

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»

РАССМОТРЕНО
Заседание НМС
заместитель директора НМР
О. А. Култаева
Протокол №1
от “28.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Л. В. Козырева
Приказ №227
от “28.08. 2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024– 2025 учебный год

Кемеровский городской округ, Кемеровская область – Кузбасс 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23».

Ведущей тенденцией современного образования является создание суверенной национальной системы образования на основе идей «Школы Минпросвещения России». В реализации этой стратегии Лицей видит свою миссию в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая условия для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн - образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в развитии школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Имиджевой характеристикой развития Лицея до 2028 года является слоган «От звезд лицея – на орбиту Роскосмоса!» (от функционирования – к развитию).

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).

9. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

11. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

12. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по *5-дневной учебной неделе* и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» исключены из учебного плана по причине отсутствия заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Из пяти вариантов федерального учебного плана, представленных в ФООП НОО для уровня начального образования, в МБОУ «Лицей №23» реализуется вариант № 1 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане представлен 2 часами, третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Количество учебных часов на учебные предметы предметной области «Искусство» и «Основы религиозной культуры и светской этики» уменьшены в 2-4 классах с целью увеличения часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основано на учете мнения участников образовательных отношений, а также специфики лицея, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, расширяет содержание образования лицея, готовит обучающихся к выбору профиля обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, разрабатывается на основе ежегодного анкетирования.

«Практические задачи по математике» - 1-4 классы

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни.

Основная цель этого курса — изучение окружающего мира математическими средствами. Практические задачи являются средством и условием формирования способности детей применять полученные на уроках ЗНАНИЯ в ситуациях, отличных от тех, в которых происходило их становление.

«Проектная деятельность» - 2-4 классы

Данный курс построен на основе системы заданий для организации обучения на деятельностной основе и нацелен на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности. Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний по учебному проектированию, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС, направлено на формирование методологических качеств учащихся:

- способности осознания целей проектной деятельности;
- умения поставить цель и организовать ее достижение,
- креативных (творческих) качеств;
- коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-4 классы)

2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	Итого
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	0	0	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	28
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого недельная нагрузка		20	20	20	21	21	21	21	21,5	21,5	21,5	
ИТОГО с делением		20	20	20	23	23	23	23	23,5	23,5	23,5	222,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	15,5
Практические задачи по математике		1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	8,5
Проектная деятельность					1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	
Итого с делением:		21	21	21	25	25	25	25	25	25	25	238
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		660	660	660	748	748	748	748	782	782	782	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024– 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23».

Ведущей тенденцией современного образования является создание суверенной национальной системы образования на основе идей «Школы Минпросвещения России». В реализации этой стратегии Лицей видит свою миссию в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая условия для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн - образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в развитии школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Имиджевой характеристикой развития Лицея до 2028 года является слоган «От звезд лицея – на орбиту Роскосмоса!» (от функционирования – к развитию).

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 № 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» *(в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171)*.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).

11. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

14. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».

15. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

16. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

17. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» языком обучения является Русский язык.

Учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане представлен 2 часами, третий час реализуется через внеурочную деятельность.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

МБОУ «Лицей №23» вошёл Федеральный проект «Школы - ассоциированные партнёры «Сириуса». В 2023 – 2024 учебном году 7 «а» класс обучался в рамках этого проекта. В 2024 – 2025 учебном году 7 «а» и 8 «а» классы обучаются в рамках этого проекта.

В целях формирования исследовательских и прикладных умений обучающихся для обучения в предпрофильном, предпрофессиональном 7 «а» классе технологического (инженерного) профиля, успешной самореализации в сферах инженерии и информационных технологий на изучение математики, физики и информатики увеличено количество часов по сравнению с ФУП. При этом:

- **Изучение математики в 7а, 8а классе** осуществляется *на углублённом уровне*: 8 часов в неделю.

- **Изучение физики в 7а,8а классе** осуществляется на базовом уровне (2 часа в неделю, дополнительно добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для расширения курса с целью освоения обучающимися методов решения расчётных и качественных задач, требующих создания и использования физических моделей, включая творческие и практико-ориентированные задачи, проектные задания.

- **изучение информатики в 7а, 8а классе** осуществляется на базовом уровне дополнительно добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для расширения курса с целью развития алгоритмического мышления, формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, на изучение такого актуального курса как «Основы программирования».

Изучение труд (технология) осуществляется по модульному принципу, при этом к числу инвариантных модулей таких как «Компьютерная графика, черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование, макетирование» добавляется такой вариативный модуль как «Автоматизированные системы».

