



## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	7
3. Тематическое планирование	16

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

### в направлении личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

в метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся

ситуацией;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

в предметном направлении:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **5 класс**

Обучение направлено на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (бумага и картон, фанера, древесина, проволока и т.д.), знакомство с историей данных видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, организация своего рабочего места.

#### **Модуль 1. Вводное занятие (тема 1)**

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством. Народное декоративно-прикладное искусство – результат творчества многих поколений мастеров. Связь народного декоративно-прикладного искусства с бытом. Влияние исторических факторов на традиции народного декоративно-прикладного искусства. Традиционные виды народного декоративно-прикладного искусства. Значение мастера в народном искусстве. Художественная промышленность. Коллективный характер творчества. Преемственность мастерства.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, игровая, распределение и выполнение поручений

#### **Модуль 2. Выпиливание лобзиком (тема 2-5)**

Рабочее место. Гигиена труда. Материалы для выпиливания лобзиком. Свойства древесины. Выбор материала. Производство фанеры. Инструменты и приспособления, используемые в работе. Технология переноса рисунка на фанеру. Нанесения рисунка с помощью копировальной бумаги и шаблона. Технология выпиливания лобзиком. Пиление лобзиком с крупным и мелким зубом. Начало пиления. Пропиливание прямых углов. Выпиливание прямых, острых, тупых углов. Выпиливание полуокружностей и окружностей различных диаметров. Инструменты, используемые при опиливании. Творческая работа. Выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру. Опиливание криволинейных поверхностей.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работы, сбор информации: поделки из древесины.

### **Модуль 3. Выжигание, выполнение задания по образцу** (тема 6-9)

Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Подготовка основы из древесных материалов. Технология перевода изображения на заготовку. Работа над эскизом. Приёмы выжигания: плоское выжигание, глубокое выжигание. Правила выжигания. Опиливание. Отделка изделий.

Творческая работа. Выжигание рисунка выбору. Перевод рисунка на основу. Создание чертежей и рисунков для выжигания, выпиливания. Шлифование, перевод рисунка, выжигание, выпиливание элементов рисунка.

Формы организации и виды деятельности: работа в группах, викторина: «Деревья в нашей жизни»

### **Модуль 4 Конструирование изделий из древесины, фанеры, ДВП. Художественная обработка и отделка изделий из древесины** (тема 10-17)

Элементы художественного конструирования. Знакомство учащихся с элементами художественного конструирования. Приемы и способы конструирования. Изготовление деталей игрушек, сувениров Отделка изделия морилкой и лаком. Алгоритм работы над макетом. Работа над макетом

Творческая работа. «Зоопарк на столе», конструирование и изготовление кукольной мебели, изготовление игрушек и динамических игрушек, изготовление сувениров с использованием природных материалов, полезные изделия для дома: подставки под карандаши, книги.

Формы организации и виды деятельности: викторина: работа в группах. Подготовка лучших работ для украшений к новому году

### **Модуль 5. Изготовление макетов и моделей технических объектов из бумаги и картона** (тема 18-24)

Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Приёмы изготовления макетов из плоских деталей. Разработка и приёмы изготовления объемных макетов. Заготовка отдельных деталей макета. Вырезание отдельных деталей. Техника безопасности во время работы с резакром. Подгонка и подрезка размеров, предварительная стыковка их. Сборка собранных отдельных деталей в объемную композицию. Окончательная сборка изделия.

Творческая работа.

Модели автомобилей, плавающие модели, модели судов, моделирование боевой техники ВОВ и современной, изготовление моделей с механическим и электроприводом, авиамоделирование («Самолет на столе», модель для катапульты).

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работы.

**Модуль 6. Изготовление предметов на произвольную тему (подставки для горячих предметов, разделочные доски (тема 25-34)**

Подставки под горячее, подсвечники, декоративные вазочки, декоративные панно и рамки для фотографий, изготовленных из бросового материала. Изготовление декоративного изделия для дома по выбору учащихся.

Творческая работа. Сувениры, предметы быта, панно, оформленные в технике выпиливания, выжигания по дереву. Изготовление декоративного изделия для дома по выбору учащихся. Изготовление макета по выбору учащихся.

Формы организации и виды деятельности: исследования «Определение лучшего материала для подставок под горячие блюда», работа в группах. Подготовка к выставке лучших работ для учащихся начальной школы

Формы организации и виды деятельности: работа в группах. Подготовка лучших работ для выставки отдыхающих пришкольного лагеря.

