

**МБОУ «Лицей №23» г. Кемерово**

**«Рассмотрено»**

Ведущий специалист НМЛ

 Жолесник С..В./

Протокол заседания НМЛ № 1 от  
«28» августа 2018г.

**«Утверждено»**

Директор МБОУ «Лицей № 23»

 /Козырева Л.В./

Приказ № 285 от «01» сентября 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир прекрасного»**

**5-8 КЛАСС**

Авторы-составители:

Букова И.Н.

МБОУ «Лицей № 23»

Кемерово-2018/2019

## **Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	6

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **1.2. Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **5 класс (34ч)**

#### ***Вводное занятие 1 час***

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

#### ***Декупаж 11 часов***

*Теоретические сведения:* Основные материалы и инструменты.

История возникновения техники декупаж. Основные материалы и инструменты. Знакомство с материалами, которые используются в работе

*Практическая работа:* Приклеивание салфетки классическим способом.

Декор металлической баночки. Приемы декорирования.

#### ***Скрапбукинг 10 часов***

*Теоретические сведения:* что это такое? История возникновения скрапбукинга. Инструменты и материалы, необходимые для скрапбукинга.

*Практическая работа:* изготовление открыток в разных техниках.

#### ***Пастеж 10 часов***

*Теоретические сведения:* что это такое? История возникновения пастежа.

Инструменты и материалы, необходимые для пастежа.

*Практическая работа:* изготовление заколок для волос. Техники выполнения.

#### ***Заключительное занятие 2 часа***

Подведение итогов за год, презентация и выставка работ.

### **6 класс (34ч)**

#### ***Вводное занятие 1 час***

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

#### ***Папье маше 11 часов***

*Теоретические сведения:* Показать роль специалистов, мастеров, исследователей в формировании современных представлений о папье – маше. Технология изготовления предметов из папье-маше. Подготовка

бумажной массы. Виды клеевой массы для папье-маше, рецепты приготовления клейстера из муки. Подбор макета или форм для изделий из

папье-маше.

*Практическая работа:* изготовление различных изделий.

### ***Искусство Канусайга 10 часов***

*Теоретические сведения:* что это такое? История возникновения канусайга. Инструменты и материалы, необходимые для канусайга.

*Практическая работа:* изготовление картин на пенопласте.

### ***Холодный фарфор 10 часов***

*Теоретические сведения:* история возникновения. Техники выполнения холодного фарфора. Изделия из него.

*Практическая работа:* изготовление не сложных элементов цветов по технологическим картам.

### ***Заключительное занятие 2 часа***

Подведение итогов за год, презентация и выставка работ.

## **7 класс (34ч)**

### ***Вводное занятие 1 час***

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

### ***Изготовление кукол 16 часов***

*Теоретические сведения:* эскизы, выкройки, история возникновения кукол, выбор материала.

*Практическая работа:* выполнение эскизов кукол, раскрой изделия на ткани, поэтапное выполнение куклы.

### ***Холодный фарфор 15 часов***

*Теоретические сведения:* выбор изделия, последовательность изготовления, эскизы.

*Практическая работа:* изготовление эскизов цветов, выполнение последовательность изготовления изделия.

### ***Заключительное занятие 2 часа***

Подведение итогов за год, презентация и выставка работ.

## **8 класс (34ч)**

### ***Вводное занятие 1 час***

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

### ***Холодный фарфор 10 часов***

*Теоретические сведения:* выбор изделия, последовательность изготовления, эскизы.

*Практическая работа:* изготовление эскизов цветов, выполнение последовательность изготовление изделия.

***Пастеж 11 часов***

*Теоретические сведения:* выбор заколок, эскизы.

*Практическая работа:* зарисовка эскизов, выбор материалов. Поэтапное выполнение заколок.

