

**Публичный
доклад**
МБОУ «Лицей №23»
за 2018-2019 учебный год

Содержание

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

Раздел II. Условия образовательной деятельности

- 2.1. Организация образовательной деятельности
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Система дополнительного образования
- 2.4. Безопасность образовательной среды

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

- 3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 3.2. Материально-техническая и учебно-материальная база лицея

Раздел IV. Управление ОУ

- 4.1. Общие сведения об администрации лицея
- 4.2. Наличие органов самоуправления

Раздел V. Образовательные результаты 2018-2019 учебного года

- 5.1. Общая характеристика
- 5.2. Образовательные результаты начального общего образования
- 5.3. Образовательные результаты основного общего образования, среднего общего образования
 - Результаты Всероссийских проверочных работ
 - Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах
 - Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах
 - Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (этапы)
 - Итоги учебно – исследовательской деятельности, результаты участия в научно – практических конференциях
 - Поступление выпускников лицея в учреждения профессионального образования
- 5.4. Анализ воспитательной работы

Раздел VI. Учебно-методическая работа

Раздел VII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

Раздел IX . Перспективы развития

Публичный доклад
МБОУ «Лицей №23» города Кемерово за 2018-2019 учебный год

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

- 1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»
- 1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения (если предусмотрено уставом) МБОУ «Лицей №23»
- 1.3. Юридический адрес лицея
Российская Федерация, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»
- 1.4. ФИО руководителя лицея
Козырева Людмила Владимировна, приказ о назначении от 06.11.2008г.
- 1.5. Сведения о собственнике имущества лицея
Муниципальное образование город Кемерово
- 1.6. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя
Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово
- 1.7. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства
Устав МБОУ «Лицей №23», утвержден решением Учредителя от 20.08.2014года
Лицензия Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» от 10.07.2014 года Регистрационный № 14538
Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №23» от 24.04.2015 года Регистрационный №2904
- 1.8. Телефон 8-(3842)-51-47-77
- 1.9. Адрес электронной почты E-mail: school23.kmr@rambler.ru
Web-site: <http://lycey23.ru>

Раздел II. Условия образовательной деятельности

- 2.1. Организация образовательной деятельности
Продолжительность урока: 45 минут
 для 1 классов – 35 минут
Продолжительность учебного дня:
 08.30 – 14.25
Продолжительность рабочей недели:
 5 дней для 1-х классов,
 6 дней для всех других классов
Продолжительность учебного года:
 1-й класс – 33 учебные недели
 2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели
 9,11-е классы – 34 учебные недели
Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней
Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель
Средняя наполняемость классов – 27 человек

В лицее используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов.

В двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед

Стоимость питания в день – 52, 80, 83 (135) рубля.

Льготы на питание обучающимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Кемеровской области.

2.2. Учебный план

Учебный план в 1- 4 классах реализует ФГОС НОО, в 5 - 8 классах - ФГОС ООО.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся.

В 10-11 классах лицея – два профиля:

физико – математический и химико – биологический.

2.3. Система дополнительного образования

В лицее работает более десяти бесплатных клубов, кружков и секций для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14 до 18.00.

Доля детей посещающих секции, кружки по
направлениям

Художественно-
эстетическое 31%

Физкультурно-
спортивное 46% 25%

Научно-техническое
44%

2.4. Безопасность образовательной среды

Лицей имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности. Антитеррористическая безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:

а) здание лицея оборудовано автоматической охранной сигнализацией, все помещения имеют специальные датчики;

б) здание лицея оборудовано 3 тревожными сигнализациями, которые ежедневно проверяются;

в) здание находится под круглосуточной охраной сторожа (вахтёра);

г) территория и помещения лицея находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

д) территория имеет металлическое ограждение, ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

е) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

ж) в здании организован пропускной режим системой контроль-допуск «Перко». Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

з) въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора лицея;

Противопожарная безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:

а) в здании подразделения общего образования имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

- б) имеются две системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;
- в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников и из учеников старших классов, с которыми проводятся практические тренировки;
- д) с коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;
- е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Лицей №23» работает 56 человек по основным должностям, в том числе:

- а) администрации – 7 человек;
- б) педагогов - 39 человек;
- в) педагогов совместителей – 6 человека.
- г) педагогов дополнительного образования – 2 человека;
- д) педагогов - психологов - 1 человека.

В лицее работает:

1 кандидат наук

1 заслуженный учитель РФ

Почётное звание

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют - 11 педагогов

Почётное звание «Отличник просвещения» имеют - 7 педагогов

Медалью К.Д. Ушинского награждён 1 педагог

Областные награды имеют 16 человек,

награждены медалями:

- «За веру и добро» - 6 педагогов
- «За достойное воспитание детей» - 9
- «За вклад в развитие г. Кемерово» - 1
- «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1
- «За вклад в развитие образования» - 1
- «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1
- «65 лет Кемеровской области» - 1
- «За труд во славу Кузбасса» - 1
- 3 педагога лицея – лауреаты конкурса «Лучший учитель России»,
- 2 педагога лицея – лауреаты конкурса - «100 лучших учителей Кузбасса»
- «Герой Кузбасса» - 1
- «75 лет Кемеровской области» - 1

Образование педагогов (39 человек)

высшее педагогическое - 31

высшее непедагогическое - 2

среднее профессиональное – 5

среднее специальное - 1

высшее
 непедагогическое
 среднее
 профессиональное
 среднее специальное

Квалификационная категория (39 человек)

Высшая квалификационная категория – 24

Первая квалификационная категория – 8

Соответствие занимаемой должности – 1

Не имеют квалификационной категории – 6

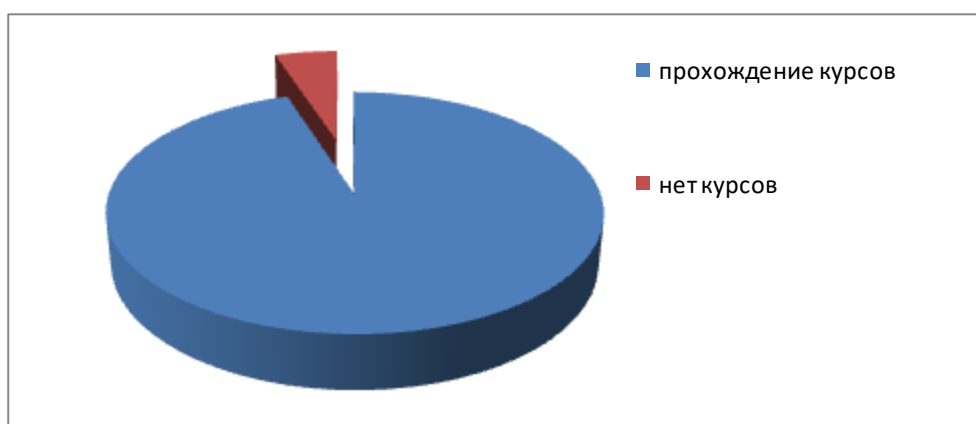
высшая

первая

соответствие
 занимаемой должности

не имеют квал.
 категории

Прохождение курсов повышения квалификации (39 педагогов)



3.2. Материально – техническая и учебно-материальная база лицея

Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1974 году по типовому проекту на 750 мест.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет 37 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество мультимедиа комплексов	Количество интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	8	8	7	1
Кабинеты русского языка и литературы	3	3	3	-
Кабинеты истории и обществознания	2	2	1	1
Кабинеты математики	4	4	1	3
Кабинеты информационных технологий	2	24	-	2
Кабинеты физики	3		1	2
Кабинет химии	1	1	-	1
Кабинет биологии	1	1	1	-
Кабинет географии	1	1	1	-
Кабинеты английского языка	4	4	4	-
Мастерская (мальчики)	1	1	---	---
Мастерская кулинарии (девочки)	1	---	---	---
Мастерская швейного дела	1	1	1	---
Кабинет БЖ	1		1	-
Спортивный зал (365 кв.м.)	1	1	---	---
Малый спортивный зал	1	---	1	---
Кабинет музыки	1	1	1	-
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	1	-
ИТОГО: учебные кабинеты	37	57	24	10
Лыжная база	1	--	---	---
Библиотека, читальный зал	2		1	---
Музей П.А. Чернова	1	-	-	-
Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, кабинеты администрации	7	15	1	
Итого	47	75	25	10

Лицей располагает достаточным количеством телевизоров, видеомagniтофонов, музыкальных центров, DVD-проигрывателей.

Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой;
- абонемент.

Актальный зал расположен на 2 этаже лицея В актовом зале стоит 200 театральных кресел, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звуков.

В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Столовая лицея оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 220 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Оздоровительный центр расположен на 1 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 12х24м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 6х9м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую асфальтированную дорожку.

Раздел IV. Управление ОУ

4.1. Общие сведения об администрации лицея

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №23» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции.

Директор МБОУ "Лицей №23" **Козырева Людмила Владимировна**, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро», Знаком «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», Медалью «За вклад в развитие образования», Знаком «Директор года - 2014». Медалью «75 лет Кемеровской области».

Заместители директора:

по научно - методической работе - **Култаева Ольга Анатольевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по учебно-воспитательной работе – **Гурская Алла Шарифовна**, почётный работник общего образования, награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

по воспитательной работе – **Колесник Светлана Викторовна**;

по безопасности жизнедеятельности – **Малютин Олег Владимирович**;

по административно – хозяйственной деятельности – **Склярова Елена Юрьевна**

4.2. Наличие органов самоуправления

В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов и лицея;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- РДШ - Совет старшеклассников.

Сведения о методическом совете, методических объединениях

<http://lycey23.ru/index.php/polozhenie-o-metodicheskom-ob-edinenii-uchitelej-predmetnikov>

Схема структуры управления

<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura>

Раздел V. Образовательные результаты

5.1. Общая характеристика

На конец года в лицее обучалось 657 учащихся.

88 обучающихся лицея закончили учебный год на «отлично», что составляет 15% от общего числа учеников. 2-4 классы - 33 человек; 5-9 классы – 41 человека; 10-11 классы – 14 человек.

По итогам 2018-2019 учебного года качественная успеваемость составляет:

2-4 классы – 179 человек – 88,01%

5-9 классы – 312 человек – 68 %

10-11 классы – 103 человек – 63,12 %

Итого по лицее качественная успеваемость: 594 человек – **73%** (без 1-х классов)

5.2. Образовательные результаты начального общего образования

Основная **задача** педагогического процесса в современной школе – это развитие ребенка.

В 2018-2019 учебном году в лицее, согласно концепции инженерного образования, начальная школа разрабатывала и реализовывала модульное обучение доинженерного образования через учебную деятельность. Во внеурочное время начала работать школа развития «Центр профессий будущего» (для младших школьников «Эврика», организованная КемГУ).

Новые современные ФГОСы устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Одно из них - метапредметное, включающее освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладением ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и раскрытия индивидуальных возможностей ребёнка

На сегодняшний день в начальной школе наибольшее распространение получила **«технология деятельностного метода обучения»**. Педагогический коллектив НМЛ работал над повышением качества образования с использованием передовых развивающих образовательных программ, деятельностных активных технологий, направленных на достижение высокого результата. Педагоги отработывали навыки самостоятельной работы обучающихся как метода обучения, самообразования и самоконтроля. Формировали умения планировать, анализировать, делать обобщения, развивали умения и навыки обучающихся создавать и защищать проекты, что явилось ключевым **направлением работы в текущем году**.

Для поиска решения и реализации поставленных целей были выполнены следующие **задачи**:

1. Знакомили учителей с современными образовательными технологиями:

- провели выездной семинар КРИПК и ПРО «Эффективность современных образовательных технологий (лекции, выступления, экскурсии, консультации, мастер-классы, открытые уроки и занятия: Шабарова Н.Н., Карманова Н.В, Альберт Е.А., Зенкевич Е.Г., методист КРИПК и ПРО.)
- Приняли участие в городском педагогическом фестивале. Выступили по вопросам оценочной деятельности (ФГОС НОО) Лобикова С.Н., Тимофеева Т.Г.
- Провели два итоговых мероприятия для родителей воскресной школы «АБВГДейка» - «День открытых дверей»: подготовили и провели открытые занятия: Крапивина Н.Н., Лобикова С.Н., Шабарова Н.Н., Карманова Н.В., Тимофеева Т.Г., Лихачёва К.Г.)

2.Продолжали активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных и метапредметных УУД

Активизировали работу по вовлечению детей к участию в конкурсном движении, олимпиадам, научно-исследовательской деятельности.

Мониторинг участия **в научно-исследовательском** направлении:

№ п / п	Учебный год	Уровень участия					
		школьный		городской		областной	
		НПК «Королёвские чтения»		НПК«Первые шаги в науку»		НПК «Диалог»	
		кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
1	2014-2015	22	8	21	12	15	11
2	2015-2016	25	9	24	13	19	8
3	2016-2017	34	9	29	10	24	8
4	2017-2018	27	9	20	12	18	5
5	2018-2019	25	9	14	3	9	3

Мониторинговые исследования позволяют сделать вывод о мотивационном и творческом подходе педагогов и обучающихся. Изменились подходы и требования к отбору участников, отсюда на городском и областном уровне понизилось количество участников, призёров и победителей в текущем учебном году.

