

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23»

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
от « 31 » марта ____
Протокол № 3 _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей №23»
Л.В. Козырева
приказ № 184 от «31» марта 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Юный пешеход»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 месяца, 24 часа

Разработчик:

**Колесник Светлана
Викторовна,**
заместитель директора по
воспитательной работе

Кемерово 2021

Содержание

Аннотация	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	6
Содержание программы	8
Планируемые результаты освоения программы	13
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания	14
Образовательные и учебные форматы	15
Материально-техническое обеспечение программы	17
Перечень информационно-методических материалов, литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации программы	18

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога безопасности» направлена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся посредством обучения правилам дорожного движения.

Реализация теоретической части этой программы позволит учащимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся.

В программе учащимся предоставляется возможность познакомиться и изучить дорожные знаки, формы регулировки дорожного движения, поучаствовать в конкурсах по пропаганде дорожного движения, позаниматься на учебном перекрестке и учебном авто городке.

Учащиеся изучают правила и знаки дорожного движения, первую доврачебную медицинскую помощь при ДТП, формы регулирования движения, основные элементы строевой подготовки.

В процессе работы учащиеся овладевают формами и приемами регулировки дорожного движения, техникой сбора и разбора велосипеда.

Программа направлена на воспитание личности безопасного типа.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога безопасности» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г. № 204);
- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства» (от 29 мая 2017 года № 240);
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N28, вступившие в силу с 1 января 2021 года;
- Локальные акты: Устав учреждения, учебный план, инструкции по технике безопасности.

Дополнительная программа «Дорога безопасности» социально – гуманитарной направленности.

Актуальность программы заключается в проблеме неблагоприятной статистики детских дорожно-транспортных происшествий и наличии социального заказа населения. Детская безграмотность на дорогах, отсутствие элементарных знаний и навыков по правилам дорожного движения на фоне бурного развития техники в последние годы приводит к стремительному росту числа дорожно-

транспортных происшествий. Поэтому в настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) является проблемой общегосударственного масштаба. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма учащихся. Ежегодно в России происходит более 2 млн. случаев ДДТТ.

Целью программы является: создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся посредством обучения правилам дорожного движения.

Задачи

Личностные:

- воспитание ответственности у обучающихся за своё поведение на дороге;
- развитие мотивации к изучению правил дорожного движения.

Метапредметные:

- развитие навыка оценки жизненной ситуации (поступка, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- развитие ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Образовательные:

- развитие познавательного интереса к правилам безопасности дорожного движения, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний дорожных знаков, правил безопасного поведения, умений применять полученные знания на практике

Адресатом данной программы являются учащиеся 7-11 лет. В реализации данной программы участвуют дети в течение трех месяцев.

Объём программы: 24 часа.

Срок освоения программы: 3 месяца.

Формы обучения - очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Обучение детей правилам и безопасности дорожного движения – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются из числа обучающихся в образовательных учреждениях: школах, лицеях, гимназиях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях интернатного типа, клубах по месту жительства для детей и подростков органами образования при содействии Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). Именно вовлечение школьников в профильные отряды ЮИД, приобщение их через добровольные общественные объединения к пропаганде Правил дорожного движения, формирование у них уважительного отношения к нормам и правилам, действующим в сфере дорожного движения, позволит существенно снизить процент детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Кол-вочасов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Правовые основы изучения ПДД.	1		1	Беседа
2	Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения.	1		1	Устный опрос, анкетирование.
3	Проезжая часть	1		1	Беседа, викторина
4	Формы и сигналы регулирования дорожного движения	1	1	2	Практическая работа на учебном перекрестке
5	Дорожные знаки. Группы знаков	2	1	3	Самостоятельная работа, тестирование, практическая работа
6	Правила движения на велосипеде, электросамокате, гироскутере	1		1	Устный опрос
7	Правила маневрирования на велосипеде.		1	1	Практические занятия в учебном городке
8	Правила поведения в общественном транспорте	1		1	Тестирование
9	Повторение правил безопасности на дорогах зимой	1		1	Беседа
9	Регулирование дорожного движения	1	1	2	Опрос, практическая работа на учебном перекрестке
10	Вопросы теории движения автомобиля.	1		1	Устный опрос
11	Водители - подростки и дорожные «ловушки». Дорожные наблюдения, ситуации.		1	1	Практическая работа
12	Правила оказания первой медицинской помощи.	1	1	2	Тестирование,

