

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №23»

**Система организации  
научно-исследовательской деятельности  
в начальных классах**



Кемерово 2018-2019 уч. год

Организация научно-исследовательской деятельности младших школьников – серьезная и непростая работа. Она требует от педагога высокого уровня знаний, хорошего владения методиками исследования объектов, наличия солидной библиотеки с серьезной литературой и желания индивидуально работать с учащимися. Начав развивать в детях навыки научно-исследовательской работы уже в первых – четвертых классах, учителя лицея замечают в своих учащихся, насколько они самостоятельны в суждениях и заинтересованы в поиске ответов на интересующие их вопросы. А это значит, что работать с такими детьми будет не только легче, но и увлекательнее и приятнее.

Мы в своем лицее считаем, что для развития у детей навыков исследовательского поведения необходимо сформировать у них следующие умения:

- видеть проблему;
- задавать вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперимент;
- делать выводы и умозаключения;
- структурировать материал;
- доказывать и защищать свои идеи;

Немалую роль имеет сам факт выявления учеников, желающих работать в исследовательском обществе. Стимулирование их исследовательской активности, поддержка любознательности, стремление экспериментировать, самостоятельно искать истину – главная задача учителя, который в процессе индивидуальной работы с ребёнком призван не

только разглядеть «искру» исследовательского таланта, но и помочь в выборе темы предполагаемого исследования, в определении круга проблем, научить его специальным знаниям, умениям и навыкам исследовательской деятельности.

В этой связи важно, чтобы учащийся с первых шагов понял конкретную значимость своего исследования, возможность его использования не только в прикладных целях, но и в практическом плане.

Своим девизом мы определили слова: **Кто хочет, тот добьется, кто ищет, тот найдет.**

**Цели научного общества «Юниор»** можно сформулировать следующим образом:

- выявление наиболее одарённых учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью в разных областях науки, и развитие их творческих способностей;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы детей и повышение их уровня знаний и эрудиции;
- пропедевтика научно-исследовательской деятельности младших школьников;
- обучение учащихся начальной школы в рамках саморазвития и самообразования;
- поддержание тесного контакта с родителями, взаимодействие с ними в плане расширения кругозора учащихся в области научных достижений.

**Исходя из поставленных целей, перед учителями начальной школы были поставлены задачи:**

- формировать систему научных взглядов учащихся;
- развивать интерес к исследованию окружающей и социальной среды;
- знакомить с современными методами научно-исследовательской работы;
- создавать условия, способствующие уровню образованности учащихся;
- участвовать со своими воспитанниками в проводимых в рамках лицея, города, области конкурсах, олимпиадах, конференциях;

- научить детей работать с научной литературой.

Работа НОУ осуществляется в рамках нескольких направлений:

1. Индивидуальная работа, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений), оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений;

б) работа с учащимися по отдельной программе (разработка тем научных исследований, оказание консультационной помощи);

2. Групповая форма (включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами).

3. Массовые формы (встречи с интересными людьми, совместная подготовка с учителями предметных недель, школьных олимпиад, участие в научно-практических конференциях).

## **Положение о НОУ начальных классов «Юниор»**

### **1. Общие положения**

1.1. Научное общество учащихся – добровольное творческое объединение школьников, где они приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством учителей.

1.2. НОУ имеет свое название, эмблему, девиз.

1.3. Членами научного общества являются рекомендованные учителями учащиеся, изъявившие желание работать в НОУ, имеющие склонность к научному творчеству, проводящие самостоятельные исследования.

### **2. Цели и задачи деятельности НОУ**

2.1. Целью НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

2.2. Задачи НОУ:

- воспитывать интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин;

- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;

- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;

- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;

- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;

- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;

- формировать единое научное сообщество со своими традициями.

### **3. Содержание деятельности НОУ**

3.1. Организация членами НОУ лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники и искусства.

3.2. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

3.3 Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и другое.

3.4. Организация творческих встреч со специалистами различных учреждений.

### **4. Организация работы НОУ**

4.1. Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство работой НОУ.

4.2. В Совет могут входить лицеисты, научные руководители – учителя.

4.3. Совет НОУ координирует научно-исследовательскую работу.

4.4. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем.

4.5. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

## **5. Права и обязанности членов НОУ**

5.1. Члены общества обязаны участвовать в конференциях, самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук, участвовать в пропаганде их среди учащихся, вносить предложения по дальнейшей работе общества, участвовать в организации выставок работ, отчитываться о своей работе.

5.2. Члены НОУ имеют право:

- принимать участие в конференциях различного уровня;
- участвовать в экскурсиях по научным направлениям;
- использовать материальную базу лица для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- принимать участие в работе общего собрания НОУ;
- избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
- добровольно выйти из состава НОУ.