**Модуль 7. Заключительное занятие (тема 35)**

Подготовка и организация выставок изделий технического творчества учащихся. Выставка работ в школе: «Делаем сами своими руками». Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества учащихся.

Творческая работа. Оформление фотоальбома, портфолио

Формы организации и виды деятельности: работа в группах. Подготовка лучших работ для выставки отдыхающих пришкольного лагеря.

**6 класс**

**Модуль 1. Вводное занятие (тема 1)**

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством. Народное декоративно-прикладное искусство – результат творчества многих поколений мастеров. Связь народного декоративно-прикладного искусства с бытом. Влияние исторических факторов на традиции народного декоративно-прикладного искусства. Традиционные виды народного декоративно-прикладного искусства. Значение мастера в народном искусстве.

Художественная промышленность. Коллективный характер творчества. Преемственность мастерства.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работы, распределение и выполнение поручений, наблюдения за природой

### **Модуль 2. Выпиливание лобзиком** (тема 2-5)

Рабочее место. Гигиена труда. Материалы для выпиливания лобзиком. Свойства древесины. Выбор материала. Производство фанеры. Инструменты и приспособления, используемые в работе. Прорезная резьба. Технология переноса рисунка на фанеру. Нанесения рисунка с помощью копировальной бумаги и шаблона. Технология выпиливания лобзиком. Пиление лобзиком с крупным и мелким зубом. Начало пиления. Инструменты, используемые при опиливании.

Творческая работа. Выпиливание прорезной резьбы. Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру. Опиливание криволинейных поверхностей.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работы, сбор информации: поделки из подручных материалов, проектная деятельность.

### **Модуль 3. Работа с берестой** (тема 6-9)

Изделия из бересты. Заготовка бересты. Материалы и инструменты. Изготовление разметки - развертки изделия. Сборка деталей изделия.

Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Технология перевода изображения на заготовку. Приёмы по отделке изделий.

Творческая работа. Изготовление прямоугольной коробки – берестянки, туеска, украшения из бересты.

Формы организации и виды деятельности: соревнования, работа в группах. Подготовка лучших работ для изготовления подарков ко дню Матери

### **Модуль 4 Конструирование изделий из древесины, фанеры** (тема 10-17)

Элементы художественного конструирования. Знакомство учащихся с элементами художественного конструирования. Приемы и способы конструирования. Изготовление деталей игрушек, сувениров Отделка изделия морилкой и лаком. Алгоритм работы над макетом. Работа над макетом

Творческая работа. Конструирование и изготовление кукольной мебели, изготовление игрушек и динамических игрушек, изготовление сувениров с использованием природных материалов, полезные изделия для дома: подставки под карандаши, книги.

Формы организации и виды деятельности: работа в группах. Подготовка работ для оформления новогодней елки, изготовления новогодних масок

#### **Модуль 5.Изготовление моделей транспортных машин** (тема 18-25)

Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Приёмы изготовления моделей. Виды и конструктивные особенности транспортных машин. Разработка и приёмы изготовления объемных моделей. Заготовка отдельных деталей. Изготовление отдельных деталей. Техника безопасности во время работы с инструментами. Подгонка и подрезка размеров, предварительная стыковка их. Сборка собранных отдельных деталей в объемную композицию. Окончательная сборка изделия.

#### **Творческая работа.**

Модели автомобилей: грузового, легкового, моделирование боевой техники ВОВ и современной, изготовление моделей с механическим и электроприводом.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работы, проектная деятельность.

#### **Модуль 6. Изготовление кухонного набора** (тема 26-34)

Заготовки из твердой древесины. Береза- дерево пионер. Разделочные доски, скалки, лопатки, подносы, подставки под горячее. Изготовление декоративного изделия для дома по выбору учащихся. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Техника безопасности во время работы с инструментами.

Творческая работа. Сувениры, предметы быта, оформленные в технике выпиливания, выжигания по дереву. Изготовление декоративного изделия для дома по выбору учащихся.

Формы организации и виды деятельности: исследования «Определение лучшего материала для выполнения кухонного набора», работа в группах. Выставка лучших работ для учащихся начальной школы.

#### **Модуль 7.Заключительное занятие** (тема 35)

Подготовка и организация выставок изделий технического творчества учащихся.Выставка работ в школе: «Делаем сами своими руками». Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества учащихся.

Творческая работа. Оформление фотоальбома и компьютерной презентации «Наши достижения», портфолио.

Формы организации и виды деятельности: работа в группах. Подготовка лучших работ для выставки отдыхающих пришкольного лагеря.

