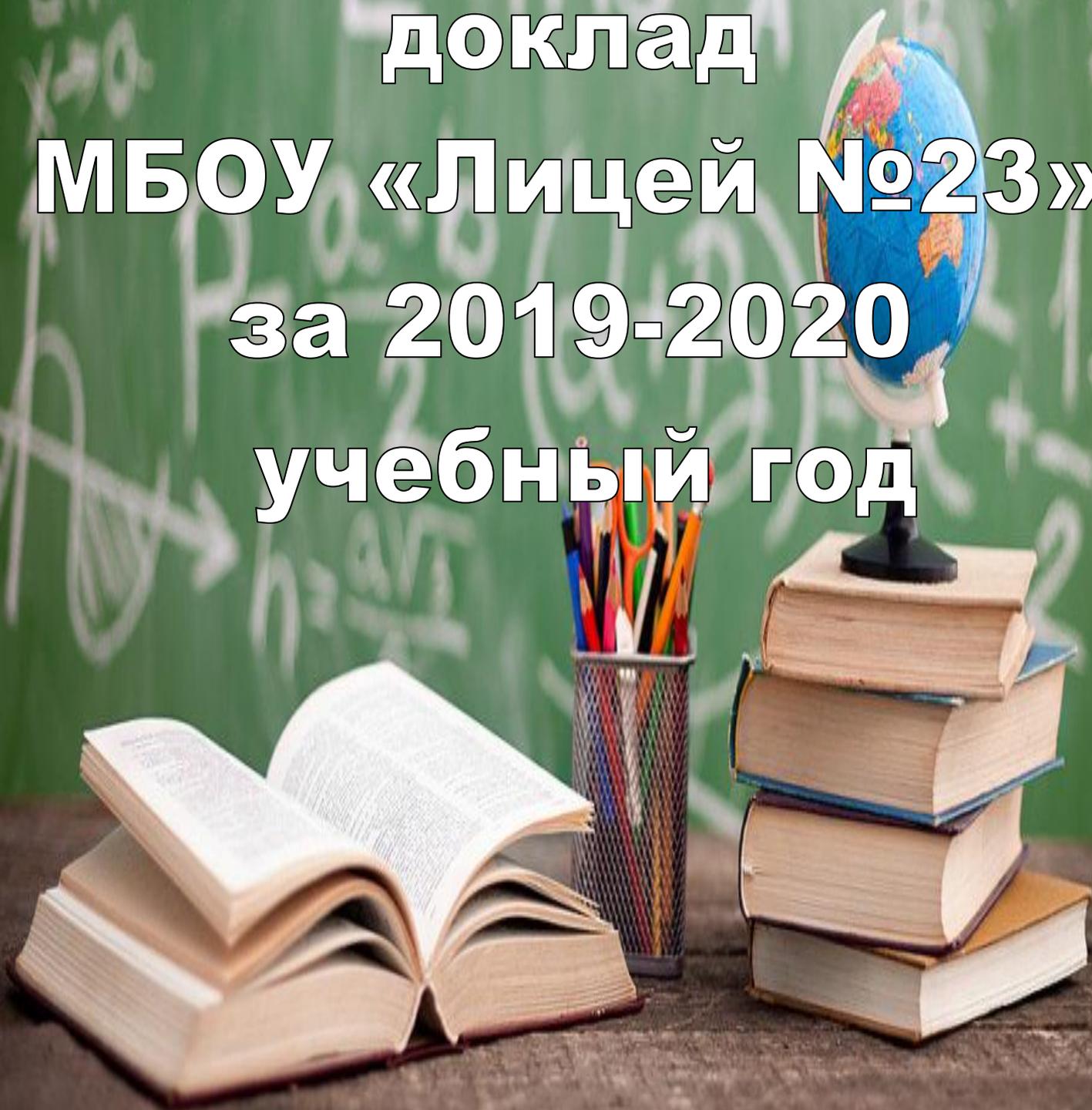


**Публичный
доклад
МБОУ «Лицей №23»
за 2019-2020
учебный год**



Содержание

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

Раздел II. Условия образовательной деятельности

- 2.1. Организация образовательной деятельности
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Система дополнительного образования
- 2.4. Безопасность образовательной среды

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

- 3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 3.2. Материально-техническая и учебно-материальная база лицея

Раздел IV. Управление ОУ

- 4.1. Общие сведения об администрации лицея
- 4.2. Наличие органов самоуправления

Раздел V. Образовательные результаты 2019-2020 учебного года

- 5.1. Общая характеристика
- 5.2. Образовательные результаты начального общего образования
- 5.3. Образовательные результаты основного общего образования, среднего общего образования
 - **Результаты Всероссийских проверочных работ**
 - Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах
 - Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (этапы)
 - Итоги учебно – исследовательской деятельности, результаты участия в научно – практических конференциях
 - Поступление выпускников лицея в учреждения профессионального образования
- 5.4. Анализ воспитательной работы

Раздел VI. Учебно-методическая работа

Раздел VII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

Раздел IX . Перспективы развития

Публичный доклад
МБОУ «Лицей №23» города Кемерово за 2019-2020 учебный год

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

- 1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»
- 1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения (если предусмотрено уставом) МБОУ «Лицей №23»
- 1.3. Юридический адрес лицея
Российская Федерация, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»
- 1.4. ФИО руководителя лицея
Козырева Людмила Владимировна, приказ о назначении от 06.11.2008г.
- 1.5. Сведения о собственнике имущества лицея
Муниципальное образование город Кемерово
- 1.6. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя
Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово
- 1.7. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства
Устав МБОУ «Лицей №23», утвержден решением Учредителя от 20.08.2014года
Лицензия Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» от 10.07.2014 года Регистрационный № 14538
Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №23» от 24.04.2015 года Регистрационный №2904
- 1.8. Телефон 8-(3842)-51-47-77
- 1.9. Адрес электронной почты E-mail: lyceum23.kem@yandex.ru
Web-site: <http://lycey23.ru>

Раздел II. Условия образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности

Продолжительность урока: 45 минут

для 1 классов – 35 минут

Продолжительность учебного дня:

08.30 – 14.25

Продолжительность рабочей недели:

5 дней для 1-х классов,

6 дней для всех других классов

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели

2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели

9,11-е классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

Средняя наполняемость классов – 27 человек

В лицее используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов.

В лицее двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед
Стоимость питания в день – 52, 80, 83 (135) рубля.

Льготы на питание обучающимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Кемеровской области.

2.2. Учебный план

В 1- 4 классах реализуется ФГОС НОО, в 5 - 9 классах - ФГОС ООО.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся.

В 10-11 классах лицея – три профиля:

физико – математический, химико - математический и химико – биологический.

2.3. Система дополнительного образования

В лицее работает более десяти бесплатных клубов, кружков и секций для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14 до 18.00.



2.4. Безопасность образовательной среды

Лицей имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности. Антитеррористическая безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:

а) здание лицея оборудовано автоматической охранной сигнализацией, все помещения имеют специальные датчики;

б) здание лицея оборудовано 3 тревожными сигнализациями, которые ежедневно проверяются;

в) здание находится под круглосуточной охраной сторожа (вахтёра);

г) территория и помещения лицея находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

д) территория имеет металлическое ограждение, ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

е) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

ж) в здании организован пропускной режим системой контроль-допуск «Перко». Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

з) въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора лицея;

Противопожарная безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:

а) в здании подразделения общего образования имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

б) имеются две системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

- г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников и из учеников старших классов, с которыми проводятся практические тренировки;
- д) с коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;
- е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Лицей №23» работает 53 человек, в том числе:

- а) администрации – 6 человек;
- б) педагогов - 37 человек;
- в) педагогов совместителей - 4 человека.
- г) педагогов дополнительного образования – 2 человека;
- д) педагогов - психологов - 1 человек.

В лицее работает:

- 1 кандидат наук
- 1 заслуженный учитель РФ

Почётное звание

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют - 11 педагогов

Почётное звание «Отличник просвещения» имеют - 7 педагогов

Медалью К.Д. Ушинского награждён 1 педагог

Областные награды имеют 16 человек,

награждены медалями:

- «За веру и добро» - 6 педагогов
- «За достойное воспитание детей» - 9
- «За вклад в развитие г. Кемерово» - 1
- «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1
- «За вклад в развитие образования» - 1
- «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1
- «65 лет Кемеровской области» - 1
- «За труд во славу Кузбасса» - 1

3 педагога лицея – лауреаты конкурса «Лучший учитель России»,

2 педагога лицея – лауреаты конкурса - «100 лучших учителей Кузбасса»

«Герой Кузбасса» - 1

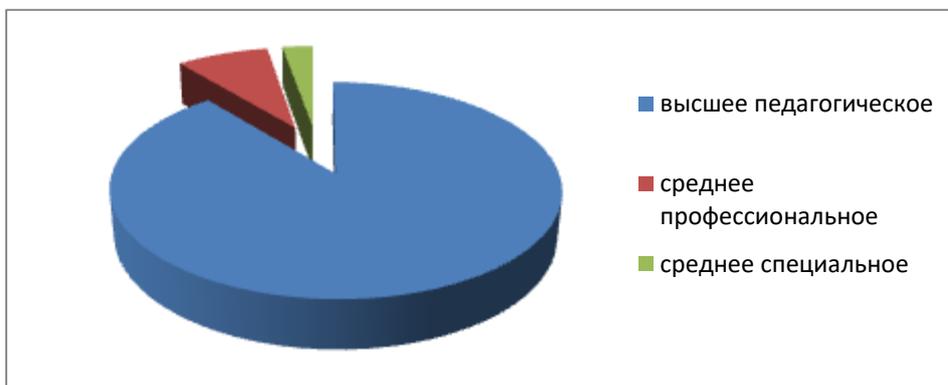
«75 лет Кемеровской области» - 1

Образование педагогов (37 человек)

высшее педагогическое - 33

среднее профессиональное – 3

среднее специальное - 1



Квалификационная категория (37 человек)

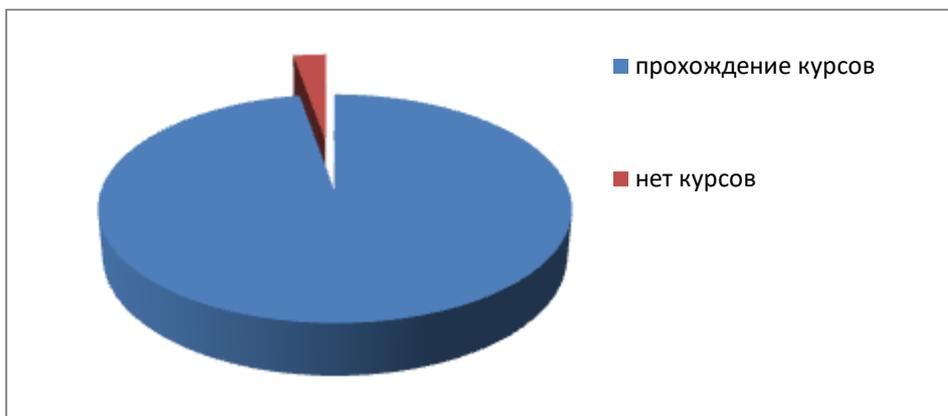
Высшая квалификационная категория – 25

Первая квалификационная категория – 9

Не имеют квалификационной категории – 3



Прохождение курсов повышения квалификации (37 педагогов)



3.2. Материально – техническая база

Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1974 году по типовому проекту на 660 мест.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет 36 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивные залы.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Кол-во кабинетов	Кол-во комп-ров	Кол-во мультимед. проекторов	Кол-во интер-ных досок	Кол-во интер-ных комплексов
Кабинеты начальной школы	9	9	9	6	
Кабинеты русского языка и литературы	3	3	3	1	
Кабинеты истории и обществознания	2	2	2	1	
Кабинеты математики	4	4	4	3	
Кабинеты информационных технологий	2	24	2	2	1
Кабинеты физики	2	2	2	1	
Кабинет химии	1	1	1	1	
Кабинет биологии	1	31	-	-	1
Кабинет географии	1	1	1	-	
Кабинеты английского языка	3	3	3	-	
Мастерская (мальчики)	1	1	---	---	
Мастерская кулинарии (девочки)	1	---	---	---	
Мастерская швейного дела	1	1	1	---	
Кабинет БЖ	1	1	1	-	
Спортивный зал (365 кв.м.)	1	1	---	---	
Малый спортивный зал	1	---	--	---	
Кабинет музыки	1	1	1	-	
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	1	-	
ИТОГО: учебные кабинеты	36	68	31	15	2
Лыжная база	1	--	---	---	
Библиотека, читальный зал	2	3	1	---	
Музей П.А. Чернова	1	1	-	-	
Актный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, безопасность, радиоточка, кабинеты администрации и т.д.	9	50	4		
Итого	49	122	36	15	2

Лицей располагает достаточным количеством телевизоров, принтеров, МФУ. Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме. Школьная библиотека расположена на 1 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;

- читальный зал для работы с литературой и периодикой ;
- абонемент.

Актовый зал расположен на 2 этаже лицея.

В актовом зале стоит 200 театральных кресел, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд - презентаций, полупрофессиональной системой звуков.

В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

В рекреации 2 этажа имеется мультимедийное оборудование , демонстрирующее учащимся актуальную информацию.

Столовая лицея оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 220 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термодомов;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Оздоровительный центр расположен на 1 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 12х24м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 6х9м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую асфальтированную дорожку.

Раздел IV. Управление ОУ

4.1. Общие сведения об администрации лицея

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №23» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции.

Директор МБОУ "Лицей №23" **Козырева Людмила Владимировна**, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро», Знаком «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», Медалью «За вклад в развитие образования», Знаком «Директор года - 2014», Бронзовым знаком «За заслуги перед городом Кемерово», Почетным знаком Совета народных депутатов «За заслуги перед Кемеровской областью».

Заместители директора:

по научно - методической работе - **Култаева Ольга Анатольевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по учебно-воспитательной работе – **Гурская Алла Шарифовна**, почётный работник общего образования, награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

по воспитательной работе – **Колесник Светлана Викторовна**;

по безопасности жизнедеятельности – **Малютин Олег Владимирович**;

4.2. Наличие органов самоуправления

В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
 - Родительские комитеты классов и лицея;
 - Педагогический совет;
 - Научно-методический совет;
- Совет старшеклассников.

Сведения о методическом совете, методических объединениях

<http://lycey23.ru/index.php/polozhenie-o-metodicheskom-ob-edinenii-uchitelej-predmetnikov>

Схема структуры управления

<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura>

Раздел V. Образовательные результаты

5.1. Общая характеристика

На конец года в лицее обучалось 656 учащихся.

95 обучающихся лицея закончили учебный год на «отлично», что составляет 16% от общего числа учеников, 2-4 классы - 37 человек; 5-9 классы – 35 человека; 10-11 классы – 23 человек. По итогам 2019-2020 учебного года качественная успеваемость составляет:

2-4 классы – 187 человек – 91%

5-9 классы – 285 человек – 74 %

10-11 классы – 121 человек – 68 %

Итого по лицее качественная успеваемость: 593 человека – **78%** (без 1-х классов)

84 лицеиста получают Губернаторскую стипендию..

5.2. Образовательные результаты начального общего образования

Основная задача педагогического процесса в современной школе – это развитие ребенка.

В 2019-2020 учебном году в лицее, согласно концепции инженерного образования, начальная школа продолжила реализацию модульного обучения доинженерного образования через учебную деятельность. Во внеурочное время продолжила работу школа развития «Центр профессий будущего» (для младших школьников «Эврика», организованная КемГУ).

Новые современные ФГОСы устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. Одно из них - метапредметное, включающее освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладением ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и раскрытия индивидуальных возможностей ребёнка

На сегодняшний день в начальной школе наибольшее распространение получила **«технология деятельностного метода обучения»**. Педагогический коллектив НМЛ работал над повышением качества образования с использованием передовых развивающих образовательных программ, деятельностных активных технологий, направленных на достижение высокого результата. Педагоги отработывали навыки самостоятельной работы обучающихся как метода обучения, самообразования и

самоконтроля. Формировали умения планировать, анализировать, делать обобщения, развивали умения и навыки обучающихся создавать и защищать проекты, что явилось ключевым **направлением работы в текущем году.**

Для поиска решения и реализации поставленных целей были выполнены следующие **задачи:**

1. Знакомили учителей с современными образовательными технологиями:

- Приняли участие в городском педагогическом фестивале. Выступили по вопросу «Опыт реализации ФГОС НОО : современные требования, результаты, возможности обеспечения нового качества образовательной деятельности» педагоги начальной школы лица Лобикова С.Н., Тимофеева Т.Г.
- Провели открытое мероприятие для родителей воскресной школы «АБВГДейка» - «День открытых дверей»: подготовили и провели открытые занятия: Крапивина Н.Н., Лобикова С.Н., Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г.)

