

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
5-9 КЛАССЫ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», предметная область «Русский язык и литература», составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программой по русскому языку: Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, А. В. Глазкова, А. Г. Лисицына, 6-е издание, М. Просвещение, 2015. Данная программа обеспечивается линией УМК по русскому языку для 5 - 9 классов под редакцией Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение».

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе. Программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета русский язык, содержание учебного предмета русский язык, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5,6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса изучается в 8 и 9 классах.

Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

В учебном плане МБОУ «Лицей №23» на изучение русского языка в 5-9 классах отведено 714 часов:

- в 5 классе - 5 часов в неделю (170 ч. в год),
- в 6 классе - 6 часов (204 ч. в год),
- в 7 классе - 4 часа (136 ч. в год),
- в 8 классе - 3 часа (102 ч. в год),
- в 9 классе - 3 часа (102 ч. в год).

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Литература», предметная область «Филология», составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программой по литературе, Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 класс (Стандарты второго поколения), Концепции курса, представленной в программе по литературе для 5-9-х классов общеобразовательной школы под редакцией В.Ф. Чертова. – М.: «Просвещение».

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Главной целью рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

Задачи программы:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений.

Рабочая программа рассчитана:

- 5 класс - 102 часа (3 ч. в неделю),
- 6 класс – 102 часа (3 ч. в неделю),
- 7 класс – 68 часов (2ч. в неделю),
- 8 класс – 68 часов (2ч. в неделю),
- 9 класс – 102 часа (3ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» для 5-9 классов (ФГОС)

Количество часов: 510 часов – 5 кл. (102ч), 6 кл. (102ч), 7 кл. (102ч), 8 кл. (102ч), 9 кл. (102ч)

Образовательный стандарт: ФГОС ООО

Краткая характеристика учебного предмета.

Изучение английского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих

- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка
- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств
- учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений

2) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

3) воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- Формировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Направить материал курса на типичные явления культуры.
- Учить выделять общее и частное.
- Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с пониманием особой информации.
- Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- Ознакомить учащихся с основами грамматики.
- Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в использовании языка и контролировать навыки применения теоретических знаний на практике посредством проведения тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык.
2. Содержание учебного предмета английский язык
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по ИЗО 5-8 классы (ФГОС)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС), программы по изобразительному искусству Б. М. Неменского. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских]. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015.

Данная программа обеспечивается линией **УМК** по Изобразительному искусству для 5 - 8 классов под редакцией Б. М. Неменского, Издательство «Просвещение».

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные **задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства в каждом классе:

- тема 5 класса – «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»
- тема 6 класса – «Изобразительное искусство в жизни человека»
- тема 7 класс – «Дизайн и архитектура в жизни человека»
- тема 8 класс – «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»

Рабочая программа по изобразительному искусству для V- VIII классов рассчитана на 136 учебный час: 5 класс – 34 часов; 6 класс – 34 часов; 7 класс – 34 часов; 8 класс – 34 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика. 5-6 классы»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике. На изучение данной программы выделено 68 часа (1 час в неделю в 5-6 классах).

Программа позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для понимания процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах.

Программа обеспечена УМК для 5–6-го классов автора Л.Л. Босова.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика. 7-9 классы»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике. На изучение данной программы выделено 136 часа (1 час в неделю в 7-8-м классах, 2 часа в неделю в 9 классе).

Программа позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для понимания процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах.

Программа обеспечена УМК для 7–9-го классов автора Л.Л. Босова.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика. 5-6 классы»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике. Серия «Стандарты второго поколения».

На изучение данной программы выделено 340 часов (170 часов в 5-6 –м классах, 5 часов в неделю). Программа позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Программа обеспечена УМК для 5–9-го классов автора А.Г. Мерзляк и др.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра. 7-9 классы»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по алгебре. Серия «Стандарты второго поколения».

На изучение данной программы выделено 306 часов (306 часов в 7-9 –м классах, 3 часа в неделю). Программа позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Программа обеспечена УМК для 7–9-го классов автора А.Г. Мерзляк и др.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия. 7-9 классы»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по геометрии. Серия «Стандарты второго поколения».

На изучение данной программы выделено 204 часа (204 часа в 7-9 –м классах, 2 часа в неделю). Программа позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Программа обеспечена УМК для 7–9-го классов автора Л.С. Атанасян.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 классы ФГОС ООО

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2012.

Биология. 5-11 кл: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников созданных под руководством В.В.Пасечника. автор составитель Г.М. Пальдяева. Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством В.В. Пасечника и учебника системы «Вертикаль» Биология: 5-9 класс. В соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей №23» на 2018-2019 учебный год.