**3. Тематическое планирование**

**5 класс**

№/п	Название темы	Количество часов
	<b><i>I. Вводное занятие 1 часа</i></b>	
1.	«Мы знакомимся». Презентация.	1ч
	<b><i>II. Декупаж 11 часа</i></b>	
2.	Выбор материала и инструмента.	1ч
3.	Декор металлической баночки.	1ч
4.	Декор металлической баночки.	1ч
5.	Декупаж стеклянной вазы.	1ч
6.	Декупаж стеклянной вазы.	1ч
7.	Декупаж на дереве.	1ч
8.	Декупаж шкатулок.	1ч
9.	Декупаж шкатулок.	1ч
10.	Декор стеклянных банок.	1ч
11.	Декор стеклянных банок.	1ч
12.	Выставка работ.	1ч
	<b><i>III. Скрапбукинг 10 часа</i></b>	
13.	Выбор материала и инструмента.	1ч
14.	Изготовление открыток	1ч
15.	Изготовление открыток	1ч
16.	Изготовление открыток, коробок.	1ч
17.	Изготовление открыток, коробок.	1ч
18.	Изготовление фото-календаря.	1ч
19.	Изготовление календаря.	1ч

20.	Изготовление мини фотоальбома.	1ч
21.	Изготовление мини фотоальбома.	1ч
22.	Выставка работ.	1ч
	<b>IV. Пастеж10</b>	
23.	Выбор материала и инструмента.	1ч
24.	Изготовление цветов.	1ч
25.	Изготовление цветов.	1ч
26.	Изготовление цветов.	1ч
27.	Изготовление украшений для волос. Составление эскиза.	1ч
28.	Изготовление украшений по эскизу.	1ч
29.	Окончательная отделка украшения.	1ч
30.	Виды причесок, кос.	1ч
31.	Оформление причесок с пастижками.	1ч
32.	Оформление причесок с пастижками.	1ч
	<b>Заключительное занятие 2</b>	
33.	Подготовка к выставке работ.	1ч
34.	Выставка работ	1ч
	Итого:	34ч

### 6 класс

№/п	Название темы	Количество часов
	<b>I. Вводное занятие (1ч)</b>	
1.	«Мы знакомимся». Презентация.	1ч
	<b>II. Папье маше (11ч)</b>	
2.	Выбор материала и инструмента.	1ч
3.	Папье – маше из бумажной массы».	1ч
4.	Папье – маше из бумажной массы».	1ч
5.	Изготовление объёмной формы	1ч
6.	Изготовление объёмной формы	1ч
7.	Изготовление куклы	1ч
8.	Изготовление куклы	1ч

9.	Изготовление куклы	1ч
10.	Изготовление игрушек	1ч
11.	Изготовление игрушек	1ч
12.	Выставка работ.	1ч
<i>III. Искусство Кинусайга (10ч)</i>		
13.	Выбор материала и инструмента. Выполнение эскизов	1ч
14.	Перевод эскизов на пенопласт. Подбор материалов	1ч
15.	Поэтапное выполнение изделий.	1ч
16.	Поэтапное выполнение изделий.	1ч
17.	Поэтапное выполнение изделий.	1ч
18.	Поэтапное выполнение изделий.	1ч
19.	Поэтапное выполнение изделий.	1ч
20.	Поэтапное выполнение изделий.	1ч
21.	Поэтапное выполнение изделий.	1ч
22.	Выставка работ.	1ч
<i>IV. Холодный фарфор (10ч)</i>		
23.	Выбор материала и инструмента. Выполнение эскизов	1ч
24.	Изготовление холодно фарфора.	1ч
25.	Изготовление холодно фарфора.	1ч
26.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
27.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
28.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
29.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
30.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
31.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
32.	Выставка работ.	1ч
<i>V. Заключительное занятие (2ч)</i>		
33.	Подготовка к выставке работ.	1ч
34.	Выставка работ	1ч
	Итого:	34ч.

