

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 28.03.2022

Утверждаю
директор МБОУ «Лицей №23»

_____ Л.В. Козырева
приказ №139 «29» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №23»
за 2021 год



Кемерово

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №23»
за 2021 год

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об организации	<p>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
2.	Система управления организации	<p>Наименование и функции органов управления (<u>директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся</u>).</p> <p>Сведения о методическом совете, методических объединениях http://lycey23.ru/index.php/polozhenie-o-metodicheskom-ob-edinenii-uchitelej-predmetnikov</p> <p>Схема структуры управления http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura</p>
3.	Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (<u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования</u>, <u>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</u>, основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</p> <p>Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.</p>
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) http://www.lycey23.ru/index.php/publicnyye-doklady/3038-publichnyj-doklad-uchrejdeniya-2020-2021</p>
5.	Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <p>Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем http://lycey23.ru/files/PD_2019-2020.pdf</p>

6.	Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. http://lycey23.ru/files/Documenty/document_1.pdf Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
7.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях http://lycey23.ru/index.php/pedagogicheskiy-sostav
8.	Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
10.	Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-2
Результаты анализа показателей деятельности		
11.	Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в <u>приложении 2</u> к <u>приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</u>
12.	Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

- 1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»
- 1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения (если предусмотрено уставом)
МБОУ «Лицей №23»
- 1.3. Юридический адрес лица
Российская Федерация, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»
- 1.4. ФИО руководителя лица
Козырева Людмила Владимировна, приказ о назначении от 06.11.2008г.
- 1.5. Сведения о собственнике имущества лица
Муниципальное образование город Кемерово
- 1.6. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя
Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово
- 1.7. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства
Устав МБОУ «Лицей №23», утвержден решением Учредителя от 20.08.2014 года
Лицензия Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» от 10.07.2014 года Регистрационный № 14538
Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №23» от 24.04.2015 года Регистрационный №2904
- 1.8. Телефон 8-(3842)-51-47-77
- 1.9. Адрес электронной почты E-mail: lyceum23.kem@yandex.ru
Web-site: <http://lycey23.ru>

Раздел II. Система управления МБОУ «Лицей №23»

Общие сведения об администрации лица

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №23» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции.

Директор МБОУ "Лицей №23" **Козырева Людмила Владимировна**, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро», Знаком «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», Медалью «За вклад в развитие образования», Знаком «Директор года - 2014», Бронзовый знак «За заслуги перед городом Кемерово», Почетный знак Совета народных депутатов КО «За заслуги перед КО»

Заместители директора:

по научно - методической работе - **Култаева Ольга Анатольевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по учебно-воспитательной работе – **Гурская Алла Шарифовна**, почётный работник общего образования, награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

по воспитательной работе – **Колесник Светлана Викторовна**;

по безопасности жизнедеятельности – **Малютин Олег Владимирович**;

по административно – хозяйственной деятельности – **Склярова Елена Юрьевна**

Наличие органов самоуправления

В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов и лица;
- Педагогический совет;

- Научно-методический совет;
- Совет старшекласников.

Сведения о методическом совете, методических объединениях

http://lycey23.ru/files/18.10.17_6.pdf

http://lycey23.ru/files/18.10.17_5.pdf

Схема структуры управления

<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura>

Раздел III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
<http://lycey23.ru/index.php/home-page/zakony>
- ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования
<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-standarty>
- СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы общего образования (по уровням)
<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>
учебные планы <http://lycey23.ru/files/Documenty/UP.pdf>
- годовой календарный график <http://lycey23.ru/index.php/kalendarnyj-uchebnyj-grafik>
расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

<http://lycey23.ru/index.php/chislennost-obuchayushchikhsya-po-urovnyam-obucheniya>

Режим образовательной деятельности

Количество смен - 1

Продолжительность урока: 45 минут

для 1 классов – 35 - 40 минут

Продолжительность учебного дня:

08.30 – 14.25

Продолжительность рабочей недели:

5 дней для 1-х классов,

6 дней для всех других классов

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели

2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели

9,11-е классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

Средняя наполняемость классов – 27 человек

Учебный план

<http://lycey23.ru/files/Documenty/UP.pdf>

Учебный план 1- 4 классов реализует ФГОС НОО, 5 - 9 классов - ФГОС ООО, 10 – 11 классы – ФГОС СОО

Профили обучения

В 10-11 классах лицея – три профиля:

технологический, естественно - научный, социально-экономический

Раздел IV. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Общая характеристика

На конец года в лицее обучалось 681 учащихся.

125 обучающихся лица закончили учебный год на «отлично», что составляет 21 % от общего числа учеников. 2-4 классы – 49 человек; 5-9 классы – 47 человека; 10-11 классы – 24 человек.

По итогам 2020-2021 учебного года качественная успеваемость составляет:

2-4 классы – 166 человек – 90%

5-9 классы – 302 человек – 65 %

10-11 классы – 138 человек – 62%

Итого по лицее качественная успеваемость: 606 человек – **72%** (без 1-х классов)

101 лицеист получают Губернаторскую стипендию, это на 13 человек больше, чем в прошлом году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ качественной успеваемости.

Самый высокий процент качества образования в начальной школе (90%), в основной школе снижается (65%) Педагогам основной и старшей школы даны рекомендации по повышению качественной успеваемости учащихся:

1. Педагогам необходимо обратить внимание на совершенствование профессиональных компетенций в области анализа образовательных результатов обучающихся; в области планировании преподавания учебного предмета (с акцентом на преодоление дефицитов обучающихся);
2. Расширять арсенал методических приемов и технологий, направленных на организацию деятельности детей на уроке в соответствии с планируемыми результатами;
3. Необходимо прийти к единому подходу по вопросу формирования метапредметных образовательных результатов, а также расширять арсенал эффективных методических приемов и технологий, направленных на формирование и развитие УУД, что позволит учителям эффективно организовывать совместную деятельность в классе, в параллели для преодоления имеющихся у детей дефицитов;
4. Необходимо совершенствование компетенций в области анализа и мониторинга образовательных результатов обучающихся.
5. Необходимо осваивать информационные технологии и грамотно применять их для достижения планируемых образовательных результатов.

4.2. Образовательные результаты начального общего образования

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформа ZOOM.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о не снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. В связи с тем что:

- Достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- Достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Успешность работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось (2020г. – 101 чел., 2021г. – 102 чел.). Количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось (2020г. – 37чел., 2021г. – 49 чел.).

4.3. Образовательные результаты начального, основного общего образования и среднего общего образования

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР 2020-2021 учебный год

16.03-08.04.21

Начальная школа

Класс	Предмет	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ср.балл
4 «А»	Русский язык (1 и 2 части)	23	6	15	2	0	91	4,00
4 «Б»	Русский язык (1 и 2 части)	24	14	9	1	0	95	4,45
4 «А»	Математика	23	10	11	2	0	91	4,17
4 «Б»	Математика	23	12	10	1	0	95	4,39
4 «А»	Окружающий мир	23	8	15	0	0	100	4,34
4 «Б»	Окружающий мир	24	9	15	0	0	100	4,37
Средний бал								4,28

Класс	Предмет	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ср.балл
5	Русский язык	79	15	54	10	0	87,3	4,06
5	Математика	79	12	53	14	0	82,2	4,00
5	История	76	12	55	9	0	88	4,03
5	Биология	74	37	36	1	0	99	4,48
6	Русский язык	55	13	33	9	0	85	4,07
6	Математика	54	13	26	15	0	72,2	4,00
6	География	28	5	20	3	0	89,2	4,07
6 «б»	Биология	26	10	14	2	0	92,3	4,30
6 «а»	Обществознание	27	8	19	0	0	100	4,29
6 «б»	История	24	9	12	3	0	88	4,25
7	Русский язык	52	15	28	9	0	83	4,12
7	Математика	51	14	22	15	0	71	4,00
7	Биология	50	10	31	9	0	82	4,00
7	История	46	9	27	10	0	78,2	4,00
7	Обществознание	52	16	27	9	0	83	4,13
7	География	51	12	32	7	0	86	4,09
7	Физика	51	14	21	16	0	69	4,00
7	Английский язык	50	18	22	10	0	80	4,16
8	Русский язык	48	9	32	7	0	86	4,04
8	Математика	45	10	16	19	0	58	3,7
8 «а»	Биология	20	2	17	0	0	95	4,05
8 «б»	Химия	25	6	10	9	0	64	3,9
8 «а»	Обществознание	19	3	11	5	0	74	3,9
8 «б»	История	25	14	11	0	0	100	4,56
Средний бал								4,05

Основная школа

Сводные результаты ВПР

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
4,22	4,41	4,84	4,25	4,26	4,17

Всероссийские проверочные работы в начальной и основной школе, были проведены по запланированному графику в втором полугодии 2020-2021 учебного года и получили хорошие результаты. В связи с тем, что в ВПР не участвовали 9,11 классы показатели 2021 года в сводной таблице немного ниже предыдущих лет.

Анализ результатов ВПР был проведен. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой
- Повышение педагогом предметной компетентности разными доступными способами: самообразование, посещения курсов повышения квалификации, участие в работе ГМО, наставничество.
- Обратит особое внимание на задания, направленные как на формирование, так и на оценку метапредметных образовательных результатов учащихся в предметном поле.
- Накапливать и развивать опыт критериальной оценки ответов обучающихся на задания ВПР.
- Оказать методическую поддержку педагогам, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам ВПР.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2021 году МБОУ «Лицей №23» завершили основное общее образование 56 выпускников. Аттестат особого образца за высокие успехи в обучении получили:

4 выпускника 9 «А» класса: Инденко Полина Олеговна, Зубарев Максим Алексеевич, Ким Алиса Алексеевна, Кислова Элина Сергеевна;

6 выпускников 9 «Б» класса: Екимов Илья Дмитриевич, Ильиных Ярослав Андреевич, Кенн Яков Юрьевич, Парфенюк Анна Дмитриевна, Ткаченко Андрей Андреевич, Уткина Лада Александровна

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Результаты Основного государственного экзамена в 9 классах

(Май-июнь 2021года)

ОГЭ – мониторинг

2015-2021 годы

№	Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2021	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	+
2	Математика	4,42	4,0	5,0	4,0	4,49	4,0	- 0,49
3	Физика	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0		+
4	Химия	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0		+1,0
5	Биология	5,0	4,0	4,0	4,0	5,0		+1,0
6	История	-	4,0	4,5	4,0	4,0		+

7	Обществознание	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0		+
8	Литература	4,0	-	-	5,0	5,0		+ 1,0
9	География	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0		-1,0
10	Информатика	4,0	5,0	5,0	5,0	4,0		-1,0
11	Английский язык	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0		+
Средний балл по всем предметам		4,49	4,5	4,6	4,9	4,49	4,5	+ 0,01
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово								

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Лицей №23» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Рекомендации учителям математики по повышению результатов:

1. Обратить внимание на то, что наименее эффективным способом подготовки является прорешивание типовых вариантов ОГЭ.
2. Использовать наборы заданий из открытых банков, пособий для подготовки к экзамену.
3. При решении каждого задания пройти все этапы решения, чтобы в итоге у обучающегося сформировалось внутреннее убеждение: «Я сделал задание верно!».

Анализ результатов ОГЭ:

Результаты говорят об успешности освоения 9-классниками программ учебных предметов математика и русский язык МБОУ «Лицей 23» и высоком уровне подготовки к сдаче ОГЭ.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	75	4,6	100
Иностранный язык	2	75	4,5	100
Информатика и ИКТ	3	70	4	100
Физика	23	75	4,4	100
География	1	60	3	100
Химия	4	80	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах Выпускники 2021 года

В 2021 году МБОУ «Лицей №23» закончили 72 выпускника, из них восемнадцать выпускников награждены золотыми **федеральными медалями «За особые успехи в учении»:**

11 «А» класс 6 выпускников:

Балло Олеся Александровна, Иванина Полина Константиновна, Паладийчук Анастасия Ивановна, Созинова Полина Сергеевна, Танчило Сергей Евгеньевич, Углов Артём Евгеньевич.

