

Тестовые задания для проведения квалификационного испытания
в письменной форме на подтверждение
соответствия занимаемой должности
педагог дополнительного образования

1. Правовой основой образования в Кемеровской области является:
 - а) уставы учреждений образования; уставы муниципальных образований;
 - б) законодательство Российской Федерации и закон Кемеровской области «Об образовании»;
 - в) Устав Кемеровской области;
 - г) все вышеперечисленное.

2. Может ли УДОД проводить профессиональную подготовку детей, в том числе за плату, при наличии лицензии на данный вид деятельности:
Выберите один вариант ответа.
 - а) нет;
 - б) да, по договоренности и (или) совместно с учреждениями, предприятиями;
 - в) по договоренности и (или) совместно с учредителем;
 - г) по договоренности с родителями.

3. «Общеобразовательное учреждение» – это тип или вид образовательного учреждения?
 - а) тип;
 - б) вид;
 - в) это понятие при определении типов и видов не используется;
 - г) в одном случае оно обозначает тип, в другом - вид.

4. К субъектам системы образования Кемеровской области относятся:
 - а) учреждения и организации, осуществляющие образовательную деятельность (общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, учреждения дошкольного образования и др.);
 - б) физические лица, занимающиеся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью;
 - в) семья;
 - г) все вышеперечисленное.

5. Должностные обязанности педагога дополнительного образования в обязательном порядке включают:
 - а) внесение своевременного вклада в организацию и развитие деятельности своего учреждения дополнительного образования детей;
 - б) обеспечение педагогически обоснованного выбора форм, средств, методов работы (обучения);
 - в) установление педагогических взаимоотношений с коллегами и руководством;
 - г) создание непринужденной атмосферы для обучающихся на занятии.

6. К видам учреждений дополнительного образования детей относятся:
 - а) клубы, студии, кружки, театр;
 - б) лаборатории, мастерские;
 - в) дворцы, центры, дома, клубы, станции;
 - г) все ответы верные.

7. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей регулирует деятельность:
 - а) государственных, негосударственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей;
 - б) государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей;
 - в) муниципальных учреждений дополнительного образования детей;
 - г) государственных учреждений дополнительного образования детей.

8. Учреждение дополнительного образования детей организует работу с детьми в течение:

- а) время определяется учреждением самостоятельно;
- б) учебного года;
- в) каникул;
- г) всего календарного года.

9. В Кемеровской области действует государственный образовательный стандарт, который включает в себя:

Выберите один вариант ответа.

- а) федеральный и национально-региональный компоненты;
- б) федеральный компонент;
- в) национально-региональный компонент;
- г) все ответы неверны.

10. Выберите определение понятия «конвенция»:

- а) установленные и охраняемые нормы и правила, регулирующие отношения людей в обществе;
- б) международное соглашение, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились;
- в) объявление, провозглашение основных принципов, программных положений, которое не имеет обязательной силы, это только рекомендация;
- г) нормативно-правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального образования в федеративном государстве, закрепляющий основы политической, правовой и экономической систем данного государства или образования, основы правового статуса личности.

11. Согласно Конвенции о правах ребенка ребенком является каждый человек до достижения им:

- а) 16-летнего возраста;
- б) 10-летнего возраста;
- в) 18-летнего возраста;
- г) 12-летнего возраста.

12. К какой группе прав согласно Конвенции о правах ребенка относятся права на выражение собственного мнения, объединение в ассоциации, участие в решении проблем, касающихся их жизни и развития:

- а) права на обеспечение развития;
- б) права на защиту;
- в) права на участие;
- г) права на жизнь.

13. К какой группе прав согласно Конвенции о правах ребенка относятся права на образование, досуг, участие в культурных мероприятиях, получение информации, право на вероисповедание:

- а) права на обеспечение развития;
- б) права на защиту;
- в) права на участие;
- г) права на жизнь.

14. Согласно Конвенции о правах ребенка защита от дискриминации предполагает:

- а) полное обеспечение и защиту всех прав ребенка, включая права на защиту, жизнь, развитие и участие;
- б) право детей на выражение собственного мнения, а также право быть услышанными со стороны взрослых;
- в) возможность выражения мнения каждым ребенком во всех областях и по всем аспектам, касающимся их жизни, включая школу, семью, дом, получение медицинского обслуживания и прочего;
- г) участие детей в судебных разбирательствах и выражение мнения по административным вопросам, а также участие в спорах, непосредственно касающихся их жизни, развития, защиты и участия.