2.Продолжали активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных и метапредметных УУД

Активизировали работу по вовлечению детей к участию в конкурсном движении, олимпиадам, научно-исследовательской деятельности.

Вовлекаем детей для участия **в научно-исследовательском** направлении:

№ п / п	Учебный год	Уровень участия					
		школьный		городской		областной	
		НПК «Королёвские чтения»		НПК«Первые шаги в науку»		НПК «Диалог»	
		кол-во участнико в	кол-во победителей , призёров	кол-во участник ов	кол-во победителе й, призёров	кол-во участни ков	кол-во победите лей, призёров
1	2014- 2015	22	8	21	12	15	11
2	2015- 2016	25	9	24	13	19	8
3	2016- 2017	34	9	29	10	24	8
4	2017- 2018	27	9	20	12	18	5
5	2018- 2019	25	9	14	3	9	3
6	2019- 2020	26	11	24	5	«Цвети, шахтерская земля!»	
						6	3

Мониторинговые исследования позволяют сделать вывод о мотивационном и творческом подходе педагогов и обучающихся. Изменились подходы и требования к отбору участников, отсюда на городском и областном уровне понизилось количество участников, призёров и победителей в текущем учебном году.

3.Формировали творческую продуктивность и саморазвитие педагогов:

- Активизировали работу с программным обеспечением (электронные проверочные работы, итоговые комплексные работы -1-4 класс-ПНШ, «Школа России»)
- Мониторинг осуществляем через таблицы требований общеучебных и предметных умений (личностная **оценка результатов** усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков.) Результаты проверочных работ по

каждому классу: уровневые показатели каждого ученика. Результаты сдаются по классам в учебную часть - заместителю директора по УВР

- Плановмерно внедряем критерии оценки портфолио достижений выпускников начальной школы;

С введением ФГОС НОО новый образовательный результат отслеживается учителем в форме проведения комплексных работ с 1 по 4 класс. Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД.

Результаты дают учителю:

- скорректировать педагогическую деятельность и содержание образовательного процесса;
- определить, насколько эффективно используется потенциал учебника, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого обучающегося (планируемые результаты).

Результаты диагностики обучающихся 1-х классов (2019-2020 учебный год)

Уровень развития	1а	1б	Всего
Необходимый	24	24	48
Повышенный	7	8	15

Результаты диагностики обучающихся 2-х классов (2019-2020 учебный год)

Уровень развития	2а	2б	Всего
Высокий	11	12	23
Средний	16	18	34
Низкий	3	2	5

Результаты диагностики обучающихся 3-х классов (2019-2020 учебный год)

Уровень развития	3а	3б	Всего
Высокий	12	13	25
Средний	13	13	26
Низкий	0	0	0

Результаты диагностики обучающихся 4-х классов (2019-2020 учебный год)

Уровень развития	4а	4б	4в	Всего
Высокий	19	20	18	57
Средний	6	5	7	18
Низкий	0	0	0	0

Таким образом, фиксируя результаты итоговой и промежуточной аттестации, используя данные таблиц требований по классам, наблюдая уровень развития каждого ребёнка (предметные результаты), составим карту готовности к дальнейшему обучению на каждой ступени получения начального образования. Данные исследования позволяют скорректировать работу учителя.

Учебный год	1 классы		2 классы			3 классы			4 классы		
	Н	П	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2019-	76%	24%	37%	55%	8%	49%	51%	0%	76%	24%	0%

2020									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровни готовности				
П - повышенный	Н - необходимый	В – высокий	С – средний	Н – низкий

В ходе реализации ФГОС предусмотрена **экспертиза сформированности метапредметных результатов** через проведение и анализ комплексных работ.

Результаты комплексных работ 1-х классов (2019-2020 учебный год)

Параметры	1а	1б	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	31	32	63	100%
2. Выполняли работу	31	32	63	100%
4. Повышенный уровень	11	13	24	38%
5. Базовый уровень	19	17	36	57%
6. Не достигли базового уровня	1	2	3	5%

Результаты комплексных работ 2-х классов (2019-2020 учебный год)

Параметры	2а	2б	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	30	32	62	100%
2. Выполняли работу	30	32	62	100%
4. Повышенный уровень	15	15	30	48%
5. Базовый уровень	14	16	30	48%
6. Не достигли базового уровня	1	1	2	4%

Результаты комплексных работ 3-х классов (2019-2020 учебный год)

Параметры	3а	3б	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	25	26	51	100%
2. Выполняли работу	25	26	51	100%
4. Повышенный уровень	11	14	25	49%
5. Базовый уровень	14	12	26	51%
6. Не достигли базового уровня	0	0	0	0%

Результаты комплексных работ 4-х классов (2019-2020 учебный год)

Параметры	4а	4б	4в	Всего (чел.)	%
1. Количество обучающихся	25	25	25	75	100%
2. Выполняли работу	25	25	25	75	100%
4. Повышенный уровень	12	12	11	35	47%
5. Базовый уровень	13	13	14	40	53%
6. Не достигли базового уровня	0	0	0	0	0%

Таким образом, следует обратить внимание:

- на подготовку обучающихся для успешного выполнения и достижения высоких показателей проводимой работы:
 - готовить к проведению пробных комплексных работ;
 - анализировать результаты;
 - проводить пробные проверочные работы, готовить к проведению итоговых.
- реализовывать современные образовательные технологии на основе системно-деятельностного подхода;
- на основе системного подхода к вопросу накопительной оценки обучающихся.

Для улучшения положения дел предусмотрен ряд мероприятий, в том числе через разнообразные формы работы: курсовую переподготовку, посещение семинаров, вебинаров разного уровня, мастер-классов, круглых столов, самообразование.

Анализ **региональной комплексной работы за 2019-2020 учебный год** показал следующие метапредметные результаты:

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Читательская грамотность
Кемеровский ГО	59%	73%	58%	75%
МБОУ «Лицей 23»	76%	84%	60%	81%

Выполнение заданий РККР , основанных на предметном содержании:

	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Кемеровский ГО	74%	66%	64%	87%
МБОУ «Лицей 23»	78%	80%	81%	88%

	Средний балл выполнения РККР(макс 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения
Кемеровский ГО	26	71%	729	12
МБОУ «Лицей 23»	30	81%	0	0

Таким образом, фиксируя результаты итоговой и промежуточной аттестации, используя данные таблиц требований по классам, наблюдая уровень развития каждого ребёнка (предметные результаты), составим карту готовности к дальнейшему обучению на каждой ступени получения начального образования. Данные исследования позволили скорректировать работу учителя.

Учебн . год	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2019- 2020	38%	57%	5%	48%	48%	4%	49%	51%	0%	47%	53%	0%

		НИКОВ	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	е 100
1.	1 «А»	31/31	0	4	8	3	9	2	2	2	1	-	-
2.	1 «Б»	32/32	1	2	4	10	2	12	-	-	1	-	-
3.	2 «А»	30/30	-	-	2	2	4	8	4	2	1	7	-
4.	2 «Б»	32/32	-	-	1	2	7	8	6	3	2	3	-
5.	3 «А»	25/25	-	-	-	-	-	3	1	3	3	5	10
6.	3 «Б»	26/26	-	-	-	-	1	1	2	2	4	4	12
7.	4 «А»	25/25	-	-	-	-	-	3	4	3	2	2	11
8.	4 «Б»	25/25	-	-	-	-	-	2	2	4	3	2	12
9.	4 «В»	25/25	-	-	-	-	-	2	2	2	4	5	10

**Итоговый контроль за 1 четверть 2019-2020 уч.г.
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/ п	Клас с	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	боле е 100
1.	1 «А»	31/31	1	4	9	8	4	1	1	2	1	-
2.	1 «Б»	32/32	-	5	10	8	1	3	4	1	1	-
3.	2 «А»	30/30	-	-	3	4	4	1	2	5	3	8
4.	2 «Б»	32/30	-	-	1	3	5	4	4	5	4	5
5.	3 «А»	25/23	-	-	-	2	1	5	3	2	2	7
6.	3 «Б»	26/24	-	-	-	-	-	-	4	4	4	12
7.	4 «А»	25/22	-	-	-	-	-	1	5	3	3	10
8.	4 «Б»	25/23	-	-	-	-	-	2	2	4	7	8
9.	4 «В»	25/25	-	-	-	-	-	3	3	5	7	7

**Итоговый контроль (1 полугодие) 2019-2020 учебный год
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/ п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	боле е 100
1.	1 «А»	31/31	-	3	3	5	5	3	2	4	1	3
2.	1 «Б»	32/32	-	-	7	8	7	7	1	2	-	-
3.	2 «А»	30/27	-	-	3	4	6	4	2	3	2	3
4.	2 «Б»	32/30	-	-	1	2	3	7	5	6	3	4
5.	3 «А»	25/24	-	-	-	2	2	2	3	2	3	10
6.	3 «Б»	26/24	-	-	-	-	1	2	2	4	4	11
7.	4 «А»	25/24	-	-	-	-	2	-	3	5	4	10
8.	4 «Б»	25/23	-	-	-	-	1	2	1	1	4	14
9.	4 «В»	25/23	-	-	-	-	1	1	3	2	3	13

**Итоговый контроль за 3 четверть 2019-2020 уч.г.
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/ п	Класс	Кол-во	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	боле е 100

1.	1 «А»	31/28	-	3	5	2	4	4	1	7	-	-
2.	1 «Б»	32/29	-	5	12	8	-	2	2	-	-	-
3.	2 «А»	30/30	-	-	-	-	-	1	1	3	6	19
4.	2 «Б»	32/28	-	-	-	-	2	4	4	5	6	7
5.	3«А»	25/21	-	-	-	2	1	5	3	2	2	6
6.	3 «б»	26/25	-	-	-	-	-	-	3	4	4	14
7.	4«а»	25/22	-	-	-	-	-	1	1	3	3	14
8.	4 «б»	25/22	-	-	-	-	1	-	2	-	4	16
9.	4 «в»	25/25	-	-	-	-	-	1	2	2	3	14

**Итоговый контроль за год (2019-2020) уч.г.
Проверка техники чтения в начальной школе.**

№ п/п	Класс	Кол-во учеников	Читают слов									
			до 20	до 30	до 40	до 50	до 60	до 70	до 80	до 90	до 100	более 100
1.	1 «А»	30/30	-	1	2	3	4	6	5	4	3	-
2.	1 «Б»	32/32	-	-	1	2	3	9	7	1	3	7
3.	2 «А»	30/27	-	-	-	-	3	5	9	4	4	2
4.	2 «Б»	32/27	-	-	1	1	5	8	4	3	3	2
5.	3 «А»	25/24	-	-	-	-	-	1	-	2	1	20
6.	3 «Б»	26/24	-	-	-	-	-	-	-	2	2	20
7.	4 «а»	25/22	-	-	-	-	-	2	2	3	5	10
8.	4 «б»	25/25	-	-	-	-	-	-	2	-	6	17
9.	4 «в»	25/25	-	-	-	-	-	-	1	2	7	15

Итоговая проверка показала, что к концу года дети стали читать значительно лучше: в первых классах уровень чтения в параметрах до 20 слов равен нулевому показателю. Из 7 человек, читающих до 20 слов на начало учебного года, НЕ осталось ни одного обучающегося на конец года. Значительно выросло количество читающих детей более 100 слов. Из 55 человек (входящий) до 93 человек (за год).

7. Систематически ведется мониторинг качества знаний обучающихся:

Качественная успеваемость в начальной школе 2019-2020 учебный год					
Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2 «А»-30	2/24/87	2/24/97	5/22/90	5/23/93,33	5/23/93,33
2 «Б»-32	0/27/84	3/26/91	7/22/91	18/14/100	9/21/94
3 «А»-26	5/15/77	5/16/81	5/15/80	6/14/80	6/18/96
3 «Б»-27	5/16/78	6/17/89	6/17/88,46	8/13/81	6/17/88,46
4 «А»-25	3/16/76	3/18/84	3/17/80	5/16/84	3/18/84
4 «Б» -25	3/17/80	3/18/84	3/18/84	4/18/92	3/18/88
4 «В» -25	4/15/76	4/16/80	5/14/76	10/14/96	5/18/92
Итого:	28/116/78	29/130/86	34/122/84	56/110/88,34	37/133/91

Сводные результаты качества знаний

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% качества	89%	88,5%	89,5%	90%	91%

Высокие качественные показатели обусловлены:

- овладением учителями МЛ системой преподавания предметов в соответствии с переходом на образовательную программу «Перспективная начальная школа» с 2-4 класс;
- созданием условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- системной организацией внутришкольного контроля;
- мониторингом успеваемости обучающихся, в условиях дистанционного обучения
- посещаемость;
- успеваемость;
- дисциплина и усвоение материала во время онлайн-уроков;
- педагогические методы и приемы повышения результатов при дистанционном обучении;
- взаимодействие с родителями;

В условиях дистанционного обучения в лицее был создан Банк данных посещаемости уроков, количество выставленных оценок за урок в форме GOOGLE-таблицы:

- ежедневно GOOGLE-таблица проверялась
 - родители ежедневно получали информацию обо всех результатах обучения и о положительных, и об отрицательных и своевременно реагировали на информацию от классных руководителей;
 - посещаемость обучающихся 100%;
 - положительная динамика успеваемости, высокая накопляемость отметок;
 - педагоги активно использовали методы и приемы повышения результатов обучающихся;
 - осуществлялась психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учеников.
- Системная организация внутришкольного контроля в начальной школе привели к росту качества образования до 91%.

Всероссийские проверочные работы в начальной школе, которые по графику были запланированы на второе полугодие 2019-2020 учебного года в связи с пандемией, были отменены.

Методическое руководство в реализации стандартов ФГОС.

В 2019-2020 учебном году начальная школа работала по ОП «Перспективная начальная школа»-2-4 классы и «Школа России»- 1-е классы .

В 2020-2021 учебном году обучение детей по ОП «Перспективная начальная школа» будет продолжено в 3-4 классах, а 1-2 классы продолжают обучение по программе «Школа России». В лицее библиотечный фонд пополнился новыми пособиями и УМК по ОП «Школа России».

Кроме этого, в начальной школе продолжается работа с молодыми специалистами. Методическая лаборатория учителей начальных классов, совместно с ШМС подвела итоги работы по данному направлению:

- продолжается работа по обучению, контролю, систематизации работы с документами: ежемесячный контроль по заполнению журналов, выполнению программ, мониторинг недочётов, допущенных при ведении документации;
- проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

- организована психолого-педагогическая диагностическая работа;
- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1;4х классах;
- педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД;
- педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», «Формирование мотивации младших школьников к обучению», «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности»; «Использование методических рекомендаций направленных на формирование УУД, отработка полученных знаний через различные формы методической помощи: круглые столы, мастер-классы.

Готовятся к участию в конкурсах различных уровней и опытные педагоги, не принимающие ранее участия: Павлова Л.А., Казанцева Е.А. Кроме того, активизировать работу по включению в конкурсное движение педагогов Альберт Е.А., Карманову Н.В., Лобиковой С.Н.

Ежегодно педагогами лица проводится мониторинг вовлечения и участие детей в конкурсное движение. Ребята пробуют свои силы не только участвуя в предметных олимпиадах школьного уровня, всероссийских онлайн-олимпиадах образовательной платформы «УЧИ.РУ»: «Русский с Пушкиным», «Заврики», «Дино», «Юный предприниматель», международной онлайн-олимпиаде «Мир безопасности», заочных всероссийских олимпиадах, играх, конкурсах, но и ежегодно участвуют в международных и всероссийских играх - предметных конкурсах «Пони», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП».

Положительная динамика участия детей в различных конкурсах. В этом учебном году обучающиеся начальных классов приняли участие в международных и всероссийски конкурсах, областном конкурсе сочинений «Письмо водителю», «Дорожный знак на новогоднюю ёлку», в областном фотоконкурсе «Стань заметней», городском творческом конкурсе «Скажем пожарам-нет!», в областном литературном конкурсе «Свой голос», межрегиональной краеведческой конференции, в городских и районных конкурсах по ПДД .

