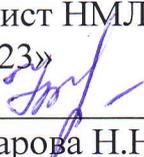




«Рассмотрено»

Ведущий специалист НМЛ  
МБОУ «Лицей №23»

  
/Шабарова Н.Н./

Протокол № 148 от 27.08.2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей №23»

  
/Козырева Л.В./

Приказ № 285 от 01.09.2018г.



## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

### «ДЕТВОРА»

1-3 КЛАСС

Авторы-составители:

Казанцева Е.А., Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г.,  
Карманова Н.В., Крапивина Н.Н., Тимофеева Т.Г.,  
Лобикова С.Н., Павлова Л.А., Альберт Е.А.

учителя начальных классов

МБОУ «Лицей № 23

## Содержание.

1. Пояснительная записка.....3-4
2. Содержание программы.....4-7
3. Календарно-тематическое планирование.....7-28

### **Пояснительная записка.**

Поколение современных детей формируется под влиянием изменяющихся условий жизни, поэтому перед педагогами возникают все новые и более сложные задачи обучения и воспитания.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть.

Программа «ДеТвоРа» представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Она построена таким образом, что создает для младших школьников специально организованное воспитательное пространство, в котором ребенок защищен физически и психологически и занят разнообразной деятельностью, которая позволяет развивать познавательную активность.

**Актуальность программы** состоит в том, что программа «ДеТвоРа» является новой формой образования, которая удовлетворяет запросы семьи по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

**Цель программы** «Создание условий для развития личностных качеств ребенка, формирование его общественной культуры, главных жизненных ценностей, навыков общения.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

#### **Задачи:**

- организация развивающей среды с учетом интересов и склонностей детей начальной школы;
- защита ребенка от асоциальных влияний;
- формирование и использование собственного социального опыта ребенка;
- осуществление индивидуальной работы с детьми;
- организация для ребенка во внеурочное время интересных занятий в кругу ровесников.

**Срок реализации программы:** 9 месяцев.

#### **Направления:**

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- нравственное;
- общекультурное;
- оздоровительное.

**Режим занятий:** 5 раз в неделю по 3 часа.

**Формы занятий:** самоподготовка, включающая в себя самопроверку, взаимопроверку, проверку педагога; физкультминутки; беседы и дискуссии; настольные игры; чтение дополнительной литературы; лепка, аппликация и рисование; решение ребусов, кроссвордов, логических задач и головоломок; прогулка и подвижные игры на воздухе.

**Возраст воспитанников** – 7 – 10 лет.

### **Ожидаемые результаты:**

- Развитие творческих способностей воспитанников;
- Повышение интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности;
- Формирование полезных привычек.

### **Содержание программы.**

В рамках комплексной программы «ДеТвоРа» реализуются пять направлений.

#### **1. Спортивно-оздоровительное**

- формирование и развитие валеологической культуры ребенка. Воспитание у обучающихся осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни.
- формирование у них интереса и уважения к народным традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к традициям; знакомство с играми разных народов.
- формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме; формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека как в настоящем, так и для будущего самоутверждения

#### **2. Общеинтеллектуальное**

- становление, развитие, воспитание в ребенке Благородного Человека путем раскрытия его личностных качеств.
- формирование ценностного отношения к знаниям, книге, процессу познания.
- формирование отношения к объектам окружающего мира и к труду как социальной ценности.
- развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической и эстетической культуры личности.
- формирование представления о природном и социальном окружении, к среде жизнедеятельности человека, о роли и месте «Я» в этой среде;
- воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами; введение учащихся в проблему охраны окружающей среды от загрязнения, разрушения, истощения; о месте «я» и «мы» в решении этой проблемы.
- формирование первичных умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике; воспитание уважительного отношения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – детей, родителей, воспитателя; обучение

родителей приёмам воспитания и взаимодействия с детьми; создание условий для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка.

