



ПЛАНЕТА 23



Тайство посвящения

Бывают события, которые надолго остаются в сердцах и памяти их участников. Именно таким своеобразным "мостиком" в души учащихся является, уже ставший традиционным, День лицеиста.

Это праздник, в котором принимают участие ученики всех классов. Лицеисты разных возрастов объединяются общим делом. Коллективу лицея представляются новые классы. Церемония посвящения в лицеисты проходит в торжественной обстановке. К лицеистам обращаются учителя с пожеланием упорства, трудолюбия и успешной учебы. У первоклассников все впереди - новые познания и открытия, интересная учеба, насыщенная жизнь и верные друзья. Они делают первые шаги к успеху в новом для них доме - лицее. Звание лицеиста ко многому обязывает, это понимают даже первоклассники. Праздничное мероприятие призвано способствовать глубокому осознанию новичками лицея высокой чести, которой они удостаиваются, становясь лицеистами, укреплению лицейской дружбы. Школьный коллектив поздравляет ребят с вступлением в лицейское братство. Им желают быть достойными званиями лицеиста, продолжать традиции первых лицеистов, таких как А.С. Пушкин, А.А. Ахматова, и никогда не забывать свой лицей. Ученики торжественно произносят клятву лицеиста, обещают ей следовать, хорошо учиться, бережно и гордо нести звание лицеиста. После этого их посвящают в лицеисты, вручают определенный символ учреждения. И теперь они по праву называются Лицеистами! С гордостью будут они носить звание лицеиста, поддерживают и развивают традиции лицея!

Войко Ольга, 8 «А» класс

Всероссийская олимпиада школьников



Всероссийская олимпиада школьников — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Начало Всероссийских предметных олимпиад школьников в их современном виде связано со становлением России как суверенного государства после распада СССР в 1991 году. Однако история олимпиадного движения в России начинается гораздо раньше. Так, например, еще в XIX веке «Олимпиады для учащейся молодежи» проводило Астрономическое общество Российской Империи. К сожалению, до нас не дошли подробности олимпиадного движения тех лет.

Мы поздравляем победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Купреев Павел, 10 «А» класс (химия) – 1 место

Громова Александра, 7 «Б» класс (физика) – 1 место

Кубраков Никита, 10 «Б» класс (физика/математика) – 1, 2 место

Федьков Алексей, 10 «Б» класс (физика) – 2 место

Ермолаев Кирилл, 10 «Б» класс (физика) – 3 место

Зубов Михаил, 11 «А» класс (физика) – 2 место

Петроченко Роман, 9 «Б» класс (русский язык/биология) – 2 место

Хандрамай Никита, 11 «Б» класс (математика) – 3 место

Дорошин Илья, 7 «Б» класс (физическая культура) – 1 место

Ушин Василий, 8 «Б» класс (ОБЖ) – 2 место

Ермолаев Кирилл, 10 «Б» класс (география) – 3 место

Л.В. Козырева, директор



Стр. 2

Мы - лицеисты!

В один из обычных школьных дней, мы узнали, что у нас будет ПОСВЯЩЕНИЕ В ЛИЦЕИСТЫ! Уверен, что не только я, но и мои друзья задумывались: «Неужели не достаточно быть просто первоклассником? Что за испытание ждет нас в этот день?»



Стр. 3

Интеллектуальные лидеры России

Сотни одаренных школьников со всей страны собрались 4 ноября в Ярославле на форум «Будущие интеллектуальные лидеры России». Проект был настолько успешен, что съезд решено было сделать регулярным.



Стр. 4

Мир успешных людей

Сборной лицея №23 из ребят 8-11 классов удалось попробовать свои способности в деловой игре «Мир Успешных Людей», состоявшейся 19 ноября 2014 года, в рамках программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.



Мы - лицеисты!

