	-	71,0	-	57,3	+24,0
7	Обществознание	63,0	67,0	59,0	62,0	80,0	58,0	65,0	- 22,0
8	Литература	-	-	61,0	-	-	77,0	69,0	+ 16,0
9	География	--	69,0	-	64,0	-	-	67,0	- 5,0
10	Информатика	-	79,0	64,0	65,0	69,0	69,0	69,2	+
11	Английский язык	87,0	73,0	67,0	66,0	84,0	73,0	75,0	- 11,0
<b>Средний балл по всем предметам</b>		68,25	69,1	66,4	67,3	67,4	69,6	68,0	+ 2,2
<b>Место в рейтинге ОУ г. Кемерово</b>									
Математика (база)		5	5	5	5	5	-	5	+

В 2020 году в связи с пандемией отметки в аттестаты выпускников 11-х классов выставлялись без учета результатов ГИА, на основе полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по ООП среднего общего образования. Отметки по правилам математического округления были выставлены целым числом в аттестат.

**Сведения о победителях и призерах олимпиад, конференций, интеллектуальных конкурсов**

**Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников  
2020 год**

№	Предмет	Ф.И.	Результат	Класс	Учитель
1.	Русский язык	Анисимова Лилия	2 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
2.	Русский язык	Бухараев Иван	3 место	4 «В»	Альберт Е.А.
3.	Литературное чтение	Глушкова Юлия	3 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
4.	Математика	Клепиков Артем	1 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
5.	Математика	Москаленко Олег	2 место	4 «Б»	Лобикова С.Н.
6.	окружающий мир	Клепиков Артем	2 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.

**Победители и призеры  
городской многопредметной олимпиады 5-6 классов  
2020 год**

№	Предмет	Ф.И.	класс	место	Учитель
1	История	Десяткин Роман	6	1 место	Уланова О.А.
2	Литература	Мазина Полина	5	3 место	Черткова И.В.
3	Литература	Хутинаева Лаура	5	3 место	Черткова И.В.
4	Литература	Безух Михаил	6	3 место	Худякова Н.А.

5	Биология	Григорьев Иван	5	3 место	Качаева Л.А.
6	Биология	Сидорова Арина	5	3 место	Качаева Л.А.
7	Биология	Свешников Егор	6	3 место	Качаева Л.А.

**Победители и призеры  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2020 году**

№ п/п	предмет	Ф.И.О.	класс	место	баллы	%
1	биология	Шулаев Семён Борисович	10	1	53,5	79,8
2	биология	Тумбинский Роман Сергеевич	11	1	65,5	82,9
3	информатика	Петерс Егор Александрович	10	2	360	90
4	информатика	Ким Леонид Олегович	11	3	340	85
5	информатика	Безгузиков Степан Алексеевич	8	1	72	72
6	информатика	Вакульчик Виталий Викторович	8	2	62	62
7	история	Десяткин Роман Всеволодович	7	1	88	88
8	литература	Безух Михаил Игоревич	7	3	22	73
9	математика	Десяткин Роман Всеволодович	7	1	26	74
10	математика	Сартаков Андрей Алексеевич	8	1	31	89
11	математика	Колчин Степан Алексеевич	8	2	19	54
12	математика	Ткаченко Андрей Андреевич	9	1	28	80
13	математика	Екимов Илья Дмитриевич	9	2	25	71
14	математика	Куксин Роман Максимович	9	3	20	57
15	математика	Углов Артём Евгеньевич	11	3	28	80
16	МХК	Ольховикова Карина Даниловна	11	1	81	81
17	русский язык	Безгузиков Степан Алексеевич	8	1	61	61
18	русский язык	Инденко Полина Олеговна	9	3	58	58
19	русский язык	Мальнева Вера Борисовна	10	2	58	58
20	русский язык	Ольховикова Карина Даниловна	11	1	64	64
21	физика	Сартаков Андрей Алексеевич	8	1	35	88
22	физика	Ткаченко Андрей Андреевич	9	1	41	82
23	физика	Куксин Роман Максимович	9	2	26	52
24	физика	Шевелева Екатерина Николаевна	10	1	45	90
25	физика	Созинова Полина Сергеевна	11	2	30	60
26	физическая культура	Белянинов Илья Витальевич	10	3	92,91	93
27	физическая культура	Дорошина Елизавета Павловна	9	3	85,03	85
28	химия	Парфенюк Анна Дмитриевна	9	1	73	73
29	экология	Созураков Сёмен Олегович	7	2	21	54
30	экология	Лаврентьев Егор Александрович	7	3	20	51
31	экология	Картошенко Константин Сергеевич	10	1	53	71
32	экология	Шулаев Семён Борисович	10	1	53	71
33	экология	Кузнецова Алиса Иннокентьевна	11	1	69	92
34	экология	Тумбинский Роман Сергеевич	11	3	57	76

**Победители и призеры регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2020 году**

№	Предмет	Ф.И.О	Класс	кол-во баллов	% выполненя	Место	Учитель
1	Биология	Тумбинский Роман	10	134	66	1	Качаева Л.А.
2	Экология	Тумбинский Роман	10	70	64,8	2	Качаева Л.А.
3	Литература	Созинова Полина	10	63	66,3	2	Черткова И.В.
4	МХК	Ольховикова Карина	10	94	52,2	3	Белюкова Н.А
5	Английский язык	Дергунов Святослав	11	90	69	3	Курохтина Н.Ю.

### Итоги разных олимпиад и конкурсов 2020 год

Название олимпиады	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
<b>Всероссийские</b>				
Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ – 2020» , заключительный тур по математике	Вакульчик Виталий	7б	Призёр	Крюкова О.А.
	Чертан Вячеслав	7б	Победитель	
	Сартаков Андрей	7а	Победитель	
<b>Всесибирская</b> открытая олимпиада школьников по математике, отборочный тур	Петерс Егор	9	призёры	Трель И.Л.
	Гальцев Кирилл	11		
	Петерс Николай	11		
	Ткаченко Андрей	8		
	Уткина Лада	8		
	Екимов Илья	8		
<b>Всесибирская</b> открытая олимпиада школьников по физике, отборочный тур	Сартаков Андрей	7а	Победитель	Бызова Е.С.
	Чертан Вячеслав	7б	Победитель	
	Безгузилов Степан	7б	Призёр	
	Вакульчик Виталий	7б	Призёр	
	Ткаченко Андрей	8	Победитель	
	Уткина Лада	8	Призёр	
	Екимов Илья	8	Призёр	
	Шевелёва Екатерина	9	Призёр	
	Петерс Егор	9	Призёр	
	Толстикова	10	Призёр	
	Екатерина	10	Призёр	
	Созинова Полина	10	Призёр	
	Паладийчук	11	Победитель	
	Анастасия	11	Призёр	
	Гальцев Кирилл			
Петерс Николай				
Олимпиада по <b>основам информатики</b> Санкт – Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики	Ильясов Илья	6б	3 место	Гараничева С.В.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии, отборочный тур	Тумбинский Роман	9	Победитель	Качаева Л.А.
	Алямкина Елена	10	Призёр	
	Кузнецова Алиса	10	Призёр	
	Прошкин	10	Призёр	
	Иннокентий			
Олимпиада «Ломоносов» МГУ	Екимов Илья	8б	Победитель	Бызова Е.С.

Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» по физике	Екимов Илья Ткаченко Андрей Уткина Лада	8 8 8	2 место 3 место 3 место	Бызова Е.С.
Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» по химии	Мелешенко Валерия Пашкова Анастасия Тумбинский Роман Тимошенко Софья Алямкина Елена	10	участие	Охотина Н.Н.
Всероссийский конкурс «Проба пера», направление «Словесность»	Созинова Полина Сидорова Арина Лихачёва Анастасия Безух Михаил	10а 5 7 6	Победитель Призёр Призёр Призёр	Черткова И.В. Черткова И.В. Черткова И.В. Худякова Н.А.
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ (ОРМО) по физике	Николай Петерс Кирилл Гальцев Артём Кандорская Полина Созинова	11а	Победитель Призёры	Шейна И.В.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике, <b>заключительный тур</b>	Вакульчик Виталий	76	Призёр	Бызова Е.С.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, <b>заключительный тур</b>	Парфенюк Анна	86	Призёр	Охотина Н.Н.
Заключительный этап Олимпиады Кружкового движения национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю «Анализ космических снимков и геопространственных данных».	Леонид Ким	10 Б	Победитель	
Всероссийская олимпиада школьников группы компании «Россети 2020»	Петерс Егор Гареева Ксения	9а 10б	Победитель Призёр	
Олимпиада «ФизТех» по физике (Московский физико – технический институт)	Екатерина Шевелева	9б	Призёр 3 степени	
<b>Региональные</b>				
Региональная заочная аграрная олимпиада «Зелёная академия» КузГСХА	Мелешенко Валерия Буркова Екатерина Тумбинский Роман Веретенев Данил Марков Алексей	10	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Качаева Л.А.
Командный физический турнир для учащихся 10 – 11-х классов ОУ г. Кемерово и Кемеровской области	Паладийчук Анастасия, Созинова Полина,	10 класс	1 место	Шейна И.В.

	Танчило Сергей, Вильдяйкина Полина, Толстикова Екатерина			
Командный физический <b>турнир</b> для учащихся 10 – 11-х классов ОУ г. Кемерово и Кемеровской области	Гальцев Кирилл, Петерс Николай, Капишников Дмитрий, Кандорский Артём, Шестаков Даниил	11 класс	1 место	Шейна И.В.
Личный зачёт физического <b>турнира</b> для учащихся 10 – 11-х классов ОУ г. Кемерово и Кемеровской области	Гальцев Кирилл, Петерс Николай Паладийчук Анастасия	11	1 место 2 место 3 место	Шейна И.В.
Открытая научная олимпиада по химии «Интеллектуальный марафон» КемГУ	Алямкина Елена, Глазунова Арина, Мелешенко Валерия, Пашкову Анастасию, Тимошенко Софья, Фролова Дарья	10	1 место	Охотина Н.Н.
Открытая научная олимпиада по химии «Интеллектуальный марафон» КемГУ	Базылев Владислав, Веретенев Данил, Козлова Татьяна	11	1 место	Охотина Н.Н.
Вузовская олимпиада школьников-2020 по биологии	Тумбинский Роман Мелешенко Валерия Кузнецова Алиса	10в	1 место 2 место 3 место	
Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (КузГТУ)	36	11	Победители и призёры	
<b>Муниципальные</b>				
Городская олимпиада юных техников «Эрудит»	Москаленко Олег	46	3 место	
Городская экологическая олимпиада «Экомир», в рамках зимней профильной школы естественнонаучной направленности «Агрошкола – 2020»	Краснопёрова Мария	10	Победитель	Качаева Л.А.
Городской тур олимпиады «Здоровое поколение», участники областного тура	Тумбинский Роман Маркин Алексей	10	Призёры	Качаева Л.А., Иванова Л.Я., Спесивцева О.В.
Городской <b>конкурс</b> слайдовых презентаций «Наука глазами детей»	Журавлёв Иван Васин Артём Градусов Давид Любицкая Анастасия Капишников Дмитрий Зимин Ростислав	1 2 2 2 11 8	1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место	Шабарова Н.Н. Тимофеева Т.Г. Тимофеева Т.Г. Лихачёва К.Г.

				Шейна И.В. Бызова Е.С
--	--	--	--	--------------------------

В 2020г – 55 победителя и призёра всероссийских мероприятий, из них 11 из перечня, 29 – региональных .

В 2019г – 14 победителя и призёра всероссийских, все 14 из перечня, 71 - региональные (была Олимпиада КузГТУ «Будущее Кузбасса»).

*Сравнивая* это количество можно сделать *вывод*: лицеисты активнее принимают участие в олимпиадах разного уровня, включая конкурсы, входящие в перечень Министерства просвещения РФ и перечень Минобрнауки РФ. Все победы в основном по предметам естественно-математического, инженерно – технического направления, что соответствует профильности лица.

*Рекомендации:*

Повысить долю обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, включая конкурсы, входящие в перечень Министерства просвещения РФ и перечень Минобрнауки РФ по всем профилям обучения: технологическому (физ.-мат.), естественно – научному (хим.-био.) и социально – экономическому (право и экономика); ведущим специалистам гуманитарного цикла, английского языка лично обратить на это внимание.

Ежегодно принимать участие в **Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»** и **Всероссийском конкурсе «Большая перемена»**.

**Итоги учебно – исследовательской деятельности,**  
**результаты участия в научно – практических конференциях**

№ п/п	Название НПК	Секция/Номинация	Ф.И.	Класс	Результат	Руководитель
1	Научно – технический конкурс работ школьников «РОСТ» Университета Иннополис	Химия	Шевелёва Екатерина	9б	2 место	Лузгарёв С.В., к.х.н., доцент ИФН КемГУ
2	Конференция «Галактика науки»	Химическое и биомедицинское направление	Шевелёва Екатерина	9б	Диплом 1 степени	Лузгарёв С.В., к.х.н., доцент ИФН КемГУ
3	VI региональная научно – практическая конференция «Исследования юных учёных для развития сельского хозяйства Кузбасса»	Экология и рациональное природопользование	Тумбинский Роман	10	победа	Качаева Л.А., учитель биологии и экологии
4	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	«ИКТ»	Каширских Максим	4б	1 место	Лобикова С.Н.
5	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	«ИКТ»	Клепиков Артём	4а	2 место	Крапивина Н.Н.