## **7 класс**

### **Модуль 1. Вводное занятие (тема 1)**

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством. Народное декоративно-прикладное искусство – результат творчества многих поколений мастеров. Связь народного декоративно-прикладного искусства с бытом. Влияние исторических факторов на традиции народного декоративно-прикладного искусства. Традиционные виды народного декоративно-прикладного искусства. Значение мастера в народном искусстве. Художественная промышленность. Коллективный характер творчества. Преемственность мастерства.

### **Модуль 2. Конструирование изделий из древесных материалов (тема 2-5)**

Рабочее место. Изготовление чертежей, шаблонов изделий. Выбор материала. Инструменты и приспособления, используемые в работе. Инструменты, используемые при опиливании. Изготовление деталей изделий. Сборка изделий. Отделка деталей изделий.

Творческая работа. Разделочная доска, вешалка, полочка, игрушки.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работы.

### **Модуль 3. Техника росписи по дереву (тема 6-9)**

Подготовка заготовки. Выбор рисунка. Подготовка поверхности. Устранение дефектов. Материалы для грунтовки: шпатлевка, грунтовка, вододисперсионная краска, крахмал, клейстер. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Технология перевода изображения на изделие. Роспись и покрытие готового изделия лаком. Приёмы отделки изделий.

Творческая работа. Роспись разделочной доски.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работ

### **Модуль 4 Изготовление изделий из подручных материалов (тема 10-17)**

(изготовление деревянной мозаики, масок, игрушек и сувениров с использованием природных материалов).

Виды природных и искусственных материалов для художественно-прикладных работ. Выбор композиционного решения. Элементы художественного конструирования. Мозаичные работы. Подготовка рисунков и заготовок. Перевод рисунков. Изготовление деталей. Обработка

готовых деталей с помощью надфилей и наждачной бумаги. Подгонка деталей. Сборка изделий на клею. Художественная обработка и отделка изделий из древесины

Творческая работа. Изготовление деревянной мозаики, маски из подручных материалов, изготовление игрушек и изготовление сувениров с использованием

Творческая работа. Изготовление деревянной мозаики, маски из подручных материалов, изготовление игрушек и изготовление сувениров с использованием

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работы. Подготовка лучших работ для изготовления подарков ко дню Матери

**Модуль 5. Изготовление изделий из проволоки, фольги, жести** (тема 18-23)

(Выбор объектов труда: панно, флюгер, декорирование цветной фольгой и проволокой)

Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Выбор сюжета, эскиза. Выполнение панно на бумаге. Приёмы работы с проволокой, фольгой. Разработка и приёмы изготовления объемных изделий. Изготовление отдельных деталей. Выклеивание нужных контуров панно медной проволокой. Заполнение контуров панно цветной фольгой. Работа с жестью. Техника безопасности во время работы с инструментами. Сборка собранных отдельных деталей в объемную композицию. Отделка и декорирование изделия лаком, помещение в рамку.

Творческая работа. Изготовление декоративного изделия для дома по выбору учащихся: панно, фигурки сказочных героев из проволоки, ажурные изделия из жести (конфетница, мебель, подсвечник).

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах+выбор лучшего образца работы. Конкурс «Лучший мастер» (посвященный 23 февраля),

**Модуль 6. Изготовление изделий из природных материалов** (тема 24-27)

Выбор тематики работы, общественно - полезная направленность изделия: вазы, кашпо. Красота в быту. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Техника безопасности во время работы с инструментами. Эскиз изделия. Конструирование картонного каркаса изделия. Материалы для наклеивания: различные крупы (перловая, пшеничная, манка), семена

(фасоль, бобы, горох). Наклеивание отделочных материалов на каркас изделия. Декорирование изделия.

Творческая работа. Вазы, настенные кашпо. Изготовление декоративного изделия для дома по выбору учащихся.

### **Модуль 7. Изготовление изделий из различных материалов** (тема 28-34)

(По выбору: общественно - полезная направленность изделия. Наборы для школьника: подставки для ручек, тетрадей.

Выбор изделия. Выбор заготовок, инструментов. Изготовление чертежей и шаблонов изделия. Изготовление деталей изделия. Обработка деталей изделия. Сборка изделия. Оформление работы (роспись, выжигание, лакирование). Окончательная отделка изделия. Контроль качества.

Творческая работа. Изготовление декоративного изделия для дома по выбору учащихся.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работы.

### **Модуль 8. Заключительное занятие**(тема 35)

Подготовка и организация выставок изделий технического творчества учащихся. Выставка работ в школе: «Делаем сами своими руками». Участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества учащихся.