Изменено количество часов на изучение предметной области «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка» в соответствии с п. 6.2 статьи 12 ФЗ «Об Образовании».

В соответствии с п. 27.12 ФОП ООО и п. 6.2 статьи 12 ФЗ «Об Образовании» количество часов на физическую культуру составляет в 7 классе -1 час. Остальные часы в 7а, 8а классе – 2 часа, реализуются образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности.

В 7 «б» и в 8 «б» организуется предпрофильная подготовка гуманитарной направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных часов на учебные предметы предметной области «Искусство» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» уменьшены в 5-6 классах с целью увеличения часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфической направленностью лица является наличие специализированного космического класса – 5 «а», особенность которого реализуется через внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы данной части учебного плана основного общего образования обеспечивают расширенное изучение предметов, дают возможность проводить групповые занятия с обучающимися, обеспечивают возможность реализовать себя в творческой, научно - исследовательской сфере. Обязательная нагрузка при этом не превышает предельно допустимую. Изучаемые предметы выбираются на основе анализа анкетирования участников образовательных отношений.

«Информатика» - 5, 6 классы

Главная цель - развитие устойчивых навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, связанных с использованием системно-информационного языка, а также формирование основ алгоритмического мышления.

Практикум по физике – 7а, 8а классы

Изучается с целью освоения обучающимися методов решения расчётных и качественных задач, требующих создания и использования физических моделей, включая творческие и практико-ориентированные задачи, проектные задания.

«Практикум по математике» - 5,6 классы

Курс обеспечивает расширенное изучение предмета, целенаправленное развитие внимания, воображения, памяти, мышления, логики. Реализация предлагаемого курса направляет обучение на активное развитие мыслительных процессов, творчества, дает возможность работать с ребенком индивидуально, воспитывает прогностическое мышление. Программа практикума характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения физики, химии, черчения в старших классах.

«Естествознание»– 5, 6 классы

Данный курс имеет направленность на развитие способностей к исследовательской деятельности, на формирование умения проводить наблюдения, выполнять экспериментальные задания естественно - научного практикума, развивать творчество учащихся.

«Финансовая грамотность»- 5 классы

Результатами изучения «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

«Основы программирования» в 7а, 8а классы

Курс по программированию позволяет изучать языки программирования с более раннего возраста, когда детей легче увлечь и их активность направить на полезную деятельность. Изучается в основном Pascal, хотя по возможности, для сравнения рассматриваются и другие языки программирования. Навыки написания программного кода с более раннего времени в сравнении с основным курсом помогают:

- легче осваивать основной курс информатики и математики;
- позволяет использовать этот навык для решения более сложных задач, включая практически-значимые задачи.

«Риторика» в 7б, 8б

Курс риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практикоориентированный курс выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. В центре риторики – обучение эффективному общению, общающийся человек.

Этим в значительной мере отличается данный курс школьной риторики от других речеведческих курсов. Этим же определяется как содержание школьной риторики, так и методы ее преподавания.

«Разговорный английский» - 7б, 8б классы

Данная программа курса отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам. Содержание курса способствует приобретению навыков понимания содержания текстов разных жанров, ведения диалога этикетного характера в стандартных и нестандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет.

«Китайский язык» - 7б, 8б классы

Курс предназначен для школьников, изучающих китайский язык как второй иностранный. Данный курс предполагает обучить учащихся элементарным разговорным фразам.

Основная цель курса – сформировать у школьников общее представление о китайском языке, письменности, культуре и истории Китая, показать, что говорить по-китайски может даже школьник. Курс ставит своей задачей развить интерес и мотивацию школьников к изучению сложного восточного языка.

«Черчение и моделирование» - 5, 6 классы

Основная задача курса – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

С целью обеспечения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, по предметным областям

