



Ура!!! Наконец, я дождалась! День за днем меняется наша жизнь!

Печатные периодические издания возникли после изобретения книгопечатания (в 450 году Иоганн Гутенберг в Германии предложил наборный шрифт вместо традиционной доски, на которой вырезали буквы).

Само слово «газета» - итальянское. «Gazzetta» - так называлась старинная мелкая венецианская серебряная монета, составляющая цену письменного сообщения о какой-либо торговой новости. В Венеции, городе, который в XVI веке был одним из центров мировой торговли, собирались известия со всех сторон света. Предприимчивые писцы размножали эти сообщения деловым людям, требуя за каждый экземпляр мелкую монету - «газетту».

Развитие производства, рост товарооборота требовали оперативной передачи новостей, и в крупных городах создаются информационное бюро. Одно из первых возникло в 1530 году в Венеции, откуда и пошло в обиход название «газета». Получают развитие особые торговые осведомительные бюро (которые, кстати, располагаются рядом с лавочками менял и золотых дел мастеров), цель которых заключается в том, чтобы собирать политические и торговые известия, сведения

об ушедших и пришедших кораблях, о ценах на товары, о безопасности дорог и продавать их в копиях заинтересованным лицам. Мало того, образуется даже особый цех переписчиков новостей, которые вскоре появляются в Риме, а затем и в других европейских городах.

Но только с изобретением Гуттенбергом печатного станка стало возможным обеспечить оперативность передачи информации и давать ее населению в необходимом объеме. Вторая половина XV века ознаменована повсеместным появлением типографий: в Италии - в 1465 году, Швейцарии - в 1468 году, во Франции - в 1470 году, в Бельгии, Венгрии, Польше - в 1473 году и т.д.

На Руси первыми письменными документами стали летописи, а эпос бытовал в форме былин и исторических песен. В 1564 году первопечатник Иван Федоров вместе с Петром Мстиславцем выпускают первую печатную русскую книгу «Апостол».

Между первой печатной книгой и первой русской газетой особое место занимают так называемые «Вестовые письма», или «Куранты» (в переводе с французского - «текущий»). Из доносений заграничных агентов в Московском Посольском приказе для царя составлялись извлечения, которые с 1621 года стали именоваться «Курантами». А с 1631 года начали делать выписки из иностранных газет. Известия о сражениях, взятии городов, появлении комет, приемах послов и т.п. в русском переводе заносятся на узкие длинные листы бумаги - «столбцы», которые подклеивались один к другому (получался свиток в несколько сажень). Составлялись «Куранты» 2-4 раза в месяц в двух-трех экземплярах, прочитывались царю и его ближайшим боярам, а затем отправлялись в приказ Тайных дел, так как считались секретными материалами.

На рубеже XVII-XVIII веков Петр I проводит европеизацию страны. Появляется ряд учебных заведений, книгопечатание. А 15 декабря 1702 года Петр I подписывает указ о печатании «Ведомостей о военных и иных делах, достойных знания и памяти, случившихся в Московском государстве и в иных окрестных странах». Днем позже он предписывает печатать газеты «для извещения оными о заграничных и внутренних происшествиях». Выход первого номера «Ведомостей» (подшивки петровских «Ведомостей», хранящиеся сегодня в государственном архиве древних актов и Российской национальной библиотеке, начинаются с номера от 2 января 1703 года, 13 января по новому стилю) и стал поводом к установлению с 1991 года Дня российской печати.



Сердечно приветствую и поздравляю с выходом первого номера газеты лицея. МЫ ОБ ЭТОМ МЕЧТАЛИ! С 1993 года издается в лицее альманах «Источник». Казалось бы, ну разве этого мало?! Увидело свет много замечательных тематических выпусков, посвященных Великой победе, юбилею Кемеровской области, нобелевским лауреатам, Году Учителя. Но мечтали мы именно о ГАЗЕТЕ, которая освещала бы замечательную лицейскую жизнь. Ведь ЛИЦЕЙ – это будущее! Оно обязательно состоится! Дорогие лицеисты: маленькие и большие, улыбки и серьезные, те, которые только что пришли в лицей и глаза наполнены вопросами, и те, кто покинет лицей после одиннадцатого класса, у вас впереди весь мир. Красиво шагайте по жизни! В путь, ребята! Дорогу осилит идущий! С нетерпением жду следующего номера. Успехов тебе, «Планета 23»!