11 «Б» класс 1 выпускница:

Погибельная Ольга Дмитриевна.

11 «В» класс 11 выпускников:

Алямкина Елена Евгеньевна, Константинова Мария Александровна, Красноперва Мария Алексеевна, Кузнецова Алиса Иннокентьевна, Маркин Алексей Дмитриевич, Мелешенко Валерия Максимовна, Пашкова Анастасия Павловна, Тимошенко Софья Сергеевна, Тумбинский Роман Сергеевич, Устюжанина Ольга Александровна, Фролова Дарья Ефимовна

Золотым региональным знаком «Отличник Кузбасса» награждены:

11 «А» класс 2 выпускника:

Созинова Полина Сергеевна, Углов Артём Евгеньевич.

11 «Б» класс 1 выпускница:

Погибельная Ольга Дмитриевна.

11 «В» класс 8 выпускников:

Алямкина Елена Евгеньевна, Красноперова Мария Алексеевна, Кузнецова Алиса Иннокентьевна, Маркин Алексей Дмитриевич, Мелешенко Валерия Максимовна, Пашкова Анастасия Павловна, Тимошенко Софья Сергеевна, Тумбинский Роман Сергеевич,

Серебряным региональным знаком «Отличник Кузбасса» награждены:

11 «А» класс 4 выпускника:

Балло Олеся Александровна, Иванина Полина Константиновна, Паладийчук Анастасия Ивановна, Танчило Сергей Евгеньевич.

11 «В» класс 2 выпускника:

Константинова Мария Александровна, Фролова Дарья Ефимовна

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в лицее. В итоговом сочинении приняли участие 72 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (72 человека) успешно сдали ГИА. Из них 70 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали максимальное количество баллов.

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах
(Июнь 2021года)
ЕГЭ – мониторинг
2016-2021 годы

№	Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык	80,0	83,0	80,0	80,0	81,0	81,0	+
2	Математика (профиль)	63,0	61,0	66,0	73,0	71,0	72,0	+ 1,0
3	Физика	71,0	71,0	59,0	70,0	71,0	72,0	+ 1,0
4	Химия	66,0	75,0	75,0	73,0	67,0	73,0	+ 6,0
5	Биология	54,0	76,0	69,0	69,0	60,0	68,0	+8,0
6	История	-	47,0	-	71,0	-	81,0	+10,0
7	Обществознание	67,0	59,0	62,0	80,0	58,0	80,0	+ 22,0
8	Литература	-	61,0	-	-	77,0	90,0	+ 13,0
9	География	69,0	-	64,0	-	-	-	-
10	Информатика	79,0	64,0	65,0	69,0	69,0	82,0	+ 13,0
11	Английский язык	73,0	67,0	66,0	84,0	73,0	78,0	+ 5,0
Средний балл по всем предметам		69,11	66,4	67,3	74,3	69,6	77,7	+ 8,1
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово								
	Математика (база)	5	5	5	5	5	-	+

Предмет	Количество участников ЕГЭ	100 баллов (чел.)
Литература	3	2
Информатика	21	1

Высокобалльники

Предмет	Количество участников ЕГЭ	80-99 баллов (чел.)
Русский язык	72	42
Математика	52	19
Физика	22	9
Химия	27	7
Информатика	11	12
Обществознание	8	5
Биология	24	4
Английский язык	5	3

Не набравших пороговый балл – 0 чел.

Результаты сдачи ЕГЭ в позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне профильной подготовки к ЕГЭ выпускников МБОУ «Лицей №23». Выпускники и педагоги показали высокий результат обучения. Динамика по сравнению с прошлым годом положительная по всем предметам. Выпускники достойно выдержали экзамены и получили высокие баллы по предметам:

Рекомендации руководителям НМЛ по дальнейшему повышению результатов ГИА:

1. При планировании предусмотреть вопросы проведения практических занятий с педагогами по применению критериального оценивания результатов обучения.

2. Оказать методическую поддержку педагогам, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам ЕГЭ.

3. Включить в план работы на следующий учебный год проведение мастер-классов педагогами, подготовившими 100-балльников, показавшими на ЕГЭ 81, 82, 90 баллов.

4. Проведение для молодых педагогов практико – ориентированных занятий на темы «Конструктор урока», «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС», мастер – классы опытных педагогов.

Сведения о победителях и призерах олимпиад, конференций, интеллектуальных конкурсов

Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников 2021 год

№	Предмет	Ф.И.	Результат	Класс	Учитель
1.	Русский язык	Безгузиков Иван	3 место	4 «Б»	Павлова Л.А.
2.	Литературное чтение	Сорочинский Артём	2 место	4 «Б»	Павлова Л.А.
3.	Математика	Безгузиков Иван	1 место	4 «Б»	Павлова Л.А.
4.	Математика	Богач Данил	1 место	4 «А»	Казанцева Е.А.
5.	ИЗО	Зайцева Катерина	3 место	4 «А»	Казанцева Е.А.

Победители и призы городской многопредметной олимпиады 5-6 классов 2021 год

№	Предмет	Ф.И.	класс	место	Учитель
1	Биология	Анисимова Лилия	5	3 место	Щеглов К.А.

2	Математика	Борискин Никита	5	3 место	Трель И.Л.
3	Математика	Коробченко Всеволод	6	2 место	Крюкова О.А.
4	Русский язык	Кудашев Андрей	5	2 место	Худякова Н.А.
5	ИЗО	Суханова Дарья	6	1 место	Карманова Н.А.

Победители и призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2021 году

№	Предмет	Ф.И.О	Класс	Место	Учитель
1	Экология	Тумбинский Роман	11	1	Качаева Л.А.
2	Биология	Тумбинский Роман	11	1	Качаева Л.А.
3	Биология	Шулаев Семён	10	1	Качаева Л.А.
4	Биология	Мелешенко Валерия	11	3	Качаева Л.А.
5	Литература	Созинова Полина	11	3	Черткова И.В.
6	Физкультура	Белянинов Илья	10	3	Ашихмин М.К.
7	МХК	Ольховикова Карина	11	3	

Итоги разных олимпиад и конкурсов 2021 год

Название олимпиады	Количество	Классы	Результат	Учитель
Интернет – олимпиада фонда Андрея Мельниченко по химии	1	9	победитель	Охотина Н.Н.
Интернет – олимпиада фонда Андрея Мельниченко по физике	2	8- 9	призёр	Бызова Е.С.
Городская олимпиада по психологии	1	9	победитель	Спесивцева О.В.
Осенний кубок Школьной лиги Международного инженерного чемпионата «CASE – IN» (конкурс из перечня Министерства просвещения РФ)	1	10б	призёр	«УникУм» КузГТУ
Олимпиада по химии КузГТУ	3	11	победители	Охотина Н.Н.
Олимпиада по химии КузГТУ	3	11	призёры	Охотина Н.Н.
Открытая научная олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон по химии»	12	11	победитель	Охотина Н.Н.
Детский научный конкурс фонда Андрея Мельниченко	3	10а	1 и 3 место	«УникУм» КузГТУ
«Мой бизнес» Экспертная сессия «Клуба молодых предпринимателей Кузбасса»	1	10а	Лучший проект	«УникУм» КузГТУ
Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	1	10а	1 место	«УникУм» КузГТУ
Интернет – олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» по химии	2	11	Призёры	Охотина Н.Н.
Интернет – олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» по химии	5	11	Призёры	Охотина Н.Н.
Городская онлайн-олимпиада по экологии среди учащихся 3-4 классов	8	3, 4	Призёры	Казанцева Е.А. Лихачева К.Г. Бесогонова Т.Ю.

				Павлова Л.А.
Городская олимпиада « Здоровое поколение »	1	10б	1 место	Качаева Л.А.
Городская олимпиада « Здоровое поколение »	1	11в	3 место	Качаева Л.А.
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	1	9б	Призёр	Спесивцева О.В.
Российская компетентностная олимпиада	2	9б 10б	Призёр Призёр	
Городская компетентностная олимпиада по финансовой грамотности	3	10в	Призёры	Уланова О.А.
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского	1	7	призёр	
Вузовская олимпиада школьников – 2021 по химии	1	11	Победитель	Охотина Н.Н.
Вузовская олимпиада школьников – 2021 по химии	1	11	Призёр	Охотина Н.Н.
Региональный этап Всероссийского слёта « АгроСтар »	1	11	Победителя	Качаева Л.А.
	1	10	Призёр	Качаева Л.А.
Олимпиада « Будущее Сибири » по физике	9	11	призёр	Шейна И.В.
Олимпиада « Будущее Сибири » по химии	4	9б	призёр	Охотина Н.Н.
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов « Большие вызовы », участники июльской научно-технологической программы « Большие вызовы » в образовательный центр «Сириус (г. Сочи)	4	10	победители	
Открытая олимпиада 3-10 классов по 23 предметам в онлайн – формате	21	3-10	Победители Призёры	Педагоги
Муниципальная открытая олимпиада по иностранному языку	3	3	Призёры	Гросс В.В.
Всероссийская отраслевая олимпиада « Газпром » по физике	1	10а	Победитель	Бызова Е.С.
Всероссийская олимпиада « Шаг в будущее » (МГТУ им. Баумана) по физике	1	10а	призёр	Бызова Е.С.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии	3	11в	Призёр	Качаева Л.А.
Турнир имени М.В. Ломоносова по биологии	2	11в	Призёр	Качаева Л.А.
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	2	11б	Призёр	Шейна И.В. Николаева А.В.
Олимпиада школьников « Физтех »	2	11а	Призёр	Николаева А.В.
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2	11а	Призёр	Черткова И.В. Уланова О.А.
Всероссийской олимпиады школьников группы компаний « РОССЕТИ »	1	10а	Победитель	Бызова Е.С. Гараничева С.В.
Всероссийский конкурс (полуфинал) « Большая перемена » для обучающихся 8-10 классов	2	10а	Победители	
Всероссийский конкурс « Большая перемена » для обучающихся 8-10 классов	1	10а	Победитель	

В 2020г – 84 победителя и призёра, 55 победителя и призёра всероссийских мероприятий, из них 11 из перечня, 29 – региональных .

В 2021 году – 113 победителей и призёров, 45 - всероссийских мероприятий, из них 42 из перечня, 34 региональных.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов в 2021 году снизилось с 34 (2020) до 29, а победителей и призёров регионального этапа повысилось с 5 (2020) до 7 обучающихся.

Сравнивая это количество можно сделать *вывод*: лицеисты активнее принимают участие в олимпиадах разного уровня, включая конкурсы, входящие в перечень Министерства просвещения РФ и перечень Минобрнауки РФ. Все победы в основном по предметам естественно-математического, инженерно – технического направления, что соответствует профильности лица.

Рекомендации:

Повысить долю обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, включая конкурсы, входящие в перечень Министерства просвещения РФ и перечень Минобрнауки РФ по всем профилям обучения: технологическому (физ.-мат.), естественно – научному (хим.-био.) и социально – экономическому (право и экономика); ведущим специалистам гуманитарного цикла, английского языка лично обратить на это внимание.

