

ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности

за отчетный период 2018 -2019 учебный год

1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Разработка комплекта нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования	Дорожная карта Концепция инженерного образования Положение об инновационной деятельности педагогов лицея Положение о деятельности инновационной площадки	2018 -2019 учебный год	Данные документы положены в основу деятельности инновационной площадки
2.	Выстраивание структуры управления инновационным проектом	Составлена схема управления инновационным проектом	2018 -2019 учебный год	Схема отражает структуру управления инновационным проектом
3.	Создание временных творческих групп педагогов по разработке инструментария	Приказ №212 от 28.05.2018г. «О реализации 1 подготовительного этапа инновационного проекта...»	2018 -2019 учебный год	Созданные временные творческие группы разработали рабочие программы и успешно их реализуют
4.	Разработка программы «Инженерно - техническая школа»	На основе проекта разработана программы «Инженерно - техническая школа»	2018 -2019 учебный год	Программа «Инженерно - техническая школа» вступает в этап реализации
5.	Подбор диагностического инструментария для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам	Диагностика особенностей интеллектуального развития. Выявление способностей обучающихся к гуманитарным наукам, к точным наукам, к наукам естественнонаучного цикла. Анкета «Профильный класс». Выявление степени сформированности выбора обучающимися профиля обучения в 10 классе. «Карта интересов» в модификации Резапкиной Г.В. Выявление возможных направлений предметных областей и профессиональной деятельности	Апрель 2018 - 2019 учебного года	Даны рекомендации по выбору профиля обучения, включая инженерный

		Опросник «Направления профессиональной деятельности по предмету труда» Е. Климова. Выявление пяти типов профессий		
6.	Отслеживание усвоения обучающимися дисциплин в рамках инженерно – технической школы	Проведено самообследование и результаты представлены в публичном докладе директора		Мониторинг результатов усвоения обучающимися дисциплин в рамках инженерно – технической школы имеют положительную динамику, что подтверждается городским рейтингом ОУ.
7.	Подписание договоров сотрудничества с КузГТУ, КемГУ	КузГТУ (Договор о сотрудничестве от 24.05.2018г) КемГУ (Договор №25/18 о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы от 01.10.2018г)	Май- октябрь 2018г	В рамках договоров осуществляется информационная, профориентационная, проектная и исследовательская деятельность
8.	Внеурочные занятия в КузГТУ, КемГУ	В Центре детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ «УникУм» и Центре детского научного творчества «Интеллектуал КемГУ»	2018 -2019 учебный год	65 обучающихся в 2018-2019 уч.году занимались в КузГТУ
9.	Разработка учебного плана лица с внесенными в него изменениями, плана внеурочной деятельности	В учебный план внесены специальные инженерные дисциплины, в план внеурочной деятельности программы инженерной направленности	2018 -2019 учебный год	Программы успешно реализуются
10.	Разработка рабочих программ специальных инженерных дисциплин	Практикум по математике, физике, химии, биологии; Природные энергоносители. Углеродные и полимерные материалы; Физико-химические методы в инженерных исследованиях; Курсы ВД: «Умники и умницы» 1-4 класс, «Техническое творчество» 5-9 классы, «Инженерный мир чисел» 5-9 классы, «Мир инженерных чисел» 5-9 классы		Разработанные программы успешно реализуются. В учебные предметы введены модули доинженерной подготовки и инженерной тематики.
11.	Курсы повышения квалификации педагогов в КРИПКипРО, в образовательном центре «Сириус», дистанционно, самообразование педагогов	Профессиональная переподготовка по программе «Выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи в Образовательном Фонде "Талант и успех",	2018год., город Сочи	Учитель математики успешно осуществляет педагогическую поддержку одарённых детей, готовит к олимпиадам разного

		Образовательный Фонд "Талант и успех" (Сириус), 2018г.		уровня.
12.	Дни открытых дверей и профпробы в КузГТУ	- Технология аналитического контроля химических соединений; -Информационные системы и программирование; -Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25.03.2019 в КузГТУ	Обучающиеся получают рекомендации по выбору профиля обучения и будущей профессии
13.	Конкурсный отбор в 10 «инженерный класс»	ПОЛОЖЕНИЕ о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в 10 классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» для получения среднего общего образования по предметам профильного обучения (Приказ №206 от 30.05.2019г)	Июль 2019г	Из трёх набранных классов 10а - инженерный и одна подгруппа 10б - инженерная
14.	Корректировка деятельности и планов работы НОУ	Скорректированы темы работ и дополнено участие в НПК инженерной направленности	Сентябрь 2018г	Работа НОУ математиков, физиков, химиков сориентирована в инженерном направлении
15.	Участие в олимпиадах разного уровня инженерно – технической направленности	Интернет – олимпиада «ХИМТЕХ-2019» (очный тур) КузГТУ, IV региональная олимпиада студентов и школьников «Экоэрудит», Олимпиада по химии, физике среди школьников КО на приз КАО «Азот», Открытая олимпиада школьников по электротехнике «ЭлТех – 2018» (КузГТУ), открытая олимпиада школьников Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева «Будущее Кузбасса», Всесибирская открытая олимпиада школьников, Олимпиада Россети.	2018 -2019 учебный год	Во всех олимпиадах есть победители и призёры, мониторинг их количества имеет положительную динамику
16.	Презентация проектной и исследовательской деятельности участников образовательных отношений инженерно – технической направленности	Городское научное соревнование « Юниор », XX городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников « ИНТЕЛЛЕКТУАЛ », Областная научно – практическая конференция « Диалог », областной научно – практической конференции исследовательских	2018 -2019 учебный год, место проведения конференции	Во всех научных соревнованиях и научно – практических конференциях есть победители и призёры, мониторинг их количества имеет положительную динамику.