### **3. Общекультурное**

- овладение способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)
- школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

### **4. Духовно- нравственное**

- развитие системы духовно-патриотического воспитания учащихся, создание условий для формирования и становления целостной личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, гражданина и патриота своей Родины.
- совершенствование духовно-патриотического воспитания учащихся, формирование личности гражданина-патриота;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;
- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего народа;
- формирование уважения к традициям и символам Российского государства, чувства любви к природе.
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание коллективизма и ответственности.

### **5. Социальное.**

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества. Человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура – раскрытие ключевых понятий программы, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

- Ведение клубных часов «Разговор о здоровье»;
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется:

- Ведение клубных часов
- Беседы «Страна радужного Солнышка»;
- «Уроки мужества»;
- Тематические занятия «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», «В гостях у дедушки Этикета»
- Конкурсы рисунков.

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

- Ведение клубного час «Гражданин это звучит гордо»
- Беседы о истории и развитии города
- занятия клуба книголюбов
- занятия художественно изобразительной деятельности
- занятия музыкальной и ритмической деятельности
- КТД,
- Экскурсии.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Ведение клубных часов «Интересное рядом»
- Конкурсы, экскурсии, КВН, деловые и ролевые игры и др.;
- Разработка творческих выставок «Наш Эрмитаж»
- Участие в школьных мероприятиях

**Социальное направление** способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется:

### Познаем любимый край

Ведение клубных часов «Я, моя семья, мои друзья»;

- «Я и мой край родной»;
- «Я и мой интеллект»;
- «Я и мое здоровье».

### Календарно-тематическое планирование. 1 класс (165 часов)

№ п/п	Направление	Тема	Количество часов
1.	социальное	Опасные ситуации в современных условиях жизнедеятельности	1
2.		Опасные ситуации в современных условиях жизнедеятельности	1
3.		Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие.	1
4.		Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний период.	1
5.		Правила и меры безопасности на воде в весенний период.	1
6.		Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	1
7.		Правила пожарной безопасности.	1
8.		Правила пожарной безопасности.	1

9.		Внимание – пожар!	1
10.		Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	1
11.		Опасная ситуация в школе.	1
12.		Опасная ситуация в школе.	1
13.		Один дома. Опасность у тебя дома.	1
14.		Один дома. Звонок в дверь, звонок по телефону.	1
15.		Как вести себя с незнакомыми людьми.	1
16.		Когда четвероногие друзья опасны.	1
17.		Безопасность на улицах . Наиболее безопасный путь в школу.	1
18.		Безопасность на улицах . Наиболее безопасный путь в школу.	1
19.		Наш друг светофор. Виды перекрёстков.	1
20.		Знакомство с дорожными знаками. Конкурс «Угадай скорее знак»	1
21.		Встреча с сотрудником ГИБДД.	1
22.		Мы – пешеходы! Практическое занятие. Правила движения группой по улицам поселка.	1
23.		Знакомство с транспортом.	1
24.		Мы пассажиры!	1
25.		Внимание – авария!	1
26.		Экскурсия «Улицы города»	1
27.		Викторина «Улица полна неожиданностей».	1

28.		Мы – путешественники!	1
29.		«Не трогай нас!» отдыхаем без опасности.	1
30.		Опасные растения и грибы.	1
31.		Первая помощь.	1
32.		«Осторожно – лето!»	1
33.		Обобщающий урок – экскурсия.	1
34.	Спортивно-оздоровительное	<i>Оздоровительная прогулка</i> «Следи за осанкой». «Смени шаг» «Далеко – близко»	9
35.		<i>Разучивание игр на свежем воздухе</i> - «Выше ноги от земли» - «Пустое место» - «Успей занять место» - «Золотые ворота» - «Запрещённое движение» - «Разведчики».	12
36.		<i>Прогулка – поиск</i> «Сбор природного материала» «Найди предмет» «Найди сюрприз».	6
37.		<i>Экскурсии</i> - на стадион - на бульвар Строителей - в осенний парк	6
38.	Духовно-нравственное	Игра «Сцепка вагонов» Беседа «Что мы знаем о слове «мир»?»	1
39.		Игра «Верёвочка под ногами». Конкурс рисунков «Рисуем мир».	1
40.		Занятие «Третий вторник сентября – Всемирный день мира»	1
41.		Игра «Гуси-лебеди». Познавательная программа «Дети-герои»	1

