

«Утверждаю»



Директор МБОУ «Лицей №23»

Л.В. Козырева

Приказ № 285 «04» сентября 2018г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Лицей №23» на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану начального общего образования  
МБОУ «Лицей № 23»  
на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования разработан на основании и с соблюдением требований следующих документов:

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Русский язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;

- общий объём нагрузки и предельно допустимая нагрузка на обучающегося.

Учебный план начальных классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагогическим советом определены *формы проведения промежуточной аттестации* и *установлены сроки проведения промежуточной аттестации:*

*с 06 – 17 мая 2019 года.*

№	Учебные предметы	Формы проведения		
		<i>Промежуточной аттестации по классам</i>		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
2	Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
3	Иностранный язык	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тестирование
4	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
5	Информатика	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тестирование
6	Окружающий мир	Итоговая отметка	Контрольная работа	Контрольная работа
7	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
8	Музыка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
9	ИЗО	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
10	Технология	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
11	Физическая культура	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
12	Комплексная контрольная работа			

### **Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана начального общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт, полностью представлена в учебном плане лицея с указанием предметов и количества, отведенных на них часов, и гарантирует овладение выпускниками основной образовательной программы начального общего образования.

На все учебные предметы педагогами лицея составлены рабочие программы учебных предметов.

### ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»***

*Учебный предмет «Русский язык»* изучается в I-IV классах с целью:

- освоения знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и нормах поведения в различных сферах общения; обогащения словарного запаса и расширения круга используемых грамматических средств;
- формирования умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- воспитания гражданина и патриота; формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; овладения культурой межнационального общения;
- развития речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; совершенствования навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

*Учебный предмет «Литературное чтение»* изучается в I-IV классах с целью:

- освоения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создания общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствования умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирования умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.;
- воспитания духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирования гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развития представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и этической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

### ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке»***

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов *«Родной язык на родном языке»* и *«Литературное чтение на родном языке»*, должны быть достигнуты в рамках изучения учебных предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»*.

### ***Предметная область «Иностранный язык»***

*Учебный предмет «Иностранный язык»* изучается во II-IV классах с целью:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
  - речевая компетенция - функциональное использование изученного языка как средства общения и познавательной деятельности; развитие коммуникативных умений в четырех основных видах

речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетентность - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для начальной, основной и средней школы, увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - усвоение достаточного объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развития и воспитания способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении к будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### ***Предметная область «Математика и информатика»***

*Учебный предмет «Математика»* изучается в I-IV классах с целью:

- овладения языком математики в устной и письменной форме, системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- воспитания средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса;

- развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- формирования представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

*Учебный предмет «Информатика»* изучается в II - IV классах.

Главная цель учебного предмета *«Информатика»* - развитие устойчивых навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, связанных с использованием системно-информационного языка, а также формирование основ алгоритмического мышления;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности; приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

#### ***Предметная область «Обществознание и естествознание»***

*Учебный предмет «Окружающий мир»* изучается в I-IV классах с целью:

- освоения знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

- воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;

- развития умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.

#### ***Предметная область «Искусство»***

*Учебный предмет «Музыка»* изучается в I-IV классах с целью:

- освоения знаний о классическом и современном искусстве; ознакомления с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладения практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- формирования устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры;
- воспитания музыкального вкуса, нравственных и эстетических чувств, любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям музыкальной культуры разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- развития интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной Деятельности.

*Учебный предмет «Изобразительное искусство»* изучается в I- IV классах с целью:

- освоения знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомства с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- овладения умениями художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
- формирования устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- воспитания культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам из труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;
- развития художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера.

***Предметная область «Технология»***

*Учебный предмет «Технология»* изучается в I-IV классах с целью:

- освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов;
- овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда;
- развития познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной деятельности.

***Предметная область «Физическая культура»***

*Учебный предмет «Физическая культура»* изучается в I-IV классах с целью:

- освоения системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- овладения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- воспитания бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развития физических качеств и способностей; совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья;
- приобретения компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»***

*Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в IV классах.

*Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»* введен для решения задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. **Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 0,5 час в неделю в 4 классе и рассчитан на 17 часов. Цель курса – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также толерантности, способности к межнациональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.**

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Обучающимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). По результатам анкетирования 65 родителей обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы данной части учебного плана начального общего образования обеспечивают расширенное изучение предметов, дают возможность проводить групповые занятия с обучающимися, обеспечивают возможность реализовать себя. Обязательная нагрузка при этом не превышает предельно допустимую. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание образования лица, готовит обучающихся к выбору профиля обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, разрабатывается на основе ежегодного анкетирования.