3.Формировали творческую продуктивность и саморазвитие педагогов:

- Активизировали работу с программным обеспечением (электронные проверочные работы, итоговые комплексные работы -1-4 класс-ПНШ)
- Мониторинг осуществляем через таблицы требований общеучебных и предметных умений (личностная **оценка результатов** усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков.) Результаты проверочных работ по каждому классу: уровневые показатели каждого ученика. Результаты сдаются по классам в учебную часть - заместителю директора по УВР - Гурской А.Ш.
- Планомерно внедряем критерии оценки портфолио достижений выпускников начальной школы;

С введением ФГОС НОО новый образовательный результат отслеживается учителем в форме проведения комплексных работ с 1 по 4 класс. Данные

диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД.

Результаты дают учителю:

- скорректировать педагогическую деятельность и содержание образовательного процесса;
- определить, насколько эффективно используется потенциал учебника, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого обучающегося (планируемые результаты).

Результаты диагностики обучающихся 1-х классов (2018-2019 учебный год)

Уровень развития			
	1а	1б	Всего
Необходимый	24	25	49
Повышенный	7	8	15

Результаты диагностики обучающихся 2-х классов (2018-2019 учебный год)

Уровень развития			
	2а	2б	Всего
Высокий	6	8	14
Средний	16	17	33
Низкий	5	3	8

Результаты диагностики обучающихся 3-х классов (2018-2019 учебный год)

Уровень развития				
	3а	3б	3в	Всего
Высокий	12	13	11	38
Средний	11	10	11	32
Низкий	1	1	2	4

Результаты диагностики обучающихся 4-х классов (2018-2019 учебный год)

Уровень развития			
	4а	4б	Всего
Высокий	19	20	39
Средний	9	9	18
Низкий	0	0	0

Таким образом, фиксируя результаты итоговой и промежуточной аттестации, используя данные таблиц требований по классам, наблюдая уровень развития каждого ребёнка (предметные результаты), составим карту готовности к дальнейшему обучению на каждой ступени получения начального образования. Данные исследования позволяют скорректировать работу учителя.

Учебный год	1 классы		2 классы			3 классы			4 классы		
	Н	П	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2018-2019	77%	23%	25%	60%	15%	53%	44%	3%	68%	32%	0%

Уровни готовности											
П - повышенный			Н - необходимый			В - высокий			С - средний		

В ходе реализации ФГОС предусмотрена **экспертиза сформированности метапредметных результатов** через проведение и анализ комплексных работ.

Результаты **комплексных** работ 1-х классов (2018-2019 учебный год)

Параметры	1а	1б	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	31	33	64	100%
2. Выполняли работу	31	33	64	100%
4. Повышенный уровень	8	9	17	27%
5. Базовый уровень	19	21	40	63%
6. Не достигли базового уровня	4	3	7	10%

Результаты **комплексных** работ 2-х классов (2018-2019 учебный год)

Параметры	2а	2б	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	27	28	55	100%
2. Выполняли работу	27	28	55	100%
4. Повышенный уровень	10	11	21	38%
5. Базовый уровень	14	15	29	53%
6. Не достигли базового уровня	3	2	5	9%

Результаты **комплексных** работ 3-х классов (2018-2019 учебный год)

Параметры	3а	3б	3в	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	24	24	24	58	100%
2. Выполняли работу	24	24	24	58	100%
4. Повышенный уровень	11	10	9	30	42%
5. Базовый уровень	13	14	14	39	54%
6. Не достигли базового уровня	0	0	1	2	4%

Результаты **комплексных** работ 4-х классов (2018-2019 учебный год)

Параметры	4а	4б	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	28	29	57	100%

2. Выполняли работу	28	29	57	100%
4. Повышенный уровень	12	15	27	47%
5. Базовый уровень	16	14	30	53%
6. Не достигли базового уровня	0	0	0	0%

Таким образом, следует обратить внимание:

- на подготовку обучающихся для успешного выполнения и достижения высоких показателей проводимой работы:
 - готовить к проведению пробных комплексных работ;
 - анализировать результаты;
 - проводить пробные проверочные работы, готовить к проведению итоговых.
- реализовывать современные образовательные технологии на основе системно-деятельностного подхода;
- на основе системного подхода к вопросу накопительной оценки обучающихся.

Для улучшения положения дел предусмотрен ряд мероприятий, в том числе через разнообразные формы работы: курсовую переподготовку, посещение семинаров, вебинаров разного уровня, мастер-классов, круглых столов, самообразование.

Анализ региональной комплексной работы за 2018-2019 учебный год показал, следующие метапредметные результаты:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Работа в целом (% выполнения)
95%	94%	90%	93%
93%	95%	91%	93%

Таким образом, фиксируя результаты итоговой и промежуточной аттестации, используя данные таблиц требований по классам, наблюдая уровень развития каждого ребёнка (предметные результаты), составим карту готовности к дальнейшему обучению на каждой ступени получения начального образования. Данные исследования позволили скорректировать работу учителя.

Учебн . год	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
2018-2019	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	27%	63%	10%	38%	53%	9%	42%	54%	4%	47%	53%	0%
Уровни готовности												
П		Н - необходимый				В - высокий			С - средний		Н - низкий	
повышенный												

4. Педагоги начальной школы активно использовали в работе информационные технологии для развития познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся:

- системно применяли интернет-ресурсы, базы ЭОР, эффективно внедряли в учебный процесс ЭФУ, учебных пособий, отрабатывая и совершенствуя педагогическое мастерство, повышая качество знаний обучающихся.

5. Оттачивают формы работы с одарёнными детьми в условиях реализации стандартов.

Ежегодно проводятся городские многопредметные Олимпиады среди обучающихся начальной школы. Подготовкой к участию в городской Олимпиаде, является планомерная подготовка и проведение олимпиад школьного уровня, начиная с 1 класса.

Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников (обучающихся I ступени) 2018-2019 уч.год

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Результат	Класс	Учитель
1.	Русский язык	Коробченко Всеволод	3 место	4Б	Шабарова Н.Н.
2.	Литературное чтение	Писецкая Софья Хутинаева Лаура	1 место 3 место	4Б 4А	Шабарова Н.Н. Карманова Н.В.
3.	Математика	Суетин Кирилл	3 место	4Б	Шабарова Н.Н.

7. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учеников.

Отслеживают планируемые результаты работы:

- качество знаний обучающихся начальной школы:

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% качества	89%	88,5	91,5%	93,8%

- овладение учителями МЛ системой преподавания предметов в соответствии с переходом на образовательную программу «Перспективная начальная школа» с 1-4 класс;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

8. Мониторинговые исследования по различным предметам. Оценка предметных результатов.

Уровень качественных итоговых показателей по основным предметам во 2-4-х классах составляет:

классы	2018-2019 (СОУ)		
	Русский язык	математика	Окружающий мир
2-е кл.	91%	91%	98%
3-е кл.	84%	90%	100%
4-е кл.	97%	98%	100%

В течение года отслеживали результаты техники чтения. Сравнительный анализ входящего и итогового контроля:

Входящий контроль 2018-2019 учебный год (1 четверть)

Проверка техники чтения в начальной школе.

Проверка техники чтения в начальной школе.

№ п/ п	Клас с	Кол- во уче ников	Читают слов										
			до 10	до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	боле е 100
1.	1 «А»	31/31	2	4	8	3	9	2	2	-	1	-	-
2.	1 «Б»	33/33	-	2	4	10	2	12	-	-	3	-	-
3.	2 «А»	29/28	-	-	2	-	4	8	4	2	1	7	-
4.	2 «Б»	28/27	-	-	1	2	7	8	6	1	1	1	-
5.	3 «А»	24/23	-	-	-	-	-	3	1	3	3	3	10
6.	3 «Б»	24/24	-	-	-	-	1	1	2	2	4	3	11
7.	3 «В»	24/20	-	-	-	-	-	1	4	3	2	2	8
8.	4 «А»	29/28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	26
9.	4 «Б»	29/27	-	-	-	-	-	1	1	-	4	-	21

Итоговый контроль за 1четверть 2018-2019 уч.г.

Проверка техники чтения в начальной школе.

№ п/п	Клас с	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	боле е 100
1.	1 «А»	31/31	1	4	9	8	4	1	1	2	1	-
2.	1 «Б»	33/33	-	6	10	8	1	3	4	1	1	-
3.	2 «А»	29/28	-	-	-	-	-	1	2	-	-	19
4.	2 «Б»	28/27	-	-	-	-	-	4	4	5	6	7
5.	3 «А»	24/23	-	-	-	2	1	5	3	2	2	6
6.	3 «Б»	24/24	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25
7.	3 «В»	24/22	-	-	-	-	-	1	-	-	3	24
8.	4 «А»	29/28	-	-	-	-	-	-	2	4	7	17
9.	4 «Б»	29/29	-	-	-	-	-	-	-	-	3	26

Итоговый контроль (1 полугодие) 2018-2019 учебный год

Проверка техники чтения в начальной школе.

№ п/ п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов										боле е 100
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100		
1.	1 «А»	31/31	-	3	3	5	5	3	2	4	1	3	
2.	1 «Б»	33/33	-	1	7	8	7	7	1	2	-	-	
3.	2 «А»	27/25	-	-	3	4	6	4	2	3	2	1	
4.	2 «Б»	28/28	-	-	1	2	3	7	5	6	3	1	
5.	3 «А»	24/24	-	-	-	2	2	2	3	2	3	10	
6.	3 «Б»	24/24	-	-	-	-	1	2	2	4	4	11	
7.	3 «В»	24/24	-	-	-	-	2	-	3	5	4	10	
8.	4 «А»	28/27	-	-	-	-	-	-	-	1	4	22	
9.	4 «Б»	29/29	-	-	-	-	-	-	1	1	3	24	

Итоговый контроль за 3четверть 2018-2019 уч.г.

Проверка техники чтения в начальной школе.

№ п/п	Класс	Кол-во	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	боле е 100

1.	1 «А»	28/28	-	3	5	2	4	4	1	7	-	-
2.	1 «Б»	29/29	-	5	12	8	-	2	2	-	-	-
3.	2 «А»	24/22	-	-	-	-	-	1	2	-	-	19
4.	2 «Б»	26/26	-	-	-	-	-	4	4	5	6	7
5.	2 «В»	24/21	-	-	-	2	1	5	3	2	2	6
6.	3 «А»	29/29	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25
7.	3 «Б»	29/28	-	-	-	-	-	1	-	-	3	24
8.	4 «А»	28/28	-	-	-	-	-	-	-	-	4	24
9.	4 «Б»	29/29	-	-	-	-	-	-	-	-	3	26

**Итоговый контроль за год (2018-2019) уч.г.
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	боле е 100
1.	1 «А»	31/31	-	1	2	3	4	6	5	4	3	-
2.	1 «Б»	33/33	-	-	1	2	3	9	7	1	3	7
3.	2 «А»	27/27	-	-	-	-	3	5	9	4	4	2
4.	2 «Б»	28/27	-	-	1	1	5	8	4	3	3	2
5.	3 «А»	24/24	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23
6.	3 «Б»	24/24	-	-	-	-	-	-	-	2	2	20
7.	3 «В»	24/20	-	-	-	-	-	2	2	3	5	8
8.	4 «А»	28/28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
9.	4 «Б»	29/29	-	-	-	-	-	-	1	-	4	24

Итоговая проверка показала, что к концу года дети стали читать значительно лучше: в первых классах уровень чтения в параметрах до 20 слов равен нулевому показателю. Из 10 человек, читающих до 30 слов на начало учебного года, остался 1 обучающийся на конец года. Значительно выросло количество читающих детей более 100 слов. Из 76 человек (входящий) до 114 человек-(за год)

Методическое руководство в реализации стандартов ФГОС

В 2018-2019 учебном году начальная школа работала по ОП «Перспективная начальная школа»-1-4 классы. В связи с переходом на ОП «ПНШ», были внесены изменения в ООП НОО.

В 2019-2020 учебном году обучение детей по ОП «Перспективная начальная школа» будет продолжено: 2-4 классы, а 1-е классы переходят на программу «Школа России» В лицее библиотечный фонд пополнился новыми пособиями и УМК по ОП «Школа России»

Кроме этого, в начальной школе продолжается работа с молодыми специалистами. Методическая лаборатория учителей начальных классов, совместно с ШМС подвела итоги работы по данному направлению:

- продолжается работа по обучению, контролю, систематизации работы с документами: ежемесячный контроль по заполнению журналов, выполнение программ, мониторинг недочётов, допущенных при ведении документации)

-проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП; -разработаны задания

уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

-организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1;4х классах;
- педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД;
- педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», «Формирование мотивации младших школьников к обучению», «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности»; «Использование методических рекомендаций направленных на формирование УУД, отработка полученных знаний через различные формы методической помощи: круглые столы, мастер-классы.

Готовятся к участию в конкурсах различных уровней и опытные педагоги, не принимающие ранее участия: Павлова Л.А., Казанцева Е.А. Кроме того, активизировать работу по включению в конкурсное движение молодых специалистов: Альберт Е.А., Карманову Н.В.

Ежегодно педагогами лица проводится мониторинг вовлечения и участие детей в конкурсное движение. Ребята пробуют свои силы не только участвуя в предметных олимпиадах школьного уровня, всероссийских онлайн-олимпиадах образовательной платформы «УЧИ.РУ»: «Русский с Пушкиным», «Заврики», «Дино», «Юный предприниматель», международной онлайн-олимпиаде «Мир безопасности», заочных всероссийских олимпиадах, играх, конкурсах, но и ежегодно участвуют в международных и всероссийских играх - предметных конкурсах «Пони», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП».