					практическая работа.
13	Содержание автомобильной аптечки	1		1	Тестирование
14	Виды травм при ДТП	1		1	Устный опрос
15	Повязки. Виды повязок.		2	2	Практическая работа
16	Пропаганда изучения ПДД		1		Профилактическая акция
17	Итоговое занятие – викторина «Знатоки ПДД»		1		Викторина
Всего:		14	10	24	

Содержание учебно-тематического плана

ТЕМА № 1. Правовые основы изучения ПДД.

Теория: история создания движения ЮИД в России и городе. Знакомство с символикой отряда ЮИД: герб, гимн, флаг. Положение о деятельности юных инспекторов дорожного движения. Права и обязанности юного инспектора движения

ТЕМА № 2. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения.

Теория: общие положения. Основные термины. Государственная политика в области безопасности дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения.

ТЕМА № 3. Проезжая часть.

Теория: история дорог. Строение дорог. Дороги без покрытия и с покрытием. Основные элементы дороги: проезжая часть, обочины, кюветы, полоса для движения. Городские и загородные дороги. Главная и второстепенная дорога. Дороги с односторонним и двусторонним движением, с разделительной полосой, с одной и более полосой движения. Горизонтальная и вертикальная разметка дороги.

ТЕМА № 4. Формы и сигналы регулирования дорожного движения.

Теория: виды светофоров. Значение сигналов светофора. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Перекресток- место пересечения дорог в одном уровне. Виды перекрестков: трехсторонний, четырехсторонний, площадь. Правила движения на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Практика: решение ситуационных задач. Практическая работа на учебном перекрестке.

ТЕМА № 5. Дорожные знаки. Группы знаков.

Теория: назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, и информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички) их значение. Какие знаки необходимо знать пешеходу, велосипедисту? Разбор дорожных ситуаций.

Практика: дорожные ловушки. Решение задач по теме. Участие в конкурсах по ПДД.

ТЕМА № 6. Правила движения на велосипеде, электросамокате, гироскутере.

Теория: правила управления велосипедом, электросамокатом и гироскутером в специально отведенных местах. Технические требования, предъявляемые к средствам передвижения. Осмотр велосипеда, электросамоката и гироскутера перед выездом. Возрастной ценз на право управления. Правила перевозки грузов и пассажиров.

ТЕМА № 7. Правила маневрирования на велосипеде.

Практика: подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Отработка сигналов поворота и остановки рукой при движении на велосипеде.

ТЕМА № 8. Правила поведения в общественном транспорте.

Теория: правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

ТЕМА № 9. Регулирование дорожного движения.

Теория: первый светофор. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора

Практика: практическая работа на учебном перекрестке. Тренировка порядка перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Проведение различных акций по пропаганде ПДД.

ТЕМА № 10. Вопросы теории движения автомобиля.

Теория: влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Выбор скорости движения. Правила расположения транспортных средств на проезжей части, их порядок движения.

ТЕМА № 11. Водители - подростки и дорожные «ловушки». Дорожные наблюдения, ситуации.

Практика: решение ситуационных задач. Составление памятки: «Внимание, пешеход!».

ТЕМА № 12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Теория: первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Состояние непосредственно угрожающее жизни. Правила транспортировки и транспортировки пострадавших.

Практика: Просмотр фильма «Первая помощь при травмах и несчастных случаях».

ТЕМА № 13. Содержание автомобильной аптечки.

Теория: автомобильная аптечка первой помощи – ФЭСТ. Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначения медицинских препаратов и средств. Применения средств, входящих в состав автомобильной аптечки при ДТП.

ТЕМА № 14. Виды травм при ДТП.

Теория: типичные травмы при ДТП. Правила оказания медицинской помощи. Правила наложения повязок. Транспортировка пострадавшего.

