



Публичный доклад
МБОУ «Лицей №23»
за 2014-2015 учебный год

Содержание

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

Раздел II. Условия образовательного процесса

- 2.1. Организация образовательного процесса
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Система дополнительного образования
- 2.4. Безопасность образовательной среды

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

- 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 3.2. Материально-техническая и учебно-материальная база лицея

Раздел IV. Управление ОУ

- 4.1. Общие сведения об администрации лицея
- 4.2. Наличие органов самоуправления

Раздел V. Образовательные результаты 2014-2015 учебного года

- 5.1. Общая характеристика
- 5.2. Образовательные результаты начального общего образования
- 5.3. Образовательные результаты основного общего образования, среднего общего образования
 - Мониторинг успешности обучения учащихся 4-х, 8-х, 10-х классов
 - Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классов
 - Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах
 - Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (этапы)
 - Итоги учебно – исследовательской деятельности, результаты участия в научно – практических конференциях
 - Поступление выпускников лицея в ВУЗы
- 5.4. Анализ воспитательной работы

Раздел VI. Учебно-методическая работа

Раздел VII. Анализ деятельности Центра содействия укреплению здоровья

Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

Раздел IX . Перспективы развития

Публичный доклад
МБОУ «Лицей №23» города Кемерово за 2014-2015 учебный год

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения (если предусмотрено уставом)	МБОУ «Лицей №23»
1.3. Юридический адрес лица	Российская Федерация, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»
1.4. ФИО руководителя лица	Козырева Людмила Владимировна, приказ о назначении от 06.11.2008г.
1.5. Сведения о собственнике имущества лица	Муниципальное образование город Кемерово
1.6. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово
1.7. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства	<u>Устав</u> МБОУ «Лицей №23», утвержден решением Учредителя от 20.08. 2014года <u>Лицензия</u> Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» от 10.07.2014 года Регистрационный № 14538 Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №23» от 24.04.2015 года Регистрационный №2904 Цель создания учреждения: получение обучающимися среднего образования, воспитание духовно-нравственной личности. Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Задачами Учреждения являются: а) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; б) формирование общей культуры личности

обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

в) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

г) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

д) обеспечение непрерывного образования и методической преемственности в профильных классах Учреждения;

е) мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями;

ж) создание и реализация учебных программ;

з) организация научно-исследовательской деятельности.

1.8. Условия приема в лицей

В 1-й класс принимаются дети, на 1 сентября текущего года должно быть не менее 6,5 лет и не более 8 лет. Классы формируются с количеством обучающихся 25 человек. Для поступления в 1-й класс лицея необходимы следующие документы:

- заявление одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в учреждение;
- оригинал и копия документа (паспорт), подтверждающего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- оригинал и ксерокопия свидетельства о рождении ребенка,
- оригинал и ксерокопия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.

Прием во 2-11 классы осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест, т.е. при количестве обучающихся в классе менее 25 человек. При приеме в первый класс в течение учебного года или во 2-11 (12) классы заявитель дополнительно представляет личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее.

1.9. Телефон

8-(3842)-51-47-77

1.10. Адрес электронной почты,

E-mail: school23.kmr@rambler.ru
Web-site: <http://lycey23.ru>

Раздел II. Условия образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса

Продолжительность урока: 45 минут
для 1 классов – 35 минут

Продолжительность учебного дня:
08.30 – 14.25

Продолжительность рабочей недели:
5 дней для 1-х классов,
6 дней для всех

Продолжительность учебного года:
1-й класс – 33 учебные недели
2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели
9,11-е классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:
25 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

Средняя наполняемость классов – 27 человек

В лицее используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов

В двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед

Стоимость питания в день – от 52 до 151 рубля.

Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Кемеровской области.

2.2. Учебный план

Учебный план 1- 4, 5-9, 10-11 классов строится на основании Базисного учебного плана РФ. В 1- 4 классах реализуется ФГОС. Размер предельной учебной нагрузки определяется Базисным учебным планом РФ.

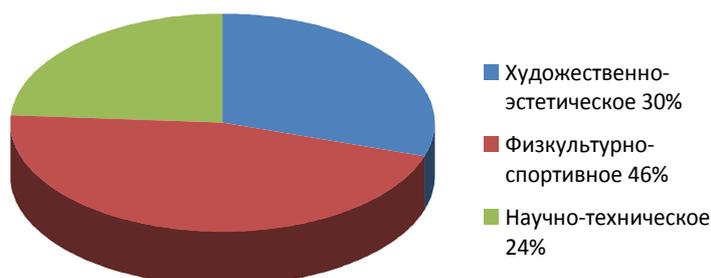
В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка учащихся.

В 10-11 классах лицея – два профиля:
физико – математический, химико - математический.

2.3. Система дополнительного образования

В лицее работает более десяти бесплатных клубов, кружков и секций для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14 до 18.00.

Доля детей посещающих секции, кружки по направлениям



2.4. Безопасность

Лицей имеет все необходимые условия для

образовательной среды обеспечения безопасности.

Антитеррористическая безопасность лица обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) здание лица оборудовано автоматической охранной сигнализацией все помещения имеют специальные датчики;
- б) здание лица оборудовано 3 тревожными сигнализациями, которые ежедневно проверяются;
- в) здание находится под круглосуточной охраной сотрудников ЧОП «Заслон»;
- г) территория и помещения лица находятся под круглосуточным видеонаблюдением.
- д) территория имеет металлический ограждение, ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;
- е) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- ж) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;
- з) въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора лица;

Противопожарная безопасность лица обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) в здании подразделения общего образования имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- б) имеются две системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;
- в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников и из учеников старших классов, с которыми проводятся практические тренировки;
- д) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;
- е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса В МБОУ «Лицей №23» работает 57 человек, в том числе:

- а) администрации – 7 человек;
- б) педагогов - 37 человек;
- в) педагогов дополнительного образования – 4 человека;
- г) совместителей - 3 человека.

В лицее работает:

- 1 кандидат наук
- 1 заслуженный учитель РФ
- 9 отличников просвещения РФ
- 10 почётных работников РФ
- 21 награждены медалями Кемеровской области

3.2. Материально-техническая и учебно-материальная база лицея Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1974 году по типовому проекту на 750 мест. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса лицей имеет 37 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество мультимедиа комплексов	Количество интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	8	8	7	1
Кабинеты русского языка и литературы	3	3	3	-
Кабинеты истории и обществознания	2	2	1	1
Кабинеты математики	4	4	1	3
Кабинеты информационных технологий	2	24	-	2
Кабинеты физики	3	3	1	2
Кабинет химии	1	1	-	1

Кабинет биологии	1	1	1	-
Кабинет географии	1	1	1	-
Кабинеты английского языка	4	4	4	-
Мастерская (мальчики)	1	1	---	---
Мастерская кулинарии (девочки)	1	---	---	---
Мастерская швейного дела	1	1	1	---
Кабинет БЖ	1	1	1	-
Спортивный зал (365 кв.м.)	1	1	---	---
Малый спортивный зал	1	---	1	---
Кабинет музыки	1	1	1	-
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	1	-
ИТОГО: учебные кабинеты	37	57	24	10
Лыжная база	1	---	---	---
Библиотека, читальный зал	2	3	1	---
Музей П.А. Чернова	1	-	-	-
Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, кабинеты администрации	7	15	1	
Итого	47	75	25	10

Лицей располагает достаточным количеством телевизоров, видеомэгагнитофонов, музыкальных центров, DVD-проигрывателей.

Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой ;
- абонемент.

Книжный фонд библиотеки лицея составляет:

- книги – 13 947 экземпляров;
- брошюры, журналы – 100 наименований;
- учебники – 12 832 экземпляра;
- научно-педагогическая и методическая литература – 81 экземпляр.

Актный зал расположен на 2 этаже лицея. В актовом зале стоит 250 театральных кресел, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звуков. В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Столовая лицея оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 220 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Оздоровительный центр расположен на 1 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 12х24м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 6х9м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую асфальтированную дорожку.

Раздел IV. Управление ОУ

4.1. Общие сведения об администрации лицея Управление бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №23» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции.

Директор МБОУ "Лицей №23" **Козырева Людмила Владимировна**, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро», Знаком «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», Медалью «За вклад в развитие образования», Знаком «Директор года - 2014»

Заместители директора:

по научно - методической работе - **Култаева Ольга Анатольевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по учебно-воспитательной работе – **Гурская Алла Шарифовна**, почётный работник общего образования, награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

по воспитательной работе - **Чернышёва Лилия Васильевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по безопасности жизнедеятельности – **Малютин Олег Владимирович**;

по административно – хозяйственной деятельности – **Склярова Елена Юрьевна**

4.2. Наличие органов самоуправления В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов и школы;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Совет старшеклассников.

Раздел V. Образовательные результаты

5.1. Общая характеристика

На конец года в лицее обучалось 652 учащихся.

73 обучающихся лицея закончили учебный год на «отлично», что составляет 11,1% от общего числа учеников. 1-4 классы - 35 человек; 5-9 классы – 32 человека; 10-11 классы – 6 человек.

По итогам 2014-2015 учебного года качественная успеваемость составляет:

1-4 классы – 216 человек -87,3% 5-9 классы – 188 человек – 64,0 %

10-11 классы – 73 человек – 66,0 %

Итого по лицее качественная успеваемость: 593 человека – **72,43%** (без 1-х классов)

5.2. Образовательные результаты начального общего образования

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2011/2012 уч.г. коллектив учителей начальной школы приступил к реализации ФГОС в 1-х классах начальной школы. На обучение по ФГОС перешли два первых класса, в которых обучалось 54 человека. Сегодня обучается по ФГОС НОО – 216 человек (1-4 классы).

