The image features a variety of school supplies arranged around the central text. On the left, there is a vertical stack of colorful paper strips in shades of pink, orange, blue, cyan, yellow, green, red, and brown. At the top, a tray of colored markers and a box of crayons are visible. On the right side, there are more crayons, a pair of black-rimmed glasses, a ruler, a pencil sharpener, a fountain pen, and a large number of colored pencils. At the bottom, a blue watercolor palette with various colors is shown, along with a black calculator and a yellow paperclip.

**Публичный
доклад**
МБОУ «Лицей №23»
за 2015-2016 учебный год

Содержание

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

Раздел II. Условия образовательного процесса

- 2.1. Организация образовательного процесса
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Система дополнительного образования
- 2.4. Безопасность образовательной среды

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

- 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 3.2. Материально-техническая и учебно-материальная база лицея

Раздел IV. Управление ОУ

- 4.1. Общие сведения об администрации лицея
- 4.2. Наличие органов самоуправления

Раздел V. Образовательные результаты 2015-2016 учебного года

- 5.1. Общая характеристика
- 5.2. Образовательные результаты начального общего образования
- 5.3. Образовательные результаты основного общего образования, среднего общего образования
 - Мониторинг успешности обучения учащихся 4-х, 8-х, 10-х классов
 - Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классов
 - Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах
 - Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (этапы)
 - Итоги учебно – исследовательской деятельности, результаты участия в научно – практических конференциях
 - Поступление выпускников лицея в ВУЗы
- 5.4. Анализ воспитательной работы

Раздел VI. Учебно-методическая работа

Раздел VII. Анализ деятельности Центра содействия укреплению здоровья

Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

Раздел IX . Перспективы развития

Публичный доклад
МБОУ «Лицей №23» города Кемерово за 2015-2016 учебный год

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения (если предусмотрено уставом)	МБОУ «Лицей №23»
1.3. Юридический адрес лица	Российская Федерация, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»
1.4. ФИО руководителя лица	Козырева Людмила Владимировна, приказ о назначении от 06.11.2008г.
1.5. Сведения о собственнике имущества лица	Муниципальное образование город Кемерово
1.6. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово
1.7. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства	<u>Устав</u> МБОУ «Лицей №23», утвержден решением Учредителя от 20.08.2014года <u>Лицензия</u> Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» от 10.07.2014 года Регистрационный № 14538 <u>Свидетельство</u> Кузбассобнадзора о государственной <u>аккредитации</u> МБОУ «Лицей №23» от 24.04.2015 года Регистрационный №2904 Цель создания учреждения: получение обучающимися среднего образования, воспитание духовно-нравственной личности. Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Задачами Учреждения являются: а) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; б) формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; в) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

г) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

д) обеспечение непрерывного образования и методической преемственности в профильных классах Учреждения;

е) мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями;

ж) создание и реализация учебных программ;

з) организация научно-исследовательской деятельности.

1.8. Условия приема в лицей

В 1-й класс принимаются дети, на 1 сентября текущего года должно быть не менее 6,5 лет и не более 8 лет. Классы формируются с количеством обучающихся 25 человек. Для поступления в 1-й класс лицея необходимы следующие документы:

- заявление одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в учреждение;
 - оригинал и копия документа (паспорт), подтверждающего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
 - оригинал и ксерокопия свидетельства о рождении ребенка,
 - оригинал и ксерокопия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.
- Прием во 2-11 классы осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест, т.е. при количестве обучающихся в классе менее 25 человек. При приеме в первый класс в течение учебного года или во 2-11 классы заявитель дополнительно представляет личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее.

1.9. Телефон

8-(3842)-51-47-77

1.10. Адрес электронной почты,

E-mail: school23.kmr@rambler.ru
Web-site: <http://lycey23.ru>

Раздел II. Условия образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности

Продолжительность урока: 45 минут
для 1 классов – 35 минут

Продолжительность учебного дня:
08.30 – 14.25

Продолжительность рабочей недели:
5 дней для 1-х классов,
6 дней для всех других классов

Продолжительность учебного года:
1-й класс – 33 учебные недели
2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели
9,11-е классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

Средняя наполняемость классов – 27 человек

В лицее используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов.

В двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед

Стоимость питания в день – 52, 83, 135 рубля.

Льготы на питание обучающимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Кемеровской области.

2.2. Учебный план

Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов строится на основании Базисного учебного плана РФ. В 1- 4 классах реализуется ФГОС НОО, в 5 классах - ФГОС ООО. Размер предельной учебной нагрузки определяется Базисным учебным планом РФ.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся.

В 10-11 классах лицея – два профиля:
физико – математический, химико - математический.

2.3. Система дополнительного образования

В лицее работает более десяти бесплатных клубов, кружков и секций для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14 до 18.00.

Доля детей посещающих секции, кружки по направлениям



2.4. Безопасность образовательной среды

Лицей имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности.

Антитеррористическая безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:

а) здание лицея оборудовано автоматической охранной сигнализацией, все помещения имеют специальные датчики;

б) здание лицея оборудовано 3 тревожными сигнализациями, которые ежедневно проверяются;

в) здание находится под круглосуточной охраной сотрудников ООО ЧОО «Заслон»;

г) территория и помещения лицея находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

д) территория имеет металлическое ограждение, ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

е) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

ж) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

з) въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора лицея;

Противопожарная безопасность лицея обеспечивается следующими мероприятиями:

а) в здании подразделения общего образования имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

б) имеются две системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников и из учеников старших классов, с которыми проводятся практические тренировки;

д) с коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности

Раздел III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Лицей №23» работает 57 человек, в том числе:

- а) администрации – 6 человек;
- б) педагогов - 40 человек;
- в) педагогов дополнительного образования – 4 человека;
- г) совместителей - 2 человека.

В лицее работает:

- 1 кандидат наук
- 1 заслуженный учитель РФ

Почётное звание

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют - 12 педагогов

Почётное звание «Отличник просвещения» имеют - 9 педагогов

Областные награды имеют 17 человек, награждены 23 медалями:

- «За веру и добро» - 7 педагогов
- «За достойное воспитание детей» - 10
- «За вклад в развитие г. Кемерово» - 1
- «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1
- «За вклад в развитие образования» - 1
- «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1
- «65 лет Кемеровской области» - 1
- «За труд во славу Кузбасса» - 1

7 педагогов лицея – лауреаты конкурсов «Лучший учитель России», «100 лучших учителей Кузбасса»

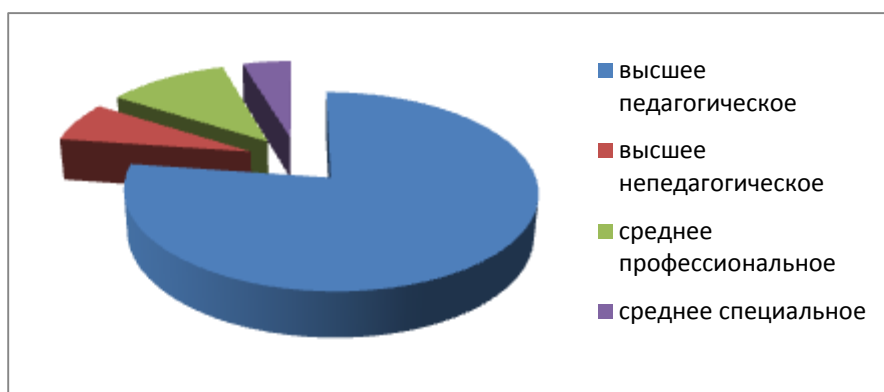
Образование педагогов

высшее педагогическое - 34

высшее непедагогическое - 3

среднее профессиональное – 5

среднее специальное - 2

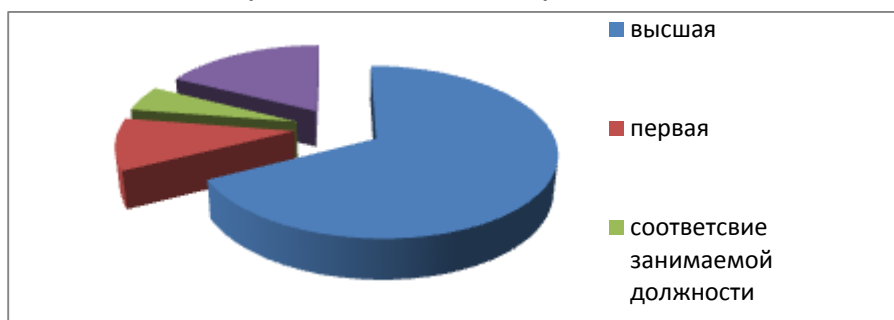


Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория – 29

Первая квалификационная категория – 4

Соответствие занимаемой должности – 2
 Не имеют квалификационной категории – 9



3.2. Материально- Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, техническая и учебно- построенном в 1974 году по типовому проекту на 750 мест. материальная база лицея Предусмотрен весь необходимый объем санитарно- гигиенических условий.

Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет 37 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество мультимедиа комплексов	Количество интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	8	8	7	1
Кабинеты русского языка и литературы	3	3	3	-
Кабинеты истории и обществознания	2	2	1	1
Кабинеты математики	4	4	1	3
Кабинеты информационных технологий	2	24	-	2
Кабинеты физики	3	3	1	2
Кабинет химии	1	1	-	1
Кабинет биологии	1	1	1	-

Кабинет географии	1	1	1	-
Кабинеты английского языка	4	4	4	-
Мастерская (мальчики)	1	1	---	---
Мастерская кулинарии (девочки)	1	---	---	---
Мастерская швейного дела	1	1	1	---
Кабинет БЖ	1	1	1	-
Спортивный зал (365 кв.м.)	1	1	---	---
Малый спортивный зал	1	---	1	---
Кабинет музыки	1	1	1	-
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	1	-
ИТОГО: учебные кабинеты	37	57	24	10
Лыжная база	1	--	---	---
Библиотека, читальный зал	2	3	1	---
Музей П.А. Чернова	1	-	-	-
Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, кабинеты администрации	7	15	1	
Итого	47	75	25	10

Лицей располагает достаточным количеством телевизоров, видеомэгафонов, музыкальных центров, DVD-проигрывателей.

Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой ;
- абонемент.