15. Какие личностные и профессиональные качества должны быть присущи педагогу дополнительного образования согласно проекту «Наша новая школа»?
- а) высокий профессионализм и компетентность в знании своего предмета;
 - б) доброта, чуткость, отзывчивость, высокий профессионализм;
 - в) умение развиваться и учиться всю жизнь;
 - г) глубокое владение психолого-педагогическими знаниями, понимание особенностей развития школьников, способность помочь ребятам найти себя в будущем, чуткость, внимательность и восприимчивость к интересам школьников, открытость ко всему новому.
16. Какие новые направления должны появиться в работе с одаренными детьми в УДОД согласно проекту «Наша новая школа»?
- а) создание специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся;
 - б) увеличение количества учреждений круглосуточного пребывания обучающихся;
 - в) более активное вовлечение одаренных детей в исследовательскую деятельность;
 - г) создание научных обществ для одаренных детей по различным направлениям исследований.
17. Какие мероприятия необходимы для сохранения здоровья школьников согласно проекту «Наша новая школа»:
- а) качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;
 - б) корректировка воспитательно-образовательного процесса;
 - в) использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
 - г) привлечение родителей для решения проблемы сохранений и укрепления здоровья детей.
18. Критерием эффективности работы педагога дополнительного образования является:
Выберите один вариант ответа.
- а) личностный рост воспитанника;
 - б) активная деятельность в подготовке и проведении мероприятий;
 - в) количество призовых мест;
 - г) участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях.
19. Кто из работников учреждения дополнительного образования детей организует просветительскую работу для родителей?
- а) педагог дополнительного образования;
 - б) директор;
 - в) заместитель директора;
 - г) методист.
20. Методами педагогической диагностики являются:
- а) наблюдение, ранжирование, сравнительные характеристики;
 - б) индивидуальный, групповой;
 - в) цель, содержание, формы;
 - г) государственный стандарт.
21. Повышение мотивации у педагога дополнительного образования к овладению авторской методикой и технологией деятельности, это - задача:
- а) открытого занятия;
 - б) мастер-класса;
 - в) образовательной программы;
 - г) самообразования педагога.
22. Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования проходит под девизом:
- а) «От сердца к сердцу»;
 - б) «Золотой пеликан»;

- в) «Профессия - жизнь»;
- г) «Сердце отдаю детям».

23. Инструктаж – это:

- а) объяснение и показ способов трудовых действий;
- б) демонстрация фрагмента фильма с последующей беседой;
- в) проведение испытаний готовых изделий;
- г) демонстрация иллюстративного материала.

24. Могут ли быть допущены к работе лица, не прошедшие обучение, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда?

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут в исключительных случаях;
- г) могут по разрешению администрации.

25. В каком документе определяются должностные обязанности педагога дополнительного образования?

- а) в уставе учреждения;
- б) в должностной инструкции;
- в) в правилах внутреннего трудового распорядка;
- г) в контракте.

26. Какая установлена продолжительность занятий в творческих объединениях, укомплектованных детьми в возрасте 5-6 лет?

- а) 35 минут;
- б) 30 минут;
- в) 45 минут;
- г) 25 минут.

27. Познавательную деятельность детей активизируют следующие факторы:

- а) проведение занятия в нестандартной форме;
- б) введение в занятие дополнительного материала;
- в) проведение практических и лабораторных работ;
- г) все выше перечисленное.

28. Назовите признак, не входящий в классификацию дополнительных образовательных программ:

- а) по срокам;
- б) по типам;
- в) по результативности;
- г) по возрастным ступеням.

29. Формой взаимодействия педагогов УДОД с семьей является:

- а) познавательная деятельность;
- б) трудовая деятельность;
- в) организация досуга;
- г) финансово-экономическая деятельность.

30. Методист посещает занятия педагогов в УДОД с целью:

- а) контроля;
- б) оказания методической помощи;
- в) выявления недостатков в работе педагога;
- г) принятия решения о повышении квалификационной категории педагога.

31. Учреждения дополнительного образования детей это социально-педагогическая система:

- а) открытая;

- б) закрытая;
- в) смешанная;
- г) правильных ответов нет.