Положительная динамика участия детей в различных конкурсах. В этом учебном году обучающиеся начальных классов приняли участие в международных и всероссийски конкурсах, областном конкурсе сочинений «Письмо водителю», «Дорожный знак на новогоднюю ёлку», в областном фотоконкурсе «Стань заметней», городском творческом конкурсе «Скажем пожарам-нет!», в областном литературном конкурсе «Свой голос», межрегиональной краеведческой конференции, в городских и районных конкурсах по ПДД (команда 4 «А» класса (учитель: Карманова Н.В.)

Результаты ВПР (2018-2019 учебный год)

Результаты Всероссийских проверочных работ (2018-2019 учебный год)

Класс	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
4 «А»	Русский язык	27	19	8	0	0	100	4,70
4 «Б»	Русский язык	28	19	8	1	0	96,4	4,92
4 «А»	Математика	27	26	1	0	0	100	4,96
4 «Б»	Математика	29	26	3	0	0	100	4,89
4 «А»	Окружающий мир	27	16	11	0	0	100	4,59
4 «Б»	Окружающий мир	29	24	5	0	0	100	4,82
Средний балл								4,81

Сводные результаты ВПР

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
4,22	4,41	4,84	4,81

Таким образом, ВПР продемонстрировала усвоение программного материала детьми на высоком качественном уровне. Однако, следует обратить внимание на допущенные промахи, провести фактический анализ допущенных ошибок, выявить объективные причины неуспешности (*болезнь, пропуски*), скорректировать индивидуальную работу по повышению качества знаний обучающихся.

5.3. Образовательные результаты основного общего образования и среднего общего образования

Результаты Всероссийских проверочных работ (2018-2019 учебный год)

Класс	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
5 «А»	Русский язык	29	14	12	3	0	89	4,37
5 «Б»	Русский язык	27	19	7	1	0	96	4,66
5 «А»	Математика	29	15	10	4	0	86	4,37
5 «Б»	Математика	27	18	7	2	0	93	4,59
5 «А»	История	29	7	14	8	0	72,4	3,96
5 «Б»	История	27	12	10	5	0	82	4,25
5 «А»	Биология	29	14	15	0	0	100	5,0
5 «Б»	Биология	28	12	15	1	0	96	4,92
Средний балл								4,00

Результаты Всероссийских проверочных работ (2018-2019 учебный год)

Класс	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
6 «А»	Русский язык	22	4	9	9	0	59	3,77
6 «Б»	Русский язык	28	10	15	3	0	89,2	4,89
6 «А»	Математика	22	1	14	6	1	68	3,68
6 «Б»	Математика	27	9	13	5	0	81,4	4,18
6 «А»	История	27	10	12	5	0	81	4,18
6 «Б»	История	24	3	18	3	0	78	3,75
6 «А»	Биология	27	6	11	10	0	63	3,85
6 «Б»	Биология	23	6	11	6	0	78	4,26
6 «А»	Обществознание	25	9	13	5	0	81,4	4,18
6 «Б»	Обществознание	27	10	12	5	0	81	4,18
Средний балл								4,25

Сводные результаты ВПР

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
4,10	4,12

Таким образом, ВПР продемонстрировала усвоение программного материала детьми на высоком качественном уровне. Однако, следует обратить внимание на допущенные промахи, провести фактический анализ допущенных ошибок, выявить объективные причины неуспешности (*болезнь, пропуски*), скорректировать индивидуальную работу по повышению качества знаний обучающихся.

В 2018- 2019 учебном году были приняты меры для улучшения учебных результатов. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводились следующие формы контроля:

Тематический

- изучение уровня преподавания в 5-х классах
- классно-обобщающий контроль 8 «А» класс
- классно-обобщающий контроль 6 «А» класс
- организация работы с учащимися 9 - 11 классов по определению экзаменов по выбору
- контроль успеваемости и посещаемости в 9 и 11 классах
- диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору 9-11 классов
- административный итоговый контроль 2-8, 10 классов

Персональный контроль

- посещение уроков вновь прибывших учителей
- посещение уроков молодых специалистов
- проведение открытых уроков профильных предметов

Системная организация внутришкольного контроля привели к росту качества образования до 75,33%.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2019 году МБОУ «Лицей №23» завершили основное общее образование 77 выпускников, **5 выпускников 9 «А» класса** получили аттестаты особого образца за высокие успехи в обучении: Маркин Алексей, Некрасова Олеся, Углов Артём, Иванина Полина, Тумбинский Роман, **2 выпускника 9 «Б» класса**: Погребельная Ольга, Красноперова Мария, **8 выпускников 9 «В» класса**: Сердюк Дмитрий, Созинова Полина, Кураченко Лев, Балло Олеся, Алямкина Елена, Паладийчук Анастасия, Пашкова Анастасия, Тимошенко Софья.

Результаты Основного государственного экзамена в 9 классах (май-июнь 2019года)

ОГЭ – мониторинг

2015-2019 годы

№	Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	Средний балл за все годы	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	+
2	Математика	4,42	4,0	5,0	4,0	4,49	4,3	+
3	Физика	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	+
4	Химия	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,8	+1,0
5	Биология	5,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,4	+1,0
6	История	-	4,0	4,5	4,0	4,0	4,1	+
7	Обществознание	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	+
8	Литература	4,0	-	-	5,0	5,0	5,0	+
9	География	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	4,6	-1,0
10	Информатика	4,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,6	-1,0
11	Английский язык	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	+
Средний балл по всем предметам		4,49	4,5	4,6	4,9	4,49	4,59	+ 0,3
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово		3	4	4	4			

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах

В 2019 году МБОУ «Лицей №23» закончили 50 выпускников, из них шесть выпускников награждены золотыми федеральными медалями «За особые успехи в учении»: Кузнецова Виолетта, Лутченко Илья, Сартакова Ольга, Богулко Ксения, Лоскутов Данил Андреевич, Бырса Диана Михайловна, Надежницкая Вероника Анатольевна, четыре выпускника награждены золотой региональной медалью «За особые успехи в учении»: Кузнецова Виолетта, Лутченко Илья, Сартакова Ольга, Богулко Ксения, четыре выпускника награждены региональной серебряной медалью «За особые успехи в учении»: Надежницкая Вероника, Лоскутов Данил, Ключева Ольга, Водянская Юлия.

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах (май-июнь 2019года) ЕГЭ – мониторинг 2015-2019 годы

№	Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	Средний балл за все годы	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык	72,0	80,0	83,0	79,6	80,4	79,0	+0,8
2	Математика (профиль)	60,0	63,0	61,0	65,9	73,0	64,5	+ 7,1
3	Физика	69,0	71,0	71,0	59,1	69,6	67,9	+ 10,5
4	Химия	76,0	66,0	75,0	75,4	73,0	73,0	-2,4
5	Биология	65,0	54,0	76,0	69,3	69,5	66,7	+0,2
6	История	54,0	-	47,0	-	71,0	57,3	+24
7	Обществознание	63,0	67,0	59,0	62,0	80,0	66,2	+18,0
8	Литература	-	-	61,0	-	-	61,0	-
9	География	--	69,0	-	64,0	-	66,5	-0,5
10	Информатика	-	79,0	64,0	65,2	68,8	69,2	+ 3,6
11	Английский язык	87,0	73,0	67,0	66,0	84,5	75,5	+18,5
Средний балл по всем предметам		68,25	69,1	66,4	68,2	74,4	74,0	+ 6,2
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово								
Математика (база)		5	5	5	5	5	5	+

Победители и призеры олимпиад

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ
Муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов
2018-2019 учебный год

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Место в рейтин	Результат (в %)	Учитель, подготовивший победителя/
---	---------	---------------	-------	----------------	-----------------	------------------------------------

				ге		призера
1	Экология	Тумбинский Роман Сергеевич	9	1	67	Качаева Л.А.
2	Химия	Подберезин Савелий Дмитриевич	11	2	63	Охотина Н.Н.
3	Русский язык	Ольховикова Карина Даниловна	9	1	62	Черткова И.В.
4	История	Танчило Сергей Евгеньевич	9	1	52	Чеботаева Е. Б.
5	Информатика	Петерс Егор Александрович	8	1	67	Гараничева С.В.
6	Биология	Тумбинский Роман Сергеевич	9	1	56	Качаева Л.А.
7	Биология	Толкмит Мария Станиславовна	11	2	62	Качаева Л.А.
8	Литература	Ольховикова Карина Даниловна	9	1	84	Черткова Ирина Викторовна
9	Литература	Куращенко Лев Владиславович	9	2	73	Черткова Ирина Викторовна
10	Литература	Процук София Руслановна	10	4	84	Худякова Наталья Александровна
11	МХК	Процук София Руслановна	10	1	81	Худякова Наталья Александровна
12	Физика	Созинова Полина Сергеевна	9	2	72	Шеина Ирина Владимировна
13	Физика	Шестаков Данил	10	3	70	Шеина Ирина Владимировна
14	Физика	Кандорский Артем Андреевич	10	1	86	Шеина Ирина Владимировна
15	Физика	Кузнецов Николай Андреевич	10	2	84	Шеина Ирина Владимировна
16	Физика	Лутченко Илья Игоревич	11	2	66	Шеина Ирина Владимировна
17	География	Сердюк Дмитрий Владимирович	9	1	82	Иванова Людмила Яковлевна
18	Физическая культура	Ивлева Полина	7	3	77	Ашихмин Михаил Климентьевич
19	Физическая культура	Клюева Ольга Павловна	11	2	71	Ашихмин Михаил Климентьевич

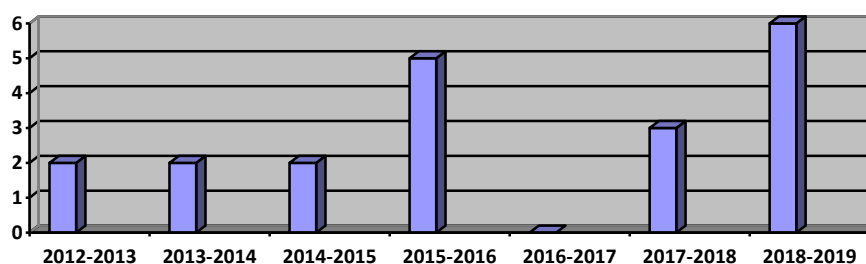
20	Обществознание	Сердюк Дмитрий Владимирович	9	1	68	Уланова Ольга Александровна
----	----------------	-----------------------------------	---	---	----	--------------------------------

**Победители и призеры городской многопредметной олимпиады 5-6 классов
2018 – 2019 учебного года**

№	Предмет	Ф.И.	класс	место	Учитель
1	Математика	Десяткин Роман	5	1 место	Кирясова С.В.
2	Математика	Чертан Вячелав	6	2 место	Чистякова Н.Б.
3	Русский язык	Десяткин Роман	5	2 место	Худякова Н.А.
4	Русский язык	Безгузиков Степан	6	3 место	Черткова И.В.
5	Литература	Безух Михаил	5	1 место	Худякова Н.А.
6	Литература	Привалов Алексей	5	2 место	Худякова Н.А.
7	Литература	Безгузиков Степан	6	2 место	Черткова И.В.
8	Литература	Вакульчик Виталий	6	2 место	Черткова И.В.
9	Биология	Бихтимиров Руслан	6	2 место	Демчук О.В.
10	Биология	Войко Артём	6	2 место	Демчук О.В.
11	Биология	Безгузиков Степан	6	2 место	Демчук О.В.

**Победители и призеры регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2018 – 2019 учебном году**

№	предмет	Ф.И.	класс	результат	Учитель
1	физика	Кузнецов Николай	10б	1 место	Шеина Ирина Владимировна
2	биология	Тумбинский Роман	9а	2 место	Качаева Людмила Александровна
3	литература	Ольховикова Карина	9В	1 место	Ирина Викторовна Черткова
4	экология	Тумбинский Роман	9а	2 место	Качаева Людмила Александровна
5	обществознание	Сердюк Дмитрия	9В	1 место	Ольга Александровна Уланова
6	География	Сердюк Дмитрия	9В	1 место	Людмила Яковлевна Иванова



**Победители и призёры олимпиад,
организованных ВУЗами г.Кемерово**

№	Название	предмет	Ф.И.	класс	результат	учитель
1	Вузовская олимпиада школьников	Физика Математика информатика	Петерс Николай	10а	Диплом 3 степени	Шеина И.В.
2	Вузовская олимпиада школьников	География	Сердюк Дмитрий	9в	Диплом 1 степени	Иванова Л.Я.
3	Вузовская олимпиада школьников	Обществознание	Сердюк Дмитрий	9в	Диплом 3 степени	Уланова О.А.
4	Интернет – олимпиада «ХИМТЕХ-2019» (очный тур) КузГТУ	Химия	Подберезин Савелий	11б	Диплом 1 степени	Охотина Н.Н.
5	Интернет – олимпиада «ХИМТЕХ-2019» (очный тур) КузГТУ	Химия	Лоскутов Данил	11б	Диплом 1 степени	Охотина Н.Н.
6	Интернет – олимпиада «ХИМТЕХ-2019» (очный тур) КузГТУ	Химия	Богулко Ксения	11б	Диплом 3 степени	Охотина Н.Н.
7	IV региональная олимпиада студентов и школьников «Экоэрудит»	Химия	Водянская Юлия	11б	1 место	Охотина Н.Н.
8	IV региональная олимпиада	Химия	Клюева	11б	1 место	Охотина

	студентов и школьников «Экоэрудит»		Ольга			Н.Н.
9	IV региональная олимпиада студентов и школьников «Экоэрудит»	Химия	Толкмит Мария	116	1 место	Охотина Н.Н.
10	IV региональная олимпиада студентов и школьников «Экоэрудит»	Химия	Подберезин Савелий	116	1 место	Охотина Н.Н.
11	Олимпиада по химии среди школьников КО на приз КАО «Азот»	Химия	Подберезин Савелий	116	3 место	Охотина Н.Н.