Книжный фонд библиотеки лицея составляет:

- книги – 11 749 экземпляров;
- брошюры, журналы – 70 наименований;
- учебники – 13 423 экземпляров;
- научно-педагогическая и методическая литература – 60 экземпляр.

Актный зал расположен на 2 этаже лицея. В актовом зале стоит 250 театральных кресел, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звуков. В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Столовая лицея оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 220 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Оздоровительный центр расположен на 1 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 12х24м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 6х9м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую асфальтированную дорожку.

Раздел IV. Управление ОУ

4.1. Общие сведения об администрации лицея Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №23» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции.

Директор МБОУ "Лицей №23" **Козырева Людмила Владимировна**, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро», Знаком «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», Медалью «За вклад в развитие образования», Знаком «Директор года - 2014»

Заместители директора:

по научно - методической работе - **Култаева Ольга Анатольевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по учебно-воспитательной работе – **Гурская Алла Шарифовна**, почётный работник общего образования, награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

по воспитательной работе - **Чернышёва Лилия Васильевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по безопасности жизнедеятельности – **Малютин Олег Владимирович**;

по административно – хозяйственной деятельности – **Склярова Елена Юрьевна**

4.2. Наличие органов самоуправления В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов и школы;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Совет старшеклассников.

Раздел V. Образовательные результаты

5.1. Общая характеристика

На конец года в лицее обучалось 698 учащихся.

79 обучающихся лицея закончили учебный год на «отлично», что составляет 13% от общего числа учеников. 1-4 классы - 28 человек; 5-9 классы – 46 человека; 10-11 классы – 5 человек.

По итогам 2015-2016 учебного года качественная успеваемость составляет:

1-4 классы – 224 человек - 86%

5-9 классы – 353 человек – 68 %

10-11 классы – 106 человек – 57 %

Итого по лицее качественная успеваемость: 593 человека – **72,43%** (без 1-х классов)

5.2. Образовательные результаты начального общего образования

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2011/2012 уч.г. коллектив учителей начальной школы приступил к реализации ФГОС в 1-х классах начальной школы. На обучение по ФГОС перешли два первых класса, в которых обучалось 54 человека. Сегодня обучается по ФГОС НОО – 216 человек (1-4 классы).

В МБОУ «Лицей №23» переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- составление ООП;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МБОУ «Лицей №23» требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив НМЛ начальной школы работал над

- темой «Повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- проблема, над которой работали педагоги - «Результативность современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС НОО»;
- целью, являлась работа по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

Для поиска решения проблемы и реализации поставленной цели были выполнены следующие задачи:

1. Знакомили учителей с современными образовательными технологиями:
 - провели выездной семинар КРИПКПРО (лекции, открытые уроки и занятия: Шабарова Н.Н., Лихачёва К.Г., Павлова Л.А.)
 - Участвовали в городских семинарах, вебинарах НМЦ (Казанцева Е.А., Крапивина Н.Н., Шабарова Н.Н., Павлова Л.А., Дмитриева Н.В.;
 - Читали лекции слушателям ФПК и КРИПК и ПРО (Лихачёва К.Г., Шабарова Н.Н.)
2. Активно внедряли в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных и метапредметных УУД.
проводили конференции, экскурсии, олимпиады, конкурсы, игры, соревнования через организацию поисковой, исследовательской и проектной работы.

Значителен рост участия в научно-исследовательском направлении:

№ п/п	Учебный год	Уровень участия					
		школьный		городской		областной	
		НПК «Королёвские чтения»		НПК «Первые шаги в науку»		НПК «Диалог»	
		кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
1.	2012-2013	18	3	18	8	12	7
2.	2013-2014	19	3	19	10	14	8
3.	2014-2015	22	8	21	12	15	11
4.	2015-2016	25	9	24	13	19	8

Мониторинговые исследования позволяют сделать вывод о мотивационном и творческом подходе педагогов и обучающихся. Причём, возрастает количество участников, начиная с 1 класса!

3.Формировали творческую продуктивность и саморазвитие педагогов:

- разработали систему оценки УУД;
- таблицы требований общеучебных и предметных умений (личностная **оценка результатов** усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков). Результаты заносятся по каждому предмету, каждым учителем.
- разработали критерии оценки портфолио достижений, продолжили работу по их формированию.

С введением ФГОС НОО новый образовательный результат отслеживается учителем в форме проведения комплексных работ с 1 по 4 класс. Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД. Результаты дают учителю:

- скорректировать педагогическую деятельность и содержание образовательного процесса;
- определить, насколько эффективно используется потенциал учебника, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого обучающегося (планируемые результаты).

4. Постоянно используют информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся:

- педагоги начальной школы активные пользователи интернет-ресурсов;
- применяют в работе базы ЭОР, создают сайты, блоги, совершенствуя педагогическое мастерство.

6. Оттачивают формы работы с одарёнными детьми в условиях реализации стандартов.

Ежегодно проводятся городские многопредметные Олимпиады среди обучающихся начальной школы. Подготовкой к участию в городской Олимпиаде, является системная подготовка и проведение олимпиад школьного уровня, начиная с 1 класса.

Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников (обучающихся I степени) 2012-2013 уч.год

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Результат	Класс	Учитель
1.	русский язык	Селезнёва Евгения	2 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
2.	русский язык	Громова Александра	3 место	4 «Б»	Тропина Е.Р.
3.	литературное чтение	Зырянов Павел	3 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
4.	математика	Громова Александра	2 место	4 «Б»	Тропина Е.Р.

Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников (обучающихся I степени) 2013-2014 уч.год

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Результат	Класс	Учитель
1.	русский язык	Жигарькова Анастасия	2 место	4 «Б»	Лихачёва К.Г.
2.	русский язык	Некрасова Олеся	2 место	4 «А»	Тимофеева Т.Г.
3.	литературное чтение	Краснопёрова Мария	2 место	4 «Б»	Лихачёва К.Г.
4.	математика	Жигарькова Анастасия	2 место	4 «Б»	Лихачёва К.Г.
5.	математика	Маркин Алексей	3 место	4 «А»	Тимофеева Т.Г.
6.	Окружающий мир	Созинова Полина	1 место	4 «Б»	Лихачёва К.Г.

Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников (обучающихся I степени) 2014-2015 уч.год

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Результат	Класс	Учитель
-------	---------	-----------------	-----------	-------	---------

2-е кл.	92%	93,3%	95%						
3-е кл.	83%	93%	96%						
4-е кл.	85%	95%	100%						

В течение года отслеживали результаты техники чтения. Сравнительный анализ входящего и итогового контроля:

**Входящий контроль. Проверка техники чтения в начальной школе.
Сентябрь 2015/16 уч. год**

№ п/п	Класс	Количество обучающихся// проверенных	Читают									
			до 20 слов	до 30 слов	до 40 слов	до 50 слов	до 60 слов	до 70 слов	до 80 слов	до 90 слов	до 100 слов	более 100 слов
1.	1 «А»	29/29	-	3	4	8	6	3	4	-	2	-
2.	1 «Б»	30/30	-	5	12	3	3	-	4	1	-	2
3.	2 «А»	30/30	-	-	-	-	5	5	5	7	5	3
4.	2 «Б»	30/30	-	-	1	6	5	3	5	5	2	3
5.	3 «А»	26/26	-	-	-	-	1	2	1	3	3	16
6.	3 «Б»	25/25	-	-	-	-	1	-	-	3	5	16
7.	4 «А»	27/27	-	-	-	-	-	-	-	3	3	21
8.	4 «Б»	27/27	-	-	-	-	-	-	-	3	1	23

**Итоговый контроль (1 полугодие)
Проверка техники чтения в начальной школе.2015/16уч.год**

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Читают									
			до 20 слов	до 30 слов	до 40 слов	до 50 слов	до 60 слов	до 70 слов	до 80 слов	до 90 слов	до 100 слов	более 100 слов
1.	1 «А»	29/29	-	2	5	4	10	3	2	1	1	1
2.	1 «Б»	30/30	-	1	3	7	8	2	2	1	2	4
3.	2 «А»	30/30	-	1	1	4	4	5	3	7	3	2
4.	2 «Б»	30/30	-	1	2	7	3	3	4	3	4	3
5.	3 «А»	26/26	-	-	-	-	2	1	1	3	3	16
6.	3 «Б»	25/25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
7.	4 «А»	27/27	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25
8.	4 «Б»	27/27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27

**Итоговый контроль. Проверка техники чтения в начальной школе
Май 2016 год**

№ п/п	Класс	Количество обучающихся// проверенных	Читают									
			до 20 слов	до 30 слов	до 40 слов	до 50 слов	до 60 слов	до 70 слов	до 80 слов	до 90 слов	до 100 слов	более 100 слов
1.	1 «А»	29/29	-	-	1	4	3	5	4	3	2	7
2.	1 «Б»	30/30	-	-	-	2	2	1	9	3	3	10
3.	2 «А»	30/30	-	-	-	3	4	7	4	3	5	4
4.	2 «Б»	30/30	-	-	-	-	2	4	6	5	6	7
5.	3 «А»	26/26	-	-	-	-	-	-	-	2	2	22
6.	3 «Б»	25/25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
7.	4 «А»	27/27	-	-	-	-	-	-	-	-	2	25
8.	4 «Б»	27/27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27

Итоговая проверка показала, что к концу года дети стали читать значительно лучше: в первых классах уровень чтения в параметрах до 30 слов равен нулевому показателю. Из 13 человек, читающих до 40 слов на начало учебного года, остался 1 обучающийся на конец года. Значительно выросло количество читающих детей от 80

до 90 слов. В параллелях 2-4 классов увеличилось количество бегло читающих детей (более 100 слов).

Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС
В 2015/2016 уч. г. в МБОУ «Лицей №23» было организовано и завершено методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС:

-осуществлена курсовая подготовка учителей на базе КРИПКиПРО;
-организована деятельность рабочей группы по созданию, корректировке, реализации ООП;

-проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;

-разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

-организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

– определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;

– проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-4х классах;

– педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД;

– педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», «Формирование мотивации младших школьников к обучению», «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности»; «Использование методических рекомендаций направленных на формирование УУД»

Учителя начальных классов продолжают развивать конкурсное движение в лицее: участвуют в областных конкурсах: «Первый учитель» - Тропина Е.Р.