В МБОУ «Лицей №23» переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- составление ООП;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МБОУ «Лицей №23» требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив НМЛ начальной школы работал над:

- темой «Повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- проблема, над которой работали педагоги - «Результативность современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС НОО»;
- целью, являлась работа по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

Для поиска решения проблемы и реализации поставленной цели были выполнены следующие задачи:

1. Знакомили учителей с современными образовательными технологиями:

- провели выездной семинар КРИПК и ПРО (лекции, открытые уроки и занятия: Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г., Павлова Л.А.)
- Участвовали в городских семинарах, вебинарах НМЦ (Казанцева Е.А., Крапивина Н.Н., Шабарова Н.Н., Павлова Л.А., Дмитриева Н.В.;
- Читали лекции слушателям ФПК и КРИПК и ПРО (Лихачёва К.Г., Шабарова Н.Н.)

2. Активно внедряли в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных и метапредметных УУД.

проводили конференции, экскурсии, олимпиады, конкурсы, игры, соревнования через организацию поисковой, исследовательской и проектной работы.

Значителен рост участия **в научно-исследовательском** направлении:

№ п/п	Учебный год	Уровень участия					
		школьный		городской		областной	
		НПК «Королёвские чтения»		НПК «Первые шаги в науку»		НПК «Диалог»	
		кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
1.	2012-2013	18	3	18	8	12	7
2.	2013-2014	19	3	19	10	14	8
3.	2014-2015	22	8	21	12	15	11

Мониторинговые исследования позволяют сделать вывод о мотивационном и творческом подходе педагогов и обучающихся. Причём, возрастает количество участников, начиная с 1 класса!

3. Формировали творческую продуктивность и саморазвитие педагогов:

- разработали систему оценки УУД;
- таблицы требований общеучебных и предметных умений (личностная **оценка результатов** усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков). Результаты заносятся по каждому предмету, каждым учителем.
- разработали критерии оценки портфолио достижений, продолжили работу по их формированию.

С введением ФГОС НОО новый образовательный результат отслеживается учителем в форме проведения комплексных работ с 1 по 4 класс. Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД. Результаты дают учителю:

- скорректировать педагогическую деятельность и содержание образовательного процесса;

- определить, насколько эффективно используется потенциал учебника, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого обучающегося (планируемые результаты).

В 2014-2015 учебном году была проведена региональная итоговая комплексная работа 4 классах, в которой отражены результаты освоения ООП по ФГОС НОО:

Класс	Учитель	Используемый УМК	Текст ККР	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Работа в целом (% выполнения)
4 «А»	Дмитриева Н.В.	ОС «Школа 2100»	Авторск.	90%	94%	79%	88%
4 «Б»	Шабарова Н.Н.	ОС «Школа 2100»	Авторск.	91%	92%	88%	90%

4. Постоянно используют информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся:

- педагоги начальной школы активные пользователи интернет-ресурсов;
- применяют в работе базы ЭОР, создают сайты, блоги, совершенствуя педагогическое мастерство.

6. Оттачивают формы работы с одарёнными детьми в условиях реализации стандартов.

Ежегодно проводятся городские многопредметные Олимпиады среди обучающихся начальной школы. Подготовкой к участию в городской Олимпиаде, является системная подготовка и проведение олимпиад школьного уровня, начиная с 1 класса. В 2014-2015 учебном году заметна позитивная динамика в получении призового 1 места. В 2015-2016 учебном году следует продолжить работу по подготовке детей к участию в многопредметной городской Олимпиаде, используя накопленный позитивный опыт работы.

Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников (обучающихся I ступени) 2012-2013 уч.год.

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Результат	Класс	Учитель
1.	русский язык	Селезнёва Евгения	2 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
2.	русский язык	Громова Александра	3 место	4 «Б»	Тропина Е.Р.
3.	литературное чтение	Зырянов Павел	3 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
4.	математика	Громова Александра	2 место	4 «Б»	Тропина Е.Р.

Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников (обучающихся I ступени) 2013-2014 уч.год.

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Результат	Класс	Учитель
1.	русский язык	Жигарькова Анастасия	2 место	4 «Б»	Лихачёва К.Г.
2.	русский язык	Некрасова Олеся	2 место	4 «А»	Тимофеева Т.Г.
3.	литературное чтение	Краснопёрова Мария	2 место	4 «Б»	Лихачёва К.Г.
4.	математика	Жигарькова Анастасия	2 место	4 «Б»	Лихачёва К.Г.
5.	математика	Маркин Алексей	3 место	4 «А»	Тимофеева Т.Г.
6.	Окружающий мир	Созинова Полина	1 место	4 «Б»	Лихачёва К.Г.

Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников (обучающихся I ступени) 2014-2015 уч.год

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Результат	Класс	Учитель
1.	русский язык	Балашова Таисия	1 место	4 «Б»	Шабарова Н.Н.
2.	математика	Петерс Егор	1 место	4 «А»	Дмитриева Н.В.
3.	литературное чтение	Картовенко Константин	1 место	4 «Б»	Шабарова Н.Н.

7. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учеников. Отслеживают планируемые результаты работы:

- качество знаний обучающихся начальной школы:

год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
% качества	79,5%	87,5%	85%

По результатам психолого-педагогического обследования замечен рост мотивационной готовности и степень обученности – этому подтверждение. Характерен, с этой точки зрения:

- факт наличия (роста) отличников и губернаторских стипендиатов в сравнении с прошлым годом: 2013-2014/2014-2015гг.-25чел./35 чел.

- овладение учителями МЛ системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

8. Мониторинговые исследования по различным предметам. Оценка предметных результатов.

Уровень качественных итоговых показателей по основным предметам во 2-4-х классах составляет:

классы	Предметы								
	Год обучения								
	2012-2013 (СОУ)			2013-2014(СОУ)			2014-2015(СОУ)		
	Русский язык	математика	Окружающий мир	Русский язык	математика	Окружающий мир	Русский язык	математика	Окружающий мир
2-е кл.	92%	94%	98%	88%	90%	97%	91%	93%	95%
3-е кл.	87%	92%	96%	84%	89%	96%	88%	91%	97%
4-е кл.	90%	94%	96%	92%	93%	98%	96%	94%	98%

В течение года отслеживали результаты техники чтения. Сравнительный анализ входящего и итогового контроля:

Входящий контроль. Проверка техники чтения в начальной школе. Сентябрь 2014/15 уч. год

№ п/п	Класс	Количество/ обучающихся// проверенных	Читают									
			до 20 слов	до 30 слов	до 40 слов	до 50 слов	до 60 слов	до 70 слов	до 80 слов	до 90 слов	до 100 слов	более 100 слов
1.	1 «А»	30/30	-	3	4	8	6	3	4	-	2	-
2.	1 «Б»	28/28	-	5	12	3	3	-	2	1	-	2
3.	2 «А»	25/24	-	-	-	-	3	5	3	7	5	1
4.	2 «Б»	26/26	-	-	1	4	5	3	5	5	2	1
5.	3 «А»	26/26	-	-	-	-	1	2	1	3	3	16
6.	3 «Б»	28/25	-	-	-	-	1	-	-	3	5	16
7.	4 «А»	27/27	-	-	-	-	-	-	-	3	3	21
8.	4 «Б»	26/26	-	-	-	-	-	-	-	3	1	22

**Итоговый контроль(1 полугодие)
Проверка техники чтения в начальной школе.2014/15уч.год**

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Читают									
			до 20 слов	до 30 слов	до 40 слов	до 50 слов	до 60 слов	до 70 слов	до 80 слов	до 90 слов	до 100 слов	более 100 слов
1.	1 «А»	30/30	-	3	5	4	10	3	2	1	1	1
2.	1 «Б»	29/29	-	1	3	7	8	2	2	1	2	3
3.	2 «А»	25/26	-	1	1	4	-	5	2	7	3	2
4.	2 «Б»	26/26	-	1	2	7	3	3	4	3	1	2
5.	3 «А»	26/25	-	-	-	-	2	1	1	3	2	16
6.	3 «Б»	28/27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
7.	4 «А»	27/29	-	-	-	-	-	1	1	-	2	25
8.	4 «Б»	25/29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29

Итоговый контроль. Проверка техники чтения в начальной школе. Май 2015 год.

№ п/п	Класс	Количество обучающихся// проверенных	Читают									
			до 20 слов	до 30 слов	до 40 слов	до 50 слов	до 60 слов	до 70 слов	до 80 слов	до 90 слов	до 100 слов	более 100 слов
1.	1 «А»	30/29	-	-	1	4	3	5	4	3	2	7
2.	1 «Б»	29/29	-	-	-	2	2	1	9	3	2	10
3.	2 «А»	25/25	-	-	-	3	4	7	4	2	5	-
4.	2 «Б»	26/26	-	-	-	-	3	2	6	3	5	7
5.	3 «А»	26/26	-	-	-	-	-	-	-	2	2	22
6.	3 «Б»	28/26	-	-	-	-	-	-	-	1	-	25
7.	4 «А»	27/27	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25
8.	4 «Б»	25/24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24

Итоговая проверка показала, что к концу года дети стали читать значительно лучше: в первых классах уровень чтения в параметрах до 30 слов равен нулевому показателю. Из 13 человек, читающих до 40 слов на начало учебного года, остался 1 обучающийся на конец года. Значительно выросло количество читающих детей от 80 до 90 слов. В параллелях 2-4 классов увеличилось количество бегло читающих детей (более 100 слов).

Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС
В 2011/2015 уч. г. в МБОУ «Лицей №23» было организовано и завершено методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС:

- осуществлена курсовая подготовка учителей на базе КРИПК и ПРО;
- организована деятельность рабочей группы по созданию, корректировке, реализации ООП;

- проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;

- разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

- организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;

- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-4х классах;

- педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД;

- педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», «Формирование мотивации младших школьников к обучению», «Инновационный

подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности»; «Использование методических рекомендаций направленных на формирование УУД»

Учителя начальных классов продолжают развивать конкурсное движение в лицее: участвуют в областных конкурсах: «Первый учитель» - Тимофеева Т.Г..

В то же время, следует обратить внимание на активное участие в конкурсах различных уровней и опытных педагогов, не принимавших участия в конкурсах: Крапивину Н.Н., Павлову Л.А., Казанцеву Е.А. Кроме того, активизировать работу по включению в конкурсное движение молодых специалистов: Соломатову Л.В., Карманову Н.В.

Ежегодно педагогами лицея проводится мониторинг вовлечения и участие детей в конкурсное движение. Ребята пробуют свои силы не только участвуя в предметных олимпиадах школьного уровня, заочных всероссийских олимпиадах, играх, конкурсах, но и в ежегодном участии международных и всероссийских играх - предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП».

Положительная динамика участия детей в различных конкурсах. В этом учебном году обучающиеся начальных классов приняли участие во всероссийских конкурсах сочинений «Верный друг», «Моя любимая сказка», фотоконкурсе «Усы, лапы, хвост», «Мои сибирские просторы». Участие в областном литературном конкурсе «Вторые горянецкие чтения» и много других.

Среди участников есть призёры и победители (см. Приложение). В следующем году следует продолжить работу по активизации вовлечения обучающихся как в предметные, так и творческие конкурсы, реализуя интеллектуальные и творческие возможности каждого ребёнка.

Итоговая проверка показала, что к концу года дети стали читать значительно лучше: в первых классах уровень чтения в параметрах до 20 слов равен нулевому показателю. Из 13 человек, читающих до 30 слов на начало учебного года, остался 1 обучающийся на конец года. Значительно выросло количество читающих детей от 80 до 90 слов. В параллелях 2-4 классов увеличилось количество бегло читающих детей (более 100 слов).

Выпускники начальной школы ежегодно проходят внешнюю экспертизу качества знаний через проведение регионального мониторинга.

Результаты регионального мониторинга

2012-2013 учебный год (Классные руководители: Казанцева Е.А., Павлова Л.А.)

№п/п	предмет	«5»	«4»	«3»	кол-во	результат
1.	математика	26	22	8	56	85,7%
2.	русский язык	9	41	3	53	94,3%

2013-2014 учебный год (Классные руководители: Тимофеева Т.Г., Лихачёва К.Г.)

№ п/п	предмет	«5»	«4»	«3»	кол-во	результат
1.	математика	32	24	2	58	96,5%
2.	Русский язык	47	9	1	57	98,2%

Анализируя полученные результаты, следует отметить, что результаты по предметам - положительная оценка знаний. Снижается показатель количества обучающихся получивших удовлетворительную оценку. Средний качественный показатель за два года составляет:

- по математике – 91,1%;
- по русскому языку – 96,3%.

2014-2015 учебный год (Классные руководители: Дмитриева Н.В., Шабарова Н.Н.)

Проводился мониторинг по математике:

№ п/п	предмет	«5»	«4»	«3»	кол-во	результат
1.	математика	20	26	6	52	88%

Таким образом, усвоение программного материала детьми на высоком качественном уровне. Однако, следует обратить внимание на допущенные промахи. Провести фактический анализ допущенных ошибок, выявить объективные причины неуспешности (болезнь, пропуски), скорректировать индивидуальную работу по повышению качества знаний обучающихся.

Более двадцати лет начальная школа лицея реализует принцип преемственности в ОС «Школа 2100». Успешно работает двухгодичная воскресная школа. Последние четыре года стало традицией проводить дни «Открытых дверей» для родителей обучающихся дошкольников. Родители благодарны педагогам и оставляют на сайтах лицея, Управления образования благодарственные письма. Педагоги, работающие в воскресной школе «АБВГДейка», готовят и проводят открытые занятия по всем предметам ОС «школа 2100».

Закончился четвёртый год работы по новым образовательным стандартам. Организация и занятость каждого ребёнка во внешкольной и внеурочной деятельности, способствуют развитию уникального творческого потенциала у детей, которыми владеют педагоги начальных классов. Проведение семинаров, мастер-классов, вовлечение в разнообразные виды конкурсного движения: творческие, предметные, спортивно-оздоровительные, игровые – позволяют осуществить один из главных принципов ОС «Школа 2100» - личностно-ориентированное обучение. Индивидуальный и дифференцированный подход направлен на выращивание функциональной творческой личности каждого.

(см. Приложение – Анализ участия обучающихся 1-4 класс в 2014/15 уч. году)

В начальной школе реализуется программа творческого развития младшего школьника, которая позволяет организовать в начальной школе внеурочную деятельность согласно требованиям ФГОС НОО в игровой форме. Целью игры «Путешествие на планету Знаний» – является выявление и изучение творческих способностей у детей младшего школьного возраста. Она способствует развивать и изучать задатки ребёнка, решать проблемы социальной адаптации, предоставляя возможность каждому взаимодействовать с коллективом в рамках школы, и с различными центрами внешкольной занятости, расширяя и углубляя круг интересов, а также, позволяя ребёнку почувствовать себя в разных социальных ролях.

2015-2016 учебный год – первый год реализации ФГОС ООО. В рамках перехода на стандарты второго поколения основной образовательной школы, педагоги начальных классов провели педагогические чтения, «круглый стол», консультации, делились опытом. Внеурочная деятельность начального общего образования в лицее, будет продолжена по четырём направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, в рамках учебного плана. Четвёртый год в начальной школе будет изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры России». В 2014-2015 учебном году прошли плановую курсовую переподготовку по ОРКСЭ Крапивина Н.Н., Тропина Е.Р.

В начальной школе произошли базовые изменения. В 2015/16 учебном году 1-е классы будут работать по ОП «Перспективная начальная школа». Карманова Н.В., Шабарова Н.Н. – прошли плановую переподготовку. В лицее библиотечный фонд пополнился новыми пособиями и УМК.

В коллектив учителей начальной школы влился молодой перспективный специалист – Карманова Наталья Викторовна. Педагоги начальной школы продолжают совершенствовать профкомпетенции и мастерство, делиться опытом. Каждый педагог нацелен на улучшение качества образования и достижение отличных результатов.

5.3 . Образовательные результаты основного общего образования и среднего общего образования

Внешний мониторинг успешности обучения обучающихся 4-х, 8-х и 10-х классов по русскому языку, математике, и физике и химии (профильные предметы в 10-х классах) показывает уровень знаний учеников по данным предметам.

Результаты регионального мониторинга в 4, 8, 10 классах (апрель 2010,2011,2012, 2013, 2014, 2015г) представлены в таблицах:

4-е классы Русский язык

Год	Образовательное учреждение	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	56	40	14	2	0	4,68
2011	МБОУ «Лицей № 23»	59	56	3	0	0	4,95
2012	МБОУ «Лицей № 23»	53	9	41	3	0	4,11
2013	МБОУ «Лицей № 23»	56	16	39	1	0	4,30
2014	МБОУ «Лицей № 23»	57	47	9	1	0	4,75
2015	МБОУ «Лицей № 23»	-	-	-	-	-	-

Математика

Год	Образовательное учреждение	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	56	29	20	7	0	4,40
2011	МБОУ «Лицей № 23»	61	52	9	0	0	4,85
2012	МБОУ «Лицей № 23»	56	26	22	8	0	4,13
2013	МБОУ «Лицей № 23»	57	13	41	3	0	4,20
2014	МБОУ «Лицей № 23»	58	32	24	2	0	4,50
2015	МБОУ «Лицей № 23»	53	20	27	6	0	4,26

8-е классы Русский язык

Год	Образовательное учреждение	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	51	18	21	12	0	4,11
2011	МБОУ «Лицей № 23»	58	37	20	1	0	4,60
2012	МБОУ «Лицей № 23»	57	0	28	29	0	3,49
2013	МБОУ «Лицей № 23»	55	2	50	3	0	4,00
2014	МБОУ «Лицей № 23»	50	18	27	4	1	4,20
2015	МБОУ «Лицей № 23»	57	27	27	3	0	4,42

Математика

Год	Образовательное учреждение	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	50	9	19	21	1	3,72
2011	МБОУ «Лицей № 23»	58	15	33	10	0	4,10
2012	МБОУ «Лицей № 23»	54	3	36	14	1	3,77
2013	МБОУ «Лицей № 23»	55	3	29	19	0	3,80
2014	МБОУ «Лицей № 23»	47	16	27	3	1	4,20
2015	МБОУ «Лицей № 23»	57	39	13	4	1	4,37

**10-е классы
Русский язык**

Год	Образовательное учреждение	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	9	5	2	0	4,44
2011	МБОУ «Лицей № 23»	39	26	0	0	4,60
2012	МБОУ «Лицей №23»	0	25	47	0	3,34
2013	МБОУ «Лицей №23»	0	12	52	0	3,13
2014	МБОУ «Лицей № 23»	10	37	3	1	4,10
2015	МБОУ «Лицей № 23»	11	35	8	0	4,05

Математика

Год	Образовательное учреждение	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	5	4	4	3	3,69
2011	МБОУ «Лицей № 23»	41	18	4	0	4,62
2012	МБОУ «Лицей №23»	6	57	10	0	3,61
2013	МБОУ «Лицей №23»	16	36	14	0	4,00
2014	МБОУ «Лицей № 23»	19	31	3	0	4,30
2015	МБОУ «Лицей № 23»	32	18	2	0	4,58

