



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 24.03.2025 г.

Утверждаю _____
директор МБОУ «Лицей №23»
Козырева Л.В.
приказ № 113 от 02» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №23»
за 2024 год**

Кемерово

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №23»
за 2024 год

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти
2.	Система управления организации	Наименование и функции органов управления (<u>директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся</u>). Сведения о методическом совете, методических объединениях http://lycey23.ru/files/18.10.17_6.pdf http://lycey23.ru/files/18.10.17_5.pdf Схема структуры управления http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura
3.	Социальная паспорт	Сведения о социальной поддержке для семей https://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/stipendii-i-inye-vidy-materialnoj-podderzhki
4.	Кадровая укомплектованность	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация Об их образовании, стаже, квалификационных Категориях, прохождении курсов повышения квалификации, Участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях. https://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav
5.	Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (<u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u> , <u>ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования</u> , СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

6.	Качество образования	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), конференции, конкурсы и т.д. Движение первых, Творчество, Спорт, Профориентация
7.	Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем http://lycey23.ru/index.php/publicnye-doklady/3297-publichnyj-doklad-uchrezhdeniya-2021-2022
8.	Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. http://lycey23.ru/files/Documenty/document_1.pdf Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
9.	Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
10.	Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
11.	Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-2
12.	Обеспечение условий безопасности	Информационная безопасность https://lycey23.ru/index.php/home-page/informatsionnaya-bezopasnost
Результаты анализа показателей деятельности		
13.	Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в <u>приложении 2</u> к <u>приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</u>
14.	Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Раздел 1. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»

- 1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»
- 1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения (если предусмотрено уставом)
МБОУ «Лицей №23»
- 1.3. Юридический адрес лица
Российская Федерация, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»
- 1.4. ФИО руководителя лица
Козырева Людмила Владимировна, приказ о назначении от 06.11.2008г.
- 1.5. Сведения о собственнике имущества лица
Муниципальное образование город Кемерово
- 1.6. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя
Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово
- 1.7. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства
Устав МБОУ «Лицей №23», утвержден решением Учредителя от 20.08.2014 года
Лицензия Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» от 10.07.2014 года Регистрационный № 14538
Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №23» от 24.04.2015 года Регистрационный №2904
- 1.8. Телефон 8-(3842) 51-47-77
- 1.9. Адрес электронной почты E-mail: lyceum23.kem@yandex.ru
Web-site: <http://lycey23.ru>

Раздел 2. Система управления МБОУ «Лицей №23»

Общие сведения об администрации лица

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №23» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции. Директор МБОУ "Лицей №23" **Козырева Людмила Владимировна**, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро», Знаком «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», Медалью «За вклад в развитие образования», Знаком «Директор года - 2014», Бронзовый знак «За заслуги перед городом Кемерово», Почетный знак Совета народных

депутатов КО «За заслуги перед КО», Медалью К. Д. Ушинского в 2022 г., Знаком «За верность профессии» в 2022г., Знаком «За безупречную службу» в 2024г.

Заместители директора:

по научно - методической работе - **Култаева Ольга Анатольевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по учебно-воспитательной работе – **Шуклина Алла Шарифовна**, почётный работник общего образования, награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

по учебно-воспитательной работе – **Щербина Евгения Евгеньевна**;

по учебно-воспитательной работе – **Полухина Полина Алескеевна**;

по воспитательной работе – **Колесник Светлана Викторовна**;

по безопасности жизнедеятельности – **Сподин Константин Иванович**;

по административно – хозяйственной деятельности – **Голянская Олеся Евгеньевна**

Наличие органов самоуправления

В лицее созданы и эффективно работают:

- Управляющий Совет;
- Родительские комитеты классов и лицея;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Совет старшеклассников.

Сведения о методическом совете, методических объединениях

http://lycey23.ru/files/18.10.17_6.pdf

http://lycey23.ru/files/18.10.17_5.pdf

Схема структуры управления

<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura>

Раздел 3. Социальный паспорт

Социальный паспорт МБОУ «Лицей № 23» на 31.12.2024 г.

№ п/п	показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	681	265	313	103
2.	Количество девочек	268	103	134	31
3.	Количество мальчиков	413	162	179	72
4.	Количество неполных семей/в них детей	89/92	25/32	52/48	12/12
5.	Количество детей из социально-незащищённых семей	0	0	0	0

6.	Количество опекаемых детей	2	0	1	1
	В том числе дети- сироты	1	0	0	1
	В том числе оставшиеся без попечения родителей	1	0	1	0
7.	Количество детей инвалидов	2	0	1	1
8.	Количество многодетных семей/в них детей	69/82	25/27	36/43	8/8
9.	Количество малообеспеченных семей (имеющие справки из УСЗН)	0	0	0	0
10.	Количество состоящих на учёте как социально опасные семьи/ в них детей	0	0	0	0

Раздел 4. Кадровая укомплектованность

В МБОУ «Лицей №23» работает 53 человека, в том числе:

- а) администрации – 6 человек;
- б) педагогов - 46 человек, из них учителей – 41;
- в) педагогов дополнительного образования – 5 человек;
- д) педагогов - психологов - 1 человек.

В МБОУ «Лицей №23» работает:

- 1 кандидат наук;
- Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют – 11 педагогов;
- Звание «Отличник просвещения» имеют - 2 педагога.

Областные награды имеют 12 человек, награждены медалями:

- «За веру и добро» - 4 педагога
- «За достойное воспитание детей» - 4
- «За вклад в развитие г. Кемерово» - 1
- «За вклад в развитие образования» - 1
- «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1
- «65 лет Кемеровской области» - 1
- «70 лет Кемеровской области» - 2
- «75 лет Кемеровской области» - 1
- «За труд во славу Кузбасса» - 1
- Знак «Герой Кузбасса» - 1
- Знак «Молодость и профессионализм» - 1

Образование педагогов (41 человек)

высшее педагогическое – 35 (85%)

высшее непедагогическое – 2 (5%)

среднее педагогическое – 3 (7%)

среднее

непедагогическое – 1 (3%)



Квалификационная категория (41 человек)

Высшая квалификационная категория – 29 (71%)

Первая квалификационная категория – 7 (17%)

Соответствие занимаемой должности – 0

Не имеют квалификационной категории – 5 (12%)



Прохождение курсов повышения квалификации – 41 педагог:

Прохождение курсов – 41 (98%);

Переподготовка – 1 (2%);

Нет курсов – 0 (0%).



Раздел 5. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<http://lycey23.ru/index.php/home-page/zakony>
- ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования
<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-standarty>

- СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы общего образования (по уровням)
<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>
учебные планы <http://lycey23.ru/files/Documenty/UP.pdf>
- Календарный учебный график <http://www.lycey23.ru/index.php/kalendarnyj-uchebnyj-grafik>

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

<http://lycey23.ru/index.php/chislennost-obuchayushchikhsya-po-urovnyam-obucheniya>

Режим образовательной деятельности

Количество смен - 2

Продолжительность урока: 45 минут

для 1 классов – 35 - 40 минут

Продолжительность учебного дня:

08.00 – 17.55

Продолжительность рабочей недели:

5 дней для 1-8 х классов,

6 дней для 9 - 11 классов

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели

2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели

9,11-е классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

Средняя наполняемость классов – 27 человек

Учебный план

<http://www.lycey23.ru/index.php/2023-12-15-04-21-29>

Учебный план 1-3 классов реализует ФГОС НОО 2021;

Учебный план 4 классов реализует ФГОС НОО,

Учебный план 5-8 - классов реализует ФГОС НОО 2021;

Учебный план 9 классов - ФГОС ООО, 10 – 11 классы – ФГОС СОО 2

Профили обучения

В 10-11 классах лицея – четыре профиля:

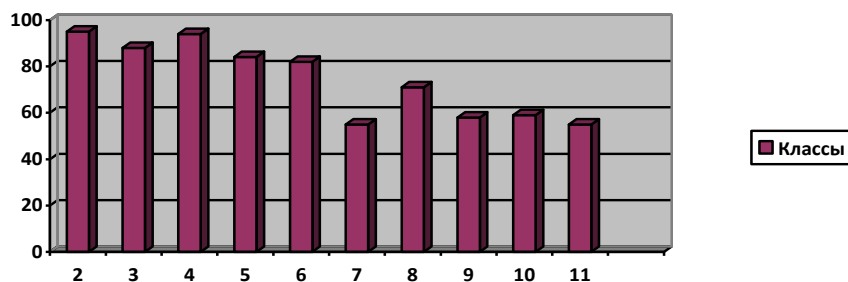
технологический (инженерный), технологический (информационно – технологический), естественно – научный, социально-экономический.

Раздел 6. Качество образования

6.1. Общая характеристика

На конец календарного 2024 года в лицее обучалось 683 учащихся. По окончании календарного 2024 года абсолютная успеваемость по лицее составляет 100%. Качественная успеваемость по итогам отчетного периода составляет 69%, стабильные результаты, в сравнении с 2023 календарным годом (69%).

График уровня качества обученности по классам на конец 2024 календарного года



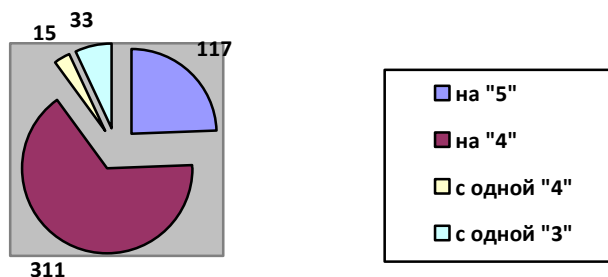
Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на конец 2024 календарного года представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Успеваемость и качество знаний учащихся на конец 2024 календарного года:

Класс	Кол-во уч-ся	Из них						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
		на «5»	на «4,5»	на «3,4»	с одной «4»	с одной «3»	«2»		
2	57	22	26	9	3	0	0	100	84
3	54	16	31	7	2	4	0	100	87,4
4	78	19	48	11	3	3	0	100	85
5	82	9	46	27	1	3	0	100	67
6	59	12	35	12	1	5	0	100	80
7	57	4	30	23	2	4	0	100	61
8	45	7	15	23	2	3	0	100	50
9	71	10	42	19	0	4	0	100	73,33
10	58	6	24	28	1	4	0	100	52
11	46	12	14	20	0	3	0	100	57
Итого:	607	117	311	179	15	33	0	100	69

На 31 декабря 2024 года распределение обучающихся по оценочному уровню складывается следующим образом: **117** обучающихся на «отлично», **311** обучающихся, на «4» и «5», **33** обучающихся с одной тройкой.

Диаграмма распределения обучающихся по оценочному уровню:



В начальной школе (1-4 класс) обучается 265 учащихся, абсолютная успеваемость на конец календарного 2024 года составляет 100%, качественная – 86%. Качественная успеваемость удовлетворяет норме качества по лицу (75%), в сравнении с 2023 (84%) учебным годом на 2% выше. В параллели 5-9 классов обучается 313 учащихся, абсолютная успеваемость 100%, это стабильный результат, качественная успеваемость 67%, ниже, чем 2023 году на 1% ниже, в параллели 10- 11 классов обучается 103 учащихся, абсолютная успеваемость на конец календарного 2024 года стабильно составляет 100%, качественная успеваемость 55% (на 4% ниже по сравнению с итогами 2023 года).

Динамика качества образования

Классы	Конец 2023 Календарного года	Конец 2024 Календарного года	Динамика
2-4 классы	84	86	+ 2
5-9 классы	68	67	- 1
10-11 классы	59	55	- 4
1-11 класс	69	69	+

Показатель общей качественной успеваемости: число отличников и хорошистов

По итогам 2024 года в лицее обучается **117** отличников, на 3 чел меньше в сравнении с итогами 2023 календарного года. Из них 101 человек являются стипендиатами и награждены почетной грамотой Губернатора Кузбасса.

Количество отличников на 31 декабря 2023 года и 31 декабря 2024 года

Отличники		
Классы	2023 уч. год	2024 уч. год
2-4	55	57
5-9	49	42
10-11	16	18
Итого:	120	117

Количество

губернаторских стипендиатов на 31 декабря 2023 года и 31 декабря 2024 года представлены в таблице и диаграмме:

Губернаторские стипендиаты		
Классы	2023 уч. год	2024 уч. год

2-4	51	49
5-9	42	35
10-11	13	17
Итого:	106	101

Количество хорошистов на 31 декабря 2023 года и 31 декабря 2024 года представлены в таблице:

Хорошисты		
Классы	2023 уч. год	2024 уч. год
2-4	130	105
5-9	161	168
10-11	25	38
Итого:	316	311

Качественная успеваемость на 31 декабря 2023 года и 31 декабря 2024 года представлены в таблице и диаграмме:

Качественная успеваемость %		
Классы	2023 уч. год	2024 уч. год
2-4	84	86
5-9	59	67
10-11	57	55
Итого:	69	69

Анализ качественной успеваемости

Самый высокий процент качества образования в начальной школе, в основной и старшей школе снижается. Педагогам основной и старшей школы даны рекомендации по повышению качественной успеваемости учащихся:

- Педагогам необходимо обратить внимание на совершенствование профессиональных компетенций в области анализа образовательных результатов обучающихся; в области планировании преподавания учебного предмета (с акцентом на преодоление дефицитов обучающихся);
- Расширять арсенал методических приемов и технологий, направленных на организацию деятельности детей на уроке в соответствии с планируемыми результатами;
- Необходимо прийти к единому подходу по вопросу формирования метапредметных образовательных результатов, что позволит учителям эффективно организовывать совместную деятельность в классе, в параллели для преодоления имеющихся у детей дефицитов.