	<b>науку»</b>					
6	<b>Городской</b> конкурс исследовательских работ школьников <b>«Первые шаги в науку»</b>	«Математика»	Казанин Глеб	2а	1 место	Тимофеева Т.Г.
7	<b>Городской</b> конкурс исследовательских работ школьников <b>«Первые шаги в науку»</b>	«Физика»	Береснев Владислав	2б	2 место	Лихачёва К.Г.
8	<b>Городской</b> конкурс исследовательских работ школьников <b>«Первые шаги в науку»</b>	«Биология»	Дарсалия Володя	2б	2 место	Лихачёва К.Г.
9	Городское научное соревнование <b>«Юниор»</b>	Русский язык	Съедин Дмитрий	6	2	Худякова Н.А.
10	Городское научное соревнование <b>«Юниор»</b>	Литература	Безух Михаил	6	3	Худякова Н.А.
11	Городское научное соревнование <b>«Юниор»</b>	ИКТ	Черган Вячеслав	7	1	Полухина П.А.
12	Городское научное соревнование <b>«Юниор»</b>	ИКТ	Каширских Иван	7	2	Полухина П.А.
13	Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников <b>«Интеллектуал»</b>	Химия	Базылев Владислав	11	1	Охотина Н.Н.
14	Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников <b>«Интеллектуал»</b>	Химия	Пашкова Анастасия	10	1	Охотина Н.Н.
15	Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников <b>«Интеллектуал»</b>	Химия	Шевелева Екатерина	10	3	Лузгарев С.В.
16	Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников <b>«Интеллектуал»</b>	Физика	Куксин Роман	8	2	Бызова Е.С.
17	Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников <b>«Интеллектуал»</b>	Физика	Екимов Илья	8	2	Бызова Е.С.

	работ школьников «Интеллектуал»					
18	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит-2020»	Химия	Агеев Артем, Иванова Вера, Мирошкина Виктория	10	1 место	Охотина Н.Н.
19	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит-2020»	Химия	Веретенев Данил, Иващенко Андрей	11	1 место	Охотина Н.Н.
20	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит-2020»	Химия	Шевелева Екатерина	96	1 место	Лузгарев С. В., к.х.н., доцент ИФН КемГУ
21	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит-2020»	Химия	Базылев Владислав, Пашкова Анастасия	11 10	2 место	Охотина Н.Н.
22	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит-2020»	Химия	Косарева Мария, Рогатин Егор	10 10	2 место	Охотина Н.Н.
23	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит-2020»	Химия	Мелешенко Валерия	10	3 место	Охотина Н.Н.
24	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит-2020»	Химия	Агеев Артем, Иванова Вера, Мирошкина Виктория	10	1 место	Охотина Н.Н.
25	Научно – практический конкурс «Школьник в современной науке» в рамках XII Всероссийской 65 научно – практической конференции молодых учёных с международным участием «РОССИЯ МОЛОДАЯ» (КузГТУ)	Наука о Земле (химия)	Иванова Вера Мирошкина Виктория	10	Диплом 1 степени	Охотина Н.Н.

26	Межрегиональная научно – практическая конференция эколога – краеведческая конференция школьников « <b>Цвети, Шахтёрская земля!</b> »	Юный натуралист	Антонова Наталья	56	Диплом III степени	Шабарова Н.Н.
27	Межрегиональная научно – практическая конференция эколога – краеведческая конференция школьников « <b>Цвети, Шахтёрская земля!</b> »	Экология и охрана природы	Маркин А Тумбинский	10	призёр	Качаева Л.Я. Иванова Л.А.
28	« <b>Цвети, Шахтёрская земля!</b> »	Историческое краеведение	Безух М.	3	призёр	Тимофеева Т.Г.
29	« <b>Цвети, Шахтёрская земля!</b> »	Юный исследователь	Кудашёв А.	4	призёр	Лобикова С.Н.
30	« <b>Цвети, Шахтёрская земля!</b> »	Юный мастер	Казанин Д	3	призёр	Тимофеева Т.Г.
31	« <b>Цвети, Шахтёрская земля!</b> »	Юный мастер	Каширских М.	4	призёр	Лобикова С.Н.
32	« <b>Цвети, Шахтёрская земля!</b> »	Юный мастер	Кобзев Д.	4	призёр	Лобикова С.Н.
33	« <b>Цвети, Шахтёрская земля!</b> »	Проектные работы	Каширских Иван	76	призёр	Полухина П.А.
34	Детский научный фестиваль «Нитка-2020»		Мелешенко Валерию,	10 Б	Благодарность	
35	Региональный отборочный этап программы фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО,	Акселерация технологических проектов «Техно лидеры будущего».	Лузин Михаил, Петерс Егор, Маткова Николая	9а	Победа и дальнейшая работа в МДЦ «Артек».	
36	Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		Ким Леонид, Петерс Егор, Шевелева Екатерина	106 9а 9б	Победа	
37	Международный инженерный чемпионат «CESE-	Номинация «С применение	Матков Николай	9а	3 место	

	IN» по направлению «Конкурс инженерных решений»	микроэлектронных компонентов»				
38	Международная научно – практическая конференция молодых ученых и студентов «Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог»	Номинация «Научный эксперимент» Секция «здоровье человека»	Козлова Татьяна	11в	1 место	Качаева Л.Я.

### Мониторинг участия в НПК (2016-2020)

Название НПК	2016	2017	2018	2019	2020
	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	16	10	14	3
Городское научное соревнование «Юниор»	11	7	7	7	4
Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	2	6	6	5	5
Областная научно – практическая конференция «Диалог»	12	14	10	10	-
Областная НПК исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области конференция «ЭРУДИТ»	1	1	2	4	7
Другие конференции	4	5	9	24	23
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>44</b>

Таким образом, ежегодно лицеисты активно принимают участие в олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня, каждый год расширяется спектр НПК.

Есть промежуточные результаты в рамках реализации инженерного образования.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов в 2020 году лицей занимает **второе место в городе.**

## Раздел V. Востребованность выпускников

### Поступление выпускников лицея в учреждения профессионального образования (июнь – август 2020 года)

№	Название ВУЗа	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	<b>Всего выпускников</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>48</b>
1	КузГТУ	15	14	7	13	6	4
2	КемГУ	3	2	2	5	10	4
3	КГМА	1	4	2	5	0	9
4	РГТУ	3	0	0	0	0	0
5	КемТИПП	3	2	2	0	0	0
6	КемГХК	0	0	1	0	0	0
7	Новосибирские ВУЗы	12	8	5	9	6	6
8	Томские ВУЗы	7	11	15	8	7	5
9	Московские ВУЗы	7	5	1	7	2	9
10	Санкт-Петербургские ВУЗы	1	6	7	5	7	5
11	Зарубежные ВУЗы	1	0	0	0	0	3
12	КемСХИ	0	0	0	0	0	1
13	КемГУКИ	0	0	2	0	0	0
14	г. Казань - КФУ	0	1	0	0	2	1
15	г. Красноярск - СФУ	0	2	3	2	2	1
16	г. Северск СГУ	0	0	1	0	0	0
17	г. Самара СГАУ	0	0	1	0	0	0
18	г. Калининград КУ им. Канта	0	0	1	0	1	0
19	Н- Новгород	0	0	1	0	1	0

100% поступление выпускников профильных классов в соответствии с профилем

## Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2020 году были приняты меры для улучшения учебных результатов. В соответствии с внутришкольным планом проводились следующие формы контроля:

#### Тематический

- изучение уровня преподавания в 5-х классах
- классно-обобщающий контроль 8 «А» класс
- классно-обобщающий контроль 8 «Б» класс
- классно-обобщающий контроль 8 «В» класс
- классно-обобщающий контроль 9 «А» класс
- классно-обобщающий контроль 9 «Б» класс
- организация работы с учащимися 9 - 11 классов по определению экзаменов по выбору
- контроль успеваемости и посещаемости в 9 и 11 классах
- диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору 9-11 классов
- административный итоговый контроль 5-8, 10 классов

#### Персональный

- посещение уроков вновь прибывших учителей
- посещение уроков молодых специалистов
- проведение открытых уроков профильных предметов

Внутренняя система оценки качества образования привела к росту качества образования до 78%.