Физика

Год	Образовательное учреждение	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	4,22
2011	МБОУ «Лицей № 23»	4,40
2012	МБОУ «Лицей №23»	4,14
2013	МБОУ «Лицей №23»	4,67
2014	МБОУ «Лицей № 23»	4,10
2015	МБОУ «Лицей № 23»	3,93

Химия

Год	Образовательное учреждение	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	4,25
2011	МБОУ «Лицей № 23»	4,20
2012	МБОУ «Лицей №23»	4,63
2013	МБОУ «Лицей №23»	4,75
2014	МБОУ «Лицей № 23»	-
2015	МБОУ «Лицей № 23»	-

В 2014-2015 учебном году были приняты меры для улучшения учебных результатов. В соответствии с внутришкольным планом проводились формы контроля:

Тематический

- региональный мониторинг по математике, русскому языку, физике – 4,8,10 классы
- изучение уровня преподавания в 5-х классах

- изучение состояния воспитательно-образовательного процесса в 7 «А» классе
- организация работы с учащимися 9 - 11 классов по определению экзаменов по выбору
- контроль успеваемости и посещаемости в 9 и 11 классах
- диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору 9-11 классов
- классно-обобщающий контроль 11 «Б» класс
- классно-обобщающий контроль 8 «А» класс
- классно-обобщающий контроль 9 «Б» класс
- пробные экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору 11 классов
- пробные экзамены в формате ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору 9 классов
- административный итоговый контроль 5-8, 10 классов

Персональный

- посещение уроков вновь прибывших учителей
- посещение уроков молодых специалистов
- проведение открытых уроков профильных предметов

Системная организация внутришкольного контроля привели к повышению качества образования **72,43%**, в прошлом году 69,71%

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах (май-июнь 2014 года)

9-е классы ОГЭ - мониторинг

№	Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Средний балл	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
		Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка						
1	Русский язык		4,20	4,30	4,45	4,49	4,8	5,0	4,54	+0,2
2	Математика		4,07	4,6	3,91	4,8	4,1	4,42	4,31	+ 0,32
3	Физика		4,22	4,40	4,14	4,67	4,9	4,0	4,38	- 0,9
4	Химия		4,25	4,30	4,63	4,75	5,0	5,0	4,65	+
5	Биология		3,30	4,40	3,6	4,13	4,0	5,0	4,07	++ 0,1
6	История		-	-	3,5	5,0	-	-	4,25	-
7	Обществознание		4,50	4,30	4,1	4,32	4,0	4,0	4,20	+
8	Литература		-	4,0	-	-	-	4,0	4,0	+ 4,0
9	География		-	-	4,5	3,5	5,0	-	4,33	-
10	Информатика		4,5 (традиция)	3,90	4,22	4,43	4,0	4,0	4,17	+
11	Английский язык		4,0 (традиция)	4,40	3,7	4,33	4,0	5,0	4,23	+ 1,0
Средний балл по всем предметам		3,58	4,09	4,27	4,1	4,44	4,42	4,49	4,28	0,07
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово		6	3	4	6	3	3			

2 выпускницы получили аттестаты особого образца за высокие успехи в обучении:
Артамонова Алена, Бритвина Арина.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах.

Выпускники 2015 года

В 2015 году МБОУ «Лицей №23» закончили 53 выпускника, из них 2 выпускника награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»: Толкач Роман, Хандрамай Никита; 1 выпускник награжден серебряной медалью «За особые успехи в учении»: Зубов Михаил

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах (май-июнь 2015года)

11-е классы ЕГЭ – мониторинг 2009-2015 годы

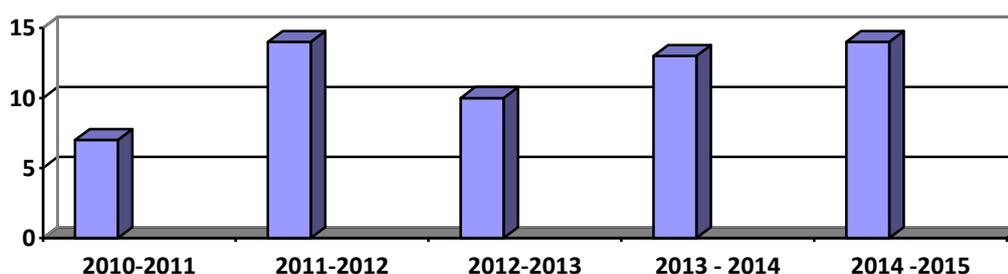
№	Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Средний балл	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл					
1	Русский язык	68,1	70,5	69,1	72	73,7	72,3	72	70,9	-0,3
2	Математика	53,1	58,8	57,4	56,4	66,0	59,80	60	58,58	+ 0,20
3	Физика	57,7	63,4	65,6	59,9	80,0	61,28	69	65,26	+ 7,72
4	Химия	62,8	76,9	66,3	69,6	86,9	69,7	76	72,6	+ 6,3
5	Биология	55,6	71,7	71,0	66,9	71,6	65,4	65	66,74	- 0,4
6	История	61,0	66,8	41,0	63,0	61,0	68,0	54	59,25	- 14
7	Обществознание	62,4	61,0	68,1	64,7	67,0	63,5	63	64,2	- 0,5
8	Литература	55,0	63,0	-		47,4	-	-		-
9	География	51,3	-	59,0		-	-	--		-
10	Информатика	64,1	83,4	51,0	64,0	72,7	62,0	-		-
11	Английский язык	82,5	60,8	88,0	71,0	84,75	60,0	87	76,29	- 10,71
Средний балл по всем предметам		60,4	67,6	63,63	65,3	71,2	64,6	68,25	66,72	
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово		4	2	5	4	4				
Математика (база) 2015								5		

Победители и призеры олимпиад

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ Муниципального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов
 2014-2015 учебный год

№ п/п	Предмет	Ф.И.	Класс	место	Учитель
1.	Химия	Купреев Павел	10А	1	Охотина Н.Н.
2.	Физика	Громова Александра	7Б	1	Булатова А.А.
3.	Физика	Кубраков Никита	10Б	1	Шейна И.В.
4.	Физика	Федьков Алексей	10Б	2	Шейна И.В.
5.	Физика	Ермолаев Кирилл	10Б	3	Шейна И.В.
6.	Физика	Зубов Михаил	11А	2	Мелентьева Е.Г.
7.	Русский язык	Петроченко Роман	9Б	2	Черткова И.В.
8.	Математика	Кубраков Никита	10Б	2	Чистякова Н.А.
9.	Математика	Хандрамай Никита	11Б	3	Крюкова О.А.
10.	Математика	Теплухин Сергей	11А	3	Крюкова О.А.
11.	Биология	Петроченко Роман	9Б	2	Демчук О.В.
12.	Физическая культура	Дорошин Илья	7Б	1	Ашихмин М.К.
13.	ОБЖ	Ещин Василий	8Б	2	Малютин О.В.
14.	География	Ермолаев Кирилл	10	3	Гурская А.Ш.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



**Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
 2014-2015 учебный год**

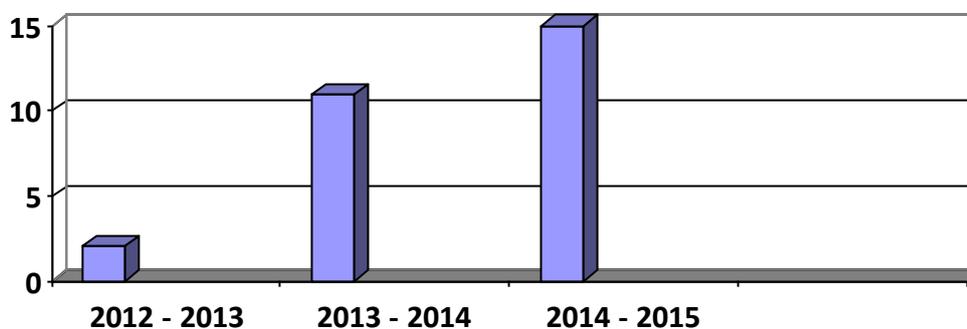
№ п/п	Предмет	Ф.И.	Класс	место	Учитель
1.	Русский язык	Петроченко Роман	9	3	Черткова И.В.
2.	Биология	Петроченко Роман	9	1	Демчук О.В.

