



Публичный  
доклад  
МБОУ

«Лицей №23»  
за 2020-2021  
учебный год

## Содержание

### Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

### Раздел II. Условия образовательной деятельности

- 2.1. Организация образовательной деятельности
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Система дополнительного образования
- 2.4. Безопасность образовательной среды

### Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

- 3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 3.2. Материально-техническая и учебно-материальная база лицея

### Раздел IV. Управление ОУ

- 4.1. Общие сведения об администрации лицея
- 4.2. Наличие органов самоуправления

### Раздел V. Образовательные результаты 2020-2021 учебного года

- 5.1. Общая характеристика
- 5.2. Образовательные результаты начального общего образования
- 5.3. Образовательные результаты основного общего образования, среднего общего образования
  - Результаты Всероссийских проверочных работ
  - Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах
  - Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (этапы)
  - Итоги учебно – исследовательской деятельности, результаты участия в научно – практических конференциях
  - Поступление выпускников лицея в учреждения профессионального образования
- 5.4. Анализ воспитательной работы

### Раздел VI. Учебно-методическая работа

### Раздел VII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

### Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

### Раздел IX . Перспективы развития

**Публичный доклад  
МБОУ «Лицей №23» города Кемерово за 2020-2021 учебный год**

**Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»**

- 1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»
- 1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения МБОУ «Лицей №23»
- 1.3. Юридический адрес  
Российская Федерация, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»
- 1.4. ФИО руководителя лицея  
Козырева Людмила Владимировна, приказ о назначении от 06.11.2008г.
- 1.5. Сведения о собственнике имущества лицея  
Муниципальное образование город Кемерово
- 1.6. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя  
Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово
- 1.7. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства  
Устав МБОУ «Лицей №23», утвержден решением Учредителя от 20.08.2014 года  
Лицензия Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» от 10.07.2014 года Регистрационный № 14538  
Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №23» от 24.04.2015 года Регистрационный №2904
- 1.8. Телефон 8-(3842)-51-47-77
- 1.9. Адрес электронной почты E-mail: [lyceum23.kem@yandex.ru](mailto:lyceum23.kem@yandex.ru)  
Web-site: <http://lycey23.ru>

**Раздел II. Условия образовательной деятельности**

**2.1. Организация образовательной деятельности**

Продолжительность урока: 45 минут

для 1 классов – 35 минут

Продолжительность учебного дня:

08.30 – 14.25

Продолжительность рабочей недели:

5 дней для 1- 4-х классов,

6 дней для всех других классов

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели

2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели

9,11-е классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

Средняя наполняемость классов – 26 человек

В лицее используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов.

В лицее двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед  
Стоимость питания в день – 57руб.26 коп, 80 рублей, 135 рублей.

Льготы на питание обучающимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Кемеровской области.

## 2.2. Учебный план

В 1- 4 классах реализуется ФГОС НОО, в 5 - 9 классах - ФГОС ООО, 10 классах – ФГОС СОО

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся.

В 10-11 классах лицея – три профиля:

технологический, естественно - научный и социально - экономический.

## 2.3. Система дополнительного образования

В лицее работает более десяти бесплатных клубов, кружков и секций для детей от 7-ми до 18-ти лет.



## 2.4. Безопасность образовательной среды

Лицей имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности. Антитеррористическая безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:

а) здание лицея оборудовано автоматической охранной сигнализацией, все помещения имеют специальные датчики;

б) здание лицея оборудовано 3 тревожными сигнализациями, которые ежедневно проверяются;

в) здание находится под круглосуточной охраной сторожа (вахтёра);

г) территория и помещения лицея находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

д) территория имеет металлическое ограждение, ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

е) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

ж) в здании организован пропускной режим системой контроль-допуск «Перко». Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

з) въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора лицея;

Противопожарная безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:

а) в здании подразделения общего образования имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

б) имеются две системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;



- в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников и из учеников старших классов, с которыми проводятся практические тренировки;
- д) с коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;
- е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности

### **Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

#### **3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В МБОУ «Лицей №23» работает 50 человек, в том числе:

- а) администрации – 5 человек;
- б) педагогов - 39 человек, из них учителей - 35
- в) педагогов дополнительного образования – 3 человека;
- д) педагогов - психологов - 1 человек

В лицее работает:

- 1 кандидат наук
- 1 заслуженный учитель РФ

Звание

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют - 8 педагогов

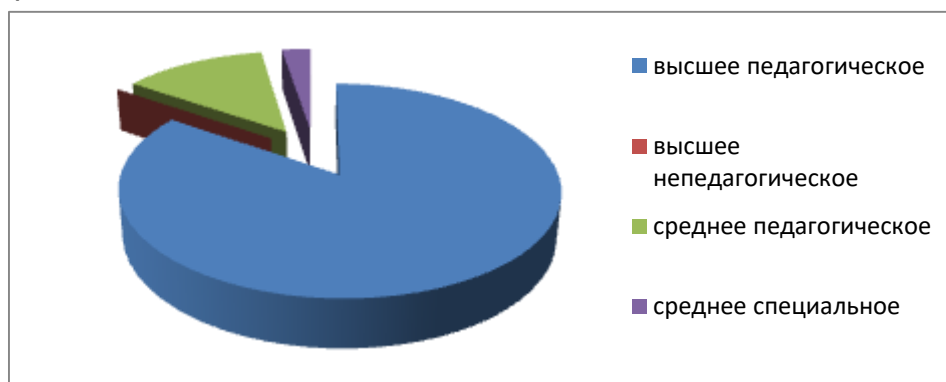
Звание «Отличник просвещения» имеют - 4 педагогов

Областные награды имеют 16 человек, награждены медалями:

- «За веру и добро» - 5 педагогов
- «За достойное воспитание детей» - 6
- «За вклад в развитие г. Кемерово» - 1
- «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1
- «За вклад в развитие образования» - 1
- «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1
- «65 лет Кемеровской области» - 1
- «За труд во славу Кузбасса» - 1
- «Герой Кузбасса» - 1

#### **Образование педагогов (39 человек)**

- высшее педагогическое - 33
- высшее непедагогическое - 0
- среднее педагогическое – 5
- среднее непедагогическое - 1



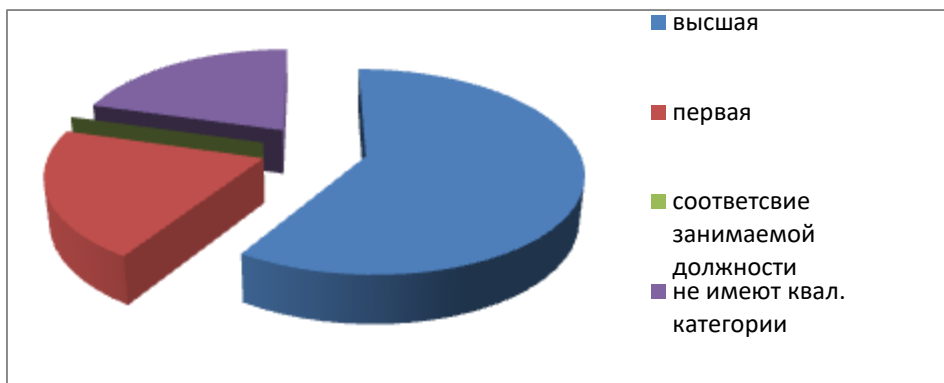
### Квалификационная категория (39 человек)

Высшая квалификационная категория – 23

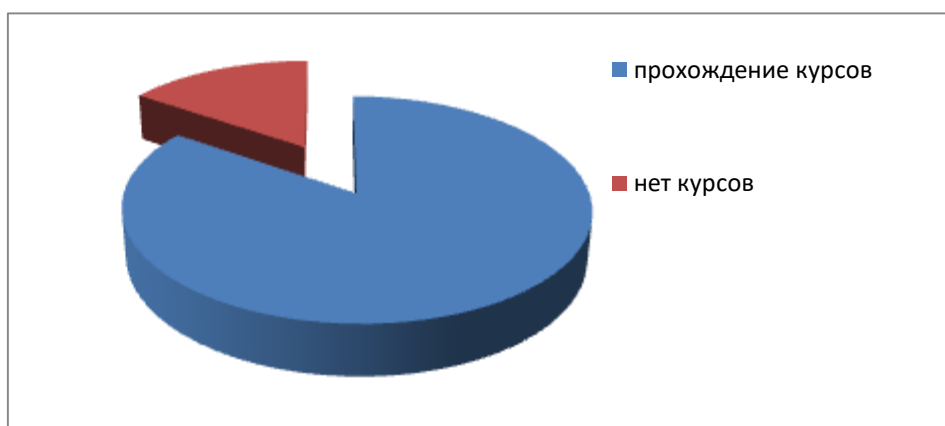
Первая квалификационная категория – 8

Соответствие занимаемой должности – 0

Не имеют квалификационной категории – 8



### Прохождение курсов повышения квалификации - 33 (39 педагогов)



### 3.2. Материально – техническая база

Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1974 году по типовому проекту на 660 мест.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет 36 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивные залы.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Кол-во кабинетов	Кол-во комп-ров	Кол-во мультимед. проекторов	Кол-во интер-ных досок	Кол-во интер-ных комплексов
Кабинеты начальной школы	9	9	9	6	
Кабинеты русского языка и литературы	3	3	3	1	
Кабинеты истории и обществознания	2	2	2	1	
Кабинеты математики	4	4	4	3	

Кабинеты информационных технологий	2	24	2	2	1
Кабинеты физики	2	2	2	1	
Кабинет химии	1	1	1	1	
Кабинет биологии	1	31	-	-	1
Кабинет географии	1	1	1	-	
Кабинеты английского языка	3	3	3	-	
Мастерская (мальчики)	1	1	---	---	
Мастерская кулинарии (девочки)	1	---	---	---	
Мастерская швейного дела	1	1	1	---	
Кабинет БЖ	1	1	1	-	
Спортивный зал (365 кв.м.)	1	1	---	---	
Малый спортивный зал	1	---	--	---	
Кабинет музыки	1	1	1	-	
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	1	-	
<b>ИТОГО: учебные кабинеты</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
Лыжная база	1	--	---	---	
Библиотека, читальный зал	2	3	1	---	
Музей П.А. Чернова	1	1	-	-	
Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, безопасность, радиоточка, кабинеты администрации и т.д.	9	50	4		
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>122</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

Лицей располагает достаточным количеством телевизоров, принтеров, МФУ. Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме. Школьная библиотека расположена на 1 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой ;
- абонемент.

Актовый зал расположен на 2 этаже лицея.

В актовом зале стоит 200 театральных кресел, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд - презентаций, полупрофессиональной системой звука.

В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

В рекреации 2 этажа имеется мультимедийное оборудование, демонстрирующее учащимся актуальную информацию.

Столовая лицея оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 220 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тару, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Оздоровительный центр расположен на 1 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 12х24м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 6х9м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую дорожку.

## **Раздел IV. Управление ОУ**

### **4.1. Общие сведения об администрации лицея**

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №23» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции.

Директор МБОУ "Лицей №23" **Козырева Людмила Владимировна**, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро», Знаком «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», Медалью «За вклад в развитие образования», Знаком «Директор года - 2014», Бронзовым знаком «За заслуги перед городом Кемерово», Почетным знаком Совета народных депутатов «За заслуги перед Кемеровской областью».

Заместители директора:

по научно - методической работе - **Култаева Ольга Анатольевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по учебно-воспитательной работе – **Гурская Алла Шарифовна**, почётный работник общего образования, награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

по воспитательной работе – **Колесник Светлана Викторовна**;

по безопасности жизнедеятельности – **Малютин Олег Владимирович**;

по административно – хозяйственной деятельности – **Склярова Елена Юрьевна**

### **4.2. Наличие органов самоуправления**

В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов и лицея;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Совет старшеклассников.

Сведения о методическом совете, методических объединениях

[http://lycey23.ru/files/18.10.17\\_5.pdfchitelej-predmetnikov](http://lycey23.ru/files/18.10.17_5.pdfchitelej-predmetnikov)

Схема структуры управления

<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura>



## Раздел V. Образовательные результаты

### 5.1. Общая характеристика

На конец года в лицее обучалось 681 учащийся.

120 обучающихся лица закончили учебный год на «отлично», что составляет 17% от общего числа учеников, 2-4 классы - 49 человек; 5-9 классы – 47 человек; 10-11 классы – 24 человек. По итогам 2019-2020 учебного года качественная успеваемость составляет:

2-4 классы – 167 человек – 90%

5-9 классы – 302 человек – 65 %

10-11 классы – 138 человек – 62 %

Итого по лицее качественная успеваемость: 607 человек – **72%** (без 1-х классов)

101 лицеист получают Губернаторскую стипендию.

