

МБОУ «Лицей №23» г. Кемерово

«Рассмотрено»

Ведущий специалист НМЛ

 /Шабарова Н.Н./

Протокол заседания НМЛ № 148 от
«28» августа 2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей № 23»

 /Козырева Л.В./

Приказ № 285 от «01» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Музыкальная шкатулка»

1-4 КЛАСС

Авторы-составители:

Альберт Е.А.

учитель начальных классов

МБОУ «Лицей № 23»

Кемерово-2018/2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4-7
3. Тематическое планирование.....	7-8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- Наличие эмоционально – ценностного отношения к искусству;
- Реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.
- Умение ориентироваться на разнообразие способов решения смысловых и художественно – творческих задач;
- Уметь проводить простые аналогии и сравнения между музыкальными произведениями, а так же произведениями музыки, литературы, изобразительного искусства по заданным в программе критериям;
- Осуществление элементов синтеза как составление целого из частей; Осуществление простых обобщений между отдельными произведениями искусства на основе выявления сущностной связи.
- Подведение под понятие на основе существенных признаков музыкального произведения и их синтеза;
- Наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально – творческих задач;
- Участие в музыкальной жизни класса, школы, города.
- умение определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений;
- умение воспринимать музыку разных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;
- умение соотносить простые образцы народной и профессиональной музыки;
- знание музыкальных инструментов, входящих в группы струнных смычковых и деревянных духовых;

проявление навыков вокально – хоровой деятельности (умение исполнять более сложные длительности и ритмические рисунки);

Обучающиеся должны знать:

первичные жанры: песня, танец, марш, вокальная и инструментальная музыка;

музыкальные термины и названия: мелодия, аккомпанемент, темп, регистр, динамика, тембр, фраза, куплет, запев, припев, вступление;

правила пения, певческой постановки и охраны голоса.

правила распределение дыхания при исполнении музыкального произведения.

Обучающиеся получать умения:

определять главные отличительные особенности музыкальных жанров – песни, хоровой музыки, оперы, балета. проявлять навыки вокально-хоровой деятельности (исполнение одноголосных произведений с дублирующим вокальную партию аккомпанементом, пение в унисон, правильное распределение дыхания в длинной фразе, использование цепного дыхания);

сравнивать и обобщать на примере предлагаемых произведений;

слушать и эмоционально исполнять вокальные произведения;

проявлять навыки вокально – хоровой деятельности;

выявлять общее и особенное между прослушанным произведением и произведениями других видов искусств

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Вводное занятие. (1 ч.)

Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.

Практическая часть:

Анкетирование: «Творческий ли ты человек?»,

Тест: «Любишь ли ты музыку?»,

Игра «Давайте познакомимся!»

1.«Готовимся к встрече с музыкой» (7 ч.)

Представление о разговорной и музыкальной речи. Знакомство со строением голосового аппарата. Понятие «вокал» как искусство пения.

Практическая часть:

Фонетические упражнения для развития певческого голоса – артикуляционная гимнастика, интонационно - фонетические упражнения. Дидактические игры: «Озвучь голосом», «Давайте познакомимся», «Что любят артисты? Что любят зрители?», «Как мы зрителями стали», «Звуки шумовые и музыкальные», «Что шумит, а что звучит». Ребус «Музыка начинается с тишины».

2. «Музыкальные жанры» (4ч)

Знакомство детей с музыкальными жанрами: Песня (колыбельная), Танец (полька, вальс), Марш; сходство, различие между жанрами, их значение в жизни человека.

Практическая часть:

Музыкально- дидактические игры: «Угадай танец», «Назови автора», «Определи жанр».

Формы контроля: «Встреча трёх китов»

3.«Развиваем образное мышление и память» (2 ч).

Окружающие звуки. Различие звуков. Понятие «Инструментальная и вокальная» музыка.

Практическая часть:

Игры: «Что в корзине», «Угадай настроение», «Подари песню».

4.Изучаем свойства музыкальных звуков. (3 ч)

Элементы музыкальной речи - мелодия, ритм.

Практическая часть:

Музыкально- дидактические игры:

«Карусель», «Узнай по- голосу», «Научи матрёшек танцевать», «К нам приехал пароход», «Как звучит?», «Хитрая лиса», «Теремок», «Путешествие по звукоряду», «Бубенчики»; ребусы «От А до Я».

2 класс

1. Изучаем свойства музыкальных звуков (6ч.)

Элементы музыкальной речи -. динамика, темп, тембр, лад, регистр, интонация.