В то же время, следует обратить внимание на активное участие в конкурсах различных уровней и опытных педагогов, не принимавших участия в конкурсах: Крапивину Н.Н., Павлову Л.А., Казанцеву Е.А. Кроме того, активизировать работу по включению в конкурсное движение молодых специалистов: Соломатову Л.В., Карманову Н.В.

Ежегодно педагогами лицея проводится мониторинг вовлечения и участие детей в конкурсное движение. Ребята пробуют свои силы не только участвуя в предметных олимпиадах школьного уровня, заочных всероссийских олимпиадах, играх, конкурсах, но и в ежегодном участии международных и всероссийских играх - предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП».

Положительная динамика участия детей в различных конкурсах. В этом учебном году обучающиеся начальных классов приняли участие во всероссийских конкурсах сочинений «Верный друг», «Моя любимая сказка», фотоконкурсе «Усы, лапы, хвост», «Мои сибирские просторы». Участие в областном литературном конкурсе «Вторые Горянецкие чтения» и много других.

Среди участников есть призёры и победители.

№	Название олимпиады, игры, интеллектуального конкурса (предмет)	Количество участников/победителей/призёров 2015 – 2016 учебный год							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1.	«Русский медвежонок»	14/0/0	6/0/1	15/1/0	16/1/1	17/0/0	16/1/2	15/0/0	14/1/2

2.	«Кенгуру»	10/3/0	6/0/0	15/0/0	15/1/2	15/0/0	15/1/2	12/1/1	17/0/2
3.	«ЧИП»	5/0/0	12/0/0	14/0/0	15/0/0	15/1/0	17/0/0	8/0/0	15/0/0
4.	Конкурс «Горянецкие чтения»			3/1/2	1/0/0				1/0/1
5.	Олимпиада «Плюс»	25/16/5	28/19/7	22/19/3	25/18/7	16/4/4	16/8/5	14/9/2	15/6/7
6.	Дино - олимпиада	20/18/1	24/20/0		20/10/10	16/4/4			
7.	Образовательный портал «Продлёнка»			3/3/0	2/2/0		20/13/7		
8.	Олимпиада «Юный предприниматель»	9/8/0	20/12/2		5/2/1				

В следующем году следует продолжить работу по активизации вовлечения обучающихся как в предметные, так и творческие конкурсы, реализуя интеллектуальные и творческие возможности каждого ребёнка.

Итоговая проверка показала, что к концу года дети стали читать значительно лучше: в первых классах уровень чтения в параметрах до 20 слов равен нулевому показателю. Из 13 человек, читающих до 30 слов на начало учебного года, остался 1 обучающийся на конец года. Значительно выросло количество читающих детей от 80 до 90 слов. В параллелях 2-4 классов увеличилось количество бегло читающих детей (более 100 слов).

Выпускники начальной школы ежегодно проходят внешнюю экспертизу качества знаний через проведение регионального мониторинга.

Результаты регионального мониторинга

2012-2013 учебный год (Классные руководители: Казанцева Е.А., Павлова Л.А.)

№п/п	предмет	«5»	«4»	«3»	кол-во	результат
1.	математика	26	22	8	56	85,7%
2.	русский язык	9	41	3	53	94,3%

2013-2014 учебный год (Классные руководители: Тимофеева Т.Г., Лихачёва К.Г.)

№ п/п	предмет	«5»	«4»	«3»	кол-во	результат
1.	математика	32	24	2	58	96,5%
2.	Русский язык	47	9	1	57	98,2%

Анализируя полученные результаты, следует отметить, что результаты по предметам - положительная оценка знаний. Снижается показатель количества обучающихся получивших удовлетворительную оценку. Средний качественный показатель за два года составляет:

- по математике – 91,1%;
- по русскому языку – 96,3%.

2014-2015 учебный год (Классные руководители: Дмитриева Н.В., Шабарова Н.Н.)

Проводился мониторинг по математике:

№ п/п	предмет	«5»	«4»	«3»	кол-во	результат
-------	---------	-----	-----	-----	--------	-----------

1.	математика	20	26	6	52	88%
----	------------	----	----	---	----	-----

2015 - 2016 учебный год (Классные руководители: Крапивина Н.Н., Тропина Е.Р.) мониторинг не проводился в связи с тем, что были проведены в 4-х классах ВПР (всероссийские проверочные работы)

Класс	Учитель	Используемый УМК	Текст ККР	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Работа в целом (% выполнения)
4 «А»	Крапивина Н.Н.	ОС «Школа 2100»	Авторск.	90%	94%	87%	91%
4 «Б»	Тропина Е.Р.	ОС «Школа 2100»	Авторск.	95%	92%	88%	92%

Таким образом, усвоение программного материала детьми на высоком качественном уровне. Однако, следует обратить внимание на допущенные промахи. Провести фактический анализ допущенных ошибок, выявить объективные причины неуспешности (болезнь, пропуски), скорректировать индивидуальную работу по повышению качества знаний обучающихся.

Более двадцати лет начальная школа лицея реализует принцип преемственности в ОС «Школа 2100». Успешно работает двухгодичная воскресная школа. Последние четыре года стало традицией проводить дни «Открытых дверей» для родителей обучающихся дошкольников. Родители благодарны педагогам и оставляют на сайтах лицея, Управления образования благодарственные письма. Педагоги, работающие в воскресной школе «АБВГДейка», готовят и проводят открытые занятия по всем предметам ОС «школа 2100».

Закончился пятый год работы по новым образовательным стандартам. Организация и занятость каждого ребёнка во внешкольной и внеурочной деятельности, способствуют развитию уникального творческого потенциала у детей, которыми владеют педагоги начальных классов. Проведение семинаров, мастер-классов, вовлечение в разнообразные виды конкурсного движения: творческие, предметные, спортивно-оздоровительные, игровые – позволяют осуществить один из главных принципов ОС «Школа 2100» - личностно-ориентированное обучение. Индивидуальный и дифференцированный подход направлен на выращивание функциональной творческой личности каждого.

В начальной школе реализуется программа творческого развития младшего школьника, которая позволяет организовать в начальной школе внеурочную деятельность согласно требованиям ФГОС НОО в игровой форме. Целью игры «Путешествие на планету Знаний» – является выявление и изучение творческих способностей у детей младшего школьного возраста. Она способствует развивать и изучать задатки ребёнка, решать проблемы социальной адаптации, предоставляя возможность каждому взаимодействовать с коллективом в рамках школы, и с различными центрами внешкольной занятости, расширяя и углубляя круг интересов, а также, позволяя ребёнку почувствовать себя в разных социальных ролях.

2015-2016 учебный год – первый год реализации ФГОС ООО. В рамках перехода на ФГОС ООО, педагоги начальных классов провели педагогические чтения, «круглый стол», консультации, делились опытом. Внеурочная деятельность начального общего образования в лицее, будет продолжена по пяти направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, социальному, в рамках учебного плана. Пятый год в начальной школе изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 2014-2015 учебном году прошли плановую курсовую переподготовку по ОРКСЭ Крапивина Н.Н., Тропина Е.Р.

В начальной школе произошли базовые изменения. В 2015/16 учебном году 1-е классы работали по ОП «Перспективная начальная школа». Карманова Н.В., Шабарова

Н.Н. – прошли плановую переподготовку. В лицее библиотечный фонд пополнился новыми пособиями и УМК.

В коллектив учителей начальной школы влился молодой перспективный специалист – Карманова Наталья Викторовна. Педагоги начальной школы продолжают совершенствовать профкомпетенции и мастерство, делиться опытом. Каждый педагог нацелен на улучшение качества образования и достижение отличных результатов.

5.3 . Образовательные результаты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

Внешний мониторинг успешности обучения обучающихся 4-х, 8-х и 10-х классов по русскому языку, математике, и физике и химии (профильные предметы в 10-х классах) показывает уровень знаний учеников по данным предметам.

Результаты регионального мониторинга в 4, 8, 10 классах (апрель 2010,2011,2012, 2013, 2014, 2015, 2016г.) представлены в таблицах:

4-е классы Русский язык

Год	Образовательное учреждение	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	56	40	14	2	0	4,68
2011	МБОУ «Лицей № 23»	59	56	3	0	0	4,95
2012	МБОУ «Лицей № 23»	53	9	41	3	0	4,11
2013	МБОУ «Лицей № 23»	56	16	39	1	0	4,30
2014	МБОУ «Лицей № 23»	57	47	9	1	0	4,75
2015	МБОУ «Лицей № 23»	-	-	-	-	-	-
2016	МБОУ «Лицей № 23»	-	-	-	-	-	-

Математика

Год	Образовательное учреждение	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	56	29	20	7	0	4,40
2011	МБОУ «Лицей № 23»	61	52	9	0	0	4,85
2012	МБОУ «Лицей № 23»	56	26	22	8	0	4,13
2013	МБОУ «Лицей № 23»	57	13	41	3	0	4,20
2014	МБОУ «Лицей № 23»	58	32	24	2	0	4,50
2015	МБОУ «Лицей № 23»	53	20	27	6	0	4,26
2016	МБОУ «Лицей № 23»	-	-	-	-	-	-

8-е классы Русский язык

Год	Образовательное учреждение	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	51	18	21	12	0	4,11
2011	МБОУ «Лицей № 23»	58	37	20	1	0	4,60
2012	МБОУ «Лицей № 23»	57	0	28	29	0	3,49
2013	МБОУ «Лицей № 23»	55	2	50	3	0	4,00
2014	МБОУ «Лицей № 23»	50	18	27	4	1	4,20
2015	МБОУ «Лицей № 23»	57	27	27	3	0	4,42
2016	МБОУ «Лицей № 23»	-	-	-	-	-	-

Математика

Год	Образовательное учреждение	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	50	9	19	21	1	3,72
2011	МБОУ «Лицей № 23»	58	15	33	10	0	4,10
2012	МБОУ «Лицей № 23»	54	3	36	14	1	3,77
2013	МБОУ «Лицей № 23»	55	3	29	19	0	3,80
2014	МБОУ «Лицей № 23»	47	16	27	3	1	4,20
2015	МБОУ «Лицей № 23»	57	39	13	4	1	4,37
2016	МБОУ «Лицей № 23»	-	-	-	-	-	-

