

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Лицей №23»

Разработчики:

Колесник Светлана Викторовна,
заместитель директора по воспитательной
работе,

Лобикова Светлана Николаевна,

Уланова Ольга Александровна,

Классные руководители

Кемерово, 2021

Рабочая программа воспитания

Особенности организуемого в МБОУ «Лицей №23» воспитательного процесса

Лицей расположен в Ленинском районе города Кемерово.

Для познавательного, интеллектуального, спортивного развития обучающихся в микрорайоне, где расположен лицей, имеются учреждения дополнительного образования: библиотека им. Н.В.Гоголя, Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района, спортивный центр «Кузбасский», Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово. Лицей использует возможности социума для самореализации личности во внеурочное время, участия лицеистов в деятельности различных творческих и спортивных объединений.

Учитываются и особенности контингента обучающихся, которые прошли дошкольную подготовку на базе лицея и умеют произвольно регулировать своё поведение и деятельность; организовывать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем; могут использовать эталоны обобщённых способов действий.

Программа воспитания учащихся предусматривает формирование уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, формирование базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности лицея, семьи и других субъектов общественной жизни.

Также учитывается, что МБОУ «Лицей №23» осуществляет образовательную деятельность в области начального, основного общего, среднего общего образования по профильным направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, информационное.

Поэтому и воспитательный процесс проходит в тесной связи с формированием устойчивой мотивации познания как специально организованной деятельности через: выработку потребности к систематическому умственному труду, социальную адаптацию учащихся в меняющихся экономических условиях, создание условий для самоопределения и частичной самореализации потенциальных возможностей личности.

Процесс воспитания в МБОУ «Лицей №23» направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и лицеистов: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации, ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов, реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до

организатора), в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность, педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Цели и задачи воспитания

Цель воспитания – личностное развитие учащихся.

Задачи воспитания:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;
2. использовать в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм работы;
3. вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу с учащимися;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать художественно-эстетическую среду лицея и реализовать ее воспитательный потенциал;
10. организовывать экскурсии, походы и экспедиции для учеников лицея;
11. организовывать и поддерживать работу детских общественных объединений.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея, которые представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

| Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с классным коллективом | | |
| Познавательная, Проблемно-ценностное общение | Классные собрания Дискуссионный клуб | Организация работы классного коллектива, информирование, обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме, выработка законов класса, единых требований. |
| Социальное творчество | Классные собрания Социальное проектирование | Развитие социальной ответственности и инициативы через организацию классного самоуправления |
| Досугово-развлекательная деятельность, Социальное творчество | Творческие встречи | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи в организации репетиций. |
| Социальное творчество | Дело класса | Поддержка инициативы учеников в проведении общешкольных дел. |
| Познавательная, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность | Экскурсии | Сплочение классного коллектива, художественно эстетическое, патриотическое воспитание посредством организации однодневных походов, экскурсий, посещения учреждений культуры, |

| | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | музеев. |
| Досугово-развлекательная деятельность | Часы общения, традиционные дела класса, коллективные творческие дела и т.п. | Реализация программы классного руководителя; формирование традиций классного коллектива. |
| Диагностическая | Диагностика, мониторинговые исследования, наблюдение | Ведение Дневника наблюдений, изучение особенностей развития классного коллектива через проведение диагностических исследований, мониторингов, ведение Портфолио классного коллектива. |
| Индивидуальная работа с учащимися | | |
| Диагностическая | Наблюдение, диагностика, Мониторинговые исследования, педагогические ситуации | Изучение особенностей личностного развития ученика через ведение Дневника наблюдений, проведение диагностических исследований, мониторингов, ведение Портфолио ученика; создание ситуации успеха, личностное развитие через организацию педагогических ситуаций. |
| Проблемно- ценностное общение | Личные беседы, консультирование | Поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем. |
| Коррекционная | Тренинги, беседы, консультирование | Коррекция поведения ученика, профилактика правонарушений, деструктивного поведения через привлечение к работе педагога-психолога, социального педагога, социальных партнеров. |
| Работа с учителями, преподающими в классе | | |
| Конструктивная | Консультации | Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. |
| Конструктивная | Мини-педсоветы | Решение конкретных проблем класса |
| Организаторская | Мастер-классы, пресс-конференции, встречи с интересными людьми | Участие во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. |
| Работа с родителями | | |
| Организаторская, Прогностическая | Родительские собрания | Формирование родительского общественного мнения; анализ и демонстрация |

| | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | учебных и вне учебных достижений учащихся; получение информации, необходимой для работы с детьми; информирование, инструктирование родительского состава о режиме функционирования лицея; обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций. |
| Просветительская | Родительский всеобуч | Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ. |
| Конструктивная | Индивидуальное консультирование | Оказание поддержки и помощи родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками. |
| Прогностическая | Традиционные дела класса, конкурсы, акции, поисковая работа, семейные праздники. | Сплочение родительского коллектива, семьи и лицея через привлечение родителей к участию в традиционных делах класса и лицея; усиление роли семьи через организацию семейных конкурсов, праздников, акций, поисковой работы. |
| Организационная | Консультации, встречи, круглые столы | Организация работы родительских комитетов. |
| Методическая работа | | |
| Методический | МО классных руководителей, Курсы повышения квалификации, Семинары, конференции | Повышение квалификации, развитие профессионального мастерства. |

Модуль «Школьный урок»

| Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание деятельности |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение | Научно-практические конференции, олимпиады, исследовательские проекты, предметные недели, дискуссионные клубы, круглые столы | Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведение научных исследований, приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, |

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------|
| | | аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
|--|--|----------------------------------------------------|