- 32.** Дополнительные образовательные программы имеют следующую направленности: ?
- а) художественно-эстетическую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, эколого-биологическую;
 - б) научно-техническую, спортивно-техническую, физкультурно-спортивную, художественно-эстетическую, туристско-краеведческую, эколого-биологическую, военно-патриотическую, социально-педагогическую, естественно-научную, культурологическую;
 - в) техническую, культурологическую, спортивную, биологическую, художественную, туристскую;
 - г) по усмотрению педагога.
- 33.** Какая из перечисленных программ является целенаправленной, контролируемой программой по созданию и апробированию нового содержания, новых технологий дополнительного образования или управления педагогическим процессом?
- а) адаптированная;
 - б) экспериментальная;
 - в) авторская;
 - г) модифицированная.
- 34.** Модифицированная программа дополнительного образования - это программа:
- а) полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, оно обязательно отличается новизной, актуальностью;
 - б) целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрения новых педагогических технологий;
 - в) имеющая особую специфику;
 - г) измененная с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- 35.** Авторская программа дополнительного образования – это программа:
- а) полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, оно обязательно отличается новизной, актуальностью;
 - б) целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрения новых педагогических технологий;
 - в) имеющая особую специфику;
 - г) измененная с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- 36.** Экспериментальная программа дополнительного образования – это программа:
- а) полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, оно обязательно отличается новизной, актуальностью;
 - б) целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрения новых педагогических технологий;
 - в) имеющая особую специфику;
 - г) измененная с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- 37.** В каких из журналах можно найти нормативные документы по вопросам дополнительного образования детей?
- а) «Педагогика»;
 - б) «Внешкольник»;
 - в) «Начальная школа»;

г) «Психология».

38. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, называется:
- а) творчеством;
 - б) трудом;
 - в) созиданием;
 - г) обучением.
39. В дополнительной образовательной программе ведущим видом деятельности детей является:
- а) игровая;
 - б) продуктивная;
 - в) трудовая;
 - г) художественная.
40. Осуществлять дополнительную образовательную программу или индивидуальный образовательный маршрут ребенка, опираясь на его самостоятельность и активность, позволяют отношения между педагогом и ребенком, которые в педагогике получили название:
- а) субъект-субъектные;
 - б) взаимодействия;
 - в) творческие;
 - г) субъект-объектные.
41. Социальная значимость дополнительных образовательных программ обеспечивается комплексом целей развития личности?
- а) познавательным развитием и социальной адаптацией обучающихся;
 - б) познавательным развитием и раскрытием творческого потенциала обучающихся;
 - в) раскрытием творческого потенциала, развитием общей культуры и социальной адаптацией обучающихся;
 - г) познавательным развитием, социальной адаптацией, раскрытием творческого потенциала и развитием общей культуры обучающихся.
42. Основной единицей учебного процесса в системе дополнительного образования детей выступает?
- а) урок;
 - б) экскурсия;
 - в) практикум;
 - г) занятие.
43. Межличностные отношения между педагогом и детьми в системе дополнительного образования характеризуются?
- а) восприятием и пониманием друг друга, личной привлекательностью, взаимовлиянием;
 - б) самовыражением;
 - в) сотворчеством;
 - г) взаимной выгодой.
44. Имеют ли педагоги УДОД при выполнении профессиональных обязанностей право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников?
- а) не имеют;
 - б) имеют право только на свободу выбора и использования методик и материалов обучения и воспитания;
 - в) имеют право только на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся, воспитанников;
 - г) имеют.
45. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются:

