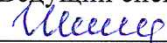


МБОУ «Лицей № 23» г. Кемерово

«Рассмотрено»


Ведущий специалист НМЛ

 / Шеина И.В./

Протокол заседания НМЛ № 1 от
«28» августа 2018г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей № 23»

 /Козырева Л.В./

Приказ № 285 от «01» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

7- 9 классы

Составитель:

Малютин Олег Владимирович,
учитель ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.....	10

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Планируемые результаты освоения примерной программы:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;

- правила поведения при угрозе террористического акта;

- государственную политику противодействия наркотизму;

- основные меры по профилактике наркомании.

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

2. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

• Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

• Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

• *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

- Пожарная безопасность
- Безопасность на дорогах
- Безопасность в быту
- Безопасность на водоёмах
- Экология и безопасность.

• *Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

- Подготовка к активному отдыху на природе
- Активный отдых на природе и безопасность
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

• *Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

- ЧС природного характера
- ЧС техногенного характера
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
- **Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

• *Организация защиты населения РФ от ЧС.*

- Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

• **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

• *Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

- Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
- Противодействие терроризму в мировом сообществе.

• *Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

- Положения Конституции РФ.
- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.
- Концепция противодействия терроризму в РФ.
- Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Национальный антитеррористический комитет (НАК).
- Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

- Профилактика наркозависимости.

• *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

- Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

- Контртеррористическая операция.
- Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

• *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
- Профилактика террористической и экстремистской деятельности.
 - **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**
- Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
- Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.
 - **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**
- Взрывы в местах массового скопления людей.
- Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.
- Правила поведения при возможной опасности взрыва.
- Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
- Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.
- **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
 - **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**
 - **Здоровый образ жизни и его составляющие.**
 - Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
 - Составляющие здорового образа жизни.
 - **Факторы, разрушающие здоровье.**
 - Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
 - Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.
 - Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.
 - **Правовые аспекты взаимоотношения полов.**
 - Семья в современном обществе.
 - **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**
 - **Оказание первой помощи.**
 - Первая помощь и правила её оказания.
 - Средства оказания первой помощи.
 - Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
 - Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
 - Первая помощь при неотложных состояниях.
 - Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.
 - **Первая помощь при массовых поражениях.**
 - Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Особенности содержания примерной программы

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности {может изучаться в 5—9 классах}.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (может изучаться в 7—9 классах).

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Основное содержание

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дачный (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Особенности тематического планирования

В тематическом планировании разделы программы делятся на темы, в которых содержание представлено более детально. Особенностью планирования является то, что в нем содержится описание видов деятельности учащихся в процессе освоения соответствующего содержания, направленных на достижение целей обучения. Это ориентирует на усиление деятельностного подхода к обучению, на организацию разнообразной учебной деятельности, отвечающей современным психолого-педагогическим воззрениям, на использование современных технологий.

При изучении тематики ОБЖ можно выделить три основных вида учебной деятельности школьников:

1. Учебно-познавательную, включающую:
 - изучение нового учебного материала на уроках;
 - выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.
2. Аналитическую, включающую:
 - установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
 - планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.
3. Практическую, цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

ОБЖ 7 класс (34 часов 1 часа в неделю)		
№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов
Р- I	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения	1
1.2	Общая характеристика природных явлений	1
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
2.1	<i>Как мы знаем ПДД.</i>	<i>1</i>
2.3	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
2.4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1
2.7	Обвалы и снежные лавины	1
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
3.1	<i>Дорожные ловушки.</i>	<i>1</i>
3.3	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
4.4	<i>Поведение участников и очевидцев ДТП.</i>	<i>1</i>
4.6	Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
5.3	Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.	1
5.4	<i>Светофоры для пешеходов.</i>	<i>1</i>
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
2.2	Защита населения от последствий землетрясений	1
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
2.6	Оползни, их последствия, защита населения	1
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и	1

	защита населения	
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь. <i>Сигналы регулировщика.</i>	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
4.2	Защита населения от последствий наводнений	1
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков	1
4.7	Защита населения от цунами	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. <i>Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.</i>	1
Р- III	Основы здорового образа жизни	7
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
6.1	Психологическая уравновешенность	1
6.2	Стресс и его влияние на человека	1
6.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
6.4	<i>Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мото.</i>	<i>1</i>
6.5	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками	1
6.6	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1
6.7	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
7.1	<i>Устройство велосипеда, и тех. обслуживание.</i>	<i>1</i>
7.2	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1
7.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	1
7.4	<i>Движение групп велосипедистов. Велозстафета.</i>	<i>1</i>
	Всего часов	34

ОБЖ 8 класс (34 часов 1 часа в неделю)

№ раздела, темы, урок	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов
Р- I	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
2.1	<i>История дорожных знаков.</i>	<i>1</i>
2.2	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
2.4	Велосипедист - водитель транспортного средства	1
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
3.2	<i>Разметка проезжей части улиц и дорог.</i>	<i>1</i>
3.3	Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
Тема 4	Экология и безопасность	2
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5
5.1	<i>Движение пешеходов инд. Группами и в колоннах.</i>	<i>1</i>
5.2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
5.6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. <i>Дорожная этика.</i>	1
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4

5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
5.5	Обеспечение химической защиты населения	1
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
5.9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. <i>Назначение номерных опознавательных знаков на ТС.</i>	1
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
6.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
6.2	Эвакуация населения	1
6.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Р- III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
7.1	<u>Остановочный путь автомобиля.</u>	<i>1</i>
7.2	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
7.3	Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека и общества	1
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
7.5	<i>Черепно-мозговые травмы при ДТП.</i>	<i>1</i>
7.6	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
7.7	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
8.1	<i>Контрольная работа на знание ПДД.</i>	<i>1</i>
8.2	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
8.3	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.	1
8.4	<i>Велосипед с подвесным двигателем и мопед.</i>	<i>1</i>
	Всего часов	34

ОБЖ 9 класс (34 часов 1 часа в неделю)

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов
Р- I	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность в современном мире	4
1.1	Россия в мировом сообществе	1
1.2	Национальные интересы России в современном мире	1
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
1.4	<i>Ответственность за нарушения ПДД.</i>	<i>1</i>
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
3.1	<i>История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.</i>	<i>1</i>
3.2	Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России	1
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
4.1		1
4.2	<i>ПДД и история их создания.</i>	<i>1</i>
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
5.3	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по	5

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов
	защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
6.1	<i>Перевозка грузов.</i>	<i>1</i>
6.2	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
6.3	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
6.4	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения	1
6.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. <u>Предупредительные сигналы водит-й.</u>	1
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
7.1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
7.2	Система борьбы с терроризмом	1
7.3	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.	1
7.4	<i>Движение в тёмное время суток.</i>	<i>1</i>
Р- III	Основы здорового образа жизни	9
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
8.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
9.1	<i>Влияние погодных условий на безопасность ДД.</i>	<i>1</i>
9.2	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1
9.3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
10.1	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
10.2	<i>Оборудование авто. и мото спец. сигналами.</i>	<i>1</i>
10.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	<i>Кол-во часов</i>
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
11.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1
11.2	<i>Контрольная работа.</i>	<i>1</i>
	Всего часов	34