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

| Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание деятельности |
|---------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительная | Кружок | «Спортивные игры». Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Современная демография России» - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, направленных на пользу своему родному городу, стране, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции. |
| Общекультурная | Кружок | «Юные экологи» |
| Общекультурная | Кружок | Информационная культура - получение школьником опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений и постановок, опыта творческого самовыражения. |
| Общекультурная | Курсы | «Русская словесность» - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Общеинтеллектуальная | Курсы | «Прикладная математика» - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Общеинтеллектуальная | Курсы | «Олимпиадная физика» - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Общеинтеллектуальная | Курсы | «Олимпиадная химия» - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Общеинтеллектуальная | Курсы | «За страницами учебника» |
| Общеинтеллектуальная | Курсы | «Мир инженерных чисел» - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Социальная | Кружок | «Я в мире профессий» |

Модуль «Работа с родителями»

| Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание деятельности |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Групповой уровень | | |
| <p>Организационная Управленческая</p> <p>Просветительская</p> | Общешкольный родительский комитет | Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей. |
| | Общешкольные родительские собрания | Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей. |
| | Родительские собрания | Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности. |
| | Семейный всеобуч | Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания. |
| | Отчетные концерты творческих коллективов | Знакомство с творческими успехами и достижениями детей. |
| Спортивно-оздоровительная | Семейные спортивные акции | Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций. |
| Индивидуальный уровень | | |
| Просветительская | Консультации специалистов | Решение острых конфликтных ситуаций. |
| | Педагогические консилиумы | Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка. |
| | Общешкольные и внутриклассные дела | Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения. |
| | Индивидуальные консультации | Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций. |

Модуль «Самоуправление»

| Вид деятельности | Формы деятельности | Содержание деятельности |
|-----------------------|--------------------|-------------------------|
| На уровне лица | | |
| Совет старост | Совет старост | Президент, Совет лица: |

| | | |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - организует стратегическое планирование деятельности ученического самоуправления; - определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Совета лицея, Совета старост классов; - организует работу по согласованию деятельности Совета лицея с администрацией гимназии; - координирует работу Совета лицея, Совета старост классов; - осуществляет контроль исполнения решений, принятых на общешкольной конференции; - организует ученические форумы, конференции, осенние и весенние Школы актива. -принимает участие в управлении ОУ: вносит предложения по улучшению условий и организации лицейской жизни; представляет интересы учащихся на Управляющем совете; - ведет делопроизводство. - каждый лидер организует и контролирует работу комиссии по своему направлению; - оказывают помощь классным руководителям и педагогам в рамках учебной и внеучебной видов деятельности; - осуществляет работу по подготовке, организации и проведению всех запланированных дел. - занимается разработкой и реализацией социально значимых проектов. |
| Совет Старост | Совет Старост | <p style="text-align: center;">Совет Старост:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь классным руководителям и педагогам в рамках учебной и внеучебной видов деятельности; - оказывает помощь в организации ключевых событий; - поддерживает участие актива своего класса в делах лицея; - принимает участие в реализации социально значимых проектов лицея; |

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает обратную связь между учащимися, администрацией и учителями лицея; - в случае необходимости обращается к президенту или Совету лицея с предложениями по решению выявленных ученических проблем. - участие в проведении ключевых общешкольных дел; - выполнение поручений Совета лицея; - внесение предложений в лицейское. |
| На уровне класса и индивидуальном уровне | | |
| Совет класса | Классное самоуправление | <p>Классное самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках деятельности класса ученики организуют работу по направлениям Учебная комиссия, Трудовая Комиссия, Комиссия по дисциплине и порядку, Гражданско-патриотическая комиссия, Досуговая комиссия, Пресс-центр, Художественная комиссия, Спортивная комиссия. В рамках своих комиссий ученики принимают участие в планировании работы классного самоуправления на учебный год; организуют социально значимые дела, акции, беседы, встречи; представляют интересы класс на общешкольных ученических конференциях, заседания Школьного старостат. Совет класса подготовка и проведение коллективных творческих дел. <p>Каждый ученик класса участвует в классном самоуправлении в рамках деятельности какой-либо комиссии в роли руководителя или участника. В каждой классной коллективе ежегодно избирается староста и заместитель старосты путем проведения общих выборов (деловая игра «Выборы».)</p> |

Модуль «Профориентация»

| Вид деятельности | Формы деятельности | Содержание деятельности |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Познавательная, игровая, проблемная</p> | <p>Экскурсии на предприятия города,</p> <p>Единый областной день профориентации</p> <p>Классные часы</p> <p>Посещение учащимися выставки-ярмарки учебных мест, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей</p> <p>Проведение профпроб и прохождение профтестов учащимися</p> <p>Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условий труда, технологическим процессом</p> | <p>Единый областной день профориентации, посвящённый Дню знаний.</p> <p>Единый областной день профориентации.</p> <p>Проведение выездных профориентационных мероприятий.</p> <p>Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.</p> <p>Проведение «Недели профориентации».</p> <p><i>Самоопределение в получении профессионального образования; трудовой опыт; опыт участия в производственной практике.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · профориентационные игры на уроках обществознания: симуляции, деловые игры «Банк», «Офис», квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; · экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; · посещение профориентационных выставок совместно с ЦЗН, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; · организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают |

| | | |
|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> · совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; · участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; · индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; · освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. |
| Просветительская | Посещение высших и средне-специальных учебных заведений. | Посещение высших и средне-специальных учебных заведений с целью ознакомления со специальностями и самоопределением. |