- а) уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения;
 - б) Федеральным законом «Об образовании»;
 - в) типовым положением;
 - г) государственным стандартом.
- 46.** Продолжительность занятия в учреждениях дополнительного образования детей составляет:
- а) 30 минут;
 - б) 35 минут;
 - в) 40 минут;
 - г) 45 минут.
- 47.** Развитие способностей и дарований ребенка, главным образом, зависит от:
- а) режима дня;
 - б) объема приобретенных знаний и умений;
 - в) природных задатков;
 - г) числа прочитанных книг.
- 48.** Какова нормативная учебная нагрузка (в неделю) педагогов дополнительного образования?
- а) 18 часов;
 - б) 24 часа;
 - в) 30 часов;
 - г) 36 часов.
- 49.** Наглядными методами обучения являются:
- а) работа с книгой;
 - б) беседа, рассказ, лекция, инструктаж;
 - в) составление таблиц, графиков, диаграмм;
 - г) иллюстрация, демонстрация.
- 50.** К словесным методам обучения относятся:
- а) работа с книгой;
 - б) беседа, рассказ, лекция, инструктаж;
 - в) лекция, беседа, рассказ;
 - г) эксперимент, рассказ, лабораторная работа.
- 51.** Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования детей относятся к компетенции:
- а) Министерства образования;
 - б) образовательного учреждения;
 - в) органов управления;
 - г) общественности.
- 52.** К институтам социализации личности относятся:
- а) формы, методы, приемы;
 - б) семья, школа, микросфера;
 - в) диспуты, классные часы, конференции;
 - г) педагогические советы, методобъединения.
- 53.** Документ, формирующий содержание образования определенного уровня и целевой направленности, называется:
- а) учебным планом;
 - б) расписанием;
 - в) образовательной программой;
 - г) учебно-методическим планом.

- 54.** Язык (языки), на котором (которых) ведется образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей, определяется:
- а) Законом «О государственных языках народов Российской Федерации»;
 - б) Конституцией РФ;
 - в) Конвенцией о правах ребенка;
 - г) уставом учреждения.
- 55.** Могут ли участвовать в работе объединений совместно с детьми их родители (законные представители)?
- а) могут;
 - б) не могут;
 - в) могут, без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения;
 - г) могут, с разрешения выше стоящих органов управления образования.
- 56.** Участниками образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, как правило, являются дети в возрасте:
- а) до 16 лет;
 - б) до 14 лет;
 - в) до 18 лет;
 - г) сроки не установлены.
- 57.** Поставьте слова: «творчество», «знакомство», «воспроизведение» и «умения и навыки» в той последовательности, которая соответствует уровню усвоения знаний, умений и навыков обучающимся в УДОД:
- а) знакомство, воспроизведение, умения и навыки, творчество;
 - б) знакомство, воспроизведение, творчество, умения и навыки;
 - в) творчество, знакомство, умения и навыки, воспроизведение;
 - г) знакомство, творчество, умения и навыки, воспроизведение.
- 58.** Развитие творческих способностей происходит эффективнее при применении педагогом метода:
- а) объяснительно-иллюстративного;
 - б) репродуктивного;
 - в) частично-поискового;
 - г) словесного.
- 59.** К активным методам обучения относится:
- а) объяснение;
 - б) рассказ;
 - в) имитационная игра;
 - г) беседа.
- 60.** Вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов и их преобразование, называется:
- а) теоретическим;
 - б) наглядно-образным;
 - в) словесно-логическим;
 - г) наглядно-действенным.
- 61.** Сформировать и поддержать у ребенка высокую учебную мотивацию эффективнее всего при соблюдении условий:
- а) четко отмечать его ошибки, ставить в пример более успешных обучающихся;
 - б) устраивать на занятиях соревнования с поощрением победителей;
 - в) создавать ситуацию успеха для самореализации, строить процесс обучения на позитивных эмоциях с учетом значимых ценностей и интересов обучающегося;

- г) наказывать его за учебные промахи и нерадивость, лишать развлечений при плохом результате, требовать переделывать задания до тех пор, пока работа не будет сделана безошибочно.
- 62.** Зона «актуального развития» характеризуется тем,
- а) какие задания обучающийся может решить самостоятельно;
 - б) какие задания обучающийся может выполнить с помощью со стороны;
 - в) какие задания обучающийся решает самостоятельно и с помощью со стороны;
 - г) выбирает ли обучающийся сложные задания.
- 63.** Какой материал запоминается лучше:
- а) входящий в содержание основной деятельности;
 - б) занимающий место основной цели деятельности;
 - в) вызывающий активную умственную деятельность в процессе работы с ним;
 - г) имеющий важное значение для человека, вызывающий у него интерес и эмоции.
- 64.** Ведущей называют деятельность, в которой / от которой:
- а) формируются или перестраиваются частные психические процессы;
 - б) формируются основные психические процессы;
 - в) зависит поведение ребенка в социуме;
 - г) зависят психологические изменения каждого периода развития ребёнка.
- 65.** Возрастной этап, связанный с возможностью интенсивного развития у ребенка определенных психических функций и способностей, называется:
- а) зоной ближайшего развития;
 - б) сензитивным периодом;
 - в) возрастным кризисом;
 - г) социальной ситуацией развития.
- 66.** Организация процесса обучения в УДОД, учитывающая индивидуальные различия обучающихся, называется:
- а) индивидуализацией обучения;
 - б) индивидуальным подходом в обучении;
 - в) дифференциацией обучения;
 - г) дифференцированным подходом в обучении.
- 67.** Содержание деятельности объединения УДОД определяется:
- а) директором учреждения;
 - б) методическим советом;
 - в) педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования;
 - г) Министерством образования.
- 68.** Какие из принципов характеризуют систему дополнительного образования детей:
- а) добровольность;
 - б) ориентация на интересы детей;
 - в) общедоступность;
 - г) все ответы верные.
- 69.** Направление современной педагогической науки, рассматривающее ребенка субъектом совместной с педагогом деятельности, основанной на демократических и творческих началах, называется:
- а) педагогикой сотворчества;
 - б) личностно-ориентированным обучением;
 - в) педагогикой сотрудничества;
 - г) авторитарной педагогикой.
- 70.** Педагогическая игра характеризуется следующими признаками:
- а) директор учреждения;