Теперь мы не просто первоклассники, мы - лицеисты!
1 сентября каждый из нас с большим волнением пришёл первый раз в первый класс.
За три месяца учёбы лицей стал нашим вторым домом, здесь мы встретили самых лучших первых учителей, которые будут нашими наставниками ещё долгие годы, и, конечно, обрели хороших друзей.
И вот, в один из обычных школьных дней, мы узнали, что у нас будет ПОСВЯЩЕНИЕ В ЛИЦЕИСТЫ! Уверен, что не только я, но и мои друзья задумывались: «Неужели не достаточно быть просто первоклассником? Что за испытание ждет нас в этот день? И что станет с нами после того, как оно окончится?»



И потому, этот день каждый из нас ждал с особым трепетом... И вот, долгожданное событие наступило! 5 декабря 2014 года мы все, нарядные и красивые, вошли в торжественный зал лицея. И начался праздник под названием «Посвящение в лицеисты». Мы долго готовились к этому событию, разучивали разные сценки, песни и весёлые частушки, чтобы удивить и порадовать всех присутствующих гостей. «И у нас получилось!» - поняли мы, когда нас наградили дружными аплодисментами.

Потом наши старшие товарищи передали нам «Ключ от знаний»,

вручили «Кодекс чести лицеиста» и угостили настоящими яблоками познаний. А в завершении праздника, я и мои товарищи встали и, положив руку на своё сердце, исполнили гимн родного лицея. И тут, неожиданно, раздались залпы хлопушек, и старшеклассники выкатили огромный и вкусный торт. Праздник удался на славу! Но главное, мы получили гордое звание - ЛИЦЕИСТЫ!

Теперь мы стали частью удивительного мира, имя которому - ЛИЦЕЙ! Мы вошли в особенное братство, в которое попадают только

избранные! Теперь мы среди тех, кто всегда стремится к знаниям, к открытиям, вершинам!

Большое спасибо всем, кто организовал для нас этот замечательный праздник! И, конечно, хочется отдельно поблагодарить директора лицея - Козыреву Людмилу Владимировну и наших любимых классных руководителей - Лихачёву Клавдию Геннадьевну и Тимофееву Тамару Григорьевну. Этот день мы не забудем никогда!

Сентябрь, октябрь и ноябрь прошли, С тех пор, как в лицей мы учиться пришли.

Осень промчалась со свистом...
Теперь нас зовут - ЛИЦЕИСТЫ!

Мы песни учили, готовили сценки,
Стихи повторяли на переменах.
Мы с трепетом ждали этого дня...

И вот он настал - у тебя, у меня!

Нас в ЛИЦЕИСТЫ посвящают,
И ключ от знаний нам вручают...
С волнением на сердце руку кладём:
«Клянёмся - ЛИЦЕЙ МЫ НЕ ПОДВЕДЁМ!»

Бастрон Василий, 1 «Б» класс,
и его семья

ЖЭКА: уроки энергоэффективности



**Еще вчера никто не знал что это такое.
 «Жэка» - бесплатная онлайн-игра для социальных сетей, позволяющая в увлекательной форме осваивать современные технологии энергосбережения и узнавать о способах уменьшения платежей за жилищно-коммунальные услуги.**

«Жэка» - это игра с простыми правилами, которые понятны как детям, так и взрослым. Ее можно рас-

матривать и как тест на эрудицию. «Жэка» максимально приближена к российской действительности. Сценарии игры предполагают, что бережливости и экономии их должен научить главный герой игры домовенок Жэка, в роли которого и выступает игрок.

С целью формирования у подрастающего поколения бережного отношения к природе и ее ресурсам, правилами энергосбережения и энергоэффективности в быту, повышения уровня правовой грамотности в сфере ЖКХ среди школьников, региональным центром подготовки персонала «Тетраком» был организован чемпионат по обучающей игре «Жэка», в котором успешно приняли участие 10 лицеистов 4-6 классов.

Все ребята были приглашены на губернаторский прием 19 декабря 2014 года для награждения. Поздравляем!