Всероссийские олимпиады
 перечня Министерства образования и науки РФ (2014-2015уч.год)

№ п/п	Название олимпиады	Ф.И.О.	Класс	Результат
1.	Северо – Восточной олимпиады школьников по физике	Громова Александра	7	призёр
2.	Северо – Восточной олимпиады школьников по физике	Дубешко Данил	7	призёр
3.	Северо – Восточной олимпиады школьников по физике	Кухта Георгий	7	призёр
4.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	Купреев Павел	10	призёр
5.	Турнир имени М.В. Ломоносова по многоборью	Теплухин Сергей	11	призёр
6.	Турнир имени М.В. Ломоносова по физике	Кубраков Никита	10	призёр
7.	Турнир имени М.В. Ломоносова по физике	Переводчиков Денис	9	призёр
8.	Турнир имени М.В. Ломоносова по химии	Волков Иван	9	призёр
9.	Турнир имени М.В. Ломоносова по химии	Волков Михаил	9	призёр
10.	Турнир имени М.В. Ломоносова по химии	Жакова Лолита	9	призёр
11.	Турнир имени М.В. Ломоносова по химии	Крюкова Юлия	9	призёр
12.	Турнир имени М.В. Ломоносова по химии	Цыплина Екатерина	9	призёр
13.	Турнир имени М.В. Ломоносова по физике, математике	Громова Александра	7	призёр
14.	Турнир имени М.В. Ломоносова по физике	Кухта Георгий	7	призёр
15.	Турнир имени М.В. Ломоносова по многоборью	Петерс Николай	6	призёр
16.	Открытая межвузовская Олимпиада школьников СФО « Будущее Сибири » по химии	Крюкова Юлия	9	призёр 3 степени
17.	Открытая межвузовская Олимпиада школьников СФО « Будущее Сибири » по химии	Волков Иван	9	призёр 3 степени
18.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Теплухин Сергей	11	1
19.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Зубов Михаил	11	1
20.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Касьянов Алексей	11	1
21.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Кимбаев Родион	11	1
22.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Лапиков Дмитрий	11	1
23.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Свищев Иван	11	1
24.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Толкач Роман	11	1
25.	Открытая региональная межвузовская	Апалев Даниил	11	1

	Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике			
26.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Хандрамай Никита	11	1
27.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Балыбин Семён	11	1
28.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Шиве Георгий	11	2
29.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Королева Екатерина	11	2
30.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Глебова Мария	11	3
31.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Сторожев Иван	11	3
32.	Открытая региональная межвузовская Олимпиада вузов Томской области ОРМО по физике	Пашковский Евгений	9	3

Победители и призёры ОРМО



Количество победителей и призёров региональных (областных) олимпиад 2014 – 2015 учебный год

№	Название олимпиады	Предмет	Победители/ призёры
1	Открытой олимпиады школьников « Будущее Кузбасса »	физика	2/9
2	Открытой олимпиады школьников « Будущее Кузбасса »	математика	1/8
3	Открытой олимпиады школьников « Будущее Кузбасса »	обществознание	0/1
4	Олимпиада среди школьников по химии совместно с КОО « АЗОТ »	химия	1/1

Победители и призёры
открытой **Олимпиады школьников «Будущее Кузбасса» по физике,**
состоявшейся 21.12.2014 г. в КузГТУ

№ п/п	Фамилия И. О.	шифр	город	школа	балл	место
1.	Королева Екатерина Александровна	Ф60	Кемерово	23	42	1
2.	Теплухин Сергей Витальевич	Ф61	Кемерово	23	42	1
3.	Жестков Илья Юрьевич	Ф46	Кемерово	23	40	2
4.	Сосновский Илья Александрович	Ф45	Кемерово	23	40	2
5.	Носков Дмитрий Вячеславович	Ф49	Кемерово	23	35	2
6.	Часовских Иван Дмитриевич	Ф48	Кемерово	23	35	2
7.	Балыбин Семен Евгеньевич	Ф31	Кемерово	23	25	3
8.	Касьянов Алексей Юрьевич	Ф50	Кемерово	23	25	3
9.	Толкач Роман Анатольевич	Ф55	Кемерово	23	24	3
10.	Апалев Даниил Дмитриевич	Ф44	Кемерово	23	21	3
11.	Зубов Михаил Юрьевич	Ф43	Кемерово	23	20	3

Победители и призёры
открытой **Олимпиады школьников «Будущее Кузбасса» по математике,**
состоявшейся 27.12.2014 г. в КузГТУ

№ п/п	Фамилия И. О.	шифр	город	школа	балл	место
1.	Теплухин Сергей Витальевич	M152	Кемерово	23	85	1
2.	Касьянов Алексей Юрьевич	M30	Кемерово	23	49	2
3.	Сосновский Илья Александрович	M28	Кемерово	23	49	2
4.	Апалев Даниил Дмитриевич	M119	Кемерово	23	44	2
5.	Жестков Илья Юрьевич	M100	Кемерово	23	35	2
6.	Сторожев Иван	M29	Кемерово	23	35	2
7.	Часовских Иван Дмитриевич	PH22	Кемерово	23	35	2
8.	Толкач Роман Анатольевич	M118	Кемерово	23	30	2
9.	Королева Екатерина Александровна	M57	Кемерово	23	28	3

Победители и призёры
открытой **Олимпиады школьников «Будущее Кузбасса»** по обществознанию,
состоявшейся в КузГТУ

№ п/п	Фамилия И. О.	шифр	город	школа	балл	место
1.	Алиева Екатерина Анатольевна	06-07	Кемерово	23	70	2

Победители и призёры
Олимпиады среди школьников по химии совместно с КОО «АЗОТ»

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Результат	Учитель
1	Купреев П.П.	10	призёр	Охотина Н.Н.
2	Досайкин А.О.	11	победитель	Охотина Н.Н.

Победители и призёры
городских олимпиад среди школьников

№	Название олимпиады	Ф.И. участника	класс	Результат	Учитель
1.	Городская олимпиада юных техников «Эрудит»	Возрастная группа 3-4 класс	4а	3 место	Дмитриева Н.В.
2.	Городская олимпиада «Здоровое поколение»	Петроченко Роман Маслова Ольга, Фомина Елизавета		Победитель и районного отборочного этапа	Демчук О.В.

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ
городской многопредметной олимпиады школьников 5 – 6 классов
2014 – 2015 учебный год

№	Предмет	Ф.И.	Класс	место	Учитель
1	Английский язык	Богданова Екатерина	6	2	Ерофеева О.Г.
2	Математика	Дмитриев Егор	6	1	Чистякова Н.Б.
3	Математика	Черданцев Илья	6	3	Николаева А.В.

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ
городской многопредметной олимпиады младших школьников
(обучающихся I ступени)
2014 – 2015 учебный год

№	Предмет	Ф.И.	Класс	место	Учитель
1	Русский язык	Балашова Таисия	4	1	Шабарова Н.Н.
2	Литературное чтение	Картовенко Константин	4	1	Шабарова Н.Н.
3	Математика	Петерс Егор	4	1	Дмитриева Н.В.

Итоги учебно – исследовательской деятельности,
результаты участия в научно – практических конференциях

2014-2015 учебный год

Победители и призёры

№	Название конференции	Секция Номинация	Результат	Ф.И. участника	класс	Научный руководитель
1.	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	Физика	2 место	Петерс Егор, Тупичинский Игорь	4а	Дмитриева Н.В.
2.	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	Физика	3 место	Куксин Роман, Подцыкин Валерий	3б	Тропина Е.Р.
3.	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	Техническое творчество	2 место	Козлов Иван	1	Тимофеева Т.Г.
4.	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	Математика	1 место	Столбченко Дмитрий	4	Дмитриева Н.В.
5.	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	Растениеводство	2 место	Даниленко Анна, Камышева Анастасия	4	Дворец творчества Ленинского района
6.	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	Биология и экология животных	2 место	Простокишина Софья, Простокишина Екатерина	1	Тимофеева Т.Г.
7.	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	Родословная	1 место	Сьедин Дмитрий	1	Тимофеева Т.Г.
8.	Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»	Здоровье человека	3 место	Яковлев Егор	4	Шабарова Н.Н.
9.	Межрегиональная эколого – биологическая научно – практическая конференция школьников «Цвети шахтёрская земля!»	Юный натуралист	1 место	Куращенко Лев	5в	Иванова Л.Я.
10	Открытая городская конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы – 2015»	Юный натуралист	2 место	Петерс Егор	4а	Дмитриева Н.В.
11	Открытая городская конференция исследовательских работ	Юный натуралист	2 место	Тупичинский Игорь	4а	Дмитриева Н.В.

	школьников «Юный исследователь природы – 2015»					
12	Открытая городская конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы – 2015»	Экология и охрана окружающей среды	1 место	Куращенко Лев	5в	Иванова Л.Я.
13	Областная туристско – краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	История	2 место	Романова Анна	11А	Чернова Е.Ф.
14	Второй всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»	Земля	Участие	Досайкин Антон	11А	- // -
15	Городское научное соревнование «Юниор»	физика	1 место	Созинова Полина	5в	Мелентьев а Е.Г.
16	Городское научное соревнование «Юниор»	физика	2 место	Кухта Георгий	7б	Булатова А.А.
17	Городское научное соревнование «Юниор»	физика	3 место	Сердюк Дмитрий	5в	Мелентьев а Е.Г.
18	Городское научное соревнование «Юниор»	биология	1 место	Куращенко Лев	5в	Иванова Л.Я.
19	Городское научное соревнование «Юниор»	биология	2 место	Печёнкин Алексей	6а	Демчук О.В.
20	Городское научное соревнование «Юниор»	математика	2 место	Казакова Анна	5в	Николаева А.В
21	Городское научное соревнование «Юниор»	информатика	3 место	Кадочников Евгений	7а	Гараничева С.В.
22	Городское научное соревнование «Юниор»	история	лауреат	Зырянов Павел	7а	Созинова Г.А
23	Городское научное соревнование «Юниор»	история	1 место	Водянская Юлия	7а	Созинова Г.А
24	Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	физика	1 место	Теплухин Сергей	11а	Шейна И.В.
25	Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	физика	1 место	Тарасов Станислав	10а	Шейна И.В.
26	Областная научно – практическая конференция «Эрудит»	физика	1 место	Апалёв Данил	11	Мелентьев а Е.Г.
27	Областная научно – практическая конференция «Эрудит»	физика	1 место	Цыплина Екатерина	9	Мелентьев а Е.Г.
28	Областная научно – практическая конференция «Эрудит»	химия	3 место	Досайкин Антон	11а	Охотина Н.Н.