Творческая работа. Оформление фотоальбома и компьютерной презентации «Наши достижения», портфолио.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, праздник «Лучший мастер», выставка поделок.

## **8 класс**

### **Модуль 1. Вводное занятие** (тема 1)

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

### **Модуль 2. Конструирование изделий из древесных материалов** (тема 2-

10) Соединение брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Расширенное изучение токарного станка для точения древесины. Технология точения древесины на токарном станке. Стамески для токарных работ: желобчатая выпуклая и вогнутая, плоская косяя; передняя и задняя поверхность лезвия, угол заострения, режущая кромка; оселок; полирование.

Творческая работа. Зеркало в точёной рамке, столик с геометрической резьбой, табурет на точёных ножках, игрушки.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работы.

### **Модуль 3. Технологии ремонтных работ** (тема 11-20)

Современны технологии ремонтных работ. Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт дверей. Технологии установки врезного замка. Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.

Творческая работа. Изготовление декоративного оконного блока.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работ

Творческая работа. Изготовление рамы, оконной коробки.

### **Модуль 4 Электротехнические работы** (тема 21-33)

Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электротехнических работ.

Электрический ток. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии. Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампы накаливания. Регулировка освещённости. Бытовые электронагревательные приборы открытого типа. Электронагревательные приборы закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы. Биметаллический терморегулятор.

Творческая работа. Изготовление стендов: последовательное и параллельное соединение проводов, виды соединения проводов, бытовые электронагревательные приборы, макет электрооборудования «Дом будущего».

Формы организации и виды деятельности: познавательная, работа в малых группах, выбор лучшего образца работы.

### **Модуль 5. Заключительное занятие** (тема 34)

Подготовка и организация выставок изделий технического творчества учащихся Выставка работ в школе: «Делаем сами своими руками». Участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества учащихся.

Творческая работа. Оформление фотоальбома и компьютерной презентации «Наши достижения», портфолио.

Формы организации и виды деятельности: познавательная, праздник «Лучший мастер», выставка поделок.

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество учебных часов			Характеристика деятельности учащихся	Дата
		всего	Даты			
			Те	Пра		
1 1	<b><u>Вводное занятие</u></b> Выпиливание и выжигание как разновидности декоративного искусства. Программа, содержание работы и задачи кружка. Внутренний распорядок, выбор органов самоуправления, распределение рабочих мест.	1	0,5	0,5	Анализировать особенности различных видов декоративно – прикладного творчества. Соблюдать правила техники безопасности. Организовывать рабочее место.	
2 2 3 4 5 3 6 7 8	<b><u>Выпиливание лобзиком (материалы, инструменты, приспособления).</u></b> Породы древесины и древесные материалы инструменты. Выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру. Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей. <b><u>Выжигание, выполнение задания по образцу</u></b> Прибор для выжигания, правила электробезопасности. Подготовка и перевод рисунка на основу. Выжигание по внешнему контуру.	4 1 1 1 1 4 1 1 1	2 0,5 0,5 0,5 0,5 2 0,5 0,5 0,5	2 0,5 0,5 0,5 0,5 2 0,5 0,5 0,5	Распознавать материалы по внешнему виду. Выбирать объект труда. Подготавливать и переводить рисунок на основу. Подготавливать основы для выпиливания, перевода рисунка на основу. Выполнять выпиливание лобзиком и отделять детали и изделия. Планировать технологические операции. Подготавливать основы для выжигания. Выполнять выжигание и отделять изделия.	