**10-е классы
Русский язык**

Год	Образовательное учреждение	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	9	5	2	0	4,44
2011	МБОУ «Лицей № 23»	39	26	0	0	4,60
2012	МБОУ «Лицей №23»	0	25	47	0	3,34
2013	МБОУ «Лицей №23»	0	12	52	0	3,13
2014	МБОУ «Лицей № 23»	10	37	3	1	4,10
2015	МБОУ «Лицей № 23»	11	35	8	0	4,05
2016	МБОУ «Лицей № 23»	-	-	-	-	-

Математика

Год	Образовательное учреждение	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	5	4	4	3	3,69
2011	МБОУ «Лицей № 23»	41	18	4	0	4,62
2012	МБОУ «Лицей №23»	6	57	10	0	3,61
2013	МБОУ «Лицей №23»	16	36	14	0	4,00
2014	МБОУ «Лицей № 23»	19	31	3	0	4,30
2015	МБОУ «Лицей № 23»	32	18	2	0	4,58
2016	МБОУ «Лицей № 23»	-	-	-	-	-

Физика

Год	Образовательное учреждение	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	4,22
2011	МБОУ «Лицей № 23»	4,40
2012	МБОУ «Лицей №23»	4,14
2013	МБОУ «Лицей №23»	4,67
2014	МБОУ «Лицей № 23»	4,10
2015	МБОУ «Лицей № 23»	3,93
2016	МБОУ «Лицей № 23»	-

Химия

Год	Образовательное учреждение	Средний балл
2010	МБОУ «Лицей № 23»	4,25
2011	МБОУ «Лицей № 23»	4,20
2012	МБОУ «Лицей №23»	4,63
2013	МБОУ «Лицей №23»	4,75
2014	МБОУ «Лицей № 23»	-
2015	МБОУ «Лицей № 23»	-
2016	МБОУ «Лицей № 23»	-

В 2015-2016 учебном году были приняты меры для улучшения учебных результатов. В соответствии с внутришкольным планом проводились формы контроля:

Тематический

- изучение уровня преподавания в 5-х классах
- изучение состояния воспитательно-образовательного процесса в 7 «Б» классе
- организация работы с учащимися 9 - 11 классов по определению экзаменов по выбору
- контроль успеваемости и посещаемости в 9 и 11 классах
- диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору 9-11 классов
- классно-обобщающий контроль 7 «Б» класс
- классно-обобщающий контроль 8 «Б» класс
- классно-обобщающий контроль 7 «В» класс
- пробные экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору 11 классов
- пробные экзамены в формате ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору 9 классов
- административный итоговый контроль 5-8, 10 классов

Персональный

- посещение уроков вновь прибывших учителей
- посещение уроков молодых специалистов
- проведение открытых уроков профильных предметов

Системная организация внутришкольного контроля привели к качеству образования **72, 43%**.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах (май-июнь 2016 года)

9-е классы

ОГЭ - мониторинг

№	Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Средний балл	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык		4,20	4,30	4,45	4,49	4,8	5,0	5,0	4,54	+0,2
2	Математика		4,07	4,6	3,91	4,8	4,1	4,42	4,0	4,31	- 0,42
3	Физика		4,22	4,40	4,14	4,67	4,9	4,0	4,0	4,38	+
4	Химия		4,25	4,30	4,63	4,75	5,0	5,0	5,0	4,65	+
5	Биология		3,30	4,40	3,6	4,13	4,0	5,0	4,0	4,07	- 1,0
6	История		-	-	3,5	5,0	-	-	4,0	4,25	+4,0
7	Обществознание		4,50	4,30	4,1	4,32	4,0	4,0	4,0	4,20	+

8	Литература		-	4,0	-	-	-	4,0	-	4,0	-
9	География		-	-	4,5	3,5	5,0	5,0	5,0	4,33	+
10	Информатика		4,5 (традиция)	3,90	4,22	4,43	4,0	4,0	5,0	4,17	+1,0
11	Английский язык		4,0 (традиция)	4,40	3,7	4,33	4,0	5,0	5,0	4,23	+
Средний балл по всем предметам		3,58	4,09	4,27	4,1	4,44	4,42	4,49	4,5	4,28	+0,1
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово		6	3	4	6	3	3	3			

2 выпускницы получили аттестаты особого образца за высокие успехи в обучении: Попова Татьяна, Непомнящих Мария.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах. Выпускники 2016 года

В 2016 году МБОУ «Лицей №23» закончили 55 выпускников, из них 3 выпускника награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»: Кубраков Никита, Купреев Павел, Тарасов Станислав; 3 выпускника награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении»: Ермолаев Кирилл, Милевич Илона, Фомина Елизавета

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах (май-июнь 2016года)

11-е классы ЕГЭ – мониторинг 2009-2016 годы

№	Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Средний балл	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
		Ср. балл									
1	Русский язык	68,1	70,5	69,1	72	73,7	72,3	72,0	80,0	70,9	+8,0
2	Математика	53,1	58,8	57,4	56,4	66,0	59,80	60,0	63,0	58,58	+ 3,0
3	Физика	57,7	63,4	65,6	59,9	80,0	61,28	69,0	71,0	65,26	- 2,0
4	Химия	62,8	76,9	66,3	69,6	86,9	69,7	76,0	66,0	72,6	-10,0
5	Биология	55,6	71,7	71,0	66,9	71,6	65,4	65,0	54,0	66,74	- 11,0
6	История	61,0	66,8	41,0	63,0	61,0	68,0	54,0	-	59,25	- 14,0
7	Обществознание	62,4	61,0	68,1	64,7	67,0	63,5	63,0	67,0	64,2	+4,0
8	Литература	55,0	63,0	-		47,4	-	-	-	55,1	-
9	География	51,3	-	59,0		-	-	--	69,0	59,76	+10,0
10	Информатика	64,1	83,4	51,0	64,0	72,7	62,0	-	79,0	68,02	+17,0
11	Английский язык	82,5	60,8	88,0	71,0	84,75	60,0	87,0	73,0	76,29	- 14,0
Средний балл по всем предметам		60,4	67,6	63,63	65,3	71,2	64,6	68,25	69,1	66,72	+0,85

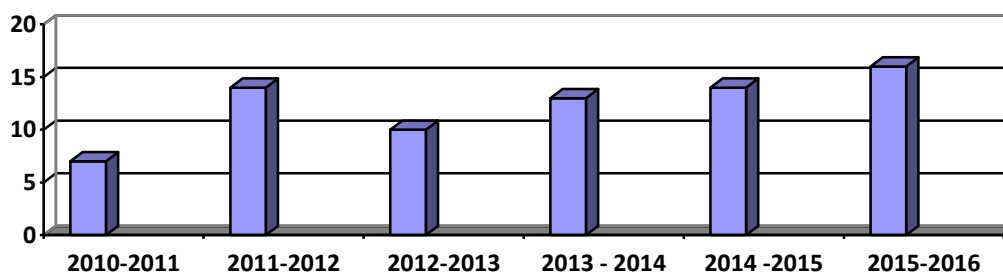
Место в рейтинге ОУ г. Кемерово	4	2	5	4	4	4				
Математика (база) 2015							5	5		

Победители и призеры олимпиад

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов 2015-2016 учебный год

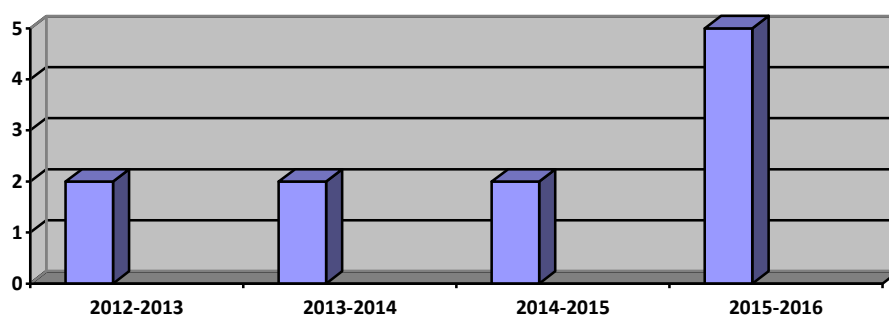
№ п/п	Предмет	Ф.И.	Класс	место	Учитель
1.	Физика	Кубраков Никита	11	1	Шеина И.В.
2.	Физика	Ермолаев Кирилл	11	1	Шеина И.В.
3.	Физика	Грефенштейн Александр	11	2	Мелентьева Е.Г.
4.	Физика	Федьков Алексей	11	3	Шеина И.В.
5.	Физика	Переводчиков Денис	10	1	Мелентьева Е.Г.
6.	Физика	Громова Александра	8	1	Булатова А.А.
7.	Физика	Кузнецова Виолетта	8	3	Булатова А.А.
8.	Физика	Дмитриев Егор	7	1	Булатова А.А.
9.	Химия	Купреев Павел	11	1	Охотина Н.Н.
10.	География	Филатова Ольга	8	2	Иванова Л.Я.
11.	География	Грефенштейн Александр	11	2	Гурская А.Ш.
12.	География	Ермолаев Кирилл	11	3	Гурская А.Ш.
13.	Английский язык	Богданова Екатерина	7	1	Соломатова Л.В.
14.	Математика	Дмитриев Егор	7	3	Чистякова Н.В.
15.	Математика	Кубраков Никита	11	1	Чистякова Н.В.
16.	Литература	Шварок Анастасия	10	3	Черткова И.В.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классы 2015 – 2016 учебный год

№	Предмет	Ф.И.	Класс	место	Учитель
1.	Физика	Громова Александра	8	1	Булатова А.А.
2.	Химия	Купреев Павел	11	3	Охотина Н.Н.
3.	География	Грефенштейн Александр	11	3	Гурская А.Ш.
4.	Математика	Кубраков Никита	11	1	Чистякова Н.В.
5.	Черчение	Тарасов Станислав	11	3	Утенкова Л.Н.