5.3. Образовательные результаты основного общего образования и среднего общего образования

В 2019 - 2020 учебном году были приняты меры для улучшения учебных результатов. В соответствии с планом ВСОКО проводились следующие формы контроля:

Тематический

- изучение уровня преподавания в 5-х классах;
- классно-обобщающий контроль 7 «А» класс;
- классно-обобщающий контроль 8 «А» класс;
- организация работы с учащимися 9 - 11 классов по определению экзаменов по выбору;
- организация штаба по контролю успеваемости и посещаемости в 9 и 11 классах и подготовки к ГИА 2020;
- диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору 9-11 классов;
- административный итоговый контроль 2-8, 10 классов;
- мониторинг успеваемости обучающихся на дистанционном обучении;
- контроль за подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ при дистанционном обучении.

Персональный контроль

- посещение уроков вновь прибывших учителей;
- посещение уроков молодых специалистов;
- проведение открытых уроков профильных предметов.

В условиях дистанционного обучения в лицее был создан Банк данных посещаемости уроков, количество выставленных оценок за урок в форме GOOGLE-таблицы:

- ежедневно GOOGLE-таблица проверялась;
- родители ежедневно получали информацию обо всех результатах обучения от учителей-предметников.

Контроль и анализ учебной деятельности через учебную платформу ZOOM и электронный журнал по подготовке к ГИА учащихся 9,11 классов

- посещаемость уроков и консультаций обучающихся - 100%;
- положительная динамика успеваемости.
- высокая накопляемость отметок;
- педагоги активно используют методы и приемы повышения результатов обучающихся;
- осуществлялась психолого-педагогическая поддержка учащихся группы риска и группы успеха;
- проводились дистанционно психологические тренинги для подготовки к ГИА выпускников 9.11 классов;
- проводились дистанционные заседания НМО учителей математического цикла и гуманитарного цикла. Обсуждались вопросы дистанционной подготовки к ГИА, обновленные методические рекомендации ФИПИ по предметам. Руководители НМО обозначили направления работы педагогов. Были согласованы даты пробных экзаменов в дистанционном формате на платформе «РЕШУ ЕГЭ»;
- проводились через видеоконференцию родительские собрания, для ознакомления родителей с готовностью учащихся к ГИА, процедурой проведения экзаменов.

По итогам каждой недели в условиях дистанционного обучения проводился контроль за выявлением обучающихся, которые не выходили на образовательные платформы, не заходили в электронный дневник и не выполняли домашних заданий без уважительной причины

- таких учащихся не выявлено.

Провели ревизию рабочих программ. Отставание не выявлено.

В феврале 2020 года выпускники 11 «А» класса в количестве 26 человек выполнили ВПР по английскому языку. Результаты не были получены в связи с карантином. В дальнейшем Всероссийские проверочные работы в основной и старшей школе, которые по графику были запланированы на второе полугодие 2019-2020 учебного года в связи с пандемией, были отменены.

В 2020 году в связи с пандемией ОГЭ был отменен и отметки в аттестат выпускников 9-х были выставлены без учета результатов ГИА. Было принято решение зачесть годовые отметки в качестве итоговых.

Системная организация ВСОКО в лицее привели к росту качества образования в основной школе до 74%.

Качественная успеваемость в основной школе 2019-2020 учебный год					
Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5 «А» -30	3/17/67	4/20/80	5/17/73,33	5/18/77	5/23/93,33
5 «Б» -30	2/11/43	5/18/77	6/10/53,33	8/18/87	6/19/83,33
6 «А» -29	5/14/66	6/18/83	5/21/89,66	5/19/83	5/21/89,66
6 «Б» -27	5/11/59	6/13/70,4	6/14/74,07	6/14/74	6/16/81,48
7 «А» -27	0/7/26	0/7/26	0/12/50	1/17/35	0/12/46,15
7 «Б» -26	4/11/58	5/12/65,4	4/11/55,38	7/13/74	7/12/70,37

8 «А» -26	0/11/42	0/12/46,2	0/12/46,15	1/16/65,38	1/15/62
8 «Б» -27	2/10/44	2/12/52	2/9/41	3/14/63	2/14/59,26
9 «А» -31	1/12/42	1/14/48,38	1/14/48,39	2/24/84	1/22/74,19
9 «Б» -32	2/12/44	2/18/63	2/17/59,38	3/22/78,12	2/23/78,12
Итого:	24/116/49	31/144/61,4 4	31/137/59,10	41/175/72,0 5	35/177/74

В 2020 году МБОУ «Лицей №23» завершили основное общее образование 63 выпускника. Аттестат особого образца за высокие успехи в обучении получили: **1 выпускник 9 «А»** класса: Белянинов Илья Витальевич, **2 выпускницы 9 «Б»** класса: Щербинина Полина Андреевна, Шевелева Екатерина Николаевна. Системная организация ВСОКО в лицее привели к росту качества образования в **средней** школе до 68%

Качественная успеваемость в средней школе 2019-2020 учебный год			
Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования		
	1 полугодие	2 полугодие	Год
10 «А»-25	2/14/64	5/14/76	5/16/84
10 «Б»-26	1/11/46,15	1/11/46,15	1/13/54
10 «В» - 22	8/14/100	11/11/100	11/11/100
11 «А»-27	3/17/74	6/14/74	6/17/85,19
11 «Б»-21	0/11/52,4	0/9/42.86	0/15/71,43
Итого:	14/67/67,24	23/59/68	23/72/68
Итого по лицею: из 594 учащихся (без 1-х классов)	95 учащихся - на «5» 382 учащихся – на «4» и «5» % качественной успеваемости по лицей – 78 Губернаторские стипендиаты: Начальная школа – 31 чел. Основная школа – 31чел. Средняя школа – 22 чел.		

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах
Выпускники 2020 года

В 2020 году в связи с пандемией отметки в аттестаты выпускников 11-х классов выставлялись без учета результатов ГИА, на основе полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по ООП среднего общего образования. Отметки по правилам математического округления были выставлены целым числом в аттестат.

В 2020 году МБОУ «Лицей №23» закончили 48 выпускников, из них шесть выпускников награждены золотыми федеральными медалями «За особые успехи в учении»: Гальцев Кирилл Александрович, Гуринова Екатерина Алексеевна, Кандорский Артем Андреевич, Петерс Николай Александрович, Плисов Александр Александрович, Шестаков Данил Алексеевич. Золотым региональным знаком «Отличник Кузбасса» награждён один выпускник: Петерс Николай Александрович. Серебряным региональным знаком «Отличник Кузбасса» награждены семь выпускников: Гуринова Екатерина Алексеевна, Кандорский Артем Андреевич, Исламова София Дмитриевна,

Плисов Александр Александрович, Шестаков Данил Алексеевич, Шалаева Екатерина Алексеевна, Сидельцева Арина Георгиевна.

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах
(июнь 2020года)
ЕГЭ – мониторинг
2015-2020 годы

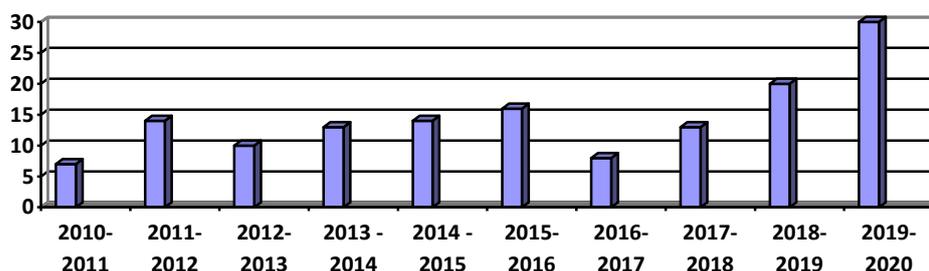
№	Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Средний балл за все годы	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык	72,0	80,0	83,0	80,0	80,0	81,0	79,3	+0,1
2	Математика (профиль)	60,0	63,0	61,0	66,0	73,0	71,0	66,0	- 2,0
3	Физика	69,0	71,0	71,0	59,0	70,0	71,0	69,0	+ 1,0
4	Химия	76,0	66,0	75,0	75,0	73,0	67,0	72,0	- 6,0
5	Биология	65,0	54,0	76,0	69,0	69,0	60,0	65,5	- 9,0
6	История	54,0	-	47,0	-	71,0	-	57,3	+24,0
7	Обществознание	63,0	67,0	59,0	62,0	80,0	58,0	65,0	- 22,0
8	Литература	-	-	61,0	-	-	77,0	69,0	+ 16,0
9	География	--	69,0	-	64,0	-	-	67,0	- 5,0
10	Информатика	-	79,0	64,0	65,0	69,0	69,0	69,2	+
11	Английский язык	87,0	73,0	67,0	66,0	84,0	73,0	75,0	- 11,0
Средний балл по всем предметам		68,25	69,1	66,4	67,3	67,4	69,6	68,0	+ 2,2
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово									
Математика (база)		5	5	5	5	5	-	5	+

(в полном объеме ЕГЭ-мониторинг будет опубликован позднее)

Победители и призеры олимпиад

Муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов
2019-2020 учебный год

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



№п/п		Ф.И.О.	класс	место	баллы	%	Ф.И.О. учителя
1	английский язык	Дергунов Святослав Дмитриевич	11	3	62	78	Курохтина Наталья Юрьевна
2	биология	Биктимиров Руслан Дамирович	7	2	25	76	Демчук Ольга Владимировна
3	биология	Тумбинский Роман Сергеевич	10	1	44,5	69	Качаева Людмила Александровна
4	биология	Кузнецова Алиса Иннокентьевна	10	3	34	52	Качаева Людмила Александровна
5	география	Биктимиров Руслан Дамирович	7	1	60	60	Иванова Людмила Яковлевна
6	информатика	Чертан Вячеслав Александрович	7	3	57	57	Полухина Полина Алексеевна
7	информатика	Ким Леонид Олегович	10	2	260	57	Гараничева Светлана Викторовна
8	литература	Инденко Полина Олеговна	8	2	44	88	Еремеева Елена Викторовна
9	литература	Ольховикова Карина Даниловна	10	1	98	98	Черткова Ирина Викторовна
10	литература	Созинова Полина Сергеевна	10	2	87	87	Черткова Ирина Викторовна
11	математика	Чертан Вячеслав Александрович	7	1	35	100	Крюкова Ольга Артемовна
12	математика	Вакульчик Виталий Викторович	7	2	21	60	Крюкова Ольга Артемовна
13	математика	Ткаченко Андрей Андреевич	8	1	28	80	Трель Ирина Леонидовна
14	математика	Белянинов Илья Витальевич	9	1	22	63	Крюкова Ольга Артемовна
15	математика	Углов Артём Евгеньевич	10	1	29	83	Николаева Алла Владимировна
16	математика	Гальцев Кирилл Александрович	11	2	31	89	Трель Ирина Леонидовна
17	мхк	Ольховикова Карина Даниловна	10	3	78	52	Белюкова Наталья Андреевна
18	русский язык	Безгузиков Степан Алексеевич	7	3	41	51	Черткова Ирина Викторовна
19	русский язык	Инденко Полина	8	1	48,5	60	Еремеева Елена Викторовна

		Олеговна					
20	русский язык	Ольховикова Карина Даниловна	10	1	67	54	Черткова Ирина Викторовна
21	физика	Вакульчик Виталий Викторович	7	2	35	88	Бызова Елена Сергеевна
22	физика	Ткаченко Андрей Андреевич	8	1	32	80	Бызова Елена Сергеевна
23	физика	Уткина Лада Александровна	8	2	29	73	Бызова Елена Сергеевна
24	физика	Екимов Илья Дмитриевич	8	3	25	63	Бызова Елена Сергеевна
25	физика	Шевелева Екатерина Николаевна	9	2	29	58	Черноусов Евгений Анатольевич
26	физика	Петерс Николай Александрович	11	2	42	84	Шейна Ирина Владимировна
27	физика	Шестаков Данил Алексеевич	11	3	41	82	Шейна Ирина Владимировна
28	ФК	Ивлева Полина Николаевна	8	1	91,96	92	Ашихмин Михаил Климентьевич
29	ФК	Иванов Владимир Павлович	8	2	87,8	88	Ашихмин Михаил Климентьевич
30	экология	Тумбинский Роман Сергеевич	10	3	37	56	Качаева Людмила Александровна

**Победители и призеры регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019 – 2020 учебном году**

№	Предмет	Ф.И.О	Класс	кол-во баллов	% выполнения	Мест о	Учитель
1	Биология	Тумбинский Роман	10	134	66	1	Качаева Л.А.
2	Экология	Тумбинский Роман	10	70	64,8	2	Качаева Л.А.
3	Литература	Созинова Полина	10	63	66,3	2	Черткова И.В.
4	МХК	Ольховикова Карина	10	94	52,2	3	Белюкова Н.А
5	Английский язык	Дергунов Святослав	11	90	69	3	Курохтина Н.Ю.

олимпиада школьников «Будущее Сибири» по физике	Ткаченко Андрей Уткина Лада	8 8	3 место 3 место	Е.С.
Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» по химии	Мелешенко Валерия Пашкова Анастасия Тумбинский Роман Тимошенко Софья Алямкина Елена	10	участие	Охотина Н.Н.
Всероссийский конкурс «Проба пера», направление «Словесность»	Созинова Полина Сидорова Арина Лихачёва Анастасия Безух Михаил	10а 5 7 6	Победитель Призёр Призёр Призёр	Черткова И.В. Черткова И.В. Черткова И.В. Худякова Н. А.
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ (ОРМО) по физике	Николай Петерс Кирилл Гальцев Артём Кандорская Полина Созинова	11а	Победитель Призёры	Шейна И.В.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике, заключительный тур	Вакульчик Виталлий	7б	Призёр	Бызова Е.С.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии, заключительный тур	Парфенюк Анна	8б	Призёр	Охотина Н.Н.
Заключительный этап Олимпиады Кружкового движения национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю «Анализ космических снимков и геопространственных данных».	Леонид Ким	10 Б	Победитель	
Всероссийская олимпиада школьников группы компании «Россети 2020»	Петерс Егор Гареева Ксения	9а 10б	Победитель Призёр	
Олимпиада «ФизТех» по физике (Московский физико – технический институт)	Екатерина Шевелева	9б	Призёр 3 степени	
Региональные				
Региональная заочная аграрная олимпиада «Зелёная академия» КузГСХА	Мелешенко Валерия Буркова Екатерина Тумбинский Роман Веретенев Данил Марков Алексей	10	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Качаева Л.А.

Командный физический турнир для учащихся 10 – 11-классов ОУ г. Кемерово и Кемеровской области	Паладийчук Анастасия, Созинова Полина, Танчило Сергей, Вильдяйкина Полина, Толстикова Екатерина	10 класс	1 место	Шейна И.В.
Командный физический турнир для учащихся 10 – 11-классов ОУ г. Кемерово и Кемеровской области	Гальцев Кирилл, Петерс Николай, Капишников Дмитрий, Кандорский Артём, Шестаков Даниил	11 класс	1 место	Шейна И.В.
Личный зачёт физического турнира для учащихся 10 – 11-классов ОУ г. Кемерово и Кемеровской области	Гальцев Кирилл, Петерс Николай Паладийчук Анастасия	11	1 место 2 место 3 место	Шейна И.В.
Открытая научная олимпиада по химии «Интеллектуальный марафон» КемГУ	Алямкина Елена, Глазунова Арина, Мелешенко Валерия, Пашкову Анастасию, Тимошенко Софья, Фролова Дарья	10	1 место	Охотина Н.Н.
Открытая научная олимпиада по химии «Интеллектуальный марафон» КемГУ	Базылев Владислав, Веретеннов Данил, Козлова Татьяна	11	1 место	Охотина Н.Н.
Открытая олимпиада школьников и учащихся по электротехнике «ЭлТех – 2019»	Шестаков Данил Капишников Дмитрий	11 11	3 место	
Вузовская олимпиада школьников-2020 по биологии	Тумбинский Роман Мелешенко Валерия Кузнецова Алиса	10в	1 место 2 место 3 место	
Открытая олимпиада школьников « Будущее Кузбасса » (КузГТУ)	36	11	Победители и призёры	
Муниципальные				
Городская олимпиада юных техников «Эрудит»	Москаленко Олег	46	3 место	
Городская экологическая олимпиада «Экомир», в рамках зимней профильной школы естественнонаучной направленности «Агрошкола – 2020»	Краснопёрова Мария	10	Победитель	Качаева Л.А.
Городской тур олимпиады «Здоровое поколение»,	Тумбинский Роман Маркин Алексей	10	Призёры	Качаева Л.А., Иванова

участники областного тура				Л.Я., Спесивце ва О.В.
Городской конкурс слайдовых презентаций «Наука глазами детей»	Журавлёв Иван Васин Артём Градусов Давид Любицкая Анастасия Капишников Дмитрий Зимин Ростислав	1 2 2 2 11 8	1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место	Шабарова Н.Н. Тимофеев а Т.Г. Тимофеев а Т.Г. Лихачёва К.Г. Шейна И.В. Бызова Е.С

**Итоги учебно – исследовательской и проектной деятельности,
результаты участия в научно – практических конференций
2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Название НПК	Секция/Номинация	Ф.И.	Клас с	Результ ат	Руководите ль
1	Научно – технический конкурс работ школьников «РОСТ» Университета Иннополис	Химия	Шевелёва Екатерина	9б	2 место	Лузгарёв С.В., к.х.н., доцент ИФН КемГУ
2	Конференция «Галактика науки»	Химическое и биомедицинское направление	Шевелёва Екатерина	9б	Диплом 1 степени	Лузгарёв С.В., к.х.н., доцент ИФН КемГУ
3	VI региональная научно – практическая конференция «Исследования юных учёных для развития сельского хозяйства Кузбасса»	Экология и рациональное природопользование	Тумбинский Роман	10	победа	Качаева Л.А., учитель биологии и экологии
4	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	«ИКТ»	Каширских Максим	4б	1 место	Лобикова С.Н.
5	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	«ИКТ»	Клепиков Артём	4а	2 место	Крапивина Н.Н.
6	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	«Математика»	Казанин Глеб	2а	1 место	Тимофеева Т.Г.

