Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»

Россия, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»

Е-mail: [School23.kmr@rambler.ru](mailto:School23.kmr@rambler.ru)

Web-site: Http//lycey23.ru



Инновационный проект

**««Инженерно - техническая школа»**

**на базе МБОУ «Лицей №23»»**

**Научный руководитель:**

Козырева Людмила Владимировна,

кандидат педагогических наук,

директор МБОУ «Лицей №23»

**Разработчик:**

Култаева Ольга Анатольевна,

зам. директора по НМР

МБОУ «Лицей №23»

2018 год

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | 3 |
| 2 | Паспорт инновационного проекта | 3 |
| 3 | Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования г. Кемерово, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта | 7 |
| 4 | Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов) инновационной деятельности | 14 |
| 5 | Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие инновационной площадки | 16 |
| 6 | Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития | 43 |
| 7 | Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации | 47 |
| 8 | Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними | 47 |
| 9 | Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования | 48 |

**ННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

1.Тема: «**«Инженерно – техническая школа» на базе МБОУ «Лицей №23»»**

2. **Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационного проекта | «Инженерно – техническая школа» на базе МБОУ «Лицей №23» |
| Научный руководитель инновационного проекта | Козырева Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, директор МБОУ «Лицей №23» |
| Разработчик инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Култаева Ольга Анатольевна, зам. директора по НМР МБОУ «Лицей №23» |
| Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Педагоги МБОУ «Лицей №23»:  Шеина Ирина Владимировна, учитель физики  Трель Ирина Леонидовна, учитель математики  Чистякова Наталья Борисовна, учитель математики  Кирясова Светлана Валерьевна, учитель математики  Николаева Алла Владимировна, учитель математики  Полухина Полина Алексеевна, учитель информатики  Гараничева Светлана Викторовна, учитель информатики  Охотина Надежда Николаевна, учитель химии |
| База реализации инновационного проекта | МБОУ «Лицей №23» |
| **Цели и задачи инновационного проекта** | **Цель** инновационного проекта –  создание и апробация инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования, способствующей формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам.  **Задачи** инновационного проекта:  1. Разработать нормативно-правовую базу ОО для реализации ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ НА БАЗЕ МБОУ «Лицей №23»;  2. Подобрать и апробировать диагностический инструментарий для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, отслеживания усвоения обучающимися дисциплин в рамках инженерного образования;  3. Разработать механизм и содержание сотрудничества с учреждениями дополнительного, высшего образования, предприятиями города по вопросам организации и реализации ИНЖЕНЕРНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ в условиях перехода на ФГОС СОО;  4. Разработать и апробировать программное обеспечение ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ: программу «Инженерная школа», рабочие программы специальных инженерных дисциплин;  5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах СОЗДАНИЯ И АПРОБАЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В РАМКАХ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;  6. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения выпускников лицея;  7. Создать условия участия обучающихся в научно-практической деятельности, олимпиадах по инженерно-технической направленности;  8. Обобщить и распространить опыт создания в лицее №23 города ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ. |
| Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта | **I этап - 2018 – 2019 учебный год**  **- подготовительный – разработка инженерно – технической школы**  1. Разработка комплекта нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования.  2. Создание временных творческих групп педагогов по разработке инструментария проекта. 3. Подбор диагностического инструментария для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, отслеживания усвоения обучающимися дисциплин в рамках инженерного образования. 4. Проведение входной диагностики для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам.  5. Разработка механизма взаимодействия с ВУЗами и учреждениями доп. образования, предприятиями города, подписание договоров.  6. Разработка программного обеспечения инженерного образования: программу «Инженерно – техническая школа», рабочие программы специальных инженерных дисциплин.  7. Исследование запроса потребителей образовательных услуг в области инженерного образования.  8. Набор в доинженерную группу 8 класса, конкурсный набор в 10 «инженерный класс».  9. Представление результатов этапа проекта на сайте лицея.  10.Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме проекта.  **II этап - 2019 – 2020 учебный год - практический - внедрение инженерно – технической школы**   1. Пополнение материально-технической базы лицея для реализации инженерно – технической школы. 2. Апробация программного обеспечения инженерно – технологического образования: программу «Инженерно - техническая школа», рабочие программы специальных инженерных дисциплин. 3. Представление результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся технической направленности на конкурсах, конференциях разного уровня.   4.Проведение промежуточной диагностики для отслеживания результатов реализации проекта.  5. Дни открытых дверей, профессиональные пробы в институте профессионального образования и обучения, университетские дни в научно – образовательном центре доинженерной подготовки в КузГТУ. 6. Представление результатов этапа проекта на сайте лицея  **III этап - 2020 – 2021 учебный год - заключительный – обобщение и распространение опыта создания и внедрения инженерно – технической школы.**   1. Мониторинг эффективности реализации программы «Инженерно – техническая школа».   2. Обобщение и распространение опыта организации и реализации инженерно - технологического образования в рамках учреждения общего образования |
| Сроки реализации инновационного проекта | Сентябрь 2018 – сентябрь 2021 |
| Область изменения | Образовательная деятельность,  профессиональная ориентация выпускников |
| Продукт деятельности инновационной площадки | - Комплект нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования;  - Программное обеспечение реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования;  - Пакет диагностических методик для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, отслеживания усвоения обучающимися дисциплин в рамках инженерного образования;  - Механизм взаимодействия с учреждениями дополнительного, высшего образования, предприятиями города по вопросам организации и реализации инженерно – технической школы;  - Методические рекомендации для педагогов города по вопросам организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования |

**3. Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования г. Кемерово, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта.**

# Актуальность.

«Инженер – это профессионал высокого уровня, который не только обеспечивает работу сложнейшего оборудования, но, по сути, и формирует окружающую действительность». В.В.Путин, Президент Российской Федерации

В современном обществе актуальными становятся такие качества человека, как предприимчивость, инициативность и самостоятельность. Социальный заказ ставит школы перед необходимостью начать системную подготовку энергичных предприимчивых людей, обладающих качествами лидера, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха, организовывать созидательную социально полезную деятельность на благо развития города, региона. Время, условия, определенный «кадровый провал» в промышленности, экономике меняют саму суть образования: не просто знания ради знаний, а умение применять полученные знания в практической деятельности, видеть их взаимосвязь.

Развитие инженерного образования весьма актуально в условиях стремительного развития науки, техники и производственных технологий. Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции и быстрые позитивные изменения в экономике страны.

Переход к информационному обществу объективно обуславливает необходимость смены старой парадигмы образования, при которой основной целью системы образования было «Образование на всю жизнь» на новую, ориентированную на постоянное обновление и использование новых знаний в течение всей жизни, и, как следствие, на постоянное и непрерывное развитие и самосовершенствование личности, культивирование способностей к самообучению, постоянному профессиональному росту, социальной адаптации, и, наконец, конкурентоспособности.

Методологические основы и принципы развития инженерного образования

**Под инженерным образованием** в настоящем документе понимается специально организованный процесс обучения и воспитания на всех уровнях общего образования при котором формы, методы, содержание образовательной деятельности направлены на развитие у обучающихся желания и возможностей получить профессию инженера, а также развитие инженерного мышления.

В последние годы изменились социальные требования общества к знаниям, навыкам, личностным качествам и компетенциям, которыми должны овладеть выпускники общеобразовательных школ. А в условиях проектирования обновленного содержания общего образования, которое реализуется в ходе введения ФГОС нового поколения, должно найтись место и его профориентационно значимым элементам.

Концепция развития инженерного образования в лицее и реализующая ее система мероприятий позволит создать механизм необратимых поступательных позитивных системных изменений в повышении качества образования через формирование технологической, экономической и экологической культуры, развитие инженерного мышления, формирования готовности к осознанной профессиональной деятельности.

**Цели, задачи, направления развития инженерного образования**

Приоритетная цель инженерного образования в лицее – получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития современных естественно - математических наук, промышленного производства, являющихся основой профильного и далее профессионального образования.

Главная задача - повышение престижности инженерных специальностей и обеспечение условий осознанного выбора выпускниками профессиональной деятельности.

Таким образом, ключевым стержнем в развитии инженерного образования являются формирование специальных знаний, профориентационная работа и работа по профессиональному самоопределению обучающихся.

Развитие инженерного образования является составной частью обучения и воспитания обучающихся, которая:

* включает представления о технологическом аспекте современной научной картины мира как совокупности фундаментальных понятий о техносфере, социально-техническом проектировании окружающего пространства, способах получения и обработки материалов, информации;
* воспитывает технологический системный способ мышления;
* направлена на усвоение обучающимися общенаучных принципов современного производства и овладение практическими навыками обращения с машинами и механизмами, формирование способности ориентироваться в современной технике и технологиях.

**Обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования г. Кемерово**

Инновационный проект решает задачи государственной политики, обозначенные в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования

26.04.2018 г. на коллегии управления образования администрации города Кемерово принято решение об открытии инженерного класса в МБОУ «Лицей №23».