Ежегодно принимать участие в Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» и Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

**Итоги учебно – исследовательской, проектной деятельности,
результаты участия в научно – практических конференциях
в 2021 году**

№ п/п	Название НПК	Секция/Номинация	Ф.И.	Класс	Результат	Руководитель
1	Областной конкурс «Юннат»		Тумбинский Роман	11	2 место	Качаева Л.А., Иванова Л.Я.
2	Всероссийский форум «Мы гордость Родины» Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ РОО «Доктрина»		Белик Данил	7б	Диплом 1 степени	Уланова О.А.
4	II региональная очно – заочная конференция научно – исследовательских и проектных работ школьников «ГАЛАКТИКА НАУКИ»		Мелешенко Валерия Шулаев Семён	11 10	Диплом 1 степени	Качаева Л.А.??
5	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	«ИКТ»	Казанин Глеб Жигалова Ксения Цвелодуб Арина	3а 2а 3а	1 место 2 место 2 место	Бесогонова Т.Ю. Карманова Н.А. Бесогонова Т.Ю.
6	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	«Математика»	Иванов Стас Хаблюк Григорий	2а 2а	2 место 3 место	Карманова Н.А. Карманова Н.А.
7	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	«Астрономия»	Гагин Ярослав	2б	2 место	Худяшова А.П.
8	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	«Техническое творчество»	Иванкин Гордей	2б	2 место	Худяшова А.П.
9	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	«Литература»	Русляков Лев	2а	2 место	Карманова Н.А.
10	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	«Зоология и экология животных»	Грузд Алексей	2а	1 место	Карманова Н.А.
11	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	«Здоровье человека»	Лодза Максим	2б	2 место	Худяшова А.П.

12	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	«Летопись родного края»	Иванов Стас Горюнов Александр	2а 2а	1 место 3 место	Карманова Н.А. Карманова Н.А.
13	Конкурс на лучший школьный интердисциплинарный проект Ichem prize		Шевелёва Екатерина	10а		
14	Городское научное соревнование «Юниор»	Тех. творчество	Каширский Максим	5б	2 место	Гараничева С.В.
15	Межрегиональная научно – практическая конференция эколога – краеведческая конференция школьников «Цвети, Шахтёрская земля!»		Казанин Глеб Жигалова Ксения Цветодуб Арина	3а 2а 3а	1 место 2 место 2 место	Бесогонова Т.Ю. Карманова Н.В. Бесогонова Т.Ю.
16	Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Алексей Архипович Леонов – космонавт-легенда»	Первый шаг человека в космос	Зимица Вероника	4б	2 место	Гросс В.В.
17	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Первый шаг человека в космос	Вершинина Дарья	4б	2 место	Гросс В.В.
18	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Космическая одиссея А.А. Леонова «Небеса размыкаю руками»	Вершинина Дарья	4б	2 место	Гросс В.В.
19	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Рукопожатие на орбите	Левит Милана	6б	3 место	Уткина М. Н.
20	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Первый шаг человека в космос	Зеленкова Ксения	6б	3 место	Уткина М. Н.
21	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Первый шаг человека в космос	Ильичёв Виктор	8а	2 место	Гросс В.В.
22	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Космическая одиссея А.А. Леонова «Небеса размыкаю руками»	Ильичёв Виктор	8а	2 место	Гросс В.В.
23	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Космический Микеланджело	Сергиенко Александр	9а	2 место	Гараничева С.В.
24	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Первый шаг человека в космос	Гусев Дмитрий	9б	3 место	
25	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Первый шаг человека в космос	Шепель Михаил	9б	3 место	
26	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Космический Микеланджело	Тимошенко Дарья	10б	1 место	Шеина И.В.
27	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Первый шаг человека в космос	Лавор Максим	10а	3 место	Бызова Е.С.
28	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Космическая одиссея А.А. Леонова «Небеса размыкаю руками»	Гаврев Артём	10а	3 место	
29	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Космический Микеланджело	Титов Лев	10в	1 место	Шеина И.В.

30	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Первый шаг человека в космос	Яжинов Семен	11а	2 место	Николаева А.В.
31	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Космическая одиссея А.А. Леонова «Небеса размыкаю руками»	Спицын Максим	11а	3 место	Полухина П. А.
32	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Космическая одиссея А.А. Леонова «Небеса размыкаю руками»	Лобов Данила	11а	3 место	Черноусов Е.А.
33	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Космическая одиссея А.А. Леонова «Небеса размыкаю руками»	Толстикова Екатерина , Федорцов Иван, Борцов Даниил Фёдоров Илья	11а 11а 11б		
34	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Увековечение памяти А.А. Леонова	Зорин Олег	11а		
35	Региональный конкурс мультимедийных презентаций	Рукопожатие на орбите	Углов Артём	11а		Шейна И.В.
	Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»	Химия	Денисов Вячеслав Лоскутников Даниил	10б	1 место	Охотина Н.Н.
36	«ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»	Физика	Плешкань Алексей	10б	3 место	Бызова Е.С.
37	«ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»	Биология	Шулаев Семён Мелешенко Валерия	10б 11б	2 место	Качаева Л.А.
38	«ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»	Информатика и программирование	Матков Николай Петерс Егор	10а	1 место	Полухина П.А.. Гараничева С.В.
39	Городской конкурс слайдовых презентаций «Наука глазами детей», посвящённый 300-летию Кузбасса	Научные открытия и изобретения, сделанные в России 21 века	Васин Артём	3	3 место	Бесогонова Т.Ю.
40	Городской конкурс научных опытов «Увлекательная наука»	Возрастная группа «1-4 классы»	Гудков Дмитрий	3 б	2 место	Лихачёва К.Г.
41	Городской конкурс научных опытов «Увлекательная наука»	Возрастная группа «9 - 11 классы»	Плешкань Алексей	10а	1 место	Бызова Е.С.
42	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», участники июльской научно-технологической программы «Большие вызовы» в образовательный центр «Сириус (г. Сочи)	«Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»	Шулаев Семён	10б	призёр	
43	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», участники июльской научно-технологической программы	Победители БВ 2020	Лузин Михаил, Петерс Егор, Шевелёва Екатерина	10а	участники	

«Большие вызовы» в образовательный центр «Сириус» (г. Сочи)					
---	--	--	--	--	--

Мониторинг участия в НПК (2017-2021)

Название НПК	2017	2018	2019	2020	2021
Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	10	14	3	5	13
Городское научное соревнование «Юниор»	7	7	7	4	1
Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	6	6	5	5	7
Областная научно – практическая конференция «Диалог»	14	10	10	-	-
Областная НПК исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области конференция «ЭРУДИТ»	1	2	4	7	-
Другие конференции	5	9	24	23	36
ИТОГО	43	48	53	44	57

Таким образом, ежегодно лицеисты активно принимают участие в научно- практических конференциях разного уровня, каждый год расширяется спектр НПК.

Адресные рекомендации педагогам, преподающим обязательный предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе: лучшие проекты рекомендовать для участия в НПК городского, областного и федерального уровня на следующий учебный год.

Оценка результатов воспитательной деятельности

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитательной работы МБОУ «Лицей №23» определяет концептуальные основы и направления воспитательной деятельности всех структур педагогической системы.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

	строя и песни», Месячник военно- патриотической работы,	для всех», «Ветеран живет рядом», «Спасибо за Победу», Неделя профилактики, Неделя экологии, Неделя здоровья, Неделя профориентации, Неделя добра. Экологические акции , День Учителя, «8 марта»
--	--	---

Исходя из этого, воспитательная работа в 2021 году концентрировалась на создании условий для формирования у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда и осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- правовое воспитание учащихся;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений;
- воспитание экологической культуры,
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Воспитание гражданственности, патриотизма

Формирование патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Патриотическое воспитание школьников формируется с детского возраста – это чувство верности своему Отечеству. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание является быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

В течении первого полугодия 2021 года активно велась работа по подготовке к празднованию 300-летию Кузбасса, проводили уроки Города,

Прошли Урок города «Гордость нашего края...», «Кемеровская область – Кузбасс», «Мы творцы истории», викторина «Знаешь ли ты свой край?». Подготовлены экспозиции фотовыставки «Я горжусь тобой, Кузбасс!», которые размещены в рекреациях лицея. Прошел конкурс чтецов «Нам честь дана Кузбасс прославить!».

Ко Дню защитника Отечества в феврале 2021 года учащиеся готовили:

- открытые мероприятия «Непокоренный Ленинград», «Битва за Севастополь», «Сталинград – поклонимся великим тем годам»;
- экскурсии в музей Боевой Славы, в рамках проекта «Школьный туризм»
- встречи с ВОВ;

К 76-летию Великой Победы в лицее были проведены виртуальные выставки рисунков «И помнит мир спасенный», акция #ОКНА_ПОБЕДЫ, акция «#МойподарокВеликойПобеде» «Мы о войне стихами говорим», акция направлена на привлечение внимания детей и подростков к чтению художественной литературы о Великой Отечественной войне. Традиционная акции «Георгиевская ленточка своими руками».

Прошли мероприятия посвященные подвигу героического земляка Героя Советского Союза Николая Анатольевича Шорникова, воина-афганца.

В лицее прошла неделя памяти «Бессмертный подвиг нашей сибирячки», посвящённый 80-й годовщины со дня гибели Героя Российской Федерации Веры Даниловны Волошиной.

Продолжилась работа военно-патриотического отряда «Витязь» с Потом №1, по подготовке к несению Всероссийской Вахты памяти. В 2021 году в ряды Юнармейцев принято 35 лицеистов.

Команда музееведов «Наследие» Народного музея МБОУ «Лицей №23» вели активную подготовку к 300-летию Кузбасса и к Всероссийскому конкурсу «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны». Ведется реализация городского проекта «Школьный музейный туризм», «Летнее экскурсионное бюро».

В 2021 учебном году в Лицее продолжается «Всекузбасскому Леоновскому движению», по инициативе учащихся 2-б класса в лицее создан «Леоновский отряд». Ребята занимаются научно-практической деятельностью, изучают космос, историю советской и российской космонавтики; подвигов космонавта кузбассовца, Алексея Архиповича Леонова, талантливого земляка, его жизни, профессиональной деятельности и научных исследований. Данная работа направлена на активизацию работы по патриотическому воспитанию в молодежной среде и содействие развитию талантов и творческих способностей, профориентационной работы.

Подводя итог, следует отметить, что все мероприятия организованные в лицее в очном формате и посредством сети Интернет в лицейском Инстаграмм и на сайте лицея позволили привлечь внимание учащихся к воспитанию гражданственности и патриотизма. Все мероприятия, проводимые в лицее пользуются спросом у учащихся, увеличивается количество участников в различных патриотических конкурсах и акциях.

Правовое воспитание учащихся

Основной задачей в области правового воспитания учащихся является формирование правового сознания, правовой культуры учащихся, активной гражданской позиции школьников; воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в лицее была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения «Недель профилактики» и в рамках этого следующих мероприятий:

- встречи с представителями правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД;
- правовое просвещение педагогов, родителей и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- вовлечение обучающихся в работу объединений ЮИД, ЮДП. Были организованы и проведены профилактические занятия старшеклассниками для учащихся начальных классов;
- участие в творческих конкурсах, акциях, фестивалях.

В рамках месячника «Дети России» и недели «Профилактики» прошел цикл мероприятий «Будущее в наших руках», который был направлен на грамотное самоопределение старшеклассников.

Прошел цикл мероприятий «Будущее в наших руках», который был направлен на профилактику вредных привычек, привлечения внимания к здоровому образу жизни старшеклассников.

В 2021 году команда лицея ЮИД «Светофор» заняла 1 место в районных соревнованиях безопасности дорожного движения.

При работе в данном направлении большое внимание уделяется наглядности и информативности. Обновление информационных стендов профилактической направленности и страницы на официальном сайте лицея содержат большой объем полезной информации не только для учащихся, но и для родителей, а также педагогов школы.

Анализ деятельности по правовому воспитанию школьников показал, что положительным является снижение количества обучающихся, поставленных на внутришкольный учет и отсутствие обучающихся, поставленных на учет в правоохранительных органах.

Воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений.

В лицее активно работает ученическое самоуправление. Совет министров лицея работает по следующим направлениям:

-культура и культурно-массовый сектор,

- образовательный сектор,
- спортивный сектор,
- трудовой сектор,
- экологический сектор,
- связь и массовые коммуникации.

МБОУ «Лицей №23» официально является структурной единицей Российского движения школьников (РДШ) (дата вступления 2018 год). На конец 2021 в лицее в РДШ вступили 141 лицеист. В лицее работает совет лидеров РДШ, ребята активно участвуют в форумах и конкурсах РДШ, посетили профильные смены в МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ДОПЦ «Сибирская сказка».

Через традиционные дела в лицее, дежурства по школе, акцент на праздниках День народного единства, День конституции развиваем в учащихся социальную ответственность и компетентность, в 2021 учебном году в лицее прошли уроки парламентаризма, правовые уроки с участием адвокатов, нотариусов, представителей органов полиции.

Урок парламентаризма, уже стал традиционным в лицее. Старшеклассники знакомятся с историческими аспектами возникновения органов власти, а также обсуждают различные вопросы государственного устройства Российской Федерации.

МБОУ «Лицей № 23» принял участие во ВсеКузбасском конкурсе «Мой главный учитель».

С 1 июня 2021 учебного года в лицее начал работу детский лагерь «Эврика». Каждый день в лагере посвящен своей теме- «День здоровья», «День детей», «День творчества», «День экологии». Ребята активно принимают участие в работе всех направлений.

Вручение ежегодной премии «Уникум – 2021» обучающимся и педагогам, достигшим особых результатов в различных видах деятельности провели в апреле 2021. Более 400 достойнейших из достойных номинантов получили знаки отличия. Вручение данной премии проходит в лицее ежегодно. В рамках премии «Уникум» будут выделены номинации: «Надежда лицея», «Умники и умницы», «Гордость лицея», «Звезды лицея», «Спортсмен года», «Открытие года», «Класс года», «Самый классный Классный», «Родитель года», «100 лучших учащихся» и «Староста года», «Команда года».

Воспитание экологической культуры

В реализации данного направления были поставлены следующие задачи – формирование экологической культуры, воспитание любви ко всему живому, бережного отношения к природе.

Активность учащихся ярко проявляется в экологическом направлении. Все классные коллективы приняли участие в экологических акциях «Весенняя неделя добра», «Дни защиты от экологической опасности», «Бумбатл», «Охотники за батарейками», «Живи лес», «Киноэкология», «Твори добро»- сбор пластиковых крышечек.

Традиционными стали экологические уроки, которые проводят активисты отряда ЭКО для учащихся начальной школы. Лицеисты принимают участие в акции «Дни защиты от экологической опасности».

Активисты клуба юных экологов лицея участвовали в областном слете юных экологов, Всероссийском научно-образовательном общественно-просветительском проекте «ЭкоПатруль-2021» в Кузбассе.

Волонтерский отряд «Новое поколение» активно продолжает свою работу, является организатором ставших традиционными акций «Помоги птице зимой», «Помощь четвероногому другу».

Учащиеся лицея ежегодно реализуют проект «Цветы, мой школьный двор. В рамках проекта высажено около 1000 штук рассады цветов бархатцы, петунья, аквилегия. В проекте приняли участие все классы со своими классными руководителями и родителями.

Охват обучающихся по данному направлению составил 100% участие школьников.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Приоритетной задачей спортивно – оздоровительного направления является воспитание и стремление к здоровому образу жизни, приобщение школьников к занятиям физкультурой и спортом.

Положительным моментом спортивно-оздоровительной работы можно считать активное и результативное участие наших детей в городских и областных соревнованиях. Они очень часто становятся победителями и призерами в личном, и в командном первенствах.

Большое внимание уделяется здоровью сберегающему направлению воспитательной деятельности лицейстов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, спортивные праздники, многоборье среди девушек и юношей 8-10 классов, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций. В течение учебного года в лицее проводились мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». На школьном этапе все обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. Ребята, выполнившие результаты на «отлично» принимают участие на Всероссийском этапе. Прослеживается положительная динамика учащихся лицея имеющие золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО.

Результаты комплекса ГТО (данные на 01.01.2022)

Группа здоровья	Учащиеся	Приступившие		Сдали	
		Кол-во	%	Кол-во	%
I	48	9	18%	39	82%
II	446	157	35%	226	57%
III	176	48	27%	55	31%
Итого	670	243	36%	320	48%
		563			

84 % учащихся задействованы в выполнении нормативах ГТО.

16 % учащиеся не имеют допуска к нормативам ГТО по медицинским показаниям.

Лицейсты не только улучшили свои спортивные результаты ГТО, но приняли участие и заняли призовые места в турнирах муниципального значения:

Городская Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи

Соревнования по мини-футболу среди команд ОУ Кемеровской области

Открытые соревнования по шахматам среди школьников г. Кемерово «Школьная шахматная лига»

Конкурс «Чудо шашки»

Традиционная городская Спартакиада школьников

Первенство города по плаванию в рамках городской спартакиады школьников

Первенство города по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады школьников

Городские соревнования по волейболу среди юношей и девушек в рамках городской спартакиады школьников.

Соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига»

В Школьной Волейбольной лиге Кузбасса команды Юношей и Девушек попали в восьмерку лучших команд города.

Первенство по легкоатлетическому кроссу Кубок г. Кемерово

Всекузбасские соревнования «Смелость быть первыми»

Традиционными стали соревнования по различным видам спорта на первенство лицея «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», спортивные эстафеты.

Результаты участия в соревнованиях:

№	Дата	Название	Место
1	06.09.2021	Областной шахматный фестиваль среди команд общеобразовательных школ «С Юбилеем Кузбасса», посвященном 300-летию Кузбасса и Дню Шахтера.	1
2	02.10.2021	Спартакиада школьников. Легкоатлетический кросс. Район	6
	09.10.2021	Спартакиады ОУ. В рамках РСКШ команда лицея участвовала в первенстве Ленинского района по шахматам в зачет	1
	13.11-19.12.2021	Волейбол. Спартакиада школьников (Девушки) район	2
	13.11-19.12.2021	Волейбол. Спартакиада школьников (Юноши) район	3
	22.01.2022	Плавание. Спартакиада школьников. Район	3
	29.01.2022	Плавание. Спартакиада школьников. Город	участие

	16.02.2022	Первенство города по лыжным гонкам (район)	2
	18.02.2022	Первенство города по лыжным гонкам (город)	участие
3	23.10.2021	«Школьная Шахматная Лига» Дивизион «Центр»	3
4	13.11-19.12.2021	Школьная Волейбольная лига Кузбасса (Девушки) район	2
		Школьная Волейбольная лига Кузбасса (Юноши) район	3
5	13.11-19.12.2021	КЭС-БАСКЕТ (Юноши) район	3
		КЭС-БАСКЕТ (Девушки) район	5
	10.02.2022	ОФП «КСШЛ»	участие
6	16.10.2021	«Смелость быть первыми» Шахматы	3
	18.12.2021	«Смелость быть первыми» Мини-футбол	1
	05.02.2022	«Смелость быть первыми» Пионеобол.	1
	12.02.2022	«Смелость быть первыми» Мини-футбол дивизионный этап(город)	2
	12.03.2022	«Смелость быть первыми» Пионеобол дивизионный этап(город)	участие
	05.03.2022	КСШЛ шахматы (район)	2
	21-28.11.2021	«Мини-футбол в школу» город	4
	21.11.2021	Открытое первенство МБОУДО «ДЮСШ№2» по баскетболу 3x3 среди девушек 2009-2010г.р.	3
	06.01.2022	Открытое первенство МБОУДО «ДЮСШ№2» по баскетболу 3x3 среди девушек 2009-2010г.р.	4
	09.01.2022	Открытое первенство МБОУДО «ДЮСШ№2» по баскетболу среди девушек 2009-2010г.р.	4
	16.01.2022	7 традиционный турнир по стритболу памяти С.А.Полянцева (девушки)	4
	29.01.2022	«Чудо-шашки 2022» район	2
	10.02.2022	«Чудо-шашки 2022» муниципальный этап	участие
	09-10.03.2022	Всероссийские спортивные игры Школьных Спортивных Клубов	4
	12.03.2022	Спидкубинг 4x4x4	1
	18.03.2022	Белая Ладья	
	19.03.2022	ШШЛ	

Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии

Целями профориентационной работы в школе являются

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В лицее активно ведется работа по профориентационному направлению. Профориентационные тестирования для старшеклассников с целью дальнейшего профессионального самоопределения проводятся на базе высших учебных заведений города. В ходе реализации работы по профориентационному направлению организуются встречи с представителями высшей школы: доцентами, кандидатами наук, руководителями центра довузовского образования и профессиональной ориентации. Мы активно сотрудничаем с Центром занятости населения, проводим профессиональные пробы лицейстов на предприятиях города, знакомим с работой предприятий в интерактивной форме. В целях знакомства с востребованными профессиями города Кемерово

участвуем в различных профориентационных конкурсах. На основе совместной деятельности лицей работает с «Центр профессий будущего», который находится в лицее. Его работа направлена на профориентирование младших школьников.

Ежегодно в лицее проводится неделя «Неделя профориентации». В 2021 учебном году проводились следующие профориентационные мероприятия- для младших классов классные часы «Все профессии важны», «Профессии наших родителей» конкурс рисунков в начальных классах на тему «Защитник Отечества», о военных профессиях. Учащиеся 8 класса посетили экскурсию на территорию АО «Азот». В 9 классах лицеисты участвовали в онлайн-мероприятии «Профориентационный интенсив в формате ТЕД конференции «Профессия как проект своей жизни», где освещались вопросы подготовка специалистов и условия поступления в «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова, «Сибирский колледж сервиса и технологий». В старших классах ребята приняли участие в «Дне биотехнолога», мастер-классе «Физиологическая потребность человека в энергии и пищевых веществах», семинаре «Изменения в Правилах приёма в КузГТУ». На базе станции юных техников «Поиск» участвовали в конкурсе социально-бытовых навыков «Делай сам». Прошли собрания с участием родителей и детей «В мире профессий», встреча учеников и их родителей с представителем КемГУ, представителем КемТИППКемГУ, КузГТУ Институтом биологии, экологии и природных ресурсов. Обучающиеся 8-11 классов участвовали в онлайн мероприятиях, организованным Муниципальным профориентационным центром «Навигатор».

В лицее осуществляется организационно-методическая деятельность по профориентационной работе с учащимися, методическая помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов и т.д., работа с родителями, комплекс профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности, работа психолога

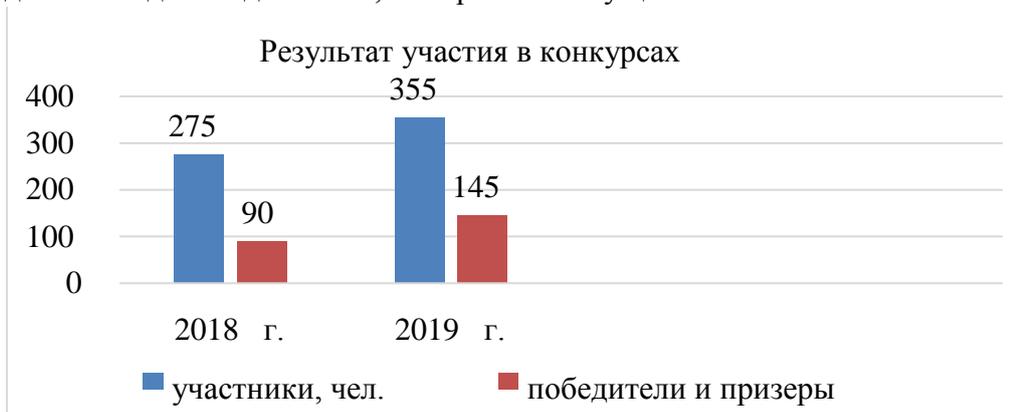
В процессе профориентационной работы в 2021 учебном году были реализованы все мероприятия, отраженные в плане работы по профориентации школьников.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Задача данного направления – реализация индивидуальных задатков и способностей учащихся к художественно-творческим видам деятельности.