42.		Игровое занятие «Воспитанные и невоспитанные герои прочитанных книг»	1
43.		Игра «Палочка-выручалочка». Занятие «Обращение к знакомому и незнакомому человеку»	1
44.		Воображаемая экскурсия по континентам «Интересные обычаи»	1
45.		Беседа «Любите ли вы сказки?». Прослушивание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»	1
46.		Обзор книжек со сказками, представленных из библиотеки школы	1
47.		Игровое занятие «Экскурсия в страну Сказок»	1
48.		Исследование «Что я знаю о прекрасном?»	1
49.		Воображаемое путешествие «Известные люди нашего края»	1
50.		Беседа «Что мы понимаем под словом «справедливость?»»	1
51.		Выставка рисунков «Права человека»	2
52.		Занятие «Зимние праздники»	1
53.		Слушание рождественских сказок и рассказов.	1
54.		Беседа «Берегите птиц зимой»	1
55.		Разучивание колядок.	1
56.		Игровое занятие «Если б я был директором школы...»	1
57.		Слушание сказки «Мудрая черепаха»	1
58.		Беседа «Что такое добро и зло?» Отображение добра и зла в детских рисунках.	1
59.		Занятие «В человеке всё должно быть прекрасным...»	1
60.		Просмотр мультипликационного фильма о мамонтёнке, который	1

		искал свою маму.	
61.		Конкурс чтецов «Маме посвящается...»	1
62.		Разучивание песни о маме	1
63.		Беседа «О силе, воле, мужестве и как их развивать»	1
64.		Просмотр мультипликационного фильма по сказке «Аленький цветочек».	1
65.		Беседа «День Победы»	1
66.		Беседа «Берегите природу»	1
67.		Конкурс стихотворений о весне.	1
68.		Турнир знатоков природы «Этот удивительный мир»	1
69.	общеинтеллектуальное	Что изучает краеведение?	1
70.		Родная школа. (экскурсия)	1
71.		Экскурсия около школы.	1
72.		Что растёт на клумбе.	1
73.		Трудовая жизнь в школе.	1
74.		Из истории школы. Посещение школьного музея.	1
75.		С днём рождения наш класс.	1
76.		Мой дом.	1
77.		Безопасный и короткий путь домой.	1
78.		Моя улица, почему так названа.	1
79.		Моя семья.	1
80.		Я и моё имя.	1
81.		Такие разные профессии.	1

82.		Профессии в моей семье.	1
83.		Традиционные ремёсла моего края.	1
84.		Люди моего города.	1
85.		Традиции моей семьи.	1
86.		Наша дружная семья.	1
87.		Выставка семейных поделок.	1
88.		Моя родословная.	1
89.		История моей семьи в истории города Кемерово.	1
90.		Мой четвероногий друг.	1
91.		Зимние забавы наших предков.	1
92.		Масленица. Экскурсия в Археологический музей.	1
93.		Проводы русской зимы.	1
94.		Мой город.	1
95.		Заочное путешествие по городу.	1
96.		Экскурсия по городу Кемерово.	1
97.		Экскурсия в краеведческий музей города.	1
98.		Кемеровский район. Сёла района.	1
99.		Обобщающие занятия.	3
100.	общекультурное	Возникновение этикета.	1
101.		Культура поведения.	1
102.		Афиняне и расцвет греческой культуры.	1
103.		Рыцарь в средневековой Франции.	1
104.		Джентльмен в Англии.	1