**Календарный план реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Перечень запланированных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнители** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |  |
| 1.Разработать нормативно-правовую базу ОО для реализации инженерно – технической школы; | Разработка комплекта нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования | 2018 -2019 учебный год | Култаева О.А. – зам. директора по НМР, Гурская А.Ш. - зам.директора по УВР | Козырева Л.В. – директор лицея |
|  | Выстраивание структуры управления инновационным проектом | 2018 -2019 учебный год | Култаева О.А. – зам. директора по НМР | Козырева Л.В. – директор лицея |
|  | Создание временных творческих групп педагогов по разработке инструментария проекта. | 2018 -2019 учебный год | Култаева О.А. – зам. директора по НМР | Козырева Л.В. – директор лицея |
|  | Разработка локальных актов по внедрению и реализации инженерно – технической школы | Август – сентябрь 2018 г | Козырева Л.В. – директор лицея  Култаева О.А. – зам. директора по НМР | Козырева Л.В. – директор лицея |
|  | Разработка и апробация программы «Инженерно - техническая школа»; | Сентябрь 2018 – май 2019 г | Култаева О.А. – зам. директора по НМР | Козырева Л.В. – директор лицея |
|  | Оснащение современным оборудованием;  Дооборудование кабинетов физико - математического, естественнонаучного и технического профилей. | 2018 -2021 гг | Склярова Е.Ю. – зам.директора по АХР | Козырева Л.В. – директор лицея |
| 2. Подобрать и апробировать диагностический инструментарий для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, отслеживания усвоения обучающимися дисциплин в рамках инженерно – технической школы; | Подбор диагностического инструментария для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, отслеживания усвоения обучающимися дисциплин в рамках инженерно – технической школы . | Сентябрь  2018 г.  Сентябрь 2019 г.  Май 2021 г. | Спесивцева О.В. – педагог психолог | Козырева Л.В. – директор лицея |
|  | Проведение входной диагностики для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам |  |  |  |
| 3.Разработать механизм и содержание сотрудничества с учреждениями дополнительного, высшего образования, предприятиями города по вопросам организации и реализации инженерно – технической школы в условиях перехода на ФГОС СОО; | Подписание договоров сотрудничества с КузГТУ, МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества  города Кемерово», Городским шахматным клубом им. М.И. Найдёнова, образовательным центром «Робиус», предприятиями города | Август – сентябрь 2018 г | Козырева Л.В. – директор лицея | Козырева Л.В. – директор лицея |
|  | Внеурочные занятия в КузГТУ, МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества  города Кемерово» | В течение учебного года | Култаева О.А. – зам.директора по НМР,  Колесник С.В. – зам. директора по ВР | Култаева О.А. – зам.директора по НМР,  Колесник С.В. – зам. директора по ВР |
| 4.Разработать и апробировать программное обеспечение инженерного образования: программу «Инженерно – техническая школа», рабочие программы специальных инженерных дисциплин; | Разработка учебного плана лицея с внесенными в него изменениями,  плана внеурочной деятельности | 2018 -2019 учебный год | Култаева О.А. – зам.директора по НМР | Козырева Л.В. – директор лицея |
|  | Разработка рабочих программ специальных инженерных дисциплин | 2018 -2019 учебный год | Трель И.Л., Чистякова Н.Б. - учителя математики, Шеина И.В. – учитель физики, Полухина П.А., Гараничева С.В. – учителя информатики | Култаева О.А. – зам.директора по НМР |
|  | Разработка программы «Инженерная школа» | 2019 -2020 учебный год | Култаева О.А. – зам.директора по НМР | Козырева Л.В. – директор лицея |
| 5.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации инженерно – технической школы; | Курсы повышения квалификации педагогов в КРИПКиПРО, в образовательном центре «Сириус», дистанционно, самообразование педагогов | 2018 – 2021гг | Трель И.Л., Чистякова Н.Б. - учителя математики, Шеина И.В. – учитель физики, Полухина П.А., Гараничева С.В. – учителя информатики | Култаева О.А. – зам.директора по НМР |
| 6.Создать условия для осознанного профессионального самоопределения выпускников лицея; | Дни открытых дверей в КузГТУ | В течение учебного года | Иванова Л.Я. - ответственный за профориентацию | Иванова Л.Я. - ответственный за профориентацию |
|  | Профессиональные пробы в Институте профессионального образования и обучения КузГТУ | 2019-2021 учебный год | Иванова Л.Я. - ответственный за профориентацию | Иванова Л.Я. - ответственный за профориентацию |
|  | Внеурочное занятие в 9 классе «Профессия инженера в современном мире» | 2019-2021 учебный год | Шеина И.В. – учитель физики | Колесник С.В. – зам. директора по ВР |
|  | Университетские дни в научно – образовательном центре доинженерной подготовки КузГТУ | В течение учебного года | Култаева О.А. – зам.директора по НМР | Култаева О.А. – зам.директора по НМР |
|  | Исследование запроса потребителей образовательных услуг в области инженерно – технологического образования | 2018 – 2021 гг | Спесивцева О.В. – педагог – психолог | Спесивцева О.В. – педагог – психолог |
|  | Набор в доинженерную группу 8 класса, Конкурсный отбор в 10 «инженерный класс» | 2018 – 2021гг | Гурская А.Ш. – зам.директора по УВР | Козырева Л.В. – директор лицея |
| 7. Создать условия участия обучающихся в научно-практической деятельности, олимпиадах по инженерно-технической направленности. | Корректировка деятельности и планов работы НОУ | Сентябрь 2018 г | Руководители НОУ:  Шеина И.В. – учитель физики, Полухина П.А., – учитель информатики,  Кирясова С.В. – учитель математики | Култаева О.А. – зам.директора по НМР |
|  | Участие в олимпиадах разного уровня инженерно – технической направленности | Сроки проведения олимпиад | Трель И.Л., Чистякова Н.Б. - учителя математики, Шеина И.В. – учитель физики, Полухина П.А., Гараничева С.В. – учителя информатики | Култаева О.А. – зам.директора по НМР |
|  | Презентация проектной и исследовательской деятельности участников образовательных отношений инженерно – технической направленности | Сроки проведения конференций | Трель И.Л., Чистякова Н.Б. - учителя математики, Шеина И.В. – учитель физики, Полухина П.А., Гараничева С.В. – учителя информатики | Култаева О.А. – зам.директора по НМР |
| 8. Обобщить и распространить опыт организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования | Мониторинг эффективности реализации программы «Инженерно – техническая школа» | 2018 - 2021 год | Култаева О.А. – зам.директора по НМР | Козырева Л.В. – директор лицея |
|  | Проведение промежуточной и итоговой диагностики для отслеживания результатов реализации проекта | 2021 год | Култаева О.А. – зам.директора по НМР | Козырева Л.В. – директор лицея |
|  | Составление методических рекомендаций организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования | 2021 год | Култаева О.А. – зам.директора по НМР | Козырева Л.В. – директор лицея |

**4. Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности**  **(согласно этапам)** | | **Ожидаемый результат** | **Продукты инновационной деятельности** | | **Ответственные исполнители** |
|  | |  |  | |  |
| **I этап - подготовительный – разработка системы инженерного образования** | | | | | |
|  |  | |  | |  |
| 1.Разработка инновационного проекта,    2. Разработка программы «Инженерно - техническая школа».  3. Подбор инструментария диагностики для отслеживания результатов реализации проекта  инженерно – технической школы;  4.Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме проекта. | 1.Создана нормативно-правовая база  2.Создано программное обеспечение  3.Создана диагностическая база  4. Участие и победы в профессиональных конкурсах | | 1. Комплект нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования  2. Программное обеспечение: программа ««Инженерно - техническая школа»: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по специальным инженерным дисциплинам (СИД).  3. Пакет диагностических методик для выявления интереса обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, склонности обучающихся к техническому образованию и инженерным дисциплинам, отслеживания усвоения обучающимися дисциплин в рамках инженерного образования  4. Экспонирование на выставке «Кузбасский образовательный форум – 2021». | | Козырева Л.В. – директор,  Култаева О.А. - зам директора по НМР |
| **II этап - практический - внедрение системы инженерного образования** | | | | | |
| 1. Оснащение современным оборудованием. 2. Представление результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся технической направленности на конкурсах, конференциях разного уровня. 3. Создание условий осознанного выбора выпускниками профессиональной деятельности | | 1.Дооборудование кабинетов физико - математического, естественнонаучного и технического профилей.  2. Обеспечена  самореализация, информированность,  опыт творческой деятельности, опыт личных побед в интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях разного уровня.  3.  Отработан механизм взаимодействия с учреждениями дополнительного, высшего образования, предприятиями города по вопросам организации и реализации инженерно – технологического образования | | 1.Материально – техническая база для инженерного класса.  2. Сборник проектных и исследовательских работ обучающихся технической направленности.  3.  Механизм взаимодействия с учреждениями дополнительного, высшего образования, предприятиями города по вопросам организации и реализации инженерно – технической школы | Козырева Л.В. – директор,  Култаева О.А. - зам директора по НМР |
| **III этап - заключительный –**  **обобщение и распространение опыта развития инженерного образования** | | | | | |
| 1. Мониторинг эффективности реализации программы «Инженерно – техническая школа» | | 1.Проведение итоговой диагностики реализации проекта | 1.Итоги диагностики результатов реализации проекта | | Козырева Л.В. – директор,  Култаева О.А. - зам директора по НМР |
| 1. Обобщение и распространение опыта организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования | | 2. Наличие опыта организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования | 2.Методические рекомендации для педагогов города по вопросам организации и реализации инженерно – технической школы в рамках учреждения общего образования | |  |

**5. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие инновационной площадки.**

**Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Лицей №23»**

* 1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»

* 1. Сокращенное наименование муниципального учреждения (если предусмотрено уставом)

МБОУ «Лицей №23»

* 1. Юридический адрес лицея

Российская Федерация, 650056, город Кемерово, улица Ворошилова, 10 «Б»

* 1. ФИО руководителя лицея

Козырева Людмила Владимировна, приказ о назначении от 06.11.2008г.

* 1. Сведения о собственнике имущества лицея

Муниципальное образование город Кемерово

* 1. Наименование уполномоченного органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Главой города, администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Управлением образования администрации города Кемерово в рамках, установленных уставом и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово

* 1. Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства

Устав МБОУ «Лицей №23», утвержден решением Учредителя от 20.08.2014года

Лицензия Кузбассобрнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» от 10.07.2014 года Регистрационный № 14538

Свидетельство Кузбассобрнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №23» от 24.04.2015 года Регистрационный №2904

* 1. Телефон 8-(3842)-51-47-77

1.9. Адрес электронной почты Е-mail: [school23.kmr@rambler.ru](mailto:school23.kmr@rambler.ru)

Web-site: <http://lycey23.ru>

**Раздел II. Система управления МБОУ «Лицей №23»**

Общие сведения об администрации лицея

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №23» осуществляется на принципах единоначалия в рамках единой управленческой концепции.

Директор МБОУ "Лицей №23" **Козырева Людмила Владимировна,** кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро», Знаком «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе», Медалью «За вклад в развитие образования», Знаком «Директор года - 2014»

Заместители директора:

по научно - методической работе - **Култаева Ольга Анатольевна**, почётный работник общего образования, награждена медалью Администрации Кемеровской области «За веру и добро»;

по учебно-воспитательной работе – **Гурская Алла Шарифовна**, почётный работник общего образования, награждена знаком «Учитель года Кузбасса»;

по воспитательной работе – **Колесник Светлана Викторовна**;

по безопасности жизнедеятельности – **Малютин Олег Владимирович;**

по административно – хозяйственной деятельности –  **Склярова Елена Юрьевна**

Наличие органов самоуправления

В лицее созданы и эффективно работают:

* Управляющий Совет;
* Родительские комитеты классов и лицея;
* Педагогический совет;
* Научно-методический совет;

Совет старшеклассников.