### 5.2. Образовательные результаты начального общего образования

Основная задача педагогического процесса в современной школе – это развитие ребенка. В 2020-2021 учебном году в лицее, согласно концепции инженерного образования, начальная школа продолжила реализацию модульного обучения доинженерного образования через учебную деятельность. Во внеурочное время продолжила работу школа развития «Центр профессий будущего» (для младших школьников «Эврика», организованная КемГУ).

Новые современные ФГОСы устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Одно из них - метапредметное, включающее освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладением ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и раскрытия индивидуальных возможностей ребёнка

На сегодняшний день в начальной школе наибольшее распространение получила «технология деятельностного метода обучения». Педагогический коллектив НМЛ работал над повышением качества образования с использованием передовых развивающих образовательных программ, деятельностных активных технологий, направленных на достижение высокого результата. Педагоги отработывали навыки самостоятельной работы обучающихся как метода обучения, самообразования и самоконтроля. Формировали умения планировать, анализировать, делать обобщения, развивали умения и навыки обучающихся создавать и защищать проекты, что явилось ключевым направлением работы в текущем году.

Для поиска решения и реализации поставленных целей были выполнены следующие задачи:

1. Знакомили учителей с современными образовательными технологиями:

- Приняли участие в городском педагогическом фестивале. Выступили по вопросу «Опыт реализации ФГОС НОО : современные требования, результаты, возможности обеспечения нового качества образовательной деятельности» педагоги начальной школы лицея Лобикова С.Н., Тимофеева Т.Г.
- Провели открытое мероприятие для родителей воскресной школы «АБВГДейка» - «День открытых дверей»: подготовили и провели открытые занятия: Крапивина Н.Н., Лобикова С.Н., Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г.)

2. Продолжали активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных и метапредметных УУД

Активизировали работу по вовлечению детей к участию в конкурсном движении, олимпиадам, научно-исследовательской деятельности.

Вовлекаем детей для участия в научно-исследовательском направлении:

№ п/п	Учебный год	Уровень участия					
		школьный		городской		областной	
		НПК «Королёвские чтения»		НПК «Первые шаги в науку»		НПК «Диалог»	
		кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров
1	2014-2015	22	8	21	12	15	11
2	2015-2016	25	9	24	13	19	8
3	2016-2017	34	9	29	10	24	8
4	2017-2018	27	9	20	12	18	5
5	2018-2019	25	9	14	3	9	3
6	2019-2020	26	11	24	5	«Цвети, шахтерская земля!»	
						6	3
7	2020-2021	28	13	22	12	7	3

Мониторинговые исследования позволяют сделать вывод о мотивационном и творческом подходе педагогов и обучающихся. Изменились подходы и требования к отбору участников, отсюда на городском и областном уровне понизилось количество участников, но произошло незначительное повышение количества призеров и победителей в текущем учебном году.

3. Формировали творческую продуктивность и саморазвитие педагогов:

- Активизировали работу с программным обеспечением (электронные проверочные работы, итоговые комплексные работы -1-4 класс ПНШ, «Школа России»)
- Мониторинг осуществляем через таблицы требований общеучебных и предметных умений (личностная *оценка результатов* усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков.) Результаты проверочных работ по каждому классу: уровневые показатели каждого ученика. Результаты сдаются по классам в учебную часть - заместителю директора по УВР
- Планомерно внедряем критерии оценки портфолио достижений выпускников начальной школы;

С введением ФГОС НОО новый образовательный результат отслеживается учителем в форме проведения комплексных работ с 1 по 4 класс. Данные

диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД.

Результаты дают учителю:

- скорректировать педагогическую деятельность и содержание образовательного процесса;
- определить, насколько эффективно используется потенциал учебника, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого обучающегося (планируемые результаты).

#### Результаты диагностики обучающихся 1-х классов (2020-2021 учебный год)

Уровень развития	1а	1б	1в	Всего
Необходимый	15	14	14	43
Повышенный	10	12	9	31

#### Результаты диагностики обучающихся 2-х классов (2020-2021 учебный год)

Уровень развития	2а	2б	Всего
Высокий	14	12	26
Средний	14	16	30
Низкий	2	2	4

#### Результаты диагностики обучающихся 3-х классов (2020-2021 учебный год)

Уровень развития	3а	3б	Всего
Высокий	14	14	28
Средний	13	15	28
Низкий	1	1	2

#### Результаты диагностики обучающихся 4-х классов (2020-2021 учебный год)

Уровень развития	4а	4б	Всего
Высокий	16	18	34
Средний	8	8	16
Низкий	0	0	0

Таким образом, фиксируя результаты итоговой и промежуточной аттестации, используя данные таблиц требований по классам, наблюдая уровень развития каждого ребёнка (предметные результаты), составим карту готовности к дальнейшему обучению на каждой ступени получения начального образования. Данные исследования позволяют скорректировать работу учителя.

Учебный год	1 классы		2 классы			3 классы			4 классы		
	Н	П	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2020-2021	58%	42%	43%	50%	7%	49%	49%	2%	72%	28%	0%

Уровни готовности				
П -	Н -	В -	С -	Н -

повышенный	необходимый	высокий	средний	низкий
------------	-------------	---------	---------	--------

В ходе реализации ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности метапредметных результатов через проведение и анализ комплексных работ.

#### Результаты комплексных работ 1-х классов (2020-2021 учебный год)

Параметры	1а	1б	1в	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	25	26	23	74	100%
2. Выполняли работу	25	26	23	74	100%
4. Повышенный уровень	10	12	9	31	42%
5. Базовый уровень	15	14	14	43	68%
<b>6. Не достигли базового уровня</b>	0	0	0	0	0%

#### Результаты комплексных работ 2-х классов (2020-2021 учебный год)

Параметры	2а	2б	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	30	30	60	100%
2. Выполняли работу	30	30	60	100%
4. Повышенный уровень	14	12	26	43%
5. Базовый уровень	14	16	30	50%
<b>6. Не достигли базового уровня</b>	2	2	4	7%

#### Результаты комплексных работ 3-х классов (2020-2021 учебный год)

Параметры	3а	3б	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	27	30	57	100%
2. Выполняли работу	27	30	57	100%
4. Повышенный уровень	14	14	28	49%
5. Базовый уровень	12	15	27	47%
<b>6. Не достигли базового уровня</b>	1	1	2	4%

#### Результаты комплексных работ 4-х классов (2020-2021 учебный год)

Параметры	4а	4б	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	24	26	50	100%
2. Выполняли работу	24	26	50	100%
4. Повышенный уровень	16	18	34	68%
5. Базовый уровень	8	8	16	32%
<b>6. Не достигли базового уровня</b>	0	0	0	0%

Таким образом, следует обратить внимание:

- на подготовку обучающихся для успешного выполнения и достижения высоких показателей проводимой работы:
  - -готовить к проведению пробных комплексных работ;
  - -анализировать результаты;

- -проводить пробные проверочные работы, готовить к проведению итоговых.
- реализовывать современные образовательные технологии на основе системно-деятельностного подхода;
- на основе системного подхода к вопросу накопительной оценки обучающихся.
- Для улучшения положения дел предусмотрен ряд мероприятий, в том числе через разнообразные формы работы: курсовую переподготовку, посещение семинаров, вебинаров разного уровня, мастер-классов, круглых столов, самообразование.

Анализ региональной комплексной работы за 2020-2021 учебный год показал следующие метапредметные результаты:

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Читательская грамотность
Кемеровский ГО	52,47%	70,08%	61,22%	73,81%
МБОУ «Лицей 23»	84,31%	85,84%	79,43%	84,48%

#### Выполнение заданий РККР, основанных на предметном содержании:

	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Кемеровский ГО	77,69%	62,23%	62,56%	75,33%
МБОУ «Лицей 23»	90%	81,04%	86,46%	79,15%

	Средний балл выполнения РККР(макс 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения
Кемеровский ГО	25,26	68,28%	982	15,32
МБОУ «Лицей 23»	31,38	84,82%	0	0

Таким образом, фиксируя результаты итоговой и промежуточной аттестации, используя данные таблиц требований по классам, наблюдая уровень развития каждого ребёнка (предметные результаты), составим карту готовности к дальнейшему обучению на каждой ступени получения начального образования. Данные исследования позволили скорректировать работу учителя.

Учебн. год	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
2020-2021	38%	57%	5%	48%	48%	4%	49%	51%	0%	47%	53%	0%	
Уровни готовности													
П - повышенный		Н - необходимый			В – высокий			С – средний			Н – низкий		

4. Педагоги начальной школы активно использовали в работе информационные технологии для развития познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся:

- системно применяли интернет-ресурсы, базы ЭОР, эффективно внедряли в учебный процесс ЭФУ, учебных пособий, отрабатывая и совершенствуя педагогическое мастерство, повышая качество знаний обучающихся.

5. Оттачивают формы работы с одарёнными детьми в условиях реализации стандартов.

Ежегодно проводятся городские многопредметные Олимпиады среди обучающихся начальной школы. Подготовкой к участию в городской Олимпиаде, является планомерная подготовка и проведение олимпиад школьного уровня, начиная с 1 класса.

### Итоги Городской многопредметной олимпиады младших школьников 2020 – 2021 учебного года

№	Предмет	Ф.И.	Результат	Класс	Учитель
1.	Русский язык	Безгузиков Иван	3 место	4 «Б»	Павлова Л.А.
2.	Литературное чтение	Сорочинский Артём	2 место	4 «Б»	Павлова Л.А.
3.	Математика	Безгузиков Иван	1 место	4 «Б»	Павлова Л.А.
4.	Математика	Богач Данил	1 место	4 «А»	Казанцева Е.А.
5.	ИЗО	Зайцева Катерина	3 место	4 «А»	Казанцева Е.А.

6. Мониторинговые исследования по различным предметам. Оценка предметных результатов.

Уровень качественных итоговых показателей по основным предметам во 2-4-х классах составляет:

классы	2020-2021 (СОУ)		
	Русский язык	математика	Окружающий мир
2-е кл.	89%	91%	100%
3-е кл.	90%	92%	100%
4-е кл.	88%	89%	100%

В течение года отслеживали результаты техники чтения. Сравнительный анализ входящего и итогового контроля:

### Входящий контроль 2020-2021 учебный год ( 1 четверть) Проверка техники чтения в начальной школе

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов											
			до 10	до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100	
1.	1 «А»	25/25	0	2	6	2	4	2	2	2	2	2	3	-
2.	1 «Б»	26/25	1	2	4	6	4	1	1	5	1	1	-	-
3	1 «В»	24/23	1	2	4	5	3	3	4	1				
4	2 «А»	31/31	-	-	2	2	5	8	4	2	1	7	-	-
5.	2 «Б»	30/30	-	-	1	2	7	8	6	3		3	-	-
6	3 «А»	27/27	-		-	-	-	3	2	3	3	6	10	



7	3 «Б»	30/30	-	-	-	2	2	2	4	4	4	12
8.	4 «А»	24/24	-	-	-	-	3	4	3	2	2	10
9.	4 «Б»	26/25	-	-	-	-	2	2	4	3	4	10

Итоговый контроль за 1 четверть 2020-2021 уч.г.  
Проверка техники чтения в начальной школе

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов										
			до 10	до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	25/25	0	0	7	4	1	2	2	2	3	5	-
2.	1 «Б»	26/26	0	3	4	4	4	1	2	2	2	4	-
3	1 «В»	24/24	0	3	4	5	3	3	4	1		1	
4	2 «А»	31/30	-	-	2	2	4	8	4	2	1	7	-
5.	2 «Б»	30/29	-	-	0	3	7	8	2	5	7	5	2
6	3 «А»	27/25	-		-	-	1	4	3	4	6	4	8
7	3 «Б»	30/30	-		-	-	1	1	4	4	4	4	12
8.	4 «А»	24/24	-		-	-	0	4	6	4	2	2	6
9.	4 «Б»	26/25	-		-	-	-	2	3	5	3	2	10

Итоговый контроль (1 полугодие) 2020-2021 учебный год  
Проверка техники чтения в начальной школе

№ п/п	Клас с	Кол-во учеников	Читают слов										боле е 100
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100		
1.	1 «А»	25/24	-	3	3	4	2	3	2	3	2	2	
2.	1 «Б»	26/24	-	-	4	6	3	7	1	1	1	1	
3.	1 «В»	24/22			2	5	3	4	6	-	1	1	
3.	2 «А»	31/27	-	-	3	4	5	4	2	3	3	3	
4.	2 «Б»	30/30	-	-	-	3	3	8	5	6	1	4	
5.	3 «А»	27/24	-	-	-	2	2	2	3	2	3	10	
6.	3 «Б»	30/30	-	-	-	1	1	2	3	4	6	11	
7.	4«А»	24/24	-	-	-	-	2	-	3	5	4	10	
8.	4 «Б»	26/23	-	-	-	-	1	2	1	1	4	14	