*«Искусство» и «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»
корректируются рабочие программы соответствующих предметов.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 - 8 классы) 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	ИТОГО
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	41
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	54
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5					25
	Алгебра						4	3	4	3	14
	Геометрия						3	2	3	2	10
	Вероятность и статистика						1	1	1	1	4
	Информатика						1/1	1/1	1/1	1/1	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	8
	Химия								2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0,5	0.5	0.5					2,5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					2,5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины								1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					2,5
Итого нагрузка		25.5	25.5	25.5	27.5	27.5	30	28	32	30	
Итого с делением		28,5	28,5	28,5	30,5	30,5	34	32	36	34	282,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	
	3,5/ 4,5	3,5/ 5	3,5/ 5	2,5/ 4	2,5/ 4	2/4	4	1/ 4	3	37,5
Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1					10
Основы программирования						1/1		1/1		4
Практикум по математике	1	1	1	1	1					4,5
Риторика							1		1	2
Практикум по физике Космическая инженерия						1/1		1/1		4
Разговорный английский							1		1	2
Китайский язык							1		1	2
Естествознание		0,5	0,5	0,5	0,5					3
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5				1			2
Черчение и моделирование	1	1	1	0,5	0,5					4
<u>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</u>	29	29	29	30	30	32	32	33	33	
Итого с делением	33	33,5	33,5	34,5	34,5	38	36	40	37	<u>320</u>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (9 класс)

Учебный план является частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23».

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 № 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).

11. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

14. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».

15. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

16. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

17. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9 классов проводятся по **6-ти дневной учебной неделе**.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Все курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений направлены на предпрофильную подготовку, на организацию правильного выбора обучающимися профилей: инженерного, инженерно – технологического, естественно – научного, социально – экономического.

Курс «Практикум по математике» в рамках **преемственности начального и основного общего образования** обеспечивает расширенное изучение предмета, целенаправленное развитие внимания, воображения, памяти, мышления, логики. Реализация предлагаемого курса направляет обучение на активное развитие мыслительных процессов, творчества, дает возможность работать с ребенком индивидуально, воспитывает прогностическое мышление. Программа практикума характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения физики, химии, черчения в старших классах.

Практикум по физике в 9 классах .

Курс предназначен для *предпрофильной* подготовки обучающихся, желающих приобрести опыт практического применения знаний по физике, а так же осознанного выбора профильной направленности обучения в старшей школе. Данный курс модифицированный, он готовит учащихся для успешного усвоения физики в 10-11 классах.

«Практикум по химии» - в 9 классах - (предпрофильная подготовка).

В содержании данной программы представлены основополагающие практические знания, а также значительное место отведено химическому эксперименту для осуществления предпрофильной подготовки.

Значительное место в содержании курса отведено структурированию материала: это выделение главного, усиление внутри и межпредметной интеграции.

«Практикум по биологии» - в 9 классах - (*предпрофильная* подготовка).

Изучение материала данного курса целенаправленно способствует подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (ГИА) и дальнейшему выбору профиля.

Курс «Основы программирования» отражает и расширяет содержание четырёх тематических разделов информатики на уровне основного общего образования: 1) цифровая грамотность; 2) теоретические основы информатики; 3) алгоритмы и программирование; 4) информационные технологии.

Содержание курса «Финансовая грамотность» позволяет не только приобщить учащихся к финансовой культуре, но и помогает в формировании их правосознания и социализации, что является актуальным в процессе построения в России правового государства. Независимо от избранного профиля выпускник должен достичь определённого уровня компетенции в сфере гражданско – общественной деятельности и межличностных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 классов МБОУ «Лицей №23»
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9А	9Б	9В	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3/3	3/3	3/3	18
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1/1	1/1	1/1	6
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	7,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно научные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		32,5	32,5	32,5	
Итого с делением		36,5	36,5	36,5	109,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5/5,5	3,5/5,5	3,5/5,5	16,5
	Практикум по математике	1	1	1	3
	Практикум по биологии	1	1	1	3
	Практикум по химии	1	1	1	3
	Практикум по физике	1	1	1	3
	Основы программирования	1	1	1	3
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		36	36	36	
Итого с делением		42	42	42	126

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (10 – 11 класс)

Учебный план является частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 23».

Ведущей тенденцией современного образования является создание суверенной национальной системы образования на основе идей «Школы Минпросвещения России». В реализации этой стратегии Лицей видит свою миссию в интеграции образовательного пространства с идеями модели эталонной школы, при этом создавая условия для самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн - образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в развитии школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Имиджевой характеристикой развития Лицея до 2028 года является слоган «От звезд лицея – на орбиту Роскосмоса!» (от функционирования – к развитию).

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).

10. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

12. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану».

13. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

14. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

15. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для **10^а класса и 11а класса инженерного профиля** содержит **2 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и «Физика». Учебный план для **10^а класса и 11а класса информационно -технологического профиля** содержит **2 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и «Информатика».

Учебный план для **10^б и 11б класса естественно-научного профиля** содержит **2 учебных предмета на углубленном уровне**: «Химия», «Биология».

Учебный план для **10^б класса и 11б социально – экономического профиля** содержит **2 учебных предмета на углубленном уровне**: «Обществознание» и «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика).