Сведения о методическом совете, методических объединениях <http://lycey23.ru/index.php/polozhenie-o-metodicheskom-ob-edinenii-uchitelej-predmetnikov>

Схема структуры управления

<http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/struktura>

**Раздел III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

* [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации <http://lycey23.ru/index.php/home-page/zakony>
* ФГОС [начального общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) образования <http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-standarty>
* [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
* основные образовательные программы общего образования (по уровням) <http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

учебные планы <http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>,

* годовой календарный график http://lycey23.ru/index.php/kalendarnyj-uchebnyj-grafik,
* расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

<http://lycey23.ru/index.php/chislennost-obuchayushchikhsya-po-urovnyam-obucheniya>

Режим образовательной деятельности

Количество смен - 1

Продолжительность урока: 45 минут, для 1 классов – 35 минут

Продолжительность учебного дня: 08.30 – 14.25 (1-6 урок)

Продолжительность рабочей недели: 5 дней для 1-х классов,

6 дней для всех других классов

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели

2 - 8-е, 10-е классы – 34 учебные недели

9,11-е классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель

Средняя наполняемость классов – 27 человек

Учебный план <http://lycey23.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>,

Учебный план 1- 4 классов реализует ФГОС НОО, 5 - 7 классов - ФГОС ООО.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся.

Профили обучения

В 10-11 классах лицея реализуются следующие профили:

физико – математический, химико – математический, химико – биологический.

Есть идея реализовать инженерный профиль, инженерный класс.

**Воспитательная работа по инженерно – техническому направлению**

Основной целью воспитательной работы в 2017 году являлось создание условий для формирования у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа ведется по четырем основным направлениям:

-Профориентационное;

-Духовно-нравственное;

-Экологическое;

-Здоровьесберегающее.

В лицее активно ведется работа по **профориентационному** направлению. Профориентационные тестирования для старшеклассников с целью дальнейшего профессионального самоопределения проводятся на базе высших учебных заведений города (КузГТУ). В ходе реализации работы по профориентационному направлению организуются встречи с представителями высшей школы: доцентами, кандидатами наук, руководителями центра довузовского образования и профессиональной ориентации. Мы активно сотрудничаем с Центром занятости населения, проводим профессиональные пробы лицеистов на предприятиях города, знакомим с работой предприятий в и интеракивной форме.

**Дополнительное образование**

* Кружок «Техническое творчество» (руководитель – Игнатьев Н.Н.), развивает творческие способности, технические навыки, эстетический вкус, а также конструкторское мышление детей;

**Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На конец 2017 года в лицее обучалось 689 учащихся.

76 обучающихся лицея закончили учебный год на «отлично», что составляет 11,3% от общего числа учеников. 1-4 классы - 26 человек; 5-9 классы – 42 человека; 10-11 классы – 8 человек.

По итогам 2017 года качественная успеваемость составляет:

1-4 классы – 87%, 5-9 классы – 64 %, 10-11 классы – 64 %

Итого по лицею качественная успеваемость: 614 человека – **72%** (без 1-х классов)

**Сведения об освоении учащимися образовательных программ начального общего образования**

**Начальная школа** является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск  нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

 С введением ФГОС НОО новый образовательный результат отслеживается учителем в форме проведения комплексных работ с 1 по 4 класс. Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД. Результаты дают учителю:

- скорректировать педагогическую деятельность и содержание образовательного процесса;

- определить, насколько эффективно используется потенциал учебника, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;

- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого обучающегося (планируемые результаты).

**Итоги городской многопредметной Олимпиады младших школьников**

**(обучающихся I ступени) 2016-2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. | Результат | Класс | Учитель |
|  | Русский язык | Чертан Вячеслав | 3 место | 4Б | Павлова Л.А. |
|  | **Математика** | **Вакульчик Виталий** | **1 место** | **4Б** | **Павлова Л.А.** |
|  | **Математика** | **Безгузиков Степан** | **3 место** | **4Б** | **Павлова Л.А.** |
|  | Окружающий мир | Вакульчик Виталий | 3 место | 4Б | Павлова Л.А. |

  В 2017-2018 учебном году следует продолжить работу по подготовке детей к участию в многопредметной городской Олимпиаде, используя накопленный позитивный опыт работы.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учеников.

**Результаты ВПР (2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Ср.балл |
| 4 «А» | Русский язык (1 и 2 части) | 25 | 7 | 16 | 0 | 2 | 92 | 4,04 |
| 4 «Б» | Русский язык (1 и 2 части) | 25 | 12 | 12 | 1 | 0 | 96 | 4,44 |
| **4 «А»** | **Математика** | **25** | **15** | **7** | **3** | **0** | **88** | **4,48** |
| **4 «Б»** | **Математика** | **25** | **20** | **2** | **3** | **0** | **88** | **4,68** |
| 4 «А» | Окружающий мир | 24 | 5 | 19 | 0 | 0 | 100 | 4,20 |
| 4 «Б» | Окружающий мир | 24 | 17 | 6 | 1 | 0 | 96 | 4,66 |
| **Средний балл** | | | | | | | | **4,41** |

Таким образом, ВПР продемонстрировала усвоение программного материала детьми на высоком качественном уровне. Однако, следует обратить внимание на допущенные промахи, провести фактический анализ допущенных ошибок, выявить объективные причины неуспешности *(болезнь, пропуски),* скорректировать индивидуальную работу по повышению качества знаний обучающихся.

Ежегодно педагогами лицея проводится мониторинг вовлечения и участие детей в конкурсное движение. Ребята пробуют свои силы не только участвуя в предметных олимпиадах школьного уровня, заочных всероссийских олимпиадах, играх, конкурсах, но и в ежегодном участии международных и всероссийских играх - предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП». Положительная динамика участия детей в различных конкурсах.

Среди участников есть призёры и победители в математическом, информационном и техническом направлении.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название олимпиады, игры, интеллектуального конкурса (предмет) | **Количество**  участников/победителей/призёров  2016 – 2017 учебный год | | | | | | | | |
|  |  | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
|  | Международный игра – конкурс по математике «Кенгуру» | 5/5 | 6/6 | 3/1/0 | 25/3/22 | 15/1/14 | 17/1/16 | 18/1/17 | 12/1/11 | 17/0/2 |
|  | Олимпиада «Плюс» (математика) | 20/11/9 | 24/15/9 | 24/10/7 | 29/12/  17 | 30/19/11 | 27/21/6 | 29/20/9 | 11/4/7 | 15/6/7 |
|  | Дино - олимпиада |  | 3/1/2 |  | 5/2/3 | 30/18/12 | 22/19/3 | 20/15/5 | 15/8/7 |  |
|  | Олимпиада «Юный предприниматель» | 15/6/9 |  | 24/5/7 | 12/2/10 | 30/14/16 |  | 5/5 | 3/1/2 |  |
|  | ИКТ «Инфознайка» |  |  |  |  |  | 9/7/2 | 8/7/1 |  |  |

**Значителен рост участия обучающихся начальных классов в научно - исследовательском направлении:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный год | Уровень участия | | | | | |  |
| школьный | | городской | | областной | |
| НПК «Королёвские чтения» | | НПК «Первые шаги в науку» | | НПК «Диалог» | |
| кол-во участников | кол-во победителей, призёров | кол-во участников | кол-во победителей, призёров | кол-во участников | кол-во победителей, призёров |
| 1. | 2012-2013 | 18 | 3 | 18 | 8 | 12 | 7 |
| 2. | 2013-2014 | 19 | 3 | 19 | 10 | 14 | 8 |
| 3. | 2014-2015 | 22 | 8 | 21 | 12 | 15 | 11 |
| 4. | 2015-2016 | 25 | 9 | 24 | 13 | 19 | 8 |  |
| 5. | 2016-2017 | 34 | 9 | 29 | 10 | 24 | 8 |  |

Мониторинговые исследования позволяют сделать вывод о мотивационном и творческом подходе педагогов и обучающихся. Причём, возрастает количество участников, начиная с 1 класса.

**Сведения об освоении учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования**

**Результаты ВПР (2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Ср.балл |
| 5 «А» | Русский язык | 27 | 7 | 12 | 8 | 0 | 70 | 3,96 |
| 5 «Б» | Русский язык | 30 | 6 | 7 | 15 | 2 | 46 | 3,56 |
| 5 «А» | **Математика** | **27** | **11** | **11** | **4** | **1** | **82** | **4,18** |
| 5 «Б» | **Математика** | **29** | **9** | **13** | **4** | **3** | **79** | **3,96** |
| 5 «А» | История | 25 | 5 | 13 | 3 | 4 | 72 | 3,76 |
| 5 «Б» | История | 30 | 9 | 14 | 5 | 2 | 76 | 4,46 |
| 5 «А» | Биология | 26 | 9 | 12 | 5 | 0 | 81 | 4,25 |
| 5 «Б» | Биология | 29 | 11 | 14 | 4 | 0 | 85 | 4,58 |
| 11 «А» | География | 27 | 3 | 13 | 10 | 1 | 59 | 3,66 |
| 11 «Б» | География | 27 | 0 | 15 | 11 | 1 | 56 | 3,51 |
| 11 «А» | **Физика** | **26** | **3** | **19** | **3** | **0** | **88** | **3,84** |
| 11 «Б» | **Физика** | **23** | **0** | **14** | **9** | **0** | **61** | **3,60** |
| 11 «А» | Химия | 23 | 9 | 12 | 2 | 0 | 91 | 4,04 |
| 11 «Б» | Химия | 24 | 18 | 2 | 4 | 0 | 83 | 4,58 |
| 11 «А» | Биология | 20 | 9 | 8 | 3 | 0 | 85 | 4,30 |
| 11 «Б» | Биология | 22 | 15 | 7 | 0 | 0 | 100 | 4,68 |
| 11 «А» | История | 17 | 10 | 6 | 1 | 0 | 94 | 4,52 |
| 11 «Б» | История | 19 | 8 | 9 | 2 | 0 | 89 | 4,31 |
| **Средний балл** | | | | | | | | **4,097** |

**Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах**

9-е классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | **2017** | Средний  балл  за все годы | Динамика |
| 1 | Русский язык |  | 4,20 | 4,30 | 4,45 | 4,49 | 4,8 | 5,0 | 5,0 | **5,0** | 4,66 | + |
| 2 | **Математика** |  | **4,07** | **4,6** | **3,91** | **4,8** | **4,1** | **4,42** | **4,0** | **5,0** | **4,36** | **+ 1,0** |
| 3 | **Физика** |  | **4,22** | **4,40** | **4,14** | **4,67** | **4,9** | **4,0** | **4,0** | **4,0** | **4,29** | **+** |
| 4 | Химия |  | 4,25 | 4,30 | 4,63 | 4,75 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | **5,0** | 4,12 | + |
| 5 | Биология |  | 3,30 | 4,40 | 3,6 | 4,13 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | **4,0** | 4,05 | + |
| 6 | История |  | - | - | 3,5 | 5,0 | - | - | 4,0 | **4,5** | 4,25 | + 0,5 |
| 7 | Обществознание |  | 4,50 | 4,30 | 4,1 | 4,32 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | **4,0** | 4,15 | + |
| 8 | Литература |  | - | 4,0 | - | - | - | 4,0 | - | **-** | 4,0 | + |
| 9 | География |  | - | - | 4,5 | 3,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | **4,0** | 4,5 | - 1,0 |
| 10 | **Информатика** |  | **4,5 *(тр.)*** | **3,90** | **4,22** | **4,43** | **4,0** | **4,0** | **5,0** | **5,0** | **4,38** | **+** |
| 11 | Английский язык |  | 4,0 *(тр.)* | 4,40 | 3,7 | 4,33 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | **5,0** | 4,42 | + |
| Средний балл по всем предметам | | 3,58 | 4,09 | 4,27 | 4,1 | 4,44 | 4,42 | 4,49 | 4,5 | **4,6** | 4,28 | + 0,1 |
| Место в рейтинге ОУ г. Кемерово | | 6 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |

ОГЭ - мониторинг

2 выпускницы получили аттестаты особого образца за высокие успехи в обучении:

Кузнецова Виолетта, Надежницкая Вероника.

**Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах**

Выпускники 2017 года

В 2017 году МБОУ «Лицей №23» закончили 50 выпускников, из них 7 выпускников награждены золотыми федеральными медалями «За особые успехи в учении»: Бритвина Арина, Артамонова Алена, Слыш Дарья, Шварок Анастасия, Закусилов Владислав, Крюкова Юлия, Жакова Лолита, 2 выпускницы награждены золотыми региональными медалями «За особые успехи в учении»: Бритвина Арина, Артамонова Алена, 6 выпускников награждены региональной серебряной медалью «За особые успехи в учении»: Слыш Дарья, Шварок Анастасия, Закусилов Владислав, Крюкова Юлия, Жакова Лолита, Устюгов Артем.

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах (май-июнь 2017года)

ЕГЭ – мониторинг *2009-2017 годы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | **2017** | Средний балл  за все годы | Дина  мика |
| *Ср. балл* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 68,1 | 70,5 | 69,1 | 72 | 73,7 | 72,3 | 72,0 | 80,0 | **83,0** | 74,0 | +3,0 |
| 2 | **Математика** | **53,1** | **58,8** | **57,4** | **56,4** | **66,0** | **59,80** | **60,0** | **63,0** | **61,0** | **60,0** | **- 2,0** |
| 3 | **Физика** | **57,7** | **63,4** | **65,6** | **59,9** | **80,0** | **61,28** | **69,0** | **71,0** | **71,0** | **67,0** | **0** |
| 4 | Химия | 62,8 | 76,9 | 66,3 | 69,6  . | 86,9 | 69,7 | 76,0 | 66,0 | **75,0** | 74,0 | + 9,0 |
| 5 | Биология | 55,6 | 71,7 | 71,0 | 66,9 | 71,6 | 65,4 | 65,0 | 54,0 | **76,0** | 66,3 | + 22,0 |
| 6 | История | 61,0 | 66,8 | 41,0 | 63,0 | 61,0 | 68,0 | 54,0 | - | **47,0** | 53,12 | - 7,0 |
| 7 | Обществознание | 62,4 | 61,0 | 68,1 | 64,7 | 67,0 | 63,5 | 63.0 | 67,0 | **59,0** | 64,0 | - 8,0 |
| 8 | Литература | 55,0 | 63,0 | - |  | 47,4 | - | - | - | **61,0** | 57,0 | + 13,6 |
| 9 | География | 51,3 | - | 59,0 |  | - | - | -- | 69,0 | **-** | 60,0 | +10,0 |
| 10 | Информатика | 64,1 | 83,4 | 51,0 | 64,0 | 72,7 | 62,0 | - | 79,0 | **64,0** | 68,0 | - 15,0 |
| 11 | Английский язык | 82,5 | 60,8 | 88,0 | 71,0 | 84,75 | 60,0 | 87,0 | 73,0 | **67,0** | 75,0 | - 6,0 |
| **Средний балл по всем предметам** | | 60,4 | 67,6 | 63,63 | 65,3 | 71,2 | 64,6 | 68,25 | 69,1 | **66,4** | 67,0 | - 2,7 |
| **Место в рейтинге ОУ г. Кемерово** | | **4** | **2** | **5** | **4** | **4** | **4** |  |  |  |  |  |
| Математика (база) | |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | **5** | 5 | + |

**Сведения о победителях и призерах олимпиад,**

**конференций, интеллектуальных конкурсов**

***Победители и призёры***

**регионального этапа** Всероссийской олимпиады

школьников 7-11 классы

**Всероссийские олимпиады**

перечня Министерства образования и науки РФ (2016-2017 уч.год)

# Победитель

# *Всесибирской открытой олимпиады школьников (ВООШ)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. | Класс | Результат | Учитель |
| 1. | Химия | Шайдулин Михаил | 10 | Диплом I степени | Охотина Н.Н. |

Победители и призёры

***Открытой межвузовской олимпиады школьников***

***«Будущее Сибири»***

2017 годаНачало формыКонец формы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. | Класс | Результат | Учитель |
| 1. | Химия | Шайдулин Михаил | 10 | Диплом III степени | Охотина Н.Н. |
|  | Химия | Суханов Никита | 9 | Диплом III степени | Охотина Н.Н. |

# Призёры

Всероссийского ***Турнира имени М.В. Ломоносова***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. | Класс | Результат |
| 1 | Многоборье | Бондаренко Дарья | 7б | Грамота по многоборью |
| 2 | Многоборье | Созинова Полина | 7 | Грамота по многоборью |
| 3 | История, физика | Воликов Герман | 7в | Грамота (призёр) |
| 4 | Физика | Константинова Мария | 7 | Грамота (призёр) |
| 5 | Русский язык | Жигарькова Анастасия | 7 | Грамота (призёр) |
| 6 | Физика | Константинова Мария | 7 | Грамота (призёр) |

Победители и призеры

***интеллектуальных конкурсов*** *всех уровней*

***инженерно - технической направленности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название/  Предмет | Ф.И.О. | Класс | Результат | Учитель |
|  | **«Интеллектуальный марафон- 2017**» среди учащихся 6-7 классов ОУ Кемеровской области | Команда | 6 классы | 2 место | Созинова Г.А. |
|  | Межрегиональная открытая интернет выставка-конкурс творческих работ учащихся по информационным технологиям **«Волшебный мир компьютера»** | Кривец Дарья | 10б | 2 место | Гараничева С.В. |
|  | Всероссийский конкурс юных инженеров – исследователей**«Спутник»** | Бритвина Арина | 11 | Грамота Департамента обрнауки | Шеина И.В. |
|  | **Н**аучно-инженерный конкурс **«Ученые будущего»** в АлтГТУ им. И.И. Ползунова | Шайдулин Михаил | 10а | Победа в заочном этапе, участие в очном | Охотина Н.Н. |
|  | Всероссийский конкурс научно - технического творчества для учащихся ОО | Петерс Николай | 8а | участие в Детском научном лагере МГУ "Ланат" | Шеина И.В. |

Олимпиада по химии (КузГТУ) и физики (КемТИПП)

***на призы КАО «Азот»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | Класс | Результат | Учитель |
|  | Химия | Жакова Лолита | 11 | Диплом I степени | Охотина Н.Н. |
|  | Химия | Крюкова Юлия | 11 | Диплом II степени | Охотина Н.Н. |
|  | Химия | Трепп Александр | 11 | Диплом I степени | Охотина Н.Н. |
|  | Химия | Шайдулин Михаил | 10 | Диплом II степени | Охотина Н.Н. |
|  | Химия | Маквелян Давид | 10 | Диплом II степени | Охотина Н.Н. |
|  | Физика | Закусилов Владислав | 11 | Диплом III степени | Шеина И.В. |
|  | Физика | Бритвина Арина | 11 | Диплом III степени | Шеина И.В. |
|  | Физика | Пашковский Евгений | 11 | Диплом III степени | Шеина И.В. |
|  | Физика | Сергеев Даниил | 11 | Диплом III степени | Шеина И.В. |
|  | Физика | Шварок Анастасия | 11 | Диплом III степени | Шеина И.В. |

**Итоги учебно – исследовательской деятельности,**

**результаты участия в научно – практических конференциях**

***инженерно - технической направленности***

# *Победители и призёры*

# Областной НПК исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и

# среднего звена (6-8 классы)

# «Диалог-2017»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Секция | Руководитель | Результат |
|  | Шаповалов Юрий | 3а | Физика | Тимофеева Т.Г. | 2 место |
|  | Шеина Софья | 3а | Физика | Тимофеева Т.Г. | 1 место |
|  | Свищёва Елена  Шеина Софья | 7, 3 класс | Физика | Шеина И.В. | 1 место |
|  | Созинова Полина | 7 класс | Физика | Шеина И.В. | 2 место |
|  | Петерс Николай  Гальцев Кирилл | 8 класс | Физика | Шеина И.В. | 2 место |

***Победители и призёры***

городского конкурса исследовательских работ

**«Первые шаги в науке -2017»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Направление, секция | Руководитель | Результат |
|  | Шаповалов Юрий | 3а | Физика | Тимофеева Т.Г. | 3 место |