### 7 класс

№/п	дата Название темы	Количество часов
	Вводное занятие (1ч)	
1.	«Мы знакомимся». Презентация.	1ч
	<i>Изготовление кукол (16ч)</i>	
2.	Выполнение эскиза желаемой куклы.	1ч
3.	Изготовление выкроек куклы, одежды.	1ч
4.	Перенос выкроек на выбранные ткани.	1ч
5.	Раскрой выкроек.	1ч
6.	Смётывание деталей куклы.	1ч
7.	Стачивание деталей кукла.	1ч
8.	Изготовление каркаса из проволоки для куклы.	1ч
9.	Соединение каркаса с телом, набивка куклы.	1ч
10.	Смётывание детали одежды для куклы.	1ч
11.	Смётывание детали одежды для куклы.	1ч
12.	Стачивание детали одежды.	1ч
13.	Стачивание детали одежды.	1ч
14.	Оформление прически.	1ч
15.	Оформление лица.	1ч
16.	Окончательная подготовка и формирование куклы.	1ч
17.	Выставка работ	1ч
	<i>Холодный фарфор (15ч)</i>	
18.	Выбор материала и инструмента.	1ч
19.	Выполнение эскизов желаемого изделия картины, цветов.	1ч
20.	Технология изготовления холодно фарфора.	1ч
21.	Изготовление холодно фарфора.	1ч
22.	Выбор начало изготовления изделия.	1ч

23.	Технология изготовления цветов.	1ч
24.	Выбор и изготовления, формирования цветов.	1ч
25.	Поэтапное изготовление выбранного изделия	1ч
26.	Изготовление цветов для картины.	1ч
27.	Изготовление цветов.	1ч
28.	Изготовление цветов.	1ч
29.	Соединение цветов в композицию.	1ч
30.	Выбор фона, рамку, вазу для изделия.	1ч
31.	Окончательная отделка изделия	1ч
32.	Выставка работ.	1ч
Заключительное занятие (2ч)		
33.	Подготовка к выставке работ.	1ч
34.	Выставка работ	1ч
	Итого:	34ч.

### 8 класс

№/п	Название темы	Количество часов
<b><i>Вводное занятие 1</i></b>		
1.	«Мы знакомимся». Презентация.	1ч
<b><i>Холодный фарфор 10</i></b>		
2.	Выбор материала и инструмента.	1ч
3.	Выполнение эскизов	1ч
4.	Изготовление холодно фарфора.	1ч
5.	Изготовление холодно фарфора.	1ч
6.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
7.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
8.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
9.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
10.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч

11.	Поэтапное выполнение изделия по эскизу.	1ч
<b><u>Пастеж11</u></b>		
12.	Выбор материала и инструмента.	1ч
13.	Изготовление цветов.	1ч
14.	Изготовление цветов.	1ч
15.	Изготовление цветов.	1ч
16.	Изготовление укрощений для волос.	1ч
17.	Изготовление укрощений для волос.	1ч
18.	Изготовление укрощений для волос.	1ч
19.	Изготовление укрощений для волос.	1ч
20.	Виды причесок, косы.	1ч
21.	Оформление причесок с пастижками.	1ч
22.	Оформление причесок с пастижками.	1ч
<b><i>Ажурная проволока. 10</i></b>		
23.	Выбор материала и инструмента.	1ч
24.	Выполнение эскизов	1ч
25.	Разработка технологической карты.	1ч
26.	Изготовление изделия из проволоки сапог.	1ч
27.	Изготовление изделия из проволоки сапог.	1ч
28.	Изготовление изделия из проволоки сапог.	1ч
29.	Изготовление изделия из проволоки сапог.	1ч
30.	Изготовление изделия из проволоки ожирели.	1ч
31.	Изготовление изделия из проволоки ожирели.	1ч
32.	Выставка работ.	1ч
<b><i>Заключительное занятие 2</i></b>		
33.	Подготовка к выставке работ.	1ч
34.	Выставка работ	1ч
	Итого:	34ч