Итоговый контроль за 3 четверть 2020-2021 уч.г.  
Проверка техники чтения в начальной школе

№ п/п	Клас с	Кол-во учеников	Читают слов										боле е 100
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100		
1.	1 «А»	25/25	-	2	3	3	2	3	2	3	4	3	
2.	1 «Б»	26/26	-	1	4	5	3	2	1	2	2	1	
3.	1 «В»	24/23	-	-	2	3	3	2	4	5	3	1	
3.	2 «А»	30/30	-	-	3	3	6	3	5	3	4	3	
4.	2 «Б»	30/30	-	-	-	3	5	7	5	6	2	2	
5.	3 «А»	27/24	-	-	-	2	2	4	2	2	2	10	
6.	3 «Б»	30/29	-	-	-	1	1	1	3	4	6	13	
7.	4«А»	24/24	-	-	-	-	2	-	4	4	3	11	

8.	4 «Б»	26/26	-	-	-	-	2	2	2	1	5	14
----	-------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Итоговый контроль за год ( 2020-2021) уч.г.  
Проверка техники чтения в начальной школе

№ п/п	Клас с	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	боле е 100
1.	1 «А»	25/25	-	0	1	3	2	3	2	5	5	4
2.	1 «Б»	26/25	-	0	3	6	1	2	3	5	3	2
3.	1 «В»	23/23	-	0	2	3	3	2	2	4	4	3
3.	2 «А»	30/29	-	-	2	3	6	4	5	6	4	4
4.	2 «Б»	30/30	-	-	-	1	5	6	5	6	1	6
5.	3 «А»	27/25	-	-	-	1	2	5	2	3	2	5
6.	3 «Б»	30/29	-	-	-	1	-	1	5	3	5	14
7.	4«А»	24/24	-	-	-	-	1	1	4	5	2	11
8.	4 «Б»	26/26	-	-	-	-	2	3	2	2	2	15

Итоговая проверка показала, что к концу года дети стали читать значительно лучше: в первых классах уровень чтения в параметрах до 20 слов равен нулевому показателю. Из 6 человек, читающих до 20 слов на начало учебного года, НЕ осталось ни одного обучающегося на конец года. Значительно выросло количество читающих детей более 100 слов. Из 42 человек (входящий) до 64 человек (за год). Систематически ведется мониторинг качества знаний обучающихся:

Качественная успеваемость в начальной школе 2020-2021 учебный год					
Класс/ кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2 «А»-31	12/19/100	11/17/90	12/15/90	12/17/97	12/18/100
2 «Б»-30	4/22/86,67	6/19/83,33	8/18/86,67	8/18/86,67	8/18/86,67
3 «А»-27	6/21/100	7/20/100	7/17/88,89	7/15/81,48	7/20/100
3 «Б»-30	11/18/96,67	10/18/93,33	5/23/93,33	5/23/93,33	11/18/96,67
4 «А»-24	5/13/72	5/14/76	4/12/66,67	4/14/75	4/14/75
4 «Б» -26	5/16/80,77	5/16/80,77	7/17/92,31	7/14/80,77	7/17/92,31
Итого:	43/109/89	44/104/87,2	43/102/86,31	43/101/85,7	49/105/91,77

Сводные результаты качества знаний

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% качест ва	89%	88,5%	89,5%	90%	91%	91,77%

Высокие качественные показатели обусловлены:

- овладением учителями МЛ системой преподавания предметов в соответствии с переходом на образовательную программу «Перспективная начальная школа» с 2-4 класс;
- созданием условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- системной организацией внутришкольного контроля;

- мониторингом успеваемости обучающихся, в условиях дистанционного обучения
- посещаемость;
- успеваемость;
- дисциплина и усвоение материала во время онлайн-уроков;
- педагогические методы и приемы повышения результатов при дистанционном обучении;
- взаимодействие с родителями;

В условиях дистанционного обучения в лицее был создан Банк данных посещаемости уроков, количество выставленных оценок за урок в форме GOOGLE-таблицы:

- ежедневно GOOGLE-таблица проверялась
- родители ежедневно получали информацию обо всех результатах обучения и о положительных, и об отрицательных и своевременно реагировали на информацию от классных руководителей;
- посещаемость обучающихся 100%;
- положительная динамика успеваемости, высокая накопляемость отметок;
- педагоги активно использовали методы и приемы повышения результатов обучающихся;
- осуществлялась психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учеников.

Системная организация внутришкольного контроля в период дистанта и очного обучения в начальной школе привели к росту качества образования до 92%.

Всероссийские проверочные работы в начальной школе, были проведены по запланированному графику в втором полугодии 2020-2021 учебного года и получили хорошие результаты.

Результаты ВПР 2020-2021 учебный год  
16.03-19.03.21

Клас с	Предмет	К-во	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	% ка че ст ва	Ср. бал л	Понизил и отметку чел./%	Подтверд или отметку чел./%	Повысил и отметку чел./%
4	Русский язык (1 и 2 части)	47	20	24	3	0	93	4,23	4/8,51	24/51,06	19/40,43
4	Математика	46	22	2	3	0	93	4,28	3/6,52	29/63,04	14/30,43
4	Окружающий мир	47	17	30	0	0	10 0	4,35	8/17,02	33/70,21	6/12,77
<b>Средний бал</b>								<b>4,29</b>			

Учителям были даны рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО начальной школы;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающему миру для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- МО учителей начальной школы разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Методическое руководство реализации стандартов ФГОС НОО

В 2020-2021 учебном году обучение детей по ОП «Перспективная начальная школа» продолжено в 4 классах, а 1-3 классы обучались по программе «Школа России». В лицее библиотечный фонд пополнился новыми пособиями и УМК по ОП «Школа России».

Методическая лаборатория учителей начальных классов, совместно с ШМС подвела итоги работы:

- продолжается работа по обучению, контролю, систематизации работы с документами: ежемесячный контроль по заполнению журналов, выполнению программ, мониторинг недочётов, допущенных при ведении документации;
- проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа;
- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1;4х классах;
- педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД;
- педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», «Формирование мотивации младших школьников к обучению», «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности»; «Использование методических рекомендаций направленных на формирование УУД, отработка полученных знаний через различные формы методической помощи: круглые столы, мастер-классы. Кроме этого, в начальных классах оказывается методическая помощь молодому специалисту: Худяшовой Е.П. Лихачёва К.Г. – учитель наставник всех молодых специалистов лицея.

18.03. 2021 года учителя начальных классов на высоком уровне провели областной вебинар для учителей начальных классов «Модели и технологии оценивания личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО».

Ежегодно педагогами лицея проводится мониторинг вовлечения и участие детей в конкурсное движение. Ребята пробуют свои силы не только участвуя в предметных олимпиадах школьного уровня, всероссийских онлайн-олимпиадах образовательной платформы «УЧИ.РУ»: «Русский с Пушкиным», «Заврики», «Дино», «Юный предприниматель», международной онлайн-олимпиаде «Мир безопасности», заочных всероссийских олимпиадах, играх, конкурсах, но и ежегодно участвуют в международных и всероссийских играх - предметных конкурсах «Пони», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП».

Положительная динамика участия детей в различных конкурсах. В этом учебном году обучающиеся начальных классов приняли участие в международных и всероссийски конкурсах, областном конкурсе сочинений «Письмо водителю», «Дорожный знак на новогоднюю ёлку», в областном фотоконкурсе «Стань заметней», городском творческом конкурсе «Скажем пожарам-нет!», в областном литературном конкурсе «Свой голос», межрегиональной краеведческой конференции, в городских и районных конкурсах по ПДД .

### 5.3. Образовательные результаты основного общего образования и среднего общего образования

В 2020 - 2021 учебном году были приняты меры для улучшения учебных результатов. В соответствии с планом ВСОКО проводились следующие формы контроля:

Тематический

- изучение уровня преподавания в 5-х классах;
- классно-обобщающий контроль 7 «А» класс;
- классно-обобщающий контроль 8 «А» класс;
- организация работы с учащимися 9 - 11 классов по определению экзаменов по выбору;
- организация штаба по контролю успеваемости и посещаемости в 9 и 11 классах и подготовки к ГИА 2021;

- диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору 9-11 классов;
- административный итоговый контроль 2-8, 10 классов;
- мониторинг успеваемости обучающихся на дистанционном обучении;
- контроль за подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ .

#### Персональный контроль

- посещение уроков вновь прибывших учителей;
- посещение уроков молодых специалистов;
- проведение открытых уроков профильных предметов.

В условиях дистанционного обучения в лицее был создан Банк данных посещаемости уроков, количество выставленных оценок за урок в форме GOOGLE-таблицы:

- ежедневно GOOGLE-таблица проверялась;
- родители ежедневно получали информацию обо всех результатах обучения от учителей-предметников.

Контроль и анализ учебной деятельности через учебную платформу ZOOM и электронный журнал по подготовке к ГИА учащихся 9,11 классов

- посещаемость уроков и консультаций обучающихся - 100%;
- положительная динамика успеваемости.
- высокая накапливаемость отметок;
- педагоги активно используют методы и приемы повышения результатов обучающихся;

- осуществлялась психолого-педагогическая поддержка учащихся группы риска и группы успеха;

- проводились дистанционно и очные психологические тренинги для подготовки к ГИА выпускников 9.11 классов;

- проводились дистанционные и очные заседания НМО учителей математического цикла и гуманитарного цикла. Обсуждались вопросы дистанционной и очной подготовки к ГИА, обновленные методические рекомендации ФИПИ по предметам. Руководители НМО обозначили направления работы педагогов. Были согласованы даты пробных экзаменов в дистанционном формате на платформе «РЕШУ ЕГЭ»;

- проводились через видеоконференцию родительские собрания, для ознакомления родителей с готовностью учащихся к ГИА, процедурой проведения экзаменов.

По итогам каждой недели в условиях дистанционного обучения и очного проводился контроль за выявлением обучающихся, которые не выходили на образовательные платформы, не заходили в электронный дневник и не выполняли домашних заданий без уважительной причины

- таких учащихся не выявлено.

Провели ревизию рабочих программ. Отставание не выявлено.

Системная организация ВСОКО в лицее привели к росту качества образования в основной школе до 65%.

<b>Качественная успеваемость в основной школе 2020-2021 учебный год</b>					
Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5 «А» -28	2/17/70,37	3/18/78	1/21/79	1/15/57,14	3/20/82,14
5 «Б» - 25	7/19/100	8/15/88,4 6	7/14/84	7/15/88	8/16/96
5 «В» - 29	5/14/66	5/15/69	4/15/66	4/13/59	5/14/66
6 «А» - 30	3/12/50	4/16/67	2/12/47	3/13/53,33	4/18/73,33

6 «Б» - 30	3/15/60	3/19/73,3 3	3/16/63,33	4/12/53,33	4/18/73,33
7 «А» - 27	2/6/29	3/11/52	3/11/52	3/7/41	4/14/67
7 «Б» - 28	3/6/32,14	4/8/43	5/7/43	5/7/43	5/10/54
8 «А» - 23	1/6/26,09	0/10/44	0/8/35	1/8/39,13	1/10/48
8 «Б» - 26	4/7/41	4/10/52	4/8/48,15	4/10/54	4/9/50
9 «А» - 27	0/9/33,33	3/9/44,44	3/11/53	4/6/37,04	4/11/56
9 «Б» - 29	2/11/46,43	1/13/48,2 8	0/12/41,38	3/12/45	5/11/48,28
<b>Итого:</b>	<b>32/116/50,4</b>	<b>38/145/60</b>	<b>31/134/55</b>	<b>39/118/51</b>	<b>47/151/65</b>

Всероссийские проверочные работы в основной школе, были проведены по запланированному графику в втором полугодии 2020-2021 учебного года и получили хорошие результаты.