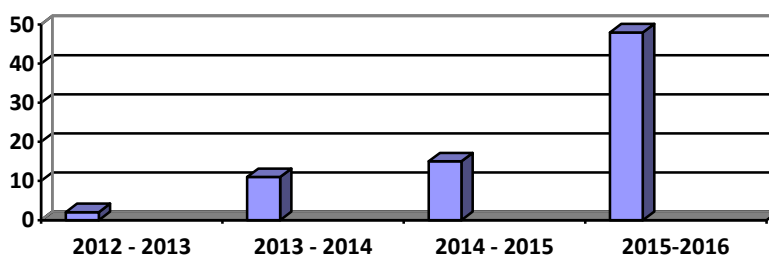


Призёр
заключительного этапа Всероссийской олимпиады
школьников 7-11 классы
2015 – 2016 учебный год

№	Предмет	Ф.И.	Класс	место	Учитель
1.	География	Грефенштейн Александр	11	2	Гурская А.Ш.

Всероссийские олимпиады
перечня Министерства образования и науки РФ (2015-2016 уч.год)

Победители и призёры ОРМО



**Количество победителей и призёров
региональных (областных) олимпиад
2014 – 2015 / 2015 – 2016 учебный год**

№	Название олимпиады	Предмет	Победители/ Призёры 2014 – 2015	Победители/ Призёры 2015 – 2016
1	Открытой олимпиады школьников « Будущее Кузбасса »	физика	2/9	9/15
2	Открытой олимпиады школьников « Будущее Кузбасса »	математика	1/8	0/15
3	Открытой олимпиады школьников « Будущее Кузбасса »	обществозна ние	0/1	0/3
4	Открытой олимпиады школьников « Будущее Кузбасса »	химия	-	0/2
		итого	21	44
5	Олимпиада среди школьников по химии совместно с КОАО « АЗОТ »	химия	1/1	0/2
6	Открытая олимпиада школьников по электротехнике « ЭлТех-2015 » (КузГТУ)	физика		1/1

**ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ
городской многопредметной олимпиады школьников 5 – 6 классов
2015 – 2016 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.	Класс	место	Учитель
1	<u>История</u>	Воликов Герман	6в	2	Созинова Галина Александровна

**ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЁРЫ
городской многопредметной олимпиады младших школьников
(обучающихся I ступени)
2015 – 2016 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.	Класс	место	Учитель
1.	Русский язык	Екимов Илья	3 место	4Б	Тропина Е.Р.
2.	Математика	Петроченко Вячеслав	2 место	4А	Крапивина Н.Н.
3.	Окружающий мир	Кислова Элина	2 место	4а	Крапивина Н.Н.

**Итоги учебно – исследовательской деятельности,
результаты участия в научно – практических конференциях
Победители и призёры**

V Областной НПК исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и
среднего звена (6-8 классы) «**Диалог-2016**»

№	Ф.И.О.	Класс	Секция	Руководитель	Результат
1.	Лаврентьев Егор	2а	Русская лингвистика	Тимофеева Т.Г.	1 место
2.	Филиппов Данил	4б	Краеведение	Тропина Е.Р.	1 место
3.	Васин Гавриил	3б	География	Павлова Л.А.	1 место

4.	Бастрон	2б	Физиология	Лихачёва К.Г.	1 место
5.	Инденко Полина	4а	История	Крапивина Н.Н.	2 место
6.	Колпинский Иван	4б	История	Тропина Е.Р.	2 место
7.	Козлов Иван	2а	Зоология	Тимофеева Т.Г.	2 место
8.	Корнилов Александр	2б	Физ.культура и здоровье	Лихачёва К.Г.	3 место
9.	Созинова Полина	6в	Физика	Мелентьева Е.Г.	1 место
10.	Эльмурзаев Александр	8б	Физика	Булатова А.А.	1 место
11.	Петерс Николай	7а	Химия	Демчук О.В.	1 место
12.	Шевелёва Екатерина	5в	Русская лингвистика	Белюкова Н.А.	1 место

Сердюка Дмитрия, ученик 6 «В» класса - победитель в межрегиональной эколого – краеведческой НПК школьников **«Цвети, шахтёрская земля!»** в секции «Экология. География. Туризм.»

Победители и призёры

городского конкурса исследовательских работ **«Первые шаги в науке -2016»**

1. I место - Безух Михаил - 2 класс «А» (история)
2. I место – Свешников Егор – 2 класс «Б» (техническое творчество)
3. I место – Шитова Анна – 2 класс (химия)
4. II место – Святкина Ульяна – 2 класс «А» (информатика)
5. II место – Петрова Дарья – 2 класс «Б» (история)
6. II место – Лихачёва Анастасия – 3 класс «Б» (история)
7. II место – Евриинов Егор – 4 класс «А» (экология растений)
8. II место – Медведева Софья – 3 класс (зоология и экология животных)
9. II место – Маткова Екатерина – 3 класс (зоология и экология животных)
10. III место - Дроздецкий Дмитрий – 1 класс «Б» (краеведение)
11. III место – Лаврентьев Егор – 2 класс «А» (русский язык)
12. III место – Съедин Дмитрий – 2 класс «А» (ботаника)
13. III место – Козлов Иван – 2 класс «А» (зоология)
14. III место - Сартаков Андрей – 3 класс «А» (физика)
15. III место – Инденко Полина - 4 класс «А» (литература)
16. III место - Парменов Всеволод – 4 класс «Б» (физика)

Победители и призёры

XVII ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛ - 2016»

№	Ф.И.О.	Класс	Секция	Руководитель	Результат
1.	Шеин Сергей	9	Физика, техника и инженерное дело	Утенкова Л.Н.	3 место
2.	Кубраков Никита Купреев Павел	11	Математика	Чистякова Н.Б.	3 место

Победители и призёры

городского научного соревнования **"Юниор - 2016"**

№	Ф.И.О.	Класс	Секция	Руководитель	Результат
1.	Петерс Николай, Гальцев Кирилл	7а	Физика	Булатова А.А.	2 место
2.	Мелешенко Валерия	6	Физика	Шеина И.В.	2 место
3.	Петерс Егор,	5а	Физика	Мелентьева Е.Г.	3 место

	Тупичинский Игорь				
4.	Гергер Александр	5а	Физика	Мелентьева Е.Г.	3 место
5.	Сербиненко София	5в	Математика	Кирясова С.В.	1 место
6.	Матков Николай	5а	Математика	Кирясова С.В.	2 место
7.	Тимошенко Дарья	5а	Математика	Кирясова С.В.	3 место
8.	Столбченко Дмитрий	5а	Информатика	Гараничева С.В.	2 место
9.	Сердюк Дмитрий	6в	Экология	Аверина Е.П.	3 место
10.	Фотин Дмитрий	6а	Экология		1 место
11.	Яжинов Семён	6а	Экология		1 место

Призёры

областной научно – практической конференции "Эрудит - 2016"

№	Ф.И.О.	Класс	Секция	Руководитель	Результат
1.	Жакова Лолита Подцыкина Полина	10	Химия	Охотина Н.Н.	2 место

Призёры

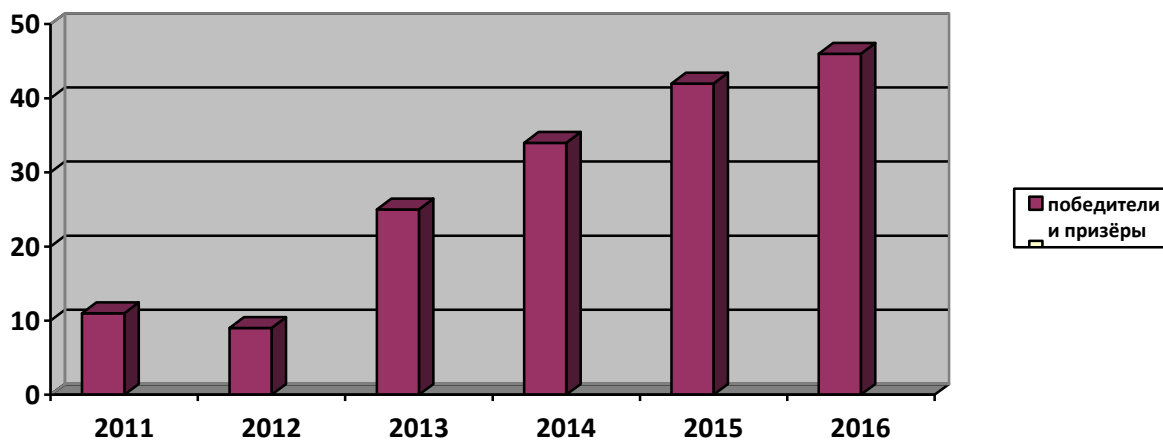
Межрегиональной научно – технической школьной конференции " **Безопасные технологии и робототехника» (БТР- 2016)**

№	Ф.И.О.	Класс	Секция	Руководитель	Результат
1.	Балашова Антонина Чигина Татьяна Пустобаев Максим	10б	Физика	Мелентьева Е.Г.	3 место

Мониторинг побед в НПК за шесть лет

Название НПК	Победители и призёры					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	6	4	5	3	2	2
Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку»				8	8	16
Городское научное соревнование «Юниор»	3	3	4	1	9	11
Областная НПК исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области конференция «ЭРУДИТ»	2	2	1	1	4	1
Областная научно – практическая конференция «Диалог»				10	13	12
Другие конференции			15	11	6	4
ИТОГО	11	9	25	34	42	46

Вывод: ежегодно лицеисты активно принимают участие в научно – практических конференциях разного уровня, в 2014 – 2015 учебном году расширился спектр участия в НПК за счёт Областной научно – практической конференции исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области **«Диалог»**, активнее участвовали в Городском конкурсе учебно – исследовательских и творческих работ **«Первые шаги в науке »**, **«Юниор»**, поэтому количество участников и побед в 2014 – 2015 и в 2015 – 2016 учебном году больше и больше.