# *Победители и призёры*

XVIII ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ **«ИНТЕЛЛЕКТУАЛ - 2017»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Секция | Руководитель | Результат |
|  | Жакова Лолита  Подцыкина Полина | 11 | Химия | Охотина Н.Н. | 1 место |
|  | Гонтарева Анастасия  Цыплина Екатерина | 11 | Химия | Охотина Н.Н. | 3 место |
|  | Руднев Павел | 10 | Техника и инженерное дело | Утенкова Л.Н. | 2 место |
|  | Незнамов Валерий | 10 | Физика | Удалова И.Н. | 3 место |

# *Победители и призёры*

городского научного соревнования **"Юниор - 2017"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Секция | Руководитель | Результат |
|  | Созинова Полина | 7в | Физика | Шеина И.В. | 1 место |
|  | Свищёва Елена | 7б | Физика | Шеина И.В. | 3 место |
|  | Матков Николай | 6а | ИКТ | Полухина П.А. | 2 место |

**Мониторинг побед в НПК за семь лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название НПК | Победители и призёры | | | | | | |
|  | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **Городская** научно – практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников **«Интеллектуал»** | 6 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 6 |
| **Городской** конкурс исследовательских работ школьников  **«Первые шаги в науку»** |  |  |  | 8 | 8 | 16 | 10 |
| **Городское** научное соревнование  **«Юниор»** | 3 | 3 | 4 | 1 | 9 | 11 | 7 |
| **Областная** НПК исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области конференция **«ЭРУДИТ»** | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| **Областная** научно – практическая конференция **«Диалог»** |  |  |  | 10 | 13 | 12 | 14 |
| Другие конференции |  |  | 15 | 11 | 6 | 4 | 5 |
| **ИТОГО** | **11** | **9** | **25** | **34** | **42** | **46** | **43** |

Вывод: ежегодно лицеисты активно принимают участие в олимпиадах и научно – практических конференциях разного уровня, в 2014 – 2015 учебном году расширился спектр участия в НПК за счёт Областной научно – практической конференции исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области **«Диалог»,** активнееучаствовалив Городском конкурсе учебно – исследовательских и творческих работ **«Первые шаги в науке », «Юниор».**

В 2017 году 10, в 2018 году 17 обучающиеся получили муниципальную стипендию за высокие результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады и городской научно – практической конференции «Интеллектуал».

Победители и призеры муниципального этапа

**всероссийской олимпиады школьников**

в 2017 – 2018 учебном году

***инженерно - технической направленности***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИО участника | Класс | Место | Результат  (в %) | Учитель, подготовивший победителя/ призера |
|  | физика | Шемчук Андрей Дмитриевич | 8 | 1 | 63 | Шеина И.В. |
|  | физика | Созинова Полина Сергеевна | 8 | 3 | 53 | Шеина И.В. |
|  | химия | Шайдулин Михаил Русланович | 11 | 2 | 52 | Охотина Н.Н. |
|  | экология | Клюева Ольга Павловна | 10 | 1 | 76 | Качаева Л.А. |
|  | экология | Толкмит Мария Станиславовна | 10 | 3 | 66 | Качаева Л.А. |

Межрегиональная олимпиада по АГРОБИОЛОГИИ

в **Кемеровском ГСХИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | класс | место | Учитель |
|  | Толкмит Мария | 10б | победителей | Качаева Л.А. |
|  | Широкова Полина | 10б | победителей | Качаева Л.А. |
|  | Водянская Юлия | 10б | призер | Качаева Л.А. |
|  | Подберезин Савелий | 10б | призер | Качаева Л.А. |
|  | Тумбинский Роман | 8а | призер | Качаева Л.А. |
|  | Маркин Алексей | 8а | призер | Качаева Л.А. |

**Открытая олимпиада школьников**

**«Будущее Кузбасса» (КузГТУ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
|  | Участники  /призёры | Участники  /призёры | Участники  /призёры | Участники  /призёры |
| обществознание | 5/1 | 6/3 | 5/1 | 4/4 |
| математика | 22/9 | 25/15 | 23/6 | 26/22 |
| физика | 19/11 | 20/15 | 18/9 | 13/12 |
| химия |  | 11/2 | 10/8 | 16/8 |
| **Итого** | **46/21** | **62/36** | **56/24** | **59/46** |

**Победители и призеры**

**городского этапа олимпиады юных техников *«Эрудит 2017»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Место** | **Класс** | **Возраст. группа** | **Учитель, подготовивший победителя/ призера** |
| 1 | **Десяткин Роман** | 2 место | 4б | 1 | Лихачева К. Г., учитель начальных классов |
| 2 | **Глазырин Владислав** | 1 место | 6а | 2 | Игнатьев Н.Н., учитель технологии |
| 3 | **Петерс Егор** | 1 место | 7а | 3 | Пинаев В.М.,ГЦД(Ю)ТТ», т/о «Робототехника» |
| 4 | **Суханов Никита** | 1 место | 10б | 4 | Аксенова О.Ю., учитель черчения |

**Раздел V. Востребованность выпускников**

**Поступление выпускников лицея в учреждения профессионального образования**

(июнь – август 2017 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ВУЗа | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|  | **Всего выпускников** | **54** | **17** | **71** | **71** | **66** | **53** | **55** |
| 1 | КузГТУ | 25 | 10 | 18 | 14 | 22 | 15 | 14 |
| 2 | КемГУ | 3 | 1 | 4 | 8 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | КГМА | 9 | 2 | 16 | 2 | 15 | 1 | 4 |
| 4 | РГТУ | 2 | - | 1 | - | 2 | 3 | - |
| 5 | КемТИПП | 3 | - | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| 6 | КГСХИ | - | - | - | 2 | - | - |  |
| 7 | КемГУКИ | - | - | - | 2 | - | - |  |
| 8 | Новосибирские ВУЗы | 3 | - | 12 | 12 | 5 | 12 | 8 |
| 9 | Томские ВУЗы | 4 | 4 | 13 | 23 | 8 | 7 | 11 |
| 10 | Московские ВУЗы | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 7 | 5 |
| 11 | Санкт-Петербургские ВУЗы | - | - | 2 | 1 | 5 | 1 | 6 |
| 12 | Зарубежные ВУЗы | 1 | - | - | - | - | 1 |  |
| 13 | Кубанская Медакадемия |  |  |  |  | 1 | - |  |
| 14 | Иркутский университет |  |  |  |  | 1 | - |  |
| 15 | г. Казань КФУ |  |  |  |  |  | - | 1 |
| 16 | г. Красноярск СФУ |  |  |  |  |  | - | 2 |

100% поступление выпускников профильных классов в соответствии с профилем

**Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования привела к росту качества образования до 72%.

Отслеживаются планируемые результаты работы:

- качество знаний обучающихся начальной школы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| % качества | 79,5% | 87,5% | 85% | 86% | 87% |

По результатам психолого-педагогического обследования заметен рост мотивационной готовности и степень обученности – этому подтверждение. Характерен, с этой точки зрения:

- факт наличия (роста) отличников и губернаторских стипендиатов в сравнении с прошлым годом: 2013-2014/2014-2015гг./2015-2016гг./ 2016-2017гг./--25чел./35 чел./23 чел./26чел.

-овладение учителями МЛ системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Мониторинговые исследования по различным предметам. Оценка предметных результатов.

Уровень качественных итоговых показателей по основным предметам во 2-4-х классах составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Предметы | | | | | | | | | | |
| Год обучения | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 (СОУ) | | | 2016-2017 (СОУ) | | | |  | | | |
| Русский  язык | математика | Окружающий  мир | | Русский  язык | математика | Окружающий  мир | |  |  |  |
| 2-е кл. | 92% | 93,3% | 95% | | 92,3% | 94% | 97% | |  |  |  |
| 3-е кл. | 83% | 93% | 96% | | 86% | 95% | 98% | |  |  |  |
| 4-е кл. | 85% | 95% | 100% | | 89% | 94% | 100% | |  |  |  |

Выпускники начальной школы ежегодно проходят внешнюю экспертизу качества знаний через проведение всероссийской проверочной работы.

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг организаций общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программе (2017)** | | | | | | |  |
|  |
| Территория | Краткое название ОО | **Открытость и доступность информации об организации** | **Комфортность предоставления услуг и доступность их получения** | **Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации** | **Удовлетворенность качеством оказания услуг** | **Сумма баллов по всем критериям** | **Рейтинг** |
| г. Кемерово | МАОУ "Гимназия № 42" | 39,00 | 70,00 | 20,00 | 30,00 | **159,00** | **1** |
| г. Юрга | МАОУ "Гимназия города Юрги" | 40,00 | 67,00 | 19,80 | 29,62 | **156,42** | **2** |
| г. Междуреченск | МБОУ Лицей № 20 | 35,00 | 70,00 | 19,97 | 29,92 | **154,89** | **3** |
| г. Кемерово | МБОУ "Лицей № 23" | 40,00 | 68,00 | 18,27 | 28,12 | **154,39** | **4** |
| г. Междуреченск | МБОУ Гимназия № 24 | 39,00 | 65,50 | 19,86 | 29,86 | **154,22** | **5** |
| г. Кемерово | МБОУ "Гимназия № 1" | 40,00 | 64,00 | 20,00 | 29,97 | **153,97** | **6** |
| г. Междуреченск | МБОУ СОШ № 19 | 39,00 | 67,00 | 19,46 | 28,50 | **153,97** | **7** |
| г. Кемерово | МБОУ "Лицей № 89" | 39,00 | 65,00 | 19,85 | 29,75 | **153,60** | **8** |
| г. Осинники | МБОУ "Лицей № 36" (г.Осинники) | 40,00 | 65,50 | 19,29 | 28,62 | **153,41** | **9** |
| г. Ленинск-Кузнецкий | МБОУ "Гимназия № 12" | 39,00 | 64,00 | 20,00 | 30,00 | **153,00** | **10** |

**Раздел VII. Кадровое обеспечение**

В МБОУ «Лицей №23» работает 56 человек, в том числе:

а) администрации – 6 человек;

б) педагогов - 39 человек;

в) педагогов совместителей - 3 человека.

г) педагогов дополнительного образования – 2 человека;

д) педагогов - психологов - 2 человека, 1 их них совместитель.

В лицее работает:

1 кандидат наук

1 заслуженный учитель РФ

Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют - 11 педагогов.