№	Предмет	Кол-во участников	«2» чел./ (%)	«3» чел./ (%)	«4» чел./ (%)	«5» чел./ (%)	Ср. балл.	% качества	Понизил и отмену чел. %	Подтвердили отметку чел. %	Повысил или отметку чел. %
4 классы											
1	Русский язык	53	0	2/3,77	37/69,81	14/26,42	4,22	96	7,55	86,79	5,66
2	Математика	56	0/0	0/0	27/48,21	29/51,79	4,51	100	1,79	80,36	17,86
3	Окр. мир	56	0/0	0/0	17/30,36	39/69,64	4,69	100	3,57	76,79	19,64
Средний балл		4,47									

5 класс											
1	Русский	55	0/0	10/18,18	27/49,09	18/32,73	4,14	82	23,64	60	16,36
2	Математика	55	0/0	1/1,82	18/32,73	36/65,45	4,63	98	1,82	56,36	41,82
3	История	48	0/0	3/6,25	30/62,5	15/31,25	4,25	93	27,08	68,75	4,17
4	Биология	51	0/0	4/7,84	25/49,02	22/43,14	4,35	92	3,92	86,27	9,8
Средний балл		4,34									
6 класс											
1	Русский	43	0/0	14/32,56	20/46,51	9/20,93	3,88	68	20,93	65,12	13,95
2	Математика	50	0/0	16/32	22/44	12/24	3,92	76	8	84	8
3	История	24	0/0	4/16,67	9/37,5	11/45,83	4,29	83	25	58,33	16,67
4	География	24	0/0	1/4,17	13/54,17	10/41,67	4,29	96	4,17	79,17	16,67
5	Общество-е	24	0/0	2/8,33	10/41,67	12/50	4,41	92	8,33	58,33	33,33
6	Биология	25	0/0	4/16	10/40	11/44	4,28	84	16	84	0
Средний балл		4,17									
7 класс											
1	Русский	71	0/0	32/45,07	26/36,62	13/18,31	3,73	55	36,62	56,34	7,04
2	Математика	72	0/0	14/19,44	32/44,44	26/36,11	4,16	81	9,72	62,5	27,78
3	История	24	0/0	4/16,67	9/37,5	11/45,83	4,29	83	25	58,23	16,67
4	География	24	0/0	1/4,17	13/54,17	10/41,67	4,37	96	4,17	79,17	16,67
5	Общество-е	24	0/0	2/8,33	10/41,67	12/50	4,41	92	20,83	70,83	8,33
6	Биология	25	0/0	5/20	10/40	10/40	4,2	80	0	88	12
7	Физика	44	0/0	5/11,36	14/31,82	25/56,82	4,45	89	18,18	36,36	45,45
8	Английский	63	0/0	8/12,7	33/52,38	22/34,92	4,22	65	15,87	65,08	19,05
Средний балл		4,22									
8 класс											
1	Русский	49	2/4,0	9/18,37	25/51,02	13/26,53	4,18	78	18,37	71,43	10,2
2	Математика	50	0/0	12/24	32/66	5/10	3,78	74	4	74	12
3	История	24	0/0	0/0	9/37,5	15/62,5	4,62	100	8,33	79,17	12,5
4	Общество-е	27	0/0	4/14,81	11/40,74	12/44,44	4,29	85	18,52	48,15	33,33
5	Физика	24	0/0	5/20,83	11/45,83	8/33,33	4,13	79	25	58,33	16,67
6	Химия	26	0/0	2/7,69	10/38,46	14/53,85	4,46	92	3,85	38,46	57,69
Средний балл		4,24									
Средний балл по лицее 4-8 классы		4,36									

Сравнительные результаты ВПР 4-8 классы

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл			
4,17	4,32	4,36	4,36

Всероссийские проверочные работы в начальной и основной школе, были проведены по запланированному графику во втором полугодии 2023-2024 учебного года и получили хорошие результаты.

Анализ результатов ВПР был проведен. Руководителям научных методических лабораторий было рекомендовано:

- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой
- Повышение педагогом предметной компетентности разными доступными способами: самообразование, посещения курсов повышения квалификации, участие в работе ГМО, наставничество.
- Обратить особое внимание на задания, направленные как на формирование, так и на оценку метапредметных образовательных результатов учащихся в предметном поле.
- Накапливать и развивать опыт критериальной оценки ответов обучающихся на задания ВПР.
- Оказать методическую поддержку педагогам, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам ВПР.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов

Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)
	количество сдававших экзамены в форме ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	
Русский язык	54	54	54
Математика	54	53	
Физика	21	21	
Химия	9	9	
Информатика и ИКТ	39	39	
Биология	9	9	
История	1	1	
География	6	6	
Английский язык	3	3	

Обществознание	20	20	
Литература	0	0	

В 2024 году МБОУ «Лицей №23» завершили основное общее образование **54 выпускника**.
 Аттестат особого образца за высокие успехи в обучении получили: **4 выпускника 9 «А»**
 класса: Боринская Виктория Дмитриевна, Мазина Полина Денисовна, Сидорова Арина
 Евгеньевна, Филиппов Семён Сергеевич. **4 выпускника 9 «Б»** класса: Завалишин Эвелина
 Владимировна, Коробченко Всеволод Дмитриевич, Морозов Тимур Эдуардович, Погибельная
 Екатерина Дмитриевна

Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	5(29)	0	0	2	3	20	37	32	60
Математика	4(21)	1	2	2	1	29	54	23	42
Физика	4(32)	0	0	2	10	10	48	9	42
Химия	5(32)	0	0	1	11	1	11	7	78
Информатика и ИКТ	4(14)	0	0	1	3	23	59	15	38
Биология	5(39)	0	0	0	0	4	45	5	55
История	3(11)	0	0	1	100	0	0	0	0
География	5(28)	0	0	0	0	2	33	4	67
Английский язык	4(56)	0	0	0	0	2	67	1	33
Обществознание	4(27)	0	0	5	25	12	60	3	15
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты Основного государственного экзамена в 9 классах ОГЭ – мониторинг 2017-2024 годы

№	Предмет	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	Динамика (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	+
2	Математика	5,0	4,0	4,49	4,0	4,3	4,0	4,0	+
3	Физика	4,0	4,0	4,0		4,2	4,0	4,0	+
4	Химия	5,0	4,0	5,0		5,0	5,0	5,0	+
5	Биология	4,0	4,0	5,0		4,2	5,0	5,0	+
6	История	4,5	4,0	4,0		4,0	4,0	3,0	-1,0
7	Общество-е	4,0	4,0	4,0		4,0	4,0	4,0	+
8	Литература	-	5,0	5,0		5,0	4,0	-	-
9	География	4,0	5,0	4,0		4,0	5,0	5,0	+
10	Информатика	5,0	5,0	4,0		4,0	4,0	4,0	+
11	Английский	5,0	5,0	5,0		4,0	5,0	4,0	-1,0
Средний балл по всем предметам		4,6	4,9	4,49	4,5	4,4	4,4	4,3	-0,1

Анализируя результаты ОГЭ 2023 года, можно сделать **вывод**: выпускники и педагоги показали стабильно высокий результат обучения, за исключением предметов истории и английского языка.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах Выпускники 2024 года

В 2024 году МБОУ «Лицей №23» закончили 44 выпускника, из них **9 выпускников** награждены **золотой** федеральной медалью **1 степени** «За особые успехи в учении»:

11 «А» класс 7 выпускников:

Богатырев Вячеслав Петрович, Вакульчик Виталий Викторович, Васин Гавриил Николаевич, Чегошев Александр Алексеевич, Колчин Степан Алексеевич, Куракин Александр Романович, Посельский Матвей Юрьевич

11 «Б» класс 2 выпускника:

Игнатов Егор Александрович, Булатов Никита Константинович

6 выпускников награждены **серебряной** федеральной медалью **2 степени** «За особые успехи в учении»:

11 «А» класс 3 выпускника:

Каноныхин Афанасий Владимирович, Голубин Богдан Вячеславович, Жиряков Иван Григорьевич,

11 «Б» класс 3 выпускницы:

Ахметзянова Екатерина Витальевна, Щендрыгина Софья Александровна, Соболева Диана Яковлевна,

Золотым региональным знаком «Отличник Кузбасса» награждены:

11 «А» класс 3 выпускника:

Вакульчик Виталий Викторович, Колчин Степан Алексеевич, Куракин Александр Романович

11 «Б» класс 2 выпускника:

Соболева Диана Яковлевна, Игнатов Егор Александрович

Серебряным региональным знаком «Отличник Кузбасса» награждены:

11 «А» класс 2 выпускника:

Голубин Богдан Вячеславович, Жиряков Иван Григорьевич, Богатырев Вячеслав Петрович, Васин Гавриил Николаевич

Итоги ЕГЭ 2024 г. по предметам

Предметы ЕГЭ	КО-ВО УЧ-В	К-ВО	%	КО-ВО	%	КО-ВО	%	КО-ВО	%	КО-ВО	%	Ср. балл
Русский язык	53	12	23,00%	15	28,00%	20	38,00%	5	9,00%	1	2,00%	78,0
Математика и Информатика	9	9	100,00%	0	0,00%	78,0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	17,0
Математика и Физика	44	11	25,00%	19	43	17,0	30,00%	1	2	0	0	75,0
Физика	18	8	44%	4	22,00%	75,0	28	1	6	0	0	72
Химия	8	1	12,50%	4	50,00%	72	12,5	2	25	0	0	76
Биология	8	5	63%	2	25	76	12%	0	0	0	0	65
Информатика и ИКТ	14	3	21%	4	29%	65	50%	0	0	0	0	73
Обществознание	16	4	25,00%	5	31%	73	25	2	13	0	0	72

История	2	2	100%	0	0	72	0	0	0	0	0	67
География	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	3	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	64

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах
ЕГЭ – мониторинг
2017-2024 годы

№	Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика с прошлым годом
1	Русский язык	83,0	80,0	80,0	81,0	81,0	79,0	78,0	71,0	-7,0
2	Математика (профиль)	61,0	66,0	73,0	71,0	72,0	71,0	75,0	77,0	+2,0
3	Математика (база)	5,0	5,0	5,0	-	-	5,0	5,0	4,0	-1,0
4	Физика	71,0	59,0	70,0	71,0	72,0	65,0	72,0	79,0	+7,0
5	Химия	75,0	75,0	73,0	67,0	73,0	69,0	76,0	52,0	-24,0
6	Биология	76,0	69,0	69,0	60,0	68,0	66,0	65,0	58,0	-7,0
7	История	47,0	-	71,0	-	81,0	68,0	67,0	72,0	+5,0
8	Общество-е	59,0	62,0	80,0	58,0	80	75,0	72,0	67,0	- 5,0
9	Литература	61,0	-	-	77,0	90,0	-	-	68,0	-22,0
10	География	-	64,0	-	-	-	-	-	-	-
11	Информатика	64,0	65,0	69,0	69,0	82,0	79,0	73,0	58,0	-15,0
12	Английский	67,0	66,0	84,0	73,0	78,0	81,0	64,0	46,0	-18,0
Средний балл по всем предметам		66,4	67,3	74,3	69,6	77,7	66,0	65,0	59,0	- 6,0

Анализируя результаты ЕГЭ 2024 года, можно сделать **вывод**: динамика положительная только по 3 предметам. (в 2023 году динамика отрицательная по 6 предметам, в 2024 по 8 предметам):

№	Предмет	Причины отрицательной динамики (по сравнению с прошлым годом)
1	Русский язык	Незначительные. Уменьшилось количество выпускников с 53 до 44 чел.
2	Химия	Повысился уровень сложности выполнения заданий. Смена учителя
3	Биология	Повысился уровень сложности выполнения заданий
4	Общество-е	Повысился уровень сложности выполнения заданий.
5	Информатика	Предмет изучался на базовом уровне
6	Английский язык	Предмет изучался на базовом уровне.
7	Литература	Предмет изучался на базовом уровне
8	Математика база	Предмет изучался на базовом уровне

Стобалльники

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Химия	1(из 13 чел.)			1(из 13 чел.)		
Информатика			1(из 21 чел.)			

Литература			2 (из 3 чел.)			
Математика		1(из 37 чел.)				1(из 28 чел.)
Русский язык					1(из 53 чел.)	

Количество высокобалльников в 2024 году в сравнении с 2023 уч. годом

Предмет	Количество участников ЕГЭ 2024/2023	80-99 баллов (чел.) 2024/2023	90-99 2024/2023	100 2024/2023	> чел.	< чел.
Русский язык	44/51	8/20	2/5	0/1		15 чел.
Математика	28/44	9/13	5/1	1/0	1 чел.	
Физика	12/18	4/5	1/1	0/		1 чел
Химия	10/8	0/1	0/2	0/0		3 чел.
Информатика	14/14	1/7	1/0	0/0		5 чел.
Обществознание	12/17	1/4	1/2	0/0		4 чел.
Биология	12/9	0/1	0/0	0/0		1 чел.
Английский язык	1/3	0/0	0/0	0/0		
История	2/2	0/0	1/0	0/0	1 чел.	
Литература	1/0	0/0	0/0	0/0	0	0

Итоги ЕГЭ в 2024 г. по предметам

Предметы	К-во участников	К-во	%	К-во	-	КОЛ-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
		0-"порог"	"порог"-69	70-79	80-89	90-99	100						
Русский язык	44	0	0	20	45,00%	14	32,00%	8	18,00%	2	5,00%	0	0,00%
Математика Пр.	28	0	0	5	18,00%	8	29%	9	32,00%	5	18%	1	3%
Физика	12	0	0	1	9%	6	50,00%	4	32	1	9	0	0
Химия	10	0	0	10	100,00%	0	0,00%	0	0	0	0	0	0
Биология	12	1	8	8	67%	3	25	0	0%	0	0	0	
Информатика и ИКТ	14	2	15	7	50%	3	21%	1	7%	1	7	0	0
Обществознание	12	0	0	8	67,00%	2	17%	1	8	1	8	0	0
История	2	0	0	1	50%	0	0	0	0	1	50	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский яз.	1	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0		0

Вывод: только по двум предметам математике и истории больше высокобалльников в 2024 году в сравнении с 2023 уч. годом, по остальным предметам меньше. Причина: снижение количества участников ЕГЭ (2023-53 чел., 2024-44чел.), информатика и английский язык, литература, предметы изучались на базовом уровне. Повышенная тревожность, расщедоточенность выпускников

Не набравших пороговый балл: 1 чел. по предмету биология, 2 человека по предмету информатика (в 2023 1 чел. по обществознанию). Причины: 1) предмет информатика

выпускниками изучался на базовом уровне, 2) повышенная тревожность, рассредоточенность, в связи с этим пересядача 4 и 5 июля.

Учителям были даны рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ЕГЭ на заседаниях НМО лица;
- использовать результаты анализа ЕГЭ для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования критериев оценивания работ учащихся;
- разработать систему мер по повышению качества результатов ГИА в 2024-2025 учебном году.