Мониторинговые исследования по различным предметам. Оценка предметных результатов.

Уровень качественных итоговых показателей по основным предметам во 2-4-х классах составляет:

классы	2019-2020 (СОУ)		
	Русский язык	математика	Окружающий мир
2-е кл.	91%	91%	98%
3-е кл.	84%	90%	100%
4-е кл.	97%	98%	100%

В течение года отслеживали результаты техники чтения. Сравнительный анализ входящего и итогового контроля:

**Входящий контроль 2019-2020 учебный год ( 1 четверть)  
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов										
			до 10	до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	31/31	0	4	8	3	9	2	2	2	1	-	-
2.	1 «Б»	32/32	1	2	4	10	2	12	-	-	1	-	-
3.	2 «А»	30/30	-	-	2	2	4	8	4	2	1	7	-
4.	2 «Б»	32/32	-	-	1	2	7	8	6	3	2	3	-
5.	3 «А»	25/25	-	-	-	-	-	3	1	3	3	5	10
6.	3 «Б»	26/26	-	-	-	-	1	1	2	2	4	4	12
7.	4 «А»	25/25	-	-	-	-	-	3	4	3	2	2	11
8.	4 «Б»	25/25	-	-	-	-	-	2	2	4	3	2	12
9.	4 «В»	25/25	-	-	-	-	-	2	2	2	4	5	10

**Итоговый контроль за 1 четверть 2019-2020 уч.г.  
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	31/31	1	4	9	8	4	1	1	2	1	-
2.	1 «Б»	32/32	-	5	10	8	1	3	4	1	1	-
3.	2 «А»	30/30	-	-	3	4	4	1	2	5	3	8
4.	2 «Б»	32/30	-	-	1	3	5	4	4	5	4	5
5.	3 «А»	25/23	-	-	-	2	1	5	3	2	2	7
6.	3 «Б»	26/24	-	-	-	-	-	-	4	4	4	12
7.	4 «А»	25/22	-	-	-	-	-	1	5	3	3	10
8.	4 «Б»	25/23	-	-	-	-	-	2	2	4	7	8
9.	4 «В»	25/25	-	-	-	-	-	3	3	5	7	7

**Итоговый контроль (1 полугодие) 2019-2020 учебный год  
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	31/31	-	3	3	5	5	3	2	4	1	3
2.	1 «Б»	32/32	-	-	7	8	7	7	1	2	-	-
3.	2 «А»	30/27	-	-	3	4	6	4	2	3	2	3
4.	2 «Б»	32/30	-	-	1	2	3	7	5	6	3	4
5.	3 «А»	25/24	-	-	-	2	2	2	3	2	3	10
6.	3 «Б»	26/24	-	-	-	-	1	2	2	4	4	11
7.	4 «А»	25/24	-	-	-	-	2	-	3	5	4	10
8.	4 «Б»	25/23	-	-	-	-	1	2	1	1	4	14
9.	4 «В»	25/23	-	-	-	-	1	1	3	2	3	13

**Итоговый контроль за 3 четверть 2019-2020 уч.г.  
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/п	Класс	Кол-во	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	31/28	-	3	5	2	4	4	1	7	-	-
2.	1 «Б»	32/29	-	5	12	8	-	2	2	-	-	-
3.	2 «А»	30/30	-	-	-	-	-	1	1	3	6	19
4.	2 «Б»	32/28	-	-	-	-	2	4	4	5	6	7
5.	3«А»	25/21	-	-	-	2	1	5	3	2	2	6
6.	3 «б»	26/25	-	-	-	-	-	-	3	4	4	14
7.	4«а»	25/22	-	-	-	-	-	1	1	3	3	14
8.	4 «б»	25/22	-	-	-	-	1	-	2	-	4	16
9.	4 «в»	25/25	-	-	-	-	-	1	2	2	3	14

**Итоговый контроль за год ( 2019-2020) уч.г.  
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	30/30	-	1	2	3	4	6	5	4	3	-
2.	1 «Б»	32/32	-	-	1	2	3	9	7	1	3	7
3.	2 «А»	30/27	-	-	-	-	3	5	9	4	4	2
4.	2 «Б»	32/27	-	-	1	1	5	8	4	3	3	2
5.	3 «А»	25/24	-	-	-	-	-	1	-	2	1	20
6.	3 «Б»	26/24	-	-	-	-	-	-	-	2	2	20
7.	4 «а»	25/22	-	-	-	-	-	2	2	3	5	10
8.	4 «б»	25/25	-	-	-	-	-	-	2	-	6	17
9.	4 «в»	25/25	-	-	-	-	-	-	1	2	7	15

Итоговая проверка показала, что к концу года дети стали читать значительно лучше: в первых классах уровень чтения в параметрах до 20 слов равен нулевому показателю. Из 7 человек, читающих до 20 слов на начало учебного года, НЕ осталось ни одного обучающегося на конец года. Значительно выросло количество читающих детей более 100 слов. Из 55 человек (входящий) до 93 человек (за год).

7. Систематически ведется мониторинг качества знаний обучающихся:

Системная организация ВСОКО в лицее привели к росту качества образования в основной школе до 78%

Качественная успеваемость в начальной школе 2019-2020 учебный год					
Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2 «А»-30	2/24/87	2/24/97	5/22/90	5/23/93,33	5/23/93,33
2 «Б»-32	0/27/84	3/26/91	7/22/91	18/14/100	9/21/94
3 «А»-26	5/15/77	5/16/81	5/15/80	6/14/80	6/18/96
3 «Б»-27	5/16/78	6/17/89	6/17/88,46	8/13/81	6/17/88,46
4 «А»-25	3/16/76	3/18/84	3/17/80	5/16/84	3/18/84
4 «Б» -25	3/17/80	3/18/84	3/18/84	4/18/92	3/18/88
4 «В» -25	4/15/76	4/16/80	5/14/76	10/14/96	5/18/92
Итого:	28/116/78	29/130/86	34/122/84	56/110/88,34	37/133/91

