

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28» августа 2015 г.

Утверждаю  
директор МБОУ «Лицей №23»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Козырева  
приказ № 227 «28» августа 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования МБОУ «Лицей №23»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 6 ст. 28);
- Уставом МБОУ «Лицей №23».

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования (далее ООП НОО, ООП ООО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования в МБОУ «Лицей №23».

1.3. ООП НОО, ООП ООО направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО, ООП ООО МБОУ «Лицей №23» разработаны на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

1.5. Целью реализации ООП НОО, ООП ООО МБОУ «Лицей №23» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной, основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.6. К числу планируемых результатов освоения ООП НОО отнесены личностные, метапредметные, предметные результаты.

- 1.7. В основе реализации ООП НОО, ООП ООО лежит системно-деятельностный подход.
- 1.8. ООП НОО, ООП ООО предусматривают:
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями Стандарта;
  - выявление и развитие способностей обучающихся;
  - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
  - участие обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
  - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
  - включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды.

## **2. Структура ООП**

### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО

### **2. Содержательный раздел**

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального, основного общего образования.

2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного общего образования.

2.4. Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы.

### **3. Организационный раздел**

3.1. Учебный план начального, основного общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### **3. Управление Образовательной программой**

**3.1. Управляющий совет** лицея обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО, ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей.

#### **3.2. Педагогический совет:**

- рассматривает и принимает ООП НОО, ООП ООО и рабочие программы учебных предметов (курсов) учебного плана, внеурочной деятельности.

#### **3.3. Директор лицея:**

- утверждает ООП НОО, ООП ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализации ООП НОО, ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО, ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО, ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

#### **3.4. Заместители директора по УВР:**

- обеспечивают разработку ООП НОО, ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО, ООП ООО образовательный процесс на ступени НОО, ООО;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО, ООП ООО.

#### **3.5. Заместитель директора по ВР:**

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в лицее;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ работы по внеурочной деятельности обучающихся;
- осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения программ внеурочной деятельности.

**3.6. Совещания при директоре** повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей лицея по управлению реализацией ООП НОО, ООП ООО.

**3.7. Научно-методический совет** координирует усилия различных подразделений лицея по развитию научно-методического обеспечения ООП НОО, ООП ООО.

Научно-методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО, ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО, ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП НОО, ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность научно-методических лабораторий по реализации ООП НОО, ООП ООО.

**3.8. Научно-методические лаборатории** педагогов лицея способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО, ООП ООО.

**Научно-методические лаборатории** педагогов лицея осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания рабочих программ учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению программного материала.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МБОУ «Лицей №23» и действует до его отмены в установленном порядке.