«Математика и конструирование» - 2-3 классы – 0,5 час в неделю.

Основной целью этого курса является формирование у учащихся элементов конструкторских знаний, умений и навыков за счет целесообразно подобранных задач, заданий и практических работ в тесной связи с математикой. Предмет позволяет обеспечить числовую грамотность учащихся, развивать воображение, пополнять общий кругозор, решать текстовые задачи.

«Практические задачи по математике» - 2-3 классы – 1 час в неделю.

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни.

Основная цель этого курса — изучение окружающего мира математическими средствами. Практические задачи являются средством и условием формирования способности детей применять полученные на уроках ЗНАНИЯ в ситуациях, отличных от тех, в которых происходило их становление.

**Пояснительная записка**  
к учебному плану 5, 6, 7, 8 классов  
основного общего образования МБОУ «Лицей №23»  
на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования разработан на основании и с соблюдением требований следующих документов:

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- структуру обязательных предметных областей: **Русский язык и литература**, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно – научные предметы, **Основы духовно – нравственной культуры народов России**, Естественно научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 5, 6, 7, 8 классов отражает особенности образовательной программы основного общего образования, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, полностью представлена в учебном плане лицея с указанием предметов и количества, отведенных на них часов, и гарантирует достижение выпускниками планируемых результатов.

На все учебные предметы составлены рабочие программы учебных предметов.

Педагогическим советом определены формы проведения промежуточной аттестации и сроки: Об - 17 мая 2019 года.

№	Учебные предметы	Формы проведения <i>промежуточной аттестации</i>			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
2.	Литература	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тестирование	Тестирование
3.	Иностранный язык	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тестирование
4.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
5.	Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа

6.	Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
7.	Информатика	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тестирование
8.	Всеобщая история	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
9.	История России	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Контрольная работа	Итоговая отметка
10	Обществознание	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тестирование
11	География	Итоговая отметка	Тестирование	Итоговая отметка	Итоговая отметка
12	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
13	Физика	-	-	тестирование	Тестирование
14	Химия	-	-	-	Тестирование
15	Биология	Итоговая отметка	Тестирование	Итоговая отметка	Тестирование
16	Музыка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
17	Изобразительное искусство	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
18	Технология	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
19	ОБЖ	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
20	Физическая культура	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка
21	Комплексная контрольная работа				

### ***Предметная область «Русский язык и Литература»***

*Учебный предмет «Русский язык»* изучается в V, VI, VII, VIII классах.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

*Учебный предмет «Литература»* изучается в V, VI, VII, VIII классах,

содержание которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;



- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

#### ***Предметная область «Родной язык и родная литература»***

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»**, должны быть достигнуты в рамках изучения учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**, так как русский язык является родным.

#### ***Предметная область «Иностранные языки»***

**Учебный предмет «Английский язык» преподаётся** в V - VIII классах с применением коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

**Учебный предмет «Немецкий язык» преподаётся в VIII классах и**

обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Эти учебные предметы обеспечивают развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Их освоение направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как сносителями

иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение иностранных языков в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

### ***Предметная область «Математика и информатика»***

*Учебный предмет «Математика»* изучается в V, VI, VII, VIII классах с целью:

- овладения языком математики в устной и письменной форме, системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- воспитания средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса;
- развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- формирования представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

*Учебный предмет «Информатика» в 7, 8 классах в обязательной части, в 5,6 классах реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основного общего образования.*

Программа разработана с целью реализации инженерного образования на уровне основного общего образования при изучении учебного предмета «Информатика».

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### ***Предметная область «Общественно – научные предметы»***

*Учебный предмет «Всеобщая история»* изучается в V, VI, VII, VIII классах,

*учебный предмет «История России»* - в VI, VII, VIII классах с целью:

формирования общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов.

Преподавание *учебного предмета* должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

*Учебный предмет* всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамике развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

*Учебный предмет* даёт возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

*Учебный предмет «Обществознание»* изучается в V, VI, VII, VIII классах с целью:

обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

*Учебный предмет «География» преподаётся* в V, VI, VII, VIII классах с целью научить:

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы,

посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

#### ***Предметная область «Естественнонаучные предметы»***

*Учебный предмет «Биология»* изучается в V, VI, VII, VIII классах.

Биологическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

*Учебный предмет «Физика»* изучается в VII, VIII классах.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

#### ***Предметная область «Искусство»***

*Учебный предмет «Музыка»* изучается в V, VI, VII, VIII классах.

Формирование у учащихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии

мировой культуры происходит в опоре на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение), развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Овладение основами музыкальной грамотности осуществляется в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Изучение предмета «Музыка» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

Программа содержит перечень музыкальных произведений, используемых для обеспечения достижения образовательных результатов, по выбору образовательной организации. По усмотрению учителя музыкальный и теоретический материал разделов, связанных с народным музыкальным творчеством, может быть дополнен регионально-национальным компонентом.

В методологическую основу программы легли современные научные достижения гуманитарной и музыковедческой науки, отражающие идею познания обучающимися художественной картины мира и идентификации себя в окружающей действительности.

*Учебный предмет «Изобразительное искусство»* изучается в V, VI, VII, VIII классах с целью:

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

***Предметная область «Технология»*** обеспечивает:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

*Учебный предмет «Технология»* изучается в V, VI, VII, VIII классах и отражает:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### ***Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»***

*Учебный предмет «Физическая культура» изучается в V, VI, VII, VIII классах.*

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка» и др.

*Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана в 7, 8 классах, в 5 и 6 классах реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основного общего образования.*

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география»,

«Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

### ***Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»***

*Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется в объёме 17 часов.*

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часы данной части учебного плана основного общего образования обеспечивают образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, расширенное изучение предметов, дают возможность проводить групповые занятия с обучающимися, обеспечивают возможность реализовать себя в творческой, научно - исследовательской сфере. Обязательная нагрузка при этом не превышает предельно допустимую. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, готовит обучающихся к выбору профиля обучения (инженерного: физико – математического, химико - биологического), обеспечивает реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, разработана на основе анкетирования.

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности» - 5, 6 классы**

Программа курса направлена на углубление и расширение знаний, удовлетворение познавательных интересов по вопросам безопасности жизнедеятельности, понимание необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

#### **«Информатика» - 5,6 классы**

Главная цель учебного предмета - развитие устойчивых навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, связанных с использованием системно-информационного языка, а также формирование основ алгоритмического мышления.

#### **Практикум по физике (7 класс)**

Предмет изучается с целью:

- освоения знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;

- овладения умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;

воспитания убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации;

- получения сведений о природе Кузбасского региона, формирования экологического сознания.

#### **«Практикум по математике» (5-8 классы)**

Курс обеспечивает расширенное изучение предмета, целенаправленное развитие внимания, воображения, памяти, мышления, логики. Реализация предлагаемого курса направляет обучение на активное развитие мыслительных процессов, творчества, дает возможность работать с ребенком индивидуально, воспитывает прогностическое мышление. Программа практикума характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения физики, химии, черчения в старших классах.

Биология - в 7, 8 классах. Программа курса **направлена** на углубление и расширение знаний, удовлетворение познавательных интересов и применения практических знаний по биологии обучающихся на уровне основного общего образования. Программа курса предназначена для предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся с ориентацией на химико-биологический профиль.

«Практикум по химии» - в 8 классах - (*предпрофильная* подготовка).

В содержании данной программы представлены основополагающие практические знания, а также значительное место отведено химическому эксперименту для осуществления предпрофильной подготовки.

Значительное место в содержании курса отведено структурированию материала: это выделение главного, усиление внутри и межпредметной интеграции.

Лабораторный практикум по физике (5-8 классы)

Данный курс имеет направленность на развитие способностей к исследовательской деятельности, на формирование умения проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания физического практикума, развивать творчество учащихся.

Технология (графика и черчение) (8 класс)

Курс содержит общий и специальный технологический компонент, что позволяет изучать основы технологической культуры как элемент общей культуры, обеспечивая политехнический характер профильной подготовки и прикладную направленность обучения.

В соответствии с профилем лица и дальнейшем обучении в технических ВУЗах очень важно сформировать у учащихся необходимые знания, умения, навыки по черчению и графике, базирующихся на анализе геометрических фигур, на математических расчетах, на теории геометрического моделирования, приобщать учащихся к инженерному творчеству.

Директор МБОУ «Лицей №23»

Л.В. Козырева

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 9 классов**  
**основного общего образования при реализации**  
**федерального компонента государственного образовательного стандарта**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«ЛИЦЕЙ №23»**  
на 2018 – 2019 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ЛИЦЕЙ №23»** осуществляет образовательную деятельность в области начального общего, основного общего, среднего общего образования по следующим профильным направлениям:

- математическое,
- физическое,
- химическое,
- биологическое.