Поступление выпускников лицей в ВУЗы (июнь – август 2016 года)

№	Название ВУЗа	Количество выпускников						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	Всего выпускников	54	17	71	71	66	53	55
1	КузГТУ	25	10	18	14	22	15	14
2	КемГУ	3	1	4	8	3	3	2
3	КГМА	9	2	16	2	15	1	4
4	РГТУ	2	-	1	-	2	3	-
5	КемТИПП	3	-	4	5	2	3	2
6	КГСХИ	-	-	-	2	-	-	-
7	КемГУКИ	-	-	-	2	-	-	-
8	Новосибирские ВУЗы	3	-	12	12	5	12	8
9	Томские ВУЗы	4	4	13	23	8	7	11
10	Московские ВУЗы	4	-	1	1	2	7	5
11	Санкт-Петербургские ВУЗы	-	-	2	1	5	1	6
12	Зарубежные ВУЗы	1	-	-	-	-	1	-
13	Кубанская Медакадемия					1	-	-
14	Иркутский университет					1	-	-
15	г. Казань КФУ						-	1
16	г. Красноярск СФУ						-	2

5.4. Анализ воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы в 2015– 2016 учебном году являлось создание условий для формирования у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2015-2016 учебный год – год «Навстречу Дня Шахтера»

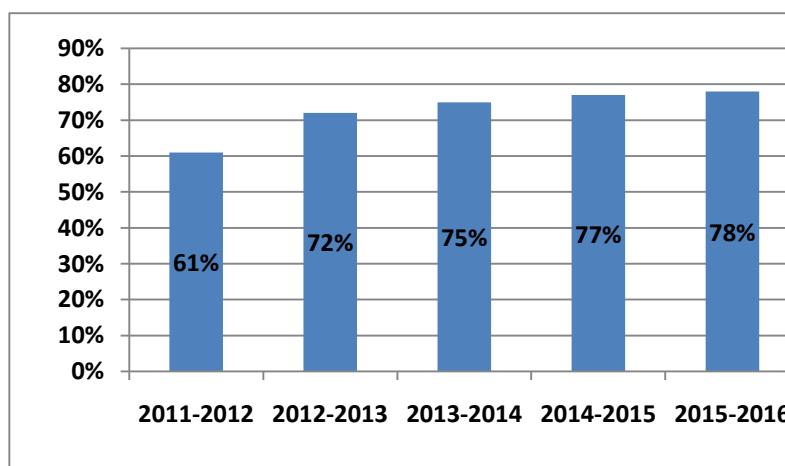
В рамках празднования Дня Шахтера в г. Кемерово разработан план мероприятий по подготовке и проведению важному событию года. В течение 2015-2016уч. года реализованы следующие проекты:

- Выпущен очередной выпуск школьной газеты «Планета 23»;
- На сайте лицея открыта рубрика «Навстречу Дня Шахтера»;
- Проведены конкурс рисунка и оформлены выставки: «Тепло угля», «Шахтер главная профессия Кузбасса!»;
- Благотворительная акция «Ярмарка в фонд Шахтерской Славы»;
- Марафон «Шахтерская профессия в лицах моей семьи»;
- Серия классных часов «История праздника День Шахтера».

Для развития творческих способностей обучающихся в лицее созданы кружки, секции, клубы, которые ребята посещают с большим удовольствием.

- Вокальная студия «Музыкальная шкатулка» (руководитель – Альберт Е.А.) участники всех лицейских мероприятий и праздничных концертов;
- Хореографическая студия (руководитель – Ланщикова Н.А.) разучивает современные танцы с ребятами из начальной школы;
- Театральная студия «Театр слова» (руководитель Кудрявцев С.В.) готовит концертные номера к творческим мероприятиям;
- Отряд ЮИД (руководитель – Тропина Е.Р.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами дорожного движения;
- Отряд «ЮП» (руководитель – Казанцева Е.А.) в занимательной форме знакомит ребят с правилами пожарной безопасности;
- Отряд «ЮДП» (руководитель – Демчук О.В.) в занимательной форме знакомит ребят с правами и обязанностями;
- Юные журналисты школьной газеты «Планета 23» (Гергерт А.С.) за текущий год выпустили 2 номера газеты;
- Кружок «Волшебное пальце» (руководитель – Букова И.Н.);
- Отряд волонтеров (руководитель – Фокина О.В.) участвует с ребятами в различных благотворительных акциях;
- Группа «Юные музейеведы» (руководитель – Чернова Е.Ф.) осуществляют поисковые работы в рамках специфики музея, экскурсии для учащихся, в течении года оформлено несколько творческих фото выставок, являются участниками конкурсов «Я - Кемеровчанин», «Колесо истории»; Ученическое самоуправление;
- Секция «Волейбол» (руководитель – Ашихмин М.К.);
- Секция «Баскетбол» (руководитель – Барсукова Т.Ф.)

Дополнительным образованием в лицее охвачено 77% от общего числа обучающихся, что на 8% больше от общего количества обучающихся по сравнению с 2014-2015 уч. году.



Большое внимание уделяется **физическому воспитанию** лицеистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, спортивные праздники, многоборье среди девушек и юношей 8-10 классов, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций.

В течение учебного года в лицее проводились мероприятия по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». На школьном этапе все обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. Ребята, выполнившие результаты на «отлично» принимают участие на Всероссийском этапе.

Динамика сдачи ГТЗО и ГТО

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
18 чел.	34 чел,	40 чел.	42 чел.	46 чел	11кл. –12чел 2-4 кл. – 21 чел.

Из учащихся 11-х классов 3 человека сдали нормы на «золото». 4 человека на «серебро».

Также ребята являются участниками и победителями районных, городских спортивных мероприятий:

№ п/п	Участники	Название конкурса	Уровень	Руководитель
1	Команда волейболисток (девушки)	Районные соревнования по волейболу	Район (1 место)	Ашихмин М.К.
2	Команда юношей	Районные соревнования по волейболу среди юношей	Город (3 место)	Ашихмин М.К.
3	Команда девушек	Первенство города по видам спорта в зачет Спартакиады школьников	Город (5 место)	Ашихмин М.К.
4	Дорошин Илья Епифанов Денис	Олимпиада по физ. культуре	Район(1место) Город(5 место)	Барсукова Т.Ф.
5	Команда юношей	Первенство города по шахматам	Город (1место)	Барсукова Т.Ф. Ашихмин М.К.
6	Команда юношей	Первенство Кемеровской области по шахматам	Область (1 место)	Барсукова Т.Ф. Ашихмин М.К.

7	Команда юношей	Первенство по легкоатлетическому кроссу Кубок г. Кемерово	Город (3 место)	Барсукова Т.Ф. Ашихмин М.К.
8	Сборная команда	Эстафета 9 мая	Город (3 место)	Барсукова Т.Ф. Ашихмин М.К.

В 2015-16уч.г. лицеисты не только улучшили свои спортивные результаты, но и активно участвовали в мероприятиях школьного и городского уровня. По итогам года в городе лицей занял 3 место по спортивному направлению.

Одним из основных направлений в воспитательной работе является **гражданско – патриотическое воспитание**. Реализуется через городскую программу «С любовью к городу», уроки Города, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, героями социалистического труда.

В рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества были организованы:

- акции «Поздравление ветеранов»;
- посещение Поста №1;
- экскурсии в музей Боевой Славы, Музей ИЗО;
- встречи с ВОВ, воинами Афганистана, Чечни;
- оформлена выставка плакатов «Служу Отечеству»;

В преддверии Дня Победы в лицее прошли следующие мероприятия:

- трудовой десант и возложение цветов к памятнику ВОВ;
- конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...»;
- концерт «Слава воинам ВОВ»;
- участие в манифестации 9 мая «Бессмертный полк»;
- посещение музея «Боевой Славы» и Краеведческого музея;
- Благотворительная акция «Открытие ветерану»

Основными направлениями работы органов ученического самоуправления являются:

- знакомство лицеистов с правилами поведения в лицее;
- организации различных акций «Помоги собраться в школу», «Тепло наших сердец» в помощь детям сиротам, «Старшее поколение», «Весенняя неделя добра», посылки детям Донбасса.
- организация Недели Здоровья и спорта в лицее, Дня семьи, спортивных соревнований среди обучающихся и родителей;
- проведение экскурсий для обучающихся 1-7 кл., участие в городской поисково-краеведческой конференции активистов школьных музеев «Я-Кемеровчанин»;
- участие в акции «Весенняя неделя добра»;
- работа вожатыми в летнем школьном оздоровительном лагере; - участие в школьной лиге КВН; - участие в конкурсе «Лидер 21 века» (1 место в области – Фарафонов Максим, ученик 10А кл.);
- традиционные творческие дела лицея: День Знаний, Посвящение в лицеисты, фестиваль «Открытие-2015», «Рождество для всех», «Уникум-2016», тематические дискотеки, тематические дежурства по школе, «Последний звонок».

Результаты участия в творческих конкурсах и мероприятиях:

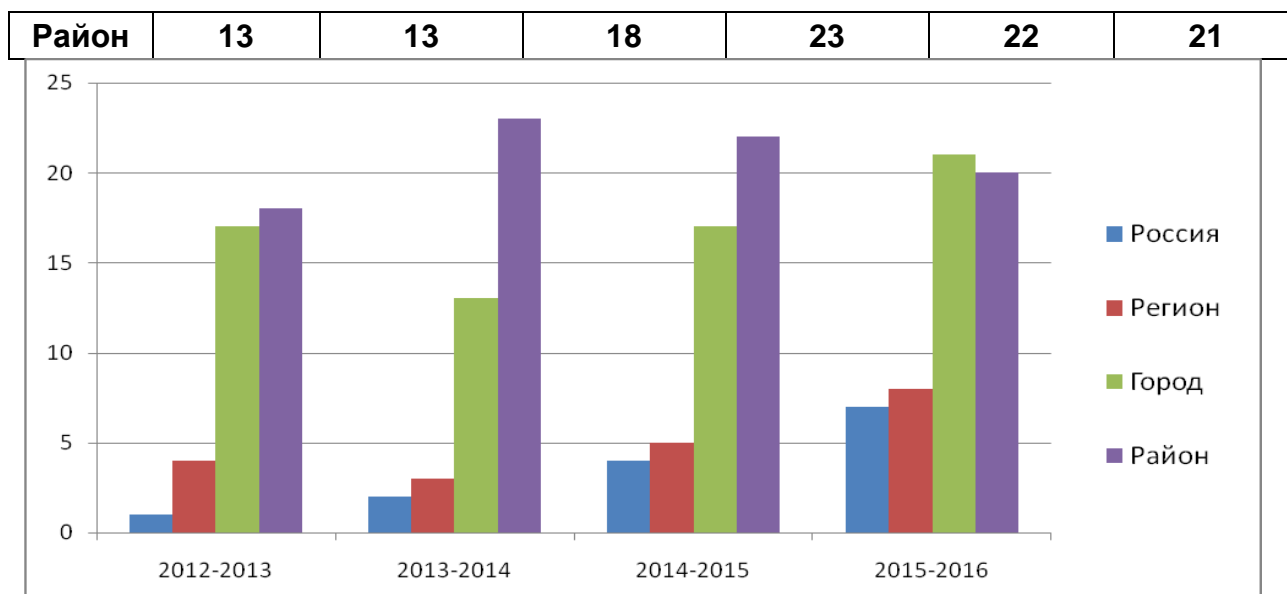
№	Название	Дата	Учитель	отчет
РОССИЯ				
1	Всероссийский конкурс детской песни «Звездный проект»	Январь 2016	Лихачева К.Г.	Диплом 1 степени 2 Б класс
2	Всероссийский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ноябрь 2015	Крапивина Н.Н.	1 место Инденко Полина, 4а