### Результаты ВПР 2020-2021 учебный год 16.03-08.04.21

Класс	Предмет	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче ства	Ср.б алл	Понизили отметку чел./%	Подтвердил и отметку чел./%	Повысили отметку чел./%
5	Русский язык	79	15	54	10	0	87,3	4,06	10/12,66	53/67,09	16/20,25
5	Математика	79	12	53	14	0	82,2	4,00	8/11	55/69,06	16/20,25
5	История	76	12	55	9	0	88	4,03	17/22,37	41/53,95	18/23,68
5	Биология	74	37	36	1	0	99	4,48	19/26,03	51/69,86	3/4,11
6	Русский язык	55	13	33	9	0	85	4,07	13/32,64	40/72,73	2/3,64
6	Математика	54	13	26	15	0	72,2	4,00	8/14,81	44/81,48	2/3,7
6	География	28	5	20	3	0	89,2	4,07	0/0	26/92,86	2/7,14
6 «б»	Биология	26	10	14	2	0	92,3	4,30	4/15,38	22/84,62	0/0
6 «а»	Обществознание	27	8	19	0	0	100	4,29	8/29,63	17/62,96	2/7,41
6 «б»	История	24	9	12	3	0	88	4,25	4/16,67	14/58,33	6/25
7	Русский язык	52	15	28	9	0	83	4,12	4/7,69	44/84,62	4/7,69
7	Математика	51	14	22	15	0	71	4,00	1/1,96	34/66,67	16/31,37
7	Биология	50	10	31	9	0	82	4,00	3/6	40/80	7/14
7	История	46	9	27	10	0	78,2	4,00	12/26,09	30/65,22	4/8,7
7	Обществознание	52	16	27	9	0	83	4,13	15/28,85	34/65,38	3/5,77
7	География	51	12	32	7	0	86	4,09	13/25,49	38/74,51	0
7	Физика	51	14	21	16	0	69	4,00	4/7,84	29/56,86	18/35,29
7	Английский язык	50	18	22	10	0	80	4,16	7/14	35/70	8/16
8	Русский язык	48	9	32	7	0	86	4,04	5/11	18/82	4/16
8	Математика	45	10	16	19	0	58	3,7	5/11,11	34/75,56	6/13,33
8 «а»	Биология	20	2	17	0	0	95	4,05	5/25	15/75	0
8 «б»	Химия	25	6	10	9	0	64	3,9	1/4	13/52	11/44
8 «а»	Обществознание	19	3	11	5	0	74	3,9	12/63,16	7/36,84	0
8 «б»	История	25	14	11	0	0	100	4,56	8/32	12/48	5/20
<b>Средний бал</b>								<b>4,05</b>			

Учителям были даны рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых



навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-9,10-11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

В 2021 году МБОУ «Лицей №23» завершили основное общее образование **56 выпускников**. Аттестат особого образца за высокие успехи в обучении получили: **4 выпускника 9 «А» класса:** Инденко Полина Олеговна, Зубарев Максим Алексеевич, Ким Алиса Алексеевна, Кислова Элина Сергеевна, **6 выпускников 9 «Б» класса:** Екимов Илья Дмитриевич, Ильиных Ярослав Андреевич, Кенн Яков Юрьевич, Парфенюк Анна Дмитриевна, Ткаченко Андрей Андреевич, Уткина Лада Александровна.

Результаты Основного государственного экзамена в 9 классах  
(май-июнь 2018года)

ОГЭ – мониторинг  
2009-2018 годы

№	Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2021	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	+
2	Математика	4,42	4,0	5,0	4,0	4,49	4,0	- 0,49
3	Физика	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0		+
4	Химия	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0		+1,0
5	Биология	5,0	4,0	4,0	4,0	5,0		+1,0
6	История	-	4,0	4,5	4,0	4,0		+
7	Обществознание	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0		+
8	Литература	4,0	-	-	5,0	5,0		+ 1,0
9	География	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0		-1,0
10	Информатика	4,0	5,0	5,0	5,0	4,0		-1,0
11	Английский язык	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0		+
Средний балл по всем предметам		4,49	4,5	4,6	4,9	4,49	4,5	+ 0,01
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово								

Системная организация ВСОКО в лицее привели к росту качества образования в средней школе до 62%

Качественная успеваемость в средней школе 2020-2021 учебный год			
Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования		
	1 полугодие	2 полугодие	Год
10 «А» - 25	3/13/62	5/10/60	4/13/68
10 «Б» - 19	1/7/36,36	2/5/37	1/7/42,11
10 «В» - 22	1/9/43,48	1/8/41	1/10/50
11 «А» - 24	6/13/79,17	6/10/67	6/12/75
11 «Б» - 24	1/7/32	1/6/29,17	1/10/46

11 «В» - 24	11/10/88	11/10/88	11/11/92
Итого:	23/59/57	26/49/51	24/63/62
Итого по лицею: из 606 учащихся (без 1-х классов)	120 учащихся - на «5» 316 учащихся – на «4» и «5» % качественной успеваемости по лицей – 72 Губернаторские стипендиаты: Начальная школа – 43 чел. Основная школа – 32чел. Средняя школа – 26чел.		

### **Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах**

Выпускники 2021 года

В 2021 году МБОУ «Лицей №23» закончили 72 выпускника, из них **18** выпускников награждены **золотыми федеральными медалями «За особые успехи в учении»:**

**11 «А» класс 6 выпускников:**

Балло Олеся Александровна, Иванина Полина Константиновна, Паладийчук Анастасия Ивановна, Созинова Полина Сергеевна, Танчило Сергей Евгеньевич, Углов Артём Евгеньевич.

**11 «Б» класс 1 выпускница:**

Погибельная Ольга Дмитриевна.

**11 «В» класс 11 выпускников:**

Алямкина Елена Евгеньевна, Константинова Мария Александровна, Красноперва Мария Алексеевна, Кузнецова Алиса Иннокентьевна, Маркин Алексей Дмитриевич, Мелешенко Валерия Максимовна, Пашкова Анастасия Павловна, Тимошенко Софья Сергеевна, Тумбинский Роман Сергеевич, Устюжанина Ольга Александровна, Фролова Дарья Ефимовна

**Золотым региональным знаком «Отличник Кузбасса»** награждены:

**11 «А» класс 2 выпускника:**

Созинова Полина Сергеевна, Углов Артём Евгеньевич.

**11 «Б» класс 1 выпускница:**

Погибельная Ольга Дмитриевна.

**11 «В» класс 8 выпускников:**

Алямкина Елена Евгеньевна, Красноперова Мария Алексеевна, Кузнецова Алиса Иннокентьевна, Маркин Алексей Дмитриевич, Мелешенко Валерия Максимовна, Пашкова Анастасия Павловна, Тимошенко Софья Сергеевна, Тумбинский Роман Сергеевич,

**Серебряным региональным знаком «Отличник Кузбасса»** награждены:

**11 «А» класс 4 выпускника:**

Балло Олеся Александровна, Иванина Полина Константиновна, Паладийчук Анастасия Ивановна, Танчило Сергей Евгеньевич.

**11 «В» класс 2 выпускника:**

Константинова Мария Александровна, Фролова Дарья Ефимовна

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах  
(июнь 2021года)

ЕГЭ – мониторинг  
2016-2021 годы

№	Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык	80,0	83,0	80,0	80,0	81,0	81,0	+
2	Математика (профиль)	63,0	61,0	66,0	73,0	71,0	72,0	+ 1,0
3	Физика	71,0	71,0	59,0	70,0	71,0	72,0	+ 1,0
4	Химия	66,0	75,0	75,0	73,0	67,0	73,0	+ 6,0
5	Биология	54,0	76,0	69,0	69,0	60,0	68,0	+8,0
6	История	-	47,0	-	71,0	-	81,0	+10,0
7	Обществознание	67,0	59,0	62,0	80,0	58,0	80,0	+ 22,0
8	Литература	-	61,0	-	-	77,0	90,0	+ 13,0
9	География	69,0	-	64,0	-	-	-	-
10	Информатика	79,0	64,0	65,0	69,0	69,0	82,0	+ 13,0
11	Английский язык	73,0	67,0	66,0	84,0	73,0	78,0	+ 5,0
<b>Средний балл по всем предметам</b>		69,11	66,4	67,3	74,3	69,6	77,7	+ 8,1
<b>Место в рейтинге ОУ г. Кемерово</b>								
Математика (база)		5	5	5	5	5	-	+

Анализируя результаты ЕГЭ 2021 года, можно сделать **вывод**: выпускники и педагоги показали высокий результат обучения. Динамика по сравнению с прошлым годом положительная по всем предметам. Выпускники достойно выдержали экзамены и получили высокие баллы по предметам:

**Стобалльники**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	100 баллов (чел.)
Литература	3	2
Информатика	21	1

**Высокобалльники**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	80-99 баллов (чел.)
Русский язык	72	42
Математика	52	19
Физика	22	9
Химия	27	7
Информатика	11	12
Обществознание	8	5
Биология	24	4
Английский язык	5	3

**Не набравших пороговый балл – 0 чел.**

**Поступление выпускников лица  
в учреждения высшего профессионального образования**

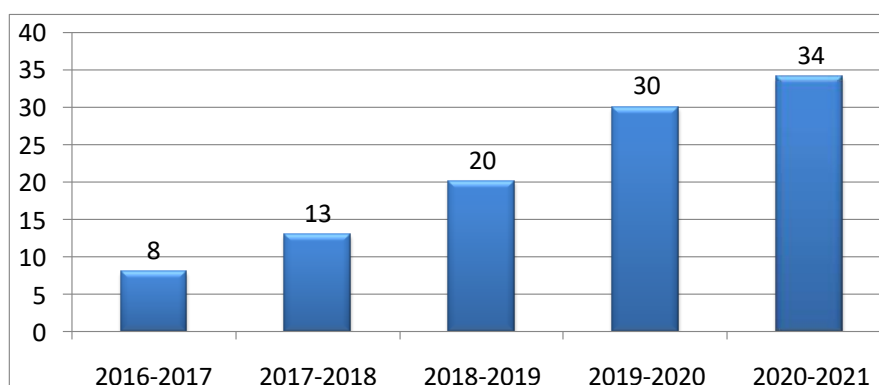
№	Название ВУЗа	2021
	<b>Всего выпускников</b>	<b>72</b>
1	КузГТУ	
2	КемГУ	
3	КГМА	
4	РГТУ	
5	КемТИПП	
6	КГСХИ	
7	КемГУКИ	
8	Новосибирские ВУЗы	
9	Томские ВУЗы	
10	Московские ВУЗы	
11	Санкт-Петербургские ВУЗы	
12	Зарубежные ВУЗы	
13	Кубанская Медакадемия	
14	Иркутский университет	
15	г. Казань КФУ	
16	г. Красноярск СФУ	

**Данные будут опубликованы позднее**

**Победители и призеры олимпиад**

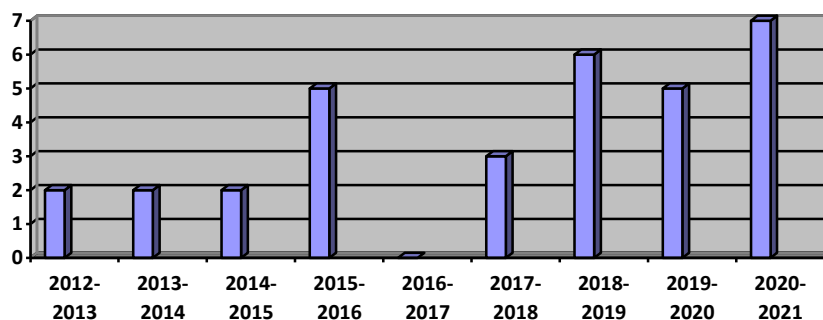
Победители и призеры <b><u>муниципального этапа</u></b> всероссийской олимпиады школьников в 2020 году						
№ п/п	предмет	Ф.И.О.	класс	место	баллы	%
1	биология	Шулаев Семён	10	1	53,5	79,8
2	биология	Тумбинский Роман	11	1	65,5	82,9
3	информатика	Петерс Егор	10	2	360	90
4	информатика	Ким Леонид	11	3	340	85
5	информатика	Безгузиков Степан	8	1	72	72
6	информатика	Вакульчик Виталий	8	2	62	62
7	история	Десяткин Роман	7	1	88	88
8	литература	Безух Михаил	7	3	22	73
9	математика	Десяткин Роман	7	1	26	74
10	математика	Сартаков Андрей	8	1	31	89
11	математика	Колчин Степан	8	2	19	54
12	математика	Ткаченко Андрей	9	1	28	80
13	математика	Екимов Илья	9	2	25	71
14	математика	Куксин Роман	9	3	20	57
15	математика	Углов Артём	11	3	28	80
16	МХК	Ольховикова Карина	11	1	81	81
17	русский язык	Безгузиков Степан	8	1	61	61
18	русский язык	Инденко Полина	9	3	58	58
19	русский язык	Мальнева Вера	10	2	58	58
20	русский язык	Ольховикова Карина	11	1	64	64
21	физика	Сартаков Андрей	8	1	35	88

22	физика	Ткаченко Андрей	9	1	41	82
23	физика	Куксин Роман	9	2	26	52
24	физика	Шевелева Екатерина	10	1	45	90
25	физика	Созинова Полина	11	2	30	60
26	физическая культура	Белянинов Илья	10	3	92,91	93
27	физическая культура	Дорошина Елизавета	9	3	85,03	85
28	химия	Парфенюк Анна	9	1	73	73
29	экология	Созураков Семён	7	2	21	54
30	экология	Лаврентьев Егор	7	3	20	51
31	экология	Картовенко Константин	10	1	53	71
32	экология	Шулаев Семён	10	1	53	71
33	экология	Кузнецова Алиса	11	1	69	92
34	экология	Тумбинский Роман	11	3	57	76