Л. КОЗИРЕВА, директор

Несколько советов будущим журналистам...

1. Не ленитесь советоваться с людьми. Не думайте, что вы знаете лучше всех.
2. К людям, знатокам своего дела, идите не только за фактами. Но - прежде всего - за мыслями.
3. Чтобы делать добро, надо им обладать.

Стр. 2

Учительское счастье

День учителя. История этого праздника началась в США с 1953 года. Немного позже в СССР, в 1965 году появился государственный праздник - День учителя. Уже в 1994 году, совместив



День Учителя с Всемирным днем учителей, утвержденным ЮНЕСКО, этот праздник отмечается 5 октября.

Стр. 3

Победа за нами!

20 октября волейбольная команда мальчиков нашего лицея заняла в районных соревнованиях по волейболу первое место! Как рассказывают сами мальчики, они были уверены в своих силах и были настроены



только на победу! Хотя они и не отрицают, что некое волнение все же присутствовало.

Стр. 3

Волонтерские будни

Волонтерский актив «Рука помощи» существует уже более пяти лет и записаться туда может любой желающий. За эти пять лет волонтерская команда нашего лицея успела много сделать.



Учительское счастье

День учителя. История этого праздника началась в США с 1953 года. Немного позже в СССР, в 1965 году появился государственный праздник – День учителя. Его принято было отмечать в первое воскресенье октября. И уже в 1994 году, совместив День Учителя с Всемирным днем учителей, утвержденным ЮНЕСКО, этот праздник отмечается 5 октября.

В нашем лицее, традиционно ежегодно проходит чествование педагогов, наставников.

3 октября в школе царила атмосфера праздника. Дети поздравляли своих любимых учителей, дарили им цветы и маленькие знаки внимания. Но самый главный подарок в этот день – это выражение благодарности и безмерного уважения к такому нелегкому, но такому нужному учительскому труду.

Мне показалось, что в этом году День учителя отличался от других. И, сидя за одной партой с учителем русского языка и литературы МБОУ «Лицей №23» Белоковой Натальей Андреевной, прекрасным собеседником, затронули тему празднования Дня учителя.

– Скажите по секрету, с каким настроением Вы приходите на работу?

– С хорошим стараюсь. Вообще, я человек такой со школы. Меня всегда называли оптимистом по жизни.

– Получается, как на праздник? А какие праздники в году для Вас самые важные и запоминающиеся?

– Очень люблю День учителя и Дни рождения себя и всех моих домочадцев: дочерей, внуков...

Уже 35 лет имею свой профессиональный праздник. Учительский. Как-то, первое время, так не отмечали. Сейчас все очень сердечно. А от последнего праздника я просто в восторге! Он, несомненно, отличался от других. Я от него такой драйв получила! Вообще другой сценарий, другой подход. Ну, просто замечательно!

– И как коллеги оценили поздравление?

– Да. Все были просто в восторге! Всех, кто принимал в этом участие, готовил программу, хотелось отблагодарить. В этом со мной солидарен весь педагогический коллектив лицея, думаю.

– Давайте восстановим события: самый обычный рабочий день, вдруг заходит молодой человек в белой рубашке и бабочке, приглашает Вас в зал. Расскажите о своих ощущениях в этот день, каково было быть в центре внимания?



– Когда ты в центре внимания, то хочется верить, что всё вокруг – это сказка. Я шла, как Золушка на придворный бал по красной дорожке. Просто невероятно! У меня было такое ощущение. На сцене сама, в главной роли... Обычно всегда наблюдаем из зала детски поздравления, а тут наоборот! А парни... Все элегантно. Выглядели супер! Великолепно!

– Бывшие ученики поздравили Вас в этот день?

– Да. Они меня всегда поздравляют. Всегда. Уже сколько лет... Всегда их рада видеть.

– Каким бы хотелось видеть День учителя в следующем году?

– Я не знаю, каким он будет по концепции, но от этого праздника всегда жду теплоты, доброты, открытости, внимания.

Поговорив с Натальей Андреевной, мне вспомнились эти строки. Ими и хочу закончить своё повествование.

Учительское Сердце... Ну, с чем его сравнить?

С Галактикой космической, которой нет границ?

А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?

С пучиной морской, что дремлет сотни лет?

Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: "Стучи!"

Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ, ЛЮБИ!"

Войко Ольга, 8 А класс

Что обеспечивает здоровье подрастающего поколения, определяет хорошее настроение, и наконец, успеваемость? Моя статья о школьной столовой. Я в гостях у заведующей производством Радкевич Кристины Юрьевны.