С этой целью были спланированы и проведены мероприятия: встречи с творческими людьми, экскурсии на выставки, организованы фестиваль талантов «Вдохновение», занятия танцевальной студии «Импульс», театральной студии «Овации», «Драйв», «Фантазия», клуба «Проба пера» В лицее была проведена выставка работ победителей первого Международного конкурса детского рисунка «Мы – дети Космоса»,

Детские объединения и классные коллективы принимали активное участие в районном конкурсах и городском конкурсе-фестивале детского художественного творчества «Успех» в различных номинациях «Декоративно – прикладное творчество», «Фото искусство», «Вокал», «Художественное чтение», «Изобразительное искусство» и т.д. традиционно в лицее проводятся тематические декады – «Рождества для всех», «Встречай весну цветами» и тп.



По итогам статистики участия учащихся в конкурсах и фестивалях наблюдается хороший рост победителей и призеров в различных творческих конкурсах, выставках.

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школе, надежность и постоянство. В течение года проведены традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, в которых принимали активное участие учащиеся 1-11 классов, педагоги и родители учащихся. В соответствии с многообразием поставленных задач по воспитательной работе предусматривается сотрудничество с другими ведомствами



В 2021 учебном году Лицей активно продолжает деятельность в проекте «Развивающая суббота кемеровского школьника» для учащихся 1-4 классов. В рамках проекта в лицее проходят «Театральные субботы», «Спортивные субботы», «Субботы мужества», «Научные субботы», «Исторические субботы», «Добрые субботы», «Экологические субботы», «Субботы профориентации», «Субботы безопасности» т.д. В проекте участвуют лицеисты 1-8,10 классов. В рамках РСКШ ребята посещают музеи, театры, открытые мероприятия.

Для развития творческих способностей обучающихся в лицее созданы кружки, секции, клубы для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14 до 18.00.

Вокальная студия «Музыкальная шкатулка» (руководитель – Сирота Ю.А.) участники всех лицейских мероприятий и праздничных концертов;

Хореографическая студия (руководитель – Кальченко А.А.) разучивает современные танцы с ребятами из начальной школы;

Театральная студия «Театр слова» (руководитель Кудрявцев С.В.) готовит концертные номера к творческим мероприятиям;

Отряд ЮИД (руководитель – Карманова Н.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами дорожного движения;

Отряд «ЮП» (руководитель –Крапивина Н.Н.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами пожарной безопасности;

Отряд «ЮДП» (руководитель – Азовцев Д.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правами и обязанностями граждан;

Кружок «Мир прекрасного» (руководитель – Букова И.Н.), прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей;

Команда «Юные музейеды» (руководитель – Чернова Е.Ф.) осуществляют поисковые работы в рамках специфики музея, экскурсии для учащихся, являются участниками конкурсов;

Активисты РДШ (руководитель – Колесник С.В.) – развивает лидерские способности, раскрывает творческий потенциал школьника и создаёт условия для самореализации и социализации личности в обществе;

Секция «Волейбол» (руководитель – Ашихмин М.К.) – содействует укреплению здоровья, физической подготовки детей, привлекает школьников к систематическим занятиям, данным видом спорта; Готовит команду для участия в соревнованиях;

Секция «Баскетбол» (руководитель Матросова Е.С.) – способствует правильному физическому развитию и укреплению здоровья школьников. Воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм и чувство дружбы в команде. Готовит команду для участия в соревнованиях;

Экологический клуб «Юные Экологи» (руководитель – Качаева Л.А.) осуществляют деятельность по экологическим направлениям, являются призерами конкурсов и слетов;

Студия изобразительного искусства «Нарисуй мир» (руководитель – Лобикова С.Н.) – развивает творческие, умственные способности, эстетический вкус детей;

Военно-патриотический клуб «Витязь» (руководитель – Коньшков С.М.) – формирует навыки начальной военной подготовки, воспитывает чувство патриотизма, товарищества, ответственности. Клуб участвует в военно-патриотических конкурсах;

В 2021 году лицеисты приняли участие и заняли призовые места в конкурсах:

Городской онлайн – конкурс «Я рисую птиц!»

Конкурс чтецов « Живая классика»

Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»

Конкурс песен на иностранных языках

Городская выставка по декоративно-прикладному искусству, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Страницы военной хроники» в рамках Городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»

городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро «Лето 2019»

Конкурс на лучшую музейную выставочную экспозицию, посвященную 75-летию Победы и 300-летию Кузбасса

Городской конкурс отрядов юных друзей полиции

Районный конкурс видеороликов «ПРО-команда»

Районный конкурс «Лидер XXI»

Городской конкурс масляничных кукол

Городской слёт юных экологов

Городской слёт лидеров РДШ

Городская акция «Помоги птице зимой»

Районный конкурс «Неделя профилактики»

Районный конкурс «Игрушки новогоднее мерцание»

Районная благотворительная акция «Коробка храбрости»

Конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»

Городская выставка по декоративно-прикладному искусству, посвященная 75-летию Победы в ВОВ «Страницы военной хроники» в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»

Городская передвижная выставка изобразительного творчества «Рисуют юные кемеровчане» в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»

Городской конкурс по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Юный Пропагандист»

Городской конкурс «Патриот Кузбасса «

Городской конкурс «Поколения-вместе»

Городской конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы» в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»

II городской конкурс социально-значимых проектов «Взгляд в будущее»

Городская выставка «Зимняя сказка»

Муниципальный конкурс «Лучшая стенная печать юнармейского отряда»

Городской конкурс листовок Энергосбережение- разумное решение

XIII городской открытый конкурс Патриот Кузбасса

районный конкурс интерьерных композиций «Букет зимой суровой»-2019

Городской конкурс «Лучший лагерь дневного пребывания»
 Городской конкурс на лучшее новогодние оформление пришкольной территории «Новогодняя сказка»
 городская фотовыставка «Мой мир»
 Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы»
 Региональный конкурс детских художественных фоторабот «Любимый город огромной страны»
 Городской конкурс «Горянецкие чтения», посвященный 3200-летию Кузбасса и 75-летию снятия блокады Ленинграда
 Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»
 Областной конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»
 Городской конкурс «Скажем пожарам – НЕТ!», посвященный Дню Российской пожарной охраны
 Городской конкурс хореографических коллективов «Успех»
 Городской конкурс эстрадной песни «Успех»
 Муниципальный конкурс «Лучшая команда РДШ»
 Городской конкурс юных литераторов «Свой голос. Кемерово»
 Региональный конкурс чтецов «Театра чудные мгновения...»
 Городской фотоконкурс «Техника вокруг нас»
 IX городской Слёт юных экологов,
 Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»
 Осенний лидерский слет детских общественных организаций, объединений и органов ученического самоуправления «Костры детства»
 Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
 городской конкурс «Поколение вместе»
 Городской патриотический марафон «Война. Победа память»
 Областной конкурс чтецов «Классная Классика»
 Городской конкурс юных краеведов «Знатоки города»
 Региональная выставка-конкурс «Современный Кузбасс в фотографиях»
 Конкурс городских социально-значимых проектов «открываю мир»
 Городская экологическая акция «Летопись добрых дел»
 Международный конкурс «Моя отчизна»
 Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»
 Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»
 Браслет добра -браслет памяти, посвященный 75-летию победы
 Всероссийский конкурс «Правнуки победителей»
 Конкурс «Учитель в моей жизни»
 Конкурс «Слово»
 Международный конкурс «Творчество без границ»
 Межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок»
 Конкурс чтецов «Живая классика», Детский фотоконкурс «Первозданная Россия». РДШ

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях

Кружки, коллективы	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Команда «Наследие»	1 район, 2 город	Гран-при город	1 город	1 район	1 район 1 город	1 район 2 город
Команда РДШ					3 город	
Отряд ЮИД	2 район	1 район 3 город	2 район 3 город	2 район	3 район	1 район
Отряд ЮП	1 район			2 район		
Отряд ЮДП	2 район	3 район 4 город	3 район 3 город	1 район 2 город	4 район	
Клуб «Юный Предприниматель»			2 город			
«Юные экологи»			2 район	1 район 2 город	2 район 2 город	2 город 1 город

Волонтеры	2 район	2 район	3 район	1 район 3 город	2 район	1 район
-----------	---------	---------	---------	--------------------	---------	---------

Подводя итог воспитательной работы за 2021 год можно сделать следующие выводы:

- действующие в лице направления в воспитательной деятельности способствуют успешному достижению поставленной цели;
- увеличилось число учащихся, принимающих активное участие в жизни лица.

В целях дальнейшего развития воспитательной системы необходимо продолжить работу по данным направлениям и развивать творческую инициативу учащихся.

Раздел V. Востребованность выпускников

Поступление выпускников лица в учреждения профессионального образования (июнь – август 2021 года)

№	Название ВУЗа	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Всего выпускников	53	55	50	54	50	48	72
1	КузГТУ	15	14	7	13	6	4	1
2	КемГУ	3	2	2	5	10	4	4
3	Кем ГТУ	0	0	0	0	0	0	3
4	КГМУ	1	4	2	5	0	9	10
5	РГТУ	3	0	0	0	0	0	0
6	Кем ГИК	0	0	2	0	0	0	1
7	КемТИПП	3	2	2	0	0	0	0
8	КемГХК	0	0	1	0	0	0	0
9	Новосибирские ВУЗы	12	8	5	9	6	6	13
10	Томские ВУЗы	7	11	15	8	7	5	21
11	Московские ВУЗы	7	5	1	7	2	9	8
12	Санкт-Петербургские ВУЗы	1	6	7	5	7	5	7
13	Зарубежные ВУЗы	1	0	0	0	0	3	1
14	КемСХИ	0	0	0	0	0	1	0
15	г. Казань - КФУ	0	1	0	0	2	1	1
16	г. Красноярск - СФУ	0	2	3	2	2	1	1
17	г. Северск СГУ	0	0	1	0	0	0	0
18	г. Самара СГАУ	0	0	1	0	0	0	0
19	г. Калининград КУ им. Канта	0	0	1	0	1	0	1
20	Н- Новгород	0	0	1	0	1	0	0

100% поступление выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2021 году были приняты меры для улучшения учебных результатов. В соответствии с внутришкольным планом проводились следующие формы контроля:

Тематический

- Изучение уровня преподавания в 5-х классах
- Классно-обобщающий контроль 8 «А» класс

- Классно-обобщающий контроль 8 «Б» класс
- Классно-обобщающий контроль 8 «В» класс
- Классно-обобщающий контроль 9 «А» класс
- Классно-обобщающий контроль 9«Б» класс
- Организация работы с учащимися 9 - 11 классов по определению экзаменов по выбору
- Контроль успеваемости и посещаемости в 9 и 11 классах
- Диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору 9-11 классов
- Административный итоговый контроль 5-8, 10 классов

Персональный

- Посещение уроков вновь прибывших учителей
- Посещение уроков молодых специалистов
- Проведение открытых уроков профильных предметов

Внутренняя система оценки качества образования привела к росту качества образования до 72%.

Мониторинговые исследования по различным предметам. Оценка предметных результатов.