Лицензия (Серия 42Л01 № 0001547, регистрационный № 14538, 10 июля 2014 года).

**Цель образовательного учреждения** - формирование устойчивой мотивации познания как специально организованной деятельности через **решение следующих задач**:

- выработку потребности к систематическому умственному труду;



- социальную адаптацию учащихся в меняющихся экономических условиях;
- создание условий для самоопределения и частичной самореализации потенциальных возможностей личности.

Учебный план МБОУ «Лицей № 23» разработан на основании и с соблюдением требований следующих документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

## **I. Федеральный компонент**

Базовые учебные предметы представлены в учебном плане лицея с указанием количества, отведенных на них часов, и гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

*1.1. Учебный предмет «Русский язык» изучается в IX классах с целью:*

- освоения знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и нормах поведения в различных сферах общения; обогащения словарного запаса и расширения круга используемых грамматических средств; формирования умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- воспитания гражданина и патриота; формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; овладения культурой межнационального общения;
- развития речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; совершенствования навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основой для разработки рабочих программ педагогов лицея служат

*1.2. Учебный предмет «Литература» изучается в IX классах с целью:*

- освоения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создания общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствования умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирования умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.;

- воспитания духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирования гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развития представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и этической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

*1.3. Учебный предмет «Английский язык» изучается во IX классах с целью:*

- развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция - функциональное использование изученного языка как средства общения и познавательной деятельности; развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетентность - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для начальной, основной и средней школы, увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - усвоение достаточного объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развития и воспитания способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении к будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

*1.4. Учебный предмет «Математика» изучается в IX классах с целью:*

- овладения языком математики в устной и письменной форме, системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- воспитания средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса;

- развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- формирования представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

*1.5. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается во IX классах с целью:*

- освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- применения информационных технологий в индивидуальной и коллективной познавательной и проектной деятельности.

1.6. Учебный предмет **«История»** изучается в IX классах с целью:

- освоения систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовки учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладения умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- воспитания гражданственности, национальной идентичности, развития мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширения социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; - формирования исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

1.7. Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в IX классах с целью:

- освоения системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладения умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- воспитания общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- развития личности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

1.8. Учебный предмет **«География»** изучается в IX классах с целью:

- освоения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
  - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту; статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
  - воспитания любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
  - развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

1.9. Учебный предмет **«Биология»** изучается в IX классах с целью:

- освоения знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); человеке как биосоциальном существе; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных

достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за экосистемам (в том числе собственным организмом) с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, биологические эксперименты; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- применения приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Биология преподается по рабочим программам.

*1.10. Учебный предмет «Физика» изучается в IX классах с целью:*

- освоения знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические и зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач;

- воспитания убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- применения полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

«Физика» преподается по рабочим программам.

*1.11. Учебный предмет «Химия» изучается в IX классах с целью:*

- освоения важнейших знаний об основных понятиях, законах и теориях химии, химической символике; о химической составляющей естественнонаучной картины мира;

- овладения умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;

- воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

«Химия» преподается по рабочим программам.

*1.12. Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается в IX классе.*

- освоения знаний о классическом и современном искусстве; ознакомления с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;

- овладения практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;

- формирования устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры;

- воспитания музыкального вкуса, нравственных и эстетических чувств, любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям музыкальной культуры разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству;

- развития интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

- освоения знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомства с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

- овладения умениями художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;

- формирования устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;

- воспитания культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам из труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;

- развития художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера.

*1.15. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в XI классах с целью:*

- освоения системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

- овладения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- воспитания бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- развития физических качеств и способностей; совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья;

- приобретения компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## **II. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения**

Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности, с учетом возрастных, психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Опорным принципом при составлении учебного плана является принцип преемственности и непрерывности, определяющий не только логику выстраивания лицейских предметных курсов, но и сочетания курсов теоретического и практического характера. Элективные курсы вводятся в учебный план в соответствии с избранным профилем обучения.

Содержание образования *краеведческой направленности* преподаётся в 9 классах – в учебном предмете «История».

На втором уровне обучения за счет **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** увеличено количество часов на следующие предметы:

«Русский язык» - 9 классы.

Введен с целью увеличения количества часов на изучение русского языка.