9	Отделка точками и штрихованием. Роспись и покрытие готового изделия лаком.	1	0,5	0,5	Контролировать качество результатов деятельности.
4	<b><u>Конструирование изделий из древесины, фанеры, ДВП.</u></b> <b><u>Художественная обработка и отделка изделий из древесины.</u></b> (проектная деятельность «Зоопарк на столе», изготовление игрушек и сувениров с использованием природных материалов).	8	4,5	4,5	Анализировать особенности различных видов декоративно – прикладного творчества.  Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса.
10	Подготовка рисунков и заготовок из фанеры «Зоопарка на столе». Перевод рисунков.	1	0,5	0,5	Подбирать чертежи, эскизы, шаблоны деталей.
11	Раскраивание заготовок.	1	0,5	0,5	Планировать технологические операции.
12	Изготовление деталей «Зоопарка на столе»	1	0,5	0,5	Изготавливать детали по чертежам, рисункам.
13	Изготовление деталей «Зоопарка на столе».	1	0,5	0,5	Контролировать визуально и инструментально качество изготавливаемых деталей.
14	Изготовление деталей «Зоопарка на столе».	1	0,5	0,5	Выявлять дефекты и устранять их
15	Обработка готовых деталей с помощью надфилей и наждачной бумаги	1	0,5	0,5	
16	Подгонка деталей. Сборка изделий на клею	1	0,5	0,5	Оформлять представлять презентацию результатов труда.
17	Роспись изделий. Покрытие изделий лаком.	1	0,5	0,5	
5	<b><u>Изготовление макетов и моделей технических объектов из бумаги и картона</u></b> <b><u>(Проекты:самолетов, вертолетов, лодок).</u></b>	7	3,5	3,5	
18	Авиамоделирование – «Самолеты на «стол»».	1	0,5	0,5	Подбирать чертежи, эскизы, шаблоны деталей.
19	Изготовление деталей модели самолета.	1	0,5	0,5	Изготавливать детали по чертежам, рисункам.
20	Изготовление деталей модели самолета.	1	0,5	0,5	Собирать изделия.
21	Вырезание деталей по	1	0,5	0,5	Оформление изделия

	шаблонам.					
22	Сборка моделей. Использование прессов и кондукторов.	1	0,5	0,5	Распределение деталей индивидуально	
23	Сборка моделей. Использование прессов и кондукторов	1	0,5	0,5	Работа над выбранным объектом труда.	
24	Отделка изделия. Контроль качества изделия. Парад моделей самолетов.	1	0,5	0,5	Оформлять представлять презентацию результатов труда.	
6	<b><u>Изготовление предметов напроизвольную тему (проекты:подставки для горячих предметов, разделочные доски.</u></b>	<b>10</b>	5	5	Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации.	
25	Выбор тематики работы, общественно - полезная направленность изделия.	1	0,5	0,5	Соблюдать правила техники безопасности при пиление обработки поверхностей.	
26	Красота в быту. Декоративные подставки для горячих предметов. Выбор заготовок.	1	0,5	0,5	Выбирать материалы и средства для изготовления изделий.	
27	Изготовление чертежей и шаблонов изделия.	1	0,5	0,5		
28	Изготовление основания подставки.	1	0,5	0,5		
29	Пиление заготовок и шлифование деталей изделия.	1	0,5	0,5	Контролировать визуально и инструментально качество изготавливаемых деталей.	
30	Пиление заготовок и их шлифование.	1	0,5	0,5		
31	Обработка готовых деталей с помощью надфилей и наждачной бумаги	1	0,5	0,5	Оценивать экологическую безопасность	
32	Сборка подставки на клею и на гвоздях.	1	0,5	0,5		
33	Оформление работы (роспись, выжигание, лакирование)	1	0,5	0,5	Контролировать качество результатов деятельности при сборке деталей.	
34	Окончательная отделка изделия. Контроль качества.	1	0,5	0,5	Оформлять изделие, используя роспись, выжигание	

7 35	<b>Заключительное занятие.</b> Подведение итогов работы кружка за год. Оформление итоговой выставки и отбор лучших работ. Рекомендации школьникам по самостоятельной работе в летний период.	1	0,5	0,5	,лакирование.  Оформлять и представлять презентацию результатов труда.	
		34	17	17		
<b>ИТОГО</b>						

### 6 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество учебных часов			Характеристика деятельности учащихся	Дата
		всего	Даты			
			теория	практика		
1 1	<b>Вводное занятие</b> Программа, содержание работы и задачи кружка.	1	0,5	0,5	Анализировать особенности различных видов декоративно – прикладного творчества. Соблюдать правила техники безопасности. Организовывать рабочее место.	