Уровень качественных итоговых показателей по основным предметам во 2-4-х классах составляет:

Классы	2020-2021 (СОУ)		
	Русский язык		Русский язык
2-е кл.	89%	2-е кл.	89%
3-е кл.	90%	3-е кл.	90%
4-е кл.	88%	4-е кл.	88%

В течение года отслеживали результаты техники чтения. Сравнительный анализ входящего и итогового контроля:

**Входящий контроль 2020-2021 учебный год (1 четверть)
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов											
			до 10	до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100	
1.	1 «А»	25/25	0	2	6	2	4	2	2	2	2	2	3	-
2.	1 «Б»	26/25	1	2	4	6	4	1	1	5	1	1	-	
3	1 «В»	24/23	1	2	4	5	3	3	4	1				
4	2 «А»	31/31	-	-	2	2	5	8	4	2	1	7	-	
5.	2 «Б»	30/30	-	-	1	2	7	8	6	3		3	-	
6	3 «А»	27/27	-		-	-	-	3	2	3	3	6	10	
7	3 «Б»	30/30	-		-	-	2	2	2	4	4	4	12	
8.	4 «А»	24/24	-		-	-	-	3	4	3	2	2	10	
9.	4 «Б»	26/25	-		-	-	-	2	2	4	3	4	10	

**Итоговый контроль за 1 четверть 2020-2021 уч.г.
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов										
			до 10	до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	25/25	0	0	7	4	1	2	2	2	3	5	-
2.	1 «Б»	26/26	0	3	4	4	4	1	2	2	2	4	-
3	1 «В»	24/24	0	3	4	5	3	3	4	1		1	
4	2 «А»	31/30	-	-	2	2	4	8	4	2	1	7	-
5.	2 «Б»	30/29	-	-	0	3	7	8	2	5	7	5	2
6	3 «А»	27/25	-		-	-	1	4	3	4	6	4	8

7	3 «Б»	30/30	-	-	-	1	1	4	4	4	4	12
8.	4 «А»	24/24	-	-	-	0	4	6	4	2	2	6
9.	4 «Б»	26/25	-	-	-	-	2	3	5	3	2	10

Итоговый контроль (1 полугодие) 2020-2021 учебный год
Проверка техники чтения в начальной школе.

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	25/24	-	3	3	4	2	3	2	3	2	2
2.	1 «Б»	26/24	-	-	4	6	3	7	1	1	1	1
3.	1 «В»	24/22			2	5	3	4	6	-	1	1
3.	2 «А»	31/27	-	-	3	4	5	4	2	3	3	3
4.	2 «Б»	30/30	-	-	-	3	3	8	5	6	1	4
5.	3 «А»	27/24	-	-	-	2	2	2	3	2	3	10
6.	3 «Б»	30/30	-	-	-	1	1	2	3	4	6	11
7.	4«А»	24/24	-	-	-	-	2	-	3	5	4	10
8.	4 «Б»	26/23	-	-	-	-	1	2	1	1	4	14

Итоговый контроль за 3четверть 2020-2021 уч.г.
Проверка техники чтения в начальной школе.

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	25/25	-	2	3	3	2	3	2	3	4	3
2.	1 «Б»	26/26	-	1	4	5	3	2	1	2	2	1
3.	1 «В»	24/23	-	-	2	3	3	2	4	5	3	1
3.	2 «А»	30/30	-	-	3	3	6	3	5	3	4	3
4.	2 «Б»	30/30	-	-	-	3	5	7	5	6	2	2
5.	3 «А»	27/24	-	-	-	2	2	4	2	2	2	10
6.	3 «Б»	30/29	-	-	-	1	1	1	3	4	6	13
7.	4«А»	24/24	-	-	-	-	2	-	4	4	3	11
8.	4 «Б»	26/26	-	-	-	-	2	2	2	1	5	14

Итоговый контроль за год (2020-2021) уч.г.
Проверка техники чтения в начальной школе.

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	25/25	-	0	1	3	2	3	2	5	5	4
2.	1 «Б»	26/25	-	0	3	6	1	2	3	5	3	2
3.	1 «В»	23/23	-	0	2	3	3	2	2	4	4	3
3.	2 «А»	30/29	-	-	2	3	6	4	5	6	4	4
4.	2 «Б»	30/30	-	-	-	1	5	6	5	6	1	6
5.	3 «А»	27/25	-	-	-	1	2	5	2	3	2	5
6.	3 «Б»	30/29	-	-	-	1	-	1	5	3	5	14
7.	4«А»	24/24	-	-	-	-	1	1	4	5	2	11
8.	4 «Б»	26/26	-	-	-	-	2	3	2	2	2	15

Итоговая проверка показала, что к концу года дети стали читать значительно лучше: в первых классах уровень чтения в параметрах до 20 слов равен нулевому показателю. Из 6 человек, читающих до 20 слов на начало учебного года, НЕ осталось ни одного обучающегося на конец года.

Значительно выросло количество читающих детей более 100 слов. Из 42 человек (входящий) до 64 человек (за год).

Систематически ведется мониторинг качества знаний обучающихся:

Системная организация ВСОКО в лицее привели к росту качества образования в основной школе до 72%

Качественная успеваемость в начальной школе 2020-2021 учебный год					
Класс/ кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2 «А»-31	12/19/100	11/17/90	12/15/90	12/17/97	12/18/100
2 «Б»-30	4/22/86,67	6/19/83,33	8/18/86,67	8/18/86,67	8/18/86,67
3 «А»-27	6/21/100	7/20/100	7/17/88,89	7/15/81,48	7/20/100
3 «Б»-30	11/18/96,67	10/18/93,33	5/23/93,33	5/23/93,33	11/18/96,67
4 «А»-24	5/13/72	5/14/76	4/12/66,67	4/14/75	4/14/75
4 «Б» -26	5/16/80,77	5/16/80,77	7/17/92,31	7/14/80,77	7/17/92,31
Итого:	43/109/89	44/104/87,2	43/102/86,31	43/101/85,7	49/105/91,77

Качественная успеваемость в основной школе 2020-2021 учебный год					
Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5 «А» -28	2/17/70,37	3/18/78	1/21/79	1/15/57,14	3/20/82,14
5 «Б» - 25	7/19/100	8/15/88,46	7/14/84	7/15/88	8/16/96
5 «В» - 29	5/14/66	5/15/69	4/15/66	4/13/59	5/14/66
6 «А» - 30	3/12/50	4/16/67	2/12/47	3/13/53,33	4/18/73,33
6 «Б» - 30	3/15/60	3/19/73,33	3/16/63,33	4/12/53,33	4/18/73,33
7 «А» - 27	2/6/29	3/11/52	3/11/52	3/7/41	4/14/67
7 «Б» - 28	3/6/32,14	4/8/43	5/7/43	5/7/43	5/10/54
8 «А» - 23	1/6/26,09	0/10/44	0/8/35	1/8/39,13	1/10/48
8 «Б» - 26	4/7/41	4/10/52	4/8/48,15	4/10/54	4/9/50
9 «А» - 27	0/9/33,33	3/9/44,44	3/11/53	4/6/37,04	4/11/56
9 «Б» - 29	2/11/46,43	1/13/48,28	0/12/41,38	3/12/45	5/11/48,28
Итого:	32/116/50,4	38/145/60	31/134/55	39/118/51	47/151/65

Качественная успеваемость в средней школе 2020-2021 учебный год			
Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования		
	1 полугодие	2 полугодие	Год
10 «А» - 25	3/13/62	5/10/60	4/13/68
10 «Б» - 19	1/7/36,36	2/5/37	1/7/42,11
10 «В» - 22	1/9/43,48	1/8/41	1/10/50

11 «А» - 24	6/13/79,17	6/10/67	6/12/75
11 «Б» - 24	1/7/32	1/6/29,17	1/10/46
11 «В» - 24	11/10/88	11/10/88	11/11/92
Итого:	23/59/57	26/49/51	24/63/62
Итого по лицею: Из 606 учащихся (Без 1-х классов)	120 учащихся - на «5» 316 учащихся – на «4» и «5» % качественной успеваемости по лицей – 72 Губернаторские стипендиаты: Начальная школа – 43 чел. Основная школа – 32чел. Средняя школа – 26чел.		

Высокие качественные показатели обусловлены:

- овладением учителями МЛ системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- созданием условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- системной организацией внутри школьного контроля;
- мониторингом успеваемости обучающихся, в условиях дистанционного обучения
- Посещаемость;
- Успеваемость;
- Дисциплина и усвоение материала вовремя онлайн-уроков;
- Педагогические методы и приемы повышения результатов при дистанционном обучении;
- Взаимодействие с родителями;

В условиях дистанционного обучения в лицее был создан Банк данных посещаемости уроков, количество выставленных оценок за урок в форме GOOGLE-таблицы:

- ежедневно GOOGLE-таблица проверялась
- родители ежедневно получали информацию обо всех результатах обучения и о положительных, и об отрицательных и своевременно реагировали на информацию от классных руководителей;
- посещаемость обучающихся 100%;
- положительная динамика успеваемости, высокая накаляемость отметок;
- педагоги активно использовали методы и приемы повышения результатов обучающихся;
- осуществлялась психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учеников.

Раздел VII. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Лицей №23» работает 55 человека, в том числе:

- а) администрации – 5 человек;
- б) педагогов - 42 человека, из них учителей - 39
- в) педагогов дополнительного образования – 3 человека;
- д) педагогов - психологов - 1 человек

В лицее работает:

- 1 кандидат наук
- 1 заслуженный учитель РФ

Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют - 8 педагогов

Звание «Отличник просвещения» имеют - 4 педагогов

Областные награды имеют 11 человек,

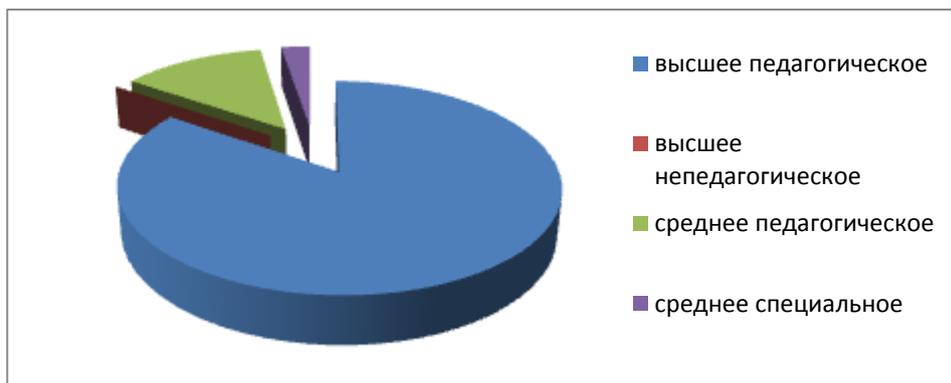
награждены медалями:

- «За веру и добро» - 4 педагога
- «За достойное воспитание детей» - 6
- «За вклад в развитие г. Кемерово» - 1

- «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1
- «За вклад в развитие образования» - 1
- «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1
- «65 лет Кемеровской области» - 1
- «За труд во славу Кузбасса» - 1
- Знак «Герой Кузбасса» - 1

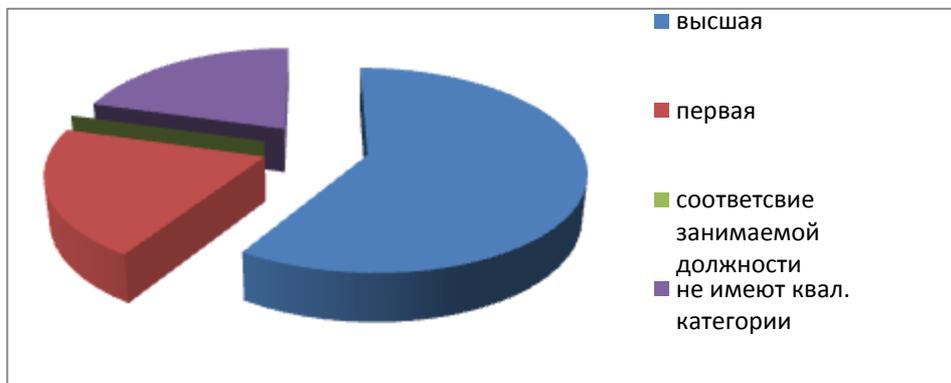
Образование педагогов (43 человека)