Программа курса предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма) и осуществляется в двух направлениях, составляющих единое целое. Первое направление - овладение нормами русского литературного языка. Второе направление - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в IX классах с целью:

- освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развития черт личности необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

*Часы учебного предмета «Технология» в XI классах передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.*

**Групповые занятия – специальные инженерные дисциплины** содержат модули инженерно – технологического направления:

«Практикум по математике» - 9 классы (предпрофильная подготовка).

Рабочие программы разработаны педагогами лицея. Курс обеспечивает расширенное изучение предмета, целенаправленное развитие внимания, воображения, памяти, мышления, логики. Реализация предлагаемого курса направляет обучение на активное развитие мыслительных процессов, творчества, дает возможность работать с ребенком индивидуально, воспитывает прогностическое мышление. Программа практикума характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения физики, химии, черчения в старших классах.

Практикум по физике в 9 классах .

Курс, разработанный педагогами лицея предназначен для *предпрофильной* подготовки обучающихся, желающих приобрести опыт практического применения знаний по физике, а так же осознанного выбора профильной направленности обучения в старшей школе. Данный курс модифицированный, он готовит учащихся для успешного усвоения физики в 10-11 классах.

«Практикум по химии» - в 9 классах - (предпрофильная подготовка).

Рабочая программа разработана педагогами лицея. В содержании данной программы представлены основополагающие практические знания, а также значительное место отведено химическому эксперименту для осуществления предпрофильной подготовки.

Значительное место в содержании курса отведено структурированию материала: это выделение главного, усиление внутри и межпредметной интеграции.

«Практикум по биологии» - в 9 классах - (предпрофильная подготовка).

Изучение материала данного курса целенаправленно способствует подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (ГИА) и дальнейшему выбору профиля. Предлагаемый элективный курс рассчитан на 17 часов в 9 классе.

Директор МБОУ «Лицей №23»

Л.В. Козырева

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 10 -11 классов**  
**основного и среднего общего образования при реализации**  
**федерального компонента государственного образовательного стандарта**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«ЛИЦЕЙ №23»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ЛИЦЕЙ №23»** осуществляет образовательную деятельность в области начального общего, основного общего, среднего общего образования по следующим профильным направлениям:

- математическое,
- физическое,
- химическое,
- биологическое.

Лицензия (Серия 42Л01 № 0001547, регистрационный № 14538, 10 июля 2014 года).

**Цель образовательного учреждения** - формирование устойчивой мотивации познания как специально организованной деятельности через **решение следующих задач:**

- выработку потребности к систематическому умственному труду;
- социальную адаптацию учащихся в меняющихся экономических условиях;
- создание условий для самоопределения и частичной самореализации потенциальных возможностей личности.

Учебный план МБОУ «Лицей № 23» разработан на основании и с соблюдением требований следующих документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Профильное образование в X - XI классах - создание условий для усвоения старшеклассниками учебного материала в рамках **физико-математического, химико – биологического профилей** в объеме, достаточном для успешной сдачи итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена, поступления в ВУЗ и дальнейшего успешного обучения.

Педагогическим советом определяю формы проведения промежуточной аттестации и сроки:

06 – 17 мая 2019 года.

№	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классе	Формы проведения итоговой аттестации в 11 классе
1.	Русский язык	Диктант	ЕГЭ
2.	Литература	Тестирование	ЕГЭ/итоговая отметка в зависимости от выбора обучающегося
3.	Иностранный язык	Тестирование	ЕГЭ/итоговая отметка в зависимости от выбора обучающегося
4.	История	Итоговая отметка	ЕГЭ/итоговая отметка в зависимости от выбора обучающегося
5.	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование	ЕГЭ/итоговая отметка в зависимости от выбора обучающегося
6.	Биология	Тестирование	ЕГЭ/итоговая отметка в зависимости от выбора обучающегося
7.	Химия	Тестирование	ЕГЭ/итоговая отметка в зависимости от выбора обучающегося
8.	Физическая культура	Итоговая отметка	Итоговая отметка
9.	ОБЖ	Итоговая отметка	Итоговая отметка
10.	Информатика и ИКТ	Тестирование	ЕГЭ/итоговая отметка в зависимости от выбора обучающегося
11.	Физика	Тестирование	ЕГЭ/итоговая отметка в зависимости от выбора обучающегося
12.	Математика	Тестирование	ЕГЭ
13.	Экология	Итоговая отметка	Итоговая отметка
14.	География	Итоговая отметка	ЕГЭ/итоговая отметка в зависимости от выбора обучающегося

## I. Федеральный компонент

Базовые учебные предметы представлены в учебном плане лица с указанием количества, отведенных на них часов, и гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