**Победители и призеры регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2020- 2021 учебном году**

№	Предмет	Ф.И.О	Класс	Место	Учитель		
1	Экология	Тумбинский Роман	11	1	Качаева Л.А.		
2	Биология	Тумбинский Роман	11	1	Качаева Л.А.		
3	Биология	Шулаев Семён	10	1	Качаева Л.А.		
4	Биология	Мелешенко Валерия	11	3	Качаева Л.А.		
5	Литература	Созинова Полина	11	3	Черткова И.В.		
6	Физкультура	Белянинов Илья	10	3	Ашихмин М.К.		
7	МХК	Ольховикова Карина	11	3			



### Итоги разных олимпиад и конкурсов 2020 -2021 учебный год

Название олимпиады	Количество	Классы	Результат	Учитель
Областной конкурс «Юннат»	1	11	2 место	Качаева Л.А., Иванова Л.Я.
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов « <b>Большие вызовы</b> », участники июльской научно-технологической программы «Большие вызовы» в образовательный центр «Сириус (г. Сочи)	3	9-11	Победители	
Открытая олимпиада по электротехнике « <b>ЭлТех – 2020</b> » КузГУ	5	11	Призёры	Шейна И.В.
Интернет – олимпиада фонда Андрея Мельниченко по химии	1	9	победитель	Охотина Н.Н.
Интернет – олимпиада фонда Андрея Мельниченко по физике	2	8- 9	призёр	Бызова Е.С.
Городская олимпиада по психологии	1	9	победитель	Спесивцева О.В.
Осенний кубок Школьной лиги Международного инженерного чемпионата « <b>CASE – IN</b> » (конкурс из перечня Министерства просвещения РФ	1	10б	призёр	«УникУм» КузГТУ
Олимпиада по химии КузГТУ	3	11	победители	Охотина Н.Н.
Олимпиада по химии КузГТУ	3	11	призёры	Охотина Н.Н.
Открытая научная олимпиада школьников « <b>Интеллектуальный марафон по химии</b> »	12	11	победитель	Охотина Н.Н.
Детский научный конкурс фонда Андрея Мельниченко	3	10а	1 и 3 место	«УникУм» КузГТУ
«Мой бизнес» Экспертная сессия «Клуба молодых предпринимателей Кузбасса»	1	10а	Лучший проект	«УникУм» КузГТУ
Международный инженерный чемпионат « <b>CASE-IN</b> »	1	10а	1 место	«УникУм» КузГТУ
Интернет – олимпиада школьников « <b>Будущее Кузбасса</b> » по химии	2	11	Призёры	Охотина Н.Н.
Интернет – олимпиада школьников « <b>Будущее Кузбасса</b> » по химии	5	11	Призёры	Охотина Н.Н.
Городская онлайн-олимпиада по экологии среди учащихся 3-4 классов	8	3, 4	Призёры	Казанцева Е.А. Лихачева



				К.Г. Бесогонова Т.Ю. Павлова Л.А.
Городская олимпиада « <b>Здоровое поколение</b> »	1	10б	1 место	Качаева Л.А.
Городская олимпиада « <b>Здоровое поколение</b> »	1	11в	3 место	Качаева Л.А.
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. <b>К.Д. Ушинского</b>	1	9б	Призёр	Спесивцева О.В.
Российская компетентностная олимпиада	2	9б 10б	Призёр Призёр	
Городская компетентностная олимпиада по финансовой грамотности	3	10в	Призёры	Уланова О.А.
Междисциплинарная олимпиада школьников имени <b>В.И.Вернадского</b>	1	7	призёр	
Вузовская олимпиада школьников – 2021 по химии	1	11	Победитель	Охотина Н.Н.
Вузовская олимпиада школьников – 2021 по химии	1	11	Призёр	Охотина Н.Н.
Региональный этап Всероссийского слёта « <b>АгроСтар</b> »	1	11	Победитель	Качаева Л.А.
	1	10	Призёр	Качаева Л.А.
Олимпиада « <b>Будущее Сибири</b> » по физике	9	11	призёр	Шейна И.В.
Олимпиада « <b>Будущее Сибири</b> » по химии	4	9б	призёр	Охотина Н.Н.
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов « <b>Большие вызовы</b> », участники июльской научно-технологической программы «Большие вызовы» в образовательный центр «Сириус (г. Сочи)	4	10		
Открытая олимпиада 3-10 классов по 23 предметам в онлайн - формате	21	3-10	Победитель и Призёры	Педагоги
Муниципальная открытая олимпиада по иностранному языку	3	3,5	Призёры	Гросс В.В. Штессель О.
Всероссийская отраслевая олимпиада « <b>Газпром</b> » по физике	1	10а	Победитель	Бызова Е.С.
Всероссийская олимпиада « <b>Шаг в будущее</b> » (МГТУ им. Баумана) по физике	1	10а	призёр	Бызова Е.С.
<b>Всесибирская открытая</b> олимпиада школьников по биологии	3	11в	Призёр	Качаева Л.А.
Турнир имени <b>М.В. Ломоносова</b> по биологии	2	11в	Призёр	Качаева Л.А.
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области ( <b>ОРМО</b> )	2	11б	Призёр	Шейна И.В. Николаев А.В.
Олимпиада школьников « <b>Физтех</b> »	2	11а	Призёр	Николаев А.В.

Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2	11а	Призёр	Черткова И.В. Уланова О.А.
---	---	-----	--------	-------------------------------

Анализируя количество победителей и призёров, можно сделать **вывод**: лицеисты активно принимают участие в олимпиадах разного уровня, включая конкурсы, входящие в перечень Министерства просвещения РФ и перечень Минобрнауки РФ. Все победы в основном по предметам естественно-математического, инженерно-технического направления, что соответствует профильности лица.

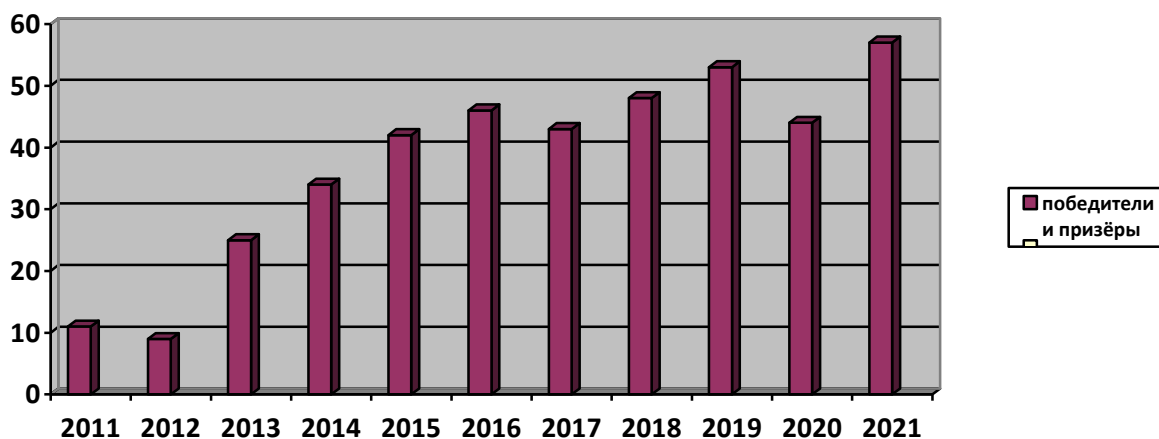
**Итоги учебно – исследовательской и проектной деятельности,  
результаты участия в научно – практических конференций  
2020 – 2021 учебного года**

№ п/п	Название НПК	Кол-во	Класс	Результат	Руководитель
1	Областной конкурс «Юннат»	1	11	2 место	Качаева Л.А., Иванова Л.Я.
2	Всероссийский форум «Мы гордость Родины» Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ РОО «Доктрина»	1	7б	Победитель	Уланова О.А.
4	II региональная очно – заочная конференция научно – исследовательских и проектных работ школьников «ГАЛАКТИКА НАУКИ»	2	10-11	Победители	Качаева Л.А.
5	Городской конкурс исследовательских работ "Первые шаги в науке»	13	2- 3	Победители и Призёры	Учителя нач.кл.
6	Конкурс на лучший школьный интердисциплинарный проект <b>Ichem Prize</b>	1	10а		
7	Городское научное соревнование «Юниор»	1	5б	2 место	Гараничева С.В.
8	Межрегиональная научно – практическая конференция эколога – краеведческая конференция школьников «Цвети, Шахтёрская земля!»	3	2- 3	Победители и Призёры	Бесогонова Т.Ю. Карманова Н.В
9	Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Алексей Архипович Леонов – космонавт-легенда»	21	4-11	Победители и Призёры	Гросс В.В.
10	Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»	7	10 - 11	Победители и Призёры	Охотина Н.Н. Бызова Е.С. Качаева Л.А. Полухина П.А.. Гараничева С.В.
11	Городской конкурс слайдовых презентаций «Наука глазами детей», посвящённый 300-летию Кузбасса	1	3	3 место	Бесогонова Т.Ю.
12	Городской конкурс научных опытов	2	3 б	2 место	Лихачёв

	<b>«Увлекательная наука»</b>			1 место	а К.Г. Бызова Е.С.
13	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов <b>«Большие вызовы»</b> , участники июльской научно-технологической программы «Большие вызовы» в образовательный центр «Сириус (г. Сочи)	1	10б	призёр	
14	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов <b>«Большие вызовы»</b> , участники июльской научно-технологической программы «Большие вызовы» в образовательный центр «Сириус (г. Сочи)	3	10а	участники	

### Мониторинг побед в НПК за пять лет

Название НПК	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Городской</b> конкурс исследовательских работ школьников <b>«Первые шаги в науку»</b>	10	14	3	5	13
<b>Городское</b> научное соревнование <b>«Юниор»</b>	7	7	7	4	1
<b>Городская</b> научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников <b>«Интеллектуал»</b>	6	6	5	5	7
<b>Областная</b> научно – практическая конференция <b>«Диалог»</b>	14	10	10	-	-
<b>Областная</b> НПК исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области конференция <b>«ЭРУДИТ»</b>	1	2	4	7	-
<b>Другие конференции</b>	5	9	24	23	36
<b>ИТОГО</b>	43	48	53	44	57



Вывод и анализ: каждый год количество мероприятий различных образовательных организаций увеличивается и лицеисты активно принимают в них участие. Каждый год количество победителей и призеров увеличивается. Прогноз только положительный в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

#### 5.4. Анализ воспитательной работы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитательной работы МБОУ «Лицей №23» определяет концептуальные основы и направления воспитательной деятельности всех структур педагогической системы.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Реализация этих целей предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; шкерыты и социума; школы и семьи.

Анализируя воспитательную работу за 2020-2021 учебный год, необходимо подчеркнуть, что воспитательная работа стала единым процессом: школа – ученики – родители.

Воспитательный процесс осуществлялся за счет воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, традиционных дел.

Реализуются направления внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социально-гуманитарное.

Традиционные дела являются местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие дела, здесь происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп.

Необходимые социальные навыки формируются за счет:

Приобретение социальных знаний на курсах внеурочной деятельности и занятиях кружков и объединений дополнительного образования	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Получение опыта самостоятельного общественного действия
«Азбука нравственности» Отряд ЮИД «Юный пешеход» Клуб «Юный Кемеровчанин» «Юные музееведы» команда «Наследие» Волонтерский отряд «Новое поколение» Клуб «Юные экологи» Военно-патриотический клуб «Витязь», отряд «Патриоты России» Клуб «Проба пера» Клуб «Юные экологи» Кружок «Русская словесность» Клуб «Кем быть?» Отряд «Юные пожарные», «Медиаclub»	Уроки парламентаризма Ученические конференции «Королевские чтения» Лицейское радио «Голос лицея» Праздник «УНИКУМ» Уроки конституции Уроки города, Проект «Музейный туризм» Открытые мероприятия «Уроки мужества», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» Кинолектории, литературные гостиные Вахта памяти на посту №1 Посвящение в лицеисты, «Смотр строя и песни», Месячник военно-патриотической работы,	Самоуправление, Выборы в состав совета лицея Совет старост лицея Дежурство по лицу Флешмоб «Мы - вместе!» Трудовые акции Проект «Странички классов» Трудовые объединения старшекласников, Акция «Вот ты какой, цветочек Аленький», «Цвети наш школьный двор» Благотворительные акции Социальные акции «Дети за безопасные дороги», «Новый год для всех», «Ветеран живет рядом», «Спасибо за Победу», Неделя профилактики, Неделя экологии, Неделя здоровья, Неделя профориентации, Неделя добра. Экологические акции, День Учителя, «8 марта»

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году концентрировалась на создании условий для формирования у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда и осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- правовое воспитание учащихся;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений;
- воспитание экологической культуры,
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма**

Формирование патриотических качеств личности - это целенаправленный, специально организуемый процесс. Патриотическое воспитание школьников формируется с детского возраста - это чувство верности своему Отечеству. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание является быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

В течении всего 2020-2021 учебного года активно велась работа по подготовке к празднованию 300-летию Кузбасса, проводили уроки Города,

Прошли Урок города «Гордость нашего края...», «Кемеровская область - Кузбасс», «Мы творцы истории», викторина «Знаешь ли ты свой край?». Подготовлены экспозиции фотовыставки «Я горжусь тобой, Кузбасс!», которые размещены в рекреациях лицея. Прошел конкурс чтецов «Нам честь дана Кузбасс прославить!».