Гергерт Александр, 4 «А» класс



Сделать «стобалльника»

Как ученики становятся лучшими по любимому предмету? Они сдают ЕГЭ на сто баллов. Но как учителям сделать из своих чад гордость школы? Как сделать из них стобалльников?

Охотина Надежда Николаевна, учитель химии в лицее №23, с радостью поделилась опытом, ведь в прошлом году, по своему предмету, ей удалось выпустить целых трех стобалльников!

Вопреки распространенному мнению, Надежда Николаевна утверждает, что «натаскать» ученика на ЕГЭ нельзя. «Стобалльника сделать невозможно, стобалльника можно только научить... на сто баллов. Это говорит о системе занятий: системе занятий дома и системе занятий в школе. Чтобы был стобалльник, нужно не просто «натаскивать» на ЕГЭ. Нужно плановое методичное обучение по всем тем темам, которые входят в Единый Государственный Экзамен», - сообщает она.

Конечно же, умалять опыт учителя также нельзя. Надежда Николаевна говорит: «Учитывая ошибки прошлых лет, я стараюсь не допускать их в этом году, и все темы, которые в прошлом году не совсем хорошо были отработаны, в этом году они изучаются в более хорошем варианте». Тот миф, что бу-

дущего стобалльника можно распознать с двух-трех уроков, учительница отвергла сразу же. Она считает что «потенциальные стобалльники видны только через несколько лет обучения, где-то в 10-11 классах. К тому же бывают ученики, которые чисто психологически преваливаются на экзамене, даже с прекрасными знаниями.» На мой вопрос, что Надежда Николаевна ощущает за своих выпускников-стобалльников, учитель, смеясь, ответила: «Радость! За ученика».

Надежда Николаевна с радостью дала совет ученикам «как стать стобалльником», и учителям «как сделать стобалльника»: «И педагогам, и ученикам один совет – системное обучение». Всего ею было выпущено четыре стобалльника по химии, что является блестящим показателем успеха педагога. Я не удержал свою любопытство и задал последний вопрос: «А получится ли из меня стобалльник?», - Надежда Николаевна с улыбкой ответила: «Все зависит только от тебя.»

Оликов Илья, 10 «Б» класс.

Интеллектуальные лидеры России



Сотни одаренных школьников со всей страны собрались 4 ноября в Ярославле на форум «Будущие интеллектуальные лидеры России». Проект стартовал в прошлом году и был настолько успешен, что съезд юных дарований решено было сделать регулярным.

В числе участников – победители олимпиад и конкурсов, как международных, так и всероссийских, в сфере научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности; отраслевых конкурсов в сфере техники, инноваций, экономики и других отраслей знания; авторы проектов-победителей и проектов-призеров конкурсов технического творчества. В лицее №23 есть такие учащиеся. Представителем нашего учреждения на форуме был Досайкин Антон, ученик 11-го класса.

Мероприятие длилось четырёх дня, имело формат большой

игры – более 500 участников были распределены на шесть кластеров: «Человек», «Общество», «Земля», «Космос», «Город» и «Сети». По словам Антона, ежедневно команды работали над собственными проектами в специальных лабораториях.

- Мы все ожидали увидеть большие, просторные помещения с разнообразными установками и приборами, но нас ожидало нечто потрясающее. Атомная, космическая, мультимедийная и интеллектуальная лаборатории. Нам рассказывали об устройстве реакторов, мы могли собственоручно управлять мар-

соходом, и даже запустить в воздух вертолёт силой мысли. Так, например, Николай Никифоров сообщил о работе над проектом по подключению к сети «Интернет» всех регионов России – в течение трех-пяти лет волоконно-оптический кабель обеспечит 97% населения высокоскоростным Интернетом; сегодня эта цифра не превышает 50%.

Цель форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» - формирование эффективных механизмов поддержки талантливых детей, повышение интереса школьников к естественным и гуманитарным наукам, инженерному делу и техническому творчеству, а также создания возможностей для ранней профориентации.