	работ школьников «Первые шаги в науку»					
7	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	«Физика»	Береснев Владислав	26	2 место	Лихачёва К.Г.
8	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	«Биология»	Дарсалия Володя	26	2 место	Лихачёва К.Г.
9	Городское научное соревнование «Юниор»	Русский язык	Съедин Дмитрий	6	2	Худякова Н.А.
10	Городское научное соревнование «Юниор»	Литература	Безух Михаил	6	3	Худякова Н.А.
11	Городское научное соревнование «Юниор»	ИКТ	Чертан Вячеслав	7	1	Полухина П.А.
12	Городское научное соревнование «Юниор»	ИКТ	Каширских Иван	7	2	Полухина П.А.
13	Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников «Интеллектуал»	Химия	Базылев Владислав	11	1	Охотина Н.Н.
14	Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников «Интеллектуал»	Химия	Пашкова Анастасия	10	1	Охотина Н.Н.
15	Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников «Интеллектуал»	Химия	Шевелева Екатерина	10	3	Лузгарев С.В.
16	Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников «Интеллектуал»	Физика	Куксин Роман	8	2	Бызова Е.С.
17	Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников «Интеллектуал»	Физика	Екимов Илья	8	2	Бызова Е.С.

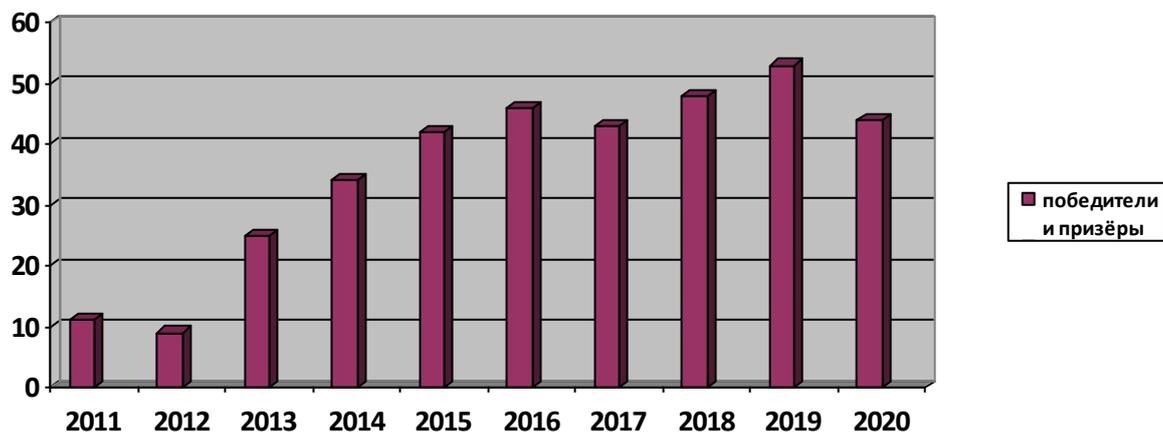
18	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ « Эрудит-2020 »	Химия	Агеев Артем, Иванова Вера, Мирошкина Виктория	10	1 место	Охотина Н.Н.
19	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ « Эрудит-2020 »	Химия	Веретенев Данил, Иващенко Андрей	11	1 место	Охотина Н.Н.
20	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ « Эрудит-2020 »	Химия	Шевелева Екатерина	96	1 место	Лузгарев С. В., к.х.н., доцент ИФН КемГУ
21	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ « Эрудит-2020 »	Химия	Базылев Владислав, Пашкова Анастасия	11 10	2 место	Охотина Н.Н.
22	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ « Эрудит-2020 »	Химия	Косарева Мария, Рогатин Егор	10 10	2 место	Охотина Н.Н.
23	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ « Эрудит-2020 »	Химия	Мелешенко Валерия	10	3 место	Охотина Н.Н.
24	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ « Эрудит-2020 »	Химия	Агеев Артем, Иванова Вера, Мирошкина Виктория	10	1 место	Охотина Н.Н.
25	Научно – практический конкурс «Школьник в современной науке» в рамках XII Всероссийской 65 научно – практической конференции молодых учёных с	Наука о Земле (химия)	Иванова Вера Мирошкина Виктория	10	Диплом 1 степени	Охотина Н.Н.

	международным участием «РОССИЯ МОЛОДАЯ» (КузГТУ)					
26	Межрегиональная науно – практическая конференция эколога – краеведческая конференция школьников «Цвети, Шахтёрская земля!»	Юный натуралист	Антонова Наталья	5б	Диплом III степени	Шабарова Н.Н.
27	Межрегиональная науно – практическая конференция эколога – краеведческая конференция школьников «Цвети, Шахтёрская земля!»	Экология и охрана природы	Маркин А Тумбинский	10	призёр	Качаева Л.Я. Иванова Л.А.
28	«Цвети, Шахтёрская земля!»	Историческое краеведение	Безух М.	3	призёр	Тимофеева Т.Г.
29	«Цвети, Шахтёрская земля!»	Юный исследователь	Кудашёв А.	4	призёр	Лобикова С.Н.
30	«Цвети, Шахтёрская земля!»	Юный мастер	Казанин Д	3	призёр	Тимофеева Т.Г.
31	«Цвети, Шахтёрская земля!»	Юный мастер	Каширских М.	4	призёр	Лобикова С.Н.
32	«Цвети, Шахтёрская земля!»	Юный мастер	Кобзев Д.	4	призёр	Лобикова С.Н.
33	«Цвети, Шахтёрская земля!»	Проектные работы	Каширских Иван	7б	призёр	Полухина П.А.
34	Детский научный фестиваль «Нитка-2020»		Мелешенко Валерию,	10 Б	Благодарность	
35	Региональный отборочный этап программы фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы	Акселерация технологических проектов	Лузин Михаил, Петерс Егор, Матков	9а	Победа и дальнейшая работа в МДЦ «Артек».	

	РОСНАНО,	«Техно лидеры будущего».	Николай			
36	Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		Ким Леонид, Петерс Егор, Шевелева Екатерина	106 9а 9б	Победа	
37	Международный инженерный чемпионат «CESE-IN» по направлению «Конкурс инженерных решений»	Номинация «С применением микроэлектронных компонентов»	Матков Николай	9а	3 место	
38	Международная научно – практическая конференция молодых ученых и студентов «Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог»	Номинация «Научный эксперимент» Секция «здоровье человека»	Козлова Татьяна	11в	1 место	Качаева Л.Я.

Мониторинг побед в НПК за пять лет

Название НПК	2016	2017	2018	2019	2020
Городской конкурс исследовательских работ школьников « Первые шаги в науку »	16	10	14	3	5
Городское научное соревнование « Юниор »	11	7	7	7	4
Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников « Интеллектуал »	2	6	6	5	5
Областная научно – практическая конференция « Диалог »	12	14	10	10	-
Областная НПК исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области конференция « ЭРУДИТ »	1	1	2	4	7
Другие конференции	4	5	9	24	23
ИТОГО	46	43	48	53	44



Вывод: ежегодно лицеисты активно принимают участие в олимпиадах и научно – практических конференциях разного уровня, каждый год расширяется спектр НПК. В 2020 году 4 обучающихся победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников получили **муниципальную стипендию**

№	ФИО	Класс	Предмет
1	Белянинов Илья Витальевич	9	Математика
2	Ольховикова Карина Даниловна	10	Русский язык
3	Тумбинский Роман Сергеевич	10	Биология
4	Углов Артём Евгеньевич	10	Математика

Поступление выпускников лицея в учреждения профессионального образования
Данные будут опубликованы позднее

№	Название ВУЗа	2020
	Всего выпускников	48
1	КузГТУ	4
2	КемГУ	4
3	КГМА	9
4	РГТУ	0
5	КемТИПП	0
6	КГСХИ	0
7	КемГУКИ	0
8	Новосибирские ВУЗы	6
9	Томские ВУЗы	5
10	Московские ВУЗы	9
11	Санкт-Петербургские ВУЗы	5
12	Зарубежные ВУЗы	3
13	Кубанская Медакадемия	0
14	Иркутский университет	0
15	г. Казань КФУ	1
16	г. Красноярск СФУ	1

5.4. Анализ воспитательной работы

1. Работа по воспитанию, социализация, духовно-нравственному развитию:

Основной целью в 2019-2020 учебном году являлось создание условий для формирования у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Работа воспитания и социализации ведется по шести основным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Реализуются направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное

Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности

Приобретение социальных знаний на курсах внеурочной деятельности и занятиях кружков и объединений	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Получение опыта самостоятельного общественного действия
«Азбука нравственности» «Юные музейеды» команда «Наследие» Волонтерский отряд «Новое поколение» Клуб «Юные экологи»	Уроки толерантности Ученические конференции «Королевские чтения» Лицейское радио «Голос лица» Праздник «УНИКУМ» Уроки конституции Уроки города, Проект «Музеи города»	Самоуправление, «Выборы» Совет старост лицея Дежурство по лицейу Флешмоб «Мы - вместе!» Трудовые акции Проект «Странички классов» Трудовые объединения старшекласников
Лицейское радио «Голос лица» Военно-патриотический клуб «Витязь» Клуб «Проба пера» Клуб «Юные экологи» Кружок «Русская словесность»	Открытые мероприятия «Уроки мужества», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» Кинолектории, литературные гостиные Вахта памяти на посту №1 Посвящение в лицеисты	Благотворительные акции Социальные акции «Дети за безопасные дороги», «Новый год для всех», «Ветеран живет рядом», «Спасибо за Победу» Экологические акции

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В течении всего 2019-2020 учебного года активно велась работа по подготовке к празднованию 300-летию Кузбасса, проводили уроки Города, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, героями труда. Прошли Урок города «Гордость нашего

края...», «Кемеровская область - Кузбасс», «Мы творцы истории», викторина «Знаешь ли ты свой край?». Подготовлены экспозиции фотовыставки «Я горжусь тобой, Кузбасс!», которые размещены в рекреациях лицея. Памятные и исторические места города, его основные достопримечательности и просто красивые и уникальные места города, запечатленные фотохудожниками, радовали взоры зрителей. Жители смогли по-новому взглянуть на хорошо знакомые уголки, что стало возможным благодаря таланту мастеров-фотографов. Экспозиции данной выставки были подготовлены лицеистами и их родителями в честь юбилейного года Кузбасса и стали данью любви и уважения к нему. Прошел конкурс чтецов «Нам честь дана Кузбасс прославить!»

28 февраля в лицее прошел очередной урок города «Кемерово - город будущего».

В ходе данного мероприятия лицеисты познакомились с интересными историческими сведениями о родном городе, с достопримечательностями и интересными местами, которые радуют Кемеровчан своей красотой и самобытностью. Ребята узнали о перспективах, которые открывает перед ними Кемерово.

С интересом школьниками воспринята информация о почетных гражданах земляках, которые внесли вклад в развитие различных отраслей, чем прославили Кузбасс.

У ребят есть, на кого равняться, ведь почетные жители города являются достойным примером для подражания.

Ко Дню защитника Отечества в феврале 2019-2020 учебном году учащиеся готовили:

- открытые мероприятия «Непокоренный Ленинград», «Битва за Севастополь», «Сталинград - поклонимся великим тем годам»;
- экскурсии в музей Боевой Славы, проект «Школьный туризм»
- встречи с ВОВ;

В сентябре 2019 года началась масштабная подготовка к празднованию 75-летия Великой Победы. 2020 год объявлен президентом «Годом Памяти и Славы»:

В лицее разработан план мероприятий.

6 декабря в лицее стартовал цикл мероприятий «Эх, дороги....» Историческая

Дата	Мероприятие
октябрь – май 2019-2020	«Эх, дороги...» историческая эстафета по городам-героям (1941-1945гг).
октябрь – май 2019-2020	«И помнит мир спасенный...» встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны (1941-1945гг).
октябрь – май 2019-2020	«С песней к Великой Победе!» военные песни на уроках музыки.
октябрь – май 2019-2020	«Рисуем Победу» подготовка рисунков о Победе.
октябрь – май 2019-2020	«О войне написано не все...» подготовка сочинений о Великой победе.
октябрь – май 2019-2020	«От советского Информбюро...» специальные выпуски радиогазет.
октябрь – май 2019-2020	«Помнит сердце, не забудет никогда» благотворительные и волонтерские акции к 75-летию Великой Победы. «75 добрых дел».
октябрь – май 2019-2020	«Славе – не меркнуть. Традициям – жить!» спортивные победы лицеистов к 75-летию Великой Победы.

эстафета по городам героям, посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной

войне. Первым мероприятием стал классный час, посвященный одному из ключевых событий войны – битве под Москвой.

Учащиеся 11 «А» класса подготовили историческую справку для лицеистов об этом сражении. Выступление старшеклассников сопровождалось музыкальными композициями, документальными хрониками и лирическими произведениями. Почетными гостями праздника стали ветераны войны и труда Ленинского района, которые с большим удовольствием приняли участие в столь значимом событии. Несомненно, такие мероприятия играют важную роль в формировании гражданской позиции подрастающего поколения, позволяют школьникам узнавать историю своей страны в деталях, проникаясь уважением к своим предкам.

27.01.20 в МБОУ «Лицей № 23» прошел ряд мероприятий, посвященных 76-летию снятия блокады Ленинграда. В память об этом значимом и трагическом событии прошли мероприятия, в ходе которых школьники с уважением и чувством глубокой признательности вспомнили это знаковое для истории России событие.

Блокада Ленинграда и ее снятие – одно из самых тяжелых событий войны, которое отразилось в сердце каждого человека, ведь уважительное отношение к истории своей страны, бережное отношение к традициям и народной памяти – это то, без чего не может жить человек.

В лицее №23 очень серьезно подошли к организации и проведению этого дня. Мероприятия, объединенные одной тематикой, но разные по содержанию и форме организации, прошли в учреждении.

Так, в рамках реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» ребята начальных классов в помещении библиотеки познакомились с документальными хрониками, посвященными блокаде и ее снятию. Здесь ребята смогли узнать исторические факты, познакомились с произведениями писателей, поэтов, художников и музыкантов, посвященными одному из значимых событий Великой Отечественной войны, в которых деятели искусства и культуры выразили свое отношение как к блокаде, так и к ее прорыву.

В актовом зале прошло поэтическое мероприятие, посвященное этому важному событию. Здесь звучали поэтические произведения, были исполнены песни о войне, прозвучали слова признательности в адрес тех, чьими руками завоевана победа – все это стало вкладом лицеистов в сохранение памяти о снятии блокады Ленинграда.

24 января, учащиеся МБОУ «Лицей №23» встретились с блокадниками Ленинграда на торжественном мероприятии в библиотеке им. Н.В. Гоголя. В праздничном концерте перед ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны и блокадниками Ленинграда выступили учащиеся 2 «А» класса Цвелодуб Арина и Казанин Глеб, учащиеся 10-х классов Воликов Герман и Громов Степан. Ребята из 3 «Б» и 4 «Б» классов приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», организованной в фойе библиотеки. Дети увидели знаменитые «сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам» (строчка из «Ленинградской поэмы» Ольги Берггольц). Мероприятие напомнило о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду миллионного города вражескими захватчиками.