Поступление выпускников лица
в учреждения высшего профессионального образования

№	Название ВУЗа	2024
	Всего выпускников	44
1	КузГТУ	5
2	КемГУ	6
3	КГМА	7
4	РГТУ	0
5	КемТИПП	0
8	Новосибирские ВУЗы	2
9	Томские ВУЗы	9
10	Московские ВУЗы	4
11	Санкт-Петербургские ВУЗы	9
12	Екатеринбург	0
13	Зарубежные ВУЗы	1
16	г. Ульяновск УИГА	1

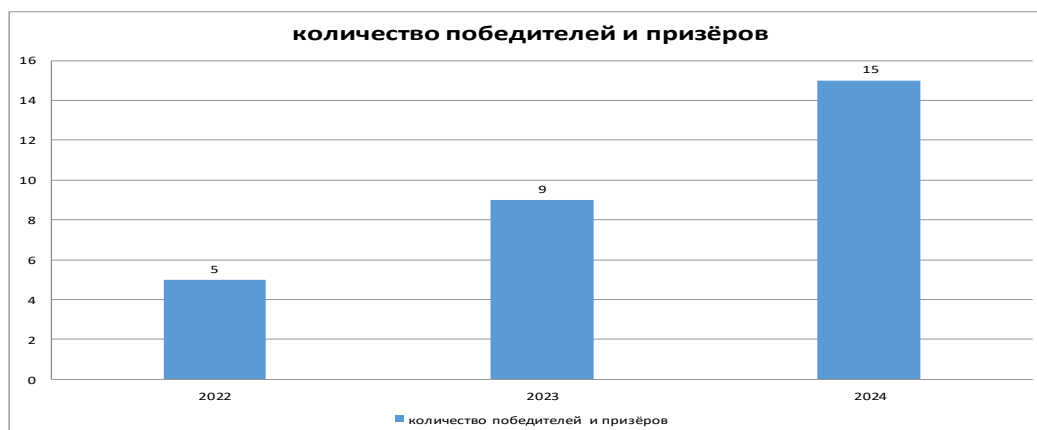
Поступление в вузы 100%

**Сведения о победителях и призерах олимпиад,
конференций, интеллектуальных конкурсов**

**Итоги городской многопредметной
олимпиады младших школьников
2024 год**

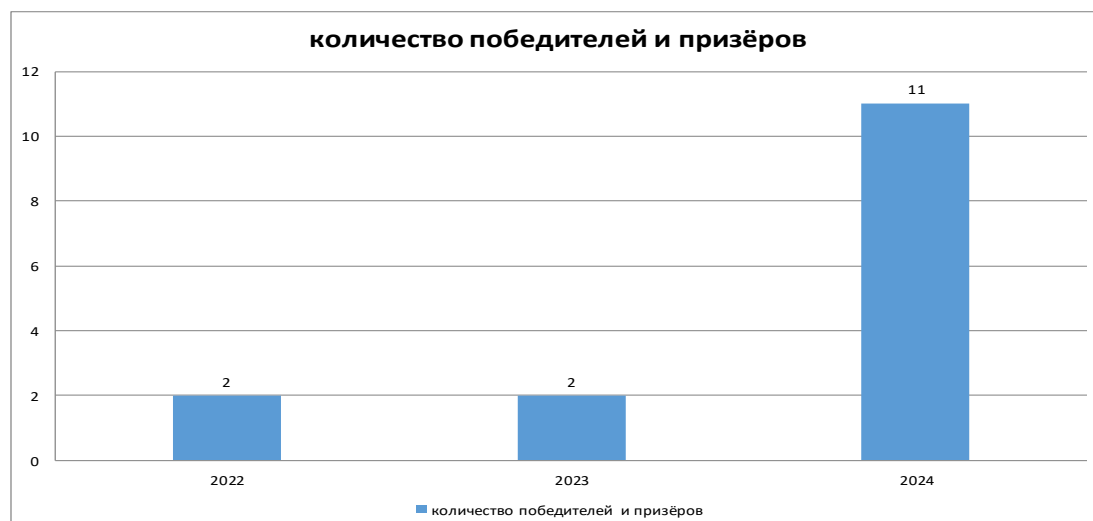
№	Предмет	Ф.И.	Результат	Класс	Учитель
1	Русский язык	Некрасова Екатерина	1 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
2	Русский язык	Дубешко Вероника	2 место	4 «Б»	Лобикова С.Н.
3	Русский язык	Морозова Юлия	3 место	4 «Б»	Лобикова С.Н.
4	Русский язык	Смирнова Юлия	3 место	4 «В»	Мещерякова И.А.
5	Математика	Смоленцев Артем	1 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
6	Математика	Нешев Богдан	2 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
7	Математика	Козлов Николай	2 место	4 «Б»	Лобикова С.Н.
8	Математика	Морозова Юлия	3 место	4 «Б»	Лобикова С.Н.
9	Окружающий мир	Алямкина Дарья	3 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
10	Окружающий мир	Нешев Богдан	3 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
11	Литературное чтение	Некрасова Екатерина	1 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.
12	Литературное чтение	Морозова Юлия	2 место	4 «Б»	Лобикова С.Н.
13	Литературное чтение	Сорокина Мария	3 место	4 «Б»	Лобикова С.Н.
14	ИЗО	Некрасова Екатерина	1 место	4 «А»	Крапивина Н.Н.

15	Музыка	Саквин Андрей	3 место	4 «Б»	Лобикова С.Н.
----	--------	---------------	---------	-------	---------------



**Победители и призёры
городской многопредметной олимпиады 5-6 классов
2024 год**

№	Предмет	Ф.И.	класс	класс	место	Учитель
1	Биология	Бозиев	Эльдар	6	3	Качаева Л.А.
2	Биология	Гаврилова	Ксения	6	3	Качаева Л.А.
3	Биология	Евдокимова	Екатерина	6	2	Качаева Л.А.
4	Биология	Казанин	Глеб	6	1	Качаева Л.А.
5	Биология	Пехтелев	Данил	6	2	Качаева Л.А.
6	Биология	Шивилев	Никита	6	3	Качаева Л.А.
7	Литература	Гареева	Кристина	5	3	Худякова Н.А.
8	История	Чариков	Артём	5	3	Уткина М.Н.
9	Русский язык	Хаблюк	Григорий	5	2	Худякова Н.А.
10	Технология	Иванкин	Гордей	5	1	Дуничев Н.В.
11	Технология	Русяков	Лев	5	2	Дуничев Н.В.

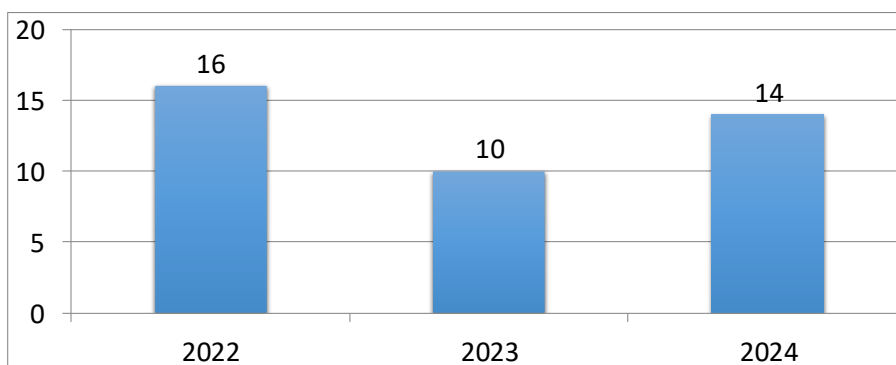


Победителей и призёры

**Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024 год**

№	Предмет	ФИО	Класс	Место	Учитель
1.	Биология	Павликов Данил	9а	1	Качаева Л.А.
2.	Биология	Бозиев Эльдар	7	1	Качаева Л.А.
3.	Биология	Пехтелев Данил	7	1	Качаева Л.А.
4.	Биология	Григорьев Емельян	7	1	Качаева Л.А.
5.	Биология	Кармышкина Алиса	7б	2	Качаева Л.А.
6.	Биология	Безух Михаил	11б	2	Качаева Л.А.
7.	Биология	Лаврентьев Егор	11б	3	Качаева Л.А.
8.	Физика	Богач Данил	8а	1	Русинова М.В.
9.	Английский язык	Богач Данил	8а	3	Штессель О.Д.
10.	Обществознание	Турсунов Дмитрий	10б	3	Уланова О.А.
11.	Литература	Цвелодуб Арина	7	2	Черткова И.В.
12.	Экология	Хоронько Юлия	9 в	2	Качаева Л.А.
13.	Экология	Картовенко Дмитрий	9 в	3	Качаева Л.А.
14.	Информатика	Богач Даниил	8 а	2	Дуничев Н.В.

№ п/п	Предмет	2021	2022	2023	2024
		Участие/ победы	Участие/ победы	Участие/ победы	Участие/ победы
1.	Общество	6/2	9/2	2/1	2/1
2.	История	3/1	2/0	1/0	0/0
3.	Литература	2/0	2/0	0/0	1/0
4.	География	3/0	0/0	2/0	2/0
5.	Англ. язык	1/0	2/0	0/0	3/1
6.	Русский язык	3/0	2/0	0/0	0/0
7.	Физкультура	5/0	5/1	1/1	3/0
8.	Математика	8/7	6/2	2/1	6/0
9.	Физика	12/5	7/3	3/0	9/1
10.	Химия	3/2	3/1	0/0	4/0
11.	Информатика	4/3	9/3	7/2	4/1
12.	Биология	9/4	5/0	5/2	9/7
13.	ОБЗР	2/0	1/0	2/0	0/0
14.	Экология	11/2	4/2	4/0	5/2
15.	Технология	6/2	2/0	5/2	6/0
16.	МХК	2/0	0/0	1/0	0/0
17.	Астрономия	3/0	8/0	2/1	1/0
18.	Экономика	2/0	1/0	0/0	1/1
19.	Право	4/1	4/2	5/0	1/0
20.	Китайский				1/0
ИТОГО		93/29	71/16	42/10	58/14
% Побед от участия		31%	22,5%	23,8%	24,1%



Итоги разных олимпиад и конкурсов 2024год

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
1.	Городская олимпиада по функциональной грамотности	Хаблюк Григорий, Куксин Артём Филиппов Семён Погибельная Екатерина	5а 5б 9а 9б	1 место 1 место 1 место 1 место	Учителя лица
2.	Городская олимпиада по функциональной грамотности	Понкратов Семён Саквин Григорий Булатов Богдан Жигалова Ксения	4а 7а 10б 5а	2 место 2 место 2 место 2 место	Учителя лица
3.	Городская олимпиада по функциональной грамотности	Смоленцев Артём Морозова Юлия Колесников Андрей	4а 4б 8б	3 место 3 место 3 место	Учителя лица
4.	Городская олимпиада по математике в рамках «Математический праздник» «Сириус. Кузбасс» КемГУ	Казанин Глеб Цвелодуб Арина Богач Данил Сорочинский Артём Саквин Григорий Безгузиков Иван	6а 6а 7а 7а 7а 7а	1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Дуничев Н.В. Дуничев Н.В. Николаева А.В. Николаева А.В. Николаева А.В. Николаева А.В.
5.	Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса» по физике	Колчин Степан Шеина Софья	11а 10а	1 место	Русинова М.В.
6.	Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса» по физике	Цыпленков Ярослав Богатырёв Вакульчик Виталий Шаповалов Жирыков Иван	10 11	2 место	Русинова М.В.
7.	Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса» по физике	Трофимов Таратунин	10а	3 место	Русинова М.В.
8.	Открытая олимпиада «Будущее Кузбасса» по математике	Жирыков Иван		3 место	Крюкова О.А.
9.	Перечневые: Всесибирская открытая олимпиада школьников	Лаврентьев Егор	10б	Диплом отборочного тура	Качаева Л.А.
10.	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд"	Юрченко Марина Миронов	11б		Уланова О.А.
11.	Олимпиада	Сорочинский	7а	Отбор	Русинова М.В.

	«Ломоносов»	Хаблюк Жигалова			
12.	РАНХИГС	Игнатов Егор	11б	Отбор	Уланова О.А.
13.	«Высшая проба»	Игнатов Егор	11б	Отбор	Уланова О.А.
14.	Городской турнир по программированию	Богач Данил	7а	2 место	Дуничев Н.В.
15.	Олимпиада школьников "Физтех"	Безух Михаил	10б	Участие	Качаева Л.А.
16.	Олимпиада КАО «Азот»	Вакульчик Виталий Попков Никита	11а 10а		Крюкова О.А. Русинова М.В.
17.	VIII региональная олимпиада школьников 10-11 классов по экологии «ЭКОЭРУДИТ»	Ильясов Илья	10б	Диплом III степен	Качаева Л.А.
18.	Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 3-7 классов	Смоленцев Артём Алямина Дарья Швецов Григорий	4а 4а 7а	2 место 3 место 3 место	
19.	Всероссийской онлайн-Олимпиада Учи.ру по математике	518	1-9	Победителей 148 1-4 201 5-9	Классные руководители 1-9 классов
20.	Всероссийской онлайн-Олимпиада Учи.ру по экологии	300	1-9		Классные руководители 1-9 классов
21.	Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов	250	1-9		Классные руководители 1-9 классов
22.	Всероссийской онлайн-Олимпиада Учи.ру по английскому языку	350 участников	1-9 кл	247 победителей	Учителя английского языка
23.	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель»	Сорочинский Артём Богач Данил Штессель Константин Пристинский	7а 7а 8в 8в	Призёр Призёр	УникУм
24.	Интернет - олимпиада «Будущее Кузбасса» по физике	Шеина Софья, 10а Шипицин Артём, 10а Попков Никита, 10а Козлов Иван, 10а Безрядин Никита, 10а Шаповалов, Александр 11а	10а 11а	1 место	Русинова М.В.
25.	Интернет - олимпиада «Будущее Кузбасса» по физике	Старокоров Иван, 10а Коршунова Арина, 10а	10а	2 место	Русинова М.В.
26.	Интернет - олимпиада «Будущее Кузбасса»	Ланьшин Матвей, 10а	10а	3 место	Русинова М.В.

	по физике				
27.	Всероссийская олимпиада имени М. Келдыша по информатике	Богач Данил	7а		Дуничев Н.В.
28.	Городская олимпиада "Лучше всех считаю я!"	29 24 29	1-4 кл	1 место 2 место 3 место	Учителя начальных классов
29.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	465	1-9	Участие	Классные руководители 1-9 классов
30.	Национальная технологическая олимпиада НТО	Филиппов Семён Мирзоев Эмиль	10а	II этап	
31.	Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior)	Чурин Тиревичус	5	Участие	
32.	Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior)	Гагин Ярослав Петрович	6б	Участие	УникУм
33.	Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior)	Казанин Глеб Станиславович	7а	ПОБЕДИТЕЛЬ	УникУм
34.	Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior)	Сорочинский Артем Эдуардович	8а	Участие	УникУм
35.	«Инженерная лига Кузбасса»	5 человек	10а	Участие	Русинова М.В.
36.	Городская олимпиада технического творчества «Эрудит - 2024»	Жеребцов Савелий Гагин Ярослав Иванкин Гордей Штессель Константин Сорочинский Артём	4 6б 6б 9в 8а	Участие	Касаткина С.А. Русинова М.В. Русинова М.В. Русинова М.В. Русинова М.В.
37.	Городская онлайн олимпиада школьников по экологии, 10 декабря	3-6 класс		Участие	Учителя лица
38.	Муниципальный конкурс переводов (ноябрь 2024)	Фадеева Кристина	7б	2 место	Румянцева И.Б.

В 2022 году – 84 победителя и призёра,

В 2023 году – 58 победителей и призёров,

В 2024 году - 683 победителей и призёров благодаря активному участию лицеистов в олимпиадах на платформе Учи.ру.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов снижается: 16 (2022), 10 (2023), 14 (2024).

Количество победителей и призёров регионального этапа снижается: 7 (2021), 3 (2022), 1 (2023) и 0 в 2024 году.

Сравнивая это количество можно сделать вывод: лицеисты активно принимают участие в олимпиадах разного уровня, включая конкурсы, входящие в перечень Министерства

просвещения РФ и перечень Минобрнауки РФ. Все победы в основном по предметам естественно - математического, инженерно – технического направления, что соответствует профильности лица. Есть проблема со снижением количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов.

Рекомендации:

Повысить долю обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, включая конкурсы, входящие в перечень Министерства просвещения РФ и перечень Минобрнауки РФ по всем профилям обучения: технологическому (физ.-мат.), естественно – научному (хим.-био.) и социально – экономическому (право и экономика); ведущим специалистам гуманитарного цикла, английского языка лично обратиться на это внимание.

Усилить олимпиадную подготовку обучающихся, проявляющих способности по отдельным предметам. Использовать в этой работе внешние ресурсы: Центр детского научного творчества «УникУм КемГУ», Региональный образовательный центр «Сириус. Кузбасс».