– Добрый день, Кристина Юрьевна. Пусть наша беседа будет небольшим перерывом в Вашем плотном рабочем графике. У меня есть несколько вопросов.

– Как Вы относитесь к дизайну нашей школьной столовой?

– Мне очень нравится цветовая гамма столовой. Веселые тона придают аппетит детям, красивые картины, которые ученики рисуют сами, украшают стены.

– Есть желание что-то поменять, добавить чего-то в этот интерьер?

– Я бы хотела, чтобы в столовой было больше живых цветов. Чтобы чаще менялась картинная выставка, может быть.

– Как Вы относитесь к ценам на школьное питание?

– Считаю, цены у нас приемлемые. Ведь дети, которые приходят к нам после уроков, перед внеурочными занятиями, кушают с удовольствием.

– Может быть, есть идеи по модернизации блюд, кухни?

– У нас в школьной столовой, уже всё есть: все приборы, печи, так что кухню я бы менять не стала. Каждый год в меню вводятся новые блюда, меняются названия. Когда в России была олимпиада, вы могли заметить, что и названия блюд были связаны с темой олимпиады, например: салат "Олимпийский".

Поговорим о питании



Цитата

Когда ученики, приходящие в буфет уже здороваются, говорят «спасибо», улыбаются, то и персонал столовой работает с большим удовольствием.

– А имеется такая практика, как "Книга жалоб и предложений"?

– Да, если вы обратите внимание, то сможете заметить, что у нас имеется данная книга. Приятно, что пока мы можем наблюдать только позитивные и хорошие отзывы. Но, в основном пишут ученики младших классов, иногда подходят родители. Прямо сейчас среди школьных столовых проходит конкурс. Мы участвуем, хочется стать лучшими. Есть такие критерии, как "Приветствие и вежливость персонала", "Чистота и санитария на кухне", "Качество приготовления блюд". В рамках этого конкурса, каждый месяц к нам приходят технологи МАУ «Школьное питание» и оценивают нас.

– Каково это, за день накормить 600 учеников?

– На самом деле это очень трудно,

ведь помимо того, что все нужно приготовить, все нужно «пропорционировать». За одну перемену мы кормим примерно 200 человек, а ведь после этого за 40 минут мы должны помыть всю посуду, приготовить новые порции в определенном количестве, а затем накормить детей, взяв на себя полную ответственность за качество приготовления пищи. Быть поваром – это очень сложно. Приятно, когда оцениваю работу, просто заглянув на кухню и поблагодарят, это является стимулом, ведь между нами и учениками должна быть хоть какая-то связь. Наш коллектив уже, как семья, большая и дружная.

– А как Вы считаете, зависит ли настроение детей от того, как они питаются?

– Конечно, зависит. Ведь если ты покушал, то естественно получаешь

какой-то гормон радости. А если что-то невкусное, недодержанное, то и настроение ухудшается.

– Кристина Юрьевна, а вообще Вы любите свою работу?

– Я всегда говорила, и буду говорить. Я люблю свою работу! Наш коллектив, учеников, свою должность: все это уже залегло глубоко в душу.

– Чего бы Вы хотели пожелать ученикам?

– Я даже не знаю, наверное, хотелось бы взаимовещливости. Когда ученики, приходящие в буфет уже здороваются, говорят «спасибо», улыбаются, то и персонал столовой работает с большим удовольствием.

Подводя итог нашей беседы, могу сказать, что я была очень рада пообщаться с таким жизнерадостным, позитивным человеком, как Кристина Юрьевна, человеком, глубоко увлеченным своей работой. Забота о здоровье учащихся – не пустые слова для коллектива нашей столовой. От бодрости детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы.

По мнению диетологов, важнейшее значение имеет завтрак. Но, к сожалению, многие дети убегают в школу без завтрака. Это грубое нарушение режима и оно сказывается не только на здоровье ребенка, но и снижает его работоспособность, затрудняет усвоение материала в школе. Пища должна быть разнообразной и сбалансированной по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. Если этого нет, начинается разрушение мозга, костей, мышц и других органов.

Древняя китайская мудрость гласит: "Чаша супа в день, и доктор никогда не приблизится к твоему дому."

От себя хочу пожелать детям и их родителям здоровья и успехов!

Кононова Ольга, 8 «А» класс.