Пока мы помним о ленинградцах — они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них — это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним.

07.02.2020 учащиеся 6Б класса нашего лицея подготовили «Урок мужества» в честь годовщины Сталинградской битвы. На «Уроке Мужества» были освещены причины и обстоятельства продвижения гитлеровцев к Сталинграду, этапы битвы, передана её особая роль - Сталинград стал местом, где был закреплён перелом в ходе Великой Отечественной Войны. Выступающие передали дух сражений--специфику ведения боя в условиях города, рассказали о героях битвы, в том числе о снайпере Василии Зайцеве. Каждый понял, что победа в Сталинградской битве стала

возможной только благодаря единению армии и жителей города в единый монолит! "Стоять насмерть", "Ни шагу назад" - таков был приказ Родины. Наш народ выполнил этот приказ с честью! Защитники Сталинграда смотрели в глаза смерти, но они не отступили, не отошли!

11 марта, в преддверии знаменательной даты 75 летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся 4 класса МБОУ Лицей № 23» встретились с почетным гостем, фронтовиком Анатолием Михайловичем Тереховым. Торжественная встреча ветерана войны и учащихся ОУ и УДО города состоялась в МБОУ «СОШ № 14». На встрече – беседе Анатолий Михайлович познакомил школьников с событиями военного лихолетья, рассказал о своей биографии и ответил на все интересующие учащихся вопросы. Сегодня «послужной список» Анатолия Терехова – это полный кавалер «Шахтерской Славы», ветеран знака «За особый вклад в развитие Кузбасса» третьей степени, орден Красная Звезда, орден Отечественной войны первой степени, медали «За взятие Кенигсберга», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне». Недавно Анатолий Михайлович отметил 90-летие. Однако, несмотря на преклонный возраст, он всегда приходит на встречи с кемеровскими школьниками, студентам, кадетами, чтобы рассказать молодым о том, какой была та, теперь уже далекая война, и за что погибали их деды и прадеды.

13 марта в МБОУ «Лицей №23» прошло патриотическое мероприятие, приуроченное к 75-летию Великой Победы над фашистской Германией. В ходе классного часа ребята познакомились с историческими хрониками о городе-герое Севастополе, узнали много исторических фактов о его судьбе в годы Великой Отечественной войны. Лицеисты читали со сцены стихи, исполняли песни. Весьма эмоционально были восприняты документальные кадры о городе и о тех трудностях, которые приходилось преодолевать жителям в годину лихолетья. Несомненно, велика воспитательная ценность данного мероприятия, ведь пока мы помним, мы живы. Победа - это праздник со слезами на глазах и данное мероприятие не стало исключением. Уровень эмоциональности и патриотизма данной встречи был очень высок! Это мероприятие стало очередным доказательством памяти и данью уважения подрастающего поколения к истории своей страны в трудные военные годы.

В 2019-2020 МБОУ «Лицей №23» вступил в проект «Школьный музейный туризм» 21 января ученики 5 «Б» класса посетили музей «СОШ № 33». Экскурсия была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Начиная с марта 2020 года воспитательная работа в МБОУ «Лицей № 23» перешла в дистанционный формат:

Лицей стал участником областного проекта «Дважды победители», в ходе реализации которого ведется создание Всекузбасской Книги Памяти. Участие в данном проекте позволяет приобщиться к истории малой Родины, а также вписать имя своего родственника в летопись Кузбасса, рассказав о его достижениях большому количеству людей.

В МБОУ «Лицей №23» началась активная работа поисковых групп по подборке материала для участия Всероссийской акции приуроченной к 75-летию Великой Победы «Дорога памяти». Ребята 3-7 классов под руководством классных руководителей, руководителя юнармейского отряда «Витязь», руководителя музея лицея №23 просматривают семейные архивы, архивы музея и библиотеки лицея, отбирают информацию и фотографии для Всероссийского Депозитария «Лица победы»

Целью проектов является увековечения памяти обо всех, кто внес личный вклад в Великую Победу.

В период карантина в Народном музее МБОУ «Лицей №23», руководитель Чернова Елена Феофановна, учащиеся лицея вели активную подготовку к Городскому конкурсу на лучшую музейную выставочную экспозицию, посвященную 75-летию победы и 300-летию Кузбасса и к Всероссийскому конкурсу «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»

В период пандемии продолжается реализация проекта «Бессмертный полк лицея». В дни подготовки к Юбилею ширится размах Всероссийской Акции «Бессмертный полк России». В Лицее №23 создана постоянно действующая

экспозиция «Бессмертный полк», которая вызывает неподдельный интерес у лицеистов, их родителей и гостей лицея. В экспозиции 48 портретов, многие родители, чьи штендеры не вошли в экспозицию, хотят, чтобы об их родных тоже знали и помнили. Фотографии участников Великой Отечественной войны – прадедов наших лицеистов размещены на странице сайта лицея в рубрике виртуальный «Бессмертный полк лицея №23». Первыми в «Бессмертный полк лицея №23» зачислены участники Великой Отечественной войны: директор школы №23 1969-1971гг. Лев Николаевич Вишневецкий и учитель географии школы №23 Сергей Михайлович Шаров.

В рамках празднования 75-летия Великой Победы, в период пандемии, в лицее объявлен конкурс рисунков. Ученики МБОУ Лицей 23 участвуют в создании виртуальной выставки рисунков «И помнит мир спасенный», посвящённой 75- летию Великой Победы. Участвуют в акции #ОКНА_ПОБЕДЫ. Декорируют окна квартир учащихся лицея тематическими украшениями -звездами, ветками сирени и яблони, рисунками. Присылают фотографии, Лучшие фотографии размещены на сайте лицея и странице Instagram лицея

15 апреля 2020 в МБОУ «Лицей №23» дан старт акции #МойподарокВеликойПобеде75 «Мы о войне стихами говорим», акция направлена на привлечение внимания детей и подростков к чтению художественной литературы о Великой Отечественной войне. Проведение акции – дань памяти павшим, известным и безымянным...

Великая Победа! Есть события, над которыми время не властно. И чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. Как важно сохранить память о войне! Работы лицеистов выложены в инстаграмм Лицея№23

В МБОУ «Лицей №23» в рамках РСКШ 18 апреля дан старт акции «Георгиевская ленточка своими руками», в которой приняли активное участие ученики лицея и их родители.

В канун празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне на территории МБОУ «Лицей №23», силами родителей 2Б класса, открылся арт-объект, посвященный этому знаменательному событию.

Данный объект позволяет продемонстрировать уважение и признательность к предкам, которые подарили свободу нашему государству, не постояв за ценой. К сожалению, режим самоизоляции не позволил осуществить открытие в торжественной обстановке, но это не помешало лицеистам увековечить память о Великой Отечественной войне и выразить свою признательность коллективу лицея, разместив на обороте объекта надпись «Я люблю лицей».

30 апреля в МБОУ «Лицей №23» во всех классах прошел on-line урок «Поклонимся великим тем годам», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Лицеисты с 1 по 11 класс в очередной раз вспомнили о подвиге своих предков. Особым вниманием были отмечены герои-кузбассовцы, которые принимали активное участие в приближении Победы. Каждый человек понимает значимость данного события, поэтому все ребята с удовольствием приняли участие в данном мероприятии. Руководитель школьного музея Чернова Е. Ф. в дистанционной форме рассказала ребятам очень много интересного о годах войны, сделав акцент на особо важных событиях. Елена Феофановна уделила большое внимание информации о наших земляках, которые проявили героизм в те страшные для Родины годы. В рамках классного часа ребята посмотрели тематический фильм и еще раз отметили для себя, насколько важно знать историю своего государства и помнить о подвиге человечества!

В декабре и мае 2019-2020 учебном году прошли мероприятия, посвященные 40-летию подвига героического земляка старшего лейтенанта Николая Анатольевича Шорникова, воина-афганца, Герою Советского Союза. В декабре встреча за круглым столом прошла в библиотеки лицея. В мае классный час прошел в дистанционном формате. В лицее учатся внуки героя: Громова Злата, Громов Алексей и Громов Степан. Они рассказали историю жизни знаменитого дедушки, о подвигах которого знают со слов бабушки и мамы. Отдавая дань памяти и уважения своему земляку, лицеисты издали газету о Николае Анатольевиче Шорникове, в которую вошли рисунки

и стихотворения о герое. Такие мероприятия становятся в лицее традиционными, ведь в учреждении огромное внимание уделяется патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию детей.

Воспитание социальной ответственности и компетентности, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

В лицее активно работает ученическое самоуправление. Совет министров лицея работает по следующим направлениям:

- культура и культурно-массовый сектор,
- образовательный сектор,
- спортивный сектор,
- трудовой сектор,
- экологический сектор,
- связь и массовые коммуникации.

МБОУ «Лицей №23» официально является структурной единицей Российского движения школьников (РДШ) (дата вступления 2018 год). В лицее работает совет лидеров РДШ, ребята активно участвуют в форумах и конкурсах РДШ, посетили профильные смены в МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ДОПЦ «Сибирская сказка».

Через традиционные дела в лицее, дежурства по школе, акцент на праздниках День народного единства, День конституции развиваем в учащиеся социальную ответственность и компетентность, в 2019 учебном году в лицее прошли уроки парламентаризма, правовые уроки с участием адвокатов, нотариусов, представителей органов полиции.

Урок парламентаризма, уже стал традиционным в лицее. Старшеклассники знакомятся с историческими аспектами возникновения органов власти, а также обсуждают различные вопросы государственного устройства Российской Федерации.

У лицеистов появилась возможность живого общения с Павлом Михайловичем Федяевым, выпускником лицея 1999 года, депутатом Государственной Думы VI и VII созывов, заместителем председателя Комитета ГД по транспорту и строительству, Исламовым Дмитрий Викторович, выпускником лицея 1995 года, депутатом Государственной Думы VII созыва. Данные встречи очень полезны для лицеистов, которые проявляют свою гражданскую позицию в ходе обсуждения рассматриваемых вопросов.

В период самоизоляции МБОУ «Лицей N23» стал Участником городского онлайн-конкурса «Лучшая команда РДШ» Команда лицея № 23 Лидер детского совета РДШ - Всеволод Парменов Лидер информационно-медийного направления - Илья Екимов Лидер направления «Гражданская активность» - Роман Куксин Лидер направления «Личностное развитие» - Матвей Пономарёв Лидер военно-патриотического направления - Ксения Гареева и занял 3 место на муниципальном уровне.

27 апреля 2020 года в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово завершился дистанционный районный конкурс «Лидер XXI века», в котором приняли участие 16 активных, творческих конкурсантов из 7 образовательных организаций Ленинского района. В течение 3х недель ребята выполняли творческие задания, писали эссе, презентовали свои портфолио, снимали видео, писали интересные посты. В номинации «Лидер среди 8-9 классов» 1 место Екимов Илья - МБОУ «Лицей № 23». МБОУ «Лицей № 23» принял участие во ВсеКузбасском флешмобе, поблагодарив педагогов за организацию дистанционного обучения!

1 июня в лицее открылся on-line лагерь «ПРОобразование» - это каникулы в детском лагере прямо у вас дома. Ребята с большим удовольствием участвовали в онлайн смене, общались друг с другом и любимыми педагогами, выполняли ежедневные мини-задание на разные темы. Каждый день в лагере был посвящен своей теме- «День здоровья», «День детей», «День творчества», «День экологии» - это только немногие из них. Дети и учителя очень старались, чтобы этот необычный отдых для всех стал незабываемым и оставил море впечатлений.

Вручение ежегодной премии «Уникум – 2020» обучающимся и педагогам, достигшим особых результатов в различных видах деятельности из-за пандемии пришлось перенести на следующий учебный год. Более 400 достойнейших из достойных номинантов получают знаки отличия. Вручение данной премии проходит в лицее ежегодно. В рамках премии «Уникум» будут выделены номинации: «Надежда лицея», «Умники и умницы», «Гордость лицея», «Звезды лицея», «Спортсмен года», «Открытие года», «Класс года», «Самый классный классный», «Родитель года», «100 лучших учащихся» и «Староста года», «Команда года».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Юные музейеды Народного музея лицея имени Народного художника Чернова Павла Афанасьевича проводили экскурсии для обучающихся 1-7 классов, вели исследовательскую работу, победили в городском конкурсе 75-летия Великой победы. Участники вокальной студии «До-Ми-Соль» и студии танца «Импульс» участвовали в творческом конкурсе «Успех», юные писатели оттачивали свое творчество в альманахе «Проба пера», продолжили деятельность команды юных пожарников «Брондспойт», юных полицейских «Прометей», юных инспекторов движения «Светофор», «Глонасс» с новым составом учащихся, клуб юных экологов - традиционно стали призерами районных и городских конкурсов. 2019 год - год Театра. И в этом году на сцене лицея поставлено два новых спектакля: ребята 6а класса театральной студии «Фантазия» под руководством классного руководителя Худяковой Н.А. поставили спектакль-сказку Лобач В.П. «И невозможное возможно», Ребята 11а класса театра миниатюр «Драйв» спектакль, основанный на реальных исторических событиях «Сережа». Обе постановки заняли 2 место в районном конкурсе «Успех».

31 января в МБОУ «Лицей №23» состоялось очень важное событие - открытие выставки работ победителей первого Международного конкурса детского рисунка «Мы - дети Космоса», на который было представлено более десяти тысяч работ юных художников из 15 стран. В данной экспозиции представлена лишь малая часть – всего 68 работ из тысяч лучших, которые уже побывали в разных городах Кузбасса и теперь впервые выставляются в нашем городе. Международный конкурс был организован в 2017-м году Благотворительным Фондом имени Елены Ивановны Рерих при поддержке Российской академии художеств, Союза художников-педагогов России, Международной ассоциацией фондов мира и других творческих объединений. На выставке, которую разместили в рекреациях лицея, представлены работы детей о Космосе, ставшие победителями конкурса. Открытие выставки прошло в торжественной обстановке с приглашением ветеранов труда Ленинского района г. Кемерово. В ходе мероприятия звучали авторские музыкальные композиции, посвященные тематике космоса в исполнении Куона Вячеслава Викторовича, а также стихотворения из уст лицеистов. С приветственным словом к школьникам обратилась Руденко Юлия Петровна, Председатель Кемеровского отделения Международной общественной организации «Лига защиты Культуры», которая провела обзорную экскурсию по выставке. Ребятам очень вдохновили представленные работы, наполненные волшебством и загадочностью космического пространства. И неделя естественных наук прошла в лицее под этой же темой.

В онлайн формате прошел конкурс видеороликов «Делаем науку», Фото-выставка «Пока мы дома-природа просыпается». Фотографии из окна своего дома. экскурсии Видео-галерея NASA, видео в высоком разрешении, видео-конференция Кима Леонида ученика 10Б класса «Анализ космических снимков и геопространственных данных» на платформе ZOOM, выставка рисунков «Красавица Венера» - Полвека назад, в декабре 1970-го года, аппарат "Венера-7" впервые в истории совершил мягкую посадку на поверхность планеты, названной в честь древнеримской богини любви. А еще через пять лет станция "Венера-9" стала ее первым искусственным спутником, видео-конференция «Ракетостроение» ученика 11А класса Капишникова Дмитрия на платформе ZOOM, выставка слайдовых презентаций - «Выдающиеся ученые России и их открытия», «Выдающиеся изобретатели России и

их изобретения», «Научные открытия, сделанные в годы Великой отечественной войны».

В лицее прошли традиционные ежегодные дела: День Знаний, Посвящение в лицеисты, Строительство снежного городка, Украшение лицея к новому году, Новогодний флешмоб, «Рождество для всех» на английском языке, «Последний звонок», Весенний и осенний фестиваль творческих работ учащихся, фестиваль талантов «Вдохновение» подготовка и участие в концертах к Дню матери, к Дню учителя, 8 марта воспитывают ценностное отношение к прекрасному, формируют основы эстетической культуры — эстетическое воспитание.