Итоги учебно – исследовательской, проектной деятельности,
результаты участия в научно – практических конференциях
в 2024 году

№ п.п	Мероприятие	ФИ, класс	Результат	Руководитель
1	Городская НПК «Первые шаги в науке»	Иванова Виктория, 3 кл.	3 место	Казанцева
		Непочатой Ярослав, 2 кл	1 место	Кужель
		Бахтигузина Милана, 4 кл	2 место	Лобикова
		Морозова Юлия, 4 кл.	2 место	Лобикова
2	Городская НПК «ЮНИОР»	Гагин Ярослав, 5б	1 место	Русинова М.В.
		Иванкин Гордей, 5б	3 место	Русинова М.В.
		Сорокина, 5а	Участие	Русинова М.В.
		Жигалова,	Участие	Трель И.Л.
		Бозиев Эльдар, 6а	3 место	Качаева Л.А.
3	Межрегиональная НПК «Цвети, шахтёрская земля»	Сорокина Дарья, 5б	Финалист	Русинова М.В.
		Иванов Станислав, 5	Финалист Диплом	Карманова Н.А.
		Жигалова	2 место	
		Тиревичус Роман, 4б	I место:	Лобикова С.Н
		Морозова Юлия, Бахтигузина Милана, 4б	II место:	Лобикова С.Н.,
		Иванова Виктория, 3а	III место:	Казанцева Е.А.,
		Лютиков Леонид, 2б	III место:	Зуйкова Е.Г
		Щендрыгина Софья, 11б	Финалист	Качаева Л.А.
		Григорян Назели, 11б	III место	Качаева Л.А.
4	Городская научно – практическая конференция школьников «Интеллектуал»	Ильясов Илья, 11б	II место	Качаева Л.А.
		Григорян Назели, 11б	2 место	Качаева Л.А.
		Лаврентьев Егор, 10б	Участие	Иванова Л.Я.
		Ильясов Илья, 10б		Дуничев Н.В.
		Щендрыгина, 11б Сенгиенко Юлия, 10б		
5	Областная научно – практическая конференция школьников «Диалог»	Казанин Глеб Иванов Станислав, 5а Жигалова Ксения, 5а	Диплом II степени	УникУм
6	Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ «Юный архивист»	Ефимова Анастасия	10б	Чернова Е.Ф. ???
7	Кузбасская школьная	Гагин Ярослав	Участие	Русинова М.В.

	академия			
8	Городская научно – профорientационная конференция « Мой выбор »	Непочатой Ярослав, 2а Иванкин Гордей, 5б	Диплом II степени	Русинова М.В.
9	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области – Кузбасса « Эрудит »	Григорян Назели, 10б	Диплом I степени	Качаева Л.А.

Мониторинг побед в НПК за пять лет

Название НПК	2020	2021	2022	2023	2024
Городской конкурс исследовательских работ школьников « Первые шаги в науку »	5	13	6	9	4
Городское научное соревнование « Юниор »	4	1	3	2	5
Городская научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников « Интеллектуал »	5	7	5	1	1
Областная научно – практическая конференция « Диалог »	-	-	3	5	3
Областная НПК исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области конференция « ЭРУДИТ »	7	-	5	-	1
Другие конференции	23	36	34	26	21
ИТОГО	44	57	56	43	40

Таким образом, ежегодно лицеисты активно принимают участие в научно- практических конференциях разного уровня, каждый год расширяется спектр НПК.

Адресные рекомендации педагогам, преподающим обязательный предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе: лучшие проекты рекомендовать для участия в НПК городского, областного и федерального уровня на следующий учебный год.

Оценка результатов воспитательной деятельности

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

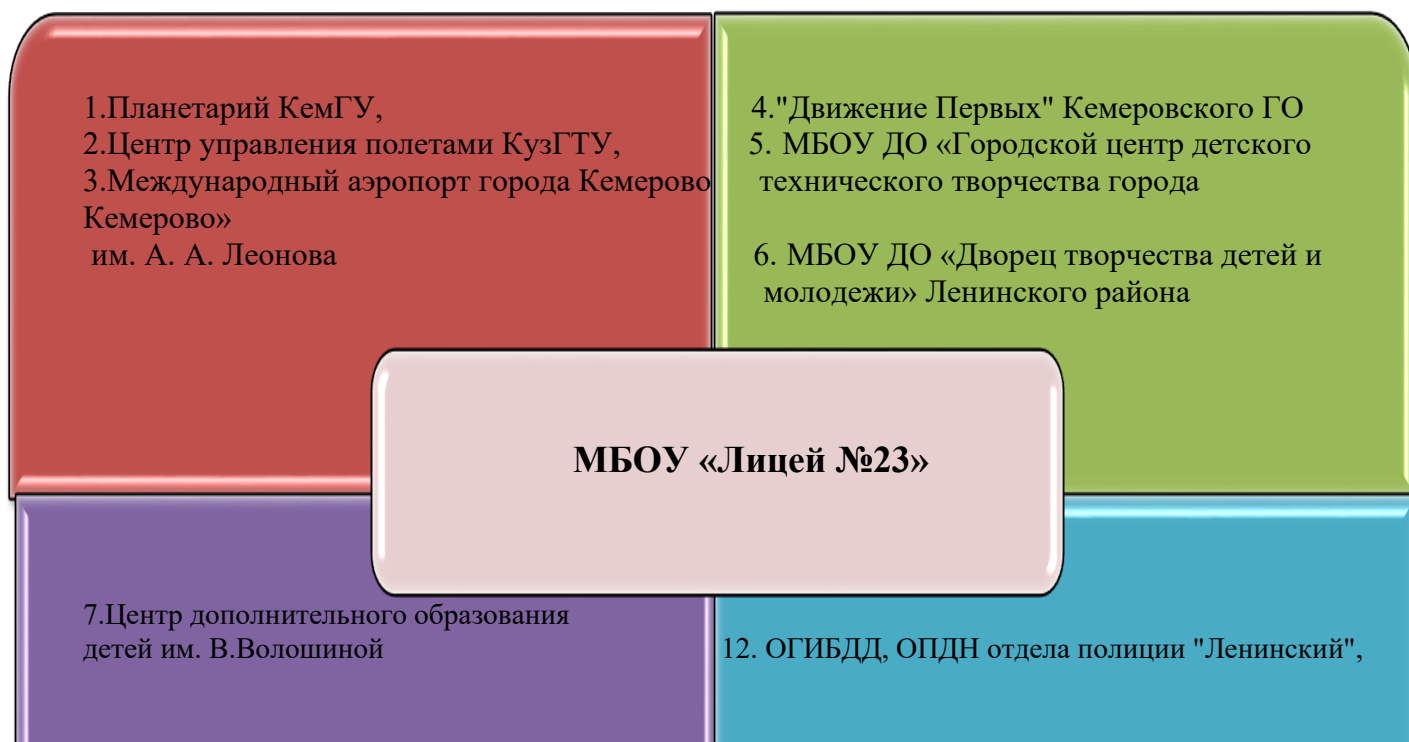
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания включает:

Инвариантные модули



Социальное партнерство



- 8. Центр «Дом научной коллаборации имени П.А. Чихачева»
- 9. Детский технопарк «Кванториум»,
- 10. Региональный центр «Сириус.Кузбасс»
- 11. Центр детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ "УникУм"

- 13. Управления МВД России по г. Кемерово
- 14. Прокурора Ленинского района города Кемерово
- 15. ГБУЗ Кузбасский клинический наркологический диспансер
- 16. РЦППМС «Здоровье и развитие личности».



Внеурочная деятельность является составной частью ООП и формируется в зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. Курсы внеурочной деятельности представлены следующими программами:

Внеурочная деятельность НОО

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется

как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представление, обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

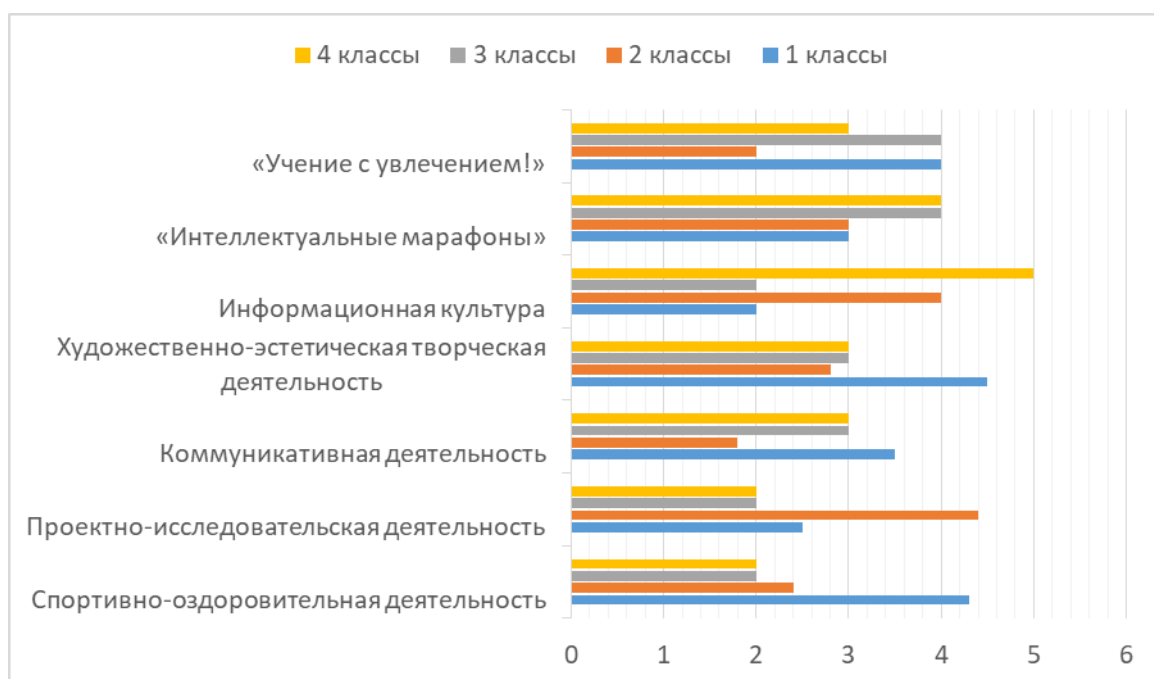
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Охват программыми внеурочной деятельности учащихся с 1 по 4 классы 100%:

Направления внеурочной деятельности ООО

Направления	Названия программы	Формы организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	«КосмоСпорт -Планета 23»	Спортивный клуб
Проектно-исследовательская деятельность	«Я Кузбассовец!»	Экскурсии Проект
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие
	«Я Гражданин России!»	Социальное проектирование
	«Моя социальная безопасность»	Психологический тренинг
	«Орлята России»	Проект
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Космические грани театральной, танцев, твори»	Театральная студия, школьный хор,
Информационная культура	«PROЛицей23»	Клуб информационной культуры
	«Голос лица «К звездам!»	Медиацентр
«Интеллектуальные марафоны»	«Умники и умницы»	НОУ
	«Увлекательная Информитика»	Кружок
«Учение с увлечением!»	«Учимся для жизни» профорентация и функциональная грамотность	Клуб

Распределение учеников 1-4 классов по направлениям внеурочной деятельности:



Внеурочная деятельность ООО и СОО

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся;
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в

том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, организационные собрания;
7. внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу тьюторов, педагогов-психологов;
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве лица, безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

Направления внеурочной деятельности ООО

Направления	Названия программы	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«КосмоСпорт-Планета 23!»	Секция
	«Русская литература»	Исторический клуб
	«Решение олимпиадных задач»	Практикум
	«Аэродинамика и баллистика»	Тренинг
	«Основы инженерной деятельности»	Практикум
	«Графика и черчение»	Практикум
	«Экологический клуб»	Практикум
	«Специальный английский»	Практикум
Внеурочная деятельность по формированию ФГ	«Семьеведение»	Психологический практикум
	«Большая перемена»	Практикум Сирис
	«Учимся для жизни»	ФГ
	«Моя профессия»	Профпробы
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности	«Воспитание добром»	Социальное проектирование
	«Я Кузбассовец!»	Экскурсии Проект
	«Служу отечеству!»	Юнармейский отряд
	«Театральная студия 23D»	Творческий клуб
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Новигатор Первых»	Образовательные события, ученическое самоуправление
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Голос лица «К звездам!»	Медиацентр
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие
Внеурочная деятельность направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Профориентационные занятия
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечения благополучия, обучающихся в пространстве образовательной школы	«Моя социальная безопасность»	Психологический тренинг

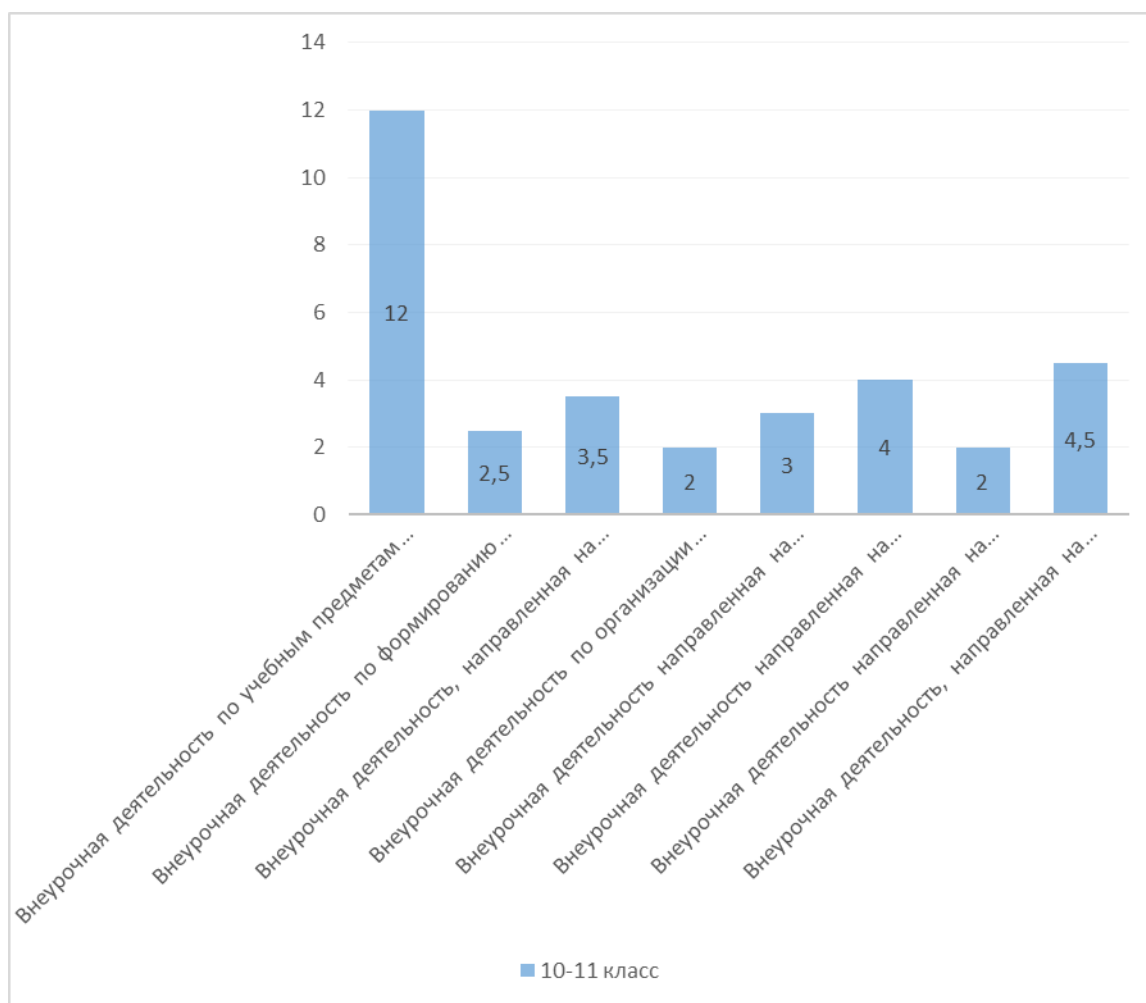
Распределение учеников 5-9 классов по направлениям внеурочной деятельности