Качественная успеваемость в основной школе 2019-2020 учебный год					
Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5 «А» -30	3/17/67	4/20/80	5/17/73,33	5/18/77	5/23/93,33
5 «Б» -30	2/11/43	5/18/77	6/10/53,33	8/18/87	6/19/83,33
6 «А» -29	5/14/66	6/18/83	5/21/89,66	5/19/83	5/21/89,66
6 «Б» -27	5/11/59	6/13/70,4	6/14/74,07	6/14/74	6/16/81,48
7 «А» -27	0/7/26	0/7/26	0/12/50	1/17/35	0/12/46,15
7 «Б» -26	4/11/58	5/12/65,4	4/11/55,38	7/13/74	7/12/70,37
8 «А» -26	0/11/42	0/12/46,2	0/12/46,15	1/16/65,38	1/15/62
8 «Б» -27	2/10/44	2/12/52	2/9/41	3/14/63	2/14/59,26
9 «А» -31	1/12/42	1/14/48,38	1/14/48,39	2/24/84	1/22/74,19
9 «Б» -32	2/12/44	2/18/63	2/17/59,38	3/22/78,12	2/23/78,12
<b>Итого:</b>	<b>24/116/49</b>	<b>31/144/61,44</b>	<b>31/137/59,10</b>	<b>41/175/72,05</b>	<b>35/177/74</b>

Качественная успеваемость в средней школе 2019-2020 учебный год			
Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования		
	1 полугодие	2 полугодие	Год
10 «А»-25	2/14/64	5/14/76	5/16/84
10 «Б»-26	1/11/46,15	1/11/46,15	1/13/54
10 «В» - 22	8/14/100	11/11/100	11/11/100
11 «А»-27	3/17/74	6/14/74	6/17/85,19
11 «Б»-21	0/11/52,4	0/9/42.86	0/15/71,43
<b>Итого:</b>	<b>14/67/67,24</b>	<b>23/59/68</b>	<b>23/72/68</b>
<b>Итого по лицею: из 594 учащихся (без 1-х классов)</b>	<b>95 учащихся - на «5»</b> <b>382 учащихся – на «4» и «5»</b> <b>% качественной успеваемости по лицей – 78</b> <b>Губернаторские стипендиаты:</b> <b>Начальная школа – 31 чел.</b> <b>Основная школа – 31 чел.</b> <b>Средняя школа – 22 чел.</b>		

Сводные результаты качества знаний

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% качества	89%	88,5%	89,5%	90%	91%

Высокие качественные показатели обусловлены:

- овладением учителями МЛ системой преподавания предметов в соответствии с переходом на образовательную программу «Перспективная начальная школа» с 2-4 класс;
- созданием условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- системной организацией внутришкольного контроля;
- мониторингом успеваемости обучающихся, в условиях дистанционного обучения
- посещаемость;

- успеваемость;
- дисциплина и усвоение материала во время онлайн-уроков;
- педагогические методы и приемы повышения результатов при дистанционном обучении;
- взаимодействие с родителями;

В условиях дистанционного обучения в лицее был создан Банк данных посещаемости уроков, количество выставленных оценок за урок в форме GOOGLE-таблицы:

- ежедневно GOOGLE-таблица проверялась
- родители ежедневно получали информацию обо всех результатах обучения и о положительных, и об отрицательных и своевременно реагировали на информацию от классных руководителей;
- посещаемость обучающихся 100%;
- положительная динамика успеваемости, высокая накопляемость отметок;
- педагоги активно использовали методы и приемы повышения результатов обучающихся;
- осуществлялась психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учеников.

Всероссийские проверочные работы в начальной школе, которые по графику были запланированы на второе полугодие 2019-2020 учебного года в связи с пандемией, были отменены и перенесены на осень 2020 года.

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

№ п/п	ОУ 1 группы	Суммарный результат
1	МБОУ «Гимназия №21»	313,37
2	МБОУ «Гимназия № 41»	232,16
3	МБОУ «Лицей №62»	186,02
4	МБОУ «Лицей №23»	184,28
5	МБОУ «Гимназия № 1»	170,07
6	МБОУ «Гимназия № 17»	162,49
7	МБОУ «Гимназия № 42»	157,00
8	МБОУ «Гимназия № 25»	141,10
9	МБОУ «Лицей №89»	126,31
10	МБОУ «Гимназия № 71»	116,41

### **Раздел VII. Кадровое обеспечение**

В МБОУ «Лицей №23» работает 50 человека, в том числе:

- а) администрации – 5 человек;
- б) педагогов - 39 человек, из них учителей - 35
- в) педагогов дополнительного образования – 3 человека;
- д) педагогов - психологов - 1 человек

В лицее работает:

- 1 кандидат наук
- 1 заслуженный учитель РФ

Звание

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют - 8 педагогов

Звание «Отличник просвещения» имеют - 4 педагогов

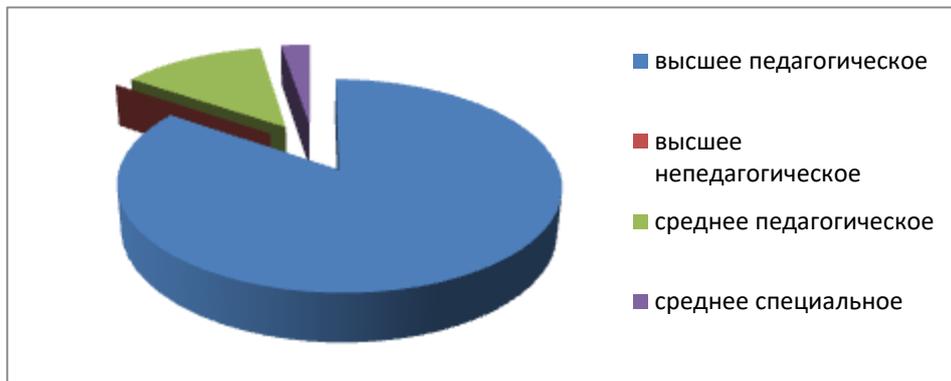
Областные награды имеют 16 человек,  
награждены медалями:

- «За веру и добро» - 5 педагогов
- «За достойное воспитание детей» - 6
- «За вклад в развитие г. Кемерово» - 1
- «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1
- «За вклад в развитие образования» - 1
- «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1

- «65 лет Кемеровской области» - 1
- «За труд во славу Кузбасса» - 1
- «Герой Кузбасса» - 1

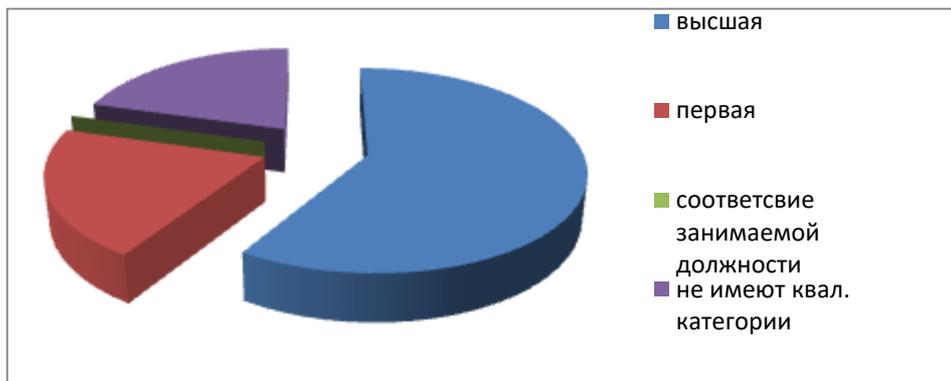
**Образование педагогов (39 человек)**

высшее педагогическое - 33  
 высшее непедагогическое - 0  
 среднее педагогическое – 5  
 среднее непедагогическое - 1