105.	Внешний вид ученика школы.	1
106.	Правила поведения в школе.	1
107.	Правила поведения за столом.	1
108.	Правила поведения у врача.	1
109.	Правила поведения в транспорте.	1
110.	Правила поведения в семье.	1
111.	Правила поведения в музее, театре и на концерте	1
112.	Путешествие с волшебными словами.	1
113.	Друзья Мойдодыра.	1
114.	Приключения королевы Чистоты и ее друзей.	1
115.	Дружба.	1
116.	Верность.	1
117.	Рыцари и Дамы.	1
118.	Доброта.	1
119.	Ложь.	1
120.	Аккуратность	1
121.	Звуки в музыке и звукоряд.	1
122.	В гостях у музыкальных инструментов.	1
123.	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.	1
124.	Весенняя сказка в музыке.	1
125.	Родина на полотне (конкурс рисунков).	1
126.	Природа в живописи.	1

127.		В книжном царстве-государстве	2
128.			Итого 165 ч.

**2 класс (170 часов).**

№ п/п	Направление	Тема	Количество часов
1.	социальное	Знакомство с опасными ситуациями в современных условиях жизнедеятельности.	1
2.		Знакомство с опасными ситуациями в современных условиях жизнедеятельности.	1
3.		Погодные явления и безопасность человека	1
4.		Безопасность на водоемах	1
5.		Чрезвычайные ситуации природного характера	1
6.		Мир и безопасность	1
7.		Что такое огонь. Пожар как явление	1
8.		Отчего происходят пожары	1
9.		Правила пожарной безопасности в школе и быту	1
10.		Правила пожарной безопасности в школе и быту. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	1
11.		Мир и безопасность	1
12.		Опасность у тебя дома. Электричество	1
13.		Опасность у тебя дома. Открывать ли дверь	1
14.		Один дома. Звонок по телефону.	1
15.		Как вести себя с домашними питомцами	1
16.		Как вести себя с незнакомыми людьми	1

17.		Безопасность на улицах. Переход и светофор.	1
18.		Переходим улицу.	1
19.		Дорожные знаки	1
20.		Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»	1
21.		Пешеходная дорожка и езда на велосипеде	1
22.		Мы – пешеходы! Практическое занятие. Правила движения группой по улицам поселка.	1
23.		Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии.	1
24.		Виды транспорта. Правила для пассажиров.	1
25.		Встреча с сотрудником ГИБДД.	1
26.		Экскурсия по улице, на которой расположена школа.	1
27.		Игра «Мы едем по городу»	1
28.		Мы – путешественники. Отдыхаем без опасности	1
29.		Съедобные грибы и ягоды	1
30.		Лесные пожары. Как их избежать	1
31.		С кем дружат болезни	1
32.		Если хочешь быть здоров	1
33.		О здоровом образе жизни	1
34.		Двигательная активность и закаливание организма	1
35.	Спортивно-оздоровительное	<u>Оздоровительная прогулка</u> - Игры с мячом - Игры со снежками - Прохождение маршрута по приметам	9

36.		<u>Прогулка- наблюдение</u> - Наблюдение за насекомыми - Наблюдение «Приметы осени» - Наблюдение за птицами - Что у нас под ногами - Наблюдение за снегом	10
37.		<u>Спортивная прогулка</u> - Игра «Кто дальше бросит?» - Игра «Меткий стрелок» - Игра «Прятки» - Игра «Лиса» - Эстафета «Бег по кочкам» - Эстафета «Бег сороконожек» - Эстафета «Веселые старты» - Игра «Бурундуки» - Эстафета «Передай флажок» - Эстафета «Быстрые и меткие» - Игра «Катаем ком» - Лыжные гонки	15
38.	Духовно-нравственное	«Я – второклассник»	1
39.		«Школа добрых дел»: Правила общения в школе.	1
40.		Школа добрых дел»: Правила приветствия.	1
41.		Игровое занятия «А нужны ли правила?» (о правилах поведения в школе)	1
42.		Экскурсия в школьный двор «Осень - перемен восемь»	1
43.		«Зачем человеку жесты и мимика?»	1
44.		Игровое занятие «Что значит в жизни похвала?»	1
45.		«Школа добрых дел». Ты среди людей.	1
46.		Чтение и обсуждение рассказов из книги «Добрые истории для малых ребят»;	1