Направления внеурочной деятельности СОО

Направления	Названия программы	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«КосмоСпорт- Планета 23»	Спортивный клуб
	«Решение экономических задач»	ФГ
	«Сложные вопросы русского языка»	Тренинг
	«Графика и черчение»	Практикум
	«В мире естественных наук»	Экологический Клуб
Внеурочная деятельность по формированию ФГ	«Семьеведение»	Психологический практикум
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности	«Моя профессия»	Профессиональные пробы
	«Служить отечеству!»	Юнармейский клуб
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Я Кузбассовец!».	Ежегодные образовательное событие
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Голос лица «К звездам!»	Медиацентр
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие
Внеурочная деятельность направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Россия-мои горизонты»	ПрофорIENTATIONные занятия
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечения благополучия, обучающихся в пространстве образовательной школы	«Моя социальная безопасность»	Психологический тренинг

Распределение учеников 10-11 классов по направлениям внеурочной деятельности



Планы охвата учащихся внеурочной деятельностью НОО, ООО и СОО выполнены на 100 %

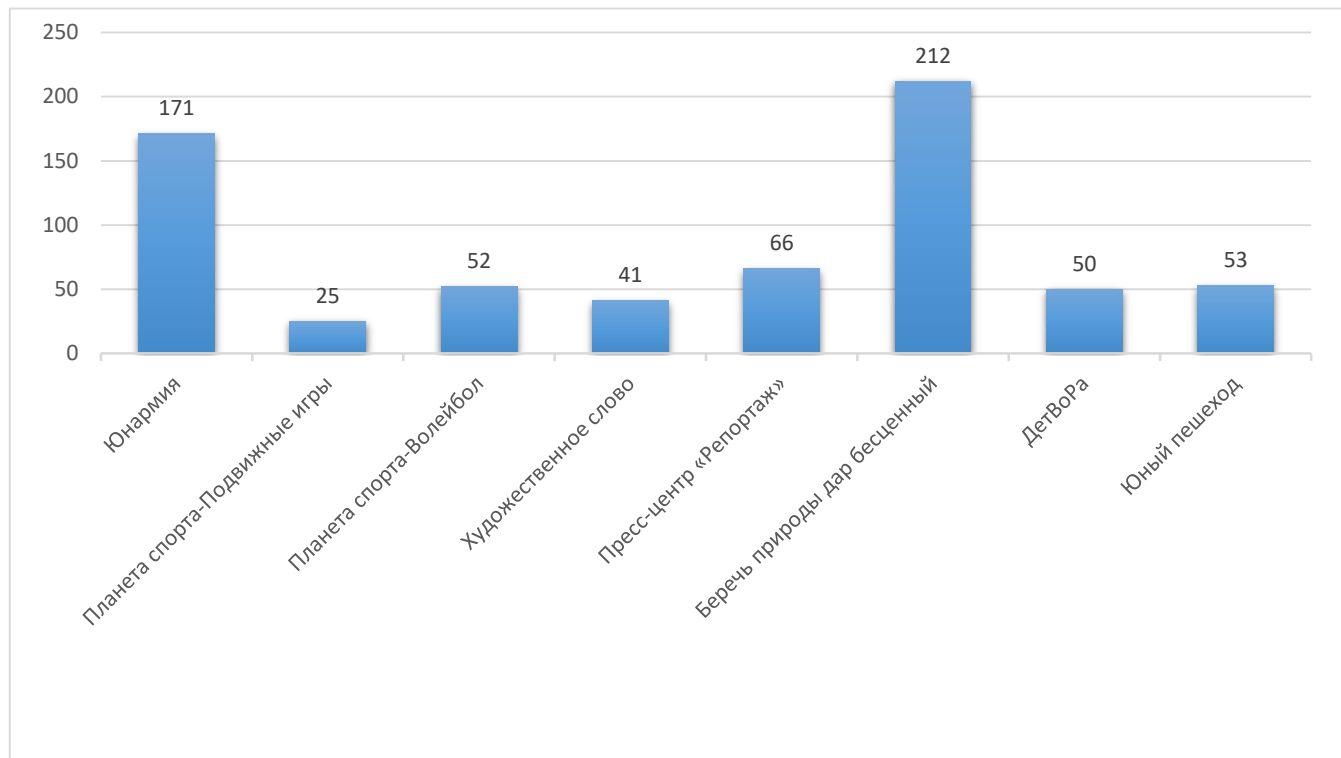
Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству. 98 % обучающихся вовлечены в школьные кружки и секции. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления размещены в навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса.

Направление работы	Кружки и секции	Количество о детей	Срок программы
Физкультурно-спортивное	Юнармия	171	1 год
	Планета спорта-Подвижные игры	25	1 месяца
	Планета спорта-Волейбол	52	4 года
Художественное	Художественное слово	41	4 года

	Пресс-центр «Репортаж»	66	1 год
Естественнонаучное	Бережь природы дар бесценный	212	3 месяца
Социально-гуманитарное	ДетВоРа	50	3 года 3 месяца
	Юный пешеход	53	3 месяца
	ИТОГО 8 программ	635	

Распределение учеников по направлениям



Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

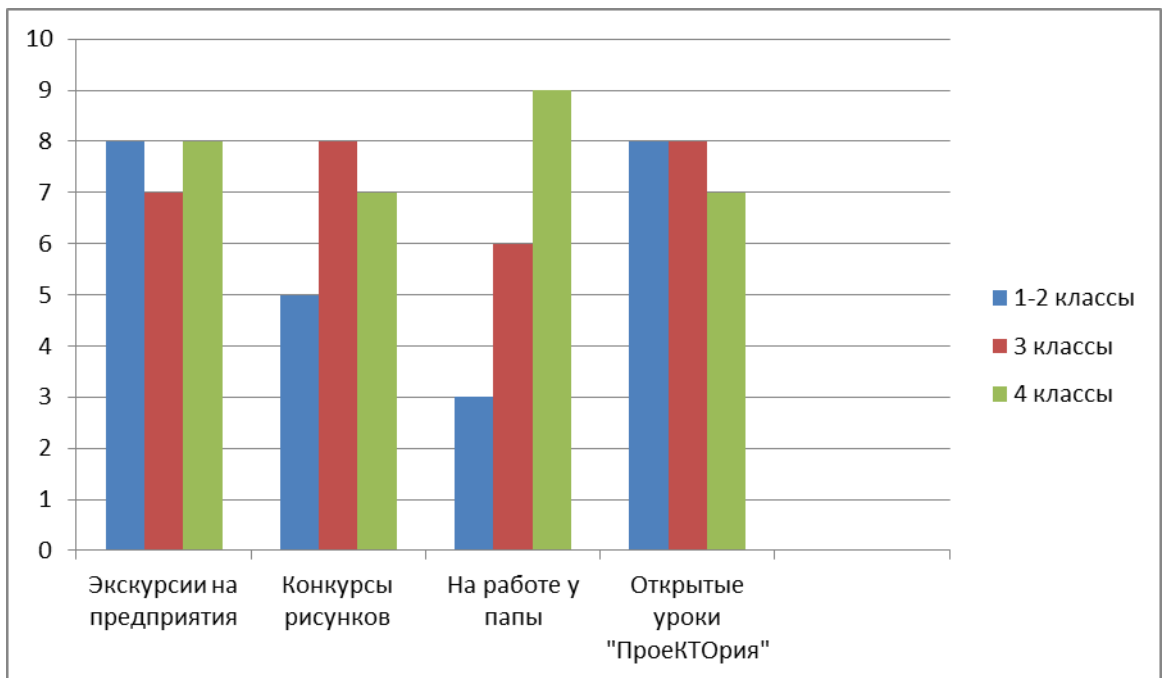
На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

Профориентационная работа

В лицее осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс.

В начальных классах профориентационная работа ведется по программе «Сто дорог- одна моя», осуществляется в 1-4 классах.

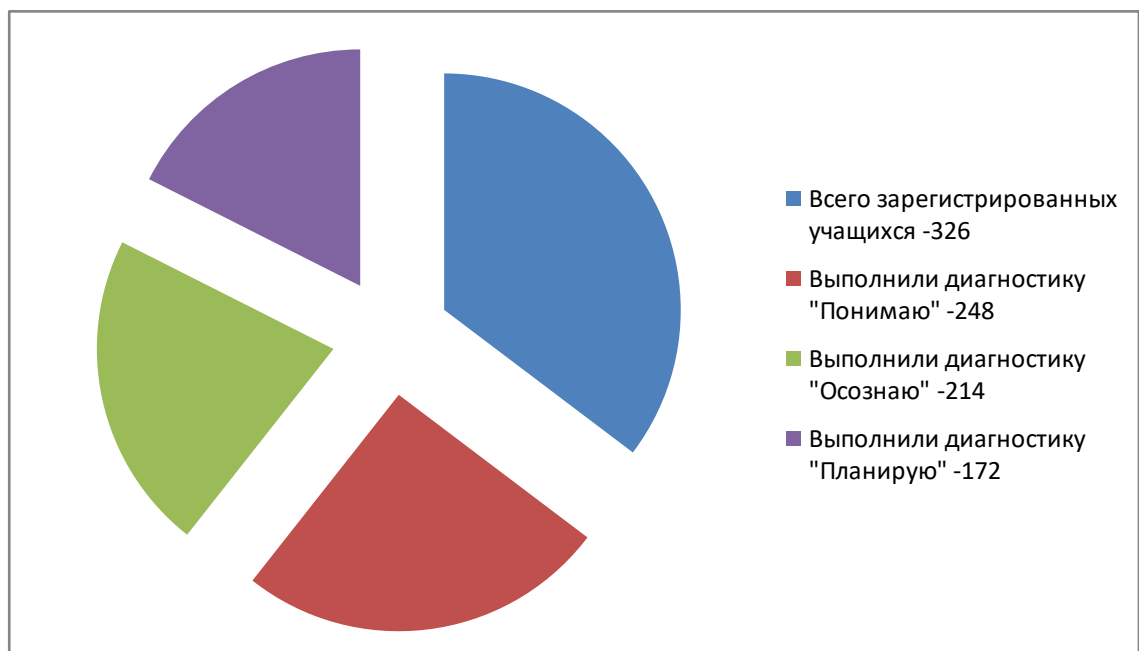
Диаграмма участия 1-4 классов в мероприятиях по программе «Сто дорог-одна моя»



Лицейсты начальных классов посещают экскурсии на предприятия, проводят конкурсы рисунков, посещают работу своих пап, узнают о профессиях на открытых уроках «ПроеКТОрии», проводят сюжетно-ролевые игры по различным профессиям, участвуют в беседах с родителями, успешными в своей профессии.

Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее» выполняют школьники 6-11 классов. Тест показывает насколько хорошо обучающийся знает себя и свои интересы, какое профессиональное направление его сейчас привлекает (октябрь-ноябрь).

Диаграмма распределения по прохождению тестирования на платформе «Билет в будущее» 6-11 классы



Встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей

Дни открытых дверей: КемГУ, КузГТУ, КемГМУ, КузТАГиС

Профессиональные пробы по направлениям:

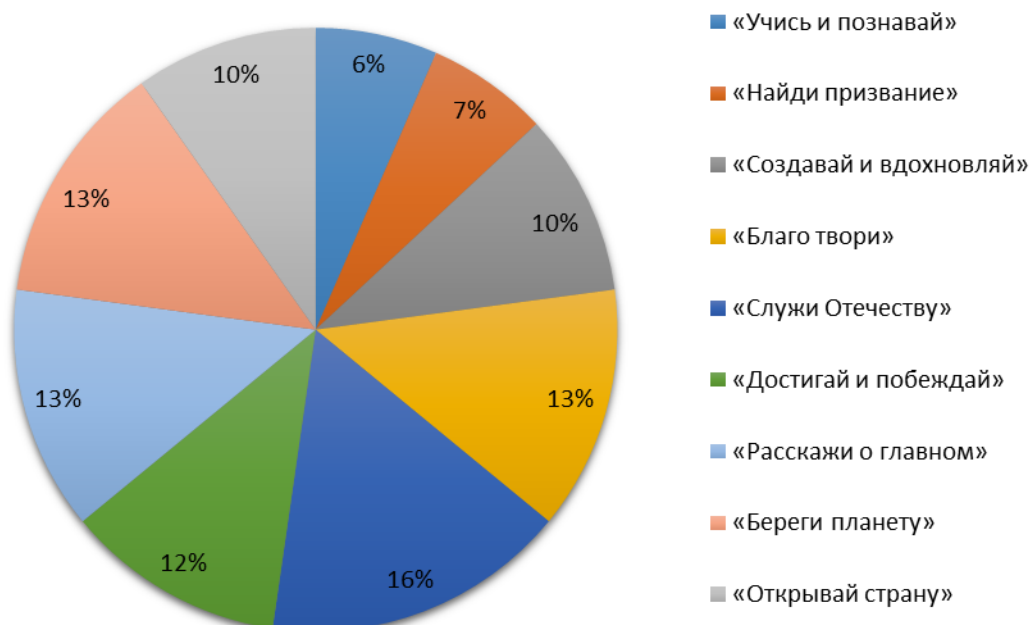
- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- информационные системы и программирование;
- обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- управление качеством продукции, процессов и услуг;
- туризм и гостеприимство. (КузГТУ)

В рамках проекта «Образованным быть модно» в лицее проходят встречи с выпускниками лицея, студентами кемеровских и российских вузов.

Детские общественные организации, реализующие свою деятельность в лицее

Движение Первых. Это детский актив, который выступает генератором новых идей, реализация которых – импульс к развитию воспитательной системы Лицея. Своими главными ценностями участники движения называют «Жизнь и достоинство», «Патриотизм», «Добро и справедливость», «Созидательный труд», «Крепкую семью», «Взаимопомощь и взаимоуважение», «Единство народов России», «Историческую память», «Мечту» и «Служение отечеству». В первичном отделении лицея обучающиеся участвуют в федеральных, региональных и городских проектах и инициативах. Это позволяет каждому ребенку присоединиться к жизни региона и страны в целом. В первичном отделении лицеист накапливает и совершенствует свои социальные навыки, формирует ответственность за общие дела. Организационная структура первичного отделения РДДМ строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности в лицее. Входит в состав школьного органа самоуправления и состоит из 9 человек по основным направлениям Движения Первых, которые выбраны на первичном заседании.

Мероприятия по направлениям Движения



ДОО



Волонтерский отряд. Основные формы работы детского волонтерского движения - проведение добровольческих акций, создание социальных проектов, проведение флеш-мобов, оказание адресной помощи нуждающимся категориям граждан, проведение праздничных мероприятий, организация субботников, проведение социально-значимых мероприятий. Одним из основных направлений деятельности волонтерского отряда Лицея является организация работы с детьми.