Открытая олимпиада школьников по электротехнике «ЭлТех – 2018» (КузГТУ)

№ п/п	Ф.И.	Место	Учитель
1	Глухов Даниил	2	Шейна И.В.
2	Лутченко Илья	2	Шейна И.В.
3	Питкевич Евгений	3	Шейна И.В.
4	Дорошин Илья	3	Шейна И.В.
5	Кузнецова Виолетта	3	Шейна И.В.

**Победители и призёры
открытой олимпиады школьников
Кузбасского государственного
технического университета имени Т. Ф. Горбачева
«Будущее Кузбасса»**

№ п/п	Фамилия, имя отчество участника (полностью)	Класс	Баллы	Предмет	Фамилия, имя отчество учителя по предмету олимпиады (полностью)
1	Лебедев Максим Дмитриевич	11	52	Информатика	Полухина Полина Алексеевна
2	Кадочников Евгений Алексеевич	11	49	Информатика	Гараничева Светлана Викторовна
3	Подберезин Савелий Дмитриевич	11	70	Химия	Охотина Надежда Николаевна
4	Бырса Диана Михайловна	11	70	Химия	Охотина Надежда Николаевна
5	Усс Екатерина Андреевна	11	31	Химия	Охотина Надежда Николаевна
6	Поляков Артем Игоревич	11	29	Химия	Охотина Надежда Николаевна
7	Лоскутов Данил Андреевич	11	80	Химия	Охотина Надежда

					Николаевна
8	Галонюк Полина Витальевна	11	33	Химия	Охотина Надежда Николаевна
9	Богулко Ксения Александровна	11	40	Химия	Охотина Надежда Николаевна
10	Сартакова Ольга Максимовна	11	79	Химия	Охотина Надежда Николаевна
11	Ключева Ольга	11	31	Химия	Охотина Надежда Николаевна
12	Суханов Никита Иванович	11	70	Математика	Трель Ирина Леонидовна
13	Скачкова Елизавета Юрьевна	11	66	Математика	Трель Ирина Леонидовна
14	Сеношенко Екатерина Юрьевна	11	71	Математика	Трель Ирина Леонидовна
15	Писецкая Полина Андреевна	11	47	Математика	Трель Ирина Леонидовна
16	Кадошников Евгений Алексеевич	11	66	Математика	Трель Ирина Леонидовна
17	Питкевич Евгений Станиславович	11	52	Математика	Чистякова Наталья Борисовна
18	Глухов Даниил Владимирович	11	70	Математика	Чистякова Наталья Борисовна
19	Лутченко Илья Игоревич	11	79	Математика	Чистякова Наталья Борисовна
20	Дорошин Илья Павлович	11	37	Математика	Чистякова Наталья Борисовна
21	Макаров Евгений Максимович	11	40	Математика	Чистякова Наталья Борисовна

Победители и призёры олимпиад, включённый в перечень Минобрнауки

№	Название	предмет	Ф.И.	класс	результат	учитель
1	Всесибирская открытая олимпиада школьников	биология	Тумбинский Роман	9а	победитель	Качаева Л.А.
2	Герценовская олимпиада школьников	география	Сердюк Дмитрий	9в	призёр	Иванова Л.Я.

Итоги учебно – исследовательской деятельности, результаты участия в научно – практических конференциях

Победители и призёры
городского конкурса исследовательских работ школьников
«Первые шаги в науку»

№	Секция	Ф.И.	класс	результат	педагог
1	Информатика	Клёпиков	3а	1 место	Крапивина

		Артём			Н.Н.
2	Социальные науки	Чертан Арсений	2б	2 место	Павлова Л.А.
3	Математика	Пристинский Марк	3в	3 место	Альберт Е.А.

Городское научное соревнование «Юниор»

№	Секция	Ф.И.	класс	результат	педагог
1	Культура	Уткина Лада	7б	1 место	Чернова Е.Ф.
2	Биология	Лаврентьев Егор	5а	1 место	Качаева Л.А.
3	Математика	Безух Михаил	5а	3 место	Кирясова С.В.
4	Информатика	Калмыков Даниил Глазырин Владислав	7а	2 место	Гараничева С.В.
5	Информатика	Чертан Вячеслав	6б	3 место	Полухина П.А.
6	Социология	Войко Артём	6б	2 место	Уланова О.А.
7	Физика	Белик Данил	5б	3 место	Уланова О.А.

Победители и призёры XX **городской** научно-практической конференции исследовательских и прикладных работ школьников
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

№ п/п	Секция	Ф.И.	класс	Результат	Педагог
1	Физика, техника и инженерное дело	Куращенко Лев, Созинова Полина	9в	1 место	Тупицын А.В., к.ф.-м.н., с.н.с. КемГУ
2	Физика, техника и инженерное дело	Петерс Егор, Лузин Михаил	8а	2 место	Немов В. Н., КузГТУ
3	Химия	Дергунов Святослав, Веретенев Данил	10б	2 место	Охотина Н.Н.
4	Химия	Шевелёва Екатерина	8в	3 место	Демчук О.В.
5	Экономика и проекты в области коммерции	Сердюк Дмитрий	9в	1 место	Уланова О.А.

Областная научно – практическая конференция «Диалог»

№	Секция	Ф.И.	клас с	результ т	педагог
1	Краеведение	Уткина Лада	7б	2 место	Чернова Е.Ф.
2	Математика	Кудашёв Андрей	3б	2 место	Лобикова С.Н.
3	Физиология	Антонова Наталья	4б	2 место	Шабарова Н.Н.
4	Химия	Шевелёва Екатерина	8в	1 место	Демчук О.В.

5	Экология	Лаврентьев Егор	5а	3 место	Качаева Л.А.
6	Физика	Лаврентьев Егор	5а	1 место	КузГТУ
7	Литературоведение	Съедин Дмитрий	5а	2 место	Худякова Н.А.
8	Русская лингвистика	Богач Данил	2а	2 место	Казанцева Е.А.
9	Математика	Кудашёв Андрей	3б	2 место	Лобикова С.Н.
10	Физиология	Антонова Наталья	4б	2 место	Шабарова Н.Н.

Победители и призёры областной научно – практической конференции
исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений
Кемеровской области

«Эрудит – 2019»

№	Секция	Ф.И.	класс	результат	педагог
1	Физика	Созинова Полина	9	Диплом 1 степени	Тупицын А.В.
2	Физиология человека и животных	Мелешенко Валерия	9	Диплом III степени	Качаева Л.А.
3	Физиология человека и животных	Свищёва Елена	9	Диплом III степени	Качаева Л.А.
4	Информационные технологии	Петерс Николай	10	Диплом III степени	Гараничева С.В.

**Победители и призёры
научно – практических конференций
разного уровня**

№	Название конференции	Секция	Ф.И.	Кл.	Результат	Руководитель
1	XX всероссийская конференция– конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике»	Физика и технический прогресс	Созинова Полина, Куращенко Лев	9в	1 место	Шеина И.В.
2	XX всероссийская конференция– конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике»	Химия и её применение	Дергунов Святослав, Веретенов Данил	10б	1 место	Охотина Н.Н.
3	XX всероссийская конференция– конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике»	Химия и её применение	Водянская Юлия, Филатова Ольга	11б	3 место	Охотина Н.Н.
4	XX всероссийская конференция– конкурс	Современная техника и	Петерс Николай,	10а	2 место	КузГТУ

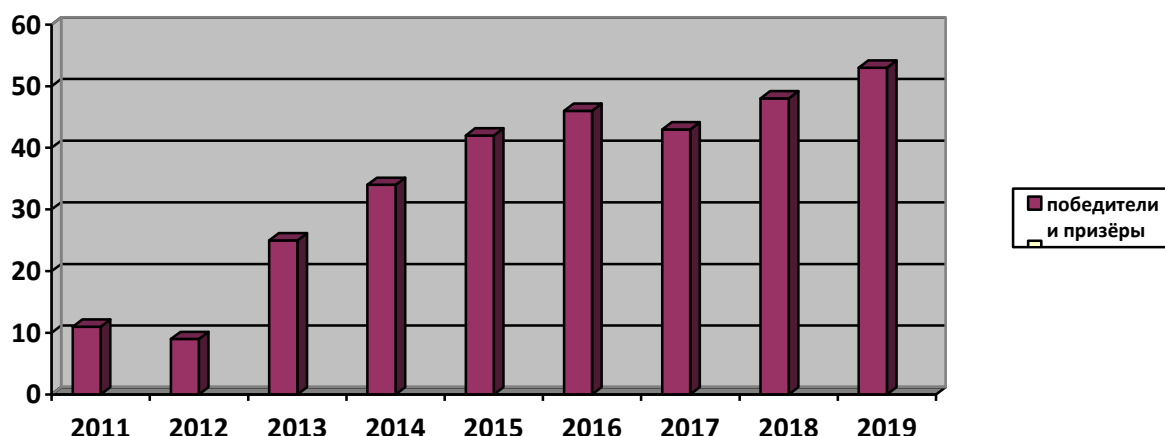
	исследовательских работ старшекласников «Юные исследователи – науке и технике»	технологии	Капишников Дмитрий			
5	XX всероссийская конференция– конкурс исследовательских работ старшекласников «Юные исследователи – науке и технике»	Химия и её применение	Шевелёва Екатерина	8в	Лучшая презентация	
6	XIV областная научно – практическая конференция школьников «Экология Кузбасса»	Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем	Сердюка Дмитрия	9в	1 место	Педагог ЦДОД им. Волошиной
7	IX межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция школьников «Цвети, шахтёрская земля!»	Краеведение	Уткина Лада	7б	1 место	Чернова Е.Ф.
8	«Цвети, шахтёрская земля!»	География и туризм	Сердюка Дмитрия	9в	2 место	Уланова О.А.
9	«Цвети, шахтёрская земля!»	Экология	Тумбинский Роман	9а	1 место	Качаева Л.В.
10	«Цвети, шахтёрская земля!»	Экология	Сердюка Дмитрия	9в	2 место	Педагог ЦДОД им. Волошиной
11	Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науке» г. Москва	Экология	Клюева Ольга	10б	Победитель	Качаева Л.А.
12	Городской конкурс учебных проектов «Взгляд в будущее»		Лаврентьев Егор	5а	2 место	Тимофеев Т.Г.
13	Детский научный конкурс (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко (г. Барнаул)	Инновационная пракτικότητα	Петерс Егор Лузин Михаил	8а	1 место	КузГТУ
14	Детский научный конкурс (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко (г. Барнаул)	Естественно научные проекты	Шевелёва Екатерина	8в	2 место	КузГТУ
15	Детский научный конкурс (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко (г. Барнаул)	Инженерные проекты	Лаврентьев Егор	5а	3 место	КузГТУ
16	Конкурс исследовательских работ в рамках IV межрегиональных Андреевских чтений	Математика	Безух Михаил	5	Лауреат	Кирясова С.В.
17	Конкурс исследовательских работ в рамках IV	Математика	Семёнов Марк	8	Лауреат	Кирясова С.В.

	межрегиональных Андреевских чтений					
18	Всероссийский заочный детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Лингвистика	Зайцева Катерина	2а	Лауреат	Казанцева Е.А.
19	Областная научно – практическая конференция исследовательских работ обучающихся оо «Кузбасские истоки»	Естественны е науки	Шевелёва Екатерина	8в	1 место	Демчук О.В.
20	VII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Химия	Шевелёва Екатерина	8в	1 место	Демчук О.В.
21	VII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Экология	Тумбинский Роман	9а	2 место	Иванова Л.Я.
22	Научно – практический конкурс «Школьник в современной науке» в рамках XI Всероссийской научно – практической конференции молодых учёных с международным участием «Россия молодая»	Информатик а	Петерс Николай	10а	3 место	Гараничев а С.В.
23	Всемирный конкурс «14 th Future Engineer Progett» г.Пекин	Инженерное дело	Петерс Егор, Лузин Михаил	8а	2 место	КузГТУ
24	Всемирный конкурс «14 th Future Engineer Progett» г.Пекин	Инженерное дело	Лаврентьев Егор	5а	2 место	КузГТУ

Мониторинг участия в НПК (2014-2019)

Название НПК						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	8	8	16	10	14	3
Городское научное соревнование «Юниор»	1	9	11	7	7	7
Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	3	2	2	6	6	5
Областная научно – практическая конференция «Диалог»	10	13	12	14	10	10
Областная НПК исследовательских работ учащихся образовательных	1	4	1	1	2	4

учреждений Кемеровской области конференция «ЭРУДИТ»						
Другие конференции	11	6	4	5	9	24
ИТОГО	34	42	46	43	48	53



№ п/п	Муниципальные стипендиаты	Класс
1.	Ольховикова Карина	9в
2.	Петерс Егор	8а
3.	Сердюк Дмитрий	9в
4.	Созинова Полина	9в
5.	Тумбинский Роман	9а
6.	Куращенко Лев	9в
7.	Веретеннов Данил	10б
8.	Дергунов Святослав	10б
9.	Кандорский Артём	10а
10.	Клюева Ольга	11б
11.	Кузнецов Николай	10а
12.	Лутченко Илья	11а
13.	Подберезин Савелий	11б
14.	Танчило Сергей	9в
15.	Толкмит Мария	11б
16.	Шестаков Данил	10а
17.	Лузин Михаил	8а
18.	Шевелёва Екатерина	8в

Таким образом, ежегодно лицеисты активно принимают участие в олимпиадах и научно – практических конференциях разного уровня, каждый год расширяется спектр НПК. Есть промежуточные результаты в рамках реализации инженерного образования.

