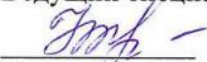


МБОУ «Лицей №23» г. Кемерово

«Рассмотрено»

Ведущий специалист НМЛ

 /Шабарова Н.Н./

Протокол заседания НМЛ № 148 от

«28» августа 2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей № 23»

 /Козырева Л.В./

Приказ № 285 от «01» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЕ КЕМЕРОВЧАНЕ»

Кружок 1-4 КЛАСС

Авторы-составители:

Казанцева Е.А., Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г.,
Карманова Н.В., Крапивина Н.Н., Тимофеева Т.Г.,
Лобикова С.Н., Павлова Л.А., Альберт Е.А.

учителя начальных классов

МБОУ «Лицей № 23

Кемерово-2018/2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

9) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

10) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

11) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний и составление текстов в устной и письменной формах;

12) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

13) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

14) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

15) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

16) актуализация внимания на повышение статуса семейного воспитания;

17) формирование уважительного отношения младших школьников к старшему поколению

18) развитие интереса к истории Родины, воспитывать чувство гордости за историю и социально-культурные достижения «малой Родины» – Кузбасс;

19) воспитание положительного отношения к труду.

Будут сформированы умения:

1) знание символов и атрибутов лица, города, области, важных вех истории родного города, лица; традиций и родословной семьи; своего народа, представление о тех людях или событиях, которыми может гордиться каждый гражданин своей малой Родины.

2) умение соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, отвечать за свои решения.

3) общение с младшим и старшим поколением; помогать, заботиться, поддерживать людей, попавших в трудную ситуацию.

4) проявление уважения к государственным символам, памятникам истории и культуры, к результатам труда других людей.

5) знание о важной роли в современной жизни разных профессий, науки, образования, творчества в жизни людей.

6) обогащение словарного запаса, развитие устной речи, работать с научной литературой

7) знание культурного наследия своего края

8) формирование чувства гордости за свою малую Родину, свой народ

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

На изучение курса внеурочной деятельности в 1-4 классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа.

Курс "Юные кемеровчане" в 1-4 классах выполняет особенную роль - развить и воспитать функционально-грамотную личность, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности. Кружковые занятия разработаны с учётом культурно-исторических особенностей региона, являются продолжением программы по окружающему миру, нацелены на формирование гражданской позиции, воспитание патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему своей семьи, лица, города на основе изучения традиций, литературы и культурного наследия.

Программа содержит 3 раздела:

1. Город, в котором мы живем.

Знакомятся с историей родного города, района; с улицами и их историей; историей лица. Достопримечательностями города, театрами и музеями. парками. природой. Приобщаются к искусству, обсуждают спектакли, делятся впечатлениями.

2.Моя семья.

Исследуют родословную своей семьи. Знакомятся с профессиями родителей, старшего поколения и их заслугами; семейными традициями и реликвиями. Создаются совместные проекты (снежные фигуры, поделки из природного материала), организация праздников с привлечением родителей. Как обезопасить семью на улицах и дорогах. На встречах с врачом - как сохранить здоровье.

3.Выдающиеся люди Кузбасса.

Встречи с ветеранами В.О. войны, тружениками тыла, ветеранами труда; встречи с писателями и поэтами Кузбасса, знакомство с их творчеством.

Виды внеурочной деятельности:

Проектная деятельность

Исследовательская деятельность

Игровая деятельность

Художественное творчество

Формы внеурочной деятельности:

Беседы, встречи, викторины, конкурсы, экскурсии, выставки, праздники, игры, проекты.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1.	«Здравствуй, школа!» - беседа	1ч.
2.	«Как тебя зовут, скажи?» - игра	1ч.
3.	Страна «Читалия» - экскурсия в библиотеку	1ч
4.	«Моя вторая мама» - конкурс рисунков	1ч.
5.	«После уроков» - знакомство с ДЮЦ	1ч.
6.	«Вместе весело шагать...» - стартовая линейка	1ч.
7.	«Школьный двор»- акция	1ч.
8.	«Я – кемеровчанин»- экскурсия по городу	1ч.
9.	«Флаги в гости к нам» - викторина	1ч.
10.	«Семь + Я» - фотоальбом	1ч
11.	«Зимняя сказка» - конкурс стихов	1ч.
12.	«Умелые ручки» - проект снежная скульптура	1ч.
13.	«Родной край» - встреча с кузбасскими писателями	1ч.
14.	«Из прошлого Родины» - беседа	1ч.
15.	«Награды в твоей семье» - выставка	1ч.
16.	«Музыкальная шкатулка» - посещение филармонии	1ч.
17.	«Адрес лица» - заочное путешествие	1ч.
18.	«Мой папа – Защитник» - праздник	1ч.
19.	«Из бабушкиного сундука» - фольклорные посиделки	1ч.
20.	«В гости к кукле» - посещение кукольного театра	1ч.
21.	«Мамы разные нужны - мамы разные важны!» -праздник	1ч.
22.	«В гармонии с природой » - экскурсия в краеведческий музей	1ч.
23.	«Двор, в котором я живу »- изготовление аппликации	1ч.

24.	«Птицы – наши друзья» - изготовление скворечников	1ч.
25.	«Доброта наших сердец» - акция	1ч.
26.	«У нас в гостях – ветеран» - встреча	1ч.
27.	Страна «Светофория» - экскурсия	1ч.
28.	«Цветик - семицветик» - практикум, выращивание рассады	1ч.
29-30	«В гостях у Пилюлькина» - занятие-практикум со школьным врачом	2ч.
31-33	«Город мастеров» - фестиваль творчества	3ч.
	Итого:	33ч

2 класс

1.	«Вместе весело шагать» - стартовая линейка	1ч
2-5	«Знаешь ли ты свой город»- игра-путешествие	4ч
6-7	«Моя улица» - экскурсия по бульвару	2ч
8-11	«Летопись школы»- лекторий	4ч
12-13	«Осень в школьном дворе - выставка поделок	2ч
14-17	«От села Щеглова до города Кемерово» - экскурсии	4ч
18-19	«Моя семья» - семейные встречи	2ч
20-22	Поэты Кузбасса - встречи, викторина	3ч
23-26	«Меню таёжного Робинзона» - занятия с врачом	4ч
27-30	«К своим истокам прикоснись» - прогулки по городу	4ч
31-32	«Городские перекрёстки» - аппликации	2ч
33-34	«Мир моих увлечений» - фестиваль творчества	2ч
	Итого:	34ч

3 класс

1.	«Школа новыми глазами» - стартовая линейка	1ч
2-4	«Знаешь ли ты историю лица» - викторина	3ч
5-7	«Мой адрес - мой дом» - защита проектов	3ч
8-11	«Кузнецкие летописцы» - встречи в библиотеке	4ч
12-13	«Осенний калейдоскоп» - разучивание стихов	2ч
14-15	«Из семейного альбома» - фотовыставка	2ч
16-18	«Трудовые будни кемеровчан» - встречи с ветеранами	3ч
19-22	«Ровесники города» - поисковая работа	4ч
23-26	«Безопасное колесо»- практикум	4ч
27-30	Театральные встречи - посещение театров	4ч
31-34	«Целебное лукошко»- беседы врача	4ч
	Итого:	34ч

4 класс

1.	«Лицейское братство» - стартовая линейка	1ч.
2-5	«Семейные традиции» - составление летописи	4ч.
6-9	«Город будущего» - проекты	4ч.
10-11	«Защита зелёного друга» - экскурсии	2ч
12-13	ЖЗЛ Русский рудознатец М. Волков - круглый стол	2ч
14-16	«Родники Кузбасса»- исследование	3ч
17-20	«Улица имени...» - поисковая работа	4ч
21-24	«Древо жизни» - презентации	4ч
25-26	«Красная книга Кузбасса» - встречи в музее	2ч
27-30	«Чудеса своими руками» - выставка	4ч
31-34.	«Безопасные дороги»- практикум	4ч
	Итого:	34ч