Орлята России. Организуется прохождение треков среди обучающихся 3-4 классов Лицея. Реализация треков заключается в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания, использования технологии дифференцированного обучения и приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности. Треки: Лидер, Мастер, Доброволец, Эрудит, Хранитель исторической памяти, Эколог, Спортсмен,

Работу и результаты деятельности детских общественных объединений можно проследить по организованным в Лицее акциям, концертам, конкурсам, фестивалям. Контроль деятельности включает в себя традиционные формы контроля (текущий, тематический, итоговый), диагностику творческих способностей; характеристику уровня творческой активности учащегося. Отслеживание результатов позволяют лучше узнать детей, проанализировать

межличностные отношения в группе, выбрать эффективные направления деятельности по сплочению коллектива, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу.

Гражданско-патриотическое воспитание

Программа воспитания предусматривает формирование уклада лицейской жизни, основанного на базовых национальных ценностях, которые должны быть сформированы у современного школьника, – это ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Они находят своё отражение в основных направлениях воспитательной работы образовательных организаций: гражданском, патриотическом, духовно- нравственном, эстетическом, экологическом, трудовом, познавательном, физическом воспитании и реализуется в совместной деятельности лицея, семьи и взаимодействии с организациями города и региона на основе социального партнёрства. МБОУ «Лицей №23» - это открытая социально- педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад лицейской жизни, способствующий формированию личности школьника – с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

Ядром лицейской жизни является система ценностей, обеспечивающая объединение всех направлений деятельности лицея, всех образовательных процессов вокруг решения главной задачи – образование человека, переход от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой обучающиеся и педагоги реализуются как личности. Главным фактором успешной социализации и личностного развития учащихся является уклад лицейской жизни, который сформирован благодаря бережному отношению к традициям лицея, наличию символики (герб, флаг, гимн), лицейских ключевых дел, реализации учащимися права на участие в управлении образовательной организацией в рамках деятельности высшего органа ученического самоуправления — Лицейский Парламент, который действует на основании Устава лицея.

Базовыми принципами формирования уклада лицея являются:

- 1) личностная ориентация образования (обеспечивает формирование и развитие личностных особенностей субъектов образования);
- 2) субъектность (обеспечивает возможность организации педагогического взаимодействия в формате «Человек созидает Человека»);
- 3) совместная деятельность (сотрудничество обучающихся, педагогов и родителей);
- 4) целостность образовательного процесса (взаимосвязь локальных проявлений педагогического целеполагания);
- 5) вариативность (сочетание инвариантных требований к содержанию образования с индивидуальным подходом к каждому школьнику);

б) открытость содержания образования (обеспечение гармоничного взаимодополнения воспитательных усилий различных социальных институтов общества).

История лицея является важным и сильным средством воспитания. Ведь именно история лицея играет большую роль в формировании чувства привязанности к ней, уважения к тем, кто учится и учит в ее стенах.

На базе лицея создан Народный музей, имени Народного художника П.А.Чернова. В музее проходят Уроки города, Уроки мужества, встречи с известными людьми и выпускниками. В музее происходит передача традиций от одного лицейского поколения к другому. Здесь хранятся символы лицея, ее реликвии.

С учетом системно-деятельностного подхода модель уклада нашей лицейской жизни претерпевает изменения, с одной стороны, обеспечивает открытость образовательного учреждения для взаимодействия с социумом, с другой стороны обеспечивает её достаточное отличие, особенность, устойчивость в преобразованиях, в развитии.

В 2020 г. в лицее по инициативе учащихся организовано Леоновское движение, посвященное примеру жизни и достижениям выдающегося земляка А.А.Леонова, примеру первого отряда космонавтов. Данное движение является направлением Всероссийского Гагаринского движения. Лицейский «Леоновский отряд» учащихся стал побратимом «Гагаринского отряда» учащихся СОШ имени Комаркова Звездного городка Московской области.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. В нашей лицее много неравнодушных учеников, педагогов и родителей, которые постоянно стремятся создать творческую атмосферу в школе. Они прилагают все усилия, чтобы школьная жизнь была интересной, увлекательной, насыщенной, чтобы школа стала очагом добра, справедливости, чтобы школа стала «вторым домом», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

Также учитывается, что МБОУ «Лицей №23» осуществляет образовательную деятельность в области начального, основного общего, среднего общего образования по профильным направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, информационное. Поэтому и воспитательный процесс проходит в тесной связи с формированием устойчивой мотивации познания как специально организованной деятельности через: выработку потребности к систематическому умственному труду, социальную адаптацию учащихся в меняющихся экономических условиях, создание условий для самоопределения и самореализации потенциальных возможностей личности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые лицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, в

лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора), в проведении лицейских дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие лицейцев, а также их социальная активность, педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательную деятельность МБОУ «Лицей №23» организуется с привлечением социальных партнеров, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, развития и поддержки леоновского движения, развития научного и технического творчества обучающихся.

Социальными партнерами МБОУ «Лицей №23» являются отделение "Движение Первых" Кемеровского ГО, МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района, Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной, Планетарий Кемеровского Государственного Университета, Центр управления полетами Кузбасский Государственный Технический Университет, Международный аэропорт города Кемерово им. А. А. Леонова, Центр детского научного и инженерно-технического творчества при КузГТУ "УникУм", Центр «Дом научной коллаборации имени П.А. Чихачева», детский технопарк «Кванториум», региональный центр «Сириус.Кузбасс».

Лицей тесно сотрудничает с социальными партнерами: в направлении развития творческих способностей, формирования основ добровольчества – СМК РСМ, МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района, Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной; в направлении профилактики правонарушений, вредных привычек, потребления ПАВ: ОГИБДД, ОПДН отдела полиции "Ленинский" Управления МВД России по г. Кемерово, Прокурора Ленинского района города Кемерово, ГБУЗ Кузбасский клинический наркологический диспансер, ГБУЗ "Кузбасский клинический наркологический диспансер им. Н. П. Кокориной», МЧС России по Кемеровской области; в направлении профилактики аутоагрессии - РЦППМС «Здоровье и развитие личности».

Ученики лицея вовлечены в реализацию федеральных, региональных и муниципальных проектов: федеральный проект «Пушкинская карта» (14+); Федеральный проект «Орлята России» (1- 4 кл); муниципальный проект «Развивающая суббота кемеровского школьника» (1- 11 кл.); муниципальный проект по патриотическому воспитанию «Кемерово. За Родину» (1-11 кл.), муниципальный проект «Лицейский музейный туризм» (актив Лицейского музея).

Классный руководитель – ключевая фигура в реализации воспитательного процесса, которая имеет широкие функции. Он осуществляет работу с коллективом класса, с родителями школьников и с учителями-предметниками. Классный руководитель проводит профилактическую работу совместно с соцпедагогом и психологом, взаимодействует с социальными партнерами и общественностью.

В лицее классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах.

Выводы

Анализ воспитательного процесса осуществляется посредством проведения анкетирования уровня становления личностных характеристик, учащихся и методом наблюдения.

На уровне начального общего образования 68% учащихся лицея имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы. 31% учащихся – средний уровень. На уровне основного общего образования 53% учащихся лицея имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника основной 46% учащихся – средний уровень. На уровне среднего общего образования 68% учащихся лицея имеют высокий уровень становления всех личностных характеристик (на 6% ниже показателя прошлого учебного года). 32% учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем становления всех личностных характеристик.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в 2024 учебном году в лицее:

1. Был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел.
2. Созданы благоприятные условия для раскрытия внутреннего потенциала учащихся лицея, формирования ценностей добровольчества, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств через организацию работы школьных кружков, творческих, профильных объединений, спортивных секций, организацию школьного ученического самоуправления.
3. Созданы благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся в рамках

муниципальной опорной методической площадки и реализации потенциала общешкольных традиционных дел лица.

4. На высоком уровне была проведена работа по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения, употребления психотропных веществ.

5. Созданы благоприятные условия для участия обучающихся в проектах Российского движения детей и молодежи.

Раздел 7. Востребованность выпускников

Поступление выпускников лица в учреждения профессионального образования
(2016-2024года)

Название ВУЗа	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	55	50	54	50	48	72	61	53	44
КузГТУ	14	7	13	6	4	4	7	3	5
КемГУ	2	2	5	10	4	4	6	9	6
КГМУ	4	2	5	0	9	10	6	3	7
РГТУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
КемТИПП	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Новосибирские ВУЗы	8	5	9	6	6	13	8	6	2
Томские ВУЗы	11	15	8	11	5	21	10	12	9
Московские ВУЗы	5	1	7	2	9	8	12	10	4
Санкт-Петербургские ВУЗы	6	7	5	7	5	7	6	8	9
Екатеринбург								2	0
Зарубежные ВУЗы	-	0	0	0	3	1	1	0	1
КемСХИ	-	1	0	0	1	0	0	0	0
КемГУКИ	-	2	0	0	0	1	0	0	0
г. Ульяновск УИГА	-	0	0	0	0	0	3	0	1
г. Казань - КФУ	1	0	0	2	1	0	0	0	0
г. Красноярск - СФУ	2	3	2	2	1	1	1	0	0
г. Северск СГУ		1	0	0	0	0	0	0	0
г. Самара СГАУ		1	0	0	0	0	0	0	0
г. Калининград КУ им. Канта		1	0	0	0	1	1	0	0
Н- Новгород				1	0	0	0	0	0

100% поступление выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2023 году были приняты меры для улучшения учебных результатов. В соответствии с внутришкольным планом проводились следующие формы контроля:

Тематический

- Изучение уровня преподавания в 5-х классах
- Классно-обобщающий контроль 8 «А» класс
- Классно-обобщающий контроль 8 «Б» класс
- Классно-обобщающий контроль 9 «А» класс
- Классно-обобщающий контроль 9«Б» класс
- Организация работы с учащимися 9 - 11 классов по определению экзаменов по выбору
- Контроль успеваемости и посещаемости в 9 и 11 классах
- Диагностическое тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору 9-11 классов

классов

- Административный итоговый контроль 5-8, 10 классов

Персональный

- Посещение уроков вновь прибывших учителей
- Посещение уроков молодых специалистов
- Проведение открытых уроков профильных предметов

Внутренняя система оценки качества образования привела к росту качества образования до 72,4% по сравнению с 2023 уч. годом (69%) на 3,4% .

Систематически ведется мониторинг качества знаний обучающихся:

Начальная школа

Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования			
	2023 уч. год		2024 уч. год	
	1 Четверть	2 Четверть	1 Четверть	2 Четверть
2 «А»	7/18/89,29	7/19/93	12/14/90	15/11/89,66
2 «Б»	11/17/97	11/17/97	6/14/71,43	7/15/78,57
3 «А»	3/24/93,10	4/24/97	7/19/96,30	8/17/92,59
3 «Б»	7/14/87,50	7/13/83,33	8/14/79	8/14/81,48
3 «В»	7/16/92	8/12/83,33	-	-
4 «А»	2/18/77	4/17/81	5/24/100	7/19/89,66
4 «Б»	5/21/87	9/18/93,30	7/13/80	7/14/84
4 «В»	3/12/94	5/10/94	5/13/75	5/15/83,33
Итого:	45/140/89,61	55/130/90,25	50/111/85	57/105/85,61

Качество образования в начальной школе 86%, по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 4% (90% -2023г.), в связи с уменьшением численности учащихся (2023г.-207 чел., 2024г.- 189 чел.)

Систематически ведется мониторинг качества знаний обучающихся:

Основная школа

Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования			
	2023 уч. год		2024 уч. год	
	1 Четверть	2 Четверть	1 Четверть	2 Четверть
5 «А»	9/15/80	11/15/87	4/14/69,25	5/15/74,07
5 «Б»	5/20/83,33	6/18/80	2/17/68	2/18/71,43
5 «В»			1/18/70,37	2/13/55,56
6 «А»	3/21/83	4/20/83	5/16/75	7/18/86,21
6 «Б»	4/16/77	5/16/81	4/19/77	5/17/73,33
7 «А»	5/8/46,43	5/11/59,26	2/18/69	0/17/62,07
7 «Б»	1/12/52	1/12/50	3/17/71,43	4/13/60,71
8 «А»	1/19/74,07	1/19/71	5/13/82	6/7/61,90
8 «Б»	9/10/79,17	9/8/71	0/8/32	1/8/37,50
8 «В»	3/16/76	2/16/72	-	-
9 «А»	1/11/45	2/13/56	2/13/68,18	2/15/73,91
9 «Б»	1/8/34	3/13/59,26	4/13/68	6/12/72
9 «В»	-	-	2/14/70	2/15/73,91
Итого:	42/158/66,45	49/161/70	34/180/68,35	42/168/67

Качество образования в основной школе 67%, по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 3% (70% -2023г.).

Систематически ведется мониторинг качества знаний обучающихся
Старшая школа.

Класс /кол-во	Количество отличников/хорошистов/% качества образования	
	2023 уч. год	2024 уч. год
	1 полугодие	1 полугодие
10 «А»	2/12/54	2/12/48,28
10 «Б»	5/9/64	4/12/55,17
11 «А»	6/8/64	4/10/53,85
11 «Б»	3/7/45,45	8/4/60
Итого:	16/25/57	18/38/54,32
Итого по лицею:	120/316/72,4	117/311/68,92

Качество образования в старшей школе 54,32%, что ниже на 3%, по сравнению с прошлым учебным

Контроль и анализ учебной деятельности через электронный журнал, посещение уроков и консультаций по подготовке к ГИА учащихся 9,11 классов показывает:

- посещаемость уроков и консультаций обучающихся - **100%**;
- высокая накапливаемость отметок;

- педагоги активно используют методы и приемы повышения результатов обучающихся, что способствует повышению качества образования сравнению с прошлым годом;
- осуществлялась психолого-педагогическая поддержка учащихся группы риска и группы успеха;
- проводились очные психологические тренинги для подготовки к ГИА выпускников 9.11 классов;
- проводились очные заседания НМО учителей математического цикла и гуманитарного цикла.
- проводились родительские собрания, для ознакомления родителей с готовностью учащихся к ГИА, процедурой проведения экзаменов.
- по итогам каждого месяца проводился ШТАБ ГИА по подготовке ЕГЭ, осуществлялся мониторинг качества образования выпускников

Провели ревизию рабочих программ. **Отставание не выявлено.**

Высокие качественные показатели обусловлены:

- овладением учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС; ФОП
- созданием условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- системной организацией внутри школьного контроля;
 - Посещаемость;
 - Успеваемость;
 - Дисциплина и усвоение материала вовремя онлайн-уроков;
 - Педагогические методы и приемы повышения результатов при дистанционном обучении;
 - Взаимодействие с родителями;

Участие педагогов МБОУ «Лицей №23» в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Мероприятие, результат
1	Трель И.Л., Уткина М.Н., Худякова Н.А.	I межрегиональный педагогический Хакатон	Участие дистанционный
2	Трель И.Л., Уткина М.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс « Флагманы образования »	Участие дистанционный
3	Кужель М.А. Зуйкова Е.Г., Мещерякова И.А.,	«Лучшая статья педагога начального, среднего и основного общего образования-2024» в рамках V российской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	Заочное участие Диплом победителя
4	Вербицкая В.Н.	Городской конкурс «Технологических карт по функциональной грамотности «Учим для жизни». В номинации НОО (Диплом победителя)	Заочное участие Диплом победителя