2	<b><u>Выпиливание лобзиком (материалы, инструменты, приспособления).</u></b>	4	2	2	Распознавать материалы по внешнему виду.
2	Выполнение прорезной резьбы.	1	0,5	0,5	Выбирать объект труда. Подготавливать и переводить рисунок на основу.
3	Выпиливание по внешнему контуру.	1	0,5	0,5	Подготавливать основы для выпиливания, перевода рисунка на основу.
4	Выпиливание лобзиком по внутреннему контуру.	1	0,5	0,5	Выполнять выпиливание лобзиком и отделять детали и изделия.
5	Отделка шлифованием, подгонка и склеивание деталей.	1	0,5	0,5	
3	<b><u>Работа с берестой</u></b>	4	2	2	
7	Изделия из бересты. Материалы и инструменты.	1	0,5	0,5	Планировать технологические операции.
8	Изготовление разметки - развертки изделия.	1	0,5	0,5	Подготавливать основы
9	Сборка деталей изделия.	1	0,5	0,5	Выполнять подготовку бересты к работе и отделять изделия.
10	Роспись и покрытие готового изделия лаком.	1	0,5	0,5	Контролировать качество результатов деятельности.
4	<b><u>Конструирование изделий из древесины, фанеры</u></b> (проекты: изготовление игрушек и сувениров с использованием природных материалов).	8	4	4	
11	Виды природных и искусственных материалов для художественно-прикладных работ.	1	0,5	0,5	Анализировать особенности различных видов декоративно – прикладного творчества.
12	Подготовка рисунков и заготовок из фанеры .	1	0,5	0,5	Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса.
13	Перевод рисунков.	1	0,5	0,5	
14	Изготовление деталей	1	0,5	0,5	Подбирать чертежи, эскизы, шаблоны
	Изготовление деталей				

15	Обработка готовых деталей с помощью надфилей и наждачной бумаги	1	0,5	0,5	деталей. Планировать технологические операции.
16	Подгонка деталей. Сборка изделий на клею	1	0,5	0,5	Изготавливать детали по чертежам, рисункам.
17	Художественная обработка и отделка изделий из древесины	1	0,5	0,5	Контролировать визуально и инструментально качество изготавливаемых деталей.
18	<b><u>Изготовление моделей транспортных машин из конструкционных материалов.</u></b> (Выбор объектов труда для выполнения проектов)	8	4	4	Выявлять дефекты и устранять их Оформлять представлять презентацию результатов труда.
19	Выбор и разработка технологической карты модели.	1	0,5	0,5	Работа над выбранным объектом труда.
20	Изготовление чертежей, шаблонов модели	1	0,5	0,5	Подбирать чертежи, эскизы, шаблоны деталей.
21	Изготовление деталей модели	1	0,5	0,5	Изготавливать детали по чертежам, рисункам.
22	Вырезание деталей по шаблонам.	1	0,5	0,5	Выполнять работы с ручными инструментами.
23	Сборка моделей.	1	0,5	0,5	Соблюдать правила безопасности труда.
24	Сборка моделей.	1	0,5	0,5	Собирать изделия.
25	Отделка изделия. Контроль качества изделия.	1	0,5	0,5	Оптимизировать приемы выполнения работ. Оформление изделия.
26	Парад моделей .	1	0,5	0,5	Работа над выбранным объектом труда. Оформлять, представлять презентацию результатов труда.
6	<b><u>Изготовление кухонного набора.</u></b>	9	4,5	4,5	
27	Выбор тематики работы, общественно – полезная направленность изделия.	1	0,5	0,5	
28	Красота в быту. Выбор заготовок и изделий.	1	0,5	0,5	Определять последовательность изготовления детали и изделия

29	Изготовление чертежей и шаблонов изделия.	1	0,5	0,5	Соблюдать правила техники безопасности при разметке, пилении, обработки поверхностей.
30	Пиление заготовок.	1	0,5	0,5	
31	Строгание заготовок.	1	0,5	0,5	Выбирать материалы и средства для изготовления изделий.
32	Обработка поверхностей изделия.	1	0,5	0,5	
33	Обработка готовых деталей с помощью надфилей и наждачной бумаги	1	0,5	0,5	Контролировать визуально и инструментально качество изготавливаемых деталей.
34	Оформление работы (ропись, выжигание, лакирование).	1	0,5	0,5	
35	Окончательная отделка изделия. Контроль качества.	1	0,5	0,5	Оценивать экологическую безопасность  Контролировать качество результатов деятельности при сборке деталей.
7	<b><u>Заключительное занятие.</u></b> Подведение итогов работы кружка за год. Оформление итоговой выставки и отбор лучших работ. Рекомендации школьникам по самостоятельной работе в летний период.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### 7 класс

		Количество учебных часов	Характеристика	Дата
--	--	-----------------------------	----------------	------