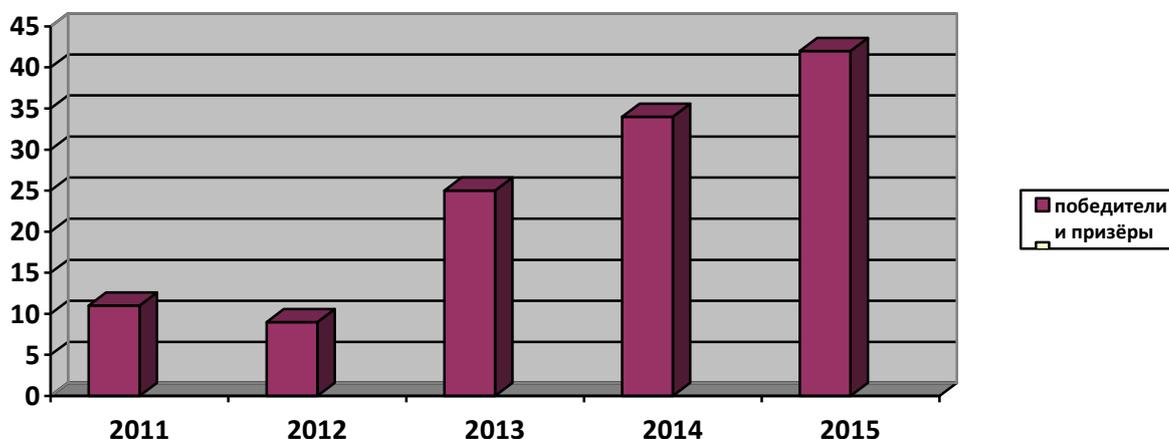
29	Областная научно – практическая конференция « Эрудит »	химия	3 место	Лапштаева Анастасия	11а	Охотина Н.Н.
30	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	история	Диплом III степени	Зырянов Павел	7	Созинова Галина Александровна
31	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	экология	Диплом II степени	Куращенко Лев	5в	Иванова Людмила Яковлевна
32	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	зоология	Диплом II степени	Демчук Степан	4А	Демчук Ольга Владимировна
33	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	физика	Диплом I степени	Созинова Полина	5В	Мелентьева Елена Геннадьевна
34	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	экология	Диплом I степени	Печёнкин Алексей	6А	Демчук Ольга Владимировна
35	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	экология	Диплом III степени	Медведева Полина	4	Политанская Д.В., пдо
36	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	физиология	Диплом II степени	Яковлев Егор	4	Евдокимова В.С., пдо
37	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	ботаника	Диплом III степени	Даниленко Анна	4	Евдокимова В.С., пдо
38	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	физика	Диплом III степени	Петерс Егор	4	Дмитриева Н.В
39	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	математика	Диплом II степени	Столбченко Дмитрий	4	Дмитриева Н.В
40	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	физика	Диплом III степени	Тупичинский Игорь	4	Дмитриева Н.В
41	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	ботаника	Диплом II степени	Инденко Полина	3	Крапивина Н.Н.
42	Областная научно – практическая конференция « Диалог »	история ВОВ	Диплом II степени	Созураков Семён	1	Тимофеева Т.Г, Чернова Е.Ф

Мониторинг побед в НПК за пять лет

Название НПК	Победители и призёры 2011	Победители и призёры 2012	Победители и призёры 2013	Победители и призёры 2014	Победители и призёры 2015
Городская научно – практическая	6	4	5	3	2

конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»					
Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»				8	8
Городское научное соревнование «Юниор»	3	3	4	1	9
Областная НПК исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области конференция «ЭРУДИТ»	2	2	1	1	4
Областная научно – практическая конференция «Диалог»				10	13
Другие конференции			15	11	6
ИТОГО	11	9	25	34	42

Вывод: ежегодно лицеисты активно принимают участие в научно – практических конференциях разного уровня, в 2014 – 2015 учебном году расширился спектр участия в НПК: Областная научно – практическая конференция исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области **«Диалог»**, активнее участвовали в Городском конкурсе учебно – исследовательских и творческих работ **«Первые шаги в науке »**, **«Юниор»**, поэтому количество участников и побед в 2014 – 2015 учебном году намного больше.



**Поступление выпускников лицей в ВУЗы (июнь – август 2015 года)
Распределение выпускников МБОУ «Лицей №23»**

№	Название ВУЗа	2010г	2011г	2012г	2013г	2014	2015
		Количество выпускников					
	Всего выпускников	54	17	71	71	66	53
1	КузГТУ	25	10	18	14	22	15
2	КемГУ	3	1	4	8	3	3
3	КГМА	9	2	16	2	15	1
4	РГТУ	2	-	1	-	2	3
5	КемТИПП	3	-	4	5	2	3
6	КГСХИ	-	-	-	2	-	-
7	КемГУКИ	-	-	-	3	-	-
8	Новосибирские ВУЗы	3	-	12	12	5	12
9	Томские ВУЗы	4	4	13	23	8	7
10	Московские ВУЗы	4	-	1	1	2	7
11	Санкт-Петербургские ВУЗы	-	-	2	1	5	1
12	Зарубежные ВУЗы	1	-	-	-	-	1
13	Кубанская Медакадемия	-	-	-	-	1	-
14	Иркутский университет	-	-	-	-	1	-

5.4. Анализ воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы в 2014– 2015 учебном году являлось создание условий для формирования у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2014-2015 учебный год – год Великой ПОБЕДЫ!

В рамках 70-летия Великой Победы разработан план мероприятий по подготовке и проведению важному событию года.

В течение 2014-2015уч. года реализованы следующие проекты:

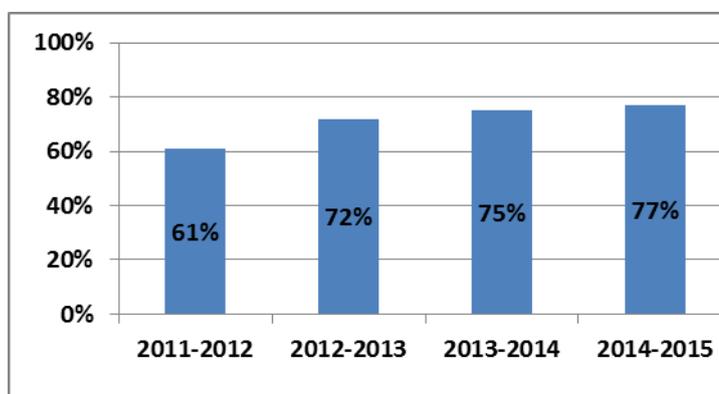
- Выпущен специальный выпуск школьной газеты «Планета 23» посвященный 70-летию Победы;
- На сайте лицея открыта рубрика «Спасибо деду за Победу»;
- Проведены конкурс рисунка и оформлены выставки: «Спасибо деду за Победу», «Пусть всегда будет мир!»;
- Благотворительная акция «Ярмарка в фонд Победы»;
- Марафон «Здравствуй ветераны»;
- Акция «Бессмертный полк».

Для развития творческих способностей обучающихся в лицее созданы кружки, секции, клубы, которые ребята посещают с большим удовольствием.

- Вокальная студия «Музыкальная шкатулка» (руководитель – Карманова Н.В.) участники всех лицейских мероприятий и праздничных концертов;

- Хореографическая студия «Дети солнца» (руководитель – Зайкова А.В.) разучивает современные танцы с ребятами из начальной школы;
- Театральная студия «Театр слова» (руководитель Кудрявцев С.В.) готовит концертные номера к творческим мероприятиям;
- Отряд ЮИД (руководитель – Тропина Е.Р.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами дорожного движения;
- Отряд «ЮП» (руководитель – Дмитриева Н.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами пожарной безопасности;
Отряд «ЮДП» (руководитель – Демчук О.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правами и обязанностями;
- Юные журналисты школьной газеты «Планета 23» (Гергерт А.С.) за текущий год выпустили 4 номера газеты;
- Кружок «Волшебное пальце» (руководитель – Букова И.Н.);
- Отряд волонтеров (руководитель – Фокина О.В.) участвует с ребятами в различных благотворительных акциях;
- Группа «Юные музеееды» (руководитель – Чернова Е.Ф.) осуществляют поисковые работы в рамках специфики музея, экскурсии для учащихся, в течении года оформлено несколько творческих фото выставок, являются участниками конкурсов «Я - Кемеровчанин», «Колесо истории»; Ученическое самоуправление;
- Секция «Волейбол» (руководитель – Ашихмин М.К.);
- Секция «Баскетбол» (руководитель – Барсукова Т.Ф.)

Дополнительным образованием в лицее охвачено 77% от общего числа обучающихся, что на 7% больше от общего количества обучающихся по сравнению с 2013-2014 уч. году.



Большое внимание уделяется **физическому воспитанию** лицеистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, спортивные праздники, многоборье среди девушек и юношей 8-10 классов, сдачи нормативов ГТЗО, посещение спортивных секций.

В течение учебного года по инициативе Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева в лицее проводились мероприятия по реализации спортивно – технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества». На школьном этапе все обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТЗО. Ребята, выполнившие результаты на «отлично» приняли участие на городском этапе.

Результаты детей, сдавших нормативы ГТЗО на отлично:

Динамика сдачи ГТЗО

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
18 чел.	34 чел,	40 чел.	42 чел.	46 чел

Таким образом, в 2014-2015 учебном году возросло количество учащихся сдавших нормы ГТЗО на «отлично».