5	Уткина М.Н., Худякова Н.А.	Городская командная олимпиада по функциональной грамотности для руководящих и педагогических работников	<i>Участие лауреаты очно</i>
6	Лобикова	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области - Кузбасса	<i>Участие</i>
7	Лобикова С.Н. Карманова Н.В.	Методический вебинар для учителей начальных классов «Особенности работы со способными детьми в начальной школе»	<i>Выступление</i>
8	Лобикова С.Н. Карманова Н.В.	Методический вебинар для учителей начальных классов «Формирование метапредметных УУД в начальной школе»	<i>Выступление</i>
9	Трель И.Л.	Городской семинар «Организация работы с одаренными детьми: разбор заданий по математике МЭ ВсОШ. Формирование креативного мышления»	<i>Выступление</i>
10	Качаева Л.А. Уткина М.Н. Иванова Л.Я.	Межрегиональный педагогический турнир «Экологическое воспитание»	<i>Победа Диплом 1 степени</i>
11	Качаева Л.А. Павлюк А.С.	Региональный кузбасский экологический форум	<i>Выступление</i>
12	Уланова О.А. Иванова Л.Я. Русинова М.В. Дуничев Н.В. Штессель О.Д. Трель И.Л.	Муниципальное тестирование	<i>Сертификат</i>
13	Уткина М.Н. Уланова О.А. Лобикова С.Н. Качаева Л.А.	Добровольная сертификация	<i>Сертификат</i>
14	Русинова М.В. Лобикова С.Н.	Конкурс «Лучшая статья педагога учреждения общего образования»	<i>Победа Диплом 1 степени</i>
15	Казанцева Е.А.	Конкурс технологических карт «Лучшая технологическая карта, содержащая технологии формирования функциональной грамотности начального образования»	<i>Победа Лауреат</i>
16	Качаева Л.А. Иванова Л.Я. Русинова М.В.	Педагогический турнир «Педагог и наставник»	<i>Победа Диплом 2 степени</i>

Выводы:

1. Все педагоги лица имеют образование по профилю деятельности в соответствии с преподаваемой дисциплиной.
2. Процент педагогов с квалификационной категорией изменяется: 2019 год - 71% , 2020 год - 78%, в 2021 году – 73%, в 2022 году – 75%, в 2023 – 76%, в 2024- 71%.
3. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности за последние три года невысокий в 2020 году – 79%, в 2019 - 85%, в 2021 – 83%, в 2022 году – 90%, в 2023 – 91%, в 2024 100%. А также прошли переподготовку – 100%.
4. Доля молодых специалистов, имеющих первую квалификационную категорию - 86% (2 из 4).

Рекомендации:

1. Подать заявление на аттестацию учителям труда (технологии) Молоковой Н.С., учителю физкультуры Гаус К.С. , учителю химии Михалевой Л.И.
2. Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности должны пройти 20% педагогов, и вновь прибывшим пройти курсы повышения квалификации по ФОП 100%.
3. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

Раздел 9. Учебно – методическое обеспечение

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель:

Цель: повышение уровня профессионального мастерства, компетентности педагогов в условиях стандартизации: реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования

Задачи:

- обеспечить научно-методические условия **сопровождения, методической поддержки** педагогических работников: повышение их квалификации (**80% педагогов, должны иметь квалификационную категорию и 80% педагогов, должны пройти курсы повышения квалификации по профилю деятельности**), обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- корректировка нормативно - правовой и методической базы в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- апробировать и внедрять новые цифровые технологии ведения урока с учётом требований ФГОС и дистанционного обучения;
- мониторинг уровня затруднений дидактического и методического характера, готовности педагогов к профессиональной деятельности в современных условиях;
- **организовать наставничество, помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;**
- создать условия для информационно - методической поддержки процесса мониторинга, фиксации хода и результатов ФГОС НОО, ООО, СОО;
- создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в то числе **в рамках сетевого взаимодействия;**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и лица.

Методическая работа МБОУ «Лицей №23» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогической деятельности и лица в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Основные достижения методической работы лица

1. Высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы,
2. Участие педагогов в семинарах, конференциях, профессиональных заочных конкурсах разного уровня.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Педагоги не приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
3. 4 педагога (10 %) не имеют квалификационную категорию.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы проблем:

1. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по повышению *уровня профессионального мастерства, компетентности педагогов, осуществлять методическую поддержку по всем направлениям педагогической деятельности.*
2. НМЛ привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах, прохождению предметной сертификации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель деятельности – обеспечение психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В течение отчетного периода решались следующие задачи:

1. Изучение уровня психологического развития, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
2. Оказание помощи обучающимся в адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, формировании ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки.

3. Психологическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей и мотивационной направленности.
4. Повышение психологической компетентности субъектов образовательной деятельности.
5. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС начального основного общего образования.
6. Разработка практических рекомендаций для администрации и педагогов на основе исследования образовательной деятельности с целью повышения ее эффективности.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по основным направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Коррекционно-развивающее
- Просветительно-профилактическое
- Организационно-методическое

Диагностическое направление

Таблица 1. Охват групповыми диагностическими мероприятиями.

Категория	Направление диагностики	Количество применяемых методик	Количество обследованных обучающихся	Количество обследований (процедур)
9 «Б» класс	Профориентация	3	21	1
9 «А» класс	Профориентация	3	20	1
11 «А» класс	Особенности эмоционального состояния в период подготовки к ЕГЭ	2	18	1
11 «Б» класс	Особенности эмоционального состояния в период подготовки к ЕГЭ	2	11	1
5 «Б» класс	Процесс адаптации. Уровень школьной тревожности. (2023-2024)	2	24	1
5 «А» класс	Процесс адаптации. Уровень школьной тревожности. (2023-2024)	2	26	1
5 «В» класс	Процесс адаптации. (2024-2025)	5	22	2
5 «А» класс	Процесс адаптации. (2024-2025)	5	21	2
5 «Б» класс	Процесс адаптации. (2024-2025)	5	23	2
5 «Б» класс	«Образ друга»	1	22	1
9 «Б» класс	Особенности эмоционального состояния в период подготовки к ОГЭ.	2	21	2

9 «А» класс	Особенности эмоционального состояния в период подготовки к ОГЭ.	2	22	2
2 «Б» класс	Социометрия	1	22	1
6 «Б» класс	«Дружба, интерес, познание»	2	23	2
6 «А» класс	«Дружба, интерес, познание»	1	22	1
1 «А» класс	Процесс адаптации.	6	23	2
1 «Б» класс	Процесс адаптации.	6	28	2
1 «В» класс	Процесс адаптации. (2024-2025)	3	21	1
7-11 классы	СПТ	1	273	38
Всего:		54	640	64

По результатам диагностических мероприятий составлены аналитические справки и заключения, которые предоставлены зам.директора по УВР, классным руководителям с рекомендациями. В обобщенном виде полученные данные обсуждены на родительских собраниях, педагогических консилиумах и педагогических советах.

Таблица 2. Охват индивидуальными диагностическими мероприятиями.

Категория	Количество человек	Количество индивидуальных обследований (количество применяемых методик)
1 классы	2	4
11 классы	2	2
Всего:	4	6

По итогам индивидуальных психодиагностических обследований подготовлены заключения (характеристики) для обучающихся или их родителей, (законных представителей), педагогов, включающие результаты диагностики и рекомендации.

Консультативное направление.

Таблица 3. Охват индивидуальными консультациями.

Категория	Количество человек	Количество консультаций
Обучающиеся	30	49
Родители	14	16
Педагоги	9	13
Всего:	54	78

Таблица 4. Охват групповыми консультациями.

Категория	Количество человек	Количество консультаций
Обучающиеся	79	49
Родители	22	
Педагоги	96	

Коррекционно-развивающее направление.

Таблица 5. Охват групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Категория	Тема занятий	Количество обучающихся	Количество занятий
5 «Б» класс	Беседа «Образ пятиклассника, правила поведения в школе. Жизнь в лицее».	22	1
5 «А» класс	Беседа «Образ пятиклассника, правила поведения в школе. Жизнь в лицее».	24	1
5 «Б» класс	Беседа «Что такое дружба».	22	1
1 «А» класс	Беседа «Я – первоклассник. Наш 1 класс»	23	3
1 «Б» класс	Беседа «Я – первоклассник. Наш 1 класс»	28	3

1 «В» класс	Беседа «Я – первоклассник. Наш 1 класс» (2024-2025)	21	1
6 «А» класс	Беседа «Взаимоотношения с одноклассниками. Трудности и пути преодоления».	14	1
9 «Б» класс	Просмотр видео, беседа-обсуждение «Соблюдение морально-нравственных принципов как основа социального взаимодействия».	24	1
9 «А» класс	Просмотр видео, беседа-обсуждение «Соблюдение морально-нравственных принципов как основа социального взаимодействия».	25	1
9 «Б» класс	Беседа с элементами тренинга «Сдаем экзамены. Установка на успех».	22	2
9 «А» класс	Беседа с элементами тренинга «Сдаем экзамены. Установка на успех».	21	2
11 «А» класс	Беседа с элементами тренинга «Сдаем экзамены. Установка на успех».	20	2
11 «Б» класс	Беседа с элементами тренинга «Сдаем экзамены. Установка на успех».	22	2
2 «Б» класс	Беседа «Общение в нашем классе».	22	1
5 «Б» класс	Беседа «Общение обучающихся в классном коллективе. Права и ответственность».	24	2
5 «А» класс	Беседа «Нормы поведения в школе: права и ответственность обучающихся».	22	1
5 «В» класс	Беседа «Образ пятиклассника, правила поведения в школе. Жизнь в лицее» (2024-2025)	22	2
5 «А» класс	Беседа «Образ пятиклассника, правила поведения в школе. Жизнь в лицее» (2024-2025)	21	2
5 «Б» класс	Беседа «Образ пятиклассника, правила поведения в школе. Жизнь в лицее» (2024-2025)	23	2
6 «Б» класс	Беседа «Дружба, интерес, познание»	23	2
6 «А» класс	Беседа «Дружба, интерес, познание»	22	1
7 «А» класс	Беседа «Основы самопознания, саморегуляции».	22	1
7 «Б» класс	Беседа «Основы самопознания, саморегуляции».	21	1
8 «В» класс	Беседа «Телефон доверия». «Жизненные ценности и ценность жизни».	21	1
9 «А» класс	Беседа-обсуждение «Формула успешного проектирования образовательно-профессионального маршрута».	25	2
9 «Б» класс	Беседа-обсуждение «Формула успешного проектирования образовательно-профессионального маршрута».	22	2
7 «А» класс	Беседа «Безопасное лето», «Телефон доверия».	23	1
8 «Б» класс	Беседа «Безопасное лето», «Телефон доверия», «Жизненные ресурсы».	21	1
5 «Б» класс	Беседа «Безопасное лето», «Телефон доверия».	25	1
7 «Б» класс	Беседа «Безопасное лето», «Телефон	24	1

	доверия».		
5 «А» класс	Беседа «Безопасное лето», «Телефон доверия».	22	1
10 «Б» класс	Беседа «Безопасное лето», «Телефон доверия», «Жизненные ресурсы».	15	1
10 «А» класс	Беседа «Безопасное лето», «Телефон доверия», «Жизненные ресурсы».	26	1
Всего:		462	48

Просветительско-профилактическое направление.

Таблица 6. Тематика выступлений на родительских собраниях.

Категория	Тема занятий
7 «А» класс	«Особенности процесса адаптации обучающихся в новом классном коллективе в классе ассоциированном партнере «Сириуса».
7 «Б» класс	«Особенности организации, проведения и работы с результатами СПТ среди обучающихся 7-х классов»
7 «А» класс	«Особенности организации, проведения и работы с результатами СПТ среди обучающихся 7-х классов»
5 «А» класс	«Принципы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-х классов»
5 «Б» класс	«Принципы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-х классов»
5 «В» класс	«Принципы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-х классов»
5 «А» класс	«Особенности процесса адаптации обучающихся 5 класса»
5 «Б» класс	«Особенности процесса адаптации обучающихся 5 класса»
5 «Б» класс	«Профилактика буллинга в классном коллективе».
5 «А» класс	«Особенности процесса адаптации обучающихся 5 класса» (2024-2025)
5 «Б» класс	«Особенности процесса адаптации обучающихся 5 класса» (2024-2025)
5 «В» класс	«Особенности процесса адаптации обучающихся 5 класса» (2024-2025)
1 «А» класс	«Принципы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-х классов»
1 «Б» класс	«Принципы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-х классов»
1 «В» класс	«Принципы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-х классов»
1 «А» класс	«Особенности процесса адаптации обучающихся 1 класса»
1 «Б» класс	«Особенности процесса адаптации обучающихся 1 класса»
9 классы	«Особенности профильного и профессионального самоопределения обучающихся. Поддержка выпускников в период подготовки и сдачи ОГЭ»
9 «Б» класс	«Роль семьи, родителей в процессе становления и развития личности подростка» (СПТ)
7 «А» класс	«Роль семьи, родителей в процессе становления и развития личности подростка» (СПТ)
7 «Б» класс	«Роль семьи, родителей в процессе становления и развития личности подростка» (СПТ)
11 классы	«Поддержка выпускников в период подготовки и сдачи ЕГЭ»

Таблица 7. Охват обучающихся, родителей, педагогов, принявших участие в советах профилактики.

Категория	Количество человек	Количество мероприятий
Обучающиеся	17	6
Родители	14	
Педагоги	19	

Всего:		
---------------	--	--

Организационно-методическое направление

Таблица 8. Формы организационно-методической работы.

Категория	Форма работы
Администрация лица, педагоги	Участие в еженедельных совещаниях при директоре.
	Выступление на пед.совете «Профилактика аутоагрессивного поведения (суицида) у обучающихся в школе. Профилактика эмоционального выгорания педагогов».
	Выступление на пед.совете «Профилактика эмоционального выгорания педагогов и суицидов среди обучающихся».
	Выступление на пед.совете «Акция «Первое сентября – каждому школьнику».
	Выступление на пед.совете «Динамика результатов СПТ. Принципы командного тренинга в работе педагога-психолога в педагогическом коллективе».
	Выступление на пед.консилиуме «Особенности процесса адаптации обучающихся 5-х классов (2023-2024 уч.г.)»
	Выступление на пед.консилиуме «Особенности процесса адаптации обучающихся 5-х классов (2024-2025 уч.г.)»
	Участие в пед.совете по итогам II четверти. Руководство работой секции «Профилактика деструктивного поведения».
Зав.ТОО, ЗДВР, соц.педагоги ОУ Ленинского р-на	Участие в МКС «Организация отдыха кемеровских школьников, занятость обучающихся во время зимних каникул».
	Участие в МКС «Организация летней оздоровительной компании»
	Участие, выступление на заседании КДН и ЗП Ленинского района «Отчет о профилактической работе за 2022-2023 уч.г.
Педагоги-психологи	Участие в тематической консультации (онлайн, РЦППМС) «Организация профилактической работы по результатам СПТ».
	Участие в РМО педагогов-психологов (РЦППМС, онлайн) «Психологическое здоровье педагога»
	Участие в РМО педагогов-психологов «Работа с одаренными детьми», в мастер-классе «Игровые методы решения конфликтов». (НМЦ)
	Участие в семинаре педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов». (НМЦ)
	Участие в обучении (онлайн, РЦППМС) «Оказание допсихологической и психологической помощи лицам в кризисной ситуации».
	Участие в РМО педагогов-психологов (онлайн, РЦППМС) «Организация профилактической работы в ОУ после попытки суицида».
	Участие в тематической консультации Центральной ПМПК.
	Участие в работе РМО педагогов-психологов «Организация проектной деятельности обучающихся в работе педагога-психолога» (НМЦ)
Обучающиеся 9-11 классов	Участие обучающихся 10 классов (6 человек) в олимпиаде по психологии (РЦППМС)
Родители обучающихся, соц.педагоги ОУ города	Участие в городском родительском форуме (ГКЛ).
Педагоги ОУ города ОУ города	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Семьеведение» в школе» НМЦ
	Форум «Да! Будет семья крепкой» (РГИСИ)
	Участие в городском тестировании «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в ОУ»
	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО» (ИРОК)

Т. о. анализируя работу, проведенную за год по всем направлениям, можно выделить следующие ключевые аспекты:

- рост индивидуальных и групповых обращений обучающихся и родителей;
- рост количества консультаций педагогов как индивидуальных психологических, так и тематических, связанных с вопросами обучения и воспитания учащихся;
- необходимость увеличения работы, в том числе и индивидуальной с родительской общественностью по вопросам информирования о специфике возрастного, психофизического развития обучающихся, личностных особенностях обучающихся, направленной на формирование и развитие позиции «Ответственного родительства», как профилактики дисгармонизации психоэмоционального состояния и деструктивного поведения обучающихся;
- необходимость увеличения и применение разных форм просветительско-профилактической работы среди обучающихся в форме бесед с элементами релаксации, бесед-игр, направленных на гармонизацию эмоционального состояния, на развитие познавательной, коммуникативной сфер деятельности обучающихся;
- необходимость развивать систему взаимоотношений «школа – родитель», привлекать как можно большее количество родителей к совместной работе по обучению, воспитанию и организации досуга учащихся, как в школьное, так и в каникулярное время;
- усилить профилактическую работу по профилактике экстремизма и терроризма, профилактике вредных привычек, жестокого обращения с детьми, профилактике суицидального поведения, а также пропаганду здорового и безопасного образа жизни.