высшее педагогическое - 36
 высшее непедагогическое - 0
 среднее педагогическое – 7
 среднее непедагогическое - 1

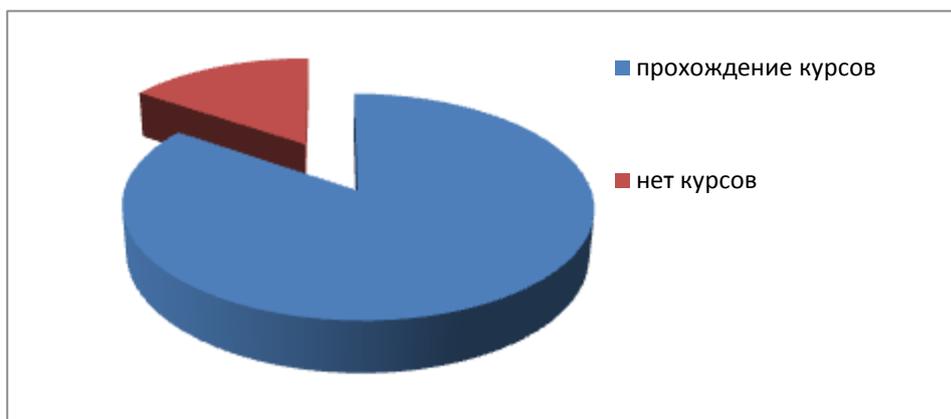


Квалификационная категория (43 человек)

Высшая квалификационная категория – 25
 Первая квалификационная категория – 7
 Соответствие занимаемой должности – 0
 Не имеют квалификационной категории – 11



Прохождение курсов повышения квалификации - 36 (43 педагога)



**Участие педагогов МБОУ «Лицей №23»
в профессиональных конкурсах и других мероприятиях 2021 год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Мероприятие, результат
1	Курохтина Н.Ю., Штессель О.Д. Гросс В.В.	Городской семинар для учителей английского языка « Электронное обучение иностранным языкам с использованием дистанционных технологий »	4.03.2021 г.
2	Лобикова С.Н. Карманова Н.В. Альберт Е.А.	Областной вебинар для учителей начальных классов « Модели и технологии оценивания личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. ».	18.03.2021 г.
3	Матросова Е.С. (в соавторстве)	Конкурс «Инновации в образовании» за методическое пособие «Подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся начального и основного общего образования о предмету «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС	Диплом I степени
4	Качаева Л.А.	««Основы инновационной деятельности педагога» Технологическая карта инновационного проекта»	Публикация на сайте ООО «Мультиурок»
5	Качаева Л.А.	Проект по экологии «Внутренний экологический туризм в России в условиях пандемии COVID – 19»	Публикация на сайте ИНФОУРОК
6	Качаева Л.А.	Презентация «Развитие жизни на Земле»	Публикация на сайте ИНФОУРОК
7	Трель И.Л., Худякова Н.Ю., Уткина М.Н., Гросс В.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей ОО, метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Дистанционный этап, региональный этап
8	Бызова Е.С., Качаева Л.А., Щеглов К.А.	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей ОО, олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»	Дистанционный этап
9	Худяшова А.П.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2022»	Участие
10	Трель И.Л., Уткина М.Н., Гросс В.В., Бызова Е.С.	I межрегиональный педагогический Хакатон	Участие
11	Култаева О.А., Трель И.Л., Уткина М.Н., Бызова Е.С.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школы»	Участие

Выводы:

1. Все педагоги лицея имеют образование по профилю деятельности в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

2. Процент педагогов с квалификационной категорией изменяется: 2019 год - 71% , 2020 год - 78%, в 2021 году – 73%.
3. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности за последние три года невысокий в 2020 году – 79%, в 2019 - 85%, в 2021 – 83%.
Процент низкий для лица, так как пришли работать в лицей 2 молодых специалиста и молодые педагоги без квалификационной категории.

Рекомендации:

1. Подать заявление на аттестацию учителю начальных классов Худяшовой А.П. и педагогу – психологу Спесивцевой О.В. в ближайшее время, у которых есть положительные результаты педагогической деятельности.
2. Всем педагогам, планирующим работать в 1 и 5 классах в 2022- 2023 учебном году пройти курсы повышения квалификации в направлении «Обновлённые ФГОС – 2021»
3. Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности должны пройти 50% педагогов.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

Раздел VIII. Учебно – методическое обеспечение

Методический кабинет является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических кадров; предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении. Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель директора по НМР лица. В своей деятельности методический кабинет подотчётен научно-методическому совету лица.

Целью деятельности методического кабинета является совершенствование научно-методической работы в лицее, создание единого информационного и методического пространства.

Задачи методического кабинета:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников педагогического процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности; распространение опыта работы лучших педагогов.

Оснащение методического кабинета:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- список образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам образовательной деятельности ;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ;
- материалы деятельности каждой НМЛ;
- материалы публикаций педагогов и учащихся;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом
- разработанные педагогами программы спецкурсов, элективных курсов и разработки занятий к ним;

- материалы методических бюллетеней;
- видеозаписи уроков и внеклассных мероприятий;
- банк данных по педагогическому персоналу;
- план - график методической работы;
- материалы научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенды, отражающие организацию научно-методической работы в образовательном учреждении.
- Методический кабинет работает по плану, согласованному и утвержденному научно-методическим советом лицея.
- В методическом кабинете материал систематизирован по видам деятельности, по разделам

Оборудование методического кабинета:

№	Наименование	Кол-во
1	Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая литература	2
2	Стеллаж с материалами периодических изданий	1
3	Стеллаж с методической документацией	1
4	Стол письменный	2
5	Тумбы	4
6	Стулья полумягкие	12
7	Операторское кресло	2
8	Ноутбук «acer» и «lenovo»	2
9	Принтер «Kyocera» и «Canon»	2
10	Копировальный аппарат «Kyocera»	1

Сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах

№	Предмет	Пособия
1.	Начальные классы	Методические пособия "Перспективная начальная школа" М. : академкнига/Учебник
2.	Русский язык	Обучающая программа «Фраза» с 5 по 11 класс + подготовка в ВУЗ. (Кол-во экземпляров-2)
3.	Иностранный язык	Обучающая программа Media 2000 «Дракоша и занимательный английский язык» (Кол-во экзempl.- 1)
4.	Математика	«Интерактивная математика 5-9 кл.» (Кол-во экзempl.- 1) «Интерактивная математика 5-9 кл.», «Репетитор по алгебре». Обучающая программа Media 2000 «Дракоша и занимательная геометрия» (Кол-во экзempl.- 3)
5.	Информатика	Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование» - части 1,2,3. (Кол-во экзempl.-3)
6.	География Биология	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы», «Биология 6-11 классы» (кол-во экзempl. -1)
7.	Обществознание	Электронное средство учебного назначения «Обществознание» (Кол-во экзempl.-1)
8.	Физика	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 кл.» части 1,2, «Физика 7-11 кл.. Виртуальная лаборатория», «Физика 7-11 кл.- опытное сопровождение курса», «Физика. Оптика», «Волновая физика», «Физика. Сдаем ЕГЭ», «Репетитор по физике», «Астрономии 9-11 кл.» (кол-во экзempl.-9)

9.	Химия	«Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 кл», «Химия 8-11. Виртуальная лаборатория» «Химия 8 кл»-ч. 1,2, «Химия для всех XXI. Решение задач. Самоучитель» (Кол-во экзempl.-5)
----	-------	--

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель:

Цель: повышение уровня профессионального мастерства, компетентности педагогов в условиях стандартизации: реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования

Задачи:

- обеспечить научно-методические условия сопровождения, методической поддержки педагогических работников: повышение их квалификации (80% педагогов, должны иметь квалификационную категорию и 80% педагогов, должны пройти курсы повышения квалификации по профилю деятельности), обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- корректировка нормативно - правовой и методической базы в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- апробировать и внедрять новые технологии ведения урока с учётом требований ФГОС и дистанционного обучения;
- мониторинг уровня затруднений дидактического и методического характера, готовности педагогов к профессиональной деятельности в современных условиях;
- организовать наставничество, помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;
- создать условия для информационно - методической поддержки процесса мониторинга, фиксации хода и результатов ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в то числе в рамках сетевого взаимодействия;
- обобщение и распространение опыта организации и реализации инженерно - технологического образования в учреждении общего образования, инженерно – технической школы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и лица.

Методическая работа МБОУ «Лицей №23» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогической деятельности и лица в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Основные достижения методической работы лица
за 2021 год:**

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.
2. Высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы,
3. Участие педагогов в семинарах, конференциях, профессиональных заочных конкурсах разного уровня.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Педагоги не приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
3. 11 педагогов (25%) не имеют квалификационную категорию.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы проблем:

1. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по повышению *уровня профессионального мастерства, компетентности педагогов, осуществлять методическую поддержку по всем направлениям педагогической деятельности.*
2. НМЛ привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Скорректировать рабочие программы по предметам с внесением модуля функциональной грамотности.
4. Составить рабочие программы по предметам для 1 и 5 классов по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

Цель деятельности – психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности на этапе введения и реализации ФГОС НОО и ООО. Создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО второго поколения.

Задачи:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Создавать условия для преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождать обучающихся в условиях основной школы:
 - адаптация к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - развитие жизненных навыков;
 - развитие навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
 - профилактика девиантного поведения;
 - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
 - сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.
5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
6. Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, и осуществлять индивидуально-ориентированный психолого-медико-педагогический подход к таким детям.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

- *консультативная деятельность (индивидуальная и групповая)* – оказание консультативной помощи всем участникам образовательной деятельности по вопросам развития личности учащегося. (таб.1); (таб.2);

(Таб. 1)

Индивидуальное консультирование					
Обучающиеся		Родители		Педагоги	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
36	69	16	16	17	39

(Таб. 2)

Групповое консультирование			
Обучающиеся		Педагоги и родители	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
33	10	67	16

- *Просветительская и профилактическая деятельность* – формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (совет профилактики, акции, уроки здоровья, классные часы, спортивные праздники, оформление уголков здоровья, презентаций и др.), родителей (лекции, беседы) (таб. 3); (таб.4)

(Таб.3)

Беседы, игры, классные часы, занятия с элементами релаксации	
Кол-во человек	Кол-во мероприятий
401	25

(Таб. 4)

Родительские собрания	
Кол-во собраний	Кол-во человек
4	85
Родительские собрания на zoom	
6	117

- *диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)* – изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению, уровня формирования и развития УУД учащихся, СПТ (таб. 5)

(Таб. 5)

Диагностика обучающихся	
Классы	Кол-во человек
1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы	431

психолого–педагогический советы, консилиуы, семинары – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации, информирование педагогической общественности о специфике возрастного, психофизического развития обучающихся, личностных особенностях обучающихся, направленное на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. (таб. 6).

(Таб. 6)

Выступление на пед. совете «Особенности развития (когнитивные, эмоциональные) ученика XXI века».
Выступление на пед. совете «Направления профилактической деятельности в ОУ».