Ко Дню защитника Отечества в феврале 2020-2021 учебном году учащиеся готовили:

- открытые мероприятия «Непокоренный Ленинград», «Битва за Севастополь », «Сталинград - поклонимся великим тем годам»;
- экскурсии в музей Боевой Славы, в рамках проекта «Школьный туризм»
- встречи с ВОВ;

К 76-летию Великой Победы в лицее были проведены виртуальные выставки рисунков «И помнит мир спасенный», акция #ОКНА\_ПОБЕДЫ, акция «#МойподарокВеликойПобеде» «Мы о войне стихами говорим», акция направлена на привлечение внимания детей и подростков к чтению художественной литературы о Великой Отечественной войне. традиционная акции «Георгиевская ленточка своими руками», Прошли мероприятия посвященные 41-летию подвига героического земляка Героя Советского Союза Николая Анатольевича Шорникова, воина-афганца,. Продолжилась работа военно-патриотического отряда «Витязь» с Постом №1, по подготовке к несению Всероссийской Вахты памяти. В 2020-2021 учебном году в ряды Юнармейцев принято 35 лицеистов.

Команда музееведов «Наследие» Народного музея МБОУ «Лицей №23», руководитель Чернова Елена Феофановна вели активную подготовку к 300-летию Кузбасса и к Всероссийскому конкурсу «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны». Ведется реализация городского проекта «Школьный музейный туризм», «Летнее экскурсионное бюро».

В 2020-2021 учебном году в Лицее дан старт новому «Всекузбасскому Леоновскому движению», по инициативе учащихся 2-б класса в лицее создан «Леоновский отряд». Ребята занимаются научно-практической деятельностью, изучают космос, историю советской и российской космонавтики; подвигов космонавта кузбассовца, Алексея Архиповича Леонова, талантливого земляка, его жизни, профессиональной деятельности и научных исследований. Данная работа направлена на активизацию работы по патриотическому воспитанию в молодежной среде и содействие развитию талантов и творческих способностей, профориентационной работы



Подводя итог, следует отметить, что все мероприятия организованные в лицее в очном формате и посредством сети Интернет в лицейском Инстаграмм и на сайте лицея позволили привлечь внимание учащихся к воспитанию гражданственности и патриотизма. Все мероприятия, проводимые в лицее пользуются спросом у учащихся, увеличивается количество участников в различных патриотических конкурсах и акциях.

### **Правовое воспитание учащихся**

Основной задачей в области правового воспитания учащихся является формирование правового сознания, правовой культуры учащихся, активной гражданской позиции школьников; воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в лицее была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения «Недель профилактики» и в рамках этого следующих мероприятий:

- встречи с представителями правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД;
- правовое просвещение педагогов, родителей и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- вовлечение обучающихся в работу объединений ЮИД, ЮДП. Были организованы и проведены профилактические занятия старшеклассниками для учащихся начальных классов;
- участие в творческих конкурсах, акциях, фестивалях.

В рамках «Недели Профилактики» прошел цикл мероприятий «Будущее в наших руках», который был направлен на грамотное самоопределение старшеклассников.

В 2020-2021 учебном году команда лицея ЮИД «Светофор» заняла 4 место в районных соревнованиях безопасности дорожного движения.

При работе в данном направлении большое внимание уделяется наглядности и информативности. Обновление информационных стендов профилактической направленности и страницы на официальном сайте лицея содержат большой объем полезной информации не только для учащихся, но и для родителей, а также педагогов школы.

Анализ деятельности по правовому воспитанию школьников показал, что положительным является снижение количества обучающихся, поставленных на внутришкольный учет и отсутствие обучающихся, поставленных на учет в правоохранительных органах.

### **Воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений**

В лицее активно работает ученическое самоуправление. Совет министров лицея работает по следующим направлениям: культура и культурно-массовый сектор, образовательный сектор, спортивный сектор, трудовой сектор, экологический сектор, связь и массовые коммуникации.

В лицее уделяется особое внимание праздникам День народного единства, День конституции развиваем в учащихся социальную ответственность и компетентность, в 2020 учебном году в лицее прошли уроки парламентаризма, правовые уроки с участием адвокатов, нотариусов, представителей органов полиции.

Урок парламентаризма, уже стал традиционным в лицее. Старшеклассники знакомятся с историческими аспектами возникновения органов власти, а также обсуждают различные вопросы государственного устройства Российской Федерации. В 2020-2021 году урок парламентаризма в Лицее провела Лариса Анатольевна Петрова, депутат Кемеровского городского совета народных депутатов,

Данные встречи очень полезны для лицеистов, которые проявляют свою гражданскую позицию в ходе обсуждения рассматриваемых вопросов.

МБОУ «Лицей №23» официально является структурной единицей Российского движения школьников (РДШ) (дата вступления 2018 год). В лицее работает совет лидеров РДШ, ребята активно участвуют в форумах и конкурсах РДШ, посетили профильные смены в МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ДОПЦ «Сибирская сказка».

Состав детского совета РДШ лицея - лидер детского совета РДШ - Всеволод Парменов Лидер информационно-медийного направления - Илья Екимов Лидер направления «Гражданская активность» - Роман Куксин Лидер направления «Личностное развитие» - Матвей Пономарёв Лидер военно-патриотического направления - Ксения Гареева.

В 2020-2021 учебном году Лицей активно продолжает деятельность в проекте «Развивающая суббота кемеровского школьника» для учащихся 1-4 классов. В рамках проекта в лицее проходят «Театральные субботы», «Спортивные субботы», «Субботы мужества», «Научные субботы», «Исторические субботы», «Добрые субботы», «Экологические субботы», «Субботы профориентации», «Субботы безопасности» т.д. В проекте участвуют лицеисты 1-8,10 классов. В рамках РСКШ ребята посещают музеи, театры, открытые мероприятия.

С1 июня 2020-2021 учебного года в лицее начал работу детский лагерь «Эврика» Каждый день в лагере посвящен своей теме- «День здоровья», «День детей», «День творчества», «День экологии» . Ребята активно принимают участие в работе всех направлений

Вручение ежегодной премии «Уникум – 2020» обучающимся и педагогам, достигшим особых результатов в различных видах деятельности провели в сентябре 2020. Более 400 достойнейших из достойных номинантов получили знаки отличия. Вручение данной премии проходит в лицее ежегодно. В рамках премии «Уникум» будут выделены номинации: «Надежда лицея», «Умники и умницы», «Гордость лицея», «Звезды лицея», «Ученик года», «Спортсмен года», «Открытие года», «Класс года», «Самый классный Классный» , «Родитель года», «100 лучших учащихся» и «Команда года».

### **Воспитание экологической культуры**

В реализации данного направления были поставлены следующие задачи – формирование экологической культуры, воспитание любви ко всему живому, бережного отношения к природе.

Активность учащихся ярко проявляется в экологическом направлении. Все классные коллективы приняли участие в экологических акциях «Весенняя неделя добра», «Дни защиты от экологической опасности», «Бумбатл», «Охотники за батарейками», «Живи лес», «Киноэкология», «Твори добро»- сбор пластиковых крышечек.

Традиционными стали экологические уроки, которые проводят активисты ЭКР отряда для учащихся начальной школы.

Активисты клуба «Юных экологов» лицея участвовали в областном слете юных экологов, Всероссийском научно-образовательном общественно-просветительском проекте «ЭкоПатруль-2020» в Кузбассе.

Волонтерский отряд «Новое поколение» активно продолжает свою работу, является организатором ставших традиционными акций «Помоги птице зимой», «Помощь четвероногому другу».

Учащиеся лицея ежегодно реализуют проект «Цвети, мой школьный двор. В рамках проекта высажено около 1000 штук рассады цветов бархатцы, петунья, аквилегия. В проекте приняли участие все классы со своими классными руководителями и родителями.

Охват обучающихся по данному направлению составил 100% участие школьников.

### **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

Приоритетной задачей спортивно – оздоровительного направления является воспитание и стремление к здоровому образу жизни, приобщение школьников к занятиям физкультурой и спортом.

Положительным моментом спортивно-оздоровительной работы можно считать активное и результативное участие наших детей в городских и областных соревнованиях. Они очень часто становятся победителями и призерами в личном, и в командном первенствах.

Большое внимание уделяется здоровью сберегающему направлению воспитательной деятельности лицеистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, спортивные праздники, многоборье среди девушек и юношей 8-10 классов, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций. В течение учебного года в лицее проводились мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». На школьном этапе все обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. Ребята, выполнившие результаты на «отлично» принимают участие на Всероссийском этапе. Прослеживается положительная динамика учащихся лицея имеющие золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО.

<b>2018-2019</b>		
142 чел		
<b>золото</b>	<b>серебро</b>	<b>бронза</b>
66 чел	62 чел	31 чел
<b>2019-2020</b>		
207 чел		
<b>золото</b>	<b>золото</b>	<b>золото</b>
71 чел	81 чел	55 чел
<b>2020-2021</b>		
225 чел		
<b>золото</b>	<b>золото</b>	<b>золото</b>
75 чел	86 чел	66 чел

Лицеисты не только улучшили свои спортивные результаты ГТО, но приняли участие и заняли призовые места в турнирах муниципального значения:  
 Городская Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи  
 Соревнования по мини-футболу среди команд ОУ Кемеровской области  
 Открытые соревнования по шахматам среди школьников г. Кемерово "Кузбасская школьная шахматная лига"

Традиционная городская Спартакиада школьников

Городские соревнования по волейболу в рамках городской спартакиады школьников

Городские соревнования по волейболу среди юношей в рамках городской спартакиады школьников

Первенство по легкоатлетическому кроссу Кубок г. Кемерово

Первенство города по плаванию в рамках городской спартакиады школьников

Первенство города по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады школьников

Соревнованиях «Кожаный мяч»

Соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига»

Традиционными стали соревнования по различным видам спорта на первенство лицея «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», спортивные эстафеты.

Результаты участия в соревнованиях:

Номер	Дата	Наименование	Призовое место
1	Городская спартакиада школьников 5-11 класс:		
		Легкоатлетический кросс	4
		Волейбол юноши	3

	Волейбол девушки	4
	Баскетбол юноши	3
	Баскетбол девушки	4
	Лыжные гонки	3
	Плавание	1
2	Соревнования «Кузбасская спортивная школьная лига» 1-4 класс:	
	1 Шахматы	4
	Мини-футбол	4
	Плавание	4

## **Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии**

Целями профориентационной работы в школе являются

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 2020-2021 учебном году в лицее проводились следующие профориентационные мероприятия:

Профориентационные тестирования для старшеклассников с целью дальнейшего профессионального самоопределения проводятся на базе высших учебных заведений города, центра «Мой бизнес» в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», муниципального профориентационного центра «Навигатор», проводим проффессиональные пробы лицеистов на предприятиях города, знакомим с работой предприятий в и интерактивной форме

В ходе реализации работы по профориентационному направлению организуются встречи с представителями высшей школы: доцентами, кандидатами наук, руководителями центра довузовского образования и профессиональной ориентации. Мы активно сотрудничаем с Центром занятости населения, посетили Институт экологии человека СО РАН и ОНФ, КузГТУ. Учащиеся посетили День открытых дверей КемГУ. Лицеисты приняли участие в традиционной ярмарке институтов и факультетов, интерактивных площадок от студенческих объединений опорного вуза Кузбасса.

На основе совместной деятельности лицей работает с «Центр профессий будущего», который находится в лицее. Его работа направлена на профориентирование младших школьников.

На базе лицея в 2020-2021 году прошел Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», в котором приняли участие 10 обучающихся Лицея №23 - победители Всероссийской олимпиады от ПАО «Россети Сибирь».