В этом году в наш лицей пришло много новеньких ребят. Влиться в коллектив класса не так просто, как кажется на первый взгляд. Нужно не только приспособиться к требованиям новых учителей, но и найти друзей. Не редко «старички» с недоверием, а порой даже враждебно относятся к новым ученикам. Бывают случаи, когда отношения со сверстниками мешают даже учебе. Но в основном дети дружелюбно и с интересом относятся к новеньким одноклассникам. Давайте узнаем об этом у Манакова Виталия. В этом году он пришел в наш лицей из другой школы. Вот, что рассказал он в интервью.



Кто на новенького: адаптации детей в новой школе

- Чего ты ожидал от нового класса? И как прошло ваше первое знакомство?

- Впервые ребят из класса я увидел 1 сентября. В этот день мы успели познакомиться и даже немного пообщались. Перед первой встречей я, как и любой ребенок, слегка волновался, но придя в школу, наш классная руководитель (Ольга Анатольевна), сразу же познакомила меня с детьми, мы пожали руки и начали спрашивать друг друга, кто чем увлекается.

- Какое было первое впечатление об одноклассниках?

- Они мне сразу показались дружелюбными, веселыми, с ними было интересно общаться. Когда я не знал, где находится какой-нибудь кабинет, они мне всегда подсказывали. Уже тогда я понял, что среди этих ребят несложно найти настоящих друзей.

- Кто помогал тебе влиться в коллектив?

- Меня поддерживала классная руководитель, да и сами ребята были

отзывчивы, проявляли инициативу в общении.

- Какие возникли трудности?

- Я считаю, что серьезных трудностей не было.

- Появились ли у тебя не просто приятели, а друзья?

- Пускай, что времени прошло всего ничего, но с несколькими ребятами я подружился. Мы ходим в кино, собираемся вместе на разные праздники.

- С удовольствием ли ты ходишь в школу?

- Да, я хожу в школу с удовольствием, и с нетерпением жду встреч с моими новыми друзьями.

В завершение, могу сказать, что адаптация моего одноклассника в новом коллективе прошла успешно, и немалую роль в этом сыграла та доброжелательность, то позитивное отношение к ребятам, с которым Виталий пришёл в класс. Пожелаем того же всем остальным новичкам. Ведь дружба это самое искреннее и бескорыстное чувство.

Черданцев Илья, 6 Б класс

Олимпиадное движение

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи.

Для решения этой проблемы существует несколько форм поддержки и развития талантливой молодежи.

Олимпиады — одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Они организуются во всех районах и городах страны. Олимпиады занимают важное место в развитии одаренных детей. Они позволяют ученику познать себя, дают воз-



можность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих.

В Лицее №23, по словам заместителя директора по научно-методической работе Култаевой Ольги Анатольевны, участие в олимпиадном движении играет большую роль в деле воспитания молодых людей. Ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие, патриотизм. «Кроме того, это модно и престижно для современного школьника» — считает Ольга Анатольевна. По её словам, в нашем лицее учатся такие

ребята, которые очень любят участвовать в олимпиадах, понимают важность этого. Все хотят быть успешными, при этом собрав себе неплохое портфолио. Поэтому желающих участвовать в олимпиадах, особенно в престижных, рейтинг которых очень высок, достаточно много.

«Так как лицей имеет физико-математический профиль, то и желающих испытать себя по этим предметам самое большое количество. 10-12 наших учеников в этом году идут на районный отборочный тур. По химии на отборочном туре

уже 3 первых места — это учащиеся девятого, десятого и одиннадцатого классов. А вообще, по всем предметам у нас есть участники. Даже по технологиям успешно участвуем», — говорит Ольга Анатольевна.

На мой вопрос: «Как Вы оцениваете уровень подготовки учащихся нашего лицея?», — получил интересный ответ. «Очень высокий уровень. Если по рейтингу городскому — наше образовательное учреждение занимает второе место после Классического лицея, а в области пятое место. Поэтому уровень образования в нашем лицее достаточно высок. Эту оценку опубликовало на сайте управление образования города Кемерово. Сама я считаю, что работаю в лучшем образовательном учреждении. Учащимся нашего лицея хочу пожелать удачи в олимпиадном движении. Пусть сопутствует удача и в послешкольные годы, удачно будет выбран ВУЗ. Пусть дети добиваются того, чего хотят. И мечты пусть сбываются. Уверена, учителя им помогут в этом.»

Гергерт Александр,
4 А класс

Спорт

Победа за нами!