Раздел 10. Библиотечно – информационное обеспечение

Являясь важным структурным подразделением лицея информационный центр «Книга и познание» успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, всё содержание работы строится согласно намеченным целям и задачам.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе, а также приобщение к чтению и формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя.

Обеспечение библиотечно-информационного центра и его информационно-техническое оснащение

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки лицея.

В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний, справочные и энциклопедические издания, методическая литература по преподаванию дисциплин, но основу библиотечного фонда составляют программные произведения и литература для внеклассного чтения.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение абонемент, хранилище для учебного фонда.

Библиотека оснащена необходимыми техническими устройствами, помогающими пользователям эффективнее работать с информацией и осуществлять её поиск, оборудована специальной удобной мебелью, обеспечивающей хранение книг и удобный к ним доступ:

- Кафедра выдачи и приёма материалов,
- Два компьютера с выходом в интернет, для пользователей,
- Рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером с выходом в интернет,
- Стеллажи (двусторонние, односторонние, выставочные)

Основные показатели деятельности библиотеки за отчетный период.

<i>посещаемость</i>	<i>книговыдача</i>		<i>Всего читателей</i>		<i>Фонд библиотеки</i>	
	<i>учебники</i>	<i>худ. лит.</i>	<i>учащиеся</i>	<i>прочие</i>	<i>худ.лит-ра</i>	<i>учебники</i>
4760	1135	680	30	2937	22717	

За период 2024 года учебников было приобретено в количестве 10512 экз.

Обслуживание читателей. Массовая работа

Деятельность библиотеки в воспитательном процессе и пропаганде информационной культуры проходит в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками под руководством и взаимодействием заместителя директора по УВР.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной

культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке. Проводится совместная работа с библиотеками города: Библиотека «Родник», Библиотека им. Гоголя, библиотека им. Берестнева.

«День лицеиста»	Параллель 5-х,6-х классов	октябрь2024г.
Конкурс стихов, посвященный дню Защитников Отечества	Учащиеся начальной школы	февраль2024г.
Конкурс стихов о космосе, ко Дню космонавтики	2-9 классы	Март 2024г.
Добрый дедушка Мороз	параллель 4-х классов	декабрь 2024г
Утренняя кричалка- Викторина	параллель 4-х классов	октябрь 2024г.
Библиотечный урок, посвящённый памяти А.С.Пушкина.	учащиеся 3 а, б, классов	февраль 2024г.
Знакомство с библиотекой	параллель 1-х классов	март 2024г.

Фонд художественной литературы расставлен по читательскому адресу согласно таблицам ББК, доступ свободный.

Выдача и сбор учебников проходит по графику каждым учащимся в присутствии классного руководителя или представителя родительского комитета. 100% обеспечение учебной литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов. В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Профессиональное развитие

В целях повышения личной профессиональной квалификации в течении года посещала веб-семинары и форумы, проводимые для библиотекарей книжными издательствами, Региональным информационно-библиотечным центром (Библиотека ИРОК), МБОУ ДПО «Научно – методическим центром».

- Мастер–класс по созданию виртуальных книжных выставок на методическом
- Объединении библиотекарей города.
- Методическое объединение библиотекарей города на базе «Научно-методического центра». Тема «Особенности комплектования библиотечного

фонда школы в условиях обновления ФПУ»

- Участие в конкурсе «Скорочтения», в качестве члена жюри.

Библиотека, как информационный центр – это важное звено нашего лицея. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Библиотека – это место, где проходят массовые мероприятия, где обучающиеся готовятся к занятиям и проводят свой досуг. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся лицея.

Рекомендации:

- Проводить рейды по сохранности учебников 2 раза в учебный год (октябрь, март)

Раздел 11 Материально – техническая база

Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1974 году по типовому проекту на 750 мест.

Проведение капитального ремонта: 2024г.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет 36 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров/ноутбуков	Количество интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	8	8	8
Кабинеты русского языка и литературы	4	4	4
Кабинеты истории и обществознания	2	2	2
Кабинеты математики	4	4	4
Кабинеты информационных технологий	2	102	2
Кабинеты физики	2	2	2
Кабинет химии	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1

Кабинеты английского языка	4	4	4
Мастерская (мальчики)	1	1	1
Мастерская кулинарии, швейного дела (девочки)	1	1	1
Кабинет БЖ	1	1	1
Спортивный зал (365 кв.м.)	1	1	-
Малый спортивный зал	1	1	-
Кабинет музыки	1	1	1
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	1
ИТОГО: учебные кабинеты	36	136	34
Лыжная база	1	-	-
Библиотека, читальный зал	2	2	1
Планетарий	1	1	-
Кабинет робототехники	1	1	1
Кабинет Движения первых	1	1	1
Кабинет профориентации	1	1	1
Медиацентр	1	2	1
Музей П.А. Чернова	1	1	-
Игровые комнаты	2	2	1
Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, учительская, конференц-зал, кабинеты администрации, пост охраны	18	22	-
Итого	65	169	40

Лицей располагает достаточным количеством телевизоров, музыкальных проигрывателей.

Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Школьная библиотека расположена на 2 этаже лицея и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой ;
- абонемент.

Актовый зал расположен на 2 этаже лицея.

В актовом зале стоит 203 театральных кресел, он оборудован большой сценой, современной видеостеной для просмотра фильмов и видеороликов, профессиональной системой звуков и освещения.

В лицее имеются 9 ЖК-телевизоров, на которые Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

Столовая лицея оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 230 посадочных мест;

- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термодомконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Оздоровительный центр расположен на 1 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс лицея включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 12х24м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 6х9м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, автогородок, футбольное поле, беговую дорожку с мягким покрытием.

Укрепление материально-технической базы

В 2024 учебном году материально-техническая база лицея пополнялась за счет средств местного бюджета, образовательной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований.

Источники финансирования и наименования затрат представлены в таблице:

Наименование затрат	Бюджет	Образовательная субвенция	Платные образовательные услуги	ДРП (в том числе договоры пожертвования)	Аренда
Учебники, художественная литература		228 559			
Аттестаты, медали		42 925			
Программное обеспечение		16 400			
Обслуживание компьютерной техники, канцелярия		78 340	94 618		
Уникум 2024				168 000	
Приобретение уличного флагштока			41 500		
Приобретение мебели		113 700	74 755		
Приобретение табличек на ограждение			27 125		

Приобретение сувенирной продукции к 90-летию лица		329 550	603 180		
Создание видео-контента к 90-летию школы			148 500		
Проведение массовых мероприятий			17 600		
Усовершенствование безопасности (металлодетектор стационарный, ручной)	159 010				
Приобретение огнетушителей и подставок к ним, знаков пожарной безопасности	78 930				
Зарядка огнетушителей	7 345				
Технологическое присоединение электрических сетей	5 578 071				
Технологическое присоединение тепловых сетей			5 605		
Договор с ЦБ			76 074		
Повышение квалификации		4 000	4 600		
Медосмотр	93 494				
комплексное обслуживание здания и прилегающей территории к нему	431 571		277 478		
Независимая экспертиза технического состояния оборудования			8 200		
Приобретение хозяйственного инвентаря			44 435		
Хозяйственные нужды (уборка снега, дезинфекция, установка кондиционеров, тонирование стекол в рекреациях содержание здания и др.)			266 780		
ВСЕГО:	6 348 421	813 474	1 690 450	168 000	
ИТОГО:	9 млн. 020 345 руб.				

Раздел 12 Обеспечение условий безопасности

Безопасность жизнедеятельности обучающихся и работников во время учебного процесса и внеурочной деятельности является одной из важнейших задач обеспечения, а также сохранности материальных ценностей лица. Для достижения результатов в 2024 г. были проведены следующие мероприятия по обеспечению безопасности в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора, в виде:

- уроков «ОБЗР», «Обществознание»;
- конкурсов, квизов;
- инструктажей;
- практических занятий;
- планово-учебных эвакуаций;

В лицее в 2024 году не было ни одной травмы и это благодаря вовремя проведённым инструктажам и дежурству администрации, педагогов и учащихся.

Для обеспечения антитеррористической защищённости в лицее установлена система контроля управлением доступа (СКУД), организован пропускной и внутриобъектовый режимы, которые осуществляются силами ООО ЧОП «Рыкарь», ответственных дежурных, вахтеров и поддерживаются с помощью систем видеонаблюдения, стационарного и ручных металлодетекторов, тревожной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП), исправной автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения о пожаре с автоматическим управлением эвакуацией. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание образовательной организации, вносятся в журнал учёта посещения учреждения.

Еженедельно проводятся пятиминутки, посвящённые антитеррористической безопасности и правил поведения для учеников лицея и всего персонала.

Обеспечение пожарной безопасности достигается путём проведения ознакомительных бесед, инструктажей, плановых и внеплановых эвакуационных мероприятий.

На сегодняшний день наши ученики и персонал ознакомлены с планами эвакуации и сценариями всевозможных ситуаций, в которых нужно принять правильные решения по сохранению жизни и здоровья.

За 2024 год было проведено 2 плановые эвакуации по пожарной безопасности и 2 эвакуации по антитеррористической дисциплине.

Тренировки навыков действий учеников и персонала показало высокую эффективность проводимых мероприятий.

В рамках изучения учебного предмета «ОБЗР», «Обществознание», а также на проводимых классных часах, обучающиеся знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах, природных катаклизмах и т.д.). Снижения показателей детского травматизма на дорогах, проведены открытые уроки с привлечением инспекторов ГИБДД, на которых проведены игры и беседы, соответствующие возрасту обучающихся.

Разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до здания лицея, даже для учеников, проживающих в других района (индивидуально). Паспорт дорожной безопасности размещён на сайте ОУ.

Постоянно в течении года проводятся плановые мероприятия, направленные на профилактику происшествий с учащимися и работниками, а именно: с работниками: - проведение плановых и внеплановых инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда и

электробезопасности.

- отработка действий работников при эвакуации из здания лицея при ЧС;
- обучение навыкам оказания первой помощи;
- прохождение профессионально гигиенической подготовки. с учащимися;
- проведение инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору и охране труда;
- проведение уроков безопасности о безопасном поведении учащихся в ситуациях, которые могут привести к травмам и повреждениям организма;
- уроки по предметам «Окружающий мир», «ОБЗР» и «Право»;
- участие учащихся в конкурсах, направленных на развитие устойчивых навыков безопасного поведения;
- проведение бесед с учащимися, на которых присутствуют сотрудники ГИБДД, полиции, МЧС, ГО и ЧС;
- проведение тренировочных эвакуаций, учащихся из здания школы;

Вывод:

Совокупность мероприятий, проведенных в течении года, привели к устойчивой комплексной безопасности, как среди учеников, так и внутри коллектива работников лицея.

Раздел 13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2024г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	683
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428/63
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/15
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	516/76
1.19.1	Регионального уровня	80/13
1.19.2	Федерального уровня	516/76
1.19.3	Международного уровня	38/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/14
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников , в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/75
1.29.1	Высшая	26/74
1.29.2	Первая	2/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	6/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/27,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/91
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	681/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,05

Раздел 14. Ассимиляция иностранных граждан ионофонов/билингв

В лицее обучаются дети-билингвы, воспитывающиеся в семьях, в которых прослеживается явление смешанного билингвизма. Как правило, один из родителей ребенка свободно владеет русским языком, второй родитель является носителем иноязычной культуры и знает русский на бытовом уровне. К школьному возрасту, не имея интеллектуальных и речевых нарушений, ребенок билингв усваивает оба языка полноценно. Адаптация и обучение детей в лицее проходит у таких детей без особых проблем.

Раздел 15. Выводы

- Деятельность МБОУ «Лицей №23» соответствует требованиям законодательства.
- Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.
- Наблюдается позитивная динамика развития в сравнении с предыдущим годом.
- В течение года совершенствовались ИКТ-компетенции учителей, проводились консультации: В условиях дистанционного обучения 100 % педагогов школы освоили онлайнсервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
- Использование на уроках документов совместного редактирования Google: создание совместной презентации, документа совместного редактирования Учителя ежегодно активно делятся своим опытом, публикуя свои разработки в различных сборниках и журналах, выступая на различных обучающих, практических и исследовательских площадках, форумах, семинарах
- Профориентационная работа с учащимися показала, что большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях, узнали с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.
- 10 победителей и призёров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- 4 лицеиста – победителя Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников получают Муниципальную стипендию;

- 54 победителей и призёров в научно – практических конференций разного уровня;
- 15 медалистов
- 101 губернаторский стипендиат

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

- низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- слабое здоровье у части учащихся;
- невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы.

Задачи, которые предстоит решить педагогическому коллективу в 2025 году

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация инновационного проекта «Развитие инженерного образования в лицее, «Инженерный класс», способствующего формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам;
- расширение сотрудничества с КузГТУ, КемГУ в части дополнительного образования в реализации инновационного проектов «Космический класс», «Инженерный класс»;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях прикладного характера;
- повышение доли педагогов лицея, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушения лицеем законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- повышение позиции лицея по результатам ГИА;
- увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;
- увеличение доли педагогов, использующих системно - деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении, представляющих собственный опыт на семинарах, фестивалях, мастер-классах разного уровня, публикующих опыт работы в различных изданиях, в сети Интернет;
- повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений (лицеистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;
- улучшение и эффективное использование материально-технической базы лицея, рост привлеченных средств в бюджет лицея.