№ п/п	Темы занятий	всего	Даты		деятельности учащихся
			теория	практика	
1	<b>Вводное занятие</b>	1	0,5	0,5	Анализировать особенности различных видов декоративно – прикладного творчества. Соблюдать правила техники безопасности. Организовывать рабочее место.
1	Программа, содержание работы.				
2	<b>Конструирование изделий из древесных материалов</b>	4	2	2	Распознавать материалы по внешнему виду. Выбирать объект труда. Подготавливать и переводить рисунок на основу. Контролировать качество результатов деятельности.
2	Изготовление чертежей, шаблонов изделий	1	0,5	0,5	
3	Изготовление деталей изделий	1	0,5	0,5	
4	Сборка изделий	1	0,5	0,5	
5	Сборка изделий. Отделка деталей изделий.	1	0,5	0,5	
3	<b>Техника росписи по дереву</b>	4	2	2	Планировать технологические операции. Подготавливать основы. Выполнять подготовку к работе и отделывать изделия. Контролировать качество результатов деятельности.
6	Подготовка заготовки. Материалы и инструменты.	1	0,5	0,5	
7	Выбор рисунка. Подготовка поверхности.	1	0,5	0,5	
8	Роспись изделия.	1	0,5	0,5	
9	Роспись и покрытие готового изделия лаком.	1	0,5	0,5	
4	<b>Изготовление изделий из подручных материалов (изготовление деревянной мозаики, масок, игрушек и сувениров с использованием природных материалов).</b>	8	4	4	Анализировать особенности различных видов декоративно – прикладного творчества. Выбирать материалы и
10	Виды природных и искусственных материалов для художественно-	1	0,5	0,5	

	прикладных работ.				средства для выполнения технологического процесса.	
11	Выбор композиционного решения. Подготовка рисунков и заготовок	1	0,5	0,5	Подбирать чертежи, эскизы, шаблоны деталей.	
12	Перевод рисунков.	1	0,5	0,5	Планировать технологические операции.	
13	Изготовление деталей	1	0,5	0,5	Изготавливать детали по чертежам, рисункам.	
14	Изготовление деталей	1	0,5	0,5	Контролировать визуально и инструментально качество изготавливаемых деталей.	
15	Обработка готовых деталей с помощью надфилей и наждачной бумаги	1	0,5	0,5	Выявлять дефекты и устранять их	
16	Подгонка деталей. Сборка изделий на клею	1	0,5	0,5	Оформлять представлять презентацию результатов труда.	
17	Художественная обработка и отделка изделий из древесины	1	0,5	0,5		
<b>5</b>	<b>Изготовление изделий из проволоки, фольги, жести</b> (Выбор объектов труда для выполнения проектов: панно, скульптуры. декорирование цветной фольгой, проволокой)	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Работа над выбранным объектом труда.	
18	Выбор сюжета, эскиза. Выполнение панно на бумаге.	1	0,5	0,5	Выбирать сюжет изделия, подбирать чертежи, эскизы, шаблоны деталей, материалы	
19	Выклеивание нужных контуров панно.	1	0,5	0,5	Изготавливать детали по чертежам, рисункам.	
20	Отделка изделия лаком, помещение в рамку.	1	0,5	0,5	Выполнять работы с ручными инструментами.	
21	Ажурные изделия из жести.	1	0,5	0,5	Соблюдать правила безопасности труда.	
22	Изготовление деталей изделия.	1	0,5	0,5	Собирать изделия. Оптимизировать приемы выполнения работ.	
23	Декорирование изделия.	1	0,5	0,5	Оформление изделия. Работа над выбранным объектом труда.	

<b>6</b>	<b>Изготовление изделий из природных материалов</b> Выбор тематики работы ,проектов, общественно - полезная направленность изделия: вазы, кашпо.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
24	Красота в быту. Конструирование каркаса изделия	1	0,5	0,5	Определять последовательность изготовления детали и изделия Соблюдать правила техники безопасности при разметке, пилении, обработки поверхностей. Выбирать материалы и средства для изготовления изделий.
25	Изготовление каркаса изделия.	1	0,5	0,5	
26	Наклеивание отделочных материалов на каркас изделия.	1	0,5	0,5	
27	Декорирование изделия.	1	0,5	0,5	
<b>7</b>	<b>Изготовление изделий из различных материалов</b> (по выбору: общественно - полезная направленность изделия. Наборы для школьника: подставки для ручек, тетрадей, изделия из дисков)	<b>7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	
28	Выбор изделия. Выбор заготовок, инструментов.	1	0,5	0,5	Контролировать визуально и инструментально качество изготавливаемых деталей. Оценивать экологическую безопасность Контролировать качество результатов деятельности при сборке деталей. Оформлять изделие, используя роспись, выжигание лакирование.
29	Изготовление чертежей и шаблонов изделия.	1	0,5	0,5	
30	Изготовление деталей изделия.	1	0,5	0,5	
31	Обработка деталей изделия.	1	0,5	0,5	
32	Сборка изделия	1	0,5	0,5	
33	Оформление работы (роспись, выжигание, лакирование).	1	0,5	0,5	
34	Окончательная отделка изделия.	1	0,5	0,5	

