

МБОУ «Лицей №23» г. Кемерово

«Рассмотрено»

Ведущий специалист НМЛ

 /Шабарова Н.Н./

Протокол заседания НМЛ № 148 от
«28» августа 2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей № 23»

 /Козырева Л.В./

Приказ № 285 от «01» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КЕМ БЫТЬ»

1-4 КЛАСС

Авторы-составители:

Казанцева Е.А., Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г.,
Карманова Н.В., Крапивина Н.Н., Тимофеева Т.Г.,
Лобикова С.Н., Павлова Л.А., Альберт Е.А.

учителя начальных классов

МБОУ «Лицей № 23

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3-4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4-6
3. Тематическое планирование.....	7-9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- 8) формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- 8) формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа внеурочной деятельности «Кем быть» для 2 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (3 часа) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» (7 часов) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (4 часов) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии в школе» (3 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе., продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Формы контроля: Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть», составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками, мини-сочинения, тест, составление режима дня второклассника, реклама профессий

Программа внеурочной деятельности «Кем быть» для 3 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (4 часов) позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (5 часов) обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (4 часов) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (4 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Формы контроля: Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей», конкурс рецептов блюд, конкурс на лучшего модельера, составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»

Программа внеурочной деятельности «Кем быть» для 4 класса состоит из двух разделов:

1. Клубные часы профориентационной направленности
2. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (8 часов) позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» (9 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

Формы контроля: Выставка рисунков по теме «Труд всегда в почете», конкурс поделок и рисунков, рисунки о животных, плакат «Берегите лес», стихи на тему, фотографии по теме, защита проектов «Я в мире профессий».

Формы организации и виды деятельности:

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- викторины
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- демонстрация фильмов и видеороликов

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теоретические	Практические занятия
	III Профессии вокруг нас	3	2	1
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».		1	
2	Садовник, дворник		1	
3	Продавец			1
	II Профессии, которые нас охраняют	7	4	3
1	Охранник		1	
2	Полицейский			1
3	Пожарный		1	
4	Военный			1
5	Профессия «Следователь»		1	
6	Следствие ведут второклассники!			1
7	Лётчик		1	
	III Профессии, которые нас лечат	4	-	4
1	Врач скорой помощи			1
2	Детский врач			1
3	Зубной врач			1
4	Кто лечит глаза			1
	IV Профессии школе	3	1	2
1	Профессия - учитель		1	
2	Профессия - воспитатель			1
3	Создание странички портфолио «Труд в почёте любой!»			1
	Итого:	17	7	10

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теоретические	Практические занятия
	Профессии вокруг нас	4	2	2

1	Кем я хочу стать?		1	
2	Что я знаю о профессиях?		1	
3	История профессий			1
4	Творческая страничка «Профессии моей семьи»			1
II	Профессии, которые нас кормят	5	3	2
1	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности		1	
2	Хлебороб			1
3	Агроном		1	
4	Пекарь. Кондитер			1
5	Повар		1	
III	Профессии, которые нас одевают	4	1	3
1	Модельер, кто же он?			1
2	Кто создает ткани?		1	
3	Закройщик одежды			1
4	Швея			1
IV	Профессии, которые помогают путешествовать	4	-	4
1	Наземный транспорт			1
2	Подземный транспорт			1
3	Воздушный транспорт			1
4	Водный транспорт			1
	Итого:	17	6	11

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теоретические	Практические занятия
I	Клубный час профориентационной направленности	8	3	5
1	Всем профессиям - почет		1	
2	От лени болеют от труда здоровеют		1	
3	Все профессии нужны, все профессии важны		1	
4	Кошка и собака наши			1

	четвероногие друзья			
5	Мир ткани и одежда			1
6	Нужные работники – столяры и плотники			1
7	Ярмарка вакансий			1
8	Мой проект «Профессия»			1
II	Калейдоскоп профессий.	9	5	4
1	Ветеринар		1	
2	Работники леса		1	
3	Работники торговли			1
4	Сапожник		1	
5	Кто работает на стройке		1	
6	Художник, писатель, поэт, композитор...			1
7	Рыбак и охотник		1	
8	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства			1
9	Защита проектов «Я в мире профессий»			1
		17	8	9