Были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и усиливает подготовку обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся **инженерного профиля и информационно - технологического профиля 10^а и 11а класса** запланированы учебные курсы «Практикум по математике», «Практикум по физике», «Решение задач по программированию», которые предполагают в **рамках преемственности начального, основного и среднего общего**

образования расширенное изучение предметов, целенаправленное развитие практических навыков решения задач по математике, физике и информатике.

Учебный курс «Черчение» для обучающихся 10а и 11а класса, осваивающих **технологический (инженерный) профиль** включен в план внеурочной деятельности.

Для обучающихся **естественно-научного профиля 10^б и 11б класса** запланированы учебные курсы «Практикум по математике», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», которые предполагают в рамках **преемственности основного и среднего общего образования** расширенное изучение предметов, целенаправленное развитие практических навыков решения задач по математике, химии, биологии.

Для обучающихся **социально – экономического профиля 10^б и 11б класса** запланированы учебные курсы «Практикум по математике», «Финансовая грамотность», «Решение задач по программированию», «Экономика/Право», которые предполагают в рамках **преемственности основного и среднего общего образования** расширенное изучение предметов, целенаправленное развитие практических навыков решения задач по математике, финансовой грамотности, информатике, экономике.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 23» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, математика, физика, индивидуальный проект осуществляется делением учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10а класса 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10а Инженерный	10а Информационно - технологический	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		2	2
	Литература		3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3/3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)		4/4	8
	Геометрия (углубленный уровень)		3/3	6
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)		1/1	2
	Информатика (базов./углубл. уровень)		1/4	5
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		2	2
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубл./ базовый уровень)		5/2	7
	Химия		1	1
	Биология		1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2
-----	Индивидуальный проект		2/2/2/2	8
Итого недельная нагрузка			34/34	
Итого с делением			57	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			3/3	6
Наименование учебного курса				
Практикум по математике			1/1	2
Практикум по физике			1/1	2
Решение задач по программированию			1/1	2
ИТОГО недельная нагрузка			37	
Итого с делением			63	63

УЧЕБНЫЙ ПЛАН(10б) 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10б Естественно – научный	10б Социально – экономический	ИТОГО
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (баз. и углуб. уровень)	2/4		6
	Геометрия (баз. и углуб. уровень)	2/3		5
	Вероятность и статистика (баз. и углуб. уровень)	1/1		2
	Информатика	1/1		2
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание(баз. и углуб. уровень)	2/4		6
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия (углубленный и баз.уровень)	3/1		4
	Биология (углубленный и баз.уровень)	3/1		4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
-----	Индивидуальный проект	2/2/2/2		8
Итого нагрузка		32/33		
Итого с делением		56		56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса		5/4		9
Практикум по математике		1/1		2
Финансовая грамотность		0/1		1
Решение задач по программированию		0/1		1
Практикум по химии		2/0		2
Практикум по биологии		2/0		2
Экономика/Право		0/1		1
ИТОГО недельная нагрузка		37		
Итого с делением		65		65

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11а класс 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		11а Инженерный	11а Информационно - технологический	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4/4		8
	Геометрия (углубленный уровень)	3/3		6
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1/1		2
	Информатика (базов./углубл. уровень)	1/4		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика (углубл./ базовый уровень)	5/2		7
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого недельная нагрузка		32/32		
Итого с делением		49		49
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		5/5		10
Наименование учебного курса				
Практикум по математике		2/2		4
Практикум по физике		2/1		3
Решение задач по программированию		1/2		3
ИТОГО недельная нагрузка		37		
Итого с делением		59		59

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (116) 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		116 Естественно – научный	116 Социально – экономический	ИТОГО
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (баз. и углуб. уровень)	3/4		6
	Геометрия (баз. и углуб. уровень)	1/3		5
	Вероятность и статистика (баз. и углуб. уровень)	1/1		2
	Информатика	1/1		2
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание(баз. и углуб. уровень)	2/4		6
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия (углубленный и баз.уровень)	3/1		4
	Биология (углубленный и баз.уровень)	3/1		4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого нагрузка		30/31		
Итого с делением		45		45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса		7/6		13
Практикум по математике		1/2		3
Финансовая грамотность		0/1		1
Решение задач по программированию		0/1		1
Практикум по химии		2/0		2
Практикум по биологии		2/0		2
Экономика/Право		0/2		2
Экология		2/0		2
ИТОГО недельная нагрузка		37		
Итого с делением		58		58