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание деятельности |
|------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Муниципальный уровень | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальное партнерство | Социальные проекты | Формирование ценностей добровольчества, участие в проектах РДШ |
| Социальная деятельность | Волонтерские проекты | Участие учащихся в акциях и программах Добро.ру |
| Социальная деятельность, духовно-нравственная деятельность | Российское Движение Школьников | Участие в проектах РДШ |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные достижения | Участие в ГТО |
| Лицейский уровень | | |
| Общекультурная деятельность | Фестиваль талантов «Вдохновение» | Приобретается опыт пользы самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спартакиада, туристические слеты | Опыт самостоятельного применения навыков ЗОЖ. |
| Интеллектуальная деятельность | Обще лицейская Научно-практическая конференция «Королевские чтения» | Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведение научных исследований. |
| Духовно-нравственная деятельность, социальная деятельность | Волонтерские социальные Проекты, приуроченные к Всероссийским проектам реализующимся в течении учебного года. | Приобретается опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции. |
| Общекультурная, духовно-нравственная деятельность | День Учителя "Нет выше звания -Учитель!", День Мудрости и Уважения, | Ценностное и уважительное отношение к труду учителя, к старшим |
| Социальная деятельность, Спортивно-оздоровительная | Проект «Цветы наш школьный двор», День Здоровья "В здоровом теле-здоровый дух!" | Реализация проекта предполагает выращивание школьниками рассады цветов на подоконниках в классе, высаживание ее весной на школьном дворе, уход за растениями летом и осенью, презентация этого проекта для родителей и других школьников. Проект позволит детям узнать о растениях, хорошо растущих в их крае и уходе за ними; получить навыки ответственного поведения в природе, трудолюбия, проявить заботу о растениях. |
| Уровень классов и индивидуальный уровень | | |
| Социальная | Советы классов, Совет лицея, | Выбор и делегирование |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>конкурсы</p> <p>Недели безопасности</p> <p>Фестивали</p> <p>Часы общения</p> <p>Дело класса</p> <p>Уроки мужества, вахта памяти, Уроки города</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p> | <p>представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</p> <p>Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</p> <p>Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Модуль «Лицейские и социальные медиа»

| Вид деятельности | Формы деятельности | Содержание деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Просветительская деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, профессиональная ориентация</p> | Сайт лицея | Освещение ключевых моментов жизни лицея; организация творческих конкурсов среди учащихся всех уровней образования; обучение основам журналистики и веб-дизайна . |
| | Лицейский медиациентр | Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и тп). |
| | Лицейская интернет-группа | Информационная поддержка интернет-сайта школы, официальных страниц в ВК, Инстаграм, Фэйсбук; освещение деятельности образовательной организации; привлечение внимания общественности к лицею; организация виртуальной диалоговой площадки, в рамках которой ученики, родители и учителя имеют возможность открыто обсуждать значимые для школы вопросы. Проведение социальных опросов. Организация сетевого взаимодействия. |
| | Лицейский видеожурнал | Создание социальных роликов, видеосюжетов; запись интервью, репортажей для видеожурнала; съемки короткометражных |

| | | |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | фильмов, участие в челленджах медийной направленности. |
| | Лицейское радио | Создание социальных радиогазет,; запись интервью, репортажей, участие в челленджах медийной направленности. |

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание деятельности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, социальное творчество, трудовая | Выставки, вернисажи. Экспозиции. Концерты, открытые мероприятия | Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов |
| проблемно – ценностное общение, социальное творчество | событийный дизайн | оформление пространства проведения лицейских событий, - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг лица, гимн лица, эмблема лица, логотип, элементы лицейского костюма и т.п.), используемой как в лицейской повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни лица знаковых событий |

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»

| Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание деятельности |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Досуговая, социальная, познавательная | Турслет Экскурсии в музей | Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Экскурсии в школьный музей</p> <p>Экскурсии в детскую библиотеку</p> | <p>классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);</p> <p>Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или местности для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;</p> <p>Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Модуль «Детские общественные объединения»

| Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание деятельности |
|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Досуговая, социальная, познавательная | Профильные детско-взрослые объединения | <p>Отряд ЮИД «Глонас» - пропаганда ПДД, профилактика ДДТТ;</p> <p>Юнармейский отряд «Витязь» - формирование патриотизма и гражданственности у учащихся</p> |

| | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>гимназии в рамках организации конкурсов и акций военно-патриотической направленности.</p> <p>Отряд ЮДП «Участок 23» Профилактика деструктивного поведения, правонарушений через организацию агитационной работы, проведение бесед, встреч с представителями органов внутренних дел.</p> <p>Волонтерский отряд «Новое поколение» - пропаганда ЗОЖ через организацию мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>Объединение музееведов «Наследие» - организация поисковой работы в ОУ, реализация проектов краеведческой направленности; оформление выставок и экспозиций; проведение экскурсий в школьном музее; проведение Линеек Памяти, Уроков Города, Уроков Мужества.</p> <p>Театр миниатюр «Драйв» – театрализованное сопровождение гимназических концертов, фестивалей, праздников.</p> <p>Школ актива РДШ: проводятся занятия по информированию лицеистов о направлениях РДШ, агитации и вовлечению новых членов по направлениям: -гражданская активность, -личностное развитие, -военно-патриотическое, -мульти-медийное.</p> |
| | Клубные встречи | <p>формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в лицее и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий.</p> |
| | рекрутинговые мероприятия | <p>рекрутинговые мероприятия в начальной лицее, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в</p> |

| | | |
|--|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); |
| | Волонтерские акции | поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел). |

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным самим лицеем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие

деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором лицей участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в лицее воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания школьников.

Динамика личностного развития школьников отслеживается классными руководителями в течение учебного года посредством заполнения таблиц активности. Это даёт возможность сформировать представление о делах, которые вызвали особый интерес у учеников, отследить их роль в рамках воспитательной деятельности класса, лицея и динамику личностного развития.

| ФИ ученика | Дела класса | | | | | |
|---------------|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

 Наблюдатель  Участник  Активный участник  Лидер

Классные руководители 10-11-ых классов отслеживают динамику личностного развития школьников посредством проведения мониторингового исследования.