47.		Слушание сказок, в которых воспеваются любовь, дружба («Снежная королева»).	1
48.		Слушание сказок, в которых воспеваются любовь, дружба («Русалочка»)	1
49.		Ассоциативное рисование «Где я встречал любовь?»	1
50.		«Я иду в гости». Практическое занятие.	2
51.		Приобщение к народным традициям.«Светлый праздник Рождество»	1
52.		Колядки.Инсценировка обряда «Щедрый вечер, добрый вечер!»	1
53.		Приобщение к народным традициям «Волшебница-Зима».	1
54.		«Школа добрых дел»: Как воспитать волю и характер.	1
55.		«Как можно, а что –НЕЛЬЗЯ» (о правилах поведения в социуме)	1
56.		«Уроки добра». Тайна мирного домика (обсуждение и рисование).	1
57.		Школа этикета. Не забудь извиниться.	1
58.		Беседа «Театральное искусство. Киноискусство. (27 марта – День Театра)	1
59.		Приобщение к народным традициям.«Широкая масленица».	1
60.		Беседа-практикум с презентацией «Мама- мой ангел-хранитель».	1
61.		Приобщение к народным традициям.«Пасха-праздник праздников».	1
62.		Беседа «История игрушки». Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	1
63.		Правила этикета.Правильные и неправильные поступки.	1

64.		«Школа добрых дел»: Вежливый собеседник.	1
65.		Решение ситуативных задач «Счастье, ожидание и радость»	1
66.		«Спешите делать добро!»	1
67.		Коллективное творческое дело «Букет ветерану»	1
68.		Слушание отрывков из художественной литературы о подвигах детей во время войны	1
69.		Слушание отрывков из художественной литературы о подвигах детей во время войны	1
70.		Просмотр документального фильма «22 июня»	1
71.	общеинтеллектуальное	В гости к осени. Экскурсия.	1
72.		Территория, границы, географическое положение.	1
73.		Богатства нашей земли.	2
74.		Климат нашего края.	1
75.		Водоёмы нашего края.	1
76.		Реки.	1
77.			1
78.		Экскурсия в краеведческий музей. Природа Кемеровской области.	1
79.		Растения нашего края.	1
80.		Леса нашего края.	2
81.		Красная книга.	1
82.		Берёзка – символ родины моей.	1
83.		В гости к зиме. Урок-экскурсия.	1

84.		Акция «Кормушка». (урок-проект)	1
85.		Птицы зимой.	1
86.		Животные нашего края.	1
87.		Труд людей зимой.	1
88.		Виртуальная экскурсия. Охрана природы.	1
89.		Редкие животные нашего края.	1
90.		Садово-парковая культура города Кемерово.	2
91.		Экскурсия в краеведческий музей. Охрана природы в Кемеровской области.	1
92.		В гости к весне. Экскурсия.	1
93.		Как природа залечивает раны.	1
94.		Неживая природа весной. Ледоход, половодье в Кемерово.	1
95.		Насекомые и птицы весной.	1
96.		Раннецветущие растения и редкие растения Кемеровской области.	1
97.		Будь природе другом. Экологическая обстановка в Кемеровской области и пути ее улучшения.	1
98.		Экскурсия . Природа окрестностей школы.	1
99.		Сбор гербария растений, которые встречаются в городе Кемерово. Обобщающее занятие.	2
100.	общекультурное	Возникновение этикета.	1
101.		Культура поведения.	1
102.		Афиняне и расцвет греческой культуры.	2

103.	Рыцарь в средневековой Франции.	1
104.	Джентльмен в Англии.	1
105.	Внешний вид ученика и правила поведения в школе.	1
106.	Правила поведения за столом.	2
107.	Правила поведения у врача.	1
108.	Правила поведения в транспорте.	1
109.	Правила поведения в семье.	1
110.	Правила поведения в музее, театре и на концерте	1
111.	Путешествие с волшебными словами.	1
112.	Друзья Мойдодыра.	2
113.	Приключения королевы Чистоты и ее друзей.	1
114.	Дружба.	1
115.	Верность.	1
116.	Рыцари и Дамы.	1
117.	Заботливость.	2
118.	Ложь.	1
119.	Любопытство.	1
120.	3 кита в музыке.	2
121.	В гостях у музыкальных инструментов.	1
122.	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.	1
123.	Весенняя сказка в музыке.	1
124.	Природа в живописи	1

