

ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности

за отчетный период 2019 -2020 учебный год

1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	Разработка программы «Инженерная школа»	Программа «Инженерная школа»	2019 -2020 учебный год	Семинар «Образование для жизни, образование для будущего: работа инженерных классов» в рамках Кузбасского образовательного форума 19.02.2020г.;
2	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации инженерно – технической школы;	Курсы повышения квалификации педагогов в Центе онлайн-обучения «Фоксфорд», дистанционно, самообразование педагогов	2019 -2020 учебный год	Учитель математики, информатики, физики успешно осуществляет педагогическую поддержку одарённых детей, готовит к олимпиадам разного уровня.
3	Дни открытых дверей в КузГТУ, профессиональные пробы в Институте профессионального образования и обучения КузГТУ	Посещение Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Кемеровской области (2020г), Мероприятие для старших классов : «Профессия Программист. Современные технологии и их развитие» (20.12.2019), Базовый проект «Билет в будущее»: зарегистрировались и проходят профпробы.	В течение учебного года	Обучающиеся получают рекомендации по выбору профиля обучения и будущей профессии
4	Внеурочное занятие в 9 классе «Профессия инженера в современном мире»	В плане внеурочной деятельности курс «Я в мире профессий», вела его педагог - психолог Спесивцева О.В.	2019-2021 учебный год	Профориентационная работа в рамках внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, соответствие их личных качеств и интересов по отношению к инженерным специальностям - один

				из важных результатов
5	Университетские дни в научно – образовательном центре доинженерной подготовки КузГТУ	Занятия в Центре детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ «УникУм» и Центре детского научного творчества «Интеллектуал КемГУ»	В течение учебного года	54 обучающихся в 2019-2020 уч.году занимались в КузГТУ и КемГУ в центрах А. Мельниченко
6	Набор в доинженерную группу 8 класса, Конкурсный отбор в 10 «инженерный класс»	ПОЛОЖЕНИЕ о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в 10 классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» для получения среднего общего образования по предметам профильного обучения (Приказ №206 от 30.05.2019г)	2018 – 2021гг	Из трёх набранных классов 10а - инженерный технологического профиля
7	Участие в олимпиадах разного уровня инженерно – технической направленности	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ – 2020» , заключительный тур по математике, Всесибирская открытая олимпиада школьников, Олимпиада по основам информатики Санкт – Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Олимпиада «Ломоносов» МГУ, Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» , ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ (ОРМО) , Заключительный этап Олимпиады Кружкового движения национальной технологической инициативы (НТИ) по профилю «Анализ космических снимков и геопространственных данных» , Всероссийская олимпиада школьников группы компании «Россети 2020» , Олимпиада «ФизТех» по физике (Московский физико – технический институт), Открытая олимпиада школьников	Сроки проведения олимпиад 2019 - 2020 учебного года	Во всех олимпиадах есть победители и призёры, мониторинг их количества имеет положительную динамику

		и учащихся по электротехнике «ЭлТех – 2019», Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (КузГТУ), Городская олимпиада юных техников «Эрудит»		
8	Презентация проектной и исследовательской деятельности участников образовательных отношений инженерно – технической направленности	Научно – технический конкурс работ школьников «РОСТ» Университета Иннополис, Конференция «Галактика науки», Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку», Городское научное соревнование «Юниор», Городская научно-практическая конференции исследовательских работ школьников «Интеллектуал», Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит-2020», Научно – практический конкурс «Школьник в современной науке» в рамках XII Всероссийской 65 научно – практической конференции молодых учёных с международным участием «РОССИЯ МОЛОДАЯ» (КузГТУ), Детский научный фестиваль «Нитка- 2020» , Региональный отборочный этап программы фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО, Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Международный инженерный чемпионат «CESE-IN» по направлению «Конкурс инженерных решений», Международная научно – практическая конференция молодых ученых и студентов «Общественные и гуманитарные науки: междисциплинарный диалог»	Сроки проведения конференций 2019 - 2020 учебного года	Во всех научных соревнованиях и научно – практических конференциях есть победители и призёры, мониторинг их количества имеет положительную динамику

9	Мониторинг эффективности реализации программы «Инженерно – техническая школа»	Промежуточные результаты реализации проекта представляются ежегодно в публичном докладе директора, в самообследовании, на семинарах	2018 - 2021 год	Обобщение и распространение опыта организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования на семинаре «Образование для жизни, образование для будущего: работа инженерных классов» в рамках Кузбасского образовательного форума 19.02.2020г.; И на Муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-методист», февраль-март 2020г.
---	---	---	-----------------	--

2. Общая характеристика реализации инновационного проекта.

