

  
 Директор МБОУ «Лицей №23»  
 Л.В. Козырева  
 Приказ от 15.12.2021 г.  
 №438

**Дорожная карта мероприятий  
 по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №23»  
 на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №23»

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана.
3. Повысить квалификацию педагогических работников при функциональной грамотности обучающихся.
4. Принять участие диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать информационный раздел «Формирования функциональной грамотности обучающихся на сайте лицея, пополнять его актуальными материалами.

№	Наименование мероприятия дорожной карты	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
<b>1.Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация лицея.

	<p>организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</li> <li>• материалов российского исследования PISA</li> </ul>			
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Утвержденные локальные акты	Администрация лицея.
1.3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год	Сентябрь	Разработанный План мероприятий по реализации	Администрация лицея.
<b>2. Организационное и учебно-методическое обеспечение</b>				
2.1	Формирование рабочей группы по реализации Плана	Сентябрь 2021	Управление разработкой и реализацией Плана	Администрация школы.
2.2	Презентация Плана	Сентябрь 2021	Информирование о запуске Плана. Размещение Плана на официальном сайте школы	Администрация лицея. Педагоги

2.3	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Администрация лицея.
2.4	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
2.5	Внедрение в образовательных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2021-май 2022	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация лицея. Руководитель группы. Обучающиеся
2.6	Участие в муниципальном Едином методическом дне с проведением практических семинаров по теме: «Функциональная грамотность как средство повышения образовательных результатов обучающихся»	06.10.2021	Обмен успешными практиками формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Педагоги лицея
2.7	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Классные руководители, педагоги лицея
2.8	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете	Март 2022	Подведение промежуточных итогов	Заместитель директора по УВР, рабочая группа

### 3. Повышение квалификации педагогических работников

3.1	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательская грамотность;</li> <li>• математическая грамотность;</li> <li>• естественнонаучная грамотность;</li> <li>• финансовая грамотность;</li> <li>• глобальные компетенции;</li> <li>• креативное мышление</li> </ul> <p>через вебинары и курсы повышения квалификации</p>	В течение учебного года	<p>Повышение компетентности педагогических работников школы в области</p> <p>Функциональной грамотности (100%)</p>	Заместитель директора по УР Педагоги лицея
3.2	Проведение методических семинаров практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация лицея.
<b>4. Организация мониторинга реализации Плана</b>				
4.1	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математическая грамотность (7-8 классы);</li> <li>• читательская грамотность (1-4 классы);</li> <li>• естественнонаучная грамотность (5-6 классы);</li> <li>• глобальные компетенции;</li> <li>• креативное мышление.</li> </ul>	Февраль-	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения	<p>Заместитель директора УВР Педагоги лицея.</p> <p>Обучающиеся</p>
4.2	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности»	Февраль 2022	Выявление профессиональных	Заместитель директора по УВР,

			дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	рабочая группа, педагоги лица.
4.3	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности»	Март 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги лица.
4.4	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности»	Апрель 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги лица.
4.5	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по	Заместитель директора по УВР

			совершенствованию формирования функциональной грамотности	
<b>5.Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b>				
5.1	Организация обобщения опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета	В течение учебного года	Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги лицея.
5.2	Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях районного уровня	Март-август 2022	Обобщение инновационного опыта педагогов школы	Педагоги лицея
<b>6.Информационное обеспечение</b>				
6.1	Создание и ведение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за информационный обмен в лицее