20 октября волейбольная команда мальчиков нашего лицея заняла в районных соревнованиях по волейболу первое место!

Как рассказывают сами мальчики, они были уверены в своих силах и были настроены только на победу! Хотя они и не отрицают, что некое волнение все же присутствовало. Как выразились они: «Куда же без волнения то!»

Хотелось бы отметить, что большая часть команды считает, что без Игоря Шабанова первого места они бы не заняли. С самим Игорем нам встретиться не удалось, но вот что по этому поводу думает Максим Фарафонов, участник команды и президент школы, мы узнали:

- Да, я думаю, без Игоря вряд ли бы мы выиграли. Но, даже если не было бы его, мы бы все равно поборолась за почетное первое место и шанс выйти на городские соревнования!

- А как на счет поддержки?

- Болельщиков было мало, но они были громкие. Мы рассчитывали на стадионы, честно говоря, мы думали, вообще никто не придет, и, было очень



приятно, когда за нас пришли поболеть наши знакомые.

- Итак. Первое место по району вы заняли. Но ведь впереди городские соревнования, как ты сказал раньше. Какое настроение перед будущими играми?

- Боевое. На тренировках будем стараться и на соревнованиях выложимся на все сто!

- Что ж, в таком случае, хочу воспользоваться шансом пожелать вам удачи на грядущих соревнованиях!

Филатова Ольга, 7 Б класс

Дата

К 200-летию
Лермонтова

Немного об образовании писателя... В 1832 Лермонтов оставляет Московский университет и переезжает в Петербург, где надеется продолжить образование в Петербургском университете. Однако ему отказались зачислить прослушанные в Москве курсы. И, чтобы не начинать обучение заново, Лермонтов принимает совет родных избрать военное поприще.

В ноябре 1832 года он сдает экзамены в Школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров и проводит два года в военно-учебном заведении, где строевая служба, дежурства, парады почти не оставляли времени для творческой деятельности (быт школы отразился в так называемых юнкерских поэмах - "Петергофский праздник", "Уланша", "Гошпиталь" - все 1834). В сентябре 1834 года молодой Лермонтов был выпущен корнетом в лейб-гвардии Гусарский полк.

Р.С. С 15 октября в лицее проводилась предметная неделя гуманитарных наук, посвященная 200-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814 - 1841).

Войко Ольга, 8 «А» класс.

Волонтерские будни

И так, хотелось бы начать с того, что волонтерский актив «Рука помощи» существует уже более пяти лет и записаться туда может любой желающий.

За эти пять лет волонтерская команда нашего лицея успела много сделать и для нашей школы, и для нашего города.

Уже несколько лет «Рука помощи» участвует в ежегодном турслете волонтерских команд Ленинского района, не стал исключением и этот год. Также в прошедшей четверти

прошла акция «День пожилого человека», где волонтеры раздавали листовки молодым людям с надписями, призывающими не забывать о своих родителях, навещать и общаться с ними чаще, ведь это очень просто.

Кроме того, команда нашего лицея сотрудничает с Детским домом №102 уже 2 года и проводит дружеские футбольные матчи. В этом году нам улыбнулась удача, мы одержали победу!

А в ноябре пройдет отборочный тур фестиваля волонтерских команд ленинского района, в котором «Рука помощи» участвует второй год. Задача заключается в том, что бы представить команду в танце. Что ж, посмотрим, что придумают волонтеры!

Филатова Ольга, 7 Б класс



Известное о малоизвестном

Гарри Поттер. Несомненно, главная фигура в кино-, аудио- и обычной литературе 21 века. Однако, как и в постановках, так и книгах самой Джоан Роулинг есть то, что всегда скрывалось от нашего взора, о чем мы забывали.

Но как говорится, «Истина где-то рядом» и мой блок «Известное о малоизвестном» откроет вам эту истину. Поехали!

Кино

Кто из нас не знает старого, доброго Альбуса Дамблдора, противного Драко Малфоя или любимого дамами Римуса Люпина. Однако есть факты, скрывшиеся от наших глаз с назначениями этих ролей. К примеру, после смерти Ричарда Харриса, кастинг на роль директора Хогвартса был впечатляющим. Пробовался даже Йен Маккелин. Однако, у Британцев вкус отсутствует и роль взял... Майкл Гэмбон. Но Гэмбон смог стать только Гэмбоном, а вовсе не Дамблдором. Он был грозный старик, с серьезной миной и без очков-половинок. Мелочь, но все-таки. Серьезно... Мне до жути нравился Харрис, он, как будто сошел со страниц книги со своей мудростью, веселостью, а ведь роль взять его вынудила десятилетняя внучка, пригрозив прекратить общение с актером.