Также ребята являются участниками и победителями районных, городских спортивных мероприятий:

№ п/п	Участники	Название конкурса	Уровень	Руководитель
1	Команда волейболисток (девушки)	Районные соревнования по волейболу	Район (4 место)	Ашихмин М.К.
2	Команда юношей	Районные соревнования по волейболу среди юношей	Город (1 место)	Ашихмин М.К.
3	Команда девушек	Первенство города по видам спорта в зачет Спартакиады школьников	Город (8 место)	Ашихмин М.К.
4	Дорошин Илья Епифанов Денис	Олимпиада по физ. культуре	Район (2 место) Район(2место) Город(1 место)	Барсукова Т.Ф.
5	Команда юношей	Первенство города по шахматам	Город (2 место)	Барсукова Т.Ф. Ашихмин М.К.
6	Команда юношей	Первенство Кемеровской области по шахматам	Область (1 место)	Барсукова Т.Ф. Ашихмин М.К.
7	Команда юношей	Первенство по легкоатлетическому кроссу Кубок г.Кемерово	Город (4 место)	Барсукова Т.Ф. Ашихмин М.К.
8	Сборная команда	Эстафета 9мая	Город (3 место)	Барсукова Т.Ф. Ашихмин М.К.

В год 70-летия Победы лицеисты не только улучшили свои спортивные результаты, но и активно участвовали в мероприятиях школьного и городского уровня.

Одним из основных направлений в воспитательной работе является **гражданско – патриотическое воспитание**. Реализуется через городскую программу «С любовью к городу», уроки Города, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, героями социалистического труда.

В рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества были организованы:

- акции «Поздравление ветеранов»;
- посещение Поста №1;
- экскурсии в музей Боевой Славы, Музей ИЗО;
- встречи с ВОВ, воинами Афганистана, Чечни;
- оформлена выставка плакатов «Служу Отечеству»;

В преддверии Дня Победы в лицее прошли следующие мероприятия:

- трудовой десант и возложение цветов к памятнику ВОВ;
- конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...»;
- концерт «Слава воинам ВОВ»;
- участие в манифестации 9 мая;
- посещение музея «Боевой Славы» и Краеведческого музея;
- Благотворительная ярмарка (выручено и перечислено в фонд Победы 76 817руб)

Основными направлениями работы органов ученического самоуправления являются:

- знакомство лицеистов с правилами поведения в лицее;
- организации различных акций «Помоги собраться в школу», « Тепло наших сердец» в помощь детям сиротам, «Старшее поколение», «Весенняя неделя добра», посылки детям Донбасса.
- организация Недели Здоровья и спорта в лицее, Дня семьи, спортивных соревнований среди обучающихся и родителей;
- проведение экскурсий для обучающихся 1-7 кл., участие в городской поисково-краеведческой конференции активистов школьных музеев «Я-Кемеровчанин»;
- участие в акции «Весенняя неделя добра»;
- работа вожатыми в летнем школьном оздоровительном лагере;
- традиционные творческие дела лицея: День Знаний, Посвящение в лицеисты, фестиваль «Открытие-2014», «Битва хоров», «Уникум-2015», тематические дискотеки, тематические дежурства по школе.

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях:

№	Название	Дата	Учитель	отчет
РОССИЯ				
1	Всероссийский конкурс детской песни «Звездный проект»	Январь 2015	Лихачева К.Г.	Диплом 1 степени Кармаев Даниил, 1б
2	Всероссийский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ноябрь 2014	Крапивина Н.Н.	1 место Инденко Полина, 3а
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Мое путешествие в космос» (Дудл для Гугол 2014)	Март 2015	Шабарова Н.Н.	Диплом участника Камышева Анастасия, 4Б
4	Общероссийский конкурс «День знаний»	Февраль 2015	Крапивина Н.Н.	2 место Инденко Полина, 3а
РЕГИОН				
1	Областной конкурс чтецов «Свой голос»	Декабрь 2014	Крапивина Н.Н.	Дипломант Инденко Полина, 3а
2	Областной конкурс «Сибирь зажигает огни»	Декабрь 2015	Тропина Е.Р.	2 место Колпинский Иван, 3Б
3	Областной конкурс «В стране безопасного электричества»	Ноябрь 2014	Дмитриева Н.В.	Диплом участника Гергерт Александр, 4А
4	Областной конкурс «Робототехника»	Февраль 2015	Дмитриева Н.В.	1 место Петерс Егор, 4А
5	Областной конкурс рисунка «Свет – энергия жизнь»	Февраль 2015	Лихачева К.Г.	2 место Кошкина Мария, 1Б
ГОРОД				
1	Городской конкурс	Апрель 2015	Тропина Е.Р.	2 место

	фоторабот «Олимпийский калейдоскоп»			Пономарев Матвей, 3Б
2	Городской конкурс творческих работ «Живое слово»	Январь 2015	Дмитриева Н.В.	Победитель Якубовский Кирилл, 4А
3	Городской конкурс ЮП	Февраль 2015	Дмитриева Н.В.	1 место Команда ЮП
4	Городской конкурс «Зимняя Фантазия»	Декабрь 2014	Казанцева Е.А.	1 место Команда 2А
5	Городской конкурс чтецов «Горянецкие чтения»	Ноябрь 2014	Тропина Е.Р.	2 место Колпинский Иван, 3Б
6	Городской конкурс «Душа моя в душе природы»	Декабрь 2014	Шабарова Н.Н.	3 место Картовенко Константин, 4Б
7	Городской конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь 2014	Дмитриева Н.В.	1 место Демчук Степан, 4А
8	Городской конкурс «Наследие победы»	Январь 2015	Окунцова В.Н.	1 место Писецкая Полина, 7а
9	Городской конкурс «Зимняя сказка»	Январь 2015	Судорина О.А.	2 место Козлова Татьяна, 6Б
10	Городской конкурс «Зимняя сказка»	Январь 2015	Судорина О.А.	2 место Мезенцева Софья, 6Б
11	Городской конкурс «Скажем пожарам - НЕТ»	Январь 2015	Крапивина Н.Н.	1 место Хандрамай Константин, 3а
12	Городской конкурс чтецов посвященный Дню космонавтики	Январь 2015	Шеина И.В.	Лауреат Серебряков Глеб, 10а
13	Городской конкурс «Колесо истории»	Февраль 2015	Чернова Е.Ф.	1 место Команда музеевдов
14	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	Январь 2015	Букова И.Н.	1 место Козлова Татьяна, 6б
15	Городская конференция «Я-Кемеровчанин»	Март 2015	Чернова Е.Ф.	1 место команда «Наследие»
16	Городской конкурс «Колесо истории»	Январь 2015	Чернова Е.Ф.	1 место команда «Наследие»
17	Городской экологический арт-проект	Январь 2015	Чернова Е.Ф.	1 место Романова Анна, 11А

Конкурсное движение

	2009- 2010	2010- 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Россия	0	1	1	1	2	4

Регион	3	5	7	4	3	5
Город	7	8	10	17	13	17
Район	10	13	13	18	23	22

Таким образом, в 2014-2015 учебном году возросло количество учащихся – участников и победителей конкурсного движения.

В следующем учебном году воспитательная работа будет направлена на реализацию проектов, посвященных Году литературы, ветеранов войны и труда.

Раздел VI. Учебно-методическая работа в МБОУ «Лицей №23» в 2014-2015 учебном году

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательного процесса остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всего ОУ. Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения (научно – методические лаборатории), самообразование учителей, открытые уроки, мастер – классы, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Учебно-методическая работа в лицее в 2014-2015 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Методическое развитие ОУ и научно-практическая деятельность участников воспитательно-образовательного процесса в лицее.

3. Развитие образовательного пространства лицея и информатизация учебно-воспитательного процесса.

5. Актуальные вопросы современного российского образования в аспекте повышения уровня профессиональной, общекультурной и надпредметной компетенции учителей.

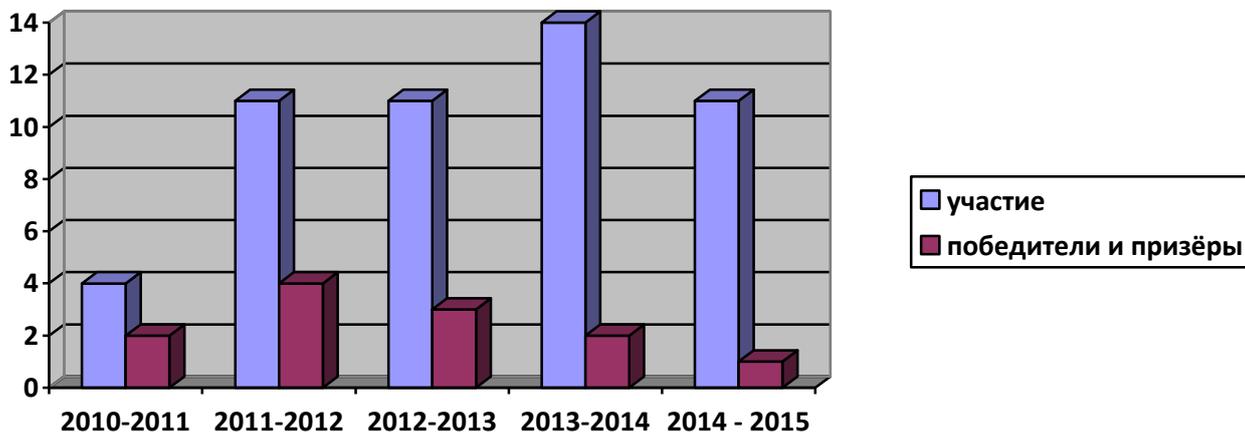
**Мониторинг участия педагогов
МБОУ «Лицей №23»**

в научно-практических конференциях, педагогических фестивалях, конкурсах, семинарах, публикациях (2014 – 2015 учебный год):