Радостно, что учащиеся нашего лицея имеют возможность принимать участие в таких масштабных мероприятиях. Это еще раз доказывает: высокая успеваемость – это ключ к успешной жизни.

Гергер Анастасия

«Прометей» зажигает!



**Был в осеннем дне ненастном
Короткий, но прекрасный миг –
Собрался ЮДП-отряд
наш креативный
И в конкурсе он сложном победил!**

Нет, я не собираюсь перефразировать вам Пушкина, я собираюсь обрадовать вас II местом отряда «Прометей» 6 «А» класса в районном смотре-конкурсе команд «Юные друзья полиции». 19 ноября 2014 года состоялся I этап этого конкурса, который проходил во Дворце творчества Ленинского района. На задание под названием «Стрельба из пневматической винтовки» отправился Кофанин Богдан и «выбил» нам II место, не добрав до максимума (30) всего 2 очка. А на следующий день состоялся II этап. Куда отправилась вся наша команда в составе: Дергунов Святос-

лав, Крайнова Екатерина, Сидельцева Арина, Печёнкин Алексей, Цехин Иван, Валиахметова Динара, Жигалова Анастасия и Буркова Екатерина. Ребята блестяще выступили и заняли II место среди 12 других школ района.

Разделить радость победы хотят с замечательной группой поддержки, которая активно болела за своих одноклассников. Хотелось бы также поблагодарить Демчук О.В., Курдячева С. В., Калинкину Т. С.

запомощь в подготовке выступления. Не забудем и наших родителей: Панкова Е. В. с дочерью, которые подготовили нам замечательные памятки, Петрес Е. В., Печёнкину И. А., Едуш Е. Ю., Сидельцеву О. В.

Особая благодарность Воробейчиковой Л. П. за прекрасную форму для нашего отряда! Весь класс тоже оказывал посильную помощь. Всем огромное спасибо!

Богданова Екатерина, 6 «А» класс

Мир успешных людей



**Пройдет совсем
немного времени,
и дети станут
взрослыми.
Финансовая
грамотность – одна из
важных составляющих
успешной жизни
взрослого человека,
позволяющая
принимать разумные
решения, планировать
личный бюджет.**

Сборной лицея №23 из ребят 8-11 классов удалось попробовать свои способности в деловой игре "Мир Успешных Людей", состоявшейся 19 ноября 2014 года, проводимой банком "УРАЛСИБ" в рамках национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.

В игре участвовало 4 команды. Состояла игра из 3-х раундов. В первом из них старшеклассники ознакомились с финансовыми понятиями, такими как: «деньги», «банк», «прибыль» и др. А потом им было предложено самим объяснить эти термины.

По итогам 1-го раунда ребята заработали бонусы, которые были переведены в денежный грант или стартовый капитал команд. Роли и

должности в игре - от рядового сотрудника до генерального директора - распределены между участниками с учетом их личного вклада в общий капитал команды.

В следующем раунде команды создали «строительные фирмы» и получили задание построить башни. А для этого необходимо было нарисовать проект будущего сооружения и закупить материалы на имеющиеся деньги, это – клей и бумага.

При подведении итогов второго раунда башня оценивалась по 3 признакам: высота, устойчивость, эстетичность конструкции. На первый взгляд, казалось, что все просто: у кого больше стартовый капитал, тот построит и лучшую башню.

Удивительным оказалось, что это совсем не так! Победила, а значит и

получила больше прибыль, команда, которая лучше всех начертала чертеж и более четко продумала ход изготовления и вид будущей башни.

Деньги, заработанные командами на строительстве башен, направлены на зарплату участников в соответствии с их должностями. Примечателен факт, что генеральные директора разных компаний получили и совершенно разную зарплату - в зависимости от финансового результата их «строительной фирмы».