Почётное звание «Отличник просвещения» имеют - 7 педагогов.

Областные награды имеют 16 человек,

награждены медалями:

- «За веру и добро» - 6 педагогов

- «За достойное воспитание детей» - 9

- «За вклад в развитие города Кемерово» - 1

- «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1

- «За вклад в развитие образования» - 1

- «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1

- «65 лет Кемеровской области» - 1

- «За труд во славу Кузбасса» - 1

3 педагога лицея – лауреаты конкурса «Лучший учитель России»,

1. педагога лицея – лауреаты конкурса - «100 лучших учителей Кузбасса»,

1 - «Герой Кузбасса».

**Образование педагогов (39 человек)**

высшее педагогическое - 31

высшее непедагогическое - 2

среднее профессиональное – 5

среднее специальное - 1

**Квалификационная категория (39 человек)**

Высшая квалификационная категория – 26

Первая квалификационная категория – 7

Соответствие занимаемой должности – 1

Не имеют квалификационной категории – 5

**Прохождение курсов повышения квалификации**

**(39 педагогов)**

**Участие педагогов МБОУ «Лицей №23»**

**в профессиональных**  **конкурсах и других мероприятиях**

**2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО участника | Название мероприятия, статус | Результат |
|  | Шеина Ирина Владимировна | Конкурс **«Кемеровчанка года»** | участие |
|  | Полухина Полина Алексеевна | Городской конкурс  **«Лучший сайт ОУ г. Кемерово»** | 1 место |
|  | Шабарова Нина Николаевна | Областной конкурс  **«Первый учитель»** | 2 место в городе |
|  | Кирясова Светлана Валерьевна | Фестиваль  **«Мой лучший урок»** | участие |
|  | Соломатова Людмила Васильевна | Областной конкурс  **«Новая волна»** | участие |
|  | Гараничева Светлана Викторовна | Областной конкурс  **«БлогоОбразование»** | 2 место в городе |
|  | Трель Ирина Леонидовна,  Крюкова Ольга Артёмовна | II межрегиональные Андреевские чтения, посвященные памяти Александра Николаевича Андреева – известного кузбасского ученого-математика и педагога | выступление |
|  | Шеина Ирина Владимировна | Конкурс **«Народный учитель»** | участие |
|  | Полухина Полина Алексеевна | Всероссийский конкурс "Лучший сайт образовательной организации-2017"  г. Екатеринбург | 2 место |
|  | Полухина Полина Алексеевна | «Лучший сайт образовательной организации-2017»  НАУЧНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "ИНТЕЛЛЕКТ" | участие |
|  | Иванова Людмила Яковлевна | Районный конкурс по организации профориентационной работы в ОУ «ПрофМастер» | участие |

**Раздел VIII. Учебно – методическое обеспечение**

**Методический кабинет** является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических кадров; предназначен для обеспечения творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении. Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель директора по НМР лицея. В своей деятельности методический кабинет подотчётен научно-методическому совету лицея.

**Целью** деятельности методического кабинета является совершенствование научно-методической работы в лицее, создание единого информационного и методического пространства.

**Задачи** методического кабинета:

* создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
* создание условий для обучения всех участников педагогического процесса новым технологиям обучения и воспитания;
* диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
* развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности; распространение опыта работы лучших педагогов.

**Оснащение методического кабинета**:

* основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
* список образовательных сайтов для работы в Интернет;
* методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам образовательной деятельности;
* материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ;
* материалы деятельности каждой НМЛ;
* материалы публикаций педагогов и учащихся;
* материалы профессиональных конкурсов;
* материалы открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом
* разработанные педагогами программы спецкурсов, элективных курсов и разработки занятий к ним;
* материалы методических бюллетеней;
* видеозаписи уроков и внеклассных мероприятий;
* банк данных по педагогическому персоналу;
* план - график методической работы;
* материалы научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов (в электронном и печатном вариантах);
* стенды, отражающие организацию научно-методической работы в образовательном учреждении.
* Методический кабинет работает по плану, согласованному и утвержденному научно-методическим советом лицея.
* В методическом кабинете материал систематизирован по видам деятельности, по разделам

**Оборудование методического кабинета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Кол-во*** |
| 1 | Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая литература | 2 |
| 2 | Стеллаж с материалами периодических изданий | 1 |
| 3 | Стеллаж с методической документацией | 1 |
| 4 | Стол письменный | 2 |
| 5 | Тумбы | 4 |
| 6 | Стулья полумягкие | 12 |
| 7 | Операторское кресло | 2 |
| 8 | Ноутбук «aser» и «lenovo» | 2 |
| 9 | Принтер «Kyocera» и «Сanon» | 2 |
| 10 | Копировальный аппарат «Kyocera» | 1 |

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ключевой фигурой в создании организационно-методических условий функционирования и развития модели образовательного процесса остаётся учитель. От его компетентности и профессионализма напрямую зависит динамика развития всего ОУ. Наиболее эффективными формами методической работы были и остаются тематические педсоветы, методические объединения (научно – методические лаборатории), самообразование учителей, открытые уроки, мастер – классы, творческая микрогруппа, предметные недели, взаимопосещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

**Методическая тема:** Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта

**Цель**: обеспечение научно-методических и кадровых условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

**Задачи:**

* создать нормативно - правовую и методическую базы для введения  и реализации ФГОС  ООО;
* создать условия для освоения и принятия педагогами лицея идеологии ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
* создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОО;
* развивать компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;
* апробировать и внедрять новые технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
* разработать и внедрить систему оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего  и основного общего образования;
* создать условия для информационно - методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ООО; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОС ООО;
* создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их  родителей (законных представителей),  педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

**Раздел IX. Библиотечно – информационное обеспечение**

Центр «Книга и познание» осуществляет единую для лицея государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи, а именно:

- обеспечить участникам образовательного процесса свободный доступ к библиотечно - образовательным ресурсам на различных носителях информации;

- обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями и ЭОР по всем учебным предметам.

Основным нормативным документом в работе библиотеки является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

**Оборудование и оснащение:**

Помещение состоит из абонемента, читального зала, хранилища для учебного фонда, который включает:

- комплекты учебников по всем учебным предметам - 1-11 классы;

- художественную литературу;

- научно-популярную литературу;

- энциклопедии, словари, справочники;

- персональный компьютер с современным техническим обеспечением (имеет выход в Интернет);

-три компьютера для работы учащихся;

-ЭОР;

- комплект мебели;

- средства пожаротушения.

**Характеристика библиотечного фонда:**

Центр «Книга и познание» укомплектован печатными образовательными ресурсами (в том числе учебниками с электронными приложениями) и электронными информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам, а также имеет фонд дополнительной литературы. Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе.

Заказы на учебники составляются совместно с администрацией школы и учителями-предметниками.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно- библиографические издания.

Объем библиотечного фонда: 25 472 экземпляра, из него – учебники-13 423 экз.

Фонд художественной литературы – 7 850 экз.,

Научно-познавательной – 3 900 экз.

Справочные издания – 200 экз.

Фонд методической литературы – 60 экз.

**Наличие электронных образовательных ресурсов**:

300 экз., в том числе 280 экз. – электронные приложения к учебникам.

**Раздел X. Материально – техническая база**

Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1974 году по типовому проекту на 750 мест.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет 37 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Лицей располагает достаточным количеством телевизоров, видеомагнитофонов, музыкальных центров, DVD-проигрывателей.   
Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Школьная библиотека расположена на 1 этаже лицея и включает в себя:

* хранилище для учебников и учебной литературы;
* читальный зал для работы с литературой и периодикой ;
* абонемент.

Актовый зал расположен на 2 этаже лицея.  
В актовом зале стоит 200 театральных кресел, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд - презентаций, полупрофессиональной системой звуков. В холле на 1 этаже находится плазменный экран, на котором Пресс-центр отражает все новости жизни лицея.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских** | **Количество кабинетов** | **Количество компьютеров** | **Количество**  **мультимедиа**  **комплексов** | **Количество**  **интерактивных досок** |
| Кабинеты начальной школы | 8 | 8 | 7 | 1 |
| Кабинеты русского языка и литературы | 3 | 3 | 3 | - |
| Кабинеты истории и обществознания | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Кабинеты математики | 4 | 4 | 1 | 3 |
| Кабинеты информационных технологий | 2 | 24 | - | 2 |
| Кабинеты физики | 3 |  | 1 | 2 |
| Кабинет химии | 1 | 1 | - | 1 |
| Кабинет биологии | 1 | 1 | 1 | - |
| Кабинетгеографии | 1 | 1 | 1 | - |
| Кабинеты английского языка | 4 | 4 | 4 | - |
| Мастерская (мальчики) | 1 | 1 | --- | --- |
| Мастерская кулинарии (девочки) | 1 | --- | --- | --- |
| Мастерская швейного дела | 1 | 1 | 1 | --- |
| Кабинет БЖ | 1 |  | 1 | - |
| Спортивный зал (365 кв.м.) | 1 | 1 | --- | --- |
| Малый спортивный зал | 1 | --- | 1 | --- |
| Кабинет музыки | 1 | 1 | 1 | - |
| Кабинет ИЗО и черчения | 1 | 1 | 1 | - |
| **ИТОГО: учебные кабинеты** | **37** | **57** | **24** | **10** |
| Лыжная база | 1 | -- | --- | --- |
| Библиотека, читальный зал | 2 |  | 1 | --- |
| Музей П.А. Чернова | 1 | - | - | - |
| Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, кабинеты администрации | 7 | 15 | 1 |  |
| **Итого** | **47** | **75** | **25** | **10** |

**Укрепление материально-технической базы**

В 2017 году материально-техническая база лицея пополнялась за счет средств местного бюджета, учебной субвенции, средств, полученных от реализации платных образовательных услуг, аренды, а также добровольных родительских пожертвований.