На изучение биологии в 5,6 классах отводится 1 час в неделю (34 ч. в год 5 класс+ 34 ч. в год 6 класс), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Рабочая программа педагога полностью отражает содержание Примерной программы основного общего образования по биологии и соответствует требованиям ФГОС ООО. Программа позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Технологии обучения предмету: проблемное обучение; дифференцированные задания; тестирование и программированные опросы; познавательные игры; создание занимательных ситуаций; использование информационно-коммуникативных технологий по темам; самостоятельная работа; элементы технологии коммуникативного обучения; элементы технологии уровневой дифференциации; личностно ориентированная коллективная творческая деятельность; элементы интерактивных технологий в виде дидактических игр; исследовательские методы; самостоятельная работа с литературой по предмету, ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по географии. Авторская программа по географии для основной школы; автор-составитель: Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2011.

На изучение данной программы выделено:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 6 класс - 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Программа позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Технологии обучения предмету: проблемное обучение; дифференцированные задания; тестирование и программированные опросы; познавательные игры; создание занимательных ситуаций; использование информационно-коммуникативных технологий по темам; самостоятельная работа; элементы технологии коммуникативного обучения; элементы технологии уровневой дифференциации; личностно ориентированная коллективная творческая деятельность; элементы интерактивных технологий в виде дидактических игр; исследовательские методы; самостоятельная работа с литературой по предмету, ролевые игры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ 5-7 КЛАССЫ

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения, примерной программы общего образования по музыке и содержания программы «Музыка» 5-7 классы авторов Т.И. Науменко, В.В. Алеев. М., ДРОФА, 2015.

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Музыка» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.

Предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах в объеме 102 часа (по 34 часа в каждом классе). Количество часов - 1 час в неделю.

Цель общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений. Формирование у школьников целостного представления о Российской и мировой музыкальной культуре.

Задачи:

1. Раскрытие школьникам природы музыкального искусства как результата деятельности человека-творца.
2. Формирование у обучающихся представлений о роли и значении народной музыки в становлении композиторского творчества.
3. Развитие музыкального восприятия как эмоционально - интеллектуального творческого процесса - основы любой формы приобщения к искусству.
4. Освоение обучающимися отличительных интонационных особенностей чувашской народной музыки, понимание общих черт с музыкой других народов через включение в разнообразную музыкальную деятельность.
5. Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы ФГОС

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования разработана на основе:

1. федеральных документов: -федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; - национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года;

2. -ФГОС ОО; -письмо МОиН РФ «О федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 года № 08-548;

3.-приказ МОиН РФ от 08.06.2015 г. № 576, 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 3, от 21.04.2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования», утвержденного приказом МОиН РФ от 31.03. 2014 г. № 253;

4.-Примерная основная образовательная программа основного общего образования по обществознанию, включенная в федеральный реестр (протокол от 08.04.2015 года № 1/15);

5.-письмо МОиН РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08. 2014 г. № 08-1045.

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Обществознание» в основной школе (5-9 классы), ориентирована к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов:

Первый этап (5-6кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Формы организации учебной деятельности.

Фронтальной формой организации учебной деятельности учащихся называется такой вид деятельности учителя и учащихся на уроке, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее. Учитель ведет работу со всем классом одновременно, общается с учащимися непосредственно в ходе своего рассказа, объяснения, показа, вовлечения школьников в обсуждение рассматриваемых вопросов и т.д.

Индивидуальная форма организации работы учащихся на уроке. Эта форма организации предполагает, что каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. В качестве таких заданий может быть работа с учебником, другой учебной и научной литературой, разнообразными источниками (справочники, словари, энциклопедии, хрестоматии и т.д.); решение задач, примеров, написание изложений, сочинений, рефератов, докладов; проведение всевозможных наблюдений и т.д.

Групповая форма организации учебной работы учащихся. Главными признаками групповой работы учащихся на уроке являются: класс на данном уроке делится на группы для решения конкретных учебных задач; каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо

дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя; задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; состав группы непостоянный, он подбирается с учетом того, чтобы с максимальной эффективностью для коллектива могли реализоваться учебные возможности каждого члена группы II.

Место учебного предмета "Обществознание" в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в V – VIII классах 1 учебный час в неделю (35 часов в год), IX классах по из расчета 1 учебный час в неделю (34 часа в год), согласно годовому календарному графику МБОУ «Лицей №23».

Согласно письму МОиН РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08. 2014 г. № 08-1045 в содержание курса «Обществознание» для учащихся 7-9 классов включаются следующие темы: -карманные деньги: за и против; -бюджет моей семьи; -бюджет государства и семьи; -государственный бюджет Российской Федерации; -банковская система России; - пенсионные программы. Региональная составляющая подразумевает обществоведческий материал относительно конкретного географического пространства, этнокультурная - содержательную часть по истории и культуре народа, что важно с учетом многонационального состава Кемеровской области. Знакомство с историей региона, культурой населяющих его народов способствует оптимальной социализации выпускника по месту проживания.