Формы контроля: «Путешествие в страну Звукляндию», "Загадки Королевы Гармонии"

2. «Развиваем внимание и воображение» (7 ч)

Нотное письмо как способ записи музыки, как средство постижения музыкального произведения. Нотолинейная запись и основные нотные обозначения. Система записи музыкальных звуков.. Импровизация. Песенки

–попевки. Знакомство с композитором- классиком П.Чайковским.

Музыкальный альбом «Времена года».

Практическая часть:

Сочинять простые песенки- попевки, импровизировать на заданную тему.

Музыкально- дидактические игры: «Сочини песенку», «Музыкальное эхо», «Кто как поёт».

Форма контроля:

«В стране весёлых песен»

3.Познавательные игры с музыкальными инструментами» (4 ч)

История возникновения и создания музыкальных инструментов. Шумовые инструменты. Техника изготовления

Практическая часть:

Игры: «Мы ходили на концерт», «Кто больше назовёт», «Угадай-ка», «Шумит, поёт, играет».

3 класс

Вводное занятие (1 ч.)

Тестирование «Всё ли вы знаете о вокале?»

Игра «Кто взял ключи от буфета?»

1.Вокальный букварь (11ч.)

Строение голосового аппарата. Голос и слух. Процесс голосообразования.

Понятие «резонаторы», «вокализ» . Дыхание. Виды дыхания.

Артикуляционный аппарат. Дикция. Постановка голоса. Атака звука.

Звуковедение. Закаливание организма. Расстройства голоса. Болезни горла.

Практическая часть:

Фонетические упражнения для развития голоса.

Музыкально – дидактические игры: «Я вдыхаю аромат», «Поиграем с зеркалом», « Веселушки».

2. Музыкальная грамота (5 ч.)

Элементы музыкальной речи. Средства музыкальной выразительности: динамика, регистр, лад, темп, интонация, ритм. Нотное письмо как способ записи музыки.

Практическая часть:

Пение по нотам. Музыкально-дидактические игры: «Весёлый поезд», «Найди пару», «Угадай- ка», «Цветочная музыка», «Тик-так», «Ритмические зарисовки», «Нотные ступени», «Поиграем в звукоряд»

4 класс

1.Музыкальная грамота (4ч.)

Система записи музыкальных звуков. Нотная грамота- скрипичный ключ, ноты, нотоносец. Основные нотные обозначения.

2. Музыкальные жанры (9 ч.)

Жанры в музыке. Музыкальный язык песни. Музыкальная интонация как основа музыкального искусства. Общее и особенности в музыкальной и речевой интонациях, их эмоционально- образном строе. Виды музыки-вокальная, инструментальная. Композитор как создатель музыки. Роль исполнителя в донесении музыкального произведения до слушателя. Музыкальное исполнение как способ творческого самовыражения в искусстве.

Практическая часть:

«Эти разные марши», «Танцы, танцы, танцы»»

Формы контроля: «Вместе весело шагать»

3. Воспитательно- познавательные мероприятия (3 ч.)

Музыкальные стили и направления . Музыка далёкого прошлого. Концертный зал- симфония, концерт, опера, балет.

Практическая часть:

«Мультпарад», «Под знаком Зодиака»,

Форма контроля: «К нам приехали гости»

Виды внеурочной деятельности:

Игровая деятельность

Художественное творчество

Формы внеурочной деятельности:

Совместные праздники.

Подготовка концертов, спектаклей.

Неделя театра, танца, вокала.

Просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей.

2. Тематическое планирование

«Музыкальная шкатулка»

1 класс

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол- во часов</i>
	Вводное занятие.	1
1.	Готовимся к встрече с музыкой.	7
2.	Музыкальные жанры.	4
3.	Развиваем образное мышление и память.	2
4.	Изучаем свойства музыкальных звуков.	3
	ИТОГО:	17

2 класс.

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Вводное занятие	6
1.	Изучаем свойства музыкальных звуков	7
2.	Развиваем внимание и воображение	4
3.	Познавательные игры с музыкальными инструментами	6
	Итого:	17

3 класс

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол- во часов</i>
	Вводное занятие	1
1.	Вокальный букварь.	11
2.	Музыкальная грамота.	5
	Итого:	17

4 класс

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол- во часов</i>
	Вводное занятие	1
1.	Музыкальная грамота.	4
2.	Музыкальные жанры.	9
3.	Воспитательно- познавательные мероприятия.	3
	Итого:	17