Источники финансирования и наименования затрат с 01 сентября 2016 года по 01 августа 2017 года представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование затрат | Бюджет | Образовательная субвенция | Платные  образовательные услуги | ДРП | Аренда |
|  | руб. | | |  |
| Актовый зал (капремонт) | 2 млн.585 460 |  |  |  |  |
| Оборудование для актового зала  (кресла, занавес, шторы) |  |  | 1 млн.246 769 | 226 496 |  |
| Оборудование для актового зала  проектор |  |  |  | 109 700 |  |
| Вентиляция,  кондиционер для актового зала, |  |  |  | 99 089,66  116 311,06 |  |
| Восстановление ограждения | 205 757 |  |  |  |  |
| Ремонт отопительной системы |  |  | 76 556 |  | 1 888 |
| Аттестаты, медали |  | 18 860 |  |  |  |
| Пополнение библиотечного фонда (учебники) |  | 308 872,7 |  |  |  |
| Программное обеспечение |  |  |  |  | 45 864 |
| Интернет, контент-фильтрация |  | 28 572 |  |  |  |
| **Ремонт кабинетов**  Кабинет англ.языка  Кабинет русского языка  Кабинет биологии |  |  |  | 156 453 |  |
| Косметический ремонт лицея |  |  |  |  |  |
| Обслуживание компьютерной техники, канцелярия |  |  | 27 479 |  | 73 982 |
| Оборудование для робототехники |  |  | 65 720 |  |  |
| Усовершенствование безопасности |  |  | 5 500 |  | 1 540 |
| Уникум 2017 |  |  |  | 75 310 |  |
| Курсы повышения квалификации |  |  | 3 500 |  | 15 390 |
| Мебель  (каб. 2, 24) |  |  |  | 93 000 |  |
| Станок в кабинет технологии |  |  |  |  | 12 625 |
| Спортинвентарь |  |  | 9 054 |  |  |
| Принтеры  (каб.1,46) |  |  |  | 18 900 |  |
| Кондиционер  (каб.44) |  |  |  | 38 934 |  |
| Жалюзи (каб.33) |  |  |  | 9 400 |  |
| Фортепиано цифровое |  |  |  | 57 940 |  |
| Лабораторное оборудование для кабинета физики |  |  |  | 19 432 |  |
| Хозяйственные нужды (заправка огнетушителей) | 5 165 |  |  | 1 965 |  |
| Кадастровые работы |  |  |  | 150 000 |  |
| Договор с ЦБ |  |  | 45 000 |  |  |
| Аттестация рабочих мест | 12 640 |  |  |  |  |
| Охрана 1 полугодие |  |  |  | 22 950 |  |
| Налоги |  |  |  |  | 47 445 |
| Договор о социально-экономическом партнерстве |  |  |  | 300 000 |  |
| **ВСЕГО:** | **2 млн. 809 тыс. 022 руб.** | **356 тыс. 304 руб.,70** | **1 млн. 479 тыс. 578 руб.** | **1млн. 495 880 тыс., 72** | **198 тыс. 734 руб.** |
| **ИТОГО:** | **6 млн. 339 тыс.519, 42 коп.** | | | | |

**Раздел XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Приложение N 2*  
*приказом Министерства образования и*  
*науки Российской Федерации*  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 689 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 247 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 332 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 110 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 72 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 5,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 5,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 83,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 61,0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/3 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7/14 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 615/89 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 251/36,40 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 79/11,4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 152/22 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 25/3,6 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 110/16 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37/86 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35/81,3 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/11,6 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/6,9 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33/76,7 |
| 1.29.1 | Высшая | 26/60,4 |
| 1.29.2 | Первая | 7/16,3 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7/16 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19/44 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/23 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15/34,8 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/85 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/81,3 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 689/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,2 |

**Раздел XII. Выводы**

* Деятельность МБОУ «Лицей №23» соответствует требованиям законодательства.
* Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.
* Наблюдается позитивная динамика развития в сравнении с предыдущим годом.

**Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов**

**в 2017 – 2018 учебном году**

* 68 лицеиста получают Губернаторскую стипендию;
* 17 лицеистов получают Муниципальную стипендию;
* Надежницкая Вероника, ученица 10 «А» класса - лауреат ежегодной Губернаторской премии **«Достижения юных»** в номинации «Научно-исследовательская деятельность»;
* Команда лицея - победитель в «Интеллектуальном марафоне» среди учащихся 6-7 классов ОУ Кемеровской области в КемГУ (2014г, 2015г, 2017г);
* 35 победителей и призёров Областной олимпиады **школьников «Будущее Кузбасса»**;
* В 2017 – 2018 учебном году обучающийся 9 «Б» класса Черданцев Илья - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, Шайдулин Михаил (11 «А») - призёр регионального этапа по химии, Дорошин Илья (10 «А») - призёр регионального этапа по физической культуре;
* 5 победителей X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «**Россия молодая**» (КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева);
* 6 лауреатов городской научно-практической конференции исследовательских и прикладных работ школьников **«Интеллектуал»**;
* 7 лауреатов городского научного соревнования **«Юниор»;**
* 14 победителей областной научно-практической конференции **«Диалог».**

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

* Использование новейших педагогических технологий;
* Комфортные условия обучения;
* Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
* Наличие групповых и индивидуальных часов;
* Наличие системы воспитания лицеистов;
* Высокий авторитет лицея в окружающем социуме;
* Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

* Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
* Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
* Слабое здоровье у части учащихся;
* Невозможность оптимально соединить большой объем изучаемого материала и предельно допустимую нагрузку образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

* обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
* повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
* развитие системы дополнительного образования как условия развития одарённых и способных детей;
* повышение доли педагогов лицея, участвующих в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
* обеспечение отсутствия случаев травматизма; правонарушений со стороны обучающихся, нарушения лицеем законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспожнадзора;
* создание оптимальной организационно-управленческой структуры лицея.
* повышение позиции лицея по результатам ГИА;
* увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 80 баллов и выше;
* увеличение доли педагогов, использующих системно - деятельностный подход в обучении, представляющих собственный опыт на семинарах, фестивалях, мастер-классах разного уровня, публикующих опыт работы в различных изданиях, в сети Интернет;
* увеличение доли обучающихся в системе внутрилицейского дополнительного образования до 80%;
* повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса (лицеистов, педагогов, родителей) качеством образования, личностным ростом детей;
* улучшение и эффективное использование материально-технической базы лицея,

рост привлеченных средств в бюджет лицея.

**Проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности педколлектива лицея**

Исходя из анализа деятельности образовательного учреждения за последние три года, были выявлены следующие проблемы:

1. в лицее нет специалистов, которые могли бы вести спецкурсы (специальные инженерные дисциплины) и организовывать профессиональные пробы;

2. нет условий для организации профессиональных проб обучающихся, которые выбирают инженерно-технологический профиль;

3. низкий уровень материально-технического оснащения образовательного учреждения для проведения научно-исследовательских работ инженерно- технической направленности;

4. низкий процент поступления в ВУЗы города Кемерово;

5. отток контингента обучающихся 8 классов в ГКЛ города Кемерово;

6. низкая активность педагогов в профессиональном конкурсном движении.

**6. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.**

Приоритетом развития инженерного образования должно стать превращение жизненного пространства детей в мотивирующее пространство, где обеспечивается формирование интереса к технике, математике, естественно–научной сфере, а также мотивация к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому труду, приобщение к современным технологиям и производству.

Один из возможных путей реализации задачи модернизации и непрерывности содержания общего образования определен федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, которые предусматривают изменение не только содержания, но и подходов к организации образовательной деятельности обучающихся, ориентируют на самостоятельное приобретение и конструирование обучающимися знаний, последовательную профориентационную работу.

Не менее важным механизмом реализации задач концепции инженерного образования в лицее является тесная интеграция формального образования (основные образовательные программы, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты) с неформальным и информальным образованием (общеобразовательные и профессиональные программы дополнительного образования, расширяющие и углубляющие содержание основных программ в конкретных направлениях).

Содержание начального общего образования является базой всего последующего обучения. Содержание должно стать важным фактором развития детской любознательности, потребности младших школьников в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности.

**Реализуются и предлагаются следующие шаги по модернизации содержания начального общего образования:**

1. Разработать учебный план начальной школы в части, формируемой участниками образовательных отношений включающий:

* Курс «Математика и конструирование» 2-4 классы;
* Практические задачи по математике 2-4 классы

1. Разработать план внеурочной деятельности, включающий

* Курс «Начало робототехники» 2-4 классы;
* Курс «Шахматы» 1-4 классы;
* Курс «Умники и умницы» (модули «Знакомство с профессией инженера», «Проектная деятельность»), а также выполнение проектов, связанных с исследовательской, проектной и конструкторской деятельностью.

**Социальное партнерство:**

* Центр технического творчества;
* Интерактивный музей науки «Ньютониум». «Робиус».

Такое изменение содержания начального образования обеспечит фундамент для освоения учащимися основной школы естественно – математических дисциплин повышенного уровня, выполнение проектов, связанных с исследовательской, проектной и конструкторской деятельностью.

**Реализуются и предлагаются следующие шаги по модернизации содержания основного общего образования:**

1. Разработать рабочие программы «Изобразительное искусство» 7-8 классы, «Технология» 7-8 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-8 классы; ;
2. Разработать учебный план основной школы в части, формируемой участниками образовательных отношений включающий:

* Курс «Специальные инженерные дисциплины» 5-9 классы:

-Информатика 5-6 классы с модулем «Леготехнологии» 5-6 классы;

-Практикум по математике 5-9 классы с модулем «Математические методы моделирования» 5-9 классы;

-Практикум по физике 5-9 классы с модулем «Естествознание» 5-6классы, с модулем «Альтернативные источники энергии» 7 классы с модулем «Экспериментальное изучение физических законов и явлений» 8-9классы;

-Практикум по химии 8-9 классы с модулем ««Экспериментальное изучение химических законов и явлений» 8-9классы;

- Практикум по биологии 8-9 классы с модулем «Инженерная экология» 8-9 классы;

- Технология с модулем «Графика и черчение» 8 классы;

также Модуль «Проектная деятельность» 5-9 классы включен во все курсы «Специальных инженерных дисциплин»

Разработать план внеурочной деятельности, включающий:

* Курс «Техническое творчество» 5-9 классы;
* Курс Робототехника 5-9 классы;
* Курс «Шахматы» 5-9 классы;
* Курс «Инженерный мир чисел» 5-9 классы;
* Курс «Мир Вселенной» 5-9 классы;
* Курс «Профессия инженера в современном мире» 8-9 классы;

также выполнение проектов, связанных с исследовательской, проектной и конструкторской деятельностью.