Состояние организуемой в лице совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ состояния организуемой в лице совместной деятельности детей и взрослых осуществляется заместителем директора по воспитательной работе после получения отклассных руководителей, лидеров классов, родителей информации о состоянии организуемой в лице совместной деятельности детей и взрослых.

Самоанализ проводится в том числе по результатам анкетирования разных групп респондентов:

Анкета для учеников

| | | Да | Наверное | Нет |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|
| 1 | Я принял активное участие в конкурсах, акциях, соревнованиях, фестивалях и т.п., проводимых в ОО (более 5 мероприятий). | | | |
| 2 | Внеучебные (внеклассные) мероприятия, проводимые в ОО, вызывают у меня интерес. | | | |
| 3 | Я могу назвать традиционные дела лицея (более 8) | | | |
| 4 | Считаю, что традиционные лицейские дела полезны, значимы и важны для меня. | | | |
| 5 | Считаю, что традиционные лицейские дела (акции, конкурсы, челленджи и т.п.) приносят пользу обществу. | | | |
| 6 | Мои родители принимают активное участие в традиционных делах лицея (более 5 мероприятий в уч.г.). | | | |
| 7 | Мои достижения в этом учебном году (в спорте, творчества, социально значимой деятельности и т.п.) выше, чем в прошлом учебном году. | | | |

Анкета для родителей

| | | Да | Наверное | Нет |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|
| 1 | Я принял активное участие в семейных конкурсах, акциях, соревнованиях, фестивалях и т.п., проводимых в ОО (более 5 мероприятий). | | | |
| 2 | Внеучебные (внеклассные) мероприятия, проводимые в ОО, вызывают интерес у меня и моего ребенка. | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 3 | Я могу назвать традиционные дела лица (более 8) | | | |
| 4 | Считаю, что традиционные лицейские дела полезны, значимы и важны для развития личности моего ребёнка. | | | |
| 5 | Считаю, что традиционные лицейские дела (акции, конкурсы, челленджи и т.п.) приносят пользу обществу. | | | |
| 6 | Достижения моего ребёнка в этом учебном году (в спорте, творчества, социально значимой деятельности и т.п.) выше, чем в прошлом учебном году. | | | |

Анкета для учителей

| | | Да | Наверное | Нет |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|
| 1 | Я организовал участие учеников моего класса и родителей в конкурсах, акциях, соревнованиях, фестивалях и т.п., проводимых в ОО (более 5 мероприятий). | | | |
| 2 | Внеучебные (внеклассные) мероприятия, проводимые в ОО, вызывают интерес у учеников и родителей моего класса. | | | |
| 3 | Я считаю, что традиционные дела, проводимые в ОО, полностью соответствуют направлениям развития личности. | | | |
| 4 | Считаю, что лицейская жизнь насыщена делами, способствующими развитию личности ученика. | | | |
| 5 | Считаю, что традиционные лицейские дела полезны, значимы и важны для развития личности ребенка и сотрудничества с родителями. | | | |
| 6 | Считаю, что традиционные лицейские дела (акции, конкурсы, челленджи и т.п.) приносят пользу обществу. | | | |
| 7 | Родители учеников моего класса принимают активное участие в традиционных делах лица (в проекте РСКШ) (более 5 мероприятий в уч.г.). | | | |
| 8 | Достижения учеников моего класса в этом учебном году (в спорте, творчества, социально значимой деятельности и т.п.) выше, чем в прошлом учебном году. | | | |

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей №23»

| Классное руководство | | | | | | |
|----------------------|--------|------------------|--------|--------|--------|---------------|
| Дела | Классы | Время проведения | | | | Ответственный |
| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| сентябрь | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------|-------------|----------------|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| Уроки безопасности ПДД | 10-11 | пятница | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Заполнение социального паспорта класса | 10-11 | | | До субботы | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Организация внеурочной деятельности в классе | 10-11 | Еженедельно | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Проведение классных часов | 10-11 | пятница | пятница | пятница | пятница | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Оформление классного уголка | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Традиционное мероприятие в библиотеке | 10-11 | | Второй вторник | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Турслет | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, зам. директора по БЖ |
| Урок города | 10-11 | | | Пятница | | Классные руководители, зам. директора по ВР, зам. директора по БЖ |
| Субботник | 10-11 | | | Суббота | | Классные руководители, зам. директора по ВР, зам. директора по БЖ |
| октябрь | | | | | | |
| "День Доброты" Поздравление бабушек и дедушек в классе | 10-11 | | Вторая пятница | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Проведение классных часов | 10-11 | пятница | пятница | пятница | пятница | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Оформление классного уголка | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители, зам. директора по ВР |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| Проведение совещания классных руководителей | 10-11 | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Подготовка к «Дню учителя». поздравление ветеранов-учителей | 10-11 | | | Третья пятница | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Всероссийский урок «Экология» | 10-11 | | пятница | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 10-11 | | | Третья пятница | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Подготовка к Фестивалю «Вдохновение» и его проведение | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| ноябрь | | | | | | |
| Изучение занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители |
| Заседание МО классных руководителей по теме «Особые дети-особый подход» | 10-11 | Суббота | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| Урок города | 10-11 | | | Пятница | | Классные руководители, зам. директора по ВР, зам. директора по БЖ |
| Проведение классных часов | 10-11 | Пятница | Пятница | Пятница | Пятница | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители |
| Проведение совещания классных руководителей | 10-11 | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Подготовка ко Дню Матери | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |

| декабрь | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| Проведение классных часов | 10-11 | Пятница | Пятница | Пятница | Пятница | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| Оформление классного уголка | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| Проведение совещания классных руководителей | 10-11 | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| Акция: «Продли учебнику жизнь». | 10-11 | Первая неделя | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, библиотекарь | |
| Подготовка и участие в тацевальном флешмобе в честь нового года | 10-11 | Первая неделя | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| Новогодний праздник, изготовление елочных игрушек | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| Строительство Снежного городка. Конкурс новогодних фигур | 10-11 | | | Третья пятница | | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| Акция «Рождество для всех» | 10-11 | | | | Четвертая неделя | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| январь | | | | | | | |
| Анализ уровня сформированности и сплоченности классного коллектива | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители, зам. директора по ВР, психолог | |
| Проведение классных часов | 10-11 | Пятница | Пятница | Пятница | Пятница | Классные руководители | |
| Оформление классного уголка | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители | |
| Проведение совещания классных руководителей | 10-11 | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Классные руководители, зам. директора по ВР | |
| Участие в экологических акциях | 10-11 | Еженедельно | | | | | Классные руководители |
| Неделя по предотвращению | 10-11 | | | Третья неделя | | Классные руководители, | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| детского дорожно-транспортного травматизма. | | | | | | замдиректора по БЖ |
| Урок города | 10-11 | | | Пятница | | Классные руководители, зам. директора по ВР, зам. директора по БЖ |
| февраль | | | | | | |
| Анализ занятости учащихся 10-11 классов во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования по сравнению с первым полугодием | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители, замдиректора по БЖ |
| Проведение классных часов | 10-11 | Пятница | Пятница | Пятница | Пятница | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Оформление классного уголка | 10-11 | | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Проведение совещания классных руководителей | 10-11 | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Подготовка к празднованию 23 февраля | | | | До 23 февраля | | Классные руководители |
| Подготовка к смотрю строя и песни | Весь месяц | | | | | Классные руководители |
| Уроки мужества. Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов. | вторник | | | | вторник | Классные руководители |
| Конкурс чтецов в честь 23 февраля | | | | До 23 февраля | | Классные руководители |
| март | | | | | | |
| Определение уровня сформированности личностных результатов у учащихся. | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители |
| Заседание МО классных | 10-11 | | | Понедельник | | Классные руководители, зам. |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------|---------------|-----------------|---------------------------------------------|
| руководителей по теме «Профилактика профессионального выгорания» | | | | | | директора по ВР, педагог-психолог |
| Мониторинг эффективности становления личностных характеристик учащихся | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Проведение классных часов | 10-11 | Пятница | Пятница | Пятница | Пятница | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Оформление классного уголка | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Проведение совещания классных руководителей | 10-11 | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Всероссийский экологический урок | 10-11 | | | Пятница | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Подготовка к 8 марта | | | До 8 марта | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Спортивные веселые старты | 10-11 | | | | Суббота | Классные руководители |
| Классный час «Быть здоровым – жить в радости». | 10-11 | | Пятница | | | Классные руководители |
| апрель | | | | | | |
| Проведение классных часов | 10-11 | Пятница | Пятница | Пятница | Пятница | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | 10-11 | | | | | Классные руководители |
| Проведение совещания классных руководителей | 10-11 | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Инструктажи безопасности в весенний период | 10-11 | | | | Пятница | Классные руководители |
| Акция «Весенняя неделя добра» | 10-11 | | | Третья неделя | | Классные руководители |
| Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители |
| Леоновский урок «Полетели!» | 10-11 | | Пятница | | | Классные руководители |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Выставка в школьной библиотеке и интерактивная викторина «Все о космосе» | | | | | | |
| Урок города | 10-11 | | | Пятница | | Классные руководители, зам. директора по ВР, зам. директора по БЖ |
| май | | | | | | |
| Проведение классных часов | 10-11 | Пятница | Пятница | Пятница | Пятница | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители |
| Проведение совещания классных руководителей | 10-11 | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Понедельник | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» | 10-11 | | До 9 мая | | | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню Победы | 10-11 | | До 9 мая | | | Классные руководители |
| Участие в акции «Цвети, наш школьный Двор!», высадка рассады на школьном дворе | 10-11 | | | | Последняя неделя | Классные руководители |
| Классные часы-уроки мужества | 10-11 | | Пятница | Пятница | | Классные руководители |
| Турслет | 10-11 | | | | Суббота | Классные руководители, зам. директора по БЖ |
| июнь | | | | | | |
| Оценка качества организации воспитательной деятельности в классе (самооценка, портфолио классного руководителя) | 10-11 | Первая неделя | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Школьный урок | | | | | | |
| Дела | классы | Время проведения | | | | Ответственный |
| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |

| сентябрь | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| Организация олимпиадного движения: I тур школьного этапа всероссийской олимпиады. | 4 | Согласно расписанию Олимпиад | Согласно расписанию Олимпиад | Согласно расписанию Олимпиад | Согласно расписанию Олимпиад | Зам. Директора по УД |
| Октябрь | | | | | | |
| Фестиваль «Вдохновение» | 10-11 | | Вторая неделя | | | Куратор художественно-эстетического цикла |
| Декабрь | | | | | | |
| Предметная декада основной школы | 10-11 | Первая неделя | | | | Руководители МО |
| Предметная неделя иностранного языка | 2-4 | | | Третья неделя | | Руководители МО |
| Февраль | | | | | | |
| Научно-практические конференции в рамках Дня Науки | 10-11 | | Вторая неделя | | | Зам. Директора по ВР |
| Предметная неделя русского языка и литературы | 2-4 | | | Третья неделя | | Руководители МО |
| март | | | | | | |
| Организация участия в городских НПК | 2-4 | Согласно расписанию НПК | | | | Зам. Директора по ВР |
| Предметная неделя математики | 2-4 | | | Третья неделя | | Руководители МО |
| Апрель | | | | | | |
| Неделя естественных наук | 2-4 | | | Третья неделя | | Руководители МО |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | |
| Дела | классы | Время проведения | | | | Ответственный |
| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| Сентябрь-май | | | | | | |
| «Спортивные игры» | 10-11 | Согласно расписанию | Согласно расписанию | Согласно расписанию | Согласно расписанию | Классные руководители |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| | | ю | ю | | | |
| «Современная демография России» | 10-11 | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Классные руководители |
| «Юные экологи» | 10-11 | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Классные руководители |
| Информационная культура | 7-9 | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Классные руководители |
| «Русская словесность» | 10-11 | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Классные руководители |
| «Прикладная математика» | 10-11 | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Классные руководители |
| «Олимпиадная физика» | 10-11 | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Классные руководители |
| «Олимпиадная химия» | 10-11 | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Классные руководители |
| «За страницами учебника» | 10-11 | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Классные руководители |
| «Мир инженерных чисел» | 10-11 | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Классные руководители |
| «Я в мире профессий» | 10-11 | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Согласно расписанию ю | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | | | | |
| Дела | классы | Время проведения | | | | Ответственный |
| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| Сентябрь | | | | | | |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 10-11 | Первая неделя | | | | Директор Лицея, Классные руководители |
| Родительские собрания, родительские всеобучи | 10-11 | | Вторая неделя | | | Председатели род.комитетов Классные руководители |
| Привлечение родителей к городскому межведомственному | 10-11 | Суббота | Суббота | Суббота | Суббота | Зам. Директора по ВР, Классные руководители |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------------|---------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| к проекту «Развивающая суббота Кемеровского школьника» | | | | | | |
| Октябрь | | | | | | |
| Привлечение родителей к городскому межведомственному к проекту «Развивающая суббота Кемеровского школьника» | 10-11 | Суббота | Суббота | Суббота | Суббота | Зам. Директора по ВР, Классные руководители |
| Ноябрь | | | | | | |
| Концерт ко Дню матери | 10-11 | | | | Последняя неделя | Учителя художественно- эстетического цикла |
| Родительские Собрания, родительский всеобуч | 10-11 | | Вторая неделя | | . | Председатели род. комитетов Классные руководители |
| Привлечение родителей к городскому межведомственному к проекту «Развивающая суббота Кемеровского школьника» | 10-11 | Суббота | Суббота | Суббота | Суббота | Зам. Директора по ВР, Классные руководители |
| Декабрь | | | | | | |
| Привлечение родителей к городскому межведомственному к проекту «Развивающая суббота Кемеровского школьника» | 10-11 | Суббота | Суббота | Суббота | Суббота | Зам. Директора по ВР |
| Строительство Снежного городка. Конкурс снежных фигур | 10-11 | | | Пятница | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Лицейский вернисаж "Символ года" | 10-11 | | Вторая неделя | | | Зам. Директора по ВР, классные руководители |

| Январь | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------|---------|---------|------------------------------------------------------|
| Семейные спортивные акции | 10-11 | Еженедельно | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Привлечение родителей к городскому межведомственному к проекту «Развивающая суббота Кемеровского школьника» | 10-11 | Суббота | Суббота | Суббота | Суббота | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Родительские Собрания, родительский всеобуч | 10-11 | | Вторая неделя | | . | Председатели род. комитетов Классные руководители |
| Февраль | | | | | | |
| Военно-патриотические акции, семейные проекты, Уроки Мужества | 10-11 | | Вторая неделя | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 10-11 | | | | Пятница | Директор Лицея |
| Привлечение родителей к городскому межведомственному к проекту «Развивающая суббота Кемеровского школьника» | 10-11 | | | | | |
| Март | | | | | | |
| Поздравительная кампания «8 марта» | 10-11 | | До 8 марта | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Привлечение родителей к городскому межведомственному к проекту «Развивающая суббота Кемеровского школьника» | 10-11 | Суббота | Суббота | Суббота | Суббота | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| Апрель | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------|------------------|---------------|---------------|------------------|------------------------------------------------------|
| Семейные добровольческие акции в рамках Весенней недели добра | 10-11 | | | Третья неделя | | Педагог-организатор |
| Родительские Собрания, родительский всеобуч | 10-11 | | Вторая неделя | | . | Председатели род. комитетов Классные руководители |
| Май | | | | | | |
| Участие в акциях «Георгиевская ленточка», | 10-11 | | До 9 мая | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Цветы мой школьный двор! | 10-11 | | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление | | | | | | |
| Дела | классы | Время проведения | | | | Ответственный |
| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| сентябрь | | | | | | |
| Единый классный час «Мой класс – мой выбор» | 10-11 | | Пятница | | | Классные руководители |
| Совет старост | 2-4 | Вторник | Вторник | Вторник | Вторник | Президент лицея, зам. директора по ВР |
| Турслет | 10-11 | | | | Последняя неделя | Педагог-организатор |
| День Здоровья | 10-11 | | Вторая среда | | | Волонтерский отряд |
| Акции по ПДД «Безопасный переход - Зебра» | 10-11 | | | | | отряд ЮИД |
| Октябрь | | | | | | |
| Совет старост | 2-4 | Вторник | Вторник | Вторник | Вторник | Президент лицея, зам. директора по ВР |
| Линейка по ПДД | 10-11 | Первая неделя | | | | отряд ЮИД |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|------------------|---------|---------------------|---------------------------------------------------|
| Смотр-конкурс классных уголков (1 рейд) | 10-11 | | Вторая неделя | | | Президент лицея, зам. директора по ВР |
| Экологические акции | 10-11 | Еженедельно | | | | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Ноябрь | | | | | | |
| Совет старост | 2-4 | Вторник | Вторник | Вторник | Вторник | Президент лицея, зам. директора по ВР |
| Классные часы по ПДД | 10-11 | Первая неделя | | | | отряд ЮИД |
| Декабрь | | | | | | |
| Совет старост | 2-4 | Вторник | Вторник | Вторник | Вторник | Президент лицея, зам. директора по ВР |
| Организация благотворительной ярмарки и добровольческих акций | 10-11 | | | | Последняя неделя | Руководитель волонтерского отряда |
| Новогодние акции | 10-11 | | Вторая неделя | | | Педагог- организатор |
| Январь | | | | | | |
| Совет старост | 2-4 | Вторник | Вторник | Вторник | Вторник | Президент лицея, зам. директора по ВР |
| Смотр-конкурс классных уголков (2 рейд) | 10-11 | | | | | Президент лицея |
| Февраль | | | | | | |
| Смотр строя и песни | 10-11 | | | | Последняя неделя | Руководитель волонтерского отряда |
| Акция по ПДД | 2 | Понедель ник | | | | Отряд ЮИД |
| Совет старост | 2-4 | Вторник | Вторник | Вторник | Вторник | Президент лицея, зам. директора по ВР |
| Поздравительная акция «День защитника отечества» | 10-11 | | До 23 февраля | | | Президент лицея, зам. директора по ВР |