ТЕМА № 15. Повязки. Виды повязок.

Практика: наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

ТЕМА № 16. Пропаганда изучения ПДД.

Практика: профилактическая акция с участием сотрудников ГАИ.

ТЕМА № 17. Итоговое занятие – викторина «Знатор ПДД».

Практика: проведение викторины по пройденным темам.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- повышение ответственности учащихся за своё поведение на дороге;
- повышение мотивации к изучению правил дорожного движения.

Метапредметные:

- улучшение навыка оценки жизненной ситуации (поступка, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- появление ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Образовательные:

- повышение познавательного интереса к правилам безопасности дорожного движения, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний дорожных знаков, правил безопасного поведения, умений применять полученные знания на практике

Учащиеся знают:

- классификацию транспорта, элементы дороги и ее составные части;
- дорожную разметку и ее характеристики;
- группы и значения дорожных знаков;
- виды перекрестков;
- правила дорожного движения для роллеров, велосипедистов, скейтеров
- приемы оказания первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях, при непроходимости дыхательных путей, терминальных и шоковых состояниях.

А также умеют:

- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и ее элементы, дорожные знаки;
- использовать сигналы регулирования дорожного движения;
- применять на практике приемы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда;
- применять на практике приемы оказания доврачебной помощи при ДТП;
- осуществлять транспортировку пострадавшего.

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Оценка результативности (полноты и качества) реализации образовательной программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей мониторинга, включающие в себя:

- Развитие умений и навыков обучающихся;
- Количественные параметры проведенных агитационных и организационно-массовых мероприятий с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Решение тематических задач и тестовых заданий;
- Демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной ситуации;

- Работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, совершение маневра;
- Решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- Результативность участия в районных, городских, областных и Всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях, слетах по безопасности дорожного движения

Мониторинг здоровьесберегающих факторов обучающихся:

- Показатели физического развития и здоровья обучающихся;
- Показатели травматизма;
- Процент обучающихся, ведущих здоровый образ жизни

Мониторинг социальной успешности обучающихся:

- Мониторинг результатов изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования и трудовой деятельности;
- Удовлетворенность обучающихся знаниями, полученными на занятиях в объединении в области подготовки к жизни в обществе;
- Проявление правовых знаний и активной жизненной позиции.

Формы контроля результативности усвоения программы

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Какие умения и навыки контролируются	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
1	Входной	Решение тематических задач и тестовых заданий	Выявление требуемых на начало обучения знаний	Материал анкетирования, тестирования.	Диагностическая карта, аналитическая справка, журнал посещаемости.
2	Текущий	Устные опросы, тесты, районные конкурсы по БДД, контрольные работы, акции, анкетирования, дидактические игры.	Выявление уровня усвоения пройденного материала, выявление ошибок при выполнении упражнений	Материал тестирования, фото, видеозапись, грамоты, дипломы, свидетельства, методическая разработка, статьи,	Открытое занятие, концерт, районные конкурсы по БДД, акции, фото, аналитическая справка, журнал посещаемости.

			.	протокол конкурсов.	
3	Итоговый (промежуточный)	Областные, городские, районные конкурсы, акции совместно с сотрудниками ГАИ, решение тематических задач и тестовых заданий.	Отслеживание уровня знаний, творческий подход к заданиям, контроль индивидуального роста.	Готовая работа, методическая разработка, грамоты, дипломы, фото, материал анкетирования, тестирования, протокол конкурсов, маршрутные листы.	Выставки, конкурсы, акции, фестивали, аналитическая справка, журнал посещаемости.
4	Итоговый	Решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности, демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной ситуации, районные, городские, областные конкурсы по пропаганде БДД.	Усвоение пройденного материала на конец учебного года.	Материал анкетирования, тестирования, журнал посещаемости, статьи, фото, видеозапись, грамоты, свидетельства, дипломы, методическая разработка, протокол конкурсов.	Аналитическая справка, отчет итоговый, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, журнал посещаемости, областные, городские, районные конкурсы, акции.

