

Презентация опыта работы по экологии



Официальный сайт МБОУ
Лицей №23
г. Кемерово



Внеурочная деятельность по экологии учащихся в рамках реализации ФГОС

Качаева Л.А.
учитель биологии
Иванова Л.А.
учитель географии
МБОУ ЛИЦЕЙ №23

НОУ «НООСФЕРА»



Цели: организация научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи:

1. Формирование у школьников интереса к более глубокому изучению основ естественных наук, исследовательской работе
2. Включение учащихся лица в процесс самообразования, саморазвития, формирование УУД в рамках реализации ФГОС

ФОРМЫ РАБОТЫ

Массовая работа
проведение конкурсов, викторин, экскурсий, выставок рисунков, фотографий о природе, экологических акций. Реализация социальных проектов: «Цвети, мой школьный двор», «Аленький цветочек»



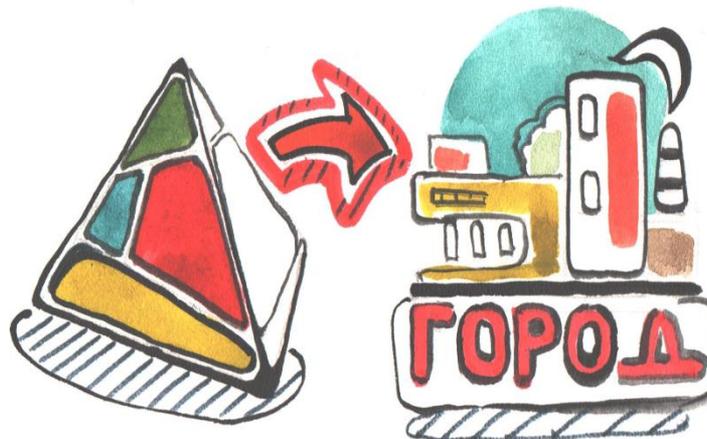
Индивидуальная работа с одаренными учащимися по отдельной программе, помощь в разработке тем проектных работ, консультации.

Групповая работа над совместными исследовательскими проектами.

НАШ ПРИНЦИП РАБОТЫ



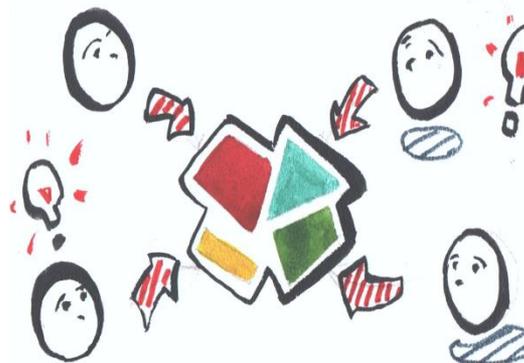
1. Создание общей идеи



5. Реализация проекта



2. Обдумывание



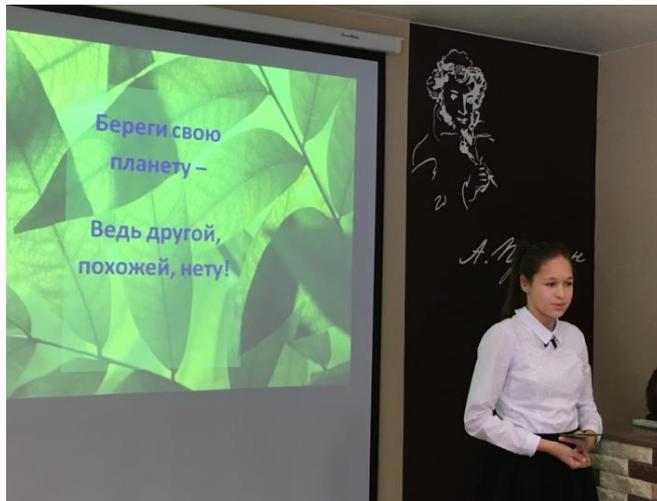
3. Вклад каждого



4. Создание проекта

Результаты работы НОУ

- 1 Совершенствование знаний в области экологии
- 2 Развитие интеллекта учащихся
- 3 Приобретение умений и навыков в проектной и научно-исследовательской работе
- 4 Воспитание активной жизненной позиции
- 5 Развитие внутреннего потенциала ребят и применение его, помогая развитию своего города





Думай глобально -
действуй локально...

Используя в работе девиз:

думай глобально действуй локально,

Перед ребятами ставим экологическую проблему. Но проблема может быть решена только через углубление, расширение знаний по экологии, биологии и другим предметам естественнонаучного цикла.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23»



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА



Автор:
Тумбинский Роман,
ученик 10 «В» класса
г. Кемерово, МБОУ «Лицей №23»
Руководитель:
Качаева Л.А., учитель биологии,
МБОУ «Лицей №23»
Иванова Л.Я., учитель географии
МБОУ «Лицей №23»

Цель проекта:

создание паспорта школьного участка для дальнейшего озеленения и благоустройства территории

Задачи:

1. Изучить месторасположение школы, природно-климатические условия территории
2. Определить видовой состав растений
3. Произвести количественный учет и оценить состояние зеленых насаждений
4. Составить план-схему школьного участка
5. Выявить зависимость состояния растений от качества почвы

Практическая направленность реализации проекта



Посадите дерево или лучше десять,
Не жалеете для рассады удобрений смеси.
Поливайте чаще, чтоб деревья пили,
Чтобы крепче, зеленой кроны у них были.
А вокруг деревьев цветов насадите,
А когда всё зацветет — радуйтесь, глядите.
Всё красиво сделано вашими руками,
Это чудо на Земле вы создали сами.



Почему бы не сделать нашу школьную территорию зеленой и чистой?

Очень важно научиться любить окружающий мир и беречь его красоту.

Необходимо: ухаживать за зелеными растениями; вовремя и правильно обрезать деревья и кустарники; соблюдать чистоту – не мусорить; проводить субботники; разделить территорию по классам, закрепить участки за каждой группой; повесить предупреждающие плакаты; каждую весну сажать деревья и цветы на закрепленных территориях за классами; провести конкурсы “Самая чистая школьная территория”, “Самый красивый участок”



Если вы думаете на год вперед – сейте зерна, если вы думаете на десять лет вперед – сажайте деревья, если вы думаете на сто лет вперед – воспитайте человека.
Китайская пословица



МБОУ "Лицей №23"
650056, г. Кемерово
ул. Ворошилова, 10 Б
тел./факс (3842) 51-47-77
e-mail: lyceum23.kem@yandex.ru



Экологический паспорт пришкольного участка



Автор:
Тумбинский Р.,
ученик 10 класса,
МБОУ Лицей №23,
г. Кемерово

План школьного участка



Отделы пришкольного участка: лекарственный, дендрологический, экологический, полевой, плодово-ягодный, цветочно-декоративный.



Ученики, учителя, родители, жители микрорайона помогают благоустроить

Оценка качества состояния почвы школьного участка



Автор:
Тумбинский Роман,
ученик 9 «А» класса
г. Кемерово, МБОУ «Лицей №23»
Руководитель:
Качаева Л.А., учитель биологии,
МБОУ «Лицей №23»
Иванова Л.Я., учитель географии
МБОУ «Лицей №23»
Научный руководитель:
Яковченко М.А.,
кандидат химических наук,
заведующая кафедрой
«Природообустройство и химическая
экология»,
ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ

Научно-практические конференции

Исследование радиационного фона в учебных помещениях лицея и окрестностях города



Выполнила:
Клюева Ольга,
ученица 11 класса,
МБОУ «Лицей№23»
Научные руководители:
Ларионов А.В.,
к.б.н.,КемГУ,
кафедра генетики,
Качаева Л. А.,
учитель биологии,
МБОУ «Лицей№23»

Связь биологии с другими науками: экологией, физикой, географией, математикой

Выводы

1. Радиационный фон зависит от температуры, чем меньше температура, тем радиационный фон ниже. После проветривания кабинетов и спортивного зала уровень радиации понижается в среднем на 10 мкЗв/ч.
2. В рекреации третьего этажа уровень радиации по сравнению с первым этажом больше на 0,05 мкЗв/ч.
3. На школьном участке уровень радиационного фона самый низкий
4. Вдоль окрестности Кемеровской ГРЭС радиационный фон больше в южном и юго-восточном направлении
5. В рекреациях среднее значение объемной активности радона составляет 200 Бк/м³.





Экологические акции



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ БУМ/БАТЛ



Конкурс «Экологика»





ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ
**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
 II СТЕПЕНИ**
 НАГРАЖДАЕТСЯ
**ЛАВРЕНТЬЕВ
 ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ**






ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
 ПО АГРАРНО-ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ И
 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ, СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГКОМИТЕТА ЭКОДИКТАНТА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ АНО «РАВНОПРАВИЕ»,
 СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОРГКОМИТЕТА
 ЭКОДИКТАНТА


 А.П. МАЙОРОВ

 Н.Р. СОКОЛОВА

Итак, внеурочная деятельность обеспечивает формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.

Она дает не только умение самостоятельно добывать и применять знания, но и развивает коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей, обеспечивая тем самым будущее самоопределение ученика.

Поэтому внеурочная деятельность должна занимать важное место в деятельности каждого учителя в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

**С тех пор как существует мирозданье,
Такого нет, кто б не нуждался в знанье,
Какой мы не возьмем язык и век, -
Всегда стремился к знанью человек...**