#### 4.1. Учебный предмет «Русский язык» изучается в X -XI классах с целью:

- освоения знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и нормах поведения в различных сферах общения; обогащения словарного запаса и расширения круга используемых грамматических средств; формирования умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- воспитания гражданина и патриота; формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; овладения культурой межнационального общения;
- развития речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; совершенствования навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основой для разработки рабочих программ педагогов лица служат

#### 4.2. Учебный предмет «Литература» изучается в X -XI классах с целью:

- освоения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создания общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствования умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирования умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.;
- воспитания духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирования гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развития представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и этической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

#### 4.3. Учебный предмет «Английский язык» изучается во X -XI классах с целью:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция - функциональное использование изученного языка как средства общения и познавательной деятельности; развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетентность - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для начальной, основной и средней школы, увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - усвоение достаточного объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;



- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развития и воспитания способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении к будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

4.4. Учебный предмет **«Математика»** изучается в X -XI классах с целью:

- овладения языком математики в устной и письменной форме, системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- воспитания средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса;

- развития логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- формирования представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

4.5. Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается во X - XI классах с целью:

- освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- применения информационных технологий в индивидуальной и коллективной познавательной и проектной деятельности.

4.6. Учебный предмет **«История»** изучается в X -XI классах с целью:

- освоения систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовки учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладения умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- воспитания гражданственности, национальной идентичности, развития мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширения социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; - формирования исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

4.7. Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в X - XI классах с целью:

- освоения системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладения умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- воспитания общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- развития личности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

4.8. Учебный предмет **«География»** изучается в X -XI классах с целью:

- освоения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту; статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- воспитания любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

4.9. Учебный предмет **«Биология»** изучается в X -XI классах с целью:

- освоения знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); человеке как биосоциальном существе; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за экосистемами (в том числе собственным организмом) с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, биологические эксперименты; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- применения приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Биология преподается по рабочим программам.

4.11. Учебный предмет **«Физика»** изучается в X -XI классах с целью:

- освоения знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические

и зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач;

- воспитания убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- применения полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

«Физика» преподается по рабочим программам.

4.12. Учебный предмет **«Химия»** изучается в X -XI классах с целью:

- освоения важнейших знаний об основных понятиях, законах и теориях химии, химической символике; о химической составляющей естественнонаучной картины мира;

- овладения умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;

- воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

«Химия» преподается по рабочим программам.

4.16. Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в X -XI классах с целью:

- освоения системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

- овладения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- воспитания бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- развития физических качеств и способностей; совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья;

- приобретения компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4.17. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в X -XI классах с целью:

- освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развития черт личности необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

## **V. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения**

Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности, с учетом возрастных, психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Опорным принципом при составлении учебного плана является принцип преемственности и непрерывности, определяющий не только логику выстраивания лицейских предметных курсов, но и сочетания

курсов теоретического и практического характера. Элективные курсы вводятся в учебный план в соответствии с избранным профилем обучения.

На этом уровне обучения за счет **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** увеличено количество часов на следующие предметы:

«Русский язык» - 10 - 11 классы.

Введен с целью увеличения количества часов на изучение русского языка.

Программа курса предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма) и осуществляется в двух направлениях, составляющих единое целое. Первое направление – углубление и расширение знаний русского литературного языка. Второе направление – обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

«Экология» - 10- 11 классы.

Учебный предмет «Экология» изучается обучающимися химико – биологического профиля. Содержание и структура этого предмета построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология - практическая экология или охрана природы.

Программой предусмотрено овладение обучающимися научными основами экологии на первом этапе обучения, изучение взаимосвязей природных и социальных явлений и экологических основ охраны природы на втором этапе обучения.

**Групповые занятия** – *специальные инженерные дисциплины* содержат модули инженерно – технологического направления:

**Элективные курсы:**

Рабочие программы элективных курсов составлены педагогами лицея.

«Социально – экономическая география» - 10-11 классы.

Курс завершает географическое образование школьников. Изучение географии направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

«Русская словесность»

Центральные объекты изучения данного курса – лексическое богатство русского языка, текст как речевое произведение, язык как словесное искусство, а наиболее приемлемым является функционально-семантический подход, требующий углубленного изучения языковых явлений. Таким образом, на занятиях по русской словесности должно быть усилено внимание к проблеме поиска правильного, наиболее точного в смысловом отношении, стилистически и ситуативно уместных выразительных средств языка. Данная программа поможет детям научиться языковому анализу текста. Это поможет уч-ся, кроме формирования определенных лингвистических навыков, лучше знать и понимать литературу, бережно относиться к родному языку.