		<p>работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит – 2019», XX всероссийская конференция– конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике», Детский научный конкурс (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко (г. Барнаул), VII Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», Научно – практический конкурс «Школьник в современной науке» в рамках XI Всероссийской научно – практическая конференции молодых учёных с международным участием «Россия молодая», Всемирный конкурс «14th Future Engineer Progest» г.Пекин</p>		
--	--	--	--	--

2. Общая характеристика реализации инновационного проекта.

I этап реализации инновационного проекта - 2018 – 2019 учебный год - подготовительный – разработка инженерно – технической школы успешно завершился: выполненные задачи, способствуют достижению цели.

3. Управление инновационной деятельностью.

Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация лицея в лице директора и заместителей директора. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет научно-методический совет лицея (НМС).

4. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

- Выступление 26.04.2018 г. на коллегии управления образования администрации города Кемерово, где принято решение об открытии инженерного класса в МБОУ «Лицей №23»;

-Выступление на презентационной площадке «Деятельность инновационных площадок регионального и муниципального уровней» 13.11.2018г в НМЦ;

-Выступление на семинаре – практикуме Реализация Концепций учебных предметов в образовательной деятельности ОУ», 12.02.2019г., НМЦ.

5. Программно-методическое обеспечение.

№	Рабочая программа учебного предмета, занятия внеурочной деятельности	Модуль	Класс	Учитель – составитель программы
1.	Курс ВД «Умники и умницы» 1-4 класс	«Знакомство с профессией инженера», «Проектная деятельность»	1-4 класс	Шабарова Н.Н.
2.	Изобразительное искусство 5-9 классы	Графика и черчение	7-8 класс	Карманова Н.В., Лобикова С.Н.
3.	Технология 5-9 классы	Проектная деятельность	7-8 класс	Игнатьев Н. Н., Букова И.Н.
4.	Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс	Безопасность на производстве	7-8 класс	Игнатьев Н. Н.
5.	Информатика 5-9 класс	Леготехнология	5-6 классы	Полухина П.А., Гараничева С.В.
6.	Практикум по математике 5-9 классы	«Математические методы моделирования» «Проектная деятельность»	5-9 классы	Чистякова Н.Б.
7.	Практикум по физике 5 - 9 классы	«Альтернативные источники энергии» «Экспериментальное изучение физических законов и явлений», «Проектная деятельность» для всех классов	5 - 6 классы 7 классы 8 -9 классы	Шейна И.В.
8.	Практикум по химии 8-9 классы	«Экспериментальное изучение химических законов и явлений», «Проектная деятельность»	8 - 9 классы	Охотина Н.Н.
9.	Практикум по биологии 8-9 классы	«Инженерная экология», «Проектная деятельность» 8-9 классы	8-9 классы	Качаева Л.А. Демчук О.В.
10.	Курс ВД «Техническое творчество» 5-9 классы		5-9 классы	Игнатьев Н.Н.
11.	Курс ВД Робототехника 5-9 классы		5-9 классы	Полухина П.А.
12.	Курс ВД « Мир инженерный чисел» 5-9 классы		5-9 классы	Трель И.Л.
13.	Курс ВД «Мир Вселенной» 5-9 классы		5-9 классы	Шейна И.В.
14.	Практикум по математике 10-11 классы	«Математические методы моделирования»	10-11 классы	Трель И.Л.
15.	Практикум по физике 10-11 классы	«Электротехническое моделирование», «Основы электроники и схемотехники»	10-11 классы	Шейна И.В.
16.	Природные энергоносители. Углеродные и полимерные материалы 10 класс		10 класс	Охотина Н.Н.
17.	Физико-химические методы в инженерных		11 классы	Охотина Н.Н.

	исследованиях 11 классы			
18.	Практикум по биологии 10-11 классы	«Инженерная экология», «Основы генной инженерии»	10 -11 классы.	Качаева Л.А.

6. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

Все запланированные мероприятия согласно календарному плану реализации инновационного проекта успешно выполнены.

7. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Мониторинг результатов инновационной работы имеют положительную динамику и большое значение для инженерного образования в лицее.

8. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Первый год работы инновационной площадки продемонстрировал эффективность инновационной деятельности: создание инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования, способствующей формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, что и является целью инновационного проекта. В перспективе запланировано повышение квалификации педагогов в центральных городах России, участие в конкурсах и многое другое.

В 2018 – 2019 учебном году МБОУ «Лицей №23» стал лауреатом - победителем Всероссийского конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе комплексного многоцелевого анализа и занял первое место в городском рейтинге ОУ.