- б) заведующий отделом;
- в) педагог дополнительного образования;
- г) методист учреждения.

71. Первый опыт социального взаимодействия ребенок получает:

- а) в детском саду;
- б) в школе;
- в) в группе сверстников;
- г) в семье.

72. Закономерности воспитания находят свое выражение в ... воспитания:

- а) формах;
- б) задачах;
- в) принципах;
- г) целях.

73. Демократический стиль педагогического общения характеризуется определением:

- а) ориентация педагога на выполнение образовательных задач;
- б) напряженный социально-психологический климат внутри коллектива;
- в) ориентация педагога на повышение роли обучающегося во взаимодействии, на привлечение каждого к решению общих дел;
- г) тактика невмешательства педагога в межличностные отношения обучающихся.

74. К видам наказания относятся:

- а) благодарность;
- б) требование;
- в) осуждение;
- г) совместный анализ ситуации.

75. Методы педагогического исследования, непосредственно связанные с практикой и позволяющие накопить, зафиксировать, классифицировать и обобщить полученный практический материал называются:

- а) социологическими;
- б) эмпирическими;
- в) теоретическими;
- г) психологическими.

76. По характеру педагогического процесса выделяются группы игр:

- а) обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие;
- б) познавательные, воспитательные, развивающие;
- в) репродуктивные, продуктивные, творческие;
- г) все варианты верные.

77. Какова структура дополнительной образовательной программы:

- а) титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, приложения, список литературы;
- б) титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение программы, список литературы для педагогов и детей;
- в) титульный лист, пояснительная записка, содержание, список литературы;
- г) титульный лист, введение, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение программы, список литературы для педагогов и детей.

78. Преимущественный характер деятельности обучающихся в детских объединениях на первом этапе обучения называется:

- а) репродуктивным;
- б) конструктивным;

- в) исследовательским;
- г) творческим.

79. Назовите причины снижения воспитательного влияния семьи:

- а) изменение ценностных ориентаций;
- б) упадок морали;
- в) обострение конфликта поколений;
- г) все ответы правильные.

80. Воспитание детей является заботой:

- а) учреждений социальной защиты населения;
- б) упадок морали;
- в) обострение конфликта поколений;
- г) родителей.

81. Выделите важнейшую функцию семьи в области воспитания:

- а) репродуктивная;
- б) культурологическая;
- в) охранно-защитная;
- г) передачи традиций и социальной преемственности.

82. Ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста является:

- а) ролевая-игровая;
- б) предметно-манипулятивная;
- в) учебная;
- г) учебно-профессиональная.

83. Талантливые это дети:

- а) достигшие успехов в каких-либо областях деятельности;
- б) с высоким уровнем творческих способностей;
- в) с высокими показателями по специальным тестам интеллекта;
- г) все ответы верные.