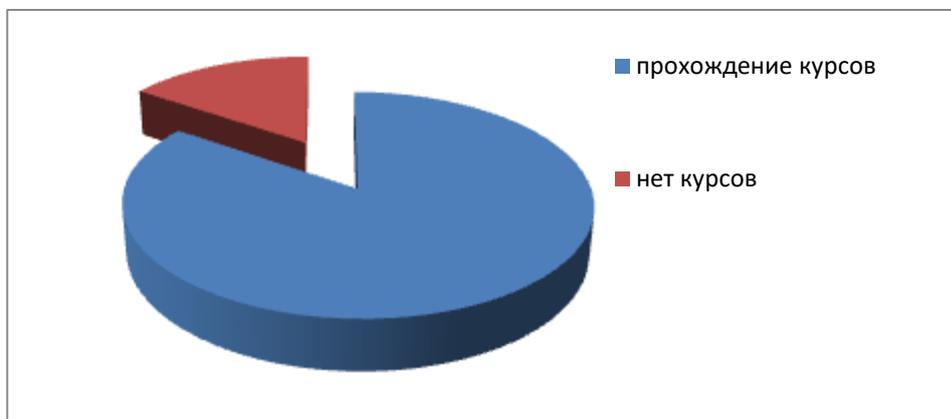


**Квалификационная категория (39 человек)**

Высшая квалификационная категория – 23  
 Первая квалификационная категория – 8  
 Соответствие занимаемой должности – 0  
 Не имеют квалификационной категории – 8



**Прохождение курсов повышения квалификации - 33 (39 педагогов)**



**Участие педагогов МБОУ «Лицей №23»  
в профессиональных конкурсах и других мероприятиях  
2020 год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Мероприятие, результат
1	<b>Лицей №23</b>	Всероссийский смотр - конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2020»	<b>Лауреат-Победитель</b>
2	Тимофеева Т.Г., Полухина П..А.,	Региональный конкурс по разработке онлайн-уроков; номинация «Открытый онлайн-урок по основной образовательной программе для начального общего образования»	1 место
3	Бызова Е.С	Региональный конкурс по разработке онлайн-уроков; номинация «Открытый онлайн-урок по основной образовательной программе для основного и среднего общего образования»	2 место
4	Гараничева С.В.	Региональный конкурс по разработке онлайн-уроков; номинация «Открытый онлайн-урок для всех уровней общего образования, адаптированный для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Лауреат
5	Култаева О.А.	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-методист»	Лауреат
6	Козырева Л.В. Култаева О.А. Гурская А.Ш.	Семинар «Образование для жизни, образование для будущего: работа инженерных классов» в рамках Кузбасский образовательный форум 2020	Выступление
7	Козырева Л.В. Полухина П.А.	Кузбасский съезд директоров	Фильм

**Раздел VIII. Учебно – методическое обеспечение**

**Методический кабинет** является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических кадров; предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении. Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель директора по НМР лицея. В своей деятельности методический кабинет подотчётен научно-методическому совету лицея.

**Целью** деятельности методического кабинета является совершенствование научно-методической работы в лицее, создание единого информационного и методического пространства.

**Задачи** методического кабинета:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников педагогического процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;

- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности; распространение опыта работы лучших педагогов.

#### **Оснащение методического кабинета:**

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- список образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам образовательной деятельности ;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ;
- материалы деятельности каждой НМЛ;
- материалы публикаций педагогов и учащихся;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом
- разработанные педагогами программы спецкурсов, элективных курсов и разработки занятий к ним;
- материалы методических бюллетеней;
- видеозаписи уроков и внеклассных мероприятий;
- банк данных по педагогическому персоналу;
- план - график методической работы;
- материалы научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенды, отражающие организацию научно-методической работы в образовательном учреждении.
- Методический кабинет работает по плану, согласованному и утвержденному научно-методическим советом лицея.
- В методическом кабинете материал систематизирован по видам деятельности, по разделам

#### **Оборудование методического кабинета:**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1	Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая литература	2
2	Стеллаж с материалами периодических изданий	1
3	Стеллаж с методической документацией	1
4	Стол письменный	2
5	Тумбы	4
6	Стулья полумягкие	12
7	Операторское кресло	2
8	Ноутбук «acer» и «lenovo»	2
9	Принтер «Kyocera» и «Canon»	2
10	Копировальный аппарат «Kyocera»	1

#### **Сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Пособия</b>
1.	Начальные классы	Методические пособия "Перспективная начальная школа" М. : академкнига/Учебник
2.	Русский язык	Обучающая программа «Фраза» с 5 по 11 класс + подготовка в ВУЗ. (Кол-во экземпляров-2)
3.	Иностранный	Обучающая программа Media 2000 «Дракоша и занимательный

	язык	английский язык» (Кол-во экзempl.- 1)
4.	Математика	«Интерактивная математика 5-9 кл.» (Кол-во экзempl.- 1) «Интерактивная математика 5-9 кл.», «Репетитор по алгебре». Обучающая программа Media 2000 «Дракоша и занимательная геометрия» (Кол-во экзempl.- 3)
5.	Информатика	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование» - части 1,2,3. (Кол-во экзempl.-3)
6.	География Биология	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы», «Биология 6-11 классы» (кол-во экзempl. -1)
7.	Обществознание	Электронное средство учебного назначения «Обществознание» (Кол-во экзempl.-1)
8.	Физика	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 кл.» части 1,2, «Физика 7-11 кл. Виртуальная лаборатория», «Физика 7-11 кл.- опытное сопровождение курса», «Физика. Оптика», «Волновая физика», «Физика. Сдаем ЕГЭ», «Репетитор по физике», «Астрономии 9-11 кл.» (кол-во экзempl.-9)
9.	Химия	«Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 кл», «Химия 8-11. Виртуальная лаборатория» «Химия 8 кл»-ч. 1,2, «Химия для всех XXI. Решение задач. Самоучитель» (Кол-во экзempl.-5)

Методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

#### **Цель:**

Цель: повышение уровня профессионального мастерства, компетентности педагогов в условиях стандартизации: реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования

#### **Задачи:**

- обеспечить научно-методические условия сопровождения, методической поддержки педагогических работников: повышение их квалификации (80% педагогов, должны иметь квалификационную категорию и 80% педагогов, должны пройти курсы повышения квалификации по профилю деятельности), обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- корректировка нормативно - правовой и методической базы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, реализации ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ НА БАЗЕ МБОУ «Лицей №23»;
- апробировать и внедрять новые технологии ведения урока с учётом требований ФГОС и дистанционного обучения;
- мониторинг уровня затруднений дидактического и методического характера, готовности педагогов к профессиональной деятельности в современных условиях;
- организовать наставничество, помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;
- создать условия для информационно - методической поддержки процесса мониторинга, фиксации хода и результатов ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в то числе в рамках сетевого взаимодействия;
- обобщение и распространение опыта организации и реализации инженерно - технологического образования в учреждении общего образования, инженерно – технической школы в рамках инновационного проекта ««Инженерно – техническая школа» на базе МБОУ «Лицей №23»».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и лицея.