Выступления на двух пед. консилиумах «Особенности адаптации обучающихся 5-х кл.» Выступления на двух пед. консилиумах «Особенности адаптации обучающихся 1-х кл.»
Размещение на сайте лица информации «Советы психолога» в рубрике «Для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • «9 правил успешного старта»; • «Внимание родители! Особенности поведения ребенка или подростка.»
Подготовка видео-бесед для родительских собраний в дистанционном формате (1, 4, 8, 9, 10 классы).

Т. о. анализируя работу, проведенную за год по всем направлениям, можно выделить следующие ключевые аспекты:

- рост числа индивидуальных и групповых обращений обучающихся и родителей в сравнении с периодом работы на дистанте;
- рост количества консультаций педагогов как индивидуальных психологических, так и тематических, связанных с вопросами обучения и воспитания учащихся;
- необходимость увеличения работы с родительской общественность по вопросам информирования о специфике возрастного, психофизического развития обучающихся, личностных особенностях обучающихся, направленной на формирование и развитие позиции «Ответственного родительства», как профилактики дисгармонизации психоэмоционального состояния и деструктивного поведения обучающихся;
- увеличение просветительско-профилактической работы среди обучающихся в форме бесед с элементами релаксации, бесед-игр, направленных на гармонизацию эмоционального состояния, на развитие познавательной, коммуникативной сфер деятельности обучающихся в сравнении с периодом работы на дистанте;
- организация психолого-педагогического сопровождения участников ВОД в условиях реализации новых ФГОС НОО, ООО.
- Продолжать осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов, с учетом профессиональных и этических норм; содействовать в профессиональной ориентации учащихся старших классов.
- Продолжать развивать систему взаимоотношений «школа – родитель», привлекать как можно большее количество родителей к совместной работе по обучению, воспитанию и организации досуга учащихся, как в школьное, так и в каникулярное время.
- Вести профилактическую работу по профилактике жестокого обращения с детьми и профилактике суицидального поведения через диагностику, тренинги, анкетирование.

Социальный паспорт

№ п/п	показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	675	268	290	117
2.	Количество девочек	255	105	102	48
3.	Количество мальчиков	420	163	188	69
4.	Количество неполных семей/ в них детей	73/80	25/22	24/31	24/27
5.	Количество детей из социально-незащищённых семей	0	0	0	0
6.	Количество опекаемых детей	3	0	1	1
	В том числе дети- сироты	0	0	0	0
	В том числе оставшиеся без попечения родителей	3	0	2	1
7.	Количество детей инвалидов	4	1	1	2

8.	Количество многодетных семей (имеющие справки из УСЗН) в них детей	42/54	17/17	17/23	8/14
9.	Количество малообеспеченных семей (имеющие справки из УСЗН) в них детей	14/14	4/4	8/8	2/2
10.	Количество состоящих на учёте как социально опасные семьи/ в них детей	0	0	0	0

Раздел IX. Библиотечно – информационное обеспечение

Центр «Книга и познание» осуществляет единую для лица государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи, а именно:

- обеспечить участникам образовательного процесса свободный доступ к библиотечно - образовательным ресурсам на различных носителях информации;
- обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями и ЭОР по всем учебным предметам.

Основным нормативным документом в работе библиотеки является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Оборудование и оснащение:

Помещение состоит из абонементов, читального зала, хранилища для учебного фонда, который включает:

- комплекты учебников по всем учебным предметам - 1-11 классы;
- художественную литературу;
- научно-популярную литературу;
- энциклопедии, словари, справочники;
- персональный компьютер с современным техническим обеспечением (имеет выход в Интернет);
- три компьютера для работы учащихся;
- ЭОР;
- комплект мебели;
- средства пожаротушения.

Характеристика библиотечного фонда:

Центр «Книга и познание» укомплектован печатными образовательными ресурсами (в том числе учебниками с электронными приложениями) и электронными информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам, а также имеет фонд дополнительной литературы. Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе.

Заказы на учебники составляются совместно с администрацией школы и учителями-предметниками. Фонд дополнительной литературы включают детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно - библиографические издания.

Объем библиотечного фонда: 25 007 экземпляра, из него – учебники-14743 экз.

Фонд художественной литературы – 8474 экз.,

Научно-познавательной – 1530 экз.

Справочные издания – 200 экз.

Фонд методической литературы – 60 экз.

Наличие электронных образовательных ресурсов:

300 экз., в том числе 280 экз. – электронные приложения к учебникам.

Учащиеся начальной школы, 1-3 классы обучаются по программе «Школа России». Учебники по программе закуплены и имеются в наличии 100%. Учащиеся 4-х классов обучаются по программе «Перспективная начальная школа» Обеспеченность учебниками в бумажном варианте учащихся составляет 100%.

Учащиеся 5-9 и 10-11 классов обучаются по ФГОС. Обеспеченность учащихся учебниками в бумажном варианте 100%

Рекомендации:

1. Закупить учебники на 2022-2023 учебный год для учащихся 4-х классов по программе «Школа России»
2. Заменить учебники изданные до 2018 года издания, т.к. срок службы учебника составляет 5 лет.
3. Проводить рейды по сохранности учебников 2 раза в учебный год.

Раздел X. Материально – техническая база

Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1974 году по типовому проекту на 750 мест.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет 37 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество мультимедиа комплексов	Количество интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	8	8	7	1
Кабинеты русского языка и литературы	3	3	3	-
Кабинеты истории и обществознания	2	2	1	1
Кабинеты математики	4	4	1	3
Кабинеты информационных технологий	2	24	-	2
Кабинеты физики	3		1	2
Кабинет химии	1	1	-	1
Кабинет биологии	1	1	1	-
Кабинет географии	1	1	1	-
Кабинеты английского языка	4	4	4	-
Мастерская (мальчики)	1	1	---	---
Мастерская кулинарии (девочки)	1	---	---	---
Мастерская швейного дела	1	1	1	---
Кабинет БЖ	1		1	-
Спортивный зал (365 кв.м.)	1	1	---	---
Малый спортивный зал	1	---	1	---
Кабинет музыки	1	1	1	-
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	1	-
ИТОГО: учебные кабинеты	37	57	24	10
Лыжная база	1	--	---	---

Библиотека, читальный зал	2		1	---
Музей П.А. Чернова	1	-	-	-
Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, кабинеты администрации	7	15	1	
Итого	47	75	25	10

Лицей располагает достаточным количеством телевизоров, видеомэгагнитофонов, музыкальных центров, DVD-проигрывателей.

Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой ;
- абонемент.

Актовый зал расположен на 2 этаже лицея.

В актовом зале стоит 200 театральных кресел, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звуков.

В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Столовая лицея оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 220 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Оздоровительный центр расположен на 1 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 12x24м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
 - малый спортивный зал, размером 6x9м, раздевалки;
 - лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую асфальтированную дорожку.

Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

В 2021 учебном году материально-техническая база лицея пополнялась за счет средств местного бюджета, образовательной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований.

Источники финансирования и наименования затрат представлены в таблице:

Наименование затрат	Бюджет	Образовательная субвенция	Платные образовательные услуги	ДРП (в том числе договоры пожертвования)	Аренда
Учебники		673 001			

Аттестаты, медали		34 587			
Интернет, контент - фильтрация	19 200	9 372	56 064		
Программное обеспечение		28 460	10 300	11 150	
Обслуживание компьютерной техники, канцелярия			53 810	39 435	
Косметический ремонт кабинетов и коридоров лицея, ремонт сантехнического и электротехнического оборудования			41 575		
Замена двери запасного выхода			25 900		
Уникум 2021				77 304	
Замена освещения			11 710	9 593	
Антиковидные мероприятия			22 600	20 157	
Дизайн (шторы, жалюзи)			48 852	15 405	
Информатизация образования (проектор, ноутбуки, системные блоки с комплектующими, принтеры, сканеры, наушники, микрофоны)			273 202	53 998	
Рециркуляторы			243 000	22 755	
Мероприятия по борьбе с коронавирусной инфекцией			22 600	6 657	
Усовершенствование безопасности (видеокамеры, охранная сигнализация)	17 605		37 314		
Канцтовары	6 009	4 893	50 000		
Проверка оборудования, подготовка теплоузла к отопительному сезону			9 310	3 366	
Тепловая завеса			12 600		
Зарядка огнетушителей	6 800				
Договор с ЦБ			83 091		
Медосмотр	78 050				
Хозяйственные нужды (уборка снега, содержание здания и др.)	3 500		67 393		
ВСЕГО:	131 164	750 313	1 046 721	189 078	

ИТОГО:**2 млн. 117 276 руб.****Раздел XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2021г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	681
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	436/64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/18
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	633/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	266/39
1.19.1	Регионального уровня	85/13
1.19.2	Федерального уровня	155/23
1.19.3	Международного уровня	39/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138/20
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников , в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/75
1.29.1	Высшая	25/58

1.29.2	Первая	7/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/19
1.30.2	Свыше 30 лет	8/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/32,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/85
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/85
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	681/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,05

Раздел XII. Выводы

- Деятельность МБОУ «Лицей №23» соответствует требованиям законодательства.
- Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.
- Наблюдается позитивная динамика развития в сравнении с предыдущим годом.
- В течение года совершенствовались ИКТ-компетенции учителей, проводились консультации: В условиях дистанционного обучения 100 % педагогов школы освоили онлайнсервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные

ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

- Использование на уроках документов совместного редактирования Google: создание совместной презентации, документа совместного редактирования Учителя ежегодно активно делятся своим опытом, публикуя свои разработки в различных сборниках и журналах, выступая на различных обучающих, практических и исследовательских площадках, форумах, семинарах
- Профориентационная работа с учащимися показала, что большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях, узнали с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
- Педагогический коллектив получил благодарность Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включённых в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
- **Тумбинский Роман**, ученик 11 «В» класса - лауреат ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» в номинации «Учебная деятельность»;
- **Тумбинский Роман**, ученик 11 «В» класса победитель Всероссийского конкурса «Агростарт» в номинации «Сельскохозяйственные биотехнологии»
- В 2020 – 2021 учебном году - **3 победителя и 4 призёра регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, литературе, физической культуре и МХК;
- 7 лицеистов – победителей Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников получают Муниципальную стипендию;
- **57** победителей и призёров в научно – практических конференциях разного уровня;
- **Шулаев Семён (10б), Петерс Егор (11а), Шевелёва Екатерина (11а), Лузин Михаил (11а)** стали участниками заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «**Большие вызовы**» и приглашены к участию в июльской научно-технологической программе «**Большие вызовы**» в образовательный центр «Сириус (г. Сочи);
- **Петерс Егор (11а)** – Абсолютный победитель Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети»
- 18 медалистов
- 101 отличник
- Шевелёва Екатерина (11А) – победитель Всероссийского конкурса «**Большая перемена**» для обучающихся 8-10 классов

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания лицеистов;
- Высокий авторитет лица в окружающем социуме;
- Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Слабое здоровье у части учащихся;
- Невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс», способствующего формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам;
- расширение сотрудничества с КузГТУ, КемГУ в части дополнительного образования в реализации инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс»;
- реализация инновационного проекта школьная цифровая платформа, персонализированная модель обучения;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях прикладного характера;
- повышение доли педагогов лицея, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушения лицеем законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- повышение позиции лицея по результатам ГИА;
- увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;
- увеличение доли педагогов, использующих системно - деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении, представляющих собственный опыт на семинарах, фестивалях, мастер-классах разного уровня, публикующих опыт работы в различных изданиях, в сети Интернет;
- увеличение доли обучающихся в системе внутрилицейского дополнительного образования до 80%;
- повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений (лицеистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;
- улучшение и эффективное использование материально-технической базы лицея, рост привлеченных средств в бюджет лицея.

Директор:



Л.В. Козырева