*Занятия в МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ учащихся 4-8 классов (рамках внеурочной деятельности).*

*Профессиональные пробы учащихся 9 классов в Институте профессионального образования и обучения КузГТУ.*

**Реализуются и предлагаются следующие шаги по модернизации содержания среднего общего образования:**

Разработать учебный план средней школы в части, формируемой участниками образовательных отношений включающий:

- Курс «Специальные инженерные дисциплины» 10-11 классы

- Информатика с модулем «Физико-математическая информатика (пакеты Mathcad и Maple)» 10-11классы, с модулем «3D Моделирование» 10-11 классы;

- Практикум по математике 10-11 классы с модулем «Математические методы моделирования» 10-11 классы;

- Практикум по физике 10-11 классы с модулем «Электротехническое моделирование» 10-11классы, с модулем «Основы электроники и схемотехники»10-11классы;

- Практикум по химии 10-11 классы;

- Природные энергоносители. Углеродные и полимерные материалы 10 кл;

- Физико-химические методы в инженерных исследованиях 11 классы;

- Черчение с модулем «Инженерная графика» 10-11 классы;

- Практикум по биологии 10-11классы с модулем «Инженерная экология» 10-11классы, с модулем «Основы генной инженерии» 10-11классы.

Разработать план внеурочной деятельности, включающий

* Курс «Схемотехника и основы электроники» 10-11кл.
* Курс «Промышленная автоматизация и робототехника» 10=11кл.
* Курс Промышленный дизайн» 10-11кл.
* Современные проблемы мегаполисов 10-11кл.
* Нанотехнологии в технике 10-11кл.

*«Университетские субботы» для учащихся 10 кл. в Научно-образовательном Центре доинженерной подготовки КузГТУ при поддержке Фонда А. Мельниченко.*

Развитие инженерного образования подразумевает наличие четырех уровней процесса формирования инженерно - технологической культуры обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | Классы | Процессы формирования инженерно-технологической культуры | Конечная цель формирования инженерно-технологической культуры |
| Первый уровень | 1-4 | Потребность в новых впечатлениях | «Знакомство» |
| Второй уровень | 5-7 | Развитие любознательности, выражающееся в изучении отдельных учебных предметов *(робототехника, инженерная графика),* интегрированных курсов. | «Осведомлённость» |
| Третий уровень | 8-9 | Освоение базовых компетенций, выражающихся в интересе к изучению конкретного предмета, вида деятельности, повышенных компетенций через изучение математики, информатики, физики, химии, биологии | «Грамотность» |
| Четвёртый уровень | 10-11 | Освоение специальных и специализированных компетенций, выражающихся в целенаправленной деятельности с ориентацией на научное исследование, профильное самоопределение, развитие предпринимательских компетенций, получение профессии. | «Компетентность» |

Учитывая, что в лицее есть необходимые условия для развития инженерного образования педагогический коллектив ставил следующие задачи:

* предоставление инженерного образования в сочетании с внеурочной, проектной и исследовательской деятельностью,
* совершенствование системы, направленной на формирование устойчивого познавательного стимула к продолжению образования в технических вузах и приобретение инженерных специальностей, необходимых для работы в промышленности,
* создание условий для повышения качества образования и конкурентной способности выпускников,
* создание условий безопасного, комфортного пребывания учащихся в лицее, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся,
* с целью реализации системы интегрированного образования организация совместной работы педагогов с преподавателями вузов.

Сроки реализации Концепции

Первый этап (2017-2018) - аналитико-диагностический.

Второй этап (2018-2019) - экспериментально-внедренческий.

Третий этап (2017-2018, 2018-2019) - промежуточного контроля и коррекции.

Четвертый этап (2019-2020) – полной реализации.

Пятый этап (2020-…) – развития и реализации.

**Предполагаемые результаты**

Ожидаемыми позитивными результатами реализации модели инженерного образования в лицее являются:

* формирование личности выпускника, социально ориентированного, мотивированного к сознательному выбору и продолжению трудовой деятельности по инженерным специальностям;
* создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы инженерно-технологического образования с расширенным изучением физико-математических и прикладных образовательных областей;
* повышение профессиональной компетенции педагогов лицея.

**Демонстрация достижений:**

1. Результаты ГИА по профильным предметам

* в формате ЕГЭ не менее 70 баллов;
* в формате ОГЭ не менее 4,5 баллов

1. **Поступление в технические вузы Кузбасса и РФ**
2. **Участие и победы в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях**

***Международный уровень:***

международное некоммерческое движение WorldSkills

***Всероссийский уровень:***

-Всероссийская олимпиада школьников (федеральный уровень);

# - Всесибирская открытая олимпиада школьников (ВООШ);

- Всероссийский Турнир имени М.В. Ломоносова;

-Межрегиональная открытая интернет выставка-конкурс творческих работ учащихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера»;

-Всероссийская научно – инновационная конференция «Открой в себе учёного!»;

- Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся отбора для участия в Детском научном лагере МГУ «Ланат»;

-Всероссийская Олимпиада Группы компаний Росссети (Кузбассэнерго) 9-10 кл. *(физика, математика, информатика)-* победители участники энергетической проектной смены в Образовательном Центре «Сириус»

Региональный уровень:

-Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень);

-Открытая Олимпиада школьников «Будущее Кузбасса »;

-Олимпиада по химии (КузГТУ) и физики (КемТИПП) на призы КАО «Азот»;

- Открытая Олимпиада школьников по электротехнике «ЭлТех »;

- Интернет-олимпиада по химии и химической технологии «ХИМТЕХ»;

# - НПК исследовательских работ обучающихся (2-5 классы) и (6-8 классы) «Диалог»;

- научно – практическая конференция "Эрудит ".

-НПК молодых исследователей «Инновации. Наука. Творчество (областной центр техтворчестваиКузГТУ»

***Муниципальный уровень:***

-Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень);

-техническая олимпиада «Эрудит;

-конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке »;

-научно-практическая конференция «Интеллектуал»;

-научное соревнование "Юниор ".

**7. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.**

**Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рисков** | **Описание рисков** | **Механизмы минимизации рисков** | **Уровень риска** |
| **Кадровые риски** | Педагоги не имеют опыта участия в инновационной деятельности | Организация для педагогов консультаций, семинаров, тренингов | низкий |
| **Личностные риски** | Отсутствие заинтересованности педагогов к участию в инновационной деятельности | Организация для педагогов консультаций, семинаров по разъяснению сути инноваций и их положительного влияния на качество образования и выполнение требований ФГОС | низкий |
| **Материально-технические риски** | Недостаток средств на оснащение |  | высокий |
| **Организационные риски** | - Нарушение сроков проекта,  -Трудности в реализации отдельных этапов (болезнь детей, сотрудников) | -Четкий регламент реализации проекта,  -Мобильность реализации проекта | низкий |
| **Форс-мажор** | Обстоятельства непреодолимой силы | - Разработка сценария неблагоприятной ситуации,  - Тщательный анализ текущих ситуаций. | средний |

**8. Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними.**

**Состав участников инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.О. участников инновационного проекта** | **Должность, категория, ученая степень, звание**  **(если имеется)** | **Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта** |
| 1. 1. | Козырева Людмила Владимировна | Директор МБОУ «Лицей №23» , кандидат педагогический наук | Руководитель проекта  Разработчик инновационного проекта |
| 1. 2. | Култаева Ольга Анатольевна | Заместитель директора по Научно – методической работе МБОУ «Лицей №23» | Разработчик инновационного проекта |
|  | Гурская Алла Шарифовна | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ «Лицей №23» | Ответственный исполнитель инновационного проекта |
|  | Колесник Светлана Викторова | Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей №23» | Ответственный исполнитель инновационного проекта |
| 1. 3. | Шеина Ирина Владимировна | учитель физики, высшая квалификационная категория | Исполнитель инновационного проекта |
|  | Трель Ирина Леонидовна | учитель математики, высшая квалификационная категория | Исполнитель инновационного проекта |
|  | Чистякова Наталья Борисовна | учитель математики, высшая квалификационная категория | Исполнитель инновационного проекта |
|  | Николаева Алла Владимировна | учитель математики, высшая квалификационная категория | Исполнитель инновационного проекта |
|  | Кирясова Светлана Валерьевна | учитель математики, первая квалификационная категория | Исполнитель инновационного проекта |
|  | Гараничева Светлана Викторовна | учитель информатики, высшая квалификационная категория | Исполнитель инновационного проекта |
|  | Полухина Полина Алексеевна | учитель информатики, первая квалификационная категория | Исполнитель инновационного проекта |
|  | Охотина Надежда Николаевна | учитель химии, высшая квалификационная категория | Исполнитель инновационного проекта |
|  | Иванова Людмила Яковлевна | учитель географии, высшая квалификационная категория, ответственная за профориентацию | Исполнитель инновационного проекта |
|  | Спесивцева Ольга Владимировна | Педагог – психолог | Исполнитель инновационного проекта |

**9. Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования.**

**Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-управленческие ресурсы | Руководитель проекта: Козырева Л.В.  Рабочая группа:  Култаева О.А., Гурская А.Ш., Колесник С.В. | | | | |
| Кадровые ресурсы | Административно-управленческий аппарат: Козырева Л.В., Култаева О.А., Гурская А.Ш., Колесник С.В.  Представители организации:  Шеина И.В., Трель И.Л., Чистякова Н.Б., Николаева А.В., Кирясова С. В., Гараничева С.В., Полухина П.А., Охотина Н.Н., Иванова Л.Я., Спесивцева О.В.  Представители родительской и ученической общественности | | | | |
| Информационные ресурсы | СМИ Интернет E-mail: school23.kmr@rambler.ru  Сайт лицея: <http://lycey23.ru>  Публикации | | | | |
| Материально-техническое обеспечение | **Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских** | **Количество кабинетов** | **Количество компьютеров** | **Количество**  **мультимедиа**  **комплексов** | **Количество**  **интерактив. досок** |
| Кабинеты начальной школы | 8 | 8 | 7 | 1 |
| Кабинеты математики | 4 | 4 | 1 | 3 |
| Кабинеты информационных технологий | 2 | 24 | - | 2 |
| Кабинеты физики | 3 |  | 1 | 2 |
| Кабинет химии | 1 | 1 | - | 1 |
| Мастерская | 1 | 1 | --- | --- |
| Кабинет ИЗО и черчения | 1 | 1 | 1 | - |
| Источники финансирования | * Внебюджетные средства * Привлеченные средства партнеров | | | | |