3	Всероссийский конкурс детского творчества «Мое путешествие в космос»	Март 2016	Шабарова Н.Н.	Диплом участника
4	Общероссийский конкурс «День знаний»	Февраль 2016	Крапивина Н.Н.	2 место Инденко Полина, 4а
5	Общероссийский конкурс «Я мастер»	2016	Крапивина Н.Н.	1 место Комарова Мария, 4а
6	Общероссийский конкурс «Край родной, навек любимый»	2016	Крапивина Н.Н.	2 место Комарова Мария, 4а
7	Международный фестиваль «В мире талантов»	2016	Тимофеева Т.Г.	Лауреат 2 степени Святкина Ульяна 2а
РЕГИОН				
1	Областной конкурс чтецов «Свой голос»	Декабрь 2015	Крапивина Н.Н.	Дипломант Инденко Полина, 4а
2	Областной конкурс «Сибирь зажигает огни»	Декабрь 2015	Тропина Е.Р.	2 место Колпинский Иван, 4Б
3	Областной конкурс «В стране безопасного электричества»	Ноябрь 2015	Белюкова Н.А.	2 место Шевелева Екатерина 5в
4	Областной конкурс «Робототехника»	Февраль 2016		1 место Петерс Егор, 5А
5	Областной конкурс рисунка «Свет – энергия жизнь»	Февраль 2016	Лихачева К.Г.	2 место Кошкина Мария, 2б
6	Областной конкурс рисунка «Звездочет»	2016	Крапивина Н.Н.	1 место Кислова Элина 4а
7	Областной конкурс стихов «Молодой Кузбасс поэтический»	2016	Султанова Ю.С.	Лауреат Черданцев Илья 7б
8	Областной конкурс прикладного творчества «Осенняя ярмарка»	2015	Кирясова С.В.	3 место Камышева Анастасия 5б
ГОРОД				
1	Городской конкурс фоторабот «Мои летние каникулы»	сентябрь 2015	Кирясова С.В.	2 место Камышева Анастасия, 5Б
2	Городской конкурс творческих работ «Юный экскурсовод»	Январь 2016	Султанова Ю.А.	3 место Черданцев Илья 7б
3	Городской конкурс «Возьмемся за руки друзья»	Февраль 2016	Букова И.Н.	1 место Козлова Татьяна 7б
4	Городской конкурс «Зимняя Фантазия»	Декабрь 2015	Казанцева Е.А.	1 место Команда 3А
5	Городской конкурс	Ноябрь 2015	Тропина Е.Р.	2 место

	чтецов «Горянецкие чтения»			Колпинский Иван, 4Б
6	Городской конкурс «Душа моя в душе природы»	Декабрь 2015	Шабарова Н.Н.	3 место Щеголева Арина, 1Б
7	Городской конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь 2015	Тимофеева Т.Г.	1 место Наумова Виктория 2а
8	Городской конкурс «Наследие победы»	Январь 2016	Окунцова В.Н.	1 место Писецкая Полина, 8а
9	Городской конкурс «Зимняя сказка»	Январь 2016	Султанова Ю.А.	2 место Козлова Татьяна, 7Б
10	Городской конкурс «Зимняя сказка»	Январь 2016	Султанова Ю.А.	2 место Мезенцева Софья, 7Б
11	Городской конкурс «Скажем пожарам - НЕТ»	Январь 2016	Крапивина Н.Н.	1 место Хандрамай Константин, 4а
12	Городской конкурс чтецов посвященный Дню космонавтики	Январь 2016	Шеина И.В.	Лауреат Серебряков Глеб, 11а
13	Городской конкурс «Колесо истории»	Февраль 2016	Чернова Е.Ф.	1 место Команда музееведов
14	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	Январь 2016	Букова И.Н.	1 место Козлова Татьяна, 7б
15	Городская конференция «Я - Кемеровчанин»	Март 2016	Чернова Е.Ф.	1 место команда «Наследие»
16	Городской конкурс «Колесо истории»	Январь 2016	Чернова Е.Ф.	1 место команда «Наследие»
17	Городской конкурс «Слава шахтерскому Труд»	Май 2016	Чернова Е.Ф.	1 место Команда «Наследие»
18	Городские соревнования «ДЮП»	2015	Казанцева Е.А.	1 место команда «Брандспойт» 3а
19	Городской конкурс «Творческая мастерская безопасности»	2016	Тропина Е.Р.	1 место Команда ЮИД 4б
20	Городской конкурс чтецов «Поклон тебе солдат России»	2016	Крапивина Н.Н.	Дипломант Инденко Полина, 4а

Конкурсное движение

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Россия	1	1	1	2	4	7
Регион	5	7	4	3	5	8
Город	8	10	17	13	17	20



Таким образом, в 2015-2016 учебном году возросло количество учащихся – участников и победителей конкурсного движения

В следующем учебном году воспитательная работа будет направлена на реализацию проектов, посвященных Году кино, ветеранам войны и труда и на проблемы экологического характера, т.к. 2017 год объявлен Годом экологии.

Раздел VI. Учебно-методическая работа

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательного процесса остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всего ОУ. Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения (научно – методические лаборатории), самообразование учителей, открытые уроки, мастер – классы, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Методическая тема: Повышение профессионального роста педагогов в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта

Цель: обеспечение научно-методических и кадровых условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задачи:

- создать нормативно - правовую и методическую базы для введения и реализации ФГОС ООО;
- создать условия для освоения и принятия педагогами лица идеологии ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОО;
- развивать компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;
- апробировать и внедрять новые технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;

- разработать и внедрить систему оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

- создать условия для информационно - методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ООО; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС ООО;

- создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

**Мониторинг участия педагогов
МБОУ «Лицей №23»**

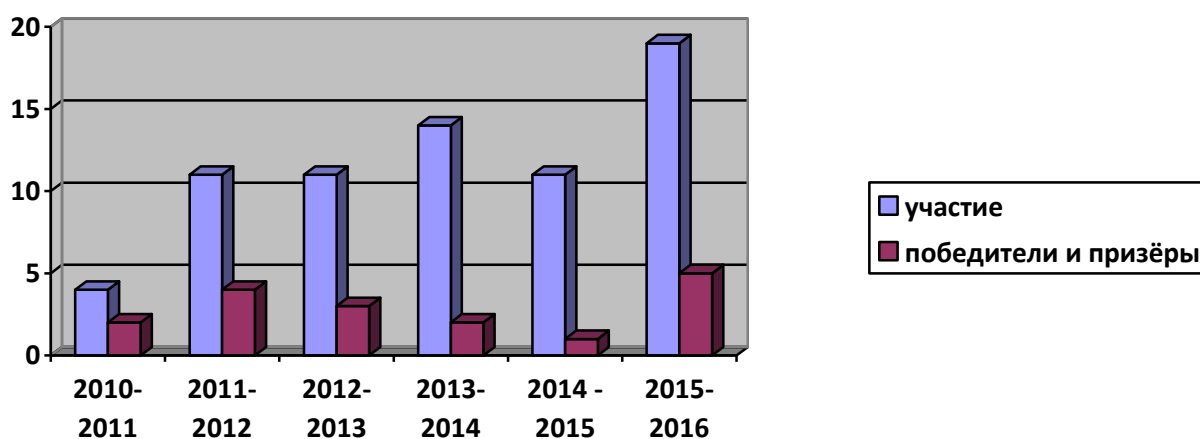
в научно-практических конференциях, педагогических фестивалях, конкурсах, семинарах, публикациях (2015 – 2016 учебный год):

№ п/п	ФИО участника	Название мероприятия, статус	Результат
1.	Крапивина Надежда Николаевна	Городской конкурс «Народный учитель»	Победитель
2.	Иванова Л.Я. Фокина О.В.	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРООриентир - 2015» для образовательных организаций разных типов	Участие
3.	Булатова Альбина Александровна	Областная конференция «Профессиональный стандарт педагога – ориентир развития образования», 18-20 августа 2015 года	Выступление
4.	Охотина Надежда Николаевна	День творчества «Внедрение ФГОС по химии в образовательные организации»	Активное участие
5.	Булатова Альбина Александровна	Всероссийский вебинар, проводимый совместно с издательством «Мнемозина», 09 декабря 2015г.	Выступление
6.	Булатова Альбина Александровна	Областной постоянно действующий семинар КРИПКипРО, 19.ноября 2015г.	Выступление
7.	Мелентьева Елена Геннадьевна	Научно – методический журнал для учителей физики, издательский дом «Первое сентября», октябрь 2015г.	Статья
8.	Созинова Г.А.	Районный конкурс методических объединений	Победа в номинации
9.	Тропина Е.Р.	Областной конкурс «Первый учитель»	Лауреат муниципального этапа
10	Шейна И.В.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	Лауреат муниципального этапа
11	Иванова Л.Я.	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Участие
12	Кирясова С.В.	Областной конкурс «Новая волна»	Участие
13	Усланова Е.М.	Областной конкурс «Новая волна»	Участие
14	Гергерт А.С.	Всероссийский (заочный) конкурс для педагогов «Талантум 2015 – 2016»	Диплом 1 степени
15	Кирясова С.В.	Заочный конкурс Всероссийского образовательного портала	II место