II этап - 2019 – 2020 учебный год - практический - внедрение инженерно – технической школы успешно завершился: выполненные задачи, способствуют достижению цели.

3. Управление инновационной деятельностью.

Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация лицея в лице директора и заместителей директора.

Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет научно-методический совет лицея (НМС).

4. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

- Выступление 26.04.2018 г. на коллегии управления образования администрации города Кемерово, где принято решение об открытии инженерного класса в МБОУ «Лицей №23»;

-Выступление на презентационной площадке «Деятельность инновационных площадок регионального и муниципального уровней» 13.11.2018г в НМЦ;

-Выступление на семинаре – практикуме Реализация Концепций учебных предметов в образовательной деятельности ОУ», 12.02.2019г., НМЦ.

- Семинар «Образование для жизни, образование для будущего: работа инженерных классов» в рамках Кузбасского образовательного форума 19.02.2020г.;

- Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-методист», февраль-март 2020г.

5. Программно-методическое обеспечение.

№	Рабочая программа учебного предмета, занятия внеурочной деятельности	Модуль	Класс	Учитель – составитель программы
---	--	--------	-------	---------------------------------

1.	Курс ВД «Умники и умницы» 1-4 класс	«Знакомство с профессией инженера», «Проектная деятельность»	1-4 класс	Шабарова Н.Н.
2.	Изобразительное искусство 5-9 классы	Графика и черчение	7-8 класс	Карманова Н.В., Лобикова С.Н.
3.	Технология 5-9 классы	Проектная деятельность	7-8 класс	Игнатьев Н. Н., Букова И.Н.
4.	Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс	Безопасность на производстве	7-8 класс	Игнатьев Н. Н.
5.	Информатика 5-9 класс	Леготехнология	5-6 классы	Полухина П.А., Гараничева С.В.
6.	Практикум по математике 5-9 классы	«Математические методы моделирования» «Проектная деятельность»	5-9 классы	Чистякова Н.Б.
7.	Практикум по физике 5 - 9 классы	«Альтернативные источники энергии» «Экспериментальное изучение физических законов и явлений», «Проектная деятельность» для всех классов	5 - 6 классы 7 классы 8 -9 классы	Шеина И.В.
8.	Практикум по химии 8-9 классы	«Экспериментальное изучение химических законов и явлений», «Проектная деятельность»	8 - 9 классы	Охотина Н.Н.
9.	Практикум по биологии 8-9 классы	«Инженерная экология», «Проектная деятельность» 8-9 классы	8-9 классы	Качаева Л.А. Демчук О.В.
10.	Курс ВД «Техническое творчество» 5-9 классы		5-9 классы	Игнатьев Н.Н.
11.	Курс ВД Робототехника 5-9 классы		5-9 классы	Полухина П.А.
12.	Курс ВД « Мир инженерный чисел» 5-9 классы		5-9 классы	Трель И.Л.
13.	Курс ВД «Мир Вселенной» 5-9 классы		5-9 классы	Шеина И.В.
14.	Практикум по математике 10-11 классы	«Математические методы моделирования»	10-11 классы	Трель И.Л.
15.	Практикум по физике 10-11 классы	«Электротехническое моделирование», «Основы электроники и схемотехники»	10-11 классы	Шеина И.В.
16.	Природные энергоносители. Углеродные и полимерные материалы 10 класс		10 класс	Охотина Н.Н.
17.	Физико-химические методы в инженерных исследованиях 11 классы		11 классы	Охотина Н.Н.
18.	Практикум по биологии 10-11 классы	«Инженерная экология», «Основы генной инженерии»	10 -11 классы.	Качаева Л.А.

6. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

Все запланированные мероприятия согласно календарному плану реализации инновационного проекта успешно выполнены.

7. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Мониторинг результатов инновационной работы имеют положительную динамику и большое значение для инженерного образования в лицее.

8. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Второй год работы инновационной площадки продемонстрировал эффективность инновационной деятельности: создание инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования, способствующей формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, что и является целью инновационного проекта. В перспективе запланировано написание методических рекомендаций для педагогов города по вопросам организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования.

В 2018 – 2019 учебном году МБОУ «Лицей №23» стал лауреатом - победителем Всероссийского конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе комплексного многоцелевого анализа и занял первое место в городском рейтинге ОУ.

В 2019 – 2020 учебном году МБОУ «Лицей №23» стал лауреатом - победителем Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2020» и занял второе место в городском рейтинге ОУ.