

МБОУ «Лицей №23» г. Кемерово

«Рассмотрено»

Ведущий специалист НМЛ

 /Шабарова Н.Н./

Протокол заседания НМЛ № 148 от

«28» августа 2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей № 23»

 /Козырева Л.В./

Приказ № 285 от «01» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»

1-4 КЛАСС

Авторы-составители:

Казанцева Е.А., Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г.,
Карманова Н.В., Крапивина Н.Н., Тимофеева Т.Г.,
Лобикова С.Н., Павлова Л.А., Альберт Е.А.

учителя начальных классов

МБОУ «Лицей № 23

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование.....	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных справедливости и свободе;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 8) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 9) определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 10) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 11) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 12) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов
- 13) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 14) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 15) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Получат знания о:

1 уровень результатов (приобретение школьником социальных знаний)	2 уровень результатов (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ О Законодательной базе в области обеспечения безопасности дорожного движения; ▪ О Правилах дорожного движения; ▪ О дорожной разметке; ▪ О группах и значении дорожных знаков, видах перекрестков; ▪ О направлении деятельности ГИБДД; ▪ О правилах движения в жилой зоне и через железнодорожные пути; ▪ О направлениях, приемах и формах агитационно-массовой работы с младшими школьниками по пропаганде ПДД; ▪ О классификации транспорта, элементах дороги и ее составных частях ▪ О правилах поведения в общественном транспорте; ▪ О правилах безопасного движения на роликах, велосипеде в жилых зонах. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять знания законов РФ; ▪ Наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию; ▪ Распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения; ▪ Рисовать по памяти дорогу, ее элементы, дорожные знаки; ▪ Применять сигналы регулирования дорожного движения; ▪ Применять на практике приемы безопасного движения как пешеходы; ▪ Моделировать дорожную ситуацию; ▪ Вести работу по пропаганде ПДД; ▪ Понимать и выполнять команды регулировщика; ▪ Подготовить практическое занятие по дорожной безопасности для своих сверстников и младших школьников. ▪ Распознавать транспорт по его классификации; ▪ Применять правила поведения в общественном транспорте на практике; ▪ Применять правила безопасного движения на роликах и велосипеде в жилых зонах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из трех разделов:

1. Правовая культура.

Законодательная база в области безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения, изучение истории развития ПДД.

3. Пропаганда безопасности дорожного движения.

Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД среди школьников, родителей через применение различных форм и методов, наглядной агитации, проведение массовых мероприятий.

В ходе реализации программы предусмотрены различные формы проведения теоретических и практических занятий: бесед, лекций, экскурсий, практических занятий на учебном перекрестке, конкурсов и соревнований.

Формы проведения теоретических и практических занятий:

рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен, моделирование дорожных ситуаций, изготовление наглядной агитации, макетов, рисование, просмотр документальных и учебных фильмов, экскурсии, ролевые и познавательные игры.

3. Тематическое планирование

1 класс . 33 часа

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение.	1ч.
	Правовая культура	1ч
2	Закон РФ «Правила дорожного движения»	1ч.
	Изучение правил дорожного движения.	27ч
3-7	Город, в котором мы живем.	4ч
8-11	Мы идем в школу.	4ч
12	Наша улица.	1ч
13-15	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	3ч
16-19	Транспорт.	4ч
20-22	Дорога и ее составные части.	3ч
23-25	Дорожные знаки.	3ч
26-27	Светофор, его сигналы.	2ч
	Пропаганда безопасности дорожного движения.	4ч
30	Конкурс рисунков «Моя любимая улица»	1ч
31	Конкурс поделок «Светофорик».	1ч
32	Викторина «Мы – пешеходы»	1ч
33	Экскурсия на автобусе по городу.	1ч.
	Итого:	33ч

2 класс .34 часа

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение.	1ч.
	Правовая культура	2ч
2	Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения.	1ч
3	Положение о деятельности отрядов ЮИД.	1ч.
	Изучение правил дорожного движения.	24ч
4-7	Повторение учебного материала по дорожной безопасности.	4ч
8-11	Мы идем в школу.	3ч
12	Общие правила перехода улиц и дорог.	2ч
13-15	Сигналы (жесты) регулировщика.	3ч
16-19	Специальный транспорт.	3ч
20-22	Правостороннее движение.	3ч

23-25	Дорожные знаки.	3ч
26-27	Светофор на перекрестке.	3ч
	Пропаганда безопасности дорожного движения.	7ч
30	Конкурс рисунков «Мы - пассажиры»	1ч
31	Конкурс поделок «Веселые машинки».	2ч
32	Викторина «В мире безопасного движения»	2ч
33	Экскурсия на перекресток города.	2ч.
	Итого:	34ч

3 класс.34 часа

№	Тема занятия	Колич. часов
1	Введение.	1ч.
	Правовая культура	2ч
2	Деятельность отрядов ЮИД..	1ч
3	Закон РФ «Правила дорожного движения»	1ч.
	Изучение правил дорожного движения.	22ч
4-7	Повторение учебного материала по дорожной безопасности.	4ч
8-10	Мы идем в школу.	3ч
11-12	Обязанности пассажиров.	2ч
13-15	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	3ч
16-18	Дорожная безопасность в различных погодных условиях.	3ч
19-20	Остановка и стоянка транспортных средств.	2ч
21-23	Дорожные знаки.	3ч
24-25	Элементы улиц и дорог..	2ч
	Пропаганда безопасности дорожного движения.	9ч
26-27	Конкурс рисунков «Знающий пешеход»	2ч
28-30	Конкурс стихов и песен «Веселый Светофорик».	3ч
31-32	Викторина «Знатоки знаков»	2ч
33-34	Экскурсия на автобусе« Опасности в городе».	2ч.
	Итого:	34ч

4 класс. 34 часа

№	Тема занятия	Колич. часов
1	Введение.	1ч.
	Правовая культура	1ч
2	Закон РФ «Правила дорожного движения» Деятельность отрядов ЮИД.	1ч.
	Изучение правил дорожного движения.	24ч

3-6	Повторение учебного материала по дорожной безопасности.	4ч
7-10	Мы идем в школу.	4ч
11-12	Тормозной путь транспортных средств.	2ч
13-15	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	3ч
16-19	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде.	3ч
20-22	Организация движения, технические средства регулирования движения.	3ч
23-25	Специальные дорожные знаки.	3ч
26-27	Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств.	3ч
	Пропаганда безопасности дорожного движения.	8ч
30	Конкурс рисунков «Бурлит в движенье мостовая...»	2ч
31	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	2ч
32	Викторина «Юный регулировщик»	2ч
33	Экскурсия на автобусе по городу.	2ч.
	Итого:	34ч