84. Учебно-коммуникативные умения обучающихся включают в себя:

- а) умение самостоятельно подбирать и анализировать литературу, пользоваться компьютерными источниками информации в учебно-исследовательской работе;
- б) умение адекватно воспринимать информацию, самостоятельно строить дискуссионное выступление, выдерживать логику в построении;
- в) умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой, соблюдать правила техники безопасности, аккуратность и ответственность в работе;
- г) отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

85. Учебно-интеллектуальные умения обучающихся включают в себя:

- а) умение адекватно воспринимать информацию, самостоятельно строить дискуссионное выступление, выдерживать логику в построении доказательств;
- б) умение самостоятельно подбирать и анализировать литературу, пользоваться компьютерными источниками информации в учебно-исследовательской работе;
- в) умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой, соблюдать правила техники безопасности, аккуратность и ответственность в работе;
- г) отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

86. Учебно-организационные умения обучающихся включают в себя:

- а) умение адекватно воспринимать информацию, самостоятельно строить дискуссионное выступление, выдерживать логику в построении;
- б) умение самостоятельно подбирать и анализировать литературу, пользоваться компьютерными источниками информации в учебно-исследовательской работе;

- в) умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой, соблюдать правила техники безопасности, аккуратность и ответственность в работе;
- в) отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.
- 87.** Согласно Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844) содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:
- а) научно-методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса;
 - б) материально-техническим возможностям учреждения;
 - в) достижениям мировой культуры, соответствующему уровню образования, направленностям дополнительных образовательных программ, современным образовательным технологиям;
 - г) потребностям обучающихся, их возможностям и способностям.
- 88.** Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление:
- а) качеств личности;
 - б) характеристик среды, в которой воспитывалась личность;
 - в) интересов личности;
 - г) способностей личности.
- 89.** Индивидуальный подход к обучающимся в воспитании предполагает:
- а) учет их дифференциально-психологических особенностей;
 - б) учет их половых, возрастных особенностей;
 - в) учет их психофизиологических особенностей;
 - г) учет гендерных различий.
- 90.** Назовите типы занятий, выделяемые в системе дополнительного образования детей:
- а) игра-путешествие, игра-сказка, импровизация;
 - б) лекция, практическое занятие, эксперимент;
 - в) сообщение новых знаний, закрепление, обобщающее повторение, применения и контроля ЗУН, комбинированные;
 - г) выставка, конкурс, фестиваль.
- 91.** Требования к построению современного занятия дополнительного образования включают в себя:
- а) лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми;
 - б) целесообразное расходование времени занятия и применение разнообразных педагогических средств обучения;
 - в) создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
 - г) все ответы верные.
- 92.** Способности - это:
- а) психологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений, навыков, но которые сами к наличию этих знаний, умений, навыков не сводятся;
 - б) совокупность действий, вызываемых одним мотивом;
 - в) способности, данные человеку задатки и формирующиеся в жизни и деятельности;
 - г) совокупность индивидуально-психологических особенностей человека, выражающих его готовность к овладению определенными видами деятельности и к их успешному выполнению, являющихся условием их успешного выполнения.
- 93.** Вид УДОД определяется в соответствии:
- а) с разнообразием творческого объединения;
 - б) с количеством творческих объединений;
 - в) с дополнительными образовательными программами;
 - г) с количеством направленностей реализуемых программ.

- 94.** Юношеский возраст является сензитивным:
- а) для развития произвольности познавательных процессов;
 - б) для развития воображения;
 - в) для развития навыков профессионально ориентированных знаний, умений и навыков;
 - г) для развития речи.
- 95.** Что является основой для формирования человека как личности:
- а) игра;
 - б) деятельность;
 - в) труд;
 - г) учение.
- 96.** Какие условия обеспечивают успешное формирование личности:
- а) воспитательное воздействие на весь субъектный мир личности;
 - б) активность и самостоятельность самой личности;
 - в) единство сознаний и деятельности;
 - г) природно-географическая среда.
- 97.** Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется:
- а) самосознанием;
 - б) предсознанием;
 - в) бессознательным;
 - г) коллективным бессознательным.
- 98.** Основной источник активности индивида, внутреннее состояние нужды, выражающее зависимость от условий существования – это:
- а) стимул;
 - б) потребность;
 - в) цель;
 - г) интерес.
- 99.** Основными характеристиками критического мышления являются:
- а) навыки генерирования;
 - б) гибкость;
 - в) вызов;
 - г) получение и осмысление новой информации.
- 100.** К биогенным процессам относятся:
- а) потребности смысла жизни;
 - б) потребности в самовыражении;
 - в) потребности в самоутверждении;
 - г) потребности в безопасности.