

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
10-11 КЛАССЫ**

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также с учетом авторской программы Гольцовой Н. Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне. Составлена из расчета 2 часа в неделю (базовый уровень).

Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы. Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку.

Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений. Рабочая программа предусматривает выполнение в полном объеме уроков развития речи, контроль за качеством изученного материала.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 10-11 классах

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МО и науки РФ от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08. 2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 24.01.2012 г. № 39). Рабочая программа разработана с учетом авторской «Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2009)».

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; Изучение литературы в образовательных учреждениях реализует общие цели и способствует решению специфических задач:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы; - формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;

- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Рабочая программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

В 10, 11 классах выделяется 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю). При составлении планирования уроков предусмотрены в рамках отведенного времени часы на развитие письменной речи учащихся.

Аннотация к рабочей программе «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах (базовый уровень)

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Данная программа составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Планирование курса

«Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 68 часов (34 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе).

Программа по предмету *«информатика и информационно-коммуникационные технологии»* в 10-11 классе продолжает курс основной школы по разделам «Информационные технологии» и «Коммуникационные технологии», «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов», знакомит учащихся с системой управления базой данных Access, основами социальной информатики, а также с методами построения компьютерных моделей.

Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Аннотация к рабочей программе «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах (инженерные классы)

Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» на профильном уровне, разработанной автором учебников Угриновичем Н.Д., содержание которой соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Курс рассчитан на изучение в 10-11 классах инженерного профиля обучения общеобразовательной средней школы в течение 34 учебных недель в году общим объемом 136 часов (68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе).

Имеются некоторые структурные отличия в распределении часов по темам курса. Так увеличено количество часов на повторение и подготовку к ЕГЭ, увеличено количество часов на темы «Технология обработки графической информации» и «Моделирование и формализация».

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов.

Основными содержательными линиями в изучении данного предмета являются:

- информация и информационные процессы, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как средства их автоматизации;
- математическое и компьютерное моделирование;
- основы информационного управления.

Цели:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экология» 10-11 класс

Настоящая программа разработана в связи с введением в 10-11 классах предмета экология (1 час в неделю). Предмет «Экология» изучается на завершающем этапе базового образования. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования с учетом авторской программы по экологии для 10 – 11 классов авторов Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегиной программа курса «Экология». 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово», 2014. *Рабочая программа ориентирована на использование учебников:* Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина «Экология». 10 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово», 2016. Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина «Экология». 11 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово», 2015, и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования. Программа составлена на 68 часов (34 часа – 10 класс, 34 часа – 11 класс), в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 2 года обучения.

Курс «Экология» 10-11 классов опирается на знания обучающихся, полученными ими при изучении естественных наук в основной школе. Программа направлена на формирование экологического сознания и экологической ответственности на основе изучения фундаментальных положений классической экологии и таких новых направлений экологии, как глобальная экология, экология человека и социальная экология, предпосылок современных экологических проблем и наметившихся путей их решения в соответствии с концепцией устойчивого развития.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 10-11 класса химико-биологического профиля

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и программы среднего (полного) общего образования для 10-11 классов (профильный уровень) авторов О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне. В данной программе полностью реализуется содержание федерального компонента государственного стандарта. Программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей №23» на 2018-2019 учебный год на изучение данной программы выделено количество часов всего: 207, из них 105 часа в 10 классе, в неделю 3 часа, 102 часа в 11 классе.

Программа обеспечивает усвоение обучающимися теоретических и прикладных основ биологии, в ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед современной биологической наукой.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы

«Обществознание» — учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания. «Обществознание» акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования 10-11 класс составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089)
- Календарный учебный график
- Учебный план школы
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов
- Федеральный перечень учебников
- авторской программы по курсу обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.

Обоснование выбранного учебно-методического комплекта:

Для разработки рабочей программы выбрана авторская программа авторов Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. для 10-11 классов.

Выбор определяется тем, что данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и обязательного минимума содержания основных образовательных программ по обществознанию. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Используемый учебно-методический комплект:

Обществознание 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений
Обществознание 10 класс, Москва «Просвещение» 2013г., базовый уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Обществознание 11класс Учебник для общеобразовательных учреждений
Обществознание 11 класс, Москва «Просвещение» 2014, базовый уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова

Цель изучения обществознания в 10-11 классах:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Задачи изучения обществознания:

воспитать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой

овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане:

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (в том числе в X и XI классах из расчета 2 учебных часа в неделю).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Обществознание»:

Цели и задачи изучения обществознания в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте. Главная цель изучения обществознания в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания в учебной и социальной деятельности. Изучение обществознания в старшей школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных социальных ролей, общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах. Формирует опыт нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Курс обществознания призван сформировать у обучающихся ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия. Воспитание уважения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Характеристика организации учебного процесса:

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к

обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Средства и формы обучения:

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие общие формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции; беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ.

Технические средства обучения: видеофрагменты, аудиофрагменты, видеофильмы и т.д.

Система контроля: для оценки достижений учащихся запланированы: промежуточные и итоговые контрольные работы в форме тестов; самостоятельные и практические работы.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для учащихся 10-11 классов

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с учебной комплексной программой по физической культуре.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и физического развития учащихся средствами учебного предмета физическая культура в соответствии с целями, которые определены стандартом.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение физической культуры выделяется 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Программа: 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2012.

Цель программы - формирование у учащихся среднего общего образования основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности и совершенствования двигательных качеств.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

1. На содействие гармоничному развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;

2. На расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

3. На дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

4. На формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значение занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;

5. На углубленное представление об основных видах спорта;

6. На закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;

7. На формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции. качеств, соблюдения гигиенических норм.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы Преподавание ОБЖ ведется по рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, Законом РФ об образовании, учебных стандартов школ России, федеральной программой развития образования, федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ. Преподавание курса ОБЖ ориентировано на использование учебника Смирнов А.Т., Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности М.: Просвещение, 2013.

2. Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний о здоровом образе жизни опасных и основу медицинских знаний; обобщение знаний о чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении:

- приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- психологическая подготовка для обеспечения успешных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Развитие качества личности, необходимых для ведения здорового образа жизни

Изучение данного курса направлено на решение следующих задач:

- повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование уверенности в успешном преодолении трудностей и веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- продолжать повышение уровня знаний по безопасности дорожного движения, а также формирования навыков и умений оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Знакомство с ВС РФ, историей создания, видами и родами войск, роль и место ВС РФ в системе национальной безопасности страны.

Формирование основных понятий организация воинского учёта, обязательная подготовка граждан к военной службе, организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

3. Образовательные технологии:

личностно-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности.

4. Требования к результатам освоения программы

◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

◆ правила поведения при угрозе террористического акта;

◆ государственную политику противодействия наркотикам;

◆ нормативно – правовая база по основам военной службы. Ученик должен уметь:

◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- ◆ знать историю создания ВС РФ;
- ◆ знать виды и рода войск, роль и место ВС РФ в системе национальной безопасности страны;
- ◆ знать организацию воинского учёта, обязательную подготовку граждан к военной службе, организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

5. Информация о количестве учебных часов
Рабочая программа по ОБЖ в 10 – 11 классах рассчитана на 68 час. на каждый класс, из расчета 2 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

6. Формы контроля

Текущий, фронтальный, итоговый контроль, контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика 10-11 классы» (базовый уровень)

Рабочая программа составлена к УМК С.М. Никольского и др. «Алгебра и начала математического анализа», 10- 11 класс, на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по математике среднего (полного) общего образования (базовый уровень) для общеобразовательных учреждений составители: Т.А. Бурмистрова . М: «Просвещение» 2010 г. и геометрии - Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

На изучение данной программы выделено 272 часа (272 часа в 10-11 –м классах, 4 часа в неделю). В данной рабочей программе на изучение алгебры и начал математического анализа в 10 классе отводится 85 часов (2,5 часа в неделю), на изучение геометрии в 10 классе отводится 51 час (1,5 часа в неделю), на изучение алгебры и начал математического анализа в 11 классе отводится 85 часов (2,5 часа в неделю), на изучение геометрии в 11 классе отводится 51 час (1,5 часа в неделю). При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа», которые изучаются блоками.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика 10-11 классы» (профильный уровень)

Рабочая программа составлена к УМК С.М. Никольского и др. «Алгебра и начала математического анализа», 10- 11 класс, на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по математике среднего (полного) общего образования (профильный уровень) для общеобразовательных учреждений составители: Т.А. Бурмистрова . М: «Просвещение» 2010 г. и геометрии - Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

На изучение данной программы выделено 408 часов (408 часов в 10-11 –м классах, 6 часов в неделю). Из расчета алгебра и начала анализа из расчета 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю. Курс математики в 10 - 11 классах состоит из следующих предметов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности», которые изучаются блоками. Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов, для изучения математики на профильном уровне.

Аннотация к рабочей программе по физике (10-11 класс)

Рабочая программа по физике для 10-11 х классов разработана в соответствии

- с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г № 1089

- на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы (профильный уровень) и авторской программы Г.Я. Мякишева по физике 10-11 классов профильного уровня.

Программа обеспечена УМК по физике для 10–11-х классов автора Г.Я. Мякишева (профильный уровень).

Рабочая программа состоит из 3-х разделов:

1) Пояснительная записка, в которой обозначены цели и задачи освоения курса физики. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, показывает последовательность изучения разделов физики по годам обучения, адаптирована к учебникам:

1) Балашов М.М., Гомонова А.И., Долоцкий АБ. И др. под ред. Мякишева Г Я. Механика (профильный уровень) 10 класс Дрофа

2) Мякишев ГЯ., Синяков А.З. Молекулярная физика. Термодинамика (профильный уровень) 10 класс. Дрофа

3) Мякишев ГЯ., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Электродинамика (профильный уровень) 10-11 класс. Дрофа

4) Мякишев ГЯ., Синяков А.З. Колебания и волны (профильный уровень) 11 класс. Дрофа

5) Мякишев ГЯ., Синяков А.З. Оптика. Квантовая физика (профильный уровень) 11 класс. Дрофа. Программа определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

2) Основное содержание с распределением учебных часов 340 часов за 2 года обучения (170 часов – в 10 классе, 170 часов – в 11 классе) из расчёта 5 часов в неделю ежегодно.

3) Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по физике.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Астрономия».

Рабочая программа по предмету «Астрономия» для 11-го класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), учебного плана лицея, с учетом авторской программы «Примерная программа учебного предмета Астрономия, 11 кл.», под редакцией Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. /Страут, 2017 г., и ориентирована на использование учебника «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. /Страут, 2017 г.

Для реализации данной рабочей программы отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
2. приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
3. овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
5. формирование научного мировоззрения; 6. формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Для реализации данной программы используется учебная и учебно-методическая литература:

Учебник: «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут М.: Дрофа, 2017 г.

Дополнительные источники Интернет - ресурсы: 1. <http://www.astronet.ru>; 2. <http://www.sai.msu.ru>; 3. <http://www.izmiran.ru>; 4. <http://www.sai.msu.ru/EAAS>; 5. <http://www.myastronomy.ru>; 6. <http://www.krugosvet.ru>; 7. <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>.

Программа учебного предмета астрономия ориентирована на формирование предметных и общенаучных понятий, практических предметных умений и метапредметных образовательных результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системно-деятельностного подхода. Формами контроля достижения планируемых результатов программы являются: тестирование, контрольные работы, устные сообщения.