Аннотация к рабочей программе по физкультуре 5-9 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9

классов разработана в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012); - с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014.

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- ☐ Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- ☐ Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- ☐ Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- ☐ Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- ☐ Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету; на основе примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2011 г.

Структура документа включает в себя следующие элементы: пояснительную записку учебного предмета и УМК; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование по учебному предмету; планируемые результаты изучения учебного предмета на уровне основного общего образования.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
 - снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структура курса ОБЖ в 5-9-м классе:

Программа курса ОБЖ – 5-9 класс предназначена для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций в условиях города, их последствиями, а так же для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях данных опасных ситуациях.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, включает в себя понятия об опасных ситуациях, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни школьников этой возрастной группы, и имеет целью сформировать у них компетенции, необходимые для безопасного поведения в этих ситуациях.

Модуль включает три раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности .

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций .

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи.

Основные образовательные технологии

- технология гендерного обучения;

- здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного;

- проектные технологии;

- технологии развивающего обучения;

- компьютерные технологии;

- личностно-ориентированные технологии. Планируемые результаты освоения учебной программы УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ:

1. значение экологической безопасности для населения страны (региона);

2. значение и функции Министерства ГОЧС РФ;

3. ценность собственного здоровья. УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

1. основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности) и правила поведения в них;

2. характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций ;

3. основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

4. способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

5. правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;

6. наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;

7. методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях;

8. основные составляющие здорового образа жизни, систему самооздоровления и основы личной и общественной гигиены;

9. основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

1. обеспечить собственную безопасность в зонах криминогенной опасности, использовать приемы самозащиты;

2. выполнять мероприятия гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

4. оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях и ушибах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, проведении искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца;

5. выполнять различные физические упражнения для развития силы, выносливости, гибкости и снятия эмоциональных нагрузок;

6. соблюдать правила личной гигиены, составлять рациональный режим дня.

Общая трудоёмкость дисциплины

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5 класса

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

;

-Программа к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.– М.: Вентана-Граф, 2015

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием

(ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет

наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями.

Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Задачи курса: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д.

Рабочая программа рассчитана: 5 класс - 35(1 ч. в неделю).

Учебно-методическое обеспечение:

1 Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.— М.: Вентана-Граф, 2015

2 Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2014

3 Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана -Граф,2015г.

9 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2010.

Цели и задачи:

Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

Количество учебных часов:

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 3, практических -7.

Учебно-методический комплект:

1. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009,2010.
2. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 9 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс. – М.: Вако,2010.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Немецкий язык» (ФГОС)

Количество часов: 34 часа

Образовательный стандарт: ФГОС ООО

Краткая характеристика учебного предмета.

Изучение немецкого языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих

- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка
- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств
- учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений

2) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

3) воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- Формировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Направить материал курса на типичные явления культуры.
- Учить выделять общее и частное.
- Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с пониманием особой информации.
- Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- Ознакомить учащихся с основами грамматики.
- Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в использовании языка и контролировать навыки применения теоретических знаний на практике посредством проведения тестовых работ.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета немецкий язык.
2. Содержание учебного предмета немецкий язык
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика. 5-6 классы»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике. Серия «Стандарты второго поколения».

На изучение данной программы выделено 340 часов (170 часов в 5-6 –м классах, 5 часов в неделю). Программа позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Программа обеспечена УМК для 5–9-го классов автора А.Г. Мерзляк и др.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра. 7-9 классы»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по алгебре. Серия «Стандарты второго поколения».

На изучение данной программы выделено 306 часов (306 часов в 7-9 –м классах, 3 часа в неделю). Программа позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Программа обеспечена УМК для 7–9-го классов автора А.Г. Мерзляк и др.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия. 7-9 классы»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по геометрии. Серия «Стандарты второго поколения».

На изучение данной программы выделено 204 часа (204 часа в 7-9 –м классах, 2 часа в неделю). Программа позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Программа обеспечена УМК для 7–9-го классов автора Л.С. Атанасян.

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ФГОС ООО

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ;
- с Приказом «Об утверждении Федеральных перечней учебников»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

Информация о количестве учебных часов

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения физики в 7 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю. Количество часов по рабочей программе - 68, согласно школьному учебному плану - 2 часа в неделю.
- Авторской программой (а так же рабочей программой) учебные экскурсии не предусмотрены.

Для реализации учебной программы по физике выбран УМК А. В. Грачев, В. А. Погожев, А. В. Силевверстов. Данный учебно-методический комплект реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, который отражает идею формирования целостного представления о физической картине мира.