		«Продлёнка.орг»	
16	Чернова Е.Ф.	III региональная – научно – практическая конференция «Соловьёвские чтения»	Выступление
17	Кирысова С.В., Ганеева Р.А., Мелентьева Е.Г.	Региональная научно – практическая конференция «Первые Андреевские чтения», 12-13 января 2016 года	Выступление, публикация
18	Булатова А.А.	Вебинар, проводимый совместно с издательством «Мнемозина», 19.01.2016г	Автор
19	Култаева О.А., Шабарова Н.Н., Чистякова Н.Б., Кирысова С.В., Крюкова О.А.	Городской семинар для учителей математики «Преемственность курса математики при переходе из начальной школы в основную», 19.04.2016г.	Проведение

Конкурсы педагогического мастерства в лицее

1.	Крапивина Надежда Николаевна	Номинация «Самый классный классный» (в начальном звене)	Победитель
2.	Белюкова Наталья Андреевна	Номинация «Самый классный классный» (в среднем звене)	Победитель
3.	Чистякова Наталья Борисовна	Номинация «Самый классный классный» (в старшем звене)	Победитель
4.	Команда ЮИД, руководитель - Тропина Екатерина Романовна	Номинация «Команда года»	Победитель
5.	Шейна Ирина Владимировна	Номинация «Учитель года»	Победитель
6.	Ашихмин Михаил Климентьевич	Номинация «Учитель года»	Победитель



Раздел VII. Анализ деятельности психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса

Цель деятельности – психолого-педагогическое обеспечение модернизации процесса образования; развитие условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих и социализирующих технологий в МБОУ «Лицей № 23»

Задачи:

- способствовать формированию культуры здоровья и навыков ЗОЖ всех субъектов образовательного процесса в Лицее 23;
- обеспечивать комплексное психолого-медико-педагогического сопровождение образовательного процесса.

Приоритетные направления:

- *консультативная деятельность (индивидуальная и групповая)* – оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления (консультации врача, педагога-психолога, педагога-организатора по здоровьесбережению) (таб. 1);

(Таб. 1)

Индивидуальное консультирование				Групповое консультирование			
Обучающиеся		Родители		Обучающиеся		Родители	
Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций
148	255	51	54	32	114	3	1

- *Коррекционная, развивающая, просветительская и профилактическая деятельность* – работа с учащимися, имеющими факторы риска нарушения здоровья и школьной дезадаптации (групповые занятия). Реализация коррекционных, развивающих и профилактических программ: «Мир танца», «Я – школьник!» (таб. 2);

(Таб. 2)

12 групп – 132 человека «Мир танца»	В течение всего учебного года
2 группы – 17 человек «Я – школьник»	II полугодие
Всего: 14 групп – 149 человек	

- *Организационно-методическая деятельность* – методическая помощь администрации и педагогам образовательного учреждения по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, информация на сайт лицея, оформление стендов и презентаций (размещение информации на лицейском сайте в рубрике «Для Вас, родители»: «Начался учебный год, поможем адаптироваться детям к школе» (сентябрь), «Прививаем радость созидания» (октябрь), «День отказа от курения» (ноябрь), «Родительский урок» (февраль), «Поможем сдать ЕГЭ» (март), «Детский Телефон доверия» (май), «ВИЧ/СПИД: вопросы и ответы» (май), «Детский телефон доверия в городе Кемерово» (июнь), «Осторожно, ПАВ!» (июнь);
- *Просветительская и профилактическая деятельность* – формирование индивидуальной ценности здоровья, теоретических основ и практических навыков здорового образа жизни у обучающихся (акции, уроки здоровья, классные часы, спортивные праздники, оформление уголков здоровья,

презентаций и др.) (таб. 3), родителей (лекции, беседы) (таб. 4), работа волонтерского движения (таб. 5);

(Таб. 3)

	Мероприятия	Участники
	Ежегодное проведение мероприятий направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду ЗОЖ	Антинаркотическая акция «Классный час» (октябрь 2015 г.)
Акция «Будущее без наркотиков» (декабрь 2015 г.)		Учащиеся – 652 человек Родители – 22 человек Педагоги – 24 человека
Общегородской урок «Правильное питание»		Учащихся – 255 человек
Антинаркотическая Акция «Родительский урок» (февраль 2016 г.)		Родители – 68 человек
Участие в Всероссийских антинаркотических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (летнего лагеря) (июнь 2016 г.)		Учащиеся – 70 человек
Олимпиада «Здоровое поколение»		Учащиеся 9-11 кл.

(Таб. 4)

Родительские собрания	
Кол-во собраний	Кол-во человек
17	202

(Таб.5)

Деятельность волонтерского отряда «Рука помощи»
«Победа в районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд года – 2016» (декабрь 2014 г.)
Акция «Всеузбасский день посадки леса» (сентябрь 2015 г.)
Акция «Город без сирот» (сентябрь 2015 г.)
День пожилого человека (октябрь 2015 г.)
Акция «Будущее без наркотиков» (декабрь 2015 г.)
Международный день отказа от курения (ноябрь 2015 г.)
Акция «Белая ромашка» (март 2016 г.)
Международный день детского Телефона доверия (май 2016 г.)
Интерактивная игра «Маршрут безопасности» в рамках городской акции «Наш выбор – здоровое будущее» (декабрь 2015 г.)
Городской слет волонтерских отрядов «Наше здоровье – в наших руках» (апрель 2016 г.)

- *диагностическая деятельность (индивидуальная и групповая)* – изучение психологических особенностей, эффективности процесса адаптации к процессу обучения, профильного и профессионального самоопределения, мотивации и эмоционального отношения к обучению; формирование «групп риска» развития дезадаптивных состояний, уровня развития УУД учащихся (таб. 6)

(Таб. 6)

Диагностика учащихся	
Классы	Кол-во человек
1-е, 2-е, 4-е, 5-е, 6-е, 7, 9-е, 11-е	423
Мониторинги	
Мониторинг качества реализации профилактических, коррекционных и развивающих программ	401
Мониторинг «Риски наркотизации ОУ»	
Мониторинг «Состояние здоровьесберегающей деятельности ОУ»	

- *психолого–педагогический консилиум* – обсуждение результатов диагностики на малых педсоветах с участием администрации (Таб. 7).

(Таб. 7)

Педагогический совет по итогам 2015-2016 уч. г.
Пед.консилиум «Адаптация учащихся 5-х классов»
Пед.консилиум «Адаптация и уровень развития УУД учащихся 1-х классов»
Пед. совет по итогам II четверти (выступление «Профилактика жестокого обращения с детьми среди педагогов»)

Раздел VIII. Укрепление материально-технической базы

В 2015-2016 учебном году материально-техническая база лицея пополнялась за счет средств местного бюджета, учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований.

Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2015 года по 01 августа 2016 года представлены в таблице:

Наименование затрат	Образовательная субвенция	Платные образовательные услуги руб.	ДРП	Аренда
Аттестаты, медали		16 135		
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	251 910, 55	269 563		
Стенд «Бессмертный полк»		74 000		
Программное обеспечение, контент фильтрация, хостел сайта		7 848	5 760	
Ремонт		837552	222 499	
• Кабинет технологии (кулинария)		362 678		
• Кабинет психологии		157 856		
• Кабинет музыки		172 440		
• Пластиковые окна		144 578		
• Потолок «Армстронг»				
Обслуживание компьютерной техники, канцелярия		29 888	41 900	14 980
Усовершенствование безопасности		108 653		

Курсы повышения квалификации		2 090		2 500
Мебель		214 585	120 530	
Расходные материалы в кабинет технологии		7 693		5 082
Химреактивы		18 990		
Жалюзи		8 900		
Хозяйственные нужды		18 237	33 362	18 169
Кадастровые работы		12 628		
Договор с ЦБ		50 000		
Аттестация рабочих мест				8 550
Охрана			47 005	
ВСЕГО:	251 910, 55	1 676 762	471 056	49 281
ИТОГО:		2 449 009,55		

Раздел IX. Перспективы развития

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.

Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов в 2015 – 2016 учебном году

- *Цыплина Екатерина (10б), Шестаков Данил (7а)* стали лауреатами ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных»;
- Ученик 11а класса *Тарасов Станислав* стал победителем Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России 2015» в г.Ярославле в направлении (кластере) «ТЕХНОЛОГИИ ЭНЕРГИИ», награждён *областной медалью «Надежда Кузбасса»*,
- 55 выпускников, из них 3 награждены золотыми медалями и 3 - серебряными медалями;
- 79 отличников в лицее;
- 58 лицеистов получают Губернаторскую стипендию;
- 16 лицеистов получают Муниципальную стипендию;
- 5 призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и 1 призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Команда лицея - победитель в «Интеллектуальном марафоне» среди учащихся 6-7 классов ОУ Кемеровской области в КемГУ (2014 г, 2015г);
- 44 победителя и призёра Областной олимпиады школьников «Будущее Кузбасса»;
- 48 победителей и призёров Открытой региональной межвузовской олимпиады (ОРМО) вузов Томской области;
- 3 лауреата городской научно-практической конференции исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»; 11 - лауреата городского научного соревнования «Юниор»; 12 победителей областной научно-практической конференции «Диалог»;
- 3 учащихся 11-х классов сдали нормы комплекса «ГТО» на «золото», 4 человека на «серебро».
- 3 место в городской **спартакиаде**.

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий;

- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания лицеистов;
- Высокий авторитет гимназии в окружающем социуме.
- Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

- Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Слабое здоровье у части учащихся;
- Трудности в оптимальном соединении большого объема изучаемого материала и предельно допустимой нагрузке образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

- обеспечение прав ребенка на доступное качественное образование (повышенный уровень образования естественно-научной, технической направленности) в соответствии с концепцией модернизации образования;
- повышение качества образования;
- демократизация жизни лицея;
- развитие здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей полноценному гражданскому, нравственному, физическому развитию и социализации личности;
- повышение квалификации педагогических работников, особенно в вопросах перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования.
- особое внимание сопровождению и поддержке молодых специалистов;
- улучшение и эффективное использование материально-технической базы лицея;
- усиление безопасной и комфортной среды воспитательно-образовательного процесса.

Директор:

Л.В. Козырева