

Принято
на педагогическом совете
протокол № 4
«09» января 2014 г.



КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Лицей №23»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Лицей №23» (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Лицее, улучшения имиджа учреждения, совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию Лицея, поддерживающий авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Лицея.
4. Лицей обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов, Управляющего Совета, администрации образовательного учреждения; изменения и дополнения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Лицея.
6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников воспитательно-образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педагогическом совете, родителей – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.
7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.
8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
 - регулируют отношения между педагогами и обучающимися, а также другими работниками образовательного учреждения;
 - защищают их человеческое достоинство;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов;
 - Создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

2. ИСТОЧНИКИ ЭТИКИ ПЕДАГОГА

Нормы этики педагога устанавливаются на основании:

- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

3. СФЕРА РЕГУЛИРОВАНИЯ

Кодекс распространяется на учителей, педагогических работников и других работников Лицея.

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

4.1. Педагог, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.

4.2. Педагог, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.

4.3. Педагог помогает развивать у обучающихся демократические и патриотические ценности.

4.4. Педагог в своей профессиональной деятельности подает пример обучающимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

4.5. Педагог соблюдает конфиденциальность информации, касающейся обучающихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.

4.6. Педагог в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.

4.7. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

4.8. Педагог эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

4.9. Педагог бережно относится к имуществу Лицея и целенаправленно использует ресурсы школы.

4.10. Педагог не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.

4.11. Педагог заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

5. ОТНОШЕНИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.1. Педагог помогает ученикам справиться с возникшими трудностями в учебном процессе.

5.2. Педагог не проявляет по отношению к ученикам грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.

5.3. Педагог не может давать дополнительных платных уроков ученикам школы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

5.4. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

5.5. Педагог, допустивший принижающие ученика оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.

- 5.6. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 5.7. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 5.8. Педагог сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение обучающихся и принимает объективное и справедливое решение.
- 5.9. Педагог в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика и его безопасности.
- 5.10. Педагог воспитывает у обучающихся нравственные ценности и полезные привычки.
- 5.11. Педагог во время общения с обучающимися соблюдает моральные и этические нормы.
- 5.12. Педагог с уважением относится к мнению обучающихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.
- 5.13. Педагог не занимается религиозной и политической пропагандой.
- 5.14. Педагог не использует физический и интеллектуальный труд обучающихся в личных целях.
- 5.15. Педагог проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

6. ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- 6.1. Педагог сотрудничает с родителями обучающихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.
- 6.2. Педагог вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об академической успеваемости обучающихся и другие сведения.
- 6.3. Педагог - классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в школу, личной безопасности детей.
- 6.4. Педагог сообщает родителям обучающихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению их с Правилами внутреннего распорядка учащихся Лицея.

7. ОТНОШЕНИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ, КОЛЛЕГАМИ, ДРУГИМИ СОТРУДНИКАМИ ЛИЦЕЯ

- 7.1. Педагог с уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.
- 7.2. Педагог делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.
- 7.3. Педагог сотрудничает с администрацией Лицея и вносит свой вклад в реализацию программу развития лицея.

8. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГА С ОБЩЕСТВОМ И ГОСУДАРСТВОМ

- 8.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.
- 8.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 8.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ КОДЕКСА

Педагог в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.