№ п/п	ФИО участника	Название мероприятия, статус	Результат
1.	Охотина Надежда Николаевна	Городской конкурс «Кемеровчанка года»	участие
2.	Мелентьева Елена Геннадьевна	Общероссийский конкурс «Профи», номинация «Из методической копилки. Лучший урок в формате ФГОС»	участие
3.	Мелентьева Елена Геннадьевна	Всероссийская научно – практическая конференция «Научно – методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	участие
4.	Шабарова Нина Николаевна	Всероссийский конкурс «Инновационный открытый урок», методическая разработка с презентацией «Умники и умницы»	Диплом I степени
5.	Тимофеева Тамара Григорьевна	Областной конкурс «Первый учитель»	участие
6.	Созинова Галина Александровна	Городской конкурс «Мой лучший урок»	участие
7.	Охотина Надежда Николаевна	«Отработка познавательных универсальных учебных действий при решении расчётных задач по химии: учебно – методическое пособие: в 2 ч.- Углубленный уровень / Н.Н. Охотина, Е.П. Могутто.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО	публикация

Конкурсы педагогического мастерства в лицее

1.	Тропина Екатерина Романовна	Номинация «Самый классный классный» (в начальном звене)	Победитель
2.	Демчук Ольга Владимировна	Номинация «Самый классный классный» (в среднем звене)	Победитель
3.	Шейна Ирина Владимировна	Номинация «Самый классный классный» (в старшем звене)	Победитель
4.	Команда редколлегии, руководитель - Гергерт Анастасия Сергеевна	Номинация «Команда года»	Победитель
5.	Чернова Елена Феофановна	Номинация «Учитель года»	Победитель



Распространение педагогического опыта педагогами лица в 2014 – 2015 учебном году

	Уровень	Тема семинара	Дата	Предмет	Педагог
1	Областной	Эффективность современных образовательных технологий ОС «Школа 2100»	07.10.2014	Начальные классы: русский язык, математика	Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г, Павлова Л.А.
2	Областной	Управление ОУ	в течение года	Управление	Козырева Л.В.
3	Городской	«Использование результатов ЕГЭ 2014г. в преподавании химии. Анализ типичных ошибок при выполнении заданий ЕГЭ по химии»	20.11.2014	химия	Охотина Н.Н.

Раздел VII. Анализ деятельности Центра содействия укреплению здоровья

Цель деятельности – психолого-педагогическое обеспечение модернизации процесса образования; развитие условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих и социализирующих технологий в МБОУ «Лицей № 23»

Задачи:

- способствовать формированию культуры здоровья и навыков ЗОЖ всех субъектов образовательного процесса в Лицее 23;
- обеспечивать комплексное психолого-медико-педагогического сопровождение образовательного процесса в лицее 23.

Приоритетные направления:

- *консультативная деятельность (индивидуальная и групповая)* – оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления (консультации врача, педагога-психолога, педагога-организатора по здоровьесбережению) (таб. 1);

(Таб. 1)

Индивидуальное консультирование				Групповое консультирование			
Обучающиеся		Родители		Обучающиеся		Родители	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
148	255	51	54	32	114	3	1

- *Коррекционная, развивающая, просветительская и профилактическая деятельность* – работа с учащимися, имеющими факторы риска нарушения здоровья и школьной дезадаптации (групповые занятия). Реализация коррекционных, развивающих и профилактических программ: «Мир танца», «Я – школьник!» (таб. 2);

(Таб. 2)

12 групп – 132 человека «Мир танца»	В течение всего учебного года
2 группы – 17 человек «Я – школьник»	II полугодие
Всего: 14 групп – 149 человек	

- *Организационно-методическая деятельность* – методическая помощь администрации и педагогам образовательного учреждения по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, информация на сайт лицея, оформление стендов и презентаций (размещение информации на лицейском сайте в рубрике «Для Вас, родители»: «Начался учебный год, поможем адаптироваться детям к школе» (сентябрь), «Прививаем радость созидания» (октябрь), «День отказа от курения» (ноябрь), «Родительский урок» (февраль), «Поможем сдать ЕГЭ» (март), «Детский Телефон доверия» (май), «ВИЧ/СПИД: вопросы и ответы» (май), «Детский телефон доверия в городе Кемерово» (июнь), «Осторожно, ПАВ!» (июнь);
- *Просветительская и профилактическая деятельность* – формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (акции, уроки здоровья, классные часы, спортивные праздники, оформление уголков здоровья, презентаций и др.) (таб. 3), родителей (лекции, беседы) (таб. 4), работа волонтерского движения (таб. 5);

(Таб. 3)

	Мероприятия	Участники
	Ежегодное проведение мероприятий направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду ЗОЖ	Антинаркотическая акция «Классный час» (октябрь 2014 г.)
	Акция «Будущее без наркотиков» (декабрь 2014 г.)	Учащиеся – 652 человек Родители – 22 человек Педагоги – 24 человека
	Общегородской урок «Правильное питание»	Учащихся – 255 человек
	Антинаркотическая Акция «Родительский	Родители – 68

	урок» (февраль 2015 г.)	человек
	Участие в Всероссийских антинаркотических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (летнего лагеря) (июнь 2015 г.)	Учащиеся – 70 человек
	Олимпиада «Здоровое поколение»	Учащиеся 9-11 кл.

(Таб. 4)

Родительские собрания	
Кол-во собраний	Кол-во человек
14	192

(Таб.5)

Деятельность волонтерского отряда «Рука помощи»
«Победа в районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд года – 2014» (декабрь 2014 г.)
Акция «Всеузбасский день посадки леса» (сентябрь 2014 г.)
Акция «Город без сирот» (сентябрь 2014 г.)
День пожилого человека (октябрь 2014 г.)
Акция «Будущее без наркотиков» (декабрь 2014 г.)
Международный день отказа от курения (ноябрь 2014 г.)
Акция «Белая ромашка» (март 2015 г.)
Международный день детского Телефона доверия (май 2015 г.)
Интерактивная игра «Маршрут безопасности» в рамках городской акции «Наш выбор – здоровое будущее» (декабрь 2014 г.)
Городской слет волонтерских отрядов «Наше здоровье – в наших руках» (апрель 2015 г.)

- *диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)* – изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению; формирование «групп риска» развития дезадаптивных состояний, уровня развития УУД учащихся (таб. 6)

(Таб. 6)

Диагностика учащихся	
Классы	Кол-во человек
1-е, 2-е, 4-е, 5-е, 6-е, 7, 9-е, 11-е	423
Мониторинги	
Мониторинг качества реализации профилактических, коррекционных и развивающих программ	401
Мониторинг «Риски наркотизации ОУ»	
Мониторинг «Состояние здоровьесберегающей деятельности ОУ»	

- *психолого–педагогический консилиум* – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации (Таб. 7).

(Таб. 7)

Пед. совет по итогам 2014-2015 уч. г. (выступление «Анализ деятельности ШСП 23 за 2014-2015 уч.г.);
Пед.консилиум «Адаптация учащихся 5-х классов»
Пед.консилиум «Адаптация и уровень развития УУД учащихся 1-х классов»

Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

В 2014-2015 учебном году материально-техническая база лицея пополнялась за счет средств местного бюджета, учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, а также добровольных родительских пожертвований.

Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2014 года по 01 августа 2015 года представлены в таблице:

Наименование затрат	Образовательная субвенция	Платные образовательные услуги и аренда руб.	ДРП
Аттестаты, медали	15 864		
Госпошлина (аккредитация)	15 000		
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	444 924		20 795

Программное обеспечение, периодика	16 712		
Ремонт <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет технологии (мальчики) • Потолок «Армстронг» 1-4 этажи • Пластиковые окна • Двери • Кабинеты, холлы • Лестница 		754 018,00 226 422,00 27 426	44 000 148 963 83 345,54
Обслуживание компьютерной техники, канцелярия		99 701	
Информатизация образования, установка видеонаблюдения		339 599	3 420
Курсы повышения квалификации		31 520	2 500
Мебель			66 524
Спортивный инвентарь		18 000	
Жалюзи, рулонные шторы (затемнение)		13 200	33 686
Хозяйственные нужды		31 095,31	
Договор с ЦБ		35 000	
Охрана			37 735
ИТОГО:	492 500	1 575 981,31	440,968,54

Раздел IX. Перспективы развития

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.

Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов в 2014 – 2015 учебном году

- Зырянов Павел, ученик 7 «а» класса и Лапин Семён, ученик 6 «Б» стали лауреатами ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных»;
- 53 выпускника, из них 2 награждены золотыми медалями;
- 43 лицеиста получают Губернаторскую стипендию;
- 2 призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 21 победитель и призёр Областной олимпиады школьников «Будущее Кузбасса»;
- 15 победителей и призёров Открытой региональной межвузовской олимпиады (ОРМО) вузов Томской области;

- 2 лауреата городской научно-практической конференции исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»; 9 лауреата городского научного соревнования «Юниор»; 13 победителей областной научно-практической конференции «Диалог».
- Школьный музей получил звание «Народный музей»;
- 46 учащихся лица сдали на **«отлично»** нормы спортивно – технического комплекса **«Готов к труду и защите Отечества»**;
- 3 место в городской **легко – атлетической эстафете**, посвящённой Дню Победы;
- 3 место в городской **спартакиаде**.

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания лицеистов;
- Высокий авторитет гимназии в окружающем социуме.
- Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

- Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Слабое здоровье у части учащихся;
- Невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

- обеспечение прав ребенка на доступное качественное образование (повышенный уровень образования естественно-научной, технической направленности) в соответствии с концепцией модернизации образования;
- повышение качества образования;
- демократизация жизни лица;
- развитие здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей полноценному гражданскому, нравственному, физическому развитию и социализации личности;
- повышение квалификации педагогических работников, особенно в вопросах перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования.
- особое внимание сопровождению и поддержке молодых специалистов;
- улучшение и эффективное использование материально-технической базы лица;
- усиление безопасной и комфортной среды воспитательно-образовательного процесса.

Директор:

Л.В. Козырева