В период каникул в МБОУ «Лицей №23» также организована активная деятельность- продолжает работу поэтический клуб «Проба пера», в ходе работы которого лицеисты получили много новой и полезной информации, которая станет в дальнейшем источником вдохновения. В библиотеке на мероприятии «Новый год в разных странах». Ребята младших классов познакомились с обычаями встречи нового года Америки, Польши, Германии, Австралии и других стран мира. Поделались рассказами о том, какие обычаи есть в их семьях, как они встречают и празднуют Новый год. Ребята 7, 9 классов стали участниками мероприятия «Поэты Великой Отечественной войны», посвященного 75-летию Победы. Старшеклассники познакомились с биографией и творчеством некоторых поэтов, принимавших участие в боевых действиях, а также тех, кто испытал ужасы блокады на себе. Ребята читали произведения М. Джалиля, Б. Окуджавы, О. Берггольц, написанные во времена блокады Ленинграда. Итогами встречи стали небольшие поэтические тексты, созданные самими школьниками.

В этом году погода позволяет проводить время на свежем воздухе, соревнуясь в зимних видах спорта, катаясь на горках и просто гуляя. В Ленинском районе города, на бульваре Строителей, рядом с которым находится лицей, для ребят есть все условия для зимних забав, где лицеисты и проводят, с удовольствием, время

Весенние каникулы в этом году у школьников всего мира затянулись... Ребята, находясь дома, конечно, очень скучают по школе, по своим товарищам, учителям. Именно поэтому во время самоизоляции МБОУ «Лицей №23» вступил с инициативой проведения Флешмоба #Намникогданескучно. Именно сейчас появляется больше времени для занятий любимым делом: игрой на музыкальных инструментах, чтением любимых книг, игрой в познавательные настольные игры, в шахматы, а можно просто провести время в кругу самых близких людей. Несмотря на то, что ребята находятся дома, они не теряют времени и не упускают возможности развивать свои способности и реализовывать свои таланты. В рамках проектов «Развивающая суббота кемеровского школьника», кружковой работы по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, благодаря грамотной и продуктивной организации времени, школьники не скучают дома, а используют каждую минуту с пользой. Лицеисты продолжают принимать участие в дистанционных проектах разного уровня, где весьма удачно себя проявляют и достигают очень хороших результатов.

Режим самоизоляции – возможность не только развивать имеющиеся таланты, но и открывать в себе новые способности, реализовать весь свой потенциал!

Концерт 6 марта в МБОУ «Лицей №23» состоялся концерт, посвященный празднику 8 марта, на который были приглашены не только педагоги, но и родителей учащихся. Ребята адресовали теплые слова своим учителям, мамам, бабушкам, сестрам – самым нежным и прекрасным созданиям в канун их праздника. Virtuозно исполненные танцевальные композиции, трогательные и лирические песенные номера, зажигательный степ, весеннее настроение и море положительных эмоций... Все это получили гости этого удивительного праздника! Джентльмены из числа лицеистов не уставали со словами любви и признательности обращаться к своим педагогам и родителям. Главным подарком для всех женщин в праздничном зале в этот день стало по-весеннему теплое и волшебное настроение, а также слова признательности и безграничной любви. Самой высокой оценкой всех выступлений стали лучезарные улыбки всех, кто выходил с праздничного концерта. Несомненно, каждая женщина в этот день унесла с собой частицу тепла, подаренную лицеистами.

В этом году весь мир отмечает знаменательное событие – Юбилей Великой Победы. 75 лет назад закончилась самая кровопролитная война, унесшая жизни десятков миллионов людей. Великая Отечественная война не обошла стороной ни одну семью, именно поэтому через десятилетия мы помним, чтим и говорим СПАСИБО всем, кто причастен к Великой Победе. Год от года все меньше остается свидетелей той страшной эпохи, но от этого наша память становится еще более трепетной. Ежегодно принято 9 мая говорить особые слова благодарности всем тем, чье имя Победитель! Ничто не может помешать нам отблагодарить героев и выразить им нашу признательность.

В период пандемии, когда все люди мира вели борьбу с опасным врагом, соблюдая режим самоизоляции, учащиеся МБОУ «Лицей №23» решили сказать добрые слова поздравления всем жителям, и в первую очередь людям старшего поколения через видеоконцерт. Через творческие номера каждый лицеист передал частичку своей души, своего тепла и свою неизмеримую благодарность всем кузбассовцам, которые подарили нам мирное небо над головой.

Лицеисты активно в течении учебного года посещали концерты Кемеровской Государственной филармонии Кузбасса им. Б.Т. Штоколова, Театра для тетей и молодежи, музыкальный театр Кузбасса им.А.Боброва.

2019-2020 год юбилейный для лицея год – 4 октября праздновалось 85- ление школы 23. Реализованы ряд проектов разработанных к празднованию юбилея. На сайте лицея появился новый масштабный раздел посвященный 85-летнему юбилею лицея, воспоминания педагогов, поздравления учеников, фильм об истории становления и развития МБОУ «Лицей №23». На первом этаже лицея развернулось новое стендовое оформление представляющее собой экспозицию достижений лицея с 1934 по 2019 года.

4 октября в лицее № 23 очень значимое мероприятие: педагоги принимали поздравления с профессиональным праздником, который в этом году совпал с 85-летним юбилеем образовательной организации. Теплые слова и душевная музыка звучали в этот день со сцены в адрес каждого педагога, присутствующего в зале. В этот праздничный день в актовом зале лицея собрались те, кто сочетает в себе мудрость и молодость души, огромную энергию, доброту и строгость! Это учителя! Двойной праздник, двойная радость, цветы, подарки, красивые слова, самые теплые пожелания – это то, чем наполнились стены гостеприимного лицея. Управление образования администрации города Кемерово, территориальный отдел Ленинского района города Кемерово, КузГТУ поздравили педагогов с профессиональным праздником и юбилеем родного лицея, вручив почетные грамоты, благодарственные письма, сопровождаемые словами признательности в адрес учителей. Юбилейные награды получили в этот день педагоги-номинанты ежегодной премии «Уникум», получив наградные ленты, кубки и денежные премии.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

В рамках реализации экологического направления разработан план мероприятий с целью, формирования активной позиции у школьников в сфере экологии. В 2019-2020 учебном году реализованы следующие экологические проекты:

- Городская экологическая акция «Охотники за батарейками»;
- Всероссийская противопожарная акция «Живи, лес!»;
- В лицее активно продолжает работу экологический клуб «Юный эколог» созданный в 2017-2018 учебном году.

17 января в начальной школе прошел урок по пожарной безопасности. В гостях был сотрудник МЧС по Кемеровской области Дручинин А.И. Ребята еще раз повторили, как надо правильно эвакуироваться из школы во время пожара. Также об опасности, которая подстерегает при использовании петард и залповых фейерверков.

Лицеисты приняли участие в благотворительной акции «Киноэкология» по сбору макулатуры. Средства от сбора макулатуры будут перечислены на создание фильма «Эра», посвящённого 60- летию полёта человека в космос! 26 февраля в рамках акции «Твори добро» в МБОУ «Лицей № 23» на 1 этаже установлен контейнер для сбора использованных пластиковых крышек. «Твори добро» – это социально-экологический проект по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития. Проект направлен на очищение планеты и помощь подопечным благотворительного фонда помощи детям. Суть данной акции заключается в сборе использованных пластиковых крышечек, которые в дальнейшем подвергаются переработке, после чего вырученные деньги компания-переработчик перечисляет в благотворительный фонд помощи детям. Инициаторами проекта в нашем городе стало Общество с ограниченной ответственностью «Чистый город Кемерово» и Совет по вопросам попечительства в социальной сфере Кузбасса.

19 мая 2020 года был проведен областной слет юных экологов. В слете приняли участие 38 команд юных экологов (152 учащихся) из разных округов Кемеровской области. В командном зачете наша команда заняла 2 место.

15 июня на базе регионального оператора Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии в режиме он-лайн конференции прошло награждение победителей школьных команд и их руководителей во Всероссийском научно-образовательном общественно-просветительском проекте «ЭкоПатруль-2020» в Кузбассе. От лицея №23 в проекте приняли участие ученики 10 «В» класса Тумбинский Роман, Маркин Алексей и ученик 6 «А» класса Лаврентьев Егор.

В честь Дня города и Дня России ученик лицея Тумбинский Роман подготовил видеозаписи по бульвару Строителей города Кемерово «Бульвар Строителей - рукотворный оазис города Кемерово»

Волонтерский отряд «Новое поколение» активно продолжает свою работу, является организатором ставших традиционными акций «Помоги собраться в школу», «Корзина смелости» в помощь детям, страдающим онкологией, «Подари детям творчество» в помощь детям сиротам, «День здоровья» для детей инвалидов, акции «Помоги птице зимой», «Помощь четвероногому другу», оказание адресной помощи приюту «Четыре лапы». Отряд активно участвует во всех городских волонтерских акциях и пропагандирует ЗОЖ в лицее, проводит уроки здорового образа жизни.

<i>название мероприятия</i>	<i>краткое описание</i>
Виртуальное путешествие «Азбука здоровья» 1-2 кл.	Мероприятие направлено на воспитание у детей норм и правил ЗОЖ. Учащиеся выполняют ряд заданий: угадывают загадки, пословицы, составляют режим дня, участвуют в физминутке.
Конкурс электронных презентаций «Здоровый защитник – опора России» 5-10 кл.	Участники сдают на конкурс презентации, отражающие активную жизненную позицию по формированию ЗОЖ у юных защитников.
Методическое объединение педагогов «Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ»	Обсуждение плана мероприятий различных форм по ЗОЖ.
Совет профилактики. 5-8 кл.	Речь о профилактике деструктивного поведения учащихся среди подростков.
Книжная выставка «Наше здоровье – в наших руках». 1-11 кл.	Выставка книг писателей, которые отражают в своих произведениях самую большую ценность - здоровье.

Оформление информационного стенда по профилактике ПАВ «Это нужно знать!» 5-11 кл.	Приурочен к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта) Цель – снижение рисков возможного употребления учащимися ПАВ.
Профилактическая беседа «Формула моего здоровья». 5-8 кл.	Беседа направлена на формирование мотивации на здоровый образ жизни. Речь о правильном питании, положительных эмоциях, отказе от вредных привычек, двигательном режиме и личной гигиене.
Беседы, консультации, собрания с родителями «Формирование ЗОЖ у подрастающего поколения» 1-11 кл.	Обсуждение совместной деятельности семьи и школы с целью формирования ЗОЖ у детей.
Акция по БДД «Стань заметней!» и мастер классы по изготовлению светоотражающего фликера. 3-4 кл.	Волонтеры призывают юных пешеходов быть грамотными на дорогах и носить на одежде и рюкзаках «маячки безопасности». Мероприятие способствует сохранению жизни и безопасности на дорогах.

17 января в лицее в рамках «Недели Профилактики» прошел цикл мероприятий «Будущее в наших руках», который был направлен на формирование здорового образа жизни и грамотное самоопределение старшеклассников.

Губернатор внес предложение объявить предстоящий год – Годом здоровья и Годом библиотек. В связи с этим первый классный час в новой учебной четверти был посвящен вопросам сохранения и укрепления здоровья. Мероприятия были ориентированы на разные возрастные группы в соответствии с запросами и интересами ребят. Так, учащиеся начальной школы стали участниками эстафеты «Здоровые Кузбассовцы», которая прошла в спортивном зале лицея, где ребята смогли проявить свою смекалку, ловкость и хорошую физическую форму в разных спортивных испытаниях. Учащиеся 4 классов стали участниками интерактивной беседы, которую для них провел инспектор пожарного надзора. Ребята 5 – 8 классов получили интересную информацию о секретах сохранения здоровья. Старшеклассникам было рассказано о том, как они могут проявить себя после окончания лицея. Информация об опорных ВУЗах города и преимуществах обучения в них стала весьма актуальной и полезной для ребят 9 – 11 классов. Кроме того, лицеисты узнали, что в каждом учебном заведении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, а также существует масса возможностей для самореализации. Все эти мероприятия были проведены при непосредственном участии отряда снежного десанта «Астория» КемГУ. Данная встреча стала очень плодотворной и полезной как для лицеистов, так и для волонтеров студенческого отряда.

В лицее активно ведется работа по профориентационному направлению. Профориентационные тестирования для старшеклассников с целью дальнейшего профессионального самоопределения проводятся на базе высших учебных заведений города. В ходе реализации работы по профориентационному направлению организуются встречи с представителями высшей школы: доцентами, кандидатами наук, руководителями центра довузовского образования и профессиональной ориентации. Мы активно сотрудничаем с Центром занятости населения, проводим профессиональные пробы лицеистов на предприятиях города, знакомим с работой предприятий в и интерактивной форме. В целях знакомства с востребованными профессиями города Кемерово участвуем в различных профориентационных конкурсах. На основе совместной деятельности лицей работает с «Центр профессий будущего», который находится в лицее. Его работа направлена на профориентирование младших школьников.

В 2019-2020 учебном году проводились следующие профориентационные мероприятия- для младших классов классные часы «Свет и тепло приходит в дом», «Сбереги энергию!», конкурс рисунков в начальных классах на тему «Защитник Отечества», о военных профессиях. В старших классах ребята снимали видеоролики на тему «Кем быть, каким быть?», участвовали во Всероссийском проекте на портале «Проектория». Реализовали социально-значимый проект «Цвети, мой школьный двор». Прошли собрания с участием родителей и детей «В мире профессий», встреча учеников и их родителей с преподавателем РЭУ им. Г.В.Плеханова Дорошиной Ольгой Николаевной, к.т.н., доцент, руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации с целью оказания информационной поддержки в развитии профориентационной компетентности, родительское собрание «Старт в будущее», встреча учеников и их родителей с представителями вузов - Представителем КемГУ - Инденко О. Н., доцент, кандидат технических наук. Цифровые системы управления и мониторинга, представителем КемТИППКемГУ - Рудневым С. Д., доктор техн. наук, профессор, представителем КузГТУ - Бобриковым В. Н., профессором КузГТУ, доктором педагогических наук. Ученики старших классов прошли профессиональные пробы в Кемеровском профессионально-техническом техникуме по специальностям: банковское дело, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, организация перевозок и управление на транспорте, профессиональные пробы СПО в КузГТУ по программам: «Технология аналитического контроля химических соединений», «Информационные системы и программирование», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в КемГУ прошли профпробы по программе «Биотехнология». С 5 по 7 февраля 32 учащихся 9-11 классов прошли обучение в Зимней профильной школе естественнонаучной направленности «Агрошкола» Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии. У ребят была насыщенная программа: экологический квест, викторина «Чистый уголь. Зеленый Кузбасс», экологическая олимпиада «Эко-мир», тимбилдинг. Они посетили профпробы по агроботам, агрокосмосу, агрокоптерам. В завершении Агрошколы ребятам торжественно вручили сертификаты участников Зимней профильной школы КГСХА.

4 марта лицеисты 8 «А» и 10 «А» классов приняли участие в профориентационной пробе Кемеровского государственного университета "Основы современного веб-дизайна". В Кемеровском госуниверситете реализуется проект «Профессиональные пробы» для учеников образовательных организаций Кемеровской области. Уникальность профессиональных проб в опорном вузе Кузбасса заключается в знакомстве школьников с наиболее востребованными и интересными профессиями. Занятия проходят в формате интерактивных экскурсий и научных экспериментов. Проект реализуется по инициативе КемГУ при поддержке Управления образования администрации г. Кемерово. Занятие прошло в очень творческой и доброжелательной атмосфере: ребята прослушали интересную лекцию, выполнили и защитили проектные работы в группах.

23 апреля учащиеся приняли участие в открытом уроке «Моя профессия – моя история», посвящённом Великой Отечественной войне. Мероприятие организовано совместно с порталом «ПроеКТОрия» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Учащиеся лица приступили к реализации проекта «Цвети, мой школьный двор!», приуроченному к 75-летию Победы и к 300-летию Кузбасса. В рамках проекта высажено около 1000 штук рассады цветов бархатцы, петунья, аквилегия. В проекте приняли участие все классы со своими классными руководителями и родителями дистанционно и передали лицу выращенную рассаду. Рассаду заботливо высадили педагоги лица. Летняя трудовая четверть открылась в лицее 15 июня для 37 лицеистов трудоустроенных в лицее через Центр Занятости Населения. Все три летних месяца, по графику лицеисты выходят ухаживать за рассадой, поддерживать школьный двор в цветущем состоянии.

27 сентября 2019 состоялся районный слёт «Костры детства» трудовых объединений старшеклассников по итогам лета 2019. Для ТОС «Буревестник» лица 23 и трудовых объединений других школ Ленинского района слёт стал подведением

итогах летней трудовой четверти. В рамках слёта также прошёл, ставший уже традиционным, фестиваль бардовской песни и урок Города, посвящённый Героям России В. Володиной и Ю. Двужильному.