125.		Как прекрасен этот мир – посмотри!	1
126.		Сказка в пословицах.	1
127.		Народные сказки	1
128.		В книжном царстве-государстве	1
129.			Итого 170 ч

### 3 класс (170 часов).

№ п/п	Направление	Тема	Количество часов
1.	социальное	Стихийные бедствия. Землетрясение.	1
2.		Стихийные бедствия. Наводнения	1
3.		Стихийные бедствия. Ураганы, бури, смерчи	1
4.		Алгоритм действия при чрезвычайной ситуации.	1
5.		Эвакуация.	1
6.		Оперативные службы нашего района	1
7.		Пожарная безопасность	1
8.		Безопасное поведение в бытовых условиях	1
9.		Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1
10.		Экскурсия в пожарную часть	1
11.		Личная безопасность в подъезде	1
12.		Опасные места в доме	1
13.		Правила поведения в лифте	1
14.		Поведение в толпе	1

15.		Захват заложников	1
16.		Освобождение заложников	1
17.		Для чего нужны правила дорожного движения	1
18.		Улица	1
19.		Транспорт	1
20.		Пассажир	1
21.		Правила обхода транспорта	1
22.		Автомобильный светофор	1
23.		Регулировщик	1
24.		Пешеходный светофор	1
25.		Пешеходный переход	1
26.		Перекресток. Подземный переход	1
27.		Дорожные знаки	1
28.		В лес за ягодами и растениями	1
29.		Ориентиры на местности	1
30.		В лес за грибами	1
31.		Опасные игры в лесу	1
32.		Встречи с животными	1
33.		Если случилась беда. Потерялся	1
34.		Уроки Айболита	1
35.	Спортивно-оздоровительное	<i>Оздоровительная прогулка</i> - Игры со скакалками - Игры с мячом	4
36.		<i>Разучивание игр на свежем воздухе</i>	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Цепи»</li> <li>- Игра «Гуси-лебеди»</li> <li>- Игра «Гражданская оборона»</li> <li>- Игра «Третий лишний»</li> <li>- Игра «Паутина»</li> <li>- Игра «Пузырь»</li> </ul>	
37.		<u>Прогулка – поиск</u> Сбор гербария Квест «Кто быстрее найдет»	4
38.		<u>Экскурсии</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В листопаде октября»</li> <li>- «В царстве Снежной королевы»</li> <li>- «Ищем приметы весны»</li> <li>- «Звенит капель, на дворе апрель»</li> </ul>	4
39.		<u>Прогулка- наблюдение</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение «Заколдованный лес»</li> <li>- Наблюдение «Изменения в природе»</li> <li>- Наблюдение за растениями</li> <li>- Наблюдение за птицами</li> </ul>	6
40.		<u>Игровая прогулка</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Ручеек»</li> <li>- Игра «Гори – гори ясно!»</li> <li>- Игры с мыльными пузырями</li> <li>- Игра «Следопыт»</li> <li>- Игра «Ястребы и утки»</li> <li>- Игра «Волк и зайцы»</li> <li>- Игра «Бездомный заяц»</li> </ul>	6
41.	Духовно-нравственное	Беседа. «Школа – наш дом, класс – наша семья»	1
42.		Клуб любознательных, клуб «Я и мир вокруг»	1
43.		Школа этикета. Этикет или просто хорошие манеры	1
44.		Правила общения «Слово веселит, слово огорчает».	1