В целях знакомства с востребованными профессиями города Кемерово участвуем в различных профориентационных конкурсах. В 2020-2021 году команда лицея 7-8 классов заняла III место в заключительном этапе I городского Конкурса «Делай сам». Соревнования прошли по следующим профкомпетенциям чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsJuniors: «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Плотницкое дело», «Производство мебели».

В 2020 учебном году проводились следующие профориентационные мероприятия- Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний»- он-лайн уроки от ИТ-специалистов ведущих технологических компаний о технологиях и современных профессиях в сфере ИТ, проект «Билет в будущее», «Профориентационный интенсив в формате ТЕД конференции «От флориста до ландшафтного дизайнера», «Экологическую эстафету».

Ежегодно в лицее проводится неделя «Неделя профориентации». В 2020-2021 учебном году в течении всей недели учащиеся лицея с 5 по 11 класс выступали с

докладами о особенностях профессий по лицейскому радио, транслировали презентации о профессиях. В начальной школе состоялась выставка рисунков «Путешествие в страну профессий», фотовыставка «Профессии моих родителей», Ученики основной и средней школы принимали участие в интерактивном квизе «Знатоки экономики», тематической встрече «Архитектура будущего», тренинге «Блогер в теме», интеллектуальной игре «13 причин почему»

В лицее осуществляется организационно-методическая деятельность по профориентационной работе с учащимися, методическая помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов и т.д., работа с родителями, комплекс профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности, работа психолога

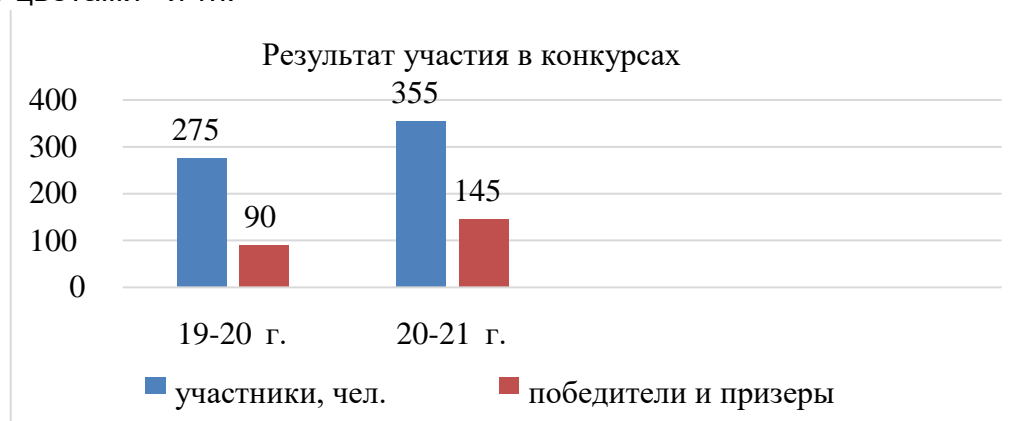
В процессе профориентационной работы в 2020-2021 учебном году были реализованы все мероприятия, отраженные в плане работы по профориентации школьников.

### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание**

Задача данного направления - реализация индивидуальных задатков и способностей учащихся к художественно-творческим видам деятельности.

С этой целью были спланированы и проведены мероприятия: встречи с творческими людьми, экскурсии на выставки, организованы фестиваль талантов «Вдохновение», занятия танцевальной студии «Импульс», театральной студии «Овации», «Драйв», «Фантазия», клуба «Проба пера» В лицее была проведена выставка работ победителей первого Международного конкурса детского рисунка «Мы - дети Космоса»,

Детские объединения и классные коллективы принимали активное участие в районном конкурсах и городском конкурсе-фестивале детского художественного творчества «Успех» в различных номинациях «Декоративно – прикладное творчество», «Фото искусство», «Вокал», «Художественное чтение», «Изобразительное искусство» и т.д. традиционно в лицее проводятся тематические декады – «Рождества для всех», «Встречай весну цветами» и тп.



По итогам статистики участия учащихся в конкурсах и фестивалях наблюдается хороший рост победителей и призеров в различных творческих конкурсах, выставках.

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школе, надежность и постоянство. В течение года проведены традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, в которых принимали активное участие учащиеся 1-11 классов, педагоги и родители учащихся. В соответствии с многообразием поставленных задач по воспитательной работе предусматривается сотрудничество с другими ведомствами



Для развития творческих способностей обучающихся в лицее созданы кружки, секции, клубы для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14 до 18.00. Театральная студия «Театр слова» (руководитель Кудрявцев С.В.) готовит концертные номера к

творческим мероприятиям;

Вокальная студия «Музыкальная шкатулка» (руководитель – Карманова н.В.) участники всех лицейских мероприятий и праздничных концертов;

Хореографическая студия (руководитель – Кальченко А.А.) разучивает современные танцы с ребятами из начальной школы;

Отряд ЮИД (руководитель – {Худяшова А.П.) знакомит ребят с правилами дорожного движения;

Отряд «ЮП» (руководитель – Крапивина Н.Н.) знакомит ребят с правилами пожарной безопасности;

Отряд «ЮДП» (руководитель – Азовцев Д.В.) знакомит ребят с правами и обязанностями граждан;

Кружок «Мир прекрасного» (руководитель – Букова И.Н.), прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей;

Команда «Юные музейеды» (руководитель – Чернова Е.Ф.) осуществляют поисковые работы в рамках специфики музея, экскурсии для учащихся, являются участниками конкурсов;

Секция «Волейбол» (руководитель – Ашихмин М.К.) – содействует укреплению здоровья, физической подготовки детей, привлекает школьников к систематическим занятиям, данным видом спорта;

Секция «Баскетбол» (руководитель – Матросова Е.С.) – способствует правильному физическому развитию и укреплению здоровья школьников. Воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм и чувство дружбы в команде. Готовит команду для участия в соревнованиях;

Экологический клуб «Юные Экологи» (руководитель – Качаева Л.А.) осуществляют деятельность по экологическим направлениям, являются призерами конкурсов и слетов;

Студия изобразительного искусства «Нарисуй мир» (руководитель – Лобикова С.Н.) – развивает творческие, умственные способности, эстетический вкус детей;

Военно-патриотический клуб «Витязь» (руководитель – Малютин О.В.) – формирует навыки начальной военной подготовки, воспитывает чувство патриотизма, товарищества, ответственности. Клуб участвует в военно-патриотических конкурсах;

Волонтерский отряд «Новое поколение» (руководитель – Альберт Е.А.) участвует в различных благотворительных акциях.

Кружок «Юный блогере» (руководитель –Уткина М.Н.) освящает на лицейском сайте интересные события.

В 2020-2021 учебном году лицеисты приняли участие и заняли призовые места в конкурсах:

Городской онлайн - конкурс "Я рисую птиц!"

Конкурс чтецов " Живая классика"

Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества "Успех"

Конкурс песен на иностранных языках

Городская выставка по декоративно-прикладному искусству, посвященная 75-летию Победы в ВОВ "Страницы военной хроники" в рамках Городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"

городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро "Лето 2019"

Конкурс на лучшую музейную выставочную экспозицию, посвященную 75-летию Победы и 300-летию Кузбасса

Городской конкурс отрядов юных друзей полиции

Районный конкурс видеороликов "ПРО-команда"

Районный конкурс "Лидер XXI"

Городской конкурс масляничных кукол

Городской слёт юных экологов

Городской слёт лидеров РДШ

Городская акция "Помоги птице зимой"

Районный конкурс "Неделя профилактики"

Районный конкурс "Игрушки новогоднее мерцание"

Районная благотворительная акция "Коробка храбрости"

Конкурс "Лучшие юнармейские отряды - к Обелиску Славы"

Городская выставка по декоративно-прикладному искусству, посвященная 75-летию Победы в ВОВ "Страницы военной хроники" в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"

Городская передвижная выставка изобразительного творчества "Рисуют юные кемеровчане" в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"

Городской конкурс по безопасности дорожного движения среди младших школьников "Юный Пропагандист"

Городской конкурс "Патриот Кузбасса "

Городской конкурс "Поколения-вместе"

Городской конкурс экологического дизайна "Душа моя в душе природы" в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"

II городской конкурс социально-значимых проектов "Взгляд в будущее"

Городская выставка "Зимняя сказка"

Муниципальный конкурс «Лучшая стенная печать юнармейского отряда»

Городской конкурс листовок Энергосбережение- разумное решение

XIII городской открытый конкурс Патриот Кузбасса

районный конкурс интерьерных композиций «Букет зимой суровой»-2019

Городской конкурс "Лучший лагерь дневного пребывания"

Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление пришкольной территории "Новогодняя сказка"

городская фотовыставка "Мой мир"

Областной открытый конкурс фотографий "Красота природы"

Региональный конкурс детских художественных фоторабот "Любимый город огромной страны"

Городской конкурс "Горянецкие чтения", посвященный 3200-летию Кузбасса и 75-летию снятия блокады Ленинграда

Городской конкурс "Дорожный знак на новогодней елке"

Областной конкурс творческих работ "Жизнь в гармонии с природой"

Городской конкурс "Скажем пожарам - НЕТ!", посвященный Дню Российской пожарной охраны

Городской конкурс хореографических коллективов "Успех"

Городской конкурс эстрадной песни "Успех"

Муниципальный конкурс "Лучшая команда РДШ"

Городской конкурс юных литераторов "Свой голос. Кемерово"

Региональный конкурс чтецов "Театра чудные мгновения..."

Городской фотоконкурс "Техника вокруг нас"

IX городской Слёт юных экологов,

Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»

Осенний лидерский слет детских общественных организаций, объединений и органов ученического самоуправления «Костры детства»

Городской конкурс отрядов ЮИД "Безопасное колесо"

городской конкурс "Поколение вместе"

Городской патриотический марафон "Война. Победа память"

Областной конкурс чтецов "Классная Класика"

Городской конкурс юных краеведов "Знатоки города"

Региональная выставка-конкурс «Современный Кузбасс в фотографиях»

Конкурс городских социально-значимых проектов "открываю мир"

Городская экологическая акция "Летопись добрых дел"

Международный конкурс "Моя отчизна"

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»

Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОрия»

Браслет добра -браслет памяти, посвященный 75-летию победы

Всероссийский конкурс "Правнуки победителей"

Конкурс "Учитель в моей жизни"

Конкурс "Слово"

Международный конкурс "Творчество без границ"

Межрегиональный детский литературно-экологический конкурс "Зеленый листок"

Конкурс чтецов " Живая классика"

Детский фотоконкурс «Первозданная Россия». РДШ

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях:

Кружки, коллективы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Команда «Наследие»	1 район, 2 город	Гран-при город	1 город	1 район	1 район 1 город
Команда РДШ					3 город
Отряд ЮИД	2 район	1 район 3 город	2 район 3 город	2 район	3 район
Отряд ЮП	1 район			2 район	
Отряд ЮДП	2 район	3 район 4 город	3 район 3 город	1 район 2 город	4 район
Клуб «Юный Предприниматель»			2 город		
«Юные экологи»			2 район	1 район 2 город	2 район 2 город
Волонтеры	2 район	2 район	3 район	1 район 3 город	2 район

Подводя итог воспитательной работы за 2020-2021 год можно сделать следующие выводы:

- действующие в лице направления в воспитательной работе способствуют успешному достижению поставленной цели;
- увеличилось число учащихся, принимающих активное участие в жизни лицея.



В целях дальнейшего развития воспитательной системы необходимо продолжить работу по данным направлениям и развивать творческую инициативу учащихся.

## **Раздел VI. Учебно-методическая работа**

Методическая работа в 2020 - 2021 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

### **Цель:**

Цель: повышение уровня профессионального мастерства, компетентности педагогов в условиях стандартизации: реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования

### **Задачи:**

- обеспечить научно-методические условия сопровождения, методической поддержки педагогических работников: повышение их квалификации (80% педагогов, должны иметь квалификационную категорию и 80% педагогов, должны пройти курсы повышения квалификации по профилю деятельности), обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- корректировка нормативно - правовой и методической базы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, реализации ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ НА БАЗЕ МБОУ «Лицей №23»;
- апробировать и внедрять новые технологии ведения урока с учётом требований ФГОС и дистанционного обучения;
- мониторинг уровня затруднений дидактического и методического характера, готовности педагогов к профессиональной деятельности в современных условиях;
- организовать наставничество, помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;
- создать условия для информационно - методической поддержки процесса мониторинга, фиксации хода и результатов ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в то числе в рамках сетевого взаимодействия;
- обобщение и распространение опыта организации и реализации инженерно - технологического образования в учреждении общего образования, инженерно – технической школы в рамках инновационного проекта ««Инженерно – техническая школа» на базе МБОУ «Лицей №23»».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и лицея.

Методическая работа МБОУ «Лицей №23» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогической деятельности и лицея в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Основные достижения методической работы за 2020 2021 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической

работе.

2. Высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы,

3. Активное участие педагогов в семинарах, конференциях разного уровня.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Педагоги не приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

3. Велико число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы проблем:

1. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по повышению уровня профессионального мастерства, компетентности педагогов, осуществлять методическую поддержку по всем направлениям педагогической деятельности.

2. НМЛ привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

**Участие в конкурсах, конференциях, семинарах и публикации педагогов МБОУ «Лицей №23» (2020 – 2021 учебный год)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Мероприятие, результат
1	Курохтина Н.Ю., Штессель О.Д. Гросс В.В.	Городской семинар для учителей английского языка <b>«Электронное обучение иностранным языкам с использованием дистанционных технологий»</b>	4.03.2021 г.
2	Лобикова С.Н. Карманова Н.В. Альберт Е.А.	Областной вебинар для учителей начальных классов <b>«Модели и технологии оценивания личностных, предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО».</b>	18.03.2021 г.
3	Матросова Е.С. (в соавторстве)	Конкурс «Инновации в образовании» за методическое пособие «Подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся начального и основного общего образования о предмету «Физическая культура» в условиях перехода на ФГОС	Диплом I степени
4	Качаева Л.А.	««Основы инновационной деятельности педагога» Технологическая карта инновационного проекта»	Публикация на сайте ООО «Мультиурок»
5	Качаева Л.А.	Проект по экологии «Внутренний экологический туризм в России в условиях пандемии COVID – 19»	Публикация на сайте ИНФОУРОК
6	Качаева Л.А.	Презентация «Развитие жизни на Земле»	Публикация на сайте ИНФОУРОК

## **Раздел VII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО,СОО**

**Цель деятельности** – психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности на этапе введения и реализации ФГОС НОО и ООО. Создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО второго поколения.

### **Задачи:**

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Создавать условия для преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождать обучающихся в условиях основной школы через:
  - помощь в адаптации к новым условиям обучения;
  - поддержку в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
  - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
  - развитие жизненных навыков;
  - развитие навыков позитивного коммуникативного общения;
  - использование профилактических мероприятий, направленных на стабилизацию нарушения эмоционально-волевой сферы;
  - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
  - профилактику девиантного поведения;
  - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
  - сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.
5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
6. Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, и осуществлять индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической подход к таким детям.

### **Основные формы психолого-педагогического сопровождения:**

- **консультативная деятельность (индивидуальная и групповая)** – оказание консультативной помощи всем участникам образовательной деятельности по вопросам развития личности учащегося, в том числе и в дистанционном формате (таб.1); (таб.2);

**Таб. 1**

<b>Индивидуальное консультирование</b>					
Обучающиеся		Родители		Педагоги	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
23	59	13	18	12	35

**Таб. 2**

<b>Групповое консультирование</b>			
Обучающиеся		Педагоги и родители	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций

3	1	93	18
---	---	----	----

- **Просветительская и профилактическая деятельность** – формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (акции, беседы-игры, беседы с элементами релаксации, уроки здоровья, классные часы, занятия с элементами тренинга, оформление уголков здоровья, презентаций и др.) (таб. 3); в том числе в формате дистанционной работы – видеобеседы для родителей (таб. 4);

**Таб. 3**

<b>Беседы, игры, классные часы, занятия с элементами релаксации</b>	
Кол-во мероприятий	Кол-во человек
22	341

**Таб. 4**

<b>Родительские собрания</b>	
Кол-во собраний	Кол-во человек
13	268

В связи с тем, что в 2020-2021 уч.г. 1 обучающийся 10 класса был поставлен на профилактический учет ПДН отдела полиции «ФПК» (за совершение деяния, предусмотренного пунктом 49.1.3. Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ) и 1 обучающийся 4 класса поставлен на внутришкольный учет (ходатайство о непостановке на профилактический учет ПДН отдела полиции Ленинского района), была усилена работа по профилактике правонарушений среди обучающихся. Ежемесячное приглашение обучающихся, родителей, классных руководителей на Советы профилактики, индивидуальные беседы и консультации с обучающимися социального педагога и педагога-психолога.

Отдельное внимание было уделено анализу результатов социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8-11 классов. Количество обучающихся, прошедших тестирование, 239 человек (до 15 лет – 102 чел., от 15 лет – 137 чел.). В результате тестирования крайне высокий риск вовлечения обучающихся в потребление ПАВ выявлен у 12 человек.

Анализируя результаты (показатели нормы) факторов риска и факторов защиты, обращают на себя внимание факторы, по которым результаты большинства обучающихся не попадают в норму:

- потребность в одобрении;
- подверженность влиянию группы;
- принятие родителями;
- принятие одноклассниками.

В связи с этими данными рекомендуется организация и проведение в следующем учебном году мероприятий (бесед, занятий с элементами тренинга, индивидуальных и групповых консультаций), направленных на:

- осознание и развитие личностных особенностей: восприятие целостного образа «Я», выстраивания личных границ, умения принять и запросить помощь, сказать «Нет», развития навыков саморегуляции (гармонизации эмоционального фона) и копинг-стратегий;

- сплочение классных коллективов;
- информирование родительской общественности о значении и влиянии образа семьи на развитие и становление личности человека;
- информирование педагогической общественности о возрастных особенностях обучающихся для создания психологической комфортной и безопасной образовательной среды.

Также особое внимание было уделено профилактике деструктивного (аутоагрессивного) поведения среди обучающихся (таб. 5).

**Таб. 5**

Наименование мероприятия (краткое описание)	Количество участников
Беседы, анкетирования «Многообразие взаимоотношений. Пути выхода из сложных жизненных ситуаций, конфликтных отношений, стрессов». «Роль семьи, родителей в жизни подростка», «Провокационные вопросы для познания себя»	Обучающиеся 9-11х классов (134 человека)
Выступления на родительских собраниях «Возрастные и личностные особенности детей и подростков. Значимость эмоционально устойчивых взрослых для развития личности подростка»	Родители обучающихся 1, 4 классов (82 человека)
Консультация об-ся «группы риска»	1
Консультация об-ся «группы риска»	1
Консультация родителя об-ся «группы риска»	1
Родительские собрания «Роль семьи в повышении психологической устойчивости подростка».	Родители об-ся 8-10 классов (132 человека)

В рамках индивидуального проекта обучающимися 10 класса (3 человека) подготовлены рекомендации (листочки) для обучающихся и родителей «Дружная семья: профилактика конфликтов и деструктивного поведения», «Полезные и вредные привычки современной молодежи», «Влияние родителей на подрастающее поколение».

- **диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)** – изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению, уровня формирования и развития УУД учащихся (таб. 6)

**Таб. 6**

<b>Диагностика учащихся</b>	
Классы	Кол-во человек
1-е, 2, 4, 5-е, 8, 9-е, 10-е, 11-е	281

- **информационно-методическое** сопровождение образовательной деятельности (работа с педагогическим коллективом, психолого–педагогический консилиум – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации, участие в работе МО, семинарах и т.п.) (Таб. 7).

**Таб. 7**

Выступление на пед.совете «Итоги года. Планы на учебный год, Организация работы в условиях антиковидных ограничений»
Выступление на пед.консилиуме «Адаптация обучающихся 5-х классов»
Выступление на пед.консилиуме «Адаптация обучающихся 1-х классов»
Выступление на пед.совете «Особенности современного ученика (когнитивные,

эмоциональные)».

Подготовка материала для сборника методических рекомендаций «Инженерное образование»

Обучающихся 9-10 классов приняли участие в районной олимпиаде по психологии: 10 класс – 3 человека, 9 класс – 1 человек (1 место среди обучающихся 9-х классов). Обучающийся 9 класса принял участие в региональном этапе Всероссийской психолого-педагогической олимпиады им. Д.К. Ушинского среди обучающихся 9-11 классов (3 место). Участие (1 человек) в федеральном этапе Всероссийской психолого-педагогической олимпиады среди обучающихся 9-11 классов.

Таким образом, анализируя работу за год по всем направлениям, можно выделить следующие ключевые аспекты:

- рост числа обучающихся, родителей обучающихся заинтересованных в повторном консультировании (2 и более консультации) по вопросам самопознания, а также развития и воспитания обучающихся;
- рост количества консультаций педагогов как индивидуальных психологических, так и тематических, связанных с вопросами обучения и воспитания учащихся;
- необходимость увеличения работы с родительской общественностью по вопросам информирования о специфике возрастного, психофизического развития обучающихся, личностных особенностях обучающихся, направленной на формирование и развитие позиции «Ответственного родительства», как профилактики дисгармонизации психоэмоционального состояния и деструктивного поведения обучающихся;
- востребованность просветительско-профилактической работы среди обучающихся в форме бесед с элементами релаксации, бесед-игр, направленных на гармонизацию эмоционального состояния, на развитие копинг-стратегий, навыков саморегуляции.

## Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

В 2020-2021 учебном году материально-техническая база лицея пополнялась за счет средств местного бюджета, образовательной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований.

Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2020 года по 01 августа 2021 года представлены в таблице:

Наименование затрат	Бюджет	Образовательная субвенция	Платные образовательные услуги	ДРП (в том числе договоры пожертвования)	Аренда
Учебники		673 001			
Аттестаты, медали		34 587			
Интернет, контент - фильтрация	19 200	9 372	56 064		
Программное обеспечение		28 460	10 300	11 150	

Обслуживание компьютерной техники, канцелярия			53 810	39 435	
Косметический ремонт кабинетов и коридоров лицея, ремонт сантехнического и электротехнического оборудования			41 575		
Замена двери запасного выхода			25 900		
Уникум 2021				77 304	
Замена освещения			11 710	9 593	
Антиковидные мероприятия			22 600	20 157	
Дизайн (шторы, жалюзи)			48 852	15 405	
Информатизация образования (проектор, ноутбуки, системные блоки с комплектующими, принтеры, сканеры, наушники, микрофоны)			273 202	53 998	
Рециркуляторы			243 000	22 755	
Мероприятия по борьбе с короновирусной инфекцией			22 600	6 657	
Усовершенствование безопасности (видеокамеры, охранная сигнализация)	17 605		37 314		
Канцтовары	6 009	4 893	50 000		
Поверка оборудования, подготовка теплоузла к отопительному сезону			9 310	3 366	
Тепловая завеса			12 600		
Зарядка огнетушителей	6 800				
Договор с ЦБ			83 091		
Медосмотр	78 050				
Хозяйственные нужды (уборка снега, содержание здания и др.)	3 500		67 393		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>131 164</b>	<b>750 313</b>	<b>1 046 721</b>	<b>189 078</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2 млн. 117 276 руб.</b>				

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.

Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов  
в 2020 – 2021 учебном году

- Педагогический коллектив получил благодарность Российского Совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включённых в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
- **Тумбинский Роман**, ученик 11 «В» класса - лауреат ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» в номинации «Учебная деятельность»;
- **Тумбинский Роман**, ученик 11 «В» класса победитель Всероссийского конкурса «Агростарт» в номинации «Сельскохозяйственные биотехнологии»
- В 2020 – 2021 учебном году - **3 победителя и 4 призёра регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, литературе, физической культуре и МХК;
- 7 лицеистов – победителей Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников получают Муниципальную стипендию;
- **57** победителей и призёров в научно – практических конференциях разного уровня;
- **Шулаев Семён (10б), Петерс Егор (10а), Шевелёва Екатерина (10а), Лузин Михаил (10а)** стали участниками заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «**Большие вызовы**» и приглашены к участию в июльской научно-технологической программе «Большие вызовы» в образовательный центр «Сириус (г. Сочи);
- **Петерс Егор (10а)** – Абсолютный победитель Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети»
- 18 медалистов
- 101 отличник

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания лицеистов;
- Высокий авторитет лицея в окружающем социуме;
- Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;

Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;

Слабое здоровье у части учащихся;

Невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:



обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

реализация инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс», способствующего формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам;

расширение сотрудничества с КузГТУ, КемГУ в части дополнительного образования в реализации инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс»;

реализация инновационного проекта школьная цифровая платформа, персонализированная модель обучения;

повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях прикладного характера;

повышение доли педагогов лицея, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушения лицеем законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;

повышение позиции лицея по результатам ГИА;

увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;

увеличение доли педагогов, использующих системно - деятельностный, практико- ориентированный подход в обучении, представляющих собственный опыт на семинарах, фестивалях, мастер-классах разного уровня, публикующих опыт работы в различных изданиях, в сети Интернет;

увеличение доли обучающихся в системе внутрилицейского дополнительного образования до 80%;

повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений (лицеистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;

улучшение и эффективное использование материально-технической базы лицея, рост привлеченных средств в бюджет лицея.

Директор:



Л.В. Козырева