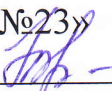


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»



«Рассмотрено»

Ведущий специалист НМЛ
МБОУ «Лицей №23»


/Шабарова Н.Н./

Протокол № 148 от 27.08.2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей №23»


Козырева Л.В.

Приказ № 285 от 01.09.2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Предшкольное образование

«АБВГ Дейка»

Автор-составитель:

Карманова Н.В.

учитель начальных классов

Кемерово - 2018/2019

Программа дошкольного курса развития речи.

Пояснительная записка.

Курс развития речи для дошкольников 5-6 лет является начальным звеном непрерывного курса «обучение грамоте – русский язык - чтение и литература», который создается в рамках образовательной авторской программы «Детский сад – школа». Непрерывность на границе обеспечивает преемственность в обучении. Этот курс призван обеспечить качественную подготовку детей к обучению в начальной школе по авторской программе «Детский сад – школа». Развитие дошкольника ведется по четырем основным линиям, определяющим его готовность к школьному обучению:

1. линия формирования произвольного поведения;
2. линия овладения средствами и эталонами познавательной деятельности;
3. линия перехода от эгоцентризма к умению видеть мир с точки зрения других людей;
4. линия мотивационной готовности.

Цель курса – всесторонне развитие личности ребенка. Его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Задачи обучения:

1. формирование мотивации учения;
2. развитие наглядно – образного, словесно – логического мышления;
3. формирование приемов умственной деятельности;
4. развитие памяти, внимание, творческих способностей, воображения;
5. развитие общеучебных умений: уметь работать в коллективе; взаимодействовать, доводить начатое до конца, планировать и контролировать свои действия:

6. развитие умения общения со взрослыми, сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека;
7. развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
8. обогащение активного, пассивного, потенциального словаря, развитие грамматического строя речи;
9. развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
10. расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.

Содержание курса «По дороге к азбуке».

Основным содержанием обучения детей 5-6 лет является работа по развитию речи по направлениям, описанным выше.

Занятия строятся в занимательной игровой форме с использованием речевых, что позволяет детям успешно овладеть навыками изменения слов путем замены, перестановки, добавления в словосочетания и предложения. Дети с интересом наблюдают за особенностями слов, их использованием в речи.

Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться обосновывать их, выбирать правильные решения среди различных вариантов ответов.

Таким образом формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствования речи.

Курс обеспечивается учебниками:

Р,Н, Бунеев, Е.В, Бунеева «По дороге к азбуке».

Примерное тематическое планирование по курсу

«По дороге к азбуке» (части 1 и 2).

№	Тема занятия	Кол-во час.	Дата
1	Знакомство с героями.	1	
2	Игрушки.	1	
3	Осень.	1	
4	Овощи.	1	
5	Фрукты.	1	
6	Загадка-описание.	1	
7	Дом.	1	
8	Мебель.	1	
9	Электроприборы.	1	
10	Семья.	1	
11	Посуда.	1	
12	Рабочие инструменты.	1	
13	Головные уборы, одежда, обувь.	1	
14	Зима.	1	
15	Звери.	1	
16	Домашние животные.	1	
17	Птицы.	1	
18	Животные жарких стран.	1	
19	Рыбы.	1	

20	Продукты.	1	
21	Транспорт	1	
22	Правила дорожного движения.	1	
23	Город.	1	
24	Почта. Театр.	1	
25	Весна.	1	
26	Профессии.	1	
27	Лес, деревья, плоды, семена.	1	
28	Грибы.	1	
29	Цветы садовые и полевые.	1	
30	Насекомые.	1	
31	Лето. Ягоды.	1	
32	Прощание с нашими героями.	1	
	Итого:	32 часа	