Методическая работа МБОУ «Лицей №23» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогической деятельности и лицея в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

#### **Основные достижения методической работы лицея за 2020 год:**

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.
2. Высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы,
3. Активное участие педагогов в семинарах, конференциях, профессиональных заочных конкурсах разного уровня.

#### **Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Педагоги не приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
3. Велико число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

#### **В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы проблем:**

1. Проблема профессиональной активности педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по повышению *уровня профессионального мастерства, компетентности педагогов, осуществлять методическую поддержку по всем направлениям педагогической деятельности.*
2. НМЛ привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО**

**Цель деятельности** – психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности на этапе введения и реализации ФГОС НОО и ООО. Создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО второго поколения.

#### **Задачи:**

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Создавать условия для преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождать обучающихся в условиях основной школы:
  - адаптация к новым условиям обучения;
  - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
  - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;

- развитие жизненных навыков;
- развитие навыков позитивного коммуникативного общения;
- профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- профилактика девиантного поведения;
- предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
- сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.

5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.

6. Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, и осуществлять индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической подход к таким детям.

#### **Основные формы психолого-педагогического сопровождения:**

- *консультативная деятельность (индивидуальная и групповая)* – оказание консультативной помощи всем участникам образовательной деятельности по вопросам развития личности учащегося. (таб.1); (таб.2);

**(Таб. 1)**

<b>Индивидуальное консультирование</b>					
Обучающиеся		Родители		Педагоги	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
23	51	10	12	17	33

**(Таб. 2)**

<b>Групповое консультирование</b>			
Обучающиеся		Педагоги и родители	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
33	3	31	11

- *Просветительская и профилактическая деятельность* – формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (акции, уроки здоровья, классные часы, спортивные праздники, оформление уголков здоровья, презентаций и др.), родителей (лекции, беседы) (таб. 3); (таб.4)

**(Таб.3)**

<b>Беседы, игры, классные часы, занятия с элементами релаксации</b>	
Кол-во человек	Кол-во мероприятий
71	11

**(Таб. 4)**

<b>Родительские собрания</b>	
Кол-во собраний	Кол-во человек
3	76

- *диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)* – изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению, уровня формирования и развития УУД учащихся (таб. 5)

**(Таб. 5)**

<b>Диагностика обучающихся</b>	
Классы	Кол-во человек

*психолого–педагогический советы, консилиумы, семинары* – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации, информирование педагогической общественности о специфике возрастного, психофизического развития обучающихся, личностных особенностях обучающихся, направленное на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. (таб. 6).

**(Таб. 6)**

Выступление на РМО педагогов-психологов «Использование интерактивных элементов в работе с родителями старшеклассников в период подготовки и сдачи ГИА».

Размещение на сайте лица информации «Советы психолога» в рубрике «Дистанционное обучение»

Размещение на сайте лица видеобесед для старшеклассников:

«Сдаем экзамены, Установка на успех!»

«Приемы саморегуляции. Как быть с тревожностью»

«Приемы саморегуляции. Дыхание»

«Приемы саморегуляции. Сон»

Т. о. анализируя работу, проведенную за год по всем направлениям, можно выделить следующие ключевые аспекты:

- рост числа обучающихся заинтересованных в повторном консультировании (2 и более консультации) по вопросам самопознания;
- рост количества консультаций педагогов как индивидуальных психологических, так и тематических, связанных с вопросами обучения и воспитания учащихся;
- необходимость увеличения работы с родительской общественность по вопросам информирования о специфике возрастного, психофизического развития обучающихся, личностных особенностях обучающихся, направленной на формирование и развитие позиции «Ответственного родительства», как профилактики дисгармонизации психоэмоционального состояния и деструктивного поведения обучающихся;
- востребованность просветительско-профилактической работы среди обучающихся в форме бесед с элементами релаксации, бесед-игр, направленных на гармонизацию эмоционального состояния, на развитие познавательной, коммуникативной сфер деятельности обучающихся;
- необходимость организации психолого-педагогического сопровождения участников ВОД в условиях дистанционной работы.

### **Раздел IX. Библиотечно – информационное обеспечение**

Центр «Книга и познание» осуществляет единую для лица государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи, а именно:

- обеспечить участникам образовательного процесса свободный доступ к библиотечно - образовательным ресурсам на различных носителях информации;
- обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями и ЭОР по всем учебным предметам.

Основным нормативным документом в работе библиотеки является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Оборудование и оснащение:**

Помещение состоит из абонементов, читального зала, хранилища для учебного фонда, который включает:

- комплекты учебников по всем учебным предметам - 1-11 классы;
- художественную литературу;
- научно-популярную литературу;
- энциклопедии, словари, справочники;

- персональный компьютер с современным техническим обеспечением (имеет выход в Интернет);
- три компьютера для работы учащихся;
- ЭОР;
- комплект мебели;
- средства пожаротушения.

#### **Характеристика библиотечного фонда:**

Центр «Книга и познание» укомплектован печатными образовательными ресурсами (в том числе учебниками с электронными приложениями) и электронными информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам, а также имеет фонд дополнительной литературы. Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе.

Заказы на учебники составляются совместно с администрацией школы и учителями-предметниками.

Фонд дополнительной литературы включают детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно - библиографические издания.

Объем библиотечного фонда: 25 040 экземпляра, из него – учебники-13 758 экз.

Фонд художественной литературы – 7 850 экз.,

Научно-познавательной – 3 900 экз.

Справочные издания – 200 экз.

Фонд методической литературы – 60 экз.

#### **Наличие электронных образовательных ресурсов:**

300 экз., в том числе 280 экз. – электронные приложения к учебникам.

### **Раздел X. Материально – техническая база**

Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1974 году по типовому проекту на 750 мест.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет 37 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

<b>Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>	<b>Количество кабинетов</b>	<b>Количество компьютеров</b>	<b>Количество мультимедиа комплексов</b>	<b>Количество интерактивных досок</b>
Кабинеты начальной школы	8	8	7	1
Кабинеты русского языка и литературы	3	3	3	-
Кабинеты истории и обществознания	2	2	1	1
Кабинеты математики	4	4	1	3
Кабинеты информационных технологий	2	24	-	2
Кабинеты физики	3		1	2
Кабинет химии	1	1	-	1
Кабинет биологии	1	1	1	-
Кабинет географии	1	1	1	-
Кабинеты английского языка	4	4	4	-

Мастерская (мальчики)	1	1	---	---
Мастерская кулинарии (девочки)	1	---	---	---
Мастерская швейного дела	1	1	1	---
Кабинет БЖ	1		1	-
Спортивный зал (365 кв.м.)	1	1	---	---
Малый спортивный зал	1	---	1	---
Кабинет музыки	1	1	1	-
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	1	-
<b>ИТОГО: учебные кабинеты</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
Лыжная база	1	--	---	---
Библиотека, читальный зал	2		1	---
Музей П.А. Чернова	1	-	-	-
Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, кабинеты администрации	7	15	1	
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

Лицей располагает достаточным количеством телевизоров, видеомэгафитофонов, музыкальных центров, DVD-проигрывателей.

Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой ;
- абонемент.

Актовый зал расположен на 2 этаже лицея.

В актовом зале стоит 200 театральных кресел, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звуков.

В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Столовая лицея оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 220 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Оздоровительный центр расположен на 1 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 12x24м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 6x9м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
  - баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую асфальтированную дорожку.

## Раздел XI. Укрепление материально-технической базы

В 2020 учебном году материально-техническая база лицея пополнялась за счет средств местного бюджета, образовательной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований.

Источники финансирования и наименования затрат с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года представлены в таблице:

### Грант 450 000

№	Наименование	Стоимость
1	Мультимедиа (Большой экран)	267 500
2	Тележка + 3 ноутбука	153 986
3	Командировка в Москву	28 514
<b>ИТОГО</b>		<b>450 000</b>

### Проект «Цифровизация»

№	Наименование	Стоимость
1	Многофункциональное устройство	17 304,30
2	Ноутбуки 6 шт.	317 643,42
3	Ноутбуки 2шт.	115 350,30
4	Интерактивный комплекс 2шт.	693 756,36
5	Ноутбуки мобильного класса 30 шт.	983 531,10
<b>ИТОГО 41 шт.</b>		<b>2 127 585,50 руб.</b>

Наименование затрат	Бюджет	Образовательная субвенция	Платные образовательные услуги	ДРП (в том числе договоры пожертвования)	Аренда
Учебники		547 750			
Аттестаты, медали		24 225			
Интернет, контент-фильтрация	19 200	9 372			
Программное обеспечение		32 345	6 050	11 150	
Обслуживание компьютерной техники, канцелярия		3 949	40 940	39 435	
Косметический ремонт кабинетов и коридоров лицея				112 368	
Замена пластиковых окон 3,4 этаж (7шт.)				159 300	
Уникум 2020				72 063	
Курсы повышения		3 500	8 400		

квалификации					
Замена освещения			40 029		
Антиковидные мероприятия				127 228	
Дизайн (шторы, жалюзи, артобъект)				92 388	
Экспертиза (договор аренды, вентиляция)			35 100	5 000	
Информатизация образования (проектор, ноутбуки, системные блоки с комплектующими, принтеры, сканеры, наушники, микрофоны)		31 096	275 561	127 504	
Кондиционеры				67 950	
Учебная мебель			50 400	225 840	
Усовершенствование безопасности (видеокамеры, охранная сигнализация)			96 605	29 250	
Сантехминимум		25 750			
Поверка оборудования, подготовка теплоузла к отопительному сезону				15 197	8340
Стенды				23 800	
Зарядка огнетушителей	12 748				
Договор с ЦБ			66 603		
Спецоценка условий труда				5 500	
Хозяйственные нужды (уборка снега, содержание здания и др., антисептики)			68 652	78 858	
Рециркуляторы			227 000		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31 948</b>	<b>677 987</b>	<b>915 340</b>	<b>1млн 192 831</b>	<b>8 340</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>2 млн. 826 446 руб.</b>				

## Раздел XII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2019г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	689
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	143
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	382/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	3/5

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	633/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	266/39
1.19.1	Регионального уровня	85/13
1.19.2	Федерального уровня	155/23
1.19.3	Международного уровня	39/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116/116
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/80
1.29.1	Высшая	23/59
1.29.2	Первая	8/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11
1.30.2	Свыше 30 лет	11/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/31

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/75
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/75
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,05

Деятельность МБОУ «Лицей №23» соответствует требованиям законодательства. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены. Наблюдается позитивная динамика развития в сравнении с предыдущим годом.

- **МБОУ «Лицей №23» - лауреат-победитель** Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2020»;
- Лицей №23 вошел в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭС-Аналитика);
- **Созураков Семён**, ученик 6 «А» класса - лауреат ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» в номинации «Любительский спорт»;
- В 2019 – 2020 учебном году - **1 победитель и 4 призёра регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, литературе, английскому языку и МХК;
- лицеиста – победителя Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников получают Муниципальную стипендию;
- **36 победителей и призёров** Областной олимпиады школьников «Будущее Кузбасса»; победителей и призёров городской научно-практической конференции

исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»;

- 4 лауреатов городского научного соревнования «Юниор»;
- 12 победителей Областной научно-практической конференции исследовательских работ «Эрудит-2020»;
- 44 победителя в научно – практических конференциях разного уровня;
- **Ким Леонид (10б), Петерс Егор (9а), Шевелёва Екатерина (9б)** стали победителями заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «**Большие вызовы**» и приглашены к участию в июльской научно-технологической программе «**Большие вызовы**» в образовательный центр «Сириус (г. Сочи);
- **Мелешенко Валерия**, ученица 10В класса награждена Благодарственным письмом Главы г.Кемерово на **Детском научном фестивале «НИТКА-2020»** (Управление образования Администрации города Кемерово);
- Ким Леонид (10б) - победитель заключительного этапа Олимпиады Кружкового движения национальной технологической инициативы (**НТИ**) по профилю «Анализ космических снимков и геопространственных данных»;
- Ученик 9 «А» класса Егор Петерс - победитель и ученица 10 «Б» класса Гареева Ксения – призёр Всероссийской олимпиады школьников группы компании «**Россети - 2020**»;
- Учащиеся 8 – 10 классов МБОУ «Лицей №23» занимались математическим моделированием процессов размножения организмов, секвенированием молекул ДНК, сборкой геномов в **Зимней научной школе по биоинформатике КемГУ**.

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания лицеистов;
- Высокий авторитет лицея в окружающем социуме;
- Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

- Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Слабое здоровье у части учащихся;
- Невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс», способствующего формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам;
- расширение сотрудничества с КузГТУ, КемГУ в части дополнительного образования в реализации инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс»;
- реализация инновационного проекты школьная цифровая платформа, персонализированная модель обучения;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах,

конкурсах и соревнованиях прикладного характера;

- повышение доли педагогов лица, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушения лицеем законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- повышение позиции лица по результатам ГИА;
- увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;
- увеличение доли педагогов, использующих системно - деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении, представляющих собственный опыт на семинарах, фестивалях, мастер-классах разного уровня, публикующих опыт работы в различных изданиях, в сети Интернет;
- увеличение доли обучающихся в системе внутрилицейского дополнительного образования до 80%;
- повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений (лицеистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;
- улучшение и эффективное использование материально-технической базы лица, рост привлеченных средств в бюджет лица.

Директор:



Л.В. Козырева