В третьем раунде детям было предложено помечтать, представив себя взрослыми, и решить, какое имущество они хотели бы приобрести, а самое главное, рассчитать, сколько лет им придётсякопить на свою мечту. В среднем оказалось

около 10 лет. Многие удивились столь долгому сроку.

Но кто сказал, что деньги должны лежать?! Деньги должны работать! Каждый успешный человек должен это знать. Есть разные способы вложения денег. Один из самых надежных - открыть депозитный вклад в банке. После этой операции «путь к мечте» у ребят сократился на 1-3 года.

И в самом деле, игра оказалась увлекательной и развивающей. Ребята на практике убедились: для разумного экономического поведения должен быть развит самоконтроль, в первую очередь.

Ну что ж, до взрослой жизни есть ещё немного времени! Будем повышать свою финансовую грамотность!

Черданцев Илья, 6 «Б» класс

С Новым годом, лицей!

О Шерлоке

Звуки скрипки и громких выстрелов, экзотический запах табака. Такую атмосферу вокруг себя может создать лишь один гений - Вильям Томас Шерлок Скотт Холмс.

В этом выпуске блока «известное о малоизвестном» вы узнаете биографию великого детектива, его альтер его в реальном мире и прототипы. Также, вы сможете узнать о рождении собаки Баскервилей из «Собаки Баскервилей», о несостоявшейся партии с месье Арсеном Люпеном и множестве других интересных фактов. Начнем!

Нельзя говорить, что Шерлок Холмс появился из ниоткуда. Когда писатель был еще врачом, он с утра до вечера ожидал пациентов, которых все не было и не было... Дойль начал писать различные очерки и рассказы в журналы, которые не имели успеха. Тут-то сэр Артур и вспомнил своего старого преподавателя в медицинском колледже, чудака Джозефа Белла. Так родился м-р Холмс.

В самих романах, автор не указывает ни дату рождения, ни приблизительный возраст героя. Узнать годы жизни сыщика стало возможным лишь после завершения романа «Собака Баскервилей» в 1902 г. После этого, автор садится сразу за две работы: Известный «Затерянный мир» и менее известную энциклопедию всех своих литературных героев. Оттуда мы узнаем, что Шерлок родился не когда-то там, а 6 января 1854 года.

Кстати о собаке. На самом деле, легенда про огнедышащего кобеля с болот - не выдумка. Только легенда не английская, а валийская. Путешествуя за вдохновением для романа «Подвиги бригадира Жерара», сэр Артур объездил весь старый и новый свет. Легенда ему приглянулась, и он оставил ее на потом. Так что, быть может, чудище до сих пор бегает по болотам Уэльса...

Во время своих поездок в новый свет, Дойль встретился с неким Морисом Лебаном. Англичанин так расхваливал ему своего персонажа, что Лебан даже несколько стеснялся его присутствия. Условия игры сменились через несколько лет, когда мир узнал о воре Арсене Люпене. Морис Лебан создал идеального

злодея, не уступавшего известному ранее Мориарти ничем, кроме блестящего соперника. Но в 1908 году был выпущен рассказ о поединке Люпена с... Холмсом.

Еще через полгода Дойль получил письмо от месье Лебана, как предложение соавторства. Однако, английский писатель ответил холодным отказом, что неподвижно...

От Лебана многие французские «писаки» принялись сочинять про сыщика Холмса. Затем эту привычку переняли Германия, Россия, Швеция... Однако этот «Холмс» был кем-то вроде старого доблестного Лейстрайда. Тем не менее многие люди покупали эти тексты и считали, что вот он – настоящий Холмс.

Сэр Артур создал образ идеального сыщика, которому не чуждо ничто человеческое, даже если сам Холмс утверждал обратное. Несмотря на то, что прошло уже более ста лет, Шерлок до сих пор является символом справедливости, гениальности и безупречности. И еще многие поколения читателей будут жадно винять страницам и слушать, как «одиноко плачет скрипка»...

Оликов Илья, 10 «Б» класс