«Практикум по органической химии», «Основы органической химии», «Практикум по неорганической химии», «Основы неорганической химии».

Данный курс органично вписывается в школьную программу и позволяет решить задачи:

-развить познавательный интерес к химической науке;

-создать мотивационную основу, для осознанного профессионального выбора.

«Финансовая грамотность» - 10 класс.

Содержание данного элективного курса позволяет не только приобщить учащихся финансовой культуре, но и помогает в формировании их правосознания и социализации, что является актуальным в процессе построения в России правового государства. Независимо от избранного профиля выпускник должен достичь определённого уровня компетенции в сфере гражданско – общественной деятельности и межличностных отношений.

«Оригинальные методы решения задач по физике» - 10 классы.

Курс позволяет от знаний о применении физических явлений на практике перейти к пониманию роли физики в решении технико-экономических и экологических проблем различных областей хозяйства.

«Решение задач повышенной сложности по математике» - 11 классы.

Данный элективный курс направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, склонностей каждого школьника в математике, способствует удовлетворению познавательных потребностей учащихся в методах и приёмах решения нестандартных задач. Значительное время курса уделено самостоятельной математической деятельности учащихся, решению задач повышенной сложности, а также применению математики в технических и гуманитарных сферах.

«Практикум по физике» - 10-11 классы.

Данный курс предусматривает ознакомление с более широким кругом технико-технологических приложений изученных теорий, курс дополнен решением большого числа задач повышенной сложности и выполнением творческих заданий для самостоятельного применения полученных знаний. Обучающимся профильных 10-11 классов предлагаются темы: «Физика плазмы», «Гидро- и аэродинамика», «Элементы квантовой механики», «Волновая оптика», «Уравнения Максвелла», «Астрономия».

«Практикум по математике» - 10 -11 классы.

Элективные курсы, разработанные педагогами лицея, предназначены для профильной подготовки в 10 - 11 классах, своим содержанием смогут привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, а также позволит хорошо подготовиться к сдаче ЕГЭ. В данных курсах учащиеся знакомятся с решением неравенств обобщённым и эффективным методами, что позволяет рационально решать целый класс неравенств повышенной сложности, переводя эти темы в разряд стандартных задач.

«Природные энергоносители. Углеродные и полимерные материалы».

Цель дисциплины - формирование первоначальных знаний в области физических методов переработки природных энергоносителей и углеродных материалов, а именно процессов подготовки и переработки углеводородных газов, подготовки нефти к переработке и прямой перегонки нефти на составные фракции, физико-химических свойств нефтепродуктов, классификации нефтей и нефтепродуктов.

«Физико – химические методы в инженерных исследованиях».

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и техники эксперимента современных физических методов исследования для характеристики и решения химических задач. В процессе освоения дисциплины должны сформироваться знания, позволяющие использовать возможности этих методов в химических исследованиях, а также возможности сразу нескольких методов для получения данных о физических параметрах молекул и свойствах веществ.

«Практикум по биологии».

Целью курса является: формирование прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ. Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов. Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы. Курс содержит модули инженерно – технической направленности: основы бионики и геной инженерии.

Директор МБОУ «Лицей №23»

Л.В. Козырева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5, 6, 7, 8 классов МБОУ «Лицей №23» (ФГОС)**  
на 2018 – 2019 учебный год  
I полугодие

Предметные области	Учебные Предметы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	итого
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	<b>39</b>
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	<b>22</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык										
	Родная литература										
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	<b>54</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						<b>20</b>
	Алгебра					3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Геометрия					2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Информатика					1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	<b>10</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
	История России			1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	0,5								<b>1</b>
Естественно научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Химия							2	2	2	<b>6</b>
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	<b>30</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
Итого		28,5	28,5	29	29	32	32	32	32	32	
<b>Итого с делением</b>		33,5	33,5	34	34	38	38	37	37	37	322
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
	ОБЖ	1	1	1	1						<b>4</b>
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1						<b>8</b>
	Лабораторный практикум по	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5	1/1	1/1	1/1	<b>11</b>





Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	<b>30</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
Итого		28,5	28,5	29	29	32	32	32,5	32,5	32,5	
<b>Итого с делением</b>		<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>	323,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
ОБЖ		3,5	3,5	4	4	3	3	3,5	3,5	3,5	
Информатика		1	1	1	1						<b>4</b>
Информатика		1/1	1/1	1/1	1/1						<b>8</b>
Лабораторный практикум по физике		0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	<b>6,5</b>
Практикум по математике		0,5/0,5	0,5/0,5	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	<b>16</b>
Практикам по биологии								0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Практикум по химии								0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Практикум по физике						1/1	1/1				<b>4</b>
Технология (графика и черчение)								1	1	1	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Итого с делением</b>		<b>48,5</b>	<b>48,5</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>52,5</b>	<b>52,5</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>467</b>
Домашнее обучение			<b>10</b>	<b>9,5</b>							
Дистанционное обучение			<b>6</b>								
<b>Итого</b>		<b>48,5</b>	<b>64,5</b>	<b>59,5</b>	<b>50</b>	<b>52,5</b>	<b>52,5</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>492,5</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
9 классов  
МБОУ «Лицей №23»  
на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы				
	9а	9б	9в	Итого
Русский язык	2	2	2	<b>6</b>
Литература	3	3	3	<b>9</b>
Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	<b>18</b>
Математика	5	5	5	<b>15</b>
Информатика и ИКТ	2/2	2/2	2/2	<b>12</b>
История	2	2	2	<b>6</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	<b>3</b>
География	2	2	2	<b>6</b>
Биология	2	2	2	<b>6</b>
Физика	2	2	2	<b>6</b>

Химия	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
ОБЖ				
Технология				
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Региональный компонент</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Русский язык	1	1	1	3
История	1	1	1	3
ОБЖ	1	1	1	3
<b>Компонент ОУ</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Практикум по математике	1/1	1/1	1/1	6
Практикум по физике	1	1	1	3
Практикум по биологии	0,5	0,5	0,5	1,5
Практикум по химии	0,5	0,5	0,5	1,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**10 -11 классов МБОУ «Лицей №23»**  
на 2018 – 2019 учебный год

		10 «А» Инженер ный	10 «Б» Инжен/ Хим.био	11 «А» Физ.мат.	11 «Б» Хим.био	<b>Итого</b>
<b>Федеральный компонент</b>		<b>Базовые учебные предметы</b>				
1	Русский язык	1	1	1	1	<b>4</b>
2	Литература	3	3	3	3	<b>12</b>
3	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	<b>24</b>
4	История	2	2	2	2	<b>8</b>
5	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	<b>8</b>
6	Биология	1	1/0	1	0	<b>3</b>
7	Химия	2	2/0	2	0	<b>6</b>
8	Физическая культура	3/3	3/3	3/3	3/3	<b>24</b>
9	ОБЖ	1	1	1	1	<b>4</b>
10	Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1	1/1	<b>8</b>
11	Физика	0	0/2	0	2	<b>4</b>
12	Математика	0	0/4	0	4	<b>8</b>
13	География	0	1	0	1	<b>2</b>
14	Астрономия	0	0	1	1	<b>2</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>						
1	Физика	5/5	5/0	5/5	0	<b>25</b>
2	Математика	6/6	6/0	6/6	0	<b>30</b>
3	Химия	0/0	0/3	0	3/3	<b>9</b>
4	Биология	0/0	0/3	0/0	3/3	<b>9</b>
<b>Нагрузка на обучающегося:</b>		<b>30</b>	<b>31/29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	
<b>Итого с делением:</b>		<b>48</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>190</b>
<b>Региональный компонент</b>						
1	Русский язык	1	1	1	1	<b>4</b>
2	Информатика и ИКТ	1/1	1/0	1/1	0	<b>5</b>
3	Экология	0	0/1	0	1	<b>2</b>

	<b>Нагрузка на обучающегося:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Элективные учебные предметы</b>					
	<b>Количество на обучающегося</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5/5,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	
	<b>Количество на класс с делением</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8,5</b>	<b>27</b>
1	Социально-экономическая география	1		1		2
2	Русская словесность			1	1	2
3	Финансовая грамотность	0,5	0,5			1
4	Оригинальные методы решения задач по физике	0,5/0,5	0,5			1,5
5	Решения задач повышенной сложности по физике			0,5/0,5		1
6	Основы органической химии		1			1
7	Практикум по органической химии		1			1
8	Основы и практикум по неорганической химии				1/1	2
9	Практикум по неорганической химии				1/1	2
1	Практикум по физике	1	1	1	1	4
2	Практикум по математике	1/1	1	1/1	1	6
3	Природные энергоносители. Углеродные и полимерные материалы	1	1			2
4	Физико – химические методы в инженерных исследованиях			1		1
5	Практикум по биологии		1		1	2
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на обучающегося</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	
	<b>Всего часов на класс:</b>	<b>69,5</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>277,5</b>