

Согласовано на заседании
Педагогического совета
от 24.03.2020 г. (протокол № 4)



Утверждаю:
Директор лицея
Т.В. Козырева
Приказ № 45 от 24.03.2020 г.

МБОУ «Лицей №23»
Положение
Об обучении детей-инвалидов с использованием
Дистанционных технологий

I. Организация образовательного процесса с использованием
дистанционных технологий

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий состоит из:

- планирования деятельности, включающего:
- подготовку учебного плана, который составляется на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, разрабатываемых образовательными учреждениями по согласованию с Учреждением;
- реализации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, которая включает:
- проведение уроков в режиме дистанционных образовательных технологий;
- выбор оптимальных форм освоения программы в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и возможностями обучающихся;
- отбор оптимальных приемов и методов освоения программ;
- оказание учебно-методической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям);
- обеспечение информационно-методической поддержки обучения;
- контроль выполнения учебного плана, качества и режима обучения.

В ходе реализации учебного плана с согласия всех участников образовательного процесса в индивидуальный учебный план обучающегося могут вноситься изменения в случае, если они не снижают требований к уровню усвоения образовательных программ.

Для обеспечения процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяются учебно-методические комплексы, включающие:

электронные учебники, учебные пособия;

- тренинговые компьютерные программы;
- компьютерные лабораторные практикумы;
- контрольно-тестирующие комплекты;
- учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи информации по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития

детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание учебно-методических комплексов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию образовательных программ при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, должно соответствовать требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий учет результатов образовательного процесса ведется в электронно-цифровой форме.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется Учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

II. Участники образовательного процесса, их права и обязанности

Участниками образовательного процесса обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий являются обучающиеся, их родители (законные представители), учителя-предметники, администрация Учреждения.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации.

Учреждение обязано:

- организовать процесс обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить обучающегося специалистами из числа педагогических работников, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых образовательных программ;
- создать необходимые материально-технические условия для педагогических работников, осуществляющих обучение ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий.

Родитель (законный представитель) обязан:

- создать условия для получения ребенком образования с использованием дистанционных образовательных технологий;
- выполнять требования для родителей (законных представителей) по организации образовательного процесса по дистанционным образовательным технологиям.

Учреждение имеет право:

- согласовывать учебные планы, разработанные учреждениями, в части обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельно разрабатывать расписание занятий (по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних) для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- составлять и вносить изменения в индивидуальный учебный план обучающегося по результатам исследования индивидуальных особенностей, психофизиологических возможностей обучающегося, возраста, успеваемости и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Родитель (законный представитель) имеет право:

- получать полную и достоверную информацию от Учреждения об образовательном процессе, методах и результатах обучения ребенка.