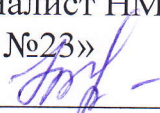




«Рассмотрено»

Ведущий специалист НМЛ
МБОУ «Лицей №23»


/Шабарова Н.Н./

Протокол № 148 от 27.08.2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей №23»


/Козырева Л.В./

Приказ № 285 от 01.09.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МАТЕМАТИКА»

Предшкольное образование

«АБВГДейка»

Автор-составитель:

Шабарова Н.Н.

учитель начальных классов

Пояснительная записка

В школу принимаются дети 5-6 лет. Продолжительность обучения 8 месяцев в режиме выходного дня.

Математика

Дети пяти-шестилетнего возраста в силу своих возрастных особенностей к началу обучения не все ещё достигают школьной зрелости. Важнейшей задачей для педагога является развитие познавательной сферы ребёнка (мышления, речи, памяти, внимания).

Основными задачами математического развития дошкольников являются:

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
2. Увеличение объёма памяти и внимания.
3. Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии)
4. Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
5. Развитие речи. Умения аргументировать свои высказывания строить простейшие умозаключения.
6. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями. Устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми. Видеть себя глазами окружающих.
7. Формирование умений планировать свои действия. Осуществлять решения в соответствии с заданными правилами и алгоритмами. Проверять результат своих действий.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с количественным чётотом и порядковым. Пространственными и временными ориентировками.

Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе технологий деятельностного типа, когда новое знание даётся не в готовом виде, а постигается путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. А учитель подводит детей к этим «открытиям», умело организуя и направляя их поисковые действия.

Основные принципы обучения:

- 1.Создание единой образовательной среды (принцип психологической комфортности).
- 2.Обеспечение возможности разноуровневого обучения детей, продвижение каждого ребёнка своим темпом (принцип минимакса).
- 3.При введении нового знания раскрывается его взаимосвязь между предметами и явлениями окружающего мира (принцип целостного восприятия мира).
4. Процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (принцип творчества).
5. Обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения (принцип непрерывности)

Изложенные выше принципы отражают современные научные взгляды на основы развивающего обучения. Они не только обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирования у них познавательных интересов и творческого мышления но и способствуют сохранению и поддержке их **здоровья**.

Результатом обученности является функциональное развитие ребёнка: развитие его умственных способностей, творческой активности и инициативы.

Необходимо помнить главное: знания нужны не ради знаний, они являются важной составляющей всесторонне развитой личности.

Тематическое планирование

№ п/ п	Название темы	Количество часов
1.	Сравнение предметов.	1
2.	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	1
3.	Сравнение . Обозначение отношений: больше, меньше. Знаки: «равно =; неравно \neq »;	1
4.	Числа натурального ряда. Числовой отрезок.	1
5.	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один-много.	1
6.	Удаление части из целого (вычитание). Представление о действии вычитания на наглядном материале.	1
7.	Числа 1 и 2. Состав числа 2.	1
8.	Сложение.	1
9.	Сложение и вычитание.	1
10.	Прибавить и вычесть 1.(±) Таблица сложения и вычитания на 1.	1
11.	Прибавить и вычесть 2.(±) Таблица сложения и вычитания на 2.	1
12.	Число и цифра 3. Состав числа 3.	1
13.	Прибавить и вычесть 3.(±) Таблица сложения и вычитания на 3.	
14.	Число и цифра 4. Состав числа 4.	1
15.	Прибавить и вычесть 4.(±) Таблица сложения и вычитания на 4.	1
16.	Число и цифра 5. Состав числа 5.	1
17.	Прибавить и вычесть 5.(±) Таблица сложения и вычитания на 5.	1
18.	Число и цифра 6. Состав числа 6.	1
19.	Прибавить и вычесть 6.(±) Таблица сложения и вычитания на 6.	1
20.	Число и цифра 7. Состав числа 7.	1
21.	Прибавить и вычесть 7.(±) Таблица сложения и вычитания на 7.	1
22.	Знакомство с задачей.	1
23.	Составление и решение простых задач (на основе части и целого) на наглядном материале.	1
24.	Число и цифра 8. Состав числа 8.	1
25.	Упражнения в составлении и решении простых задач.	1
26.	Состав чисел 2-8. Упражнения в нахождении части и целого.	1
27.	Прибавить и вычесть 7.(±) Таблица сложения и вычитания на 7	1
28.	Число и цифра 9. Состав числа 9.	1
29.	Как получить число 0. Письмо цифры 0.	1
30.	Число 10. Состав числа 10.	1
31.	Состав чисел 2-10.	1
32.	Повторение пройденного. Итоговое занятие.	1
	Итого:	32ч.