По количеству победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов 2018-2019 учебный год лицей занимает второе место в городе.

В 2019 году 18 обучающиеся получили **муниципальную стипендию** за высокие результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады и городской научно – практической конференции «Интеллектуал».

Ученик 9 «В» класса Сердюк Дмитрий по результатам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников зачислен в профильный класс по обществознанию лицея Финансового университета при правительстве России.

Поступление выпускников лицея в учреждения профессионального образования (июнь – август 2019 года)

Данные будут опубликованы позднее

5.4. Анализ воспитательной работы

1. Работа по воспитанию, социализация, духовно-нравственному развитию:

Основной целью в 2018-2019 учебном году являлось создание условий для формирования у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Работа воспитания и социализации ведется по шести основным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В течение всего 2018-2019 активно началась вестись работа по подготовке к празднованию 300-летию Кузбасса, проводили уроки Города, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, героями труда. Прошли Урок города «Гордость нашего края...», «Кузбасс - Кемеровская область», «Мы творцы истории», викторина «Знаешь ли ты свой край?». Подготовлены экспозиции фотовыставки «Я горжусь тобой, Кузбасс!», которые размещены в рекреациях лицея. Памятные и исторические места города, его основные достопримечательности и просто красивые и уникальные места города, запечатленные фотохудожниками, радовали взоры зрителей. Жители смогли по-новому взглянуть на хорошо знакомые уголки, что стало возможным благодаря таланту мастеров-фотографов. Экспозиции данной выставки были подготовлены лицеистами и их родителями в честь юбилейного года Кузбасса и стали данью любви и уважения к нему. Прошел конкурс чтецов «Нам честь дана Кузбасс прославить!»

В 2018-2019 учебном году прошли ряд мероприятий посвященных 30-летию вывода войск из Афганистана. Классные часы «Уроки мужества о Кемеровчанах-героях Афганской войны», выставки книг, беседы, встречи с ветеранами Афганистана.

Ко Дню защитника Отечества учащиеся готовили:

- классный час «Непокоренный Ленинград»,
- открытое мероприятие «Урок мужества»;
- открытое мероприятие «Битва за Сталинград»;
- экскурсии в музей Боевой Славы,
- встречи с ВОВ, защитниками острова - Даманский;
- смотр строя и песни, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана.

В преддверии Дня Победы в лицее прошли следующие мероприятия:

- акции «Ветеран живет рядом»
- творческий концерт посвященный Дню победы и акции «Бессмертный полк»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- участие в военно-патриотическом смотре-конкурсе «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»;
- участие в манифестации 9 мая «Бессмертный полк»;
- благотворительная акция «Открытка ветерану».

Лицей № 23 стал участником областного проекта «Дважды победители», в ходе реализации которого планируется создание Всекузбасской Книги Памяти. Участие в данном проекте позволит приобщиться к истории малой Родины, а также вписать имя своего родственника в летопись Кузбасса, рассказав о его достижениях большому количеству людей.

Традиционным стало уже несение вахты памяти. В Аллее Героев у мемориала, который увековечил память о павших земляках героях-Кузбассовцах ежегодно в любую погоду торжественно заступают на Посту № 1 лицеисты 8-х классов, участники юнармейского отряда «Витязь», который действует в лицее уже 3 год. Ребята очень ответственно относятся к исполнению возложенной на них задачи, проявляют стойкость и демонстрируют уважение к прошлому своего народа и своей Родины.

3. Воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

В лицее активно работает ученическое самоуправление. Совет министров лицея работает по следующим направлениям :

- культура и культурно-массовый сектор,
- образовательный сектор,
- спортивный сектор,
- трудовой сектор,
- экологический сектор,
- связь и массовые коммуникации.

В 2018-2019 учебном году МБОУ «Лицей №23» официально вступил в Российское движение школьников (РДШ). Ученик лицея, президент лицейского самоуправления Парменов Всеволод с командой активных лицеистов участвовал в форумах РДШ RE:ПОСТ, Кузбасский образовательный форум, Осенний лидерский сбор РДШ, Сибирский детский открытый форум, II Городской форум РДШ, 10 форум АОО КО Молодёжь 42. Ребята посетили профильные смены в МДЦ «Артек», «Сибирская сказка».

Через традиционные дела в лицее, дежурства по школе, акцент на праздниках День народного единства, День конституции развиваем в учащих социальную ответственность и компетентность, в 2018-2019 учебном году в лицее прошли уроки парламентаризма, правовые уроки с участием адвокатов, нотариусов, представителей органов полиции.

Урок парламентаризма, уже стал традиционным в лицее. Старшеклассники знакомятся с историческими аспектами возникновения органов власти, а также обсуждают различные вопросы государственного устройства Российской Федерации. У лицеистов появилась возможность живого общения с Павлом Михайловичем Федяевым, выпускником лицея 1999 года, депутатом Государственной Думы VI и VII созывов, заместителем председателя Комитета ГД по транспорту и строительству. Данные встречи очень полезны для лицеистов, которые проявляют свою гражданскую позицию в ходе обсуждения рассматриваемых вопросов.

26 октября 2018 года в лицее прошло мероприятие, посвященное 100-летию юбилею комсомольской организации. Ведущими данного мероприятия стали учащиеся 9в класса которые провели огромную предварительную работу. Результатом ее стало весьма познавательное мероприятие, позволившее ученикам 8-х и 9-х классов

познакомиться с историей ВЛКСМ, узнать о выдающихся комсомольцах. Ребята подготовили выставку комсомольских билетов и значков, принадлежащих родственникам ребят и педагогам лицея. Кульминационным моментом стало коллективное исполнение песен о комсомоле, которое стало ярким и очень позитивным моментом этой встречи.

В стенах лицея проходило вручение ежегодной премии «Уникум – 2019» обучающимся и педагогам, достигшим особых результатов в различных видах деятельности. Более 400 достойнейших из достойных номинантов получили знаки отличия. Вручение данной премии проходит в лицее ежегодно. Отрадно, что количество лауреатов увеличивается год от года. И этот учебный год не стал исключением: сотни умников и умниц, звезд, лучших учеников и педагогов получили заслуженные медали, ленты, кубки, ценные и памятные подарки. В этом году в рамках премии «Уникум» были выделены номинации: «Надежда лицея», «Умники и умницы», «Гордость лицея», «Звезды лицея», «Спортсмен года», «Открытие года», «Класс года», «Самый классный классный», «Родитель года», «100 лучших учащихся» и «Староста года», «Команда года».

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Юные музейеды проводили экскурсии для обучающихся 1-7 классов, вели исследовательскую работу, победили в городской интеллектуально-краеведческой игре «Колесо истории-2018» и областном конкурсе на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций, участники вокальной студии «До-Ми-Соль» участвовали в творческом конкурсе «Успех», юные писатели оттачивали свое творчество в альманахе «Проба пера», студия танца продолжила свою работу с новым руководителем Кальченко А.А., продолжили деятельность команды юных пожарников, юных полицейских «Прометей», юных инспекторов движения «Светофор», «Глонасс» с новым составом учащихся, клуб юных экологов - традиционно стали призерами районных и городских конкурсов. 2018-2019 году на сцене лицея ребята 5а класса поставили спектакль по повести – сказке А. Г. Алексина «В стране вечных каникул», в постановке классного руководителя Худяковой Н.А. и заняли с ним 2 место в районном конкурсе «Успех».

Традиционные дела лицея: День Знаний, Посвящение в лицеисты, Строительство снежного городка, Украшение лицея к новому году, Новогодний флешмоб, «Рождество для всех» на английском языке, «Последний звонок», Весенний и осенний фестиваль творческих работ учащихся, фестиваль талантов «Вдохновение» подготовка и участие в концертах к Дню матери, к Дню учителя, 8 марта воспитывают ценностное отношение к прекрасному, формируют основы эстетической культуры — эстетическое воспитание.

14 декабря 2018 года в лицее состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 100-летию юбилею Народного художника России, почётного гражданина Кемеровской области Павла Афанасьевича Чернова и 15-летию музея лицея, носящего имя нашего знаменитого земляка. В этот день во время перемен дикторы из 9 «в» класса по школьному радио передавали информацию о жизни и творчестве Павла Чернова, по плазме телевизору на первом этаже транслировали слайд презентации по истории музея лицея, о жизни и творчестве Павла Чернова. В Актовом зале состоялось торжественное мероприятие, на котором присутствовали приглашённые гости: члены Кемеровской ВТОО «Союз художников России», представители городского и районного Советов ветеранских организаций, ЦДОД им. В.Волошиной, руководители школьных музеев города. Гости торжества вручили музею награды и подарки. В выставочном зале музея гостям были представлены экскурсии, подготовленные экскурсоводами музея специально для юбилея мастера, «Анималистический рисунок Павла Чернова» и «110-летие старейшего художника

Кемерово Сергея Афанасьевича Чернова», а так же выставка детского рисунка «Наше творчество: юбилею мастера».

В ноябре 2018 состоялся урок города, посвящённый 100летию со дня рождения Поэта и Году Василия Дмитриевича Фёдорова в Кузбассе. Рассказывая учащимся о жизни и творческом пути Василия Дмитриевича Фёдорова, главный библиотекарь Центра культурных программ Областной научной библиотеки Евгения Михайловна Колмагорова говорила с ними об искренности чувств, цельности натуры, о любви – отличительных чертах героев Поэта. «Творчество Поэта охватывает так много важного и нам дан главный его завет: «Чувства добрые свои возвышайте до Любви...».

Завершилась встреча приглашением ребят на выставку, посвящённую 100летию со дня рождения Поэта и Году Василия Дмитриевича Фёдорова в Кузбассе.

Лицеисты активно в течении учебного года посещали концерты Кемеровской Государственной филармонии Кузбасса им. Б.Т. Штоколова, Театра для тетей и молодежи, музыкальный театр Кузбасса им.А.Боброва.

2019 год юбилейный для лицея год – 4 октября будет праздноваться 85- летие школы 23. В январе 2019 года началась подготовка к празднованию. Активно ведётся реализация проектов разработанных к празднованию юбилея.

5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках реализации экологического направления разработан план мероприятий с целью, формирования активной позиции у школьников в сфере экологии. В 2018-2019 учебном году реализованы следующие экологические проекты:

- Городская экологическая акция «Охотники за батарейками»;

- Всероссийская противопожарная акция «Живи, лес!»;

-В лицее активно продолжает работу экологический клуб «Юный эколог» созданный в 2017-2018 учебном году.

В 2018 году завершился Год волонтерского движения. Но созданный волонтерский отряд «Новое поколение» активно продолжает свою работу, является организатором ставших традиционными акций «Помоги собраться в школу», «Корзина смелости» в помощь детям, страдающим онкологией, «Подари детям творчество» в помощь детям сиротам, «День здоровья» для детей инвалидов, акции «Помоги птице зимой», «Помощь четвероногому другу», оказание адресной помощи приюту «Четыре лапы». Отряд активно участвует во всех городских волонтерских акциях и пропагандирует ЗОЖ в лицее, проводит уроки здорового образа жизни. Разработан план деятельности волонтерского отряда на 2018-2019 учебный год, основными мероприятиями которого являются:

«Мы – волонтеры!» (оформление стенда, изготовление буклета, распространение листовок и презентаций о деятельности).	14.09.	«Мы этой памяти верны!». Праздничная программа для ветеранов и участников локальных войн Ленинского микрорайона.	21.02
«Чуткое сердце». Акция, посвященная детям СРЦ «Маленький принц», находящимся в социально-опасном положении.	28.09.	«Я – Доброволец!». Форум общественных объединений и организаций.	12.03
Классные часы «Добрые уроки». Интерактивный формат общения добровольцев города с учащимися о добровольчестве и гражданской активности.	12.10.	День леса «Защити лес от пожаров»	21.03

«Волонтерство красного креста». Совместный семинар с представителями Красного Креста.	26.10	«Час Земли» акция энергосбережения	24.03
«Поможем братьям нашим меньшим». Акция, посвященная животным приютам города.	23.11.	Акция «Белая ромашка»	25.03
Классный час «Во имя добра и милосердия», посвященный дню инвалидов	01.12.	«По безопасной дороге – в безопасную жизнь!» (распространение листовок о ПДД).	05.04
«День добровольца». Акция, посвященная добровольческому движению.	5.12.	«Энергию молодых — в здоровое русло» Цикл мероприятий, посвященных Дню Здоровья.	6.04.
День борьбы со СПИД	26.12.	«Под парусом волонтерства». Городской фестиваль волонтерских отрядов.	25.04
«Сохраним жизнь вместе». Акция в поддержку детей с онкологическими заболеваниями.	11.01.	«Ветеран живет рядом». Акция.	7.05.
«Молодежь в движении». Презентация социально – значимых проектов.	31.01.	«Бессмертный полк». Волонтерское сопровождение народного шествия.	9.05.
Профилактика вредных привычек «Прежде чем сделать подумай»	15.02.	«Волонтером быть здорово!».	23.05

В лицее активно ведется работа по профориентационному направлению. Профориентационные тестирования для старшеклассников с целью дальнейшего профессионального самоопределения проводятся на базе высших учебных заведений города. В ходе реализации работы по профориентационному направлению организуются встречи с представителями высшей школы: доцентами, кандидатами наук, руководителями центра довузовского образования и профессиональной ориентации. Мы активно сотрудничаем с Центром занятости населения, проводим профессиональные пробы лицеистов на предприятиях города, знакомим с работой предприятий в и интерактивной форме. В целях знакомства с востребованными профессиями города Кемерово участвуем в различных профориентационных конкурсах. 01 сентября 2018 года в лицее открылся «Центр профессий будущего».