Образовательные и учебные форматы
особенности организации образовательного процесса – очно;

- методы обучения –
 - словесные;
 - наглядные:
 - демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
 - использование технических средств;
 - просмотр кино- и телепрограмм;
 - практические:
 - практические задания;
 - тренинги;
 - деловые игры;
 - анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.;
- формы организации образовательного процесса: урок, экскурсия, конкурсы, фестивали, акции.
- □ педагогические технологии – личностно – ориентированное обучение, технология коллективного обучения.

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование:

Ученые стенды:

- Дорожные знаки;
- Обязанности велосипедистов;
- Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии;
- Аптечка первой медицинской помощи (автомобильная);

Плакаты:

- Сигналы светофора;
- Первая реанимационная и медицинская помощь;
- Классификация транспортных средств;
- Транспортные и пешеходные светофоры;
- Комплект дорожных знаков;
- Аудио, видео аппаратура;
- Жезлы;
- Свистки;
- Видеоматериалы;
- Обучающие игры по ПДД;
- Дорожные ловушки;

Инструменты:

- Ножницы;
- Чертежные принадлежности (линейки, лекала, циркуль и т.д.);

Материалы:

- Цветная бумага;
- Кисточки.

Список литературы для педагогов и учащихся

1. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
2. Буйлова Л.Н., Павлов А.В. Сетевой ресурсный центр: стратегия научно-методического сопровождения дополнительного образования детей // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Уфа, ноябрь 2013 г.). Уфа: Лето, 2013.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177
4. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.
5. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
6. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.
7. Хорошая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
8. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
9. Димитрова И.Б. Грани социального партнерства. В сборнике: Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума, г. Ростов-на-Дону. редколлегия: Г. Е. Давыдова, В. В. Зырянов, Б. Г. Гасанов, И. Н. Щербаков. 2015. С. 107-110.
10. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.: Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с.
11. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013.
12. Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД: Официальный сайт ГИБДД МВД России/В.Н. Кирьянов//gibdd /
13. Козловская Е. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Е. А. Козловская, С. А. Козловский; под общ.ред. В. Н. Кирьянова. М., 2005.
14. Козловская Е.А. Обучение младших школьников безопасному поведению на улицах и дорогах (для педагогов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2007.

15. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / Е. А. Козловская; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2007.
16. Колотилова И.В. «Организация работы отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД)» (72 часа) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования детей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4963>
17. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Приложение

Основные слова и понятия, используемые в программе

1. **Велосипед** – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.
2. **Водитель** – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. **Вынужденная остановка** – прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя пассажира) или появлением препятствия на дороге.
4. **Главная дорога** – дорога с твердым покрытием (асфальто - и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий.
5. **Дорога** – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.
6. **Дорожное движение** – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.
7. **Дорожно-транспортное происшествие** – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен материальный ущерб.
8. **Механическое транспортное средство** – транспортное средство, кроме mopeda, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.
9. **Moped** – двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см. и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К mopedaм

приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

10. **Мотоцикл** – двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.
11. **Недостаточная видимость** – видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.
12. **Обгон** – опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
13. **Обочина** – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с настоящими Правилами.
14. **Организованная перевозка группы детей** – специальная перевозка двух или более детей дошкольного или школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.
15. **Организованная транспортная колонна** – группа из трех или более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цвета.
16. **Организованная пешая колонна** – обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.
17. **Остановка** – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
18. **Пассажир** – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится в него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).
19. **Перекресток** – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.
20. **Перестроение** – выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.
21. **Пешеход** – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

22. **Пешеходный переход** – участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дорогу.
23. **Полоса движения** – одна из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.
24. **Проезжая часть** – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
25. **Разделительная полоса** – элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющей смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.
26. **Регулировщик** – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.
27. **Стоянка** – преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.
28. **Транспортное средство** – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.
29. **Темное время суток** – промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.
30. **Тротуар** – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.
31. **Участник дорожного движения** – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Список сокращений, используемых в программе

ЮИД – юный инспектор движения

ДТП – дорожно-транспортное происшествие

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм

ПДД – правила дорожного движения

ГАИ – государственная автомобильная инспекция

ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения

ТС – транспортное средство