| Март | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Совет старост | 2-4 | Вторник | Вторник | Вторник | Вторник | Президент лицея, зам. директора по ВР |
| Подготовка к 8 марта | 10-11 | | До 8 марта | | | Президент лицея, зам. директора по ВР, Классные руководители |
| Апрель | | | | | | |
| Совет старост | 2-4 | Вторник | Вторник | Вторник | Вторник | Президент лицея, зам. директора по ВР |
| День Здоровья | 10-11 | | | | Последняя неделя | Руководитель волонтерского отряда |
| Акции в рамках всероссийской акции «Весенняя неделя добра» | 10-11 | | | Третья неделя | | Руководитель волонтерского отряда |
| Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» | 10-11 | | Вторая неделя | | | Педагог- организатор |
| Торжественная церемония награждения «Уникум» | 10-11 | | | | | Педагог- организатор |
| Май | | | | | | |
| Акция ко дню победы» | 10-11 | | До 9 мая | | | Педагог- организатор |
| Совет старост | 2-4 | Вторник | Вторник | Вторник | Вторник | Президент лицея, зам. директора по ВР |
| Профориентация | | | | | | |
| Дни открытых дверей вузов и средних профессиональных учреждений по плану работы, посещение профпроб и профтестов (10-11), посещение ярмарки учебных заведений (9) | | | | | | |
| Дела | классы | Время проведения | | | | Ответственный |
| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| Сентябрь | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|---------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| Единый областной день профориентации, посвящённый Дню знаний: профориентационный урок | 10-11 | | пятница | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Проведение тематических классных часов профориентационной направленности | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Просмотр Всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | Среда | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Октябрь | | | | | | |
| Семейные мастер-классы «Профессии моих родителей» | 10-11 | | | среда | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Единый областной день профориентации, посвящённый Международному дню пожилых людей | 10-11 | | пятница | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Проведение тематических классных часов профориентационной направленности | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Просмотр Всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | Среда | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Ноябрь | | | | | | |
| Реализация проектов «Календарь профессий», «Атлас новых профессий» | 10-11 | | | пятница | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Проведение выездных профориентационных мероприятий, экскурсии на | 10-11 | Первая неделя | | | | Администрация школы, классные руководители, Зам. директора по ВР, классные |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| предприятия | | | | | | руководители, ответственный за профориентацию |
| Проведение тематических классных часов профориентационно й направленности | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Просмотр Всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | Среда | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Декабрь | | | | | | |
| Проведение тематических классных часов профориентационной направленности | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Просмотр Всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | Среда | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Январь | | | | | | |
| Реализация проектов «Календарь профессий», «Атлас новых профессий» | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Проведение тематических классных часов профориентационно й направленности | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Просмотр Всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | Среда | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Февраль | | | | | | |
| Реализация проектов «Календарь профессий», «Атлас новых профессий» | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Проведение тематических классных часов | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| профориентационно й направленности | | | | | | ответственный за профориентацию |
| Просмотр Всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | Среда | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Март | | | | | | |
| «Неделя профориентации» | 10-11 | | | | Вся неделя | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Проведение тематических классных часов профориентационно й направленности | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Просмотр Всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | Среда | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Апрель | | | | | | |
| Реализация проектов «Календарь профессий», «Атлас новых профессий» | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Проведение тематических классных часов профориентационно й направленности | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Просмотр Всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | Среда | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Май | | | | | | |
| Реализация проектов «Календарь профессий», «Атлас новых профессий» | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Проведение тематических классных часов | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители, |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| профориентационно й направленности | | | | | | ответственный за профориентацию |
| Единый областной день профориентации, посвящённый Дню победы; профориентационная военно- патриотическая акция «Военная профессия- достойный выбор» | 10-11 | | Вторая неделя | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Просмотр Всероссийского открытого урока на портале «ПроеКТОрия» | 10-11 | Среда | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за профориентацию |
| Ключевые общешкольные дела | | | | | | |
| Дела | классы | Время проведения | | | | Ответственный |
| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| Сентябрь | | | | | | |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Неделя безопасности | 10-11 | Первая неделя | | | | Зам. директора по БЖ, классные руководители |
| День Здоровья | 10-11 | | | Суббота | | Учителя физкультуры |
| Урок Города | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Единый классный час «Мой класс – мой выбор» | 10-11 | пятница | | | | Классные руководители |
| Единый классный час «Твое свободное время» | 10-11 | | пятница | | | Классные руководители, педагог-организатор |
| Октябрь | | | | | | |
| День мудрости и уважения | 10-11 | четверг | | | | Классные руководители, педагог-организатор |
| Фестиваль талантов "Вдохновение" | 10-11 | | | пятница | | Зам. директора по ВР, классные руководители, |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-----------|---------------|---------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | педагог-организатор |
| День Учителя | 10-11 | 5 октября | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Ноябрь | | | | | | |
| Подготовка и празднование Дня матери | 10-11 | | | | День матери | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Урок Города | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Декабрь | | | | | | |
| Строительство Снежного городка. Конкурс снежных фигур | 10-11 | | | Третья неделя | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Новогодний флешмоб, оформление вернисажа "Новый год к нам мчится!" | 10-11 | | | | Последняя пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Январь | | | | | | |
| Экологические акции | 10-11 | | | Третья неделя | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс-выставка фотографий «Эмоции спорта» | 10-11 | | | | Конец января | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Уроки мужества | | | Вторая неделя | | | |
| Урок Города | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Февраль | | | | | | |
| научно-практическая конференция "Королевские чтения" | 10-11 | | | Третья неделя | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Смотр строя и песни | 10-11 | | | | Пятница | Классные руководители, зам. директора по БЖ |
| Уроки мужества | 10-11 | | | Пятница | | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| Март | | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------------|---------|----------------------|---------------------------------------------|
| Весенняя неделя добра | 10-11 | | Вторая неделя | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Ярмарка | 10-11 | | | | Пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Концерт «8 Марта» | 10-11 | | 8 марта | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Подготовка к 8 марта | 10-11 | Первая неделя | | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| «А ну ка, девушки!» | | | Вторая неделя | | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Апрель | | | | | | |
| Церемония награждения по итогам года "Уникум" | 10-11 | | | Четверг | пятница | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Международный День птиц | 10-11 | | | Среда | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Урок Города | 10-11 | | | | пятница | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 10-11 | | | | Последняя неделя | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Май | | | | | | |
| Линейка памяти «Бессмертный полк» | 10-11 | | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Концерт для ветеранов | 10-11 | Пятница | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Танцевальный флешмоб «Здравствуй, лето!» | 10-11 | | | | Последняя суббота | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Июнь | | | | | | |
| Проект "Цветы, наш школьный двор!" | 10-11 | Весь месяц | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Школьные и соц. медиа | | | | | | |
| Дела | классы | Время проведения | | | Ответственный | |

| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
|-------------------------------------------------|--------|------------------|---------------|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь - май | | | | | | |
| Школьный медиацентр | 10-11 | Еженедельно | Еженедельно | Еженедельно | Еженедельно | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Школьный видеожурнал | 10-11 | | | | Последняя неделя | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Пополнение школьного сайта | 10-11 | Первая неделя | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Лицейская радиогазета | 10-11 | Еженедельно | Еженедельно | Еженедельно | Еженедельно | |
| Организация предметно-эстетической среды | | | | | | |
| Дела | классы | Время проведения | | | | Ответственный |
| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| сентябрь | | | | | | |
| Выставка поделок | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Оформление классных уголков | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| октябрь | | | | | | |
| Оформление информационных стендов | 10-11 | | | | До конца месяца | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Мероприятия осенней тематики | 10-11 | | | Третья неделя | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Ноябрь | | | | | | |
| Проект «Музей» | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО, руководитель школьного музея |
| Декабрь | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------|-------|---------------|---------------|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление лица к Новому году | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Январь | | | | | | |
| Проект «Музей» | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО, руководитель школьного музея |
| Февраль | | | | | | |
| Подготовка к 23 февраля | 10-11 | | | До 23 февраля | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Проект «Музей» | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО, руководитель школьного музея |
| Март | | | | | | |
| Оформление выставки к 8 марта | 10-11 | | До 8 марта | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Апрель | | | | | | |
| Подготовка к 9 мая | 10-11 | | | | Последняя неделя | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Май | | | | | | |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 10-11 | | До 9 мая | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Выставка работ объединения "Мир прекрасного" | 10-11 | | | Третья неделя | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Июнь | | | | | | |
| Оформление стенда лагеря дневного пребывания | 4 | Первая неделя | | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |

| Экскурсии походы, экспедиции | | | | | | |
|------------------------------------------|--------|------------------|---------------|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| Дела | классы | Время проведения | | | | Ответственный |
| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| Сентябрь | | | | | | |
| Турслёт | 10-11 | | Вторая неделя | | | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Экскурсии в школьный музей, музеи города | 10-11 | | | | Последняя неделя | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Октябрь - Май | | | | | | |
| Экскурсии в школьный музей, музеи города | 10-11 | | | | Последняя неделя | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Детские общественные объединения | | | | | | |
| Дела | классы | Время проведения | | | | Ответственный |
| | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| Сентябрь - май | | | | | | |
| Отряд ЮИД «Глонас» | 10-11 | По расписанию | По расписанию | По расписанию | По расписанию | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Юнармейский отряд «Витязь» | 10-11 | По расписанию | По расписанию | По расписанию | По расписанию | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Отряд ЮДП «Участок 23» | 10-11 | По расписанию | По расписанию | По расписанию | По расписанию | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Волонтерский отряд «Новое поколение» | 10-11 | По расписанию | По расписанию | По расписанию | По расписанию | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Объединение музейщиков «Наследие» | 10-11 | По расписанию | По расписанию | По расписанию | По расписанию | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Театр миниатюр «Драйв» | 10-11 | По расписанию | По расписанию | По расписанию | По расписанию | Классные руководители, зам. |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------|----------------------|----------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | ю | ю | | | директора по ВР, руководитель МО |
| Школ актива РДШ | 10-11 | По расписани ю | По расписани ю | По расписанию | По расписанию | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Клуб ЗОЖ | 10-11 | По расписани ю | По расписани ю | По расписанию | По расписанию | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |
| Клуб «Литературная гостиная» | 10-11 | По расписани ю | По расписани ю | По расписанию | По расписанию | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководитель МО |