В 2019-2020 учебном году Лицей активно продолжает деятельность в проекте «Развивающая суббота кемеровского школьника» для учащихся 1-4 классов. Лицейский логотип проекта разрабатывали сами дети. Настоящий проект разработан в связи с началом реализации в общеобразовательных учреждениях города Кемерово городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». Цель проекта - создание благоприятных условий для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, посредством включения учащихся в творческую, научную, краеведческую, спортивно-оздоровительную, экологическую деятельность в субботные дни, создание условий для развития каждого ребенка школьного возраста, как основы его успешного обучения и социализации, через привлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города. Основная идея проекта – максимально освободить школьников города от урочной деятельности в субботу и организовать для них такую информационно-образовательную среду за счет консолидации интеллектуальных и социокультурных ресурсов города, в которой каждый школьник сможет найти занятие по интересам, попробовать себя в разных профессиях, сходить с родителями в музей или театр, то есть максимально облегчить «школьную субботу», сделать ее развивающей. Основными показателями и критериями оценки реализации проекта станет число вовлеченных в реализацию проекта школьников, родителей, педагогов по разным направлениям развития детей.

Большое внимание уделяется здоровью сберегающему направлению воспитательной деятельности лицеистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, спортивные праздники, многоборье среди девушек и юношей 8-10 классов, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций. В течение учебного года в лицее проводились мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». На школьном этапе все обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. Ребята, выполнившие результаты на «отлично» принимают участие на Всероссийском этапе.

Прослеживается положительная динамика учащихся лицея имеющие золотые, серебряные и бронзовые значки ГТО.

2017-2018		
106 чел		
золото	серебро	бронза
50 чел	29 чел	27 чел
2018-2019		
142 чел		
золото	серебро	бронза
66 чел	62 чел	31 чел
2019-2020		
207 чел		
золото	золото	золото
71 чел	81 чел	55 чел

На федеральном уровне ГТО зарегистрировано 609 учащихся лицея, что составляет 93,5% от всех учащихся лицея. Лицеисты не только улучшили свои спортивные результаты ГТО, но приняли участие и заняли призовые места в турнирах муниципального значения:

Городская Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи

конкурс детского рисунка «Под знаменем Победы»
 соревнования по мини-футболу среди команд ОУ Кемеровской области
 Первенство г. Кемерово по шахматам "Белая Ладья - 2019"
 Открытые соревнования по шахматам среди школьников г. Кемерово "Школьная шахматная лига"
 традиционная городская Спартакиада
 Конкурс "Чудо шашки"
 Городские соревнования по волейболу в рамках городской спартакиады школьников
 Городские соревнования по волейболу среди юношей в рамках городской спартакиады школьников
 Первенство по легкоатлетическому кроссу Кубок г. Кемерово
 Первенство города по шахматам "школьная лига"
 Первенство города по плаванию в рамках городской спартакиады школьников
 Первенство города по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады школьников
 Городская Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи
 конкурсе детского рисунка «Под знаменем Победы»
 соревнованиях «Кожаный мяч»
 Всекузбасские соревнования «Смелость быть первыми»

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях

Номер	Дата	Наименование	Призовое место
1		Городская спартакиада школьников 5-11 класс:	
		1. Легкоатлетический кросс	5
		2. Шахматы	1,6
		3. Волейбол юноши	4
		4. Волейбол девушки	5
		5. Большой теннис	1,2
		6. Баскетбол юноши	3
		7. Баскетбол девушки	4
		8 Лыжные гонки	2
		9. Плавание	1
2		Президентские игры «Спелость быть первыми 1-4 класс:	
		1. Шахматы	2
		2. Мини-футбол	4
		5. Плавание	7
3		Легкоатлетический кросс 9 мая	5
4		Сборы по основам военной службы в 2018-2019	2

02.02.2020 г. Для ребят 1-2-х классов МБОУ «Лицей №23» был проведён праздник «Посвящение в шахматисты». Организаторами этого турнира выступила «Школьная шахматная лига», руководителем команды лицеистов был Мурзин В.В. Ребята с увлечением принимали участие в конкурсах. Все любители шахмат получили призы и награды.

Для развития творческих способностей обучающихся в лицее созданы кружки, секции, клубы для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14 до 18.00.

Вокальная студия «Музыкальная шкатулка» (руководитель – Альберт Е.А.) участники всех лицейских мероприятий и праздничных концертов;

Хореографическая студия (руководитель – Кальченко А.А.) разучивает современные танцы с ребятами из начальной школы;

Театральная студия «Театр слова» (руководитель Кудрявцев С.В.) готовит концертные номера к творческим мероприятиям;

Театральная студия «Фантазия» (руководитель Худякова Н.А.) постановка драматических спектаклей;

Отряд ЮИД (руководитель – Карманова Н.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами дорожного движения;

Отряд «ЮП» (руководитель – Крапивина Н.Н.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами пожарной безопасности;

Отряд «ЮДП» (руководитель – Азовцев Д.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правами и обязанностями граждан;

Кружок «Мир прекрасного» (руководитель – Букова И.Н.), прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей;

Кружок «Техническое творчество» (руководитель – Игнатъев Н.Н.), развивает творческие способности, технические навыки, эстетический вкус, а также конструкторское мышление детей;

Команда «Юные музейеведы» (руководитель – Чернова Е.Ф.) осуществляют поисковые работы в рамках специфики музея, экскурсии для учащихся, являются участниками конкурсов;

Активисты РДШ (руководитель – Колесник С.В.) – развивает лидерские способности, раскрывает творческий потенциал школьника и создаёт условия для самореализации и социализации личности в обществе;

Секция «Волейбол» (руководитель – Ашихмин М.К.) – содействует укреплению здоровья, физической подготовки детей, привлекает школьников к систематическим занятиям, данным видом спорта;

Секция «Баскетбол» (руководитель – Яковлева Е.О.) – способствует правильному физическому развитию и укреплению здоровья школьников. Воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм и чувство дружбы в команде. Готовит команду для участия в соревнованиях;

Экологический клуб «Юные Экологи» (руководитель – Качаева Л.А.) осуществляют деятельность по экологическим направлениям, являются призерами конкурсов и слетов;

Студия изобразительного искусства «Нарисуй мир» (руководитель – Лобикова С.Н.) – развивает творческие, умственные способности, эстетический вкус детей;

Военно-патриотический клуб «Витязь» (руководитель – Игнатъев Н.Н.) – формирует навыки начальной военной подготовки, воспитывает чувство патриотизма, товарищества, ответственности. Клуб участвует в военно-патриотических конкурсах;

Волонтерский отряд «Новое поколение» (руководитель – Ярлыкова С.Г.) участвует с ребятами в различных благотворительных акциях, мероприятиях, конкурсах.

В 2019-2020 учебном году лицеисты приняли участие и заняли призовые места в конкурсах:

Городской онлайн - конкурс "Я рисую птиц!"

Конкурс чтецов " Живая классика"

Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества "Успех"

Конкурс песен на иностранных языках

Городская выставка по декоративно-прикладному искусству, посвященная 75-летию Победы в ВОВ "Страницы военной хроники" в рамках Ггородского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"

городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро "Лето 2019"

Конкурс на лучшую музейную выставочную экспозицию, посвященную 75-летию Победы и 300-летию Кузбасса

Городской конкурс отрядов юных друзей полиции

Районный конкурс видеороликов "ПРО-команда"

Районный конкурс "Лидер XXI"

Городской конкурс масляничных кукол

Городской слёт юных экологов

Городской слёт лидеров РДШ

Городская акция "Помоги птице зимой"

Районный конкурс "Неделя профилактики"
Районный конкурс "Игрушки новогоднее мерцание"
Районная благотворительная акция "Коробка храбрости"
Конкурс "Лучшие юнармейские отряды - к Обелиску Славы"
Городская выставка по декоративно-прикладному искусству, посвященная 75-летию Победы в ВОВ "Страницы военной хроники" в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"
Городская передвижная выставка изобразительного творчества "Рисуют юные кемеровчане" в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"
Городской конкурс по безопасности дорожного движения среди младших школьников "Юный Пропагандист"
Городской конкурс "Патриот Кузбасса "
Городской конкурс "Поколения-вместе"
Городской конкурс экологического дизайна "Душа моя в душе природы" в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества "Успех"
II городской конкурс социально-значимых проектов "Взгляд в будущее"
Городская выставка "Зимняя сказка"
Муниципальный конкурс «Лучшая стенная печать юнармейского отряда»
Городской конкурс листовок Энергосбережение- разумное решение
XIII городской открытый конкурс Патриот Кузбасса
районный конкурс интерьерных композиций «Букет зимой суровой»-2019
Городской конкурс "Лучший лагерь дневного пребывания"
Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление пришкольной территории "Новогодняя сказка"
городская фотовыставка "Мой мир"
Областной открытый конкурс фотографий "Красота природы"
Региональный конкурс детских художественных фоторабот "Любимый город огромной страны"
Городской конкурс "Горянецкие чтения", посвященный 3200-летию Кузбасса и 75-летию снятия блокады Ленинграда
Городской конкурс "Дорожный знак на новогодней елке"
Областной конкурс творческих работ "Жизнь в гармонии с природой"
Городской конкурс "Скажем пожарам - НЕТ!", посвященный Дню Российской пожарной охраны
Городской конкурс хореографических коллективов "Успех"
Городской конкурс эстрадной песни "Успех"
Муниципальный конкурс "Лучшая команда РДШ"
Городской конкурс юных литераторов "Свой голос. Кемерово"
Региональный конкурс чтецов "Театра чудные мгновения..."
Городской фотоконкурс "Техника вокруг нас"
IX городской Слёт юных экологов,
Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»
Осенний лидерский слет детских общественных организаций, объединений и органов ученического самоуправления «Костры детства»
Городской конкурс отрядов ЮИД "Безопасное колесо"
городской конкурс "Поколение вместе"
Городской патриотический марафон "Война. Победа память"
Областной конкурс чтецов "Классная Класика"
Городской конкурс юных краеведов "Знатоки города"
Региональная выставка-конкурс «Современный Кузбасс в фотографиях»
Конкурс городских социально-значимых проектов "открываю мир"
Городская экологическая акция "Летопись добрых дел"
Международный конкурс "Моя отчизна"
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»
Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОрия»

Браслет добра -браслет памяти, посвященный 75-летию победы
 Всероссийский конкурс "Правнуки победителей
 Конкурс "Учитель в моей жизни"
 Конкурс "Слово"
 Международный конкурс "Творчество без границ"
 Межрегиональный детский литературно-экологический конкурс "Зеленый листок"
 Конкурс чтецов " Живая классика"
 Детский фотоконкурс «Первозданная Россия». РДШ

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях

Кружки, коллективы	2015 - 2016	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020
Команда «Наследие»	1 район, 2 город	Гран-при город	1 город	1 район	1 район 1 город
Команда РДШ					3 город
Отряд ЮИД	2 район	1 район 3 город	2 район 3 город	2 район	3 район
Отряд ЮП	1 район			2 район	
Отряд ЮДП	2 район	3 район 4 город	3 район 3 город	1 район 2 город	4 район
Клуб «Юный Предприниматель»			2 город		
«Юные экологи»			2 район	1 район 2 город	2 район 2 город
Волонтеры	2 район	2 район	3 район	1 район 3 город	2 район

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях:

Кружки, коллективы	2015	2016	2017	2018	2019
Кружок творчества для девочек «Мир прекрасного»	12 район 7 город 5 регион 4 Россия	15 район 7 город 8 регион 7 Россия	10 район 7 город 3 регион 2 Россия	18 район 17 город 11 регион 8 Россия	15 район 19 город 12 регион 10 Россия
Кружок «Техническое творчество» для мальчиков	2 район 2 город	2 район 4 город	2 район 4 город	6 район 5 город	7 район
Хореографическая студия «Импульс»		2 район 3 город		2 район	1 район
Театр миниатюр «Драйв», Театральная студия «Фантазия»		1 город		2 район	1 район 2 район 1 город
Проба пера				1 Россия	3 Россия

Студия «Музыкальная шкатулка»				1 район 1 город	1 район 2 район 1 город
КВН	1 район	1 город			

№п/п	Название	Руководитель	Конкурсант	
Международные конкурсы				
1.	Конкурс «75-летие Великой Победы»	Тимофеева Т.Г	Казанин Глеб	За 1 место Номинация: «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»
2	Конкурс «Путешествие в Спортландию»	Лихачева К.Г.	Дарсалия Володя	1 место
3	Международном конкурсе «Литературный мир»	Еремеева Е.В.	Инденко Полина	3 место
4	Межрегиональном литературно-экологическом конкурсе «Зелёный листок»	Еремеева Е.В.	Инденко Полина	1 место
Всероссийский конкурсы				
1.	Конкурс «Война с блокадой черной жили рядом...»	Тимофеева Т.Г	Казанин Глеб	За 1 место Номинация: «Хранит альбом семейный память...»
2.	Конкурс по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу»	Шабарова Н.Н.	Журавлев Иван	За 2 место
3.	XXIX Международный конкурс «Творчество без границ» вокальное творчество	Шабарова Н.Н.	Лодза М.Д.	Диплом победителя 1 степени
4.	XXIX Международный конкурс «Творчество без границ» вокальное творчество	Шабарова Н.Н.	Журавлев Иван	Диплом победителя 11 степени
5.	V Всероссийский форум «Дорога Вдохновения» В номинации «Художественное слово»	Лихачева К.Г.	Шавнев Александр	Диплом Лауреата 3 степени
6.	V Всероссийский форум «Дорога Вдохновения» В номинации «Художественное слово»	Лихачева К.Г.	Ковтун Дарья	Диплом Лауреата 3 степени
7.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый лицей»	Лихачева К.Г.	Дарсалия Володя	Диплом Лауреата 1 степени
8.	Всероссийский конкурс «Надежда России»	Лихачева К.Г.	Дарсалия Володя	1 место

9.	Всероссийский марафон «Азбука здоровья»	Лихачева К.Г.	Дарсалия Володя	1 место
10.	Всесоюзный конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции»	Лихачева К.Г.	Агеева Дарья	3 место
Региональные конкурсы				
1	Конкурс областной научной библиотеки «Наследие»	Тимофеева Т.Г	Казанин Глеб Мухамеджанова вика, Шивелев Никита, Бозиев Эльдар, Кочегаров Костя	«Приз зрительских симпатий»
2	Областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области!	Еремеева Е.В.	Инденко Полина	3 место
Муниципальные конкурсы				
1.	Гродская выставка «Зимняя сказка»	Тимофеева Т.Г	Бозиев Эльдар	За 3 место Номинация: «Елочные фанзии»
2.	Гродская выставка «Зимняя сказка»	Тимофеева Т.Г	Бозиев Эльдар	За 3 место Номинация: «Новогодняя открытка»
3.	Городская выставка «Зимняя сказка»	Тимофеева Т.Г	Бозиев Эльдар	За 3 место Номинация: «Новогодний сувенир»
4.	Городская выставка «Новогодняя Фантазия»	Тимофеева Т.Г	Бозиев Эльдар	За 3 место Номинация: «Символ года»
5.	Городская выставка «Новогоднее мерцание»	Лихачева К.Г.	Любицкая Настя	1 место в номинации Игрушка
6.	Городская выставка «Новогоднее мерцание»	Лихачева К.Г.	Любицкая Настя	2 место в номинации Символ года
7.	Городской конкурс-фестиваль «Успех»	Тимофеева Т.Г	Цвелодубова Арина	Участница финала Номинация: портрет «Мама»
8.	Городские соревнования по робототехнике LEGO WEDO	Тимофеева Т.Г	Казанин Глеб	За 1 место
9.	Городские соревнования по пилотированию	Тимофеева Т.Г	Казанин Глеб	За 1 место
10.	Городская выставка «Новогодняя фантазия»	Тимофеева Т.Г	Градусов Давид	За 2 место Номинация: «Новогодний макет»