В 2018-2019 учебном году проводились следующие профориентационные мероприятия- для младших классов классные часы «Свет и тепло приходит в дом», «Сбереги энергию!», конкурс рисунков в начальных классах на тему «Защитник Отечества», о военных профессиях. В старших классах ребята снимали видеоролики на тему «Кем быть, каким быть?», участвовали во Всероссийском проекте на портале «Проектория». Реализовали социально-значимый проект «Цвети, мой школьный двор». Прошли собрания с участием родителей и детей «В мире профессий», встреча учеников и их родителей с преподавателем РЭУ им. Г.В.Плеханова Дорошиной Ольгой Николаевной, к.т.н., доцент, руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации с целью оказания информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности, родительское собрание «Старт в будущее», встреча учеников и их родителей с представителями вузов - Представителем КемГУ - Инденко О. Н., доцент, кандидат технических наук. Цифровые системы управления и мониторинга, представителем КемТИППКемГУ -

Рудневым С. Д., доктор техн. наук, профессор, представителем КузГТУ - Бобриковым В. Н., профессором КузГТУ, доктором педагогических наук. Ученики старших классов прошли профессиональные пробы в Кемеровском профессионально-техническом техникуме по специальностям: банковское дело, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, организация перевозок и управление на транспорте, профессиональные пробы СПО в КузГТУ по программам: «Технология аналитического контроля химических соединений», «Информационные системы и программирование», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в КемГУ прошли профпробы по программе «Биотехнология»;

В 2018-2019 учебном году Лицей включился в проект «Суббота кемеровского школьника» для учащихся 1-4 классов. Лицейский логотип проекта «Суббота кемеровского школьника» разрабатывали сами дети, в конкурсе логотипов победила Инденко П. ученица 7а класса. Настоящий проект разработан в связи с началом реализации в общеобразовательных учреждениях города Кемерово городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». Цель проекта - создание благоприятных условий для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. Посредством включения учащихся в творческую, научную, краеведческую, спортивно-оздоровительную, экологическую деятельность в субботные дни, создание условий для развития каждого ребенка школьного возраста, как основы его успешного обучения и социализации, через привлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города. Основная идея проекта – максимально освободить школьников города от урочной деятельности в субботу и организовать для них такую информационно-образовательную среду за счет консолидации интеллектуальных и социокультурных ресурсов города, в которой каждый школьник сможет найти занятие по интересам, попробовать себя в разных профессиях, сходить с родителями в музей или театр, то есть максимально облегчить «школьную субботу», сделать ее развивающей. Основными показателями и критериями оценки реализации проекта станет число вовлеченных в реализацию проекта школьников, родителей, педагогов по разным направлениям развития детей.

Большое внимание уделяется здоровьесберегающему направлению воспитательной деятельности лицеистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, спортивные праздники, многоборье среди девушек и юношей 8-10 классов, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций. В течение учебного года в лицее проводились мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». На школьном этапе все обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. Ребята, выполнившие результаты на «отлично» принимают участие на Всероссийском этапе.

Прослеживается положительная динамика учащихся лицея имеющие золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО.

2015-2014		
11 чел		
золото	серебро	бронза
11 чел	-	-
2016-2017		
81 чел		
золото	серебро	бронза
41 чел	27 чел	13 чел
2017-2018		

106 чел		
золото	серебро	бронза
50 чел	29 чел	27 чел
2018-2019		
142 чел		
золото	серебро	бронза
66 чел	62 чел	31 чел

На федеральном уровне ГТО зарегистрировано 609 учащихся лица, что составляет 93,5% от всех учащихся лица.

В году лицеисты не только улучшили свои спортивные результаты ГТО, но и приняли участие и заняли призовые места в турнирах муниципального значения:

Номер	Дата	Наименование	Призовое место
1		Городская спартакиада школьников 5-11 класс:	
		1. Легкоатлетический кросс	5
		2. Шахматы	1,6
		3. Волейбол юноши	4
		4. Волейбол девушки	5
		5. Большой теннис	1,2
		6. Баскетбол юноши	3
		7. Баскетбол девушки	4
		8. Лыжные гонки	1 место
		9. Плавание	2 место
2		Президентские игры «Спелость быть первыми 1-4 класс:	
		1. Шахматы	2
		2. Мини-футбол	4
		3. Пионер-бол	Не проводились
		4. Лыжные гонки	Не проводились
		5. Плавание	7
3		Товарищеская встреча с Гимназией № 1 по баскетболу	1
4		Легкоатлетический кросс 9 мая	5
5		Соревнования «Кожаный мяч»	2
6		Сборы по основам военной службы в 2018-2019	2
7		Чемпионат Сибирского федерального округа по плаванию спорта лиц с поражением ОДА /50 метров.	Цуканов Егор 2 место

Для развития творческих способностей обучающихся в лице созданы кружки, секции, клубы для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14 до 18.00.

Вокальная студия «Музыкальная шкатулка» (руководитель – Альберт Е.А.) участники всех лицейских мероприятий и праздничных концертов;

Хореографическая студия (руководитель – Кальченко А.А.) разучивает современные танцы с ребятами из начальной школы;

Театральная студия «Театр слова» (руководитель Кудрявцев С.В.) готовит концертные номера к творческим мероприятиям;

Театральная студия «Фантазия» (руководитель Худякова Н.А.) постановка драматических спектаклей;

Отряд ЮИД (руководитель – Карманова Н.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами дорожного движения;

Отряд «ЮП» (руководитель – Лобикова С.Н.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами пожарной безопасности;

Отряд «ЮДП» (руководитель – Демчук О.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правами и обязанностями граждан;

Кружок «Мир прекрасного» (руководитель – Букова И.Н.), прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей;

Кружок «Техническое творчество» (руководитель – Игнатьев Н.Н.), развивает творческие способности, технические навыки, эстетический вкус, а также конструкторское мышление детей;

Команда «Юные музееведы» (руководитель – Чернова Е.Ф.) осуществляют поисковые работы в рамках специфики музея, экскурсии для учащихся, являются участниками конкурсов;

Ученическое самоуправление (руководитель – Колесник С.В.) – развивает лидерские способности, раскрывает творческий потенциал школьника и создаёт условия для самореализации и социализации личности в обществе;

Секция «Волейбол» (руководитель – Ашихмин М.К.) – содействует укреплению здоровья, физической подготовки детей, привлекает школьников к систематическим занятиям, данным видом спорта;

Секция «Баскетбол» (руководитель – Яковлева Е.О.) – способствует правильному физическому развитию и укреплению здоровья школьников. Воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм и чувство дружбы в команде. Готовит команду для участия в соревнованиях;

Экологический клуб «Юные Экологи» (руководитель – Качаева Л.А.) осуществляют деятельность по экологическим направлениям, являются призерами конкурсов и слетов;

Военно-патриотический клуб «Витязь» (руководитель – Игнатьев Н.Н.) – формирует навыки начальной военной подготовки, воспитывает чувство патриотизма, товарищества, ответственности. Клуб участвует в военно-патриотических конкурсах;

Волонтерский отряд «Новое поколение» (руководитель – Ярлыкова С.Г.) участвует с ребятами в различных благотворительных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях

№	Название	Дата	Учитель	отчет
РОССИЯ				
1.	Международный конкурс «Синергия науки и творчества» Западно-сибирский научный центр	Ноябрь 2018	Букова И.Н.	Диплом 2 степени Овчинникова Ольга
2.	Международный театральный фестиваль-конкурс конкурс «Рыжий клоун»	Февраль 2019	Лихачева К.Г.	Диплом 2 степени Поповский Никита
3.	XIV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	сентябрь 2018	Лихачева К.Г.	Лауреат Свешников Егор, коллектив учащихся
4.	Всероссийский дистанционный конкурс «Праздник к нам приходит»	Декабрь 2018	Тимофеева Т.Г.	Лауреат 1 степени Съедин Дмитрий

5.	Международном конкурсе « Великая моя страна»	Май 2019	Лихачева К.Г.	1 место Кармаева Дарья
6.	Всероссийский конкурс «Наша история»	Февраль 2019	Еремеева Е.В.	Победитель номинация "Поэтическое произведение на тему «Вторая мировая война в истории России» Инденко Полина
7.	Отбор «Литературное творчество: драматургия» на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)!	Июнь 2019	Еремеева Е.В.	Победитель Инденко Полина
8.	Отбор «Литературное творчество» на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)	Март 2019	Черткова И.В.	Победитель Процук София
9.	Всероссийском конкурсе литературного творчества «Проба пера».	Февраль 2019	Черткова И.В.	Победитель Ольховикова Карина
10.	Всероссийского конкурса творческих номеров на иностранных языках «Лингвофейерверк – 2018»	Февраль 2019	Филиппская П.С.	Жданова Анастасия в номинации «Лучший видеоролик»

РЕГИОН

1.	IX межрегиональная эколого – краеведческая научно – практическая конференция школьников «Цвети, шахтёрская земля!»	Апрель 2019	Чернова Е.Ф.	Победитель. Диплом II степени Уткина Лада
2.	Диплом Кузбасского центра искусств за издание авторской книги «Как на наши стали крылатыми».	Май 2019	Лихачева К.Г.	Кармаева Дарья
3.	Молодежный региональный конкурс «Новогодний хакатон - IT прорыв -2018»	Январь 2019		Победители Чертан Вячеслав, Каширских Иван, ЗавражновИвана
4.	Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы»	Февраль 2019	Крапивина Н.Н.	Диплом 3 степени Колмогоров Глеб

5.	Региональный фестиваль-конкурс «Театра Лики»	Март 2019	Лихачева К.Г.	Лауреат 2 степени Поповский Никита
6.	Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы»	Февраль 2019	Крапивина Н.Н.	Диплом 2 степени Клепиков Артем
7.	Областной конкурс «Максимум жизни»	Декабрь 2018	Ярлыкова С.Г.	Диплом в номинации «Максимум движения» Шаповалов Юрий
8.	Областной конкурс «Максимум жизни»	Декабрь 2018	Ярлыкова С.Г.	Победитель в номинации «Максимум движения» Шаповалов Юрий
9.	Областной конкурс «Зеркало природы»	Сентябрь 2018	Казанцева Е.А.	Победитель в номинации «Максимум движения» Богач Данил
10.	Областная экологическая акция «Птицеград»	Сентябрь 2018	Тимофеева Т.Г.	3 место в номинации «Птицеград» Михайлов Глеб
11.	Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в младшей возрастной группе Зайцева Катерина
12.	VII региональном конкурсе «Астафьевская осень»	Ноябрь 2018	Еремеева Е.В.	В номинации «Литературное творчество детей» Дипломы победителя "Приз зрительских симпатий" и "Самая обсуждаемая работа" Инденко Полина
13.	Региональный конкурс презентаций «Отворяя двери в космос»	Апрель 2019	Шейна И.В.	Горееву Ксению – призёра (диплом III степени)
14.	Открытый региональный чемпионат по микродрон – рейсингу	Январь 2019		3 место Колпинский Иван
15.	Открытые региональные соревнования мобильных роботов на кубок Губернатора Кузбасса	Февраль 2019		1 место Маткова Николая и Петерса Егора

Город					
11.	Конкурс красоты и талантов «Жемчужина Кузбасса-2019»	Апрель 2019	Кудрявцев С.В.	Победитель номинации «Жемчужина Кузбасса-2019» в возрастной категории 8-11 класс Пашкова Настя	
12.	Конкурс красоты и талантов «Жемчужина Кузбасса-2019»	Апрель 2019	Кудрявцев С.В.	Победитель номинации «Жемчужинка Кузбасса-2019» в возрастной категории 5-8 класс Жаркая Ева	
13.	Городской конкурс «Горянецкие чтения»	Апрель 2019	Тимофеева Т.Г.	Съедина Дмитрия, III место	
14.	Городские соревнования хакатоне «Умный университет» КемГУ	Январь 2019		1 место Матков Николай номинация «Виртуальная реальность»	
15.	Городские соревнования хакатоне «Умный университет» КемГУ	Январь 2019		Кузнецов Николай номинация «Информационное табло»	
16.	Городская выставке детского технического творчества «Дети, техника, творчество-2019», посвященной 300-летию Кузбасса	Апрель 2019	Лихачева К.Г.	1 место секция «Фантастические проекты» Саркисян Петр	
17.	1 Городской конкурс учебных проектов «Взгляд в будущее» посвященный 300-летию Кузбасса	март 2019	Тимофеева Т.Г.	2 место Лаврентьев Егор	
18.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Букова И.Н.	Лауреат номинации «Новогодний макет» 7 б класс	в
19.	XXVГородской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех». Декоративно-прикладное искусство «Мир любимых игрушек»	Март 2019	Букова И.Н.	Диплом 2 степени Водянская Юлия	
20.	Городская выставка-	декабрь 2018	Крапивина	1 место	в

	конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»		Н.Н.	номинации «Новогодняя елка» Колмагоров Глеб
21.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Тимофеева Т.Г.	2 место в номинации «Новогодняя елка» Корененко Григорий
22.	Городской конкурс детского творчества «Скажем НЕТ»	май 2019	Тимофеева Т.Г..	Диплом 2 степени Веселов Арсений
23.	Городской конкурс детского творчества «Скажем НЕТ»	май 2019	Павлова Л.А.	Диплом 2 степени Баскакова Милана
24.	Городской конкурс детского творчества «Скажем НЕТ»	май 2019	Павлова Л.А.	Диплом 2 степени Безгузикив Иван
25.	Городской конкурс детского творчества «Скажем НЕТ»	май 2019	Павлова Л.А.	Диплом 2 степени Муренцова Екатерина
26.	Городской конкурс детского творчества «Скажем НЕТ»	май 2019	Шабарова Н.Н.	Диплом 2 степени Петров Алексей
27.	Городской конкурс детского творчества «Скажем НЕТ»	май 2019	Шабарова Н.Н.	Диплом 2 степени Лавров Константин
28.	Городской конкурс детского творчества «Скажем НЕТ»	май 2019	Шабарова Н.Н.	Диплом 2 степени Коробченко Всеволод
29.	Городской конкурс детского творчества «Скажем НЕТ»	май 2019	Казанцева Е.А.	Диплом 2 степени Богач Данил
30.	Городской конкурс детского творчества «Скажем НЕТ»	май 2019	Казанцева Е.А.	Диплом 2 степени Бочаров Глеб
31.	Городской конкурс детского творчества «Скажем НЕТ»	май 2019	Казанцева Е.А.	Диплом 2 степени Захаров Андрей

32.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Лобикова С.Н.	Диплом 2 степени ЛобиковаСофья
33.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Лобикова С.Н.	Диплом 2 степени Быков Максим
34.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Лобикова С.Н.	Диплом 2 степени Бастрон Савелий
35.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Лобикова С.Н.	Диплом 2 степени Никитина Анастасия
36.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Лобикова С.Н.	Диплом 2 степени Романов Михаил
37.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Лобикова С.Н.	Диплом 2 степени Москаленко Олег
38.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Крапивина Н.Н.	Диплом 2 степени Колмогоров Глеб
39.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Крапивина Н.Н.	Диплом 2 степени Рыбакова Диана
40.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Павлова Л.А.	Диплом 2 степени Голубин Богдан
41.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Альберт Е.А.	Диплом 2 степени Кирысов Леонид
42.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Тимофеева Т.Г.	Диплом 2 степени Бозиев Эльдар
43.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Лихачева К.Г.	Диплом 2 степени Попов Андрей
44.	Городской детского «Скажем НЕТ»	конкурс творчества пожарам-	май 2019	Лихачева К.Г.	Диплом 2 степени Белик Данил

45.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Тимофеева Т.Г.	3 место в номинации «Новогодняя игрушка» Бозиев Эльдар
46.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Тимофеева Т.Г.	3 место в номинации «Новогодний макет» Шивелев Никита
47.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Крапивина Н.Н.	1 место в номинации «Новогодняя снежинка» Клепиков Артем
48.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Лихачева К.Г.	1 место в номинации «Новогодняя игрушка» Суетин Александр
49.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Шабарова Н.Н.	1 место в номинации «Новогодняя игрушка» Морозов Тимур
50.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в номинации «Новогодняя игрушка» Золотухина Катя
51.	XII городская поисково-краеведческая конференция «Я - Кемеровчанин»	Апрель 2019	Чернова Е.Ф.	Победитель. Диплом I степени Уткина Лада
52.	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро-2018, посвящённом 100-летию юбилею города Кемерово	Январь 2019	Чернова Е.Ф.	Дипломом I степени управления образования администрации города Кемерово и кубком ЦДОД им. В.Волошиной «За Победу. Летнее экскурсионное бюро» Толкмит Мария
53.	XI городской интеллектуально-краеведческой игре «Колесо истории»	март 2018	Чернова Е.Ф.	1 место Команда «Наследие» Народного музея Лицея №23
54.	Городской конкурс портфолио	Май 2019	Ярлыкова С.Г.	4 место Команда «Новое

	волонтерских отрядов «С добрым сердцем в добрые дела»			поколение»
55.	Городской конкурс детских рисунков «Тайна едкого дыма» в номинации «Рисунок карандашом, фломастером и мягкими материалами»	июнь 2018	Лихачева К.Г.	Диплом 2 степени Дарсалия Владимир
56.	Городская выставка- конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в номинации «Новогодняя игрушка» Уланова Мария
57.	Городская выставка- конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в номинации «Новогодний шар» Богащ Данил
58.	Городская выставка- конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в номинации «Электрофициро- ванные модели» Бочаров Глеб
59.	Городская выставка- конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место в номинации «Новогодний шар» Бабакехян Анна
60.	Городская выставка- конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Павлова Л.А.	1 место в номинации «Электрофициро- ванные модели» Чертан Арсений
61.	Городская выставка- конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Павлова Л.А.	1 место в номинации «Новогодняя сказка» Орловы Анна и Евгения
62.	Городская выставка- конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Альберт Е.А.	3 место в номинации «Новогодняя сказка» Кирысов Леонид
63.	Городская выставка- конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Шабарова Н.Н.	1 место в номинации «Главный герой Нового года» Коробченко Всеволод
64.	Городская выставка- конкурс творческих работ «Новогодние	декабрь 2018	Лобикова С.Н.	2 место в номинации «Главный герой

	сюрпризы»			Нового года» Каширских Максим
65.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Лихачева К.Г.	3 место в номинации «Главный герой Нового года» Конгуров Матвей
66.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Лобикова С.Н.	2 место в номинации «Новогодний макет» Марущенко Григорий
67.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Карманова Н.В.	2 место в номинации «Символ года» Хутинаева Лаура
68.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»	декабрь 2018	Карманова Н.В.	3 место в номинации «Символ года» Григорьев Иван
69.	XXV Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»	ноябрь 2018	Павлова Л.А.	1 место в номинации «Незабываемое событие уходящего года» Мельников Андрей
70.	Городской конкурс «Лучший Лагерь дневного пребывания»	Сентябрь 2018	Кондрашкина В.И.	Финалист
71.	XIII городской конкурс отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»	Декабрь 2018	Демчук О.В.	3 место
72.	XXV Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»	ноябрь 2018	Шабарова Н.Н.	1 место в номинации «Душа моя в душе природы» Коробченко Всеволод
73.	XXV Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»	ноябрь 2018	Шабарова Н.Н.	3 место в номинации «Душа моя в душе природы» Кулебакин Никита
74.	Городской смотр конкурс трудовых объединений с таршекласников РДШ	Сентябрь 2018	Колесник С.В.	Победитель
75.	Городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам-	сентябрь 2018	Казанцева С.Н.	2 место в номинации «Сюжетная

	НЕТ»			композиция» Зайцева Катерина
76.	Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь 2018	Крапивина Н.Н.	Диплом Гран-при Колмагоров Глеб
77.	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Декабрь 2018	Казанцева Е.А.	2 место Глеб и Жанна Бочаровы
78.	Городской конкурс отрядов ЮИД «Юный пешеход»	Декабрь 2018	Карманова Н.В.	4 место
79.	Городской конкурс отрядов ЮИД «Юный пропагандист»	Март 2019	Карманова Н.В.	4 место
Район				
1.	Районный конкурс «Лидер ХХI века»	Апрель 2019	Колесник С.В.	1 место Парменов Всеволод
2.	Районный конкурс профориентации «Радуга профессий»	Март 2019	Карманова Н.В. Демчук О.В.	Диплом зрительских симпатий
3.	Районный конкурс детских театральных коллективов «Шаги к успеху -2019»	Февраль 2019	Кальчекнко А.А.	2 место
4.	Районный конкурс детских хореографических коллективов «Шаги к успеху -2019»	Февраль 2019	Худякова Н.А.	2 место
5.	XIII районный конкурс отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»	Ноябрь 2018	Демчук О.В.	1 место
6.	Районный конкурс отрядов ЮИД «Юный пешеход»	Декабрь 2018	Карманова Н.В.	2 место
7.	Районный конкурс отрядов ЮИД «Юный пропагандист»	март 2018	Карманова Н.В.	1 место
8.	Районный конкурс трудовых объединений старшеклассников «Лучшее портфолио трудовой бригады»	Сентябрь 2018	Колесник С.В.	Лауреат
9.	Районный конкурс «Парад снеговиков»	декабрь 2018	Колесник С.В.	Победитель
10.	Районный конкурс песни на иностранном языке «Рождественская фиерия»	декабрь 2018	Колесник С.В.	3 место Мешкова И., Романова В., Харитоненко А.,

				Дутовой А., Тимошенко Д., Чередниковой С.
11.	Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	октябрь 2018	Шабарова Н.Н.	3 место в номинации «Мозаика из бумаги» Кулебакин Никита
12.	Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	октябрь 2018	Шабарова Н.Н.	1 место в номинации «Лесная скульптура-миниатюра» Коробченко Всеволод
13.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Игрушки новогоднее мерцание»	декабрь 2018	Казанцева Е.Н.	Диплом Богач Данил
14.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Игрушки новогоднее мерцание»	декабрь 2018	Казанцева Е.Н.	Диплом Зайцева Екатерина
15.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Игрушки новогоднее мерцание»	декабрь 2018	Казанцева Е.Н.	Диплом Уланова Мария
16.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Игрушки новогоднее мерцание»	декабрь 2018	Казанцева Е.Н.	Диплом Захаров Андрей
17.	Районный конкурс по ДПИ «Мир любимых игрушек»	Февраль 2019	Букова И.Н.	1 место в номинации «Алмазная мозаика» Овчинникова Ольга
18.	Районный конкурс по ДПИ «Мир любимых игрушек»	Февраль 2019	Букова И.Н.	1 место в номинации «Алмазная мозаика» Зябликов авалерия
19.	Районный конкурс по ДПИ «Мир любимых игрушек»	Февраль 2019	Букова И.Н.	1 место в номинации «Игрушка из фаомирана» Водянская Юлия

20.	Районный конкурс по ДПИ «Мир любимых игрушек»	Февраль 2019	Крапивина Н.Н.	2 место в номинации «Деревянная игрушка» Колмогоров Глеб
21.	Районный конкурс по ДПИ «Мир любимых игрушек»	Февраль 2019	Крапивина Н.Н.	2 место в номинации «Текстильная игрушка» Клепиков Артем
22.	Районный конкурс по ДПИ «Мой город-Кемерово»	Февраль 2019	Крапивина Н.Н.	1 место в номинации «Фантазии на тему Зимы» Колмагоров Глеб
23.	Районный конкурс детского рисунка «Берегите лес от пожара»	май 2019	Тимофеева Т.Г	Победитель Веселов Арсений
24.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Игрушки новогоднее мерцание»	декабрь 2018	Крапивина Н.Н.	Диплом Клепиков Артем
25.	Районный этап Областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы»	апрель 2019	Лихачева К.Г.	Победитель районного этапа Попов Андрей
26.	Районный этап Областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы»	апрель 2019	Лихачева К.Г.	Победитель районного этапа Дарсалия Владимир
27.	Районный этап Областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы»	апрель 2019	Лихачева К.Г.	Победитель районного этапа Конгуров Матвей
28.	Районный этап Областного конкурса детского рисунка «Наследники Великой Победы»	апрель 2019	Тимофеева Т.Г.	Победитель районного этапа Бозиев Эльдар

В следующем учебном году воспитательная работа будет направлена на реализацию проектов, посвященных Году волонтеров и развитию инженерного образования.

Раздел VI. Учебно-методическая работа

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательного процесса остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всего ОУ. Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения (научно – методические лаборатории), самообразование учителей, открытые уроки, мастер – классы, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Цель методической работы: обеспечение научно-методических и кадровых условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, подготовительного этапа разработки инженерно – технической школы в рамках инновационного проекта ««Инженерно – техническая школа» на базе МБОУ «Лицей №23»».

Задачи:

- создать нормативно - правовую и методическую базы для введения и реализации ФГОС ООО, реализации ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ НА БАЗЕ МБОУ «Лицей №23»;
- создать условия для освоения и принятия педагогами лицея идеологии ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОО;
- развивать компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;
- апробировать и внедрять новые технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- разработать и внедрить систему оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- создать условия для информационно - методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ООО; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС ООО;
- создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Задачи инновационного проекта:

1. Разработать нормативно-правовую базу ОО для реализации ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ НА БАЗЕ МБОУ «Лицей №23»;
2. Подобрать и апробировать диагностический инструментарий для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам,

отслеживания усвоения обучающимися дисциплин в рамках инженерного образования;

3. Разработать механизм и содержание сотрудничества с учреждениями дополнительного, высшего образования, предприятиями города по вопросам организации и реализации инженерно -технической школы в условиях перехода на ФГОС СОО;

4. Разработать и апробировать программное обеспечение инженерно-технической школы: программу «Инженерная школа», рабочие программы специальных инженерных дисциплин;

5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания и апробации инженерно-технической школы в рамках учреждения общего образования;

6. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения выпускников лицея;

7. Создать условия участия обучающихся в научно-практической деятельности, олимпиадах по инженерно-технической направленности;

8. Обобщить и распространить опыт создания в лицее №23 ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ.

**Участие в конкурсах, конференциях, семинарах и публикации
педагогов МБОУ «Лицей №23»
(2018 – 2019 учебный год)**

№	Ф.И.О. педагога	Название	Мероприятие, результат
1.	Шабарова Н.Н., Карманова Н.В., Альберт Е.А.	«Эффективность современных образовательных технологий в образовательном процессе», 21.09.2018 г. для слушателей КРИПКиПРО	Выездное тематическое занятие
2.	Култаева О.А.	«Деятельность инновационных площадок регионального и муниципального уровней», 13.11.2018г, НМЦ	Выступление на презентационной площадке
3.	Курохтина Н.Ю., Соломатова Л.В., Штессель О.Д., Филиппская П.С.	«Традиции и инновации преподавания английского языка» (13.12.2018 г.) для учителей города	Городской семинар
4.	Гараничева С.В.	Учебно – методический материал : «Язык программирования BASIC» на портале TEACHER.INFOZNAIKA.RU (21.08.2018 г.)	Публикация
5.	Гараничева С.В.	«Итоговое тестирование за курс 7 класса по информатике» на INTOLIMP.ORG	Публикация
6.	Штессель О.Д.	План – конспект урока английского языка в 5 классе по теме «Внешность» во Всероссийском электронном журнале «Педагогическое мастерство» (28.08.2018 г.)	Статья
7.	Филиппская П.С.	Технологическая карта урока английского языка во Всероссийском электронном журнале «Педагогическое мастерство» (22.12.2018 г.)	Статья
8.	Казанцева Е.А.	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс» Блиц-	2 место

		олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе» (17.11.2018 г.)	
9.	Тимофеева Т.Г., Лобикова С.Н.	Городской фестиваль педагогических идей учителей начальных классов «Актуальные вопросы осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (20.12.2018 г.)	Выступление
10.	Гараничева С.В.	Общероссийский рейтинг школьных сайтов (Лето 2018г.)	Победитель
11.	Колесник С.В., Кондрашкина В.И.	Городской конкурс «Лучший лагерь дневного пребывания -2018»	Финалист
12.	Качаева Л.А., Иванова Л.А.	Городской смотр – конкурс научных обществ учащихся (НОУ)	Участие
13.	Култаева О.А.	Реализация Концепций учебных предметов в образовательной деятельности ОУ», 12.02.2019г., НМЦ	Выступление на семинаре - практикуме
14.	Полухина Полина Алексеевна	Всероссийский конкурс- практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019»	Участие (ожидание результатов)
15.	Козырева Людмила Владимировна	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа	Участие (ожидание результатов)
16.	Козырева Людмила Владимировна, Полухина Полина Алексеевна	Всероссийское образовательное издательство «Страна образования», статья по теме «Реализация регионального компонента через проектную деятельность»	Публикация статьи

Таким образом, ежегодно педагоги лицея принимают участие в конкурсах, конференциях, семинарах, публикуют статьи в интернет изданиях. Но недостаточная активность в очных конкурсах на муниципальном уровне.

Выполнены задачи I подготовительного этапа: разработка инженерно – технической школы в рамках реализации инновационного проекта ««Инженерно - техническая школа» на базе МБОУ «Лицей №23»».

Раздел VII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

Цель деятельности – психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности на этапе введения и реализации ФГОС НОО и ООО. Создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО второго поколения.

Задачи:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

3. Создавать условия для преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.

4. Сопровождать обучающихся в условиях основной школы через:

- помощь в адаптации к новым условиям обучения;
- поддержку в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
- развитие жизненных навыков;
- развитие навыков позитивного коммуникативного общения;
- использование профилактических мероприятий, направленных на стабилизацию нарушения эмоционально-волевой сферы;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- профилактику девиантного поведения;
- предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
- сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.

5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.

6. Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, и осуществлять индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической подход к таким детям.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

- *консультативная деятельность (индивидуальная и групповая)* – оказание консультативной помощи всем участникам образовательной деятельности по вопросам развития личности учащегося. (таб.1); (таб.2);

Таб. 1

Индивидуальное консультирование					
Обучающиеся		Родители		Педагоги	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
25	54	15	22	14	31

Таб. 2

Групповое консультирование			
Обучающиеся		Педагоги и родители	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
22	15	34	12

- *Просветительская и профилактическая деятельность* – формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (акции, беседы-игры, беседы с элементами релаксации, уроки здоровья, классные часы, занятия с элементами тренинга, оформление уголков здоровья, презентаций и др.) (таб. 3), родителей (лекции, беседы) (таб. 4);

Таб. 3

Ежегодное проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду ЗОЖ	Мероприятия	Участники
	Акция «Неделя профилактики» (февраль-март 2019 г.)	Учащиеся – 652
	Акция «День аутизма» (апрель 2019 г.)	Учащиеся – 26
	Беседы, игры, занятия с элементами релаксации и т.д. (53 занятия)	Учащиеся - 128

Таб. 4

Родительские собрания	
Кол-во собраний	Кол-во человек
6	103

- *диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)* – изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению, уровня формирования и развития УУД учащихся (таб. 5)

Таб. 5

Диагностика учащихся	
Классы	Кол-во человек
1-е, 5-е, 6, 9-е,	207

- Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности (работа с педагогическим коллективом, психолого–педагогический консилиум – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации, выступления на МО, семинарах и т.п.) (Таб. 6).

Таб. 6

Выступление на пед.консилиуме «Особенности адаптации обучающихся 5-х классов»
Выступление на семинаре для педагогов «Особенности работы с детьми «Группы риска»
Выступление на Кузбасском образовательном форуме «Интерактивные методы работы с родителями»
Выступление на городской тематической консультации «Диагностические методы в профориентационной работе педагога-психолога»
Выступление на областном мастер-классе «Интерактивные элементы работы с родителями обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА»

Т. о. анализируя работу проведенную за год по всем направлениям, можно выделить следующие ключевые аспекты:

- рост числа родителей обучающихся, заинтересованных в повторном консультировании (2 и более консультации) по вопросам развития и воспитания обучающихся;
- рост количества консультаций педагогов как индивидуальных психологических, так и тематических, связанных с вопросами обучения и воспитания учащихся;
- необходимость увеличения работы с родительской общественность по вопросам информирования о специфике возрастного, психофизического развития обучающихся, личностных особенностях обучающихся, направленной на формирование и развитие позиции «Ответственного родительства», как профилактики дисгармонизации психоэмоционального состояния и деструктивного поведения обучающихся;

- востребованность просветительно-профилактической работы среди обучающихся в форме бесед с элементами релаксации, бесед-игр, направленных на гармонизацию эмоционального состояния, на развитие познавательной, коммуникативной сфер деятельности обучающихся.

**Результаты деятельности волонтерского отряда
«Рука помощи» МБОУ «Лицей № 23»**

п/п	Название мероприятия	Форма и количество мероприятий	Количество	Категория участников
1.	«Будем здоровы!»	Игровые перемены, физминутки для младших школьников / 1 раз в четверть	6 156	Волонтеры Младшие школьники
2.	«Здоровое питание – правильное питание».	Игровая программа для младших школьников / 1	10 104	Волонтеры Младшие школьники
3.	«Чистые руки – залог здоровья!»	Акция. Презентация/1	10 186	Волонтеры Младшие школьники
4.	«Мы за здоровый образ жизни!»	Викторина по ЗОЖ для младших школьников / 4	8 108	Волонтеры Младшие школьники
5.	«Чтобы легкие были чистыми».	Мини - беседы / 8	4 203	Волонтеры, Учащиеся 1-4 классов
6.	«Ромашковое поле»	Акция	12 320	Волонтеры Учащиеся лицея
7.	«Никто не забыт».	Акция/5 Творческая встреча/4	12 26	Волонтеры Младшие школьники
8.	«Новогодний калейдоскоп».	Игровая программа для детей - сирот/ 1	6 20	Волонтеры Дети - сироты
9.	«Будущее без наркотиков».	Антинаркотическая акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом / 1	10 157	Волонтеры Учащиеся среднего звена лицея
10.	«День без табачного дыма».	Акция, посвященная Дню борьбы с курением / 1	5	Волонтеры
11.	«С добрым сердцем – на добрые дела!»	Всероссийский конкурс проектов/ 1	10	Волонтеры
12.	«Доброе сердце».	Акции, посвященные детям сиротам/ 5	12 650	Волонтеры 1-11 кл.
13.	«Кто, если не мы?!»	Фестиваль 1 тур	10	Волонтеры
14.	«Юное поколение – Ленинскому району!»	Посадка сирени на микроучастке / 1	5	Волонтеры
15.	«Здоровым быть здорово!»	Районный конкурс рисунков, плакатов, буклетов	10 10	Волонтеры Младшие школьники
16.	«Под парусом волонтерства».	Городской волонтерский фестиваль	8	Волонтеры

Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

В 2018-2019 учебном году материально-техническая база лицея пополнялась за счет средств местного бюджета, образовательной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, а также добровольных родительских пожертвований.

Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2018 года по 01 августа 2019 года представлены в таблице:

Наименование затрат	Бюджет	Образовательная субвенция	Платные образовательные услуги	ДРП (в том числе договоры пожертвования)
			руб.	
Учебники		524 986	33 442	26 516
Аттестаты, медали		22 818		1 408
Интернет, контент-фильтрация	19 200	23 484	5 862	
Утилизация люминисцентных ламп		2 336		
Замена пластиковых окон 4 этаж (12шт)			274 200	
Ремонт кабинетов			154 228	24 441
Информатизация образования (мультимедийное оборудование с комплектующими)			15 974	46 740
Программное обеспечение			21 168	3 400
Обслуживание компьютерной техники, канцелярия			30 599	54 614
Модернизация системы видеонаблюдения			91 825	
Учебная мебель				64 274
Усовершенствование безопасности (видеокамеры, охранная сигнализация, элзамок)			106 825	5 000
Уникум 2019				143 132
Курсы повышения квалификации		23 400	21 844	
Участие в конкурсах				10 000
Замена освещения			18 520	31 494
Стенды				74 500
Поверка приборов учета				4 907
Кадастровые работы			7 000	4 400
Договор с ЦБ			70 144	
Спецоценка условий				5 500

труда				
Интерьер 4 этажа				60 00
Противодымные двери				68 200
Косметический ремонт лица				80 207
Зарядка огнетушителей	7 370			
Хозяйственные нужды (уборка снега, содержание теплового узла и др.)	1 396		54 883	10 833
ВСЕГО:	27 966	596 324	906 514	719 566
ИТОГО: 2 млн.250 370 руб.				

Раздел IX. Перспективы развития

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.

Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов в 2018 – 2019 учебном году

- **МБОУ «Лицей №23»** - лауреат-победитель Всероссийского конкурса образовательных организаций «гордость отечественного образования» на основе комплексного многоцелевого анализа;
- Сайт лицея – лауреат Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019»;
- **Лузин Михаил**, ученик 9 «А» класса, **Петерс Егор**, ученик 9 «А» класса, **Сартакова Ольга**, ученица 11 «Б» класса, награждены медалью «Надежда Кузбасса»;
- **Лузин Михаил**, ученик 8 «А» класса, **Петерс Егор**, ученик 8 «А» класса награждены серебряными медалями (средняя возрастная группа) на Всемирном конкурсе «14th Future Engineer Project» в г.Пекин;
- **Лаврентьев Егор**, ученик 5 «А» класса награжден серебряной медалью (младшая возрастная группа) на Всемирном конкурсе «14th Future Engineer Project» в г.Пекин;
- **68** лицеистов получают Губернаторскую стипендию;
- **Инденко Полина**, ученица 7 «А» класса – победитель всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей», призер всероссийского творческого конкурса «Мои деды ковали Победу»;
- **Сердюк Дмитрий**, ученик 9 «В» класса - лауреат ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» в номинации «Научно-исследовательская деятельность»;
- **Качаева Людмила Александровна**, учитель биологии награждена медалью К.Д. Ушинского;
- В 2018 – 2019 учебном году - **4 победителя и 2 призёра** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, литературе, географии, обществознанию, биологии и экологии;
- **18** лицеистов получают Муниципальную стипендию;
- **21** победитель и призёр Областной олимпиады школьников «Будущее Кузбасса»;

- 5 лауреатов городской научно-практической конференции исследовательских и прикладных работ школьников **«Интеллектуал»**;
- 7 лауреатов городского научного соревнования **«Юниор»**;
- 10 победителей областной научно-практической конференции **«Диалог»**;
- 24 – победы в научно – практических конференций разного уровня,
- **Парменов Всеволод** - победитель городского конкурса «Лидер 21 века»
- **Пашкова Анастасия, Жаркая Ева** - победительницы городского конкурса красоты и талантов «Жемчужина Кузбасса-2019»
- **Команда «Наследие»** Народного музея им. Народного художника России, почётного гражданина Кемеровской области-Кузбасса П.А.Чернова, МБОУ «Лицей №23», руководитель Чернова Е.Ф. **1 место в XI городской интеллектуально-познавательной игре «Колесо истории»**, награждён Дипломом I степени УО администрации г. Кемерово и кубком за Победу в конкурсе **«Летнее экскурсионное бюро»**, победу в **XII городской поисково-краеведческая конференция «Я -Кемеровчанин»**

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания лицеистов;
- Высокий авторитет лицея в окружающем социуме;
- Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

- Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Слабое здоровье у части учащихся;
- Невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс», способствующего формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам;
- расширение сотрудничества с КузГТУ, КемГУ в части дополнительного образования в реализации инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс»;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях прикладного характера;

- повышение доли педагогов лицея, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушения лицеем законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- повышение позиции лицея по результатам ГИА;
- увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;
- увеличение доли педагогов, использующих системно - деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении, представляющих собственный опыт на семинарах, фестивалях, мастер-классах разного уровня, публикующих опыт работы в различных изданиях, в сети Интернет;
- увеличение доли обучающихся в системе внутрилицейского дополнительного образования до 80%;
- повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений (лицеистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;
- улучшение и эффективное использование материально-технической базы лицея, рост привлеченных средств в бюджет лицея.

Директор:

Л.В. Козырева