

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 1-4 КЛАССЫ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО

Русский язык	2
Литературное чтение	4
Английский язык	5
ИЗО	6
Математика и конструирование	7
Технология	8
Окружающий мир	10
Основы религиозных культур и светской этики	11
Музыка	12
Практические задачи по математике	13
Физическая культура	14

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы по обучению грамоте Н.Г. Агарковой, Н.М. Лавровой и программы по русскому языку М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник

Учебники:

1. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Учебник по обучению грамоте и чтению. Под ред. М.Л. Каленчук.

2. Чуракова Н.А. Русский язык. 1 класс: Учебник.

3. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Учебник. В 3ч.

4. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 3 ч. 5. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Русский язык. 4 класс: Учебник. В 3 ч.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». В обучении грамоте различаются три периода: подготовительный период, основной звуко-буквенный период, заключительный период.

После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Обучение русскому языку после периода обучения грамоте основывается на усвоении существенных признаков морфологических, синтаксических, словообразовательных понятий, на установлении связей между признаками понятий, на установлении связей между понятиями. В целом начальный курс русского языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

Таким образом, курс имеет когнитивно-коммуникативную направленность, что предполагает привлечение коммуникативной мотивации в рассмотрение различных разделов и тем курса, пристальное внимание к значению всех языковых единиц, к их функции в речи. Усиливается объяснительный аспект описания системы языка, обучение культуре речи, формирование коммуникативных умений и навыков в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников, овладение реальными речевыми жанрами (записка, письмо, аннотация и т.п.)

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели: · познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира; · социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Программа «Перспективная начальная школа» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

овладение способами орфографического действия;

развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;

формирование учебной деятельности учащихся;

формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа (орфоэпического, обратного (он включен в корпус УМК)).

усиленное формирование фонематического слуха на протяжении первых двух лет обучения

Основные содержательные линии

Материал курса «Русский язык» представлен в программе следующими содержательными линиями:

· Основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), лексика, грамматика (морфология и синтаксис);

Орфография и пунктуация;

Развитие речи;

Лексикография.

Языковой материал призван сформировать научное представление о системе и структуре русского языка с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного языка. Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся как будущих членов общества.

В программе специально выделен раздел «Виды речевой деятельности», чтобы обеспечить ориентацию детей в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

При изучении курса «Русский язык» осуществляется формирование таких общеучебных интеллектуальных умений, как переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему.

В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками, а также средствами ИКТ.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч.** Из них в 1 классе 165 ч. (**5 ч.** - в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 ч. (**5 ч.** - в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Тематическое распределение количества часов

По рабочей программе: 675 ч = 165 ч (115 + 50) + 170 ч + 170 ч + 170 ч

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 1-4 классы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

предмет «Литературное чтение» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации под редакцией Н.А. Чураковой М.

Цель изучения дисциплины: Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Структура дисциплины: Виды речевой и читательской деятельности. Умение слушать (аудирование). Чтение. Работа с разными видами текста. Библиографическая культура. Круг детского чтения. Литературоведческая пропедевтика. Творческая деятельность обучающихся.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, ИКТ технологии, а так же здоровьесберегающие технологии.

Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану. Курс «Литературное чтение» рассчитан на 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 102 ч (4 ч в неделю), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4 классов

1) Рабочие программы по английскому языку для 2-4 классов разработаны на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. Приказов от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357); Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №23» города Кемерово; положения о рабочей программе, примерной программы начального общего образования по английскому языку; Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Express Publishing: Просвещение, 2014).

2) Программа соответствует учебнику Английский в фокусе 2 (Spotlight). 2 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014г., Английский в фокусе 3 (Spotlight). Учебник 3 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014г.,

Английский в фокусе 4 (Spotlight). Учебник 4 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014г.

3) Срок реализации программы – 3 года

4) Согласно учебному плану МБОУ «Лицей №23» на изучение предмета «Английский язык» в начальной школе отводится 2 учебных часа в неделю в течении каждого года обучения, всего 204 урока.

Аннотация к рабочей программе по предмету «ИЗО» 1-4 классы МБОУ «Лицей №23»

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы НОО, программы формирования УУД, концепции «Перспективная начальная школа», обеспечена УМК «Перспективная начальная школа» для 1-4 классов (авторы И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков Издательство: М., Академкнига/учебник).

«Изобразительное искусство» соответствует современным задачам художественного образования и эстетического развития личности. Целью преподавания предмета является формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого.