8 35	Контроль качества.	1	0,5	0,5	Оформлять и представлять презентацию результатов труда, проектной деятельности	
	<b>Заключительное занятие.</b> Подведение итогов работы кружка за год. Оформление итоговой выставки и отбор лучших работ. Рекомендации школьникам по самостоятельной работе в летний период.					
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### 8 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество учебных часов			Характеристика деятельности учащихся	Дата
		всего	Даты			
			теория	практика		
1 1	<b>Вводное занятие</b>  Программа, содержание работы.	1	0,5	0,5	Анализировать необходимость различных видов ремонтов в домашнем хозяйстве. Соблюдать правила техники безопасности. Организовывать рабочее	

					место.	
2	Конструирование изделий из древесных материалов	9	4,5	4,5		
2	Изготовление чертежей, шаблонов изделий	1	0,5	0,5	Распознавать материалы по внешнему виду. Выбирать объект труда.	
3	Конструирование и моделирование изделий из древесины.	1	0,5	0,5	Подготавливать и переводить рисунок на основу.	
4	Соединение брусков.	1	0,5	0,5	Контролировать качество результатов деятельности.	
5	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	0,5	0,5		
6	Расширенное изучение устройства станка СТД-120М	1	0,5	0,5	Планировать технологические операции.	
7	Технология точения древесины на токарном станке	1	0,5	0,5	Подготавливать основы. Выполнять подготовку к работе и отделывать изделия.	
8	Заточка дерево режущих инструментов.	1	0,5	0,5	Контролировать качество результатов деятельности.	
9	Практическое точение деталей рамка для зеркала	1	0,5	0,5		
10	Практическое точение деталей табурета	1	0,5	0,5	Овладение практическими навыками работы измерительными инструментами	
3	<u>Технология ремонтных работ</u>	10	5	5		
11	Современные технологии ремонтных работ.	1	0,5	0,5	Анализировать особенности различных видов поломок окон, дверей, оконных блоков. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса.	
12	Ремонт оконных и дверных блоков.	1	0,5	0,5		
13	Ремонт дверей.	1	0,5	0,5	Подбирать чертежи, эскизы, шаблоны деталей. Планировать	
13	Установка врезного замка	1	0,5	0,5		
13	Ручные инструменты	1	0,5	0,5		

14		1	0,5	0,5	технологические операции.	
15	Разметка оконной рамы.	1	0,5	0,5	Изготавливать детали по	
16	Изготовление переплёта рамы.	1	0,5	0,5	Контролировать	
17	Обработка рамы при помощи фрезерного станка.	1	0,5	0,5	визуально и инструментально	
18	Изготовление оконного блока	1	0,5	0,5	качество изготавливаемых деталей. Выявлять дефекты и устранять их	
19	Сборка изделия	1	0,5	0,5	Оформлять представлять презентацию результатов труда.	
20	Электротехнические работы.	1	0,5	0,5		
4		10	5	5		
21	Правила безопасности. Организация рабочего места для электротехнических работ.	1	0,5	0,5	Работа над выбранным объектом труда.	
22	Электрический ток	1	0,5	0,5	Выбирать подбирать	
23	Принципиальные и монтажные схемы. Параметры потребителей электроэнергии.	1	0,5	0,5	принципиальные и монтажные схемы..	
24	Электрические провода	1	0,5	0,5	Выполнять соединения проводов ручными инструментами.	
25	Виды соединения проводов	1	0,5	0,5	Соблюдать правила безопасности труда.	
26	Монтаж электрической цепи	1	0,5	0,5	Собирать принципиальные монтажные схемы.	
27	Электромагниты и их применение.	1	0,5	0,5	Оптимизировать приемы выполнения работ.	
28	Электроосветительные приборы.	1	0,5	0,5	Оформление изделия.	
29	Лампы накаливания. Регулировка освещённости	1	0,5	0,5	Работа над выбранным объектом труда.	
30	Бытовые	1	0,5	0,5		
31	электронагревательные приборы открытого типа.	1	0,5	0,5		
32	Электронагревательные приборы закрытого типа.	1	0,5	0,5		
33	Трубчатые	1	0,5	0,5		
	электронагревательные приборы.	1	0,5	0,5		

34	<u>Заключительное занятие.</u>					
	Подведение итогов работы кружка за год.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		