45.	Школа добра. «Мои друзья – мальчики и девочки»	1
46.	«Моя комната, мои игрушки»	1
47.	Правила поведения. «Мы – пассажиры»	1
48.	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.	1
49.	Посещение школьной библиотеки «Мой друг-книга!»	1
50.	Беседа «Встречают по одежке...»	1
51.	Беседа «Историю вершат люди». Рассказы о своих родителях.	1
52.	«Нации и народы»	1
53.	Школа этикета. «Как говорить по телефону»	1
54.	«Наши чувства». Чувства других:	1
55.	«Что такое зависть?»	1
56.	«Все работы хороши-выбирай на вкус!» (разговор о профессиях)	1
57.	Решение ситуативных задач «Счастье, ожидание и радость»	1
58.	Школа хороших манер	1
59.	«Народные традиции»	1
60.	К Дню инвалидов «Беда может случиться с каждым»	1
61.	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».	1
62.	Конкурс стихов о маме «Мамочка родная, я тебя люблю»	1
63.	Беседа – диалог «Ежели вы вежливы...»	1
64.	«День рождения смеха» (история рождения Дня Смеха)	1
65.	Школа добра. «Тепло родного очага»	1
66.	Семь наших «Я». Научись смотреть на себя.	1

67.		Беседа о героическом подвиге.	1
68.		Стихи о Победе. «Этот День Победы... Со слезами на глазах...»	1
69.		«Мои достижения и неудачи»	1
70.		Игровой час «Во что играли наши бабушки»	1
71.		Школа дружбы. «Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда.»	1
72.		Учусь выражать свои чувства на бумаге.	1
73.		Экскурсия в парк «Как прекрасен это мир!»	1
74.	общеинтеллектуальное	Фольклор – духовное богатство народа.	1
75.		Наш край в устном народном творчестве.	1
76.		Народные таланты нашего края.	1
77.		Сказки «Гуси-лебеди», «Чудесный орешек» и т.д.	1
78.		Экскурсия в филиал краеведческого музея - Притомская набережная, 12	1
79.		Древнерусская литература. «Слове о полку Игореве».	2
80.		О чём могут рассказать игрушки и народный костюм.	1
81.		Песенное творчество нашего края.	1
82.		Первые наши композиторы.	1
83.		Народный танец.	2
84.		Заочное путешествие.	1
85.		Загадочный мир названий кемеровских улиц	1

86.		Кемеровская областная научная библиотека им. Фёдорова	1
87.		Писатели и другие деятели культуры и наш край.	1
88.		Язык живописи. Кемеровская картинная галерея .	2
89.		Кемеровский край на полотнах живописцев.	1
90.		Стихотворения и рассказы .	2
91.		Песни и стихи о Кемерове.	1
92.		Жизнь и творчество В.Волошиной.	1
93.		Наш земляк – космонавт Леонов.	1
94.		Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1
95.		Творчество и жизнь .	1
96.		Наш город .	1
97.		Проба пера.	1
98.		Экскурсия по г.Кемерово.	1
99.		Топонимика Кемеровской области.	1
100.		Развитие спорта в нашем крае.	2
101.	Общекультурное	Культура поведения и этикет.	1
102.		Традиции воспитания в России.	1
103.		Традиции воспитания во Франции и Англии.	1
104.		Чайные церемонии.	1
105.		Отношение в семье.	1
106.		Элементарные правила общения людей.	2
107.		Правила поведения в общественных местах.	1

108.	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1
109.	Рыцарский турнир (занятие-конкурс)	2
110.	Приключение со словом «здравствуй».	1
111.	Тайна «золотого» правила.	1
112.	Имя и прозвище.	1
113.	Рыцари и Дамы.	1
114.	В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты.	1
115.	Взаимопомощь	1
116.	Заботливость.	1
117.	Ложь.	2
118.	Любопытство.	1
119.	Музыка в нашей жизни.	1
120.	В гостях у музыкальных инструментов.	1
121.	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.	1
122.	Весенняя сказка в музыке.	2
123.	Родина на полотне.	1
124.	Природа в живописи.	2
125.	Как прекрасен этот мир – посмотри!	1
126.	Родные поэты	1
127.	В книжном царстве-государстве	1

128.		Итого 170 часов.
------	--	------------------