Реализация программы «Изобразительное искусство» в 1 — 4 классах рассчитана на 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов:

1 класс – 1 час в неделю – 33 часа в год.

2 класс — 1 час в неделю — 34 часа в год.

3 класс — 1 час в неделю — 34 часа в год

4 класс — 1 час в неделю — 34 часа в год

Аннотация к рабочей программе по Математике и конструированию 1-4 класс

Рабочая программа по «Математике и конструированию» разработана на основе :

- требований к результатам освоения Основной образовательной программы НОО;
- программы формирования УУД;
- авторской программы Отличника народного просвещения Дмитриевой Н.В. «Математика и конструирование», учебника Дмитриевой Назиры Владимировны (авторское свидетельство №5559 Федерального Агентства по образованию, выдано 30.01.2006г.)

Основными целями предмета «Математика и конструирование» в начальных классах являются:

- развитие математической и графической грамотности учащихся,
- формирование элементов технического мышления,
- начальное конструкторское развитие.

Задачи предмета:

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение технологии выделено 102 часов :

во 2 - 4 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Программу обеспечивает:

Дмитриева Н.В. Математика и конструирование: Методическое пособие.-Кемерово ,2004.

Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 класс

Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе :

- Требований к результатам освоения Основной образовательной программы НОО;
- Программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, А.А. Гринёвой, И.Л. Головановой (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).

Целью данного курса является *развитие* личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований ФГОС – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- ✓ развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- ✓ освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- ✓ воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
- ✓ развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Основные содержательные линии предмета «Технология»

- ✓ программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции.
- ✓ Основы культуры труда, самообслуживания»,
- ✓ «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)»,
- ✓ «Конструирование и моделирование»,
- ✓ «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

Особое внимание при изучении вышеуказанных разделов программы уделяется культуре труда, правилам безопасной работы и личной гигиене, умению экономить материалы,

бережно относиться к инструментам, приспособлениям. Программа предполагает обязательное сочетание индивидуальной работы над заданием с работой в малых группах и с коллективной работой. Готовые изделия используются на других уроках, при организации школьных выставок, конкурсов, ярмарок, при оформлении школьных и домашних помещений, для подарков родителям, ученикам младших классов.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение технологии выделено 135 часов :

в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели),

во 2 - 4 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Программу обеспечивают:

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

Рагозина Т.М. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс.: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник.

Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 – 4 класс

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие **задачи**:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год на изучение данной программы выделено 270 часов: 66 ч в 1 классе, по 68 ч 2-4 классах.

Программу обеспечивают:

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507); авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики». 4 класс/авт.- сот. К.А.Кочегаров, М.Т.Студеникин.

Цели и задачи:

Цель учебного предмета – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе,
4. Формирование у ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Место курса в учебном плане :

На изучение программы выделено 17 ч (0,5 ч в неделю)

Программу обеспечивают:

1. Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики», 4 класс, автор-составитель Студеникин Михаил Тимофеевич.
2. Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя.
3. Учебные видеоматериалы к урокам.
4. Учебник «Основы светской этики» М. Т. Студеникина

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика предмета, место в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1- 4 классов составлена на основе примерной программы по музыке, в соответствии с ФГОС НОО с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы Искусство. Музыка. 1 - 4 класс: / Т.И. Науменко, В.В. Алеев.

При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год, на предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю , всего 135 часов: в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа в год (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах-34 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Целью освоения предмета «Музыка» в 1-4-х классах является:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

Аннотация к рабочей программе по практическим задачам по математике 1-4 классы

Программа факультатива «Практические задачи по математике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике на основе авторской программы УМК «Перспективная начальная школа», программы факультатива «Математика в практических заданиях» Захаровой О.А. (Программы по учебным предметам.)

Программа учебного предмета рассчитана на учащихся начальных классов общеобразовательной школы и направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Основная цель программы: создание благоприятных условий для **повышения уровня математического развития учащихся посредством решения практических и проектных задач.**

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности учащихся на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер;
- формировать навыки проектной деятельности учащихся;
- развивать умения работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения наблюдений, физических опытов, простейших измерений;

Количество часов по учебному плану. Курс «Практические задачи» рассчитан на 102 ч. В Во 2—4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы

Рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования и учебного методического пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс» (сост. А.Ю. Патрикеев.) – М.: ВАКО, 2014г., составленного к УМК В.И. Ляха.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется **405 часов (3 часа в неделю):**

в 1 классе — 99ч, во 2 классе — 102ч, в 3 классе — 102ч, в 4 классе — 102ч

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