11.	Кемеровская епархия русской православной церкви «Рождественская звезда 2020»	Шабарова Н.Н.	Журавлев Иван	Номинация «Музыка рождества»
12.	Гродская акция «Письмо водителю»	Шабарова Н.Н.	Иванкин Гордей	участие
13.	Городской конкурс по ПДД «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Крапивина Н.Н.	Колмагоров Глеб	1 место
14.	Городской конкурс рисунков «Тайна едкого дыма»	Лихачева К.Г.	Дарсалия Володя	2 место
15.	Городская книга Памяти	Лихачева К.Г.	Дарсалия Володя	
16.	Городской конкурс фестиваль «Успех»	Лихачева К.Г.	Кармаева Дарья	2 место
17.	Городская книга Памяти	Лихачева К.Г.	Крюкова Вероника	
18.	Городская книга Памяти	Лихачева К.Г.	Рассказова Мирослава	
19.	Городской конкурс «Новогоднее мерцание»	Лихачева К.Г.	Григорян Арсений	1 место в номинации Символ года
20.	Городской конкурс по ПДД «Дорожный знак на новогоднюю ёлку»	Лихачева К.Г.	Любицкая Настя	1 место
21.	Городской конкурс по ПДД «Дорожный знак на новогоднюю ёлку»	Лихачева К.Г.	Попов Андрей	2 место
22.	Городской конкурс по ПДД «в объективе дорожной безопасности»	Крапивина Н.Н.	Колмагоров Глеб	2 место Номинация «Портрет»
23.	Городской конкурс по ПДД « В объективе дорожной безопасности»	Крапивина Н.Н.	Колмагоров Глеб	2 место Номинация «Сюжетное фото»
24.	Городской конкурс экологического дизайна «Душа моя вдуше природы»	Крапивина Н.Н.	Клепиков Артем	1 место
25.	Городской конкурс ПДД « В объективе дорожной безопасности»	Крапивина Н.Н.	Клепиков Артем	3 место
Районные конкурсы				
1.	Конкурс «Игрушки новогоднее мерцание»		Бозиев Эльдар	Номинация: «Самый оригинальный новогодний шар 2020»
2.	Конкурс «Новогодний субботник»	Тимофеева Т.Г	Учащимся 2 «А»	Благодарственное письмо Номинация: «Самый веселый субботник»
3.	Конкурс-выставка	Тимофеева Т.Г	Цвелодуб	За 3 место

	фотографий «Мой мир»		Арина	Номинация: «Портрет»
4.	Конкурс «Шаги к успеху-2020»	Кальченко А.А	Студия «Импульс»	За 1 место Номинация: «Эстрадный танец»
5.	Конкурс «Шаги к успеху-2020»	Кальченко А.А	Студия «Импульс»	За 1 место Номинация: «Эстрадный танец»
6.	Конкурс «Душа моя в душе природы»	Шабарова Н.Н	Иванкин Гордей	Номинация: «Щедрая осень»
7.	Конкурс-выставка фотографий «Мой мир»	Шабарова Н.Н	Журавлев Иван	За 2 место Номинация: «Жанровая фотография»
8.	Конкурс-выставка фотографий «Мой мир»	Шабарова Н.Н.	Гареева Кристина	За участие Номинация: «Натюрморт»; «Макросъемка»
9.	Конкурс «Душа моя в душе природы»	Шабарова Н.Н	Овчаренко Лев	Номинация: «Щедрая осень»
10.	Конкурс-выставка фотографий «Мой мир»	Крапивина Н.Н	Колмагоров Глеб	1 место Номинация: «Жанровая фотография»
11.	Конкурс-выставка фотографий «Мой мир»	Крапивина Н.Н	Колмагоров Глеб	1 место Номинация: «Съёмка животных»
12.	Конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	Крапивина Н.Н.	Клепиков Артем	1 место
13.	Конкурс-выставка фотографий «Мой мир»	Крапивина Н.Н.	Клепиков Артем	1 место
14.	Конкурс-выставка фотографий «Мой мир»	Крапивина Н.Н.	Клепиков Артем	1 место
15.	Конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	Крапивина Н.Н.	Глушкова Юлия	2 место
16.	Конкурс-выставка фотографий «Мой мир»	Лихачева К.Г.	Скоробогатько Дима	1 место
17.	Конкурс «Игрушки новогоднее мерцание»	Лихачева К.Г.	Любицкая Настя	1 место
18.	Конкурс «Дети рисуют Кузбасс»	Лихачева К.Г.	Дарсалия Володя	2 место
19.	Конкурс фестиваль «Успех»	Лихачева К.Г.	Кармаева Дарья	2 место в номинации эстрадная песня
20.	Конкурс фестиваль «Успех»	Лихачева К.Г.	Ковтун Дарья	2 место в номинации эстрадная песня
21.	Конкурс «Письмо водителю»	Лихачева К.Г.	Попов Андрей	1 место

В следующем учебном году воспитательная работа будет направлена на реализацию проектов, посвященных Году Памяти и славы, Году здоровья, Году Библиотек. Будет продолжаться реализация проектов посвященных 300-летию Кузбасса.

Раздел VI. Учебно-методическая работа

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательного процесса остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всего ОУ. Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения (научно – методические лаборатории), самообразование учителей, открытые уроки, мастер – классы, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Цель методической работы: обеспечение научно-методических и кадровых условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, реализация инновационного проекта «Инженерно – техническая школа» на базе МБОУ «Лицей №23»».

Задачи:

- создать нормативно – правовую и методическую базы для введения и реализации ФГОС ООО, реализации ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ НА БАЗЕ МБОУ «Лицей №23»;
- создать условия для освоения и принятия педагогами лицея идеологии ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОО;
- развивать компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;
- апробировать и внедрять новые технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- разработать и внедрить систему оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- создать условия для информационно - методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ООО; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС ООО;
- создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Задачи инновационного проекта:

1. Разработать нормативно-правовую базу ОО для реализации ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ НА БАЗЕ МБОУ «Лицей №23»;
2. Подобрать и апробировать диагностический инструментарий для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, отслеживания усвоения обучающимися дисциплин в рамках инженерного образования;
3. Разработать механизм и содержание сотрудничества с учреждениями

дополнительного, высшего образования, предприятиями города по вопросам организации и реализации ИНЖЕНЕРНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ в условиях перехода на ФГОС СОО;

4. Разработать и апробировать программное обеспечение ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ: программу «Инженерная школа», рабочие программы специальных инженерных дисциплин;

5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах

СОЗДАНИЯ И АПРОБАЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В РАМКАХ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;

6. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения выпускников лицея;

7. Создать условия участия обучающихся в научно-практической деятельности, олимпиадах по инженерно-технической направленности;

8. Обобщить и распространить опыт создания в лицее №23 ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ.

Участие в конкурсах, конференциях, семинарах и публикации педагогов МБОУ «Лицей №23» (2019 – 2020 учебный год)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Мероприятие, результат
1	Лицей №23 Козырева Л.В.	Всероссийский смотр - конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2020»	Лауреат-Победитель
2	Тимофеева Т.Г.	Городской конкурс НОУ	Участие
3	Тимофеева Т.Г., Лобикова С.Н.	Районный семинар – практикум «Формы организации проектно – исследовательской деятельности с учащимися»	Выступление
4	Тимофеева Т.Г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мой педагогический опыт», 24.11.2019г.	Диплом I степени
5	Тимофеева Т.Г., Полухина П..А.,	Региональный конкурс по разработке онлайн-уроков; номинация «Открытый онлайн-урок по основной образовательной программе для начального общего образования»	1 место
6	Бызова Е.С	Региональный конкурс по разработке онлайн-уроков; номинация «Открытый онлайн-урок по основной образовательной программе для основного и среднего общего образования»	2 место
7	Гараничева С.В.	Региональный конкурс по разработке онлайн-уроков; номинация «Открытый онлайн-урок для всех уровней общего образования, адаптированный для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Лауреат
8	Култаева О.А.	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-методист»	Лауреат
9	Козырева Л.В. Култаева О.А. Гурская А.Ш.	Семинар «Образование для жизни, образование для будущего: работа инженерных классов» в рамках Кузбасский образовательный форум 2020	Выступление

10	Козырева Л.В. Полухина П.А.	Всекузбасский съезд директоров	Фильм «Инженерное образование в лицее»
----	--------------------------------	--------------------------------	---

Раздел VII. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО

Цель деятельности – психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности на этапе введения и реализации ФГОС НОО и ООО. Создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО второго поколения.

Задачи:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Создавать условия для преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождать обучающихся в условиях основной школы через:
 - помощь в адаптации к новым условиям обучения;
 - поддержку в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - развитие жизненных навыков;
 - развитие навыков позитивного коммуникативного общения;
 - использование профилактических мероприятий, направленных на стабилизацию нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
 - профилактику девиантного поведения;
 - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
 - сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.
5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
6. Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, и осуществлять индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической подход к таким детям.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения:

- *консультативная деятельность (индивидуальная и групповая)* – оказание консультативной помощи всем участникам образовательной деятельности по вопросам развития личности учащегося, в том числе и в дистанционном формате (таб.1); (таб.2);

Таб. 1

Индивидуальное консультирование					
Обучающиеся		Родители		Педагоги	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
23	59	13	18	12	35

Таб. 2

Групповое консультирование			
Обучающиеся		Педагоги и родители	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
3	1	22	8

- *Просветительская и профилактическая деятельность* – формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (акции, беседы-игры, беседы с элементами релаксации, уроки здоровья, классные часы, занятия с элементами тренинга, оформление уголков здоровья, презентаций и др.) в том числе в формате дистанционной работы – видеобеседы для старшеклассников (таб. 3); родителей (лекции, беседы) (таб. 4);

Таб. 3

Беседы, игры, классные часы, занятия с элементами релаксации	
Кол-во мероприятий	Кол-во человек
22	74

Таб. 4

Родительские собрания	
Кол-во собраний	Кол-во человек
5	125

- *диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)* – изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению, уровня формирования и развития УУД учащихся (таб. 5)

Таб. 5

Диагностика учащихся	
Классы	Кол-во человек
1-е, 4, 5-е, 7-е, 9	217

- Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности (работа с педагогическим коллективом, психолого–педагогический консилиум – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации, выступления на МО, семинарах и т.п.) (Таб. 6).

Таб. 6

Выступление на пед.консилиуме «Особенности адаптации обучающихся 5-х классов».
Выступление на семинаре для педагогов «Управление агрессивным поведением».
Выступление на РМО педагогов-психологов «Использование интерактивных элементов в работе с родителями старшеклассников в период подготовки и сдачи ГИА».

Т. о. анализируя работу проведенную за год по всем направлениям, можно выделить следующие ключевые аспекты:

- рост числа обучающихся, родителей обучающихся заинтересованных в повторном консультировании (2 и более консультации) по вопросам самопознания, а также развития и воспитания обучающихся;
- рост количества консультаций педагогов как индивидуальных психологических, так и тематических, связанных с вопросами обучения и воспитания учащихся;

- необходимость увеличения работы с родительской общественностью по вопросам информирования о специфике возрастного, психофизического развития обучающихся, личностных особенностях обучающихся, направленной на формирование и развитие позиции «Ответственного родительства», как профилактики дисгармонизации психоэмоционального состояния и деструктивного поведения обучающихся;
- востребованность просветительско-профилактической работы среди обучающихся в форме бесед с элементами релаксации, бесед-игр, направленных на гармонизацию эмоционального состояния, на развитие познавательной, коммуникативной сфер деятельности обучающихся;
- необходимость организации психолого-педагогического сопровождения участников ВОД в режиме дистанционной работы.

Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

В 2019-2020 учебном году материально-техническая база лицея пополнялась за счет средств местного бюджета, образовательной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований.

Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2019 года по 01 августа 2020 года представлены в таблице:

Грант 450 000

№	Наименование	Стоимость
1	Мультимедиа (Большой экран)	267 500
2	Тележка + 3 ноутбука	153 986
3	Командировка в Москву	28 514
ИТОГО		450 000

Проект «Цифровизация»

№	Наименование	Стоимость
1	Многофункциональное устройство	17 304,30
2	Ноутбуки 6 шт.	317 643,42
3	Ноутбуки 2шт.	115 350,30
4	Интерактивный комплекс 2шт.	693 756,36
5	Ноутбуки мобильного класса 30 шт.	983 531,10
ИТОГО 41 шт.		2 127 585,50 руб.

Наименование затрат	Бюджет	Образовательная субвенция	Платные образовательные услуги	ДРП (в том числе договоры пожертвования)	Аренда
Учебники		547 750			
Аттестаты, медали		24 225			
Интернет, контент-фильтрация	19 200	9 372			

Программное обеспечение		32 345	6 050	11 150	
Обслуживание компьютерной техники, канцелярия		3 949	40 940	39 435	
Косметический ремонт кабинетов и коридоров лица				112 368	
Замена пластиковых окон 3,4 этаж (7шт.)				159 300	
Уникум 2020				72 063	
Курсы повышения квалификации		3 500	8 400		
Замена освещения			40 029		
Антиковидные мероприятия				127 228	
Дизайн (шторы, жалюзи, артобъект)				92 388	
Экспертиза (договор аренды, вентиляция)			35 100	5 000	
Информатизация образования (проектор, ноутбуки, системные блоки с комплектующими, принтеры, сканеры, наушники, микрофоны)		31 096	275 561	127 504	
Кондиционеры				67 950	
Учебная мебель			50 400	225 840	
Усовершенствование безопасности (видеокамеры, охранная сигнализация)			96 605	29 250	
Сантехминимум		25 750			
Проверка оборудования, подготовка теплоузла к отопительному сезону				15 197	8340

Стенды				23 800	
Зарядка огнетушителей	12 748				
Договор с ЦБ			66 603		
Спецоценка условий труда				5 500	
Хозяйственные нужды (уборка снега, содержание здания и др.)			58 652	78 858	
ВСЕГО:	31 948	677 987	678 340	1млн 192 831	8 340
ИТОГО:	2 млн. 589 446 руб.				

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.
Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов
в 2019 – 2020 учебном году

- **МБОУ «Лицей №23» - лауреат-победитель** Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2020»;
- Лицей №23 вошел в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика);
- **Созураков Семён**, ученик 6 «А» класса - лауреат ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» в номинации «Любительский спорт»;
- В 2019 – 2020 учебном году - **1 победитель и 4 призёра регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, литературе, английскому языку и МХК;
- лицеиста – победителя Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников получают Муниципальную стипендию;
- **36 победителей и призёров** Областной олимпиады школьников «**Будущее Кузбасса**»; победителей и призёров городской научно-практической конференции исследовательских и прикладных работ школьников «**Интеллектуал**»;
- **4 лауреатов** городского научного соревнования «**Юниор**»;
- **12 победителей** Областной научно-практической конференции исследовательских работ «**Эрудит-2020**»;
- **44 победителя** в научно – практических конференций разного уровня;
- **Ким Леонид (10б), Петерс Егор (9а), Шевелёва Екатерина (9б)** стали победителями заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «**Большие вызовы**» и приглашены к участию в июльской научно-технологической программе «**Большие вызовы**» в образовательный центр «Сириус (г. Сочи);
- **Мелешенко Валерия**, ученица 10В класса награждена Благодарственным письмом Главы г.Кемерово на **Детском научном фестивале «НИТКА-2020»** (Управление образования Администрации города Кемерово);

- Ким Леонид (10б) - победитель заключительного этапа Олимпиады Кружкового движения национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю «Анализ космических снимков и геопространственных данных»;
- Ученик 9 «А» класса Егор Петерс - победитель и ученица 10 «Б» класса Гареева Ксения – призёр Всероссийской олимпиады школьников группы компании «Россети - 2020»;
- Учащиеся 8 – 10 классов МБОУ «Лицей №23» занимались математическим моделированием процессов размножения организмов, секвенированием молекул ДНК, сборкой геномов в **Зимней научной школе по биоинформатике КемГУ**.

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания лицеистов;
- Высокий авторитет лицея в окружающем социуме;
- Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;

Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;

Слабое здоровье у части учащихся;

Невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

реализация инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс», способствующего формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам;

расширение сотрудничества с КузГТУ, КемГУ в части дополнительного образования в реализации инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс»;

реализация инновационного проекта школьная цифровая платформа, персонализированная модель обучения;

повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях прикладного характера;

повышение доли педагогов лицея, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушениям законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;

повышение позиции лицея по результатам ГИА;

увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;

увеличение доли педагогов, использующих системно - деятельностный, практико- ориентированный подход в обучении, представляющих собственный опыт на семинарах, фестивалях, мастер-классах разного уровня, публикующих опыт работы в различных изданиях, в сети Интернет; увеличение доли обучающихся в системе внутрилицейского дополнительного образования до 80%;

повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений (лицеистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;

улучшение и эффективное использование материально-технической базы лицея, рост привлеченных средств в бюджет лицея.

Директор:



Л.В. Козырева