При создании третьей части на судьбу профессора-оборотня пробылись многие знаменитые британские актеры, и, в результате, роль была предложена Хью Гранту с его печальными глазами, однако последний, по неясным причинам отказался. Люпина блестяще сыграл Дэвид

Тьюлис, а Грант до сих пор сожалеет о том, что отринул роль.

А вот никогда не поверите, кого хотел играть Том Фелтон. Гарри Поттера! Вы представляете себе этого блондина в роли мальчика со шрамом? Я нет. Рэдклифф, конечно тоже не супер, однако именно он уберек нас от Фелтона в роли Поттера. Кстати о Рэдклиффе, в пятой части тот недопустимо для актера вел нездоровый образ жизни, что валился с ног прямо на съемочной площадке. И большую часть фильма отдувался его дублер с Рупертом Гринтом и Эммой Уотсон. Интересный факт есть также и о ней: после выхода восьмого фильма, девушка первым делом состригла свои длинные локоны, которые порядком ей надоели.

Литература

Задумывался кто-нибудь из вас о прототипе Гарри Поттера? Так знаете же, что образ мальчика, который выжил, появился не из «ниоткуда». Во многом образ Гарри — собирательный. Его внешность Роулинг отчасти позаимствовала у своего старинного друга Яна, с которым играла в возрасте 2-7 лет в волшебников, когда жила в Уинтербурне. Как и Гарри, Ян в детстве носил круглые очки. Кстати, фамилия Яна — Поттер, но герой книги получил ее не от друга детства писательницы. Эту фамилию

Джоан, как считает ее биограф Шон Смит, могла взять от писателя Денниса Поттера, живущего в Динском Лесу, куда семья Роулинг переехала в 1974 году.

Книга Джоан помогла и людям, которых вообще не знала, и, представьте себе, даже мертвым! На кладбище в г. Рамле находится могила 17-летнего рядового Вустерширского полка армии Великобритании Гарри Поттера по прозвищу «Гарри-авария», погибшего 22 июля 1939 года в столкновении с повстанцами. Благодаря книге Роулинг могила стала привлекать множество туристов, и была добавлена в официальный список достопримечательностей, превратившись в самую посещаемую могилу в Израиле.

А в американском штате Флорида живёт человек по имени Гарри Поттер. Обладателю имени волшебника уже за 70 лет. Пенсионеру звонят дети, а представители телеканалов обращаются с просьбой дать интервью.

Но у каждой медали есть и темная сторона, и Гарри Поттер не исключение. Первые книги писательницы выходили с невероятным трудом, как пропаганда колдовства. В конце XX века!

Музыка

Музыку к фильмам про Гарри Поттера исполнял Лондонский Симфонический Оркестр, ныне знаменитый музыкой к сериалу «Шерлок». Забавная вещь, но именно главная и рождественские темы фильма, оркестр взял, как шаблон для создания музыки к сериалу. Так что, в некотором роде, «Шерлок» создание не только Конан Дойля, но и мальчика со шрамом.

Оликов Илья, 10 Б класс

Дорогие друзья и коллеги! Сердечно приветствую всех вас в связи с выходом в свет первого номера школьной газеты «Планета 23».



Хочу выразить благодарность коллективу редакции, авторам первого номера за активное участие в нашем культурно-образовательном проекте и творческий вклад в развитие издания. Приглашаю к активному сотруд-

ничеству педагогов и учащихся лицея.

Желаю всем авторам и читателям успехов и новых свершений на ниве творческого познания!

Главный редактор,
Гергерт Анастасия.

Таланты

Без газеты нельзя
Ты растерялся бы, мой друг,
Когда на много лет
Впервые мир остался вдруг
Однажды без газет.
Ты в них привык добра и зла
Распознавать следы:
Как в мире обстоят дела
И нет ли где беды.
Как в океан вода течет,
Как плавится металл,

И про хоккей, и про кино —
Ты обо всем читал.
Чем заняты твои друзья,
Что сочинил поэт...
Выходит так, что жить нельзя
На свете без газет!
А если жить без них нельзя,
То выход лишь один:
Давайте вместе все, друзья,
Газету создадим!

Оликов Илья, 10 Б класс