5.3. По итогам научно-практической конференции, за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности, члены НОУ награждаются дипломами и рекомендуются к участию различного уровня конференций конкурсов и олимпиад.

## **6. Материальная база НОУ**

Материальная база НОУ формируется из собственных средств лица. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, отдельные приборы, материалы, множительная техника.

## **Положение о научно- исследовательской деятельности членов НОУ «Юниор»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Научно-исследовательская деятельность членов НОУ «Юниор» - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.
- 1.2. Целью научно-исследовательской работы членов НОУ является создание условий для развития творческой личности.
- 1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:
  - формировать интересы, склонности учащихся начальных классов к научно-исследовательской деятельности;
  - развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества);
    - развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
    - способствовать мотивированному выбору профессии.

### **2. Критерии научно-исследовательской деятельности**

- 2.1. Актуальность выбранного исследования.
- 2.2. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- 2.3. Владение автором специальными и научными терминами.
- 2.4. Формулировка и аргументированность собственного мнения.
- 2.5. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 2.6. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 2.7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

### **Права и обязанности членов НОУ начальных классов «Юниор»**

#### **Члены НОУ имеют право:**

- получить необходимую консультацию у своего научного руководителя;

- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-практической конференции в своем лице;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку на конференции в городе;
- получить дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы;

#### **Члены НОУ обязаны**

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества;
- обращаться в библиотеку лицея за необходимой литературой;
- активно участвовать в конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

#### **План работы научного общества учащихся начальных классов «Юниор»**

| №  | Содержание деятельности   | Сроки выполнения        | Ответственные  |
|----|---|-------------------------|----------------|
| 1. | Организационное заседание учащихся, членов НОУ, постановка задач, планирование работы.<br>Формирование Совета НОУ.                          | Сентябрь                | Тимофеева Т.Г. |
| 2. | Выбор тем для исследовательской работы, назначение руководителей.<br>Индивидуальные консультации.   | Сентябрь                | Тимофеева Т.Г. |
| 3. | Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью. | Октябрь                 | Психолог       |
| 4. | Тренинги по результатам тестирования.   | В течение учебного года | Психолог       |



|     |   |                         |  |
|-----|---|-------------------------|--|
| 5.  | Теоретические занятия «Как работать с научной литературой»  | Ноябрь                  | Тимофеева Т.Г.                           |
| 6.  | Овладение первыми навыками работы на компьютере.  | В течение учебного года | Полухина П.А.                            |
| 7.  | Сбор материала по теме исследования. Индивидуальные консультации.   | Ноябрь                  | Тимофеева Т.Г.                           |
| 8.  | Практические занятия «Требования к исследовательской работе». Индивидуальные консультации.                                    | Декабрь                 | Тимофеева Т.Г.,<br>классные руководители |
| 9.  | Начало оформления работ. Практическое занятие «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации. | Январь                  | Тимофеева Т.Г.,<br>классные руководители |
| 10. | Практическое занятие:<br>«Оформление тезисов работ». Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями. | Январь                  | Научные руководители                     |
| 11. | Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ». Индивидуальные консультации.                                  | Февраль                 | Тимофеева Т.Г.,<br>классные руководители |
| 12. | Научно-практическая конференция лица «Королёвские чтения».  | Февраль                 | Тимофеева Т.Г.                           |
| 13. | Участие в городском конкурсе исследовательских работ. «Первые шаги в науке».  | Март –<br>апрель        | Тимофеева Т.Г.                           |
| 14. | Оформление «Сборника исследовательских работ учащихся». Заседание Совета НОУ «Подведение итогов».                             | Май                     | Тимофеева Т.Г.                           |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей №23»



## Научное общество начальных классов «Мыслители»

Наш девиз: «Кто хочет, тот добьется,  
кто мыслит, тот живет!»

Научный руководитель: Тимофеева Т.Г.

Работа научного общества велась по плану, который был утвержден на заседании комитета поддержки, в который входят учителя начальных классов: Казанцева Е.А., Павлова Л.А., Шабарова Н.Н., Карманова Н.В., Крапивина Н.Н., Лобикова С.В., Альберт Е.А., Лихачёва К.Г.

На научно-практической конференции «Королёвские чтения» на секции начальных классов были представлены следующие работы учащихся:

| №   | Ф.И.О.                         | Класс                    | Секция                 | Тема работы  |
|-----|--------------------------------|--------------------------|------------------------|--|
| 1.  | Семёнов Дмитрий Станиславович  | 2«Б»                     | Биология               | «Химические «хамелеоны» вокруг нас»                      |
| 2.  | Гаврилов Гордей Михайлович     | МБОУ «Лицей№23»<br>2«В»  | Естествознание         | «  |
| 3.  | Голиков Данил Алексеевич       | МБОУ «Лицей№23»<br>2«В»  | Здоровье человека      | «Шоколад в жизни человека»                               |
| 4.  | Картовенко Дмитрий Сергеевич   | МБОУ «Лицей№23»<br>2«В»  | Биология               | «Почему перец не поменял свой цвет?»                     |
| 5.  | Евстратов Юрий Павлович        | МБОУ «Лицей№23»<br>2«В»  | Биология               | «Радужные цветы»   |
| 6.  | Антонова Наталья Александровна | МБОУ «Лицей№23»<br>3 «Б» | Здоровье человека      | «Почему заживают раны»                                   |
| 7.  | Колесников Павел Сергеевич     | МБОУ «Лицей№23»<br>4 «А» | Здоровье человека      | «Питание юных спортсменов»                               |
| 8.  | Десяткин Роман Всеволодович    | МБОУ «Лицей№23»<br>4 «Б» | Здоровье человека      | «Лыжи – спорт для здоровья»                              |
| 9.  | Корнилов Александр Павлович    | МБОУ «Лицей№23»<br>4 «Б» | Биология               | «Человек=банан? Эксперимент по выделению ДНК»            |
| 10. | Бухарев Иван Дмитриевич        | МБОУ «Лицей№23»<br>2 «В» | Литература             | «Старинные меры длины в русских пословицах и поговорках» |
| 11. | Громов Алексей Егорович        | МБОУ «Лицей№23»<br>2«В»  | Техническое творчество | «Робот – исследователь»                                  |
| 12. | Яровиков Максим Андреевич      | МБОУ «Лицей№23»<br>3 «А» | Физика                 | «Интерактивный куб»                                      |
| 13. | Незнамов Иван Юрьевич          | МБОУ «Лицей№23»<br>3«А»  | Физика                 | «Зависимость скорости замерзания воды от её температуры» |

|     |                                  |                             |                           |   |
|-----|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| 14. | Морозов Тимур<br>Эдуардович      | МБОУ<br>«Лицей№23»<br>3«Б»  | Физика                    | «В пользах пользы<br>3Д-технологий»                 |
| 15. | Ралдугин Данил<br>Алексеевич     | МБОУ<br>«Лицей№23»<br>4 «А» | Техническое<br>творчество | «Фонтан из бутылки»                                 |
| 16. | Лаврентьев Егор<br>Александрович | МБОУ<br>«Лицей№23»<br>4 «А» | Русский язык              | «Создание кузбасской<br>азбуки»                     |
| 17. | Съедин Дмитрий<br>Алексеевич     | МБОУ<br>«Лицей№23»<br>4 «А» | Литература                | «Дети в космосе»                                    |
| 18. | Козлов Иван<br>Юрьевич           | МБОУ<br>«Лицей№23»<br>4 «А» | Физика                    | «Изготовление<br>пластилина в<br>домашних условиях» |

### **Победители городской конференции исследовательских работ**

#### **«Первые шаги в науке»**

1. Дроздецкий Данил 2 «Б»- 1 место
2. Лаврентьев Егор 3 «А» -1 место
3. Съедин Дмитрий 3 «А» - 1 место
4. Петрова Дарья 3 «Б» - 1 место
5. Десяткин Рома 3 «Б» - 2 место
6. Свешников Егор 3 «Б» -2 место
7. Безгузиков Степан 4 «Б» -2 место
8. Мясоедов Иван 4 «А» - 2 место
9. Безрядин Никита 3 «А» -3 место
10. Шаповалов Юрий 3 «А» - 3 место

### **Победители областной конференции исследовательских работ**

#### **«Диалог»**

| №  | Ф.И.О.          | Класс | Секция                         | Руководитель   | Результат |
|----|-----------------|-------|--------------------------------|----------------|-----------|
| 1. | Безух Михаил    | 3а    | Шахтёры –<br>гордость Кузбасса | Тимофеева Т.Г. | 1 место   |
| 2. | Съедин Дмитрий  | 3а    | Литература                     | Тимофеева Т.Г. | 3 место   |
| 3. | Лаврентьев Егор | 3а    | Русский язык                   | Тимофеева Т.Г. | 2 место   |
| 4. | Шаповалов Юрий  | 3а    | Физика                         | Тимофеева Т.Г. | 2 место   |
| 5. | Шейна Софья     | 3а    | Физика                         | Тимофеева Т.Г. | 1 место   |
| 6. | Чертан Вячеслав | 4б    | Экология                       | Павлова Л.А.   | 2 место   |
| 7. | Десяткин Роман  | 3б    | Ботаника                       | Лихачева К. Г. | 1 место   |
| 8. | Белик Данил     | 3б    | История                        | Лихачева К. Г. | 3 место   |

**Для выполнения задач на 2018-2019 учебный год ставлю цели